**107年新北市環保英雄遴選表揚計畫**

107年3月8日新北環規字第1070428808號

一、活動目的：

本市幅員廣大，為提昇本市環境品質，需藉由各里熱心環保公益人士的力量，協助推動各項環保業務，特擬定此計畫，期能透過本遴選表揚活動，發掘熱心推動環境保護事務之優良環保人士，予以鼓勵與表揚，進而提昇本市優質生活品質、帶動全民力行環保行為。

二、遴選對象：

(一)本市各里長或各區公所推薦之熱心環保公益人士(不含里長)。

(二)7年內已榮獲環保英雄金質獎、銀質獎、銅質獎及特優獎者不再受理參與本年度競賽，以發掘里內其它優秀人才。

三、遴選方式：

(一)報名：

1.自即日起由各里辦公處或各區公所推薦報名，至**107年4月16日**截止收件。

2.每里限推薦1名、各區公所至多推薦2名優良環保人士參與遴選，請依遴選者特色填妥推薦表，並檢附相關佐證資料及電子檔案（word、pdf、jpg均可）。

3.依遴選項目共分為三組別：**(1)低碳永續組、(2)資源循環組、(3)環境美化組**，請依受推薦者專長**擇一組別報名**，並填寫該組之具體作為，報名表詳如附件。

4.各里推薦資料請交予各區公所承辦人，於期限內統一彙整逕送環保局報名。

(二)初選：

1.初審作業以書面審查，預訂5月辦理初選作業。

2.初審工作，預計選出全市74名優良熱心環保人士進入決選，決選名額得經初審委員決議增減。

(三)決選：

1.預訂6~7月辦理決選作業，於9月公佈決選結果。

2.組織評選小組、聘請專業人士擔任委員，分組進行實地查訪工作，決選出特優獎3名、優等獎21名優良環保人士。

(四)表揚：預訂於107年9月中旬辦理公開表揚大會。

四、評審項目(依組別進行評審)：

**(一)低碳永續組**

1.力行低碳減塑：從食衣住行遵從節能減碳作為，減少使用一次性產品、使用省電燈泡及省水標章等環保商品、搭乘大眾交通工具等。

2.永續環境推廣：主動將環保作為推廣於鄰里間、於社區(學校、機關團體)擔任環保解說員(講師)宣導永續利用、綠色生活、節能減碳等環保理念及重要性等。

3.參與環保友善活動：空中菜園、在地食材、自辦或參與對環境友善活動相關等，如：環境認養、淨灘、跳蚤市場及無車日等。

4.特殊環保作為：低碳永續創新作為及其他對環保工作之績優事蹟等。

**(二)資源循環組**

1.資源回收運作：協助里內進行垃圾分類與家戶廚餘分類回收、黃金資收站運作等，如：資源回收物之收集、清潔、分類與回收量申報等工作等。

2.再生資源利用：廢棄物回收再利用，讓資源回收物再生成其他物品，並運用於生活中，文化展示、裝置藝術、美化公共空間等。

3.再生資源教育推廣：協助辦理跳蚤市場、里內資源回收相關宣導活動、擔任講師於里內或社區進行教育推管、推廣環保標章等。

4.特殊環保作為：資源循環創新作為及其他對環保工作之績優事蹟等。

**(三)環境美化組**

1.打造綠色休憩空間：認養及改造里內閒置空地(空間)、美化環境、營造可食地景推廣食農教育等。

2.環境守護行動：里內環境維護與污染監督通報、參與社區巡守隊檢舉違規情形、清除病媒蚊孳生源、認養公共區域等。

3.環境創新作為：建置公共雨水回收系統(雨撲滿)、營造社區特色、協助辦理相關環境推廣課程(活動)、擔任環境解說員等。

4.特殊環保作為：環境美化創新作為及其他對環保工作之績優事蹟等。

五、獎勵內容：每名限領1個奬項(最高奬項)，不得重覆

(一)特優獎3名，每名頒給獎牌1個及獎勵金新臺幣3萬元。依組別各取1名，經評審委員決議，得從缺。

(二)優等獎預計21名，每名頒給獎牌1個及獎勵金新臺幣1萬元。依組別各取3名，及各組報名人數超過50名者，每增加30名者得增加優等獎1名，預計最多21名，經評審委員決議，得增減名額。

