

新北市環境教育行動方案 106 年度成果報告

新北市政府

107 年 8 月 3 日新北市環境教育審議會通過
(新北府環規字第 1071576716 號函)

新北市環境教育行動方案 106 年度成果報告

目 錄

壹、背景資料.....	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況與績效	8
一、健全完善管理制度	8
(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施	8
(二) 專責組織運作、基金運用及管理、考核評鑑	8
(三) 獎勵表揚	11
二、組織人力	14
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	14
(二) 培訓環境教育推廣人員	14
三、品質與認證	17
(一) 輔導環境教育認證	17
(二) 配合中央評鑑機制	19
四、教育與資訊	20
(一) 結合學校資源打造「永續校園」	20
(二) 打造低碳生活環境	20
(三) 結合產業資源推展環境教育	23
(四) 推廣水環境教育	27
(五) 傳統藝文活動、文化保存及推廣	29
(六) 災害防救教育推廣	32
(七) 推廣健康、高齡友善城市	34
五、協調聯繫	36
(一) 與本府各局處協調聯繫	36
(二) 民間團體協調聯繫	37

六、違規講習	39
七、多元推動方式	40
(一) 每年至少四小時以上環境教育	40
(二) 配合環保署辦理教育活動	41
(三) 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育 ..	42
(四) 推廣環境教育產業化	44
(五) 運用媒體宣導環境議題	45
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動	46
八、輔助與獎勵	48
肆、檢討與未來精進作為	52

圖目錄

圖 3.1、環境教育績效優良表揚辦理情形	13
圖 3.2、培訓環境教育推廣人員	15
圖 3.3、環境教育志工培訓及運用	17
圖 3.4、打造低碳生活環境辦理情形	23
圖 3.5、結合產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	26
圖 3.6、推廣水環境教育活動	29
圖 3.7、傳統藝文活動、文化保存及推廣活動	32
圖 3.8、災害防救教育推廣	34
圖 3.9、推廣健康、高齡友善城市	36
圖 3.10、邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會	40
圖 3.11、結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形	43
圖 3.12、推廣環境教育產業化	45
圖 3.13、辦理國內外環境教育交流及活動	48
圖 3.14、補助辦理環境教育活動情形	51

表目錄

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表	2
表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)	3
表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)	4
表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)	5
表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)	6
表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)	7
表 3.1、第 3 屆新北市環境教育審議會委員名單	10
表 3.2、第 2 屆新北市環境教育基金管理會委員名單	11
表 3.3、新北市通過認證之環境教育設施場所及機構	18
表 3.4、新北市取得環境教育人員認證統計表	19
表 3.5、結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表	42
表 3.5、結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表(續)	43
表 3.6、結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表	49
表 3.6、結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表(續)	50

壹、背景資料

位於臺灣北部的新北市(以下簡稱本市)，土地面積 2,052 平方公里，是臺北市面積的 8 倍大；人口快速成長，人口已超過 396 萬，占臺灣總人口六分之一。如何藉由環境教育提升市民環境素養，是新北市政府(以下簡稱本府)施政的重要目標。

本府為促進民眾瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，培養環境公民與環境學習社群，以落實環境教育，訂定新北市環境教育行動方案(106 年-108 年)，透過各項環境教育計畫的發展與推動，因應人類使用、破壞環境所帶來的挑戰，據此參考「國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案」，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為主軸，並結合本府「低碳永續」之施政理念，加以提升全民環境素養，實踐負責任環境行為及正義，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續發展，將本市環境教育推動目標分為短期及長期目標，說明如下：

- 一、短期目標：對內辦理本市各機關學校環境教育人員訓練，對外加強輔導各公私立場域取得環境教育機構、設施場所、人員認證。結合 NGO 團體、企業及政府單位的力量，辦理環境教育活動，提升全民環境素養。
- 二、長期目標：加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。

貳、年度工作項目摘要

依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定推動環境教育之主要工作項目，各工作項目辦理機關如表 2.1 所示。

本府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部執行工作計畫，以落實本方案具體作為。

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
一、健全完善管理制度	1. 檢討修正環境教育相關法規及配套措施	檢討修正環境教育審議會設置要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育基金收支保管及運用辦法	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育獎獎勵作業要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育行動方案	不定期辦理	環保局
	2. 專責組織運作	召開環境教育審議會	定期辦理	環保局
		檢討環境教育行動方案		
	3. 基金運用及管理	編製基金預算、召開環境教育基金管理會	定期辦理	環保局
		定期審議基金收支運用及執行成效	定期辦理	環保局
	4. 考核評鑑	查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報	定期辦理	環保局
		針對學校單位辦理環境教育相關評鑑項目	定期辦理	教育局
	5. 獎勵表揚	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚	定期辦理	環保局
		辦理熱心推動環境保護事務優良環保人士之遴選表揚		
		整合歷年績優單位及事蹟資料		
		辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚	定期辦理	教育局

