

新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：張勻榕			職稱：約僱人員			e-mail：aa2247@ntpc.gov.tw		
電話：02-295321118 分機 4113								
壹、計畫名稱			里環境教育推廣計畫			<input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫		
貳、主辦機關			環境保護局					
參、內容涉及領域：						勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域								
3-2 就業、經濟、福利領域								
3-3 人口、婚姻、家庭領域								
3-4 教育、文化、媒體領域			V					
3-5 人身安全、司法領域								
3-6 健康、醫療、照顧領域								
3-7 環境、能源、科技領域			V					
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）								
肆、問題與需求評估								
項 目			說 明			備 註		
4-1 現況問題與需求概述			近年來環境保護議題逐漸升溫，國人對於保護環境的責任感亦逐漸增加，新北市政府以「全球思考，在地行動」的思維，透過「一里一講師」的行動教室，散播環保理念，喚起民眾環保意識，踐行環境公民的生活模式。藉由本推廣計畫引導民眾了解當地環保知識及技能，進而培養「環保心、鄉土情」。			簡要說明計畫之現況問題與需求。		
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析			參考主計處 104 年 2 月有關性別統計資料，本市人口男女比例為 49.49% 及 50.81%，新北市第 2 屆里長共有 1,032 人，男性佔 82.76%，女性佔 17.24%。顯示參與里長工作及當選者以男性居多。			1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。		

<p>伍、敘明計畫目標及性別目標概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為使市民學習與社會、環境共生、共存，並提升市民的環保素養，擬透過本計畫，藉由培養本市各區里長成為環境公民教育的種子，向外並向下散發環保的意識。 2. 本計畫預計辦理 500 場次環境公民教育種子講師培訓，預估參與環境種子講師研習及最終於里內辦理環境教育活動之里長約 250 名，並於訓練完成後核發新北市環境公民教育種子講師結業證書，讓取得認證的里長，透過各類管道向里民宣導。 3. 本計畫直接培訓現任里長及里長推薦者，惟性別的差異對於環境關懷的角度視野亦不同，本計畫將在推動過程中，促進男女性別之種子教師的平衡性。 			
<p>陸、性別參與情形或改善方法(計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達 1/3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本計畫以培育里長或里長推薦者成為里內環境教育種子講師，且透過種子講師於各里內辦理環境教育理念宣導，並帶動里民一起於日常生活習慣，注重環境保護，促進全民參與。 2. 有鑑於本屆里長當選者以男性居多，將請里長推薦不同性別者參與環境教育種子講師培育課程。 3. 推廣活動將以不同辦理方式(如：講座、研習、社團、DIY、服務、園遊會等)邀請不同性別對象(里民)參與。 			
<p>柒、受益對象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」 2. 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。 3. 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。 				
<p>項 目</p>	<p>評定結果 (請勾選)</p> <p>是 否</p>		<p>評定原因</p>	<p>備 註</p>
<p>7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象</p>	<p style="text-align: center;">V</p>		<p>申請人無性別限制</p>	<p>如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。</p>
<p>7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者</p>	<p style="text-align: center;">V</p>		<p>本計畫所設定服務對象並無性別區別，但經統計本市第 2 屆里長共有 1,032 人，男性佔 82.76%，女性佔 17.24%。</p>	<p>如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。</p>
<p>7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者</p>	<p style="text-align: center;">V</p>		<p>無公共建設之規劃</p>	<p>如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。</p>