(三)甲等獎50名，每名獲頒獎勵金新臺幣3,000元及獎狀1紙，經評審委員決議，得增減名額。

(四)佳作獎，獲推薦報名未進入決選者，每名獲頒獎勵金新臺幣1,000元及獎狀1紙。

六、其它行政獎勵：

(一)為鼓勵轄內優良熱心環保人士參與本遴選，凡輔導轄內人士參與本遴選，該區之區長、單位主管、承辦人員及里幹事給予嘉獎1次；另輔導該區報名人數達基準比例(30%)者，給予嘉獎2次；若該區人員遴選後獲頒特優獎及優等獎者，分別給予記功1次及嘉獎2次，以資鼓勵，行政獎勵擇優發給不予累積。

(二)各區應達基準比率人數如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政區 | 里數 | 達基準提報人數 | 行政區 | 里數 | 達基準提報人數 |
| 板橋區 | 126 | 38 | 泰山區 | 17 | 5 |
| 三重區 | 119 | 36 | 林口區 | 17 | 5 |
| 永和區 | 62 | 19 | 深坑區 | 8 | 2 |
| 中和區 | 93 | 28 | 八里區 | 10 | 3 |
| 新莊區 | 84 | 25 | 石碇區 | 12 | 4 |
| 新店區 | 69 | 21 | 坪林區 | 7 | 2 |
| 土城區 | 47 | 14 | 三芝區 | 13 | 4 |
| 蘆洲區 | 38 | 11 | 石門區 | 9 | 3 |
| 汐止區 | 50 | 15 | 平溪區 | 12 | 4 |
| 樹林區 | 42 | 13 | 雙溪區 | 12 | 4 |
| 鶯歌區 | 20 | 6 | 貢寮區 | 11 | 3 |
| 三峽區 | 28 | 8 | 金山區 | 15 | 5 |
| 淡水區 | 42 | 13 | 萬里區 | 10 | 3 |
| 瑞芳區 | 34 | 10 | 烏來區 | 5 | 2 |
| 五股區 | 20 | 6 | 總 計 | 1,032 | 312 |

備註：(1)基準比率訂定方式，係依據歷年(104-106年)報名比率平均值計算。

(2)達基準應參與人數=依各區行政區域里數\*30%，並採個位數四捨五入。

附件一

**107年度環保英雄遴選推薦表**

＊推薦者：□ \_\_\_\_\_\_區 \_\_\_\_\_\_里(里長:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,連絡電話:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

□ \_\_\_\_\_\_區公所推薦(承辦人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,連絡電話:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

＊推薦組別(限勾選一項)：**□低碳永續組 □資源循環組 □環境美化組**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受推薦者個人基本資料 | 姓 名 |  | 出生日 |  年 月 日 | *（粘貼二吋照片）* |
| 身分證字號 |  |
| 居住地址 |  |
| 戶籍地址 | □ 同居住地址 |
| 連絡方式 | (住家) (公司)(手機) (傳真)E-mail: |
| 現職或退休前服務單位及職務 | □ 現職 □ 家管 □ 已退休現(曾)服務單位名稱：職 稱： |
| 身分證影本正面黏貼處 | 身分證影本背面黏貼處 |

備註：請依勾選組別填寫該組之推動環保工作具體事蹟，並於報名時繳交本頁**推薦表**(附件一)、該組推動環保工作**具體事蹟表**(附件二,擇一)及推動環保工作**具體事蹟照片**(附件三)。

附件二-低碳永續組

|  |
| --- |
| **(一)低碳永續組 推動環保工作具體事蹟** |
| 說明：請勾選「低碳永續組」填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 力行低碳減塑 | □減少使用一次性產品 □使用省電燈泡及省水標章商品□搭乘大眾交通工具 □其他 以下分述說明 |
| 永續環境推廣 | □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活□其他 以下分述說明 |
| 參與環保友善活動 | □參與環保友善活動 □空中菜園及在地食材 □其他 以下分述說明 |
| 特殊環保作為 | □特殊環保作為與事蹟以下簡述說明 |