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
二、組織人力	1. 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	不定期辦理	各局處
		辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程	不定期辦理	環保局
	2. 培訓環境教育推廣人員	培育學校、鄰里、社區等人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營	不定期辦理	環保局
		辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	不定期辦理	環保局 文化局 教育局 水利局 農業局 觀光局
		辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫	不定期辦理	環保局
三、品質與認證	1. 輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	不定期辦理	環保局
		輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證	不定期辦理	環保局 教育局
	2. 配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑機制	不定期辦理	環保局

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
四、教育資訊	1. 結合學校資源 打造「永續校園」	配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園	定期辦理	教育局
		永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	定期辦理	教育局
	2. 打造低碳生活環境	推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習	不定期辦理	環保局 教育局
		成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷	定期辦理	環保局
	3. 結合產業資源 推展環境教育	透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力	定期辦理	經發局
		結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	定期辦理	環保局 觀光局 經發局 文化局 農業局
		發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所	不定期辦理	農業局 教育局
		辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	定期辦理	環保局
	4. 推廣水環境教育	利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	不定期辦理	水利局
		設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	定期辦理	教育局
		辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	定期辦理	教育局 環保局 水利局

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關	
四、教育資訊	5. 傳統藝文活動、文化保存及推廣	推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動	不定期辦理	文化局 原民局 客家局 勞工局	
		推動各類文化保存園區，辦理環境教育	定期辦理	客家局	
	6. 災害防救教育推廣	因應氣候與環境變遷之防減災，推廣各項災害知識、預防及應變教育。	定期辦理	消防局 教育局 工務局 農業局 環保局	
		辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念	定期辦理	消防局 教育局	
	7. 推廣健康、高齡友善城市	推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	定期辦理	衛生局 教育局 農業局	
		強化空氣品質知識教育，瞭解其生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參加防制及減量	定期辦理	環保局 教育局	
		透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	不定期辦理	社會局 衛生局 文化局 交通局 教育局	
	五、協調聯繫	1. 與本府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題	定期辦理	環保局
		2. 民間團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	不定期辦理	消防局
			邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育	不定期辦理	環保局 教育局

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
六、違規講習	1. 規劃適宜之環境講習課程	規劃在地議題環境講習課程	定期辦理	環保局
		彙編環境講習宣導手冊	定期辦理	環保局
	2. 辦理環境講習	辦理環境講習，並主動通知受裁處者完成講習	定期辦理	環保局
	3. 辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習	定期辦理	環保局
七、多元推動方式	1. 每年至少四小時以上環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報	定期辦理	各局處
		機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育	定期辦理	各局處
	2. 配合環保署辦理教育活動	配合國際環保節日、國家清潔週等，辦理環境教育活動	定期辦理	環保局
		環境教育終身學習護照推廣	定期辦理	環保局
		環境知識競賽	定期辦理	環保局
		環保戲劇競賽	定期辦理	環保局
	3. 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育	辦理社區環境改造、社區營造，輔導運用在地資源，解決環境問題	不定期辦理	環保局 城鄉局 文化局
		辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念	定期辦理	環保局
		辦理淨灘、淨水、淨溪、綠色消費等活動	定期辦理	環保局
		結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	定期辦理	環保局
		辦理里環境認證、黃金資收站、不塑之客、電動機車補助等活動	定期辦理	環保局

表 2.1、新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
七、多元推動方式	4.推廣環境教育產業化	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標	不定期辦理	經發局 文化局 農業局 觀光局
	5.運用媒體宣導環境議題	建置環境教育教材、數位影音(片)、知識資料庫，編彙文宣品	不定期辦理	教育局 環保局
		建置環境教育資訊分享平台，發行電子報(環境教育電子報、小葉月刊)	定期辦理	教育局 環保局
	6.辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇	不定期辦理	教育局 環保局
		參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	不定期辦理	教育局 環保局
	八、輔導獎勵	補助經費辦理環境教育	公開徵求補助機關、學校及團體辦理環境教育活動	定期辦理
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習			定期辦理	環保局
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動			定期辦理	環保局

參、執行現況與績效

一、健全完善管理制度

(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施

配合中央法規檢討修正本市環境教育法相關配套法規及措施，說明如下：

1. 106 年 9 月 13 日修正發佈「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第三條、第七條、第十五條條文，及完成第三屆環境教育基金管理委員聘任事宜，任期自 106 年 9 月 19 日至 108 年 9 月 18 日止。
2. 訂定「106 年度新北市環境教育獎獎勵計畫」，並於 5 月 24 日辦理國家環境教育獎啟動說明會，鼓勵表揚各界推動環境教育，號召更多民眾投入環境教育工作的行列。
3. 配合行政院環境保護署(下稱環保署)「國家環境教育行動方案(105-108)」修正，進行本市環境教育行動方案修正，於 3 月 31 日召開跨局處會議，進行「新北市環境教育行動方案修正草案」之架構與分工討論，並於 10 月 18 日通過「新北市環境教育行動方案修正草案」。