捌、評估內容		
(一) 資源與過程		
項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置	活動對象為本市里長，但仍加強對不同族群等性別目標加強統計分析。	計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略	為提升民眾對環境保護的瞭解與綠色消費認同，培訓里長或里長推薦者做為環境教育種子講師，透過各種子講師於里內辦理環境教育宣導，並帶動里民共同參與，注重環境保護。	1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。 2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-3 宣導傳播及性別友善措施	1. 因應各區、里不同的活動參與習性，將藉由各種子講師以多元化的方式向里民宣導及推廣。 2. 加強提升活動相關場所環境安全性。	1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目標對象採取不同傳播方法的設計。 2. 說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估		
項 目	說 明	備 註
8-5 落實法規政策	1. 憲法增修條文第 10 條第 6 項:性別平等及歧視禁止。 2. 憲法第 153、155 條以及增修條文第 10 條第 7、12 項:對弱勢族群、團體之特別扶助。 3. 消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 4 條:各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視並積極促進性別平等之實現。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 http://www.gec.ey.gov.tw/)。
8-6 預防或消除性別隔離	透過里長辦理各項推廣活動機會，能增進所有里民更體認環保及綠色消費認知及學習，進而提升環境教育機會。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。	本計畫均衡提升不同性別參與之機會。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機

		會。
8-8 空間與工程效益	本計畫軟硬體設備與場所公共空間，均考量其相關安全性，並兼顧不同性別使用性。	軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	將參與培訓計畫講師按區及年度進行統計分析，如性別及行政區參與度，進而鼓勵參與、重新資源配置。	1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準（績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核）。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

【第二部分—程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

<p>致、程序參與：至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。</p>	
<p>(一) 基本資料</p>	
9-1 程序參與期程或時間	104 年 3 月 17 日至 104 年 3 月 20 日
9-2 專家學者	<p>姓名：陳曼麗 職稱：常務監事 服務單位：主婦聯盟環境保護基金會 專長領域：環境管理、氣候變遷、綠色消費、社區營造、環境教育</p>
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	<p>相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>很完整 <input checked="" type="checkbox"/>可更完整 <input type="checkbox"/>現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>應可設法找尋 <input type="checkbox"/>現狀與未來皆有困難</p>
	<p>計畫相關資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標 <input type="checkbox"/>有，但無性別目標 <input type="checkbox"/>無</p>
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<p><input checked="" type="checkbox"/>有關 <input type="checkbox"/>無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1 至 7-3 任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若 7-1 至 7-3 均可評定「否」者，則勾選「無關」)。</p>
<p>(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜綜合建議事項並以條例式說明。</p>	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜。
9-7 性別目標說明之合宜性	目前提出現任里長之性別比例。
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	<p>建議，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓課程：請結案時提出報名者及完成者之性別比例。 2. 活動申辦：請提出講師及參與者之性別比例；請在簽到單設計除了姓名外，增加性別及年齡欄位，以利結案分析。
9-9 受益對象之合宜性	合宜。
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜。
9-11 效益評估說明之合宜性	合宜。
9-12 給予機關改善綜合建議事項	<p>建議，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請評估 104 年所培訓之講師，是否已經合於資格，可以立即擔任講師。 2. 若有不足，請容納 103 年以前培訓之合格講師，以及獲得環保署環境教師資格認證之講師。
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) <u>陳曼麗</u></p>	

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。		
10-1 評估結果之綜合說明	本屆里長當選者雖以男性居多，但女性參選者已有提升趨勢。為有效提升環境教育，將請里長鼓勵里內不同性別者踴躍參與推廣活動，並提供不同的學習環境，期望能提升市民環境認知及環境保護的機會。	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整 (條例式說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將於培訓課程結案時提出完成培訓者(種子講師)之性別比例。 2. 於活動辦理結束後，提出參與者之性別比例。 3. 本計畫培訓的人員是在地方最具推廣能力的里長，或由里長所推薦具推廣專才之志工，故經授課後即可擔任種子講師無虞。
	10-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 種子講師培訓課程已開始執行，相關推廣活動資料均已發送參訓者。有關活動簽到表加入性別欄位之建議，本局將進行修正並納入明年計畫執行使用。 2. 本計畫是以一里一講師為目標，培訓在地人才，藉重各里長的專才及群眾魅力協助教育推廣，讓環保理念在地扎根，且各種子講師每年度均需參與環保培訓課程以吸收新知。若各里有其它專業講師需求，本局將會推薦領有環保署環境教育教師資格認證之講師予以協助。
10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果(請勿空白) 已於 104 年 3 月 18 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/> 傳真 <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 郵寄 <input type="checkbox"/> 其他		

* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。