備註：表格大小可依填寫字數請自行調整，照片、圖表資料勿插入本表內，請另設附件資料頁。

附件二-資源循環組

|  |
| --- |
| **(二)資源循環組 推動環保工作具體事蹟**  |
| 說明：請勾選「資源循環組」填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 資源回收運作 | □垃圾減量、資源回收 □資收站協助 □其他 以下分述說明 |
| 再生資源應用 | □回收再利用教學 □其他 以下分述說明 |
| 再生資源教育推廣 | □資收教育推廣 □推廣環保標章 □其他 以下分述說明 |
| 特殊環保作為 | □特殊環保作為與事蹟以下簡述說明 |

備註：表格大小可依填寫字數請自行調整，照片、圖表資料勿插入本表內，請另設附件資料頁。

附件二-環境美化組

|  |
| --- |
| **(三)環境美化組 推動環保工作具體事蹟**  |
| 說明：請勾選「環境美化組」填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 打造綠色休憩空間 | □綠美化 □可食地景 □其他 以下分述說明 |
| 環境守護行動 | □環境巡守與通報 □環境區域認養 □追蹤環境改善□其他 以下分述說明 |
| 環境創新作為 | □裝置藝術 □環境美化推廣 □雨水回收設計□其他 以下分述說明 |
| 特殊環保作為 | □特殊環保作為與事蹟以下簡述說明 |

備註：表格大小可依填寫字數請自行調整，照片、圖表資料請勿插入本表內，請另設附件資料頁。附件三

**推 動 環 保 工 作 具 體 事 蹟 照 片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |
|  |  |
| 說明： | 說明： |

備註：本佐證資料格式可自行增加頁數並可依照片大小自行調整格數。

**107年度環保英雄遴選推薦表(範例)**

＊推薦者：板橋區環保里(里長:真環保連絡電話: 0910-000000)

填表範例

 \_\_\_\_\_\_\_\_區公所推薦(承辦人:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 連絡電話: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

＊推薦組別(限勾選一項)：🗹低碳永續組 □資源循環組 □環境美化組

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受推薦者**個人基本資料 | 姓 名 | 金 環 保 | 出生日 | 31年1月1日 | 0511金環保娃娃01 |
| 身分證字號 | A123456789 |
| 居住地址 | 新北市板橋區環保里1鄰民族路57號30樓 |
| 戶籍地址 | 🗹 同居住地址 |
| 連絡方式 | (住家)2960-1234 (公司)2953-2111#4113(手機)0900-123456 (傳真)2955-8190E-mail:123456@yahoo.com.tw |
| 現職或退休前服務單位及職務 | □ 現職 □ 家管 🗹 已退休現(曾)服務單位名稱：環保貿易公司職 稱：環保志工第7小隊隊長 |
| **【此處請自行黏貼身分證正、反面影本】** |  |

備註：請依勾選組別填寫該組之推動環保工作具體事蹟，並於報名時繳交本頁**推薦表**(附件一)、該組推動環保工作**具體事蹟表**(附件二,擇一)及推動環保工作**具體事蹟照片**(附件三)。

**【填表範例】-附件二擇一組填寫**

附件二-低碳永續組

|  |
| --- |
| **(一)低碳永續組 推動環保工作具體事蹟** |
| 說明：請勾選低碳永續組填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 力行低碳減塑 | 🗹減少使用一次性產品 🗹使用有節能或省水標章商品🗹搭乘大眾交通工具 🗹其他 以下分述說明一、減少使用一次性產品1.在外用餐多選擇直接店內食用減少外帶，若需外帶食物則自備環保餐具，避免使用塑膠袋及免洗餐具。2.購物時選擇不過度包裝的商品，且不用塑膠袋，自備環保提袋。3.邀集大家共同募集社區閒置提袋，供里民重複使用，響應本市「reBAG袋袋相傳」活動，從購買與使用行為達到源頭減量。二、使用有節能或省水標章商品1.購買具有節能標章的產品，家中安裝省電燈泡或使用節能家電，並將不常使用之插頭拔除，不僅減少電費支出，也能減少不必要的能源消耗。2.家中夏日室內溫度控制在26-28度，盡量以自然通風及電扇為主，不隨意開冷氣。3.家裡使用省水馬桶、安裝省水型水龍頭、將洗米水用於植栽澆灌，並以淋浴代替盆浴，降低用水量。三、搭乘大眾交通工具1.出車時儘量以大眾交通工具、自行車或邀請親友共乘做為代步方式，減少開車。2.家人或朋友(里民)換車時，鼓勵優先選用油氣雙燃料、油電混合或電動車輛等，並養成停車就熄火習慣。3.為減少空氣污染，汽機車定期進行排氣檢測，加油時為防止油氣外洩，油槍跳停即可。四、其他參與新北市政府「新北市低碳社區規劃師培訓課程」，協助社區完成節能減碳相關改造規劃，並提供低碳社區營造之相關建議。 |
| 永續環境推廣 | 🗹環保導覽解說員 🗹學校及社會環境教育 🗹綠色生活□其他 以下分述說明一、環保導覽解說員長期擔任里內及濕地故事館的環保導覽解說員，讓參加的民眾在活動當中，學習到許多環保知識，並將其擴散到更多層面。二、學校及社會環境教育1.協助里長辦理環境公民推廣活動，教育社區民眾目前環境的現況，介紹污染源及解決辦法，宣導自然保育的觀念，最重要的是要身體力行去實際付諸行動。2.擔任里內環保講師，持續推廣里內成立環保教育推廣組織，激發里民對於環境保育的熱情，進而付諸行動。三、綠色生活1.柔性建議及宣導鄰近商家及民眾不使用一次性容器，並關注商店四周環境的整潔(自主管理)。2.透過環保酵素清潔劑製作教學，鼓勵里民從生活細節中響應綠色生活，選擇使用對自然環境友善的生活用品，減少對環境的危害。3.宣導大家購買環保商品，降低對環境的危害。4.本人不喝飲料、酒及不吸菸，並勸導里民及學童，如此不但有利人體健康更可減少資源耗費讓環境永續。 |
| 參與環保友善活動 | 🗹參與環保友善活動 🗹空中菜園及在地食材 □其他 以下分述說明一、參與環保友善活動1.長期參與公所、環保局或公益團體舉辦之環保友善活動，如跳蚤市場、世界無車日、地球關燈一小時及週一無肉日(1日蔬食)等。2.協助辦理里辦公處公害防治、空氣污染防制宣導說明會，辦理城市污染指標宣導，推廣環境教育不遺餘力。二、空中菜園及在地食材1.在家中陽台及社區頂樓空間打造無毒菜園，自製簡單的廚餘堆肥當作肥料，並吸引同好效仿學習。2.發起及推廣吃當地吃當季運動，選用在地食材研發新菜色，讓更多人看到在地食材的多元化。 |
| 特殊環保作為 | 🗹特殊環保作為與事蹟以下簡述說明1.本人現擔任社區大學講師，協助學校成立社區低碳中心，辦理各項社區低碳活動與實際體驗，運用自己的專長結合課程教案設計，在校內推廣生廚餘回收、培養蚯蚓系統與食農教育進行連結，並協助招募環境教育志工，予以各種增能教育，將多元的環保理念延伸推動至在地社區，提升居民環保素質。2.嘗試在社區低碳中心規劃設置太陽能板，結合親子體驗互動學習方式，導入在地人文、自然資源課程，並製作電子書。除推廣知識外更落實行動力的執行，為低碳行動在地化及生活化，開啟新的優質生活模式，寓教於樂推廣節能減碳落實具體行動，集環保行動與宣導於一身，成為該區環境教育重要推手。 |

**推動環保工作具體事蹟照片(請自行檢附照片)**

附件二-資源循環組

|  |
| --- |
| **(二)資源循環組 推動環保工作具體事蹟**  |
| 說明：請勾選「資源循環組」填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 資源回收運作 | 🗹垃圾減量、資源回收 🗹資收站協助 □其他 以下分述說明一、力行環保1.將家戶進行垃圾分類及落實資源回收、將廚餘分類(養豬廚餘與堆肥廚餘)。2.購買衣物時，選購耐穿、耐洗、天然纖維製造的衣物，且「適量添購、少量衣著多樣穿」，與朋友分享穿著環保理念，常逛跳蚤市場接納二手衣物和飾品，並將舊的衣物轉送給有需求的人。二、資收站協助1.熱心協助及指導里民資源回收與分類的觀念及方式。2.協助里內黃金資收站運作，如：資源回收物之收集、清潔、分類與回收量申報等工作，將變賣所得定期捐助慈善機構。協助採購環保標章商品獎勵里民，將環保理念落實於里民生活中。 |
| 再生資源利用 | 🗹回收再利用教學 □其他 以下分述說明一、回收再利用教學1.主動發起廢棄物回收再利用教學，教導里民善用回收資源，並將廢棄物開發及製作成可再利用物品，作為日常用品或裝置，如裝置藝術、廢食用油變肥皂、環保清潔劑、環保手工藝品等，讓回收物再生並應用至生活所需之處。2.發掘及邀請里內有木工或電器維修專長的里民，一起開辦家電再生利用課程及協助維修再利用，如：電器回收、廢傢俱再生等。3.於環境公民教育推廣課程或社區推廣活動中擔任講師，讓里民了解如何在有限的資源中，將資源有效的應用。4.利用廢棄物製成裝置藝術品，將作品布置於社區鄰里空間美化環境。 |
| 再生資源教育推廣 | 🗹資收教育推廣 🗹推廣環保標章 □其他 以下分述說明一、資收教育推廣1.透過舉辦推廣課程與活動，向里民宣導資源回收的環保概念，並鼓勵付諸於實際行動。2.每周一次至社區及板橋國小進行資源再利用等環保教學課程，倡導生活習慣之養成，實現環境行動價值。3.協助里內落實垃圾分類、廚餘回收與資源再利用相關宣導活動，例如製作分類文宣，並協助張貼宣導、跳蚤市場或以物易物市集等。4.以當地的環境或特色設計教材，並於里內擔任相關宣導活動講師，讓里民了解資源回再生利用可如何結合於生活中。二、推廣環保標章響應綠色消費，採買具有環保標章的產品，以減少環境污染，並主動號召親友一起團購。 |
| 特殊環保作為 | 🗹特殊環保作為與事蹟以下簡述說明1.本人擔任黃金資收站資收物兌換計點及分類指導工作，於清潔日定期參與街道清掃，具備將回收資收物製成手工藝品、日常家用品再利用的專長，作品多樣化，精緻實用，頗受歡迎，里活動中心及里長辦公室隨處可見其裝置藝術作品，包含隔熱墊、糖果盒、瓶蓋燈籠、拉環燈罩等。同時亦為本里環保講師，辦理回收資源物再利用教學：環保肥皂、酵素清潔劑、藝品、家用品等。2.推廣資源回收再利用課程，收集回收衣物、傢俱、廚具整理後濟助弱勢。運用回收物，結合在地文化元素裝置藝術再造老街、設置有機農場雨水回收撲滿、蔬果植栽容器及攀爬支架等，其資源回收再利用成品具實用性與創意性，有推廣優勢，心靈手巧堪稱一絕。 |

**推動環保工作具體事蹟照片(請自行檢附照片)**

附件二-環境美化組

|  |
| --- |
| **(三)環境美化組 推動環保工作具體事蹟**  |
| 說明：請勾選「環境美化組」填寫此頁之事蹟與特殊環保作為 |
| 打造綠色休憩空間 | 🗹綠美化 🗹可食地景 □其他 以下分述說明一、綠美化1.協助公共區域(如：公園、校園周邊)設置綠籬、植栽取代圍牆，達到美化視覺、景觀結合的效果。2.主動參與社區綠美化活動，並規劃生物棲地，創造出友善生物的措施。3.於空地種植樹木，並定期修整維護，供鄰近居民休閒乘涼。二、可食地景1.推廣食農教育，打造都市農場，使用對環境友善的耕作方式(如：以有機肥料取代化學肥料)，種植出安全的作物，同時建立里民環境關懷與飲食習慣的正確價值觀。2.改造里內閒置空間(如：街角空地)，作為可食地景、魚菜共生或自然農園等用途，善用空間並達到美化環境與推廣無毒有機農業之效果。 |
| 環境守護行動 | 🗹環境巡守與通報 🗹環境區域認養 🗹追蹤環境改善□其他 以下分述說明一、環境巡守與通報1.定期巡檢里內公共區域之環境與衛生，並隨手清除路邊垃圾、菸蒂與違規廣告，維護環境整潔。主動參與里內打掃清潔日、清理里內髒亂點，隨時向里長通報髒亂點。2.長期參與社區環境巡守隊，多年來與隊員們基於共同的理念及一致的目標，發揮了無與倫比的力量，為後代的子孫保有一片淨土。3.檢舉路人隨意將家戶垃圾傾到於路邊、人行道與捷運站垃圾桶，或將廢水倒入排水溝等行為。4.推動登革熱防治工作，清除里內病媒蚊孳生源，阻斷本土登革熱發生。二、環境區域認養認養里內公共區域(如：公廁)或閒置空地，定時打掃與維護，給里民一個舒適的生活空間。三、追蹤環境改善1.擔任山林護管員負責護管區域防治盜伐、濫墾、盜獵等違法情事。2.登入ECO Life清淨家園顧厝邊網站，進行髒亂點通報，並追蹤環境髒污通報後續改善情形。 |
| 環境創新作為 | 🗹裝置藝術 🗹環境美化推廣 🗹雨水回收設計□其他 以下分述說明一、裝置藝術1.對社區特色建築、植物與景觀進行美化與維護，如：建築牆面植栽或彩繪美化，促進里內觀光。2.帶領里民創作自然生態環境裝置藝術，運用自然綠色環保媒材，蒐集各式素材或廢棄物再生，如樹枝、枯籐、石材、磚瓦等，創作美觀的環保裝置藝術。二、環境美化推廣1.協助社區環境公民教育推廣，開設生物物種觀察、外來物種研討、森林的生態鏈等課程，教育里民及學童目前環境正遭受哪些破壞，並宣導自然保育觀念，希望學習者除了擁有知識，更要懂得化為實際的關注、行動。2.建立社區內綠化後環境與特色景觀之環境教育解說牌，教導民眾環境維護重要性，並讓里民認識里內環境。三、雨水回收設計1.協助社區設置「雨撲滿」貯集系統，藉由高低差原理，將雨水用於澆灌社區中庭綠化的植物，完全無需使用馬達即可達到省水、省電。2.自家設置冷凝水收集系統，並將其外觀美化，供公園澆灌花木與自家之用。 |
| 特殊環保作為 | 🗹特殊環保作為與事蹟以下簡述說明本人從事環保志工已逾10年以上，定期參與環境清掃巡檢，通報髒亂清理，結合環境綠美化規劃及執行專長，教導里民於家戶陽台進行綠美化，不僅在里內推廣，也受邀赴鄰近各里講授，並協助接待外賓(大陸團)及鄰近社區住戶參訪學習，皆獲得各界一致好評。認養里內髒亂點，策畫設計並建置成熱帶花園、香草植物園及規劃開心農場等，其所負責之區域花木茂盛、環境整潔，髒亂點搖身一變成為里民晨昏運動最喜愛的活動場域。所栽種的香草植物，可將汁液萃取精油後製成防蚊液、護膚乳液，擴大香草植物在生活中的運用成效，並於宣導課程或節慶活動贈送里民，堪稱全方位環保英雄。 |

**推動環保工作具體事蹟照片(請自行檢附照片)**