(二) 專責組織運作、基金運用及管理、考核評鑑

為提升本府各機關(構)人員之環境教育素養，本府在組織人力方面依法設置環境教育審議會、環境教育基金管理會外，亦積極輔導查核受列管單位之環境教育計畫及成果提報、學校單位辦理環境教育相關評鑑項目等，說明如下：

1. 環境教育審議會暨檢討環境教育行動方案

依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，主任委員由市長兼任，副主任委員由副市長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 11 人，第 3 屆委員任期自 104 年 12 月 26 日至 106 年 12 月 25 日止，如表 3.1 所示。另於 10 月 18 日召開環境教育審議會，針對環境教育執

行成果及新北市環境教育行動方案修正草案提起審議，同日通過新北市環境教育行動方案(106 年-108 年)。

2. 環境教育基金管理會暨基金收支運用

依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」置委員 13 人，主任委員由市長兼任，副主任委員由環保局長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 7 人，民間團體代表委員 2 人，第 2 屆委員任期自 104 年 12 月 26 日至 106 年 12 月 25 日止，如表 3.2 所示。另於 3 月 31 日召開環境教基金管管理會，針對 107 新北市環境教育基金運用計畫提請審議，同日通過 107 新北市環境教育基金運用計畫。

3. 考核評鑑

針對本市境內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人共 606 個單位，完成輔導查核 10 處，並針對需求提供協助。另辦理 105 學年度各級學校校園環境教育執行成果績效評比，計 299 校參加，遴選出 20 所績優學校。

表 3.1、第 3 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
朱立倫	主任委員	新北市政府市長
葉惠青	副主任委員	新北市政府副市長
劉和然	委員 (機關代表)	新北市政府環境保護局局長
林奕華		新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
陳建志		臺北市立大學環境教育與資源研究所所長
高翠霞		中華民國環境教育學會理事長
方韻如		人禾環境倫理發展基金會資深經理
游進裕		國際水利環境學院研究教育組組長
張育森		國立臺灣大學園藝暨景觀系教授
古建國		臺北市立大學應用物理暨化學系副教授
王順美		國立台灣師範大學環境教育研究所副教授
陳維立		淡江大學國際觀光管理學系專任助理教授
楊志彬		社團法人社區大學全國促進會秘書長
張榮輝		新北市淡水區鄧公國小退休校長

表 3.2、第 2 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

姓名	職稱	現職
朱立倫	主任委員	新北市政府市長
劉和然	副主任委員	新北市政府環境保護局局長
林奕華	委員(教育局)	新北市政府教育局局長
呂衛青	委員(機關代表)	新北市政府財政局局長
余範英	委員 (學者專家代表)	余紀忠文教基金會董事長
王佩蓮		臺北市立師範學院環境教育研究所長退休
張子超		臺灣師範大學環境教育研究所教授
陳建志		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系主任
李元陞		國立宜蘭大學環境工程學系教授
林素華		國立臺中教育大學環境教育研究所副教授
王懋雯		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授 退休
林淑英		委員 (民間團體代表)
賴榮孝	荒野保護協會前理事長	

(三)獎勵表揚

1. 辦理推動環境教育績效優良單位暨熱心推動環保事務人士之遴選表揚資料

為擴大環境教育影響領域，期望民眾能夠見賢思齊並號召更多人投入環境教育的行列，使環境教育不再只是學校教育範疇中，而是在日常中進行環境知識、態度、技能的學習與實踐，發揮影響力。

本府辦理「環保英雄遴選表揚」及「新北市環境教育獎獎勵計畫」，辦理情形如圖 3.1 所示，其環保英雄遴選表揚共 383 個里參加，邀請委員書審及實地訪查，評選 3 個

領域(環境美化組、資源回收組、低碳永續組)，分別遴選出 3 名特優獎、21 名優等獎、49 名甲等獎及 310 名佳作獎，約 950 人參加，另新北市環境教育獎獎勵計畫共 17 個單位參加，推薦並輔導各組第 1 名參加國家環境教育獎選拔，其個人組八里國民中學王俊凱老師榮獲國家環境教育獎優等獎。以上特優者皆拍攝環境教育事蹟影片上傳網站供大眾仿效。

2. 辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚

辦理「新北市推動臺灣綠色學校夥伴網路」輔導計畫，透過希望樹的獎勵機制，將知識、經驗及資源進行分享與交流，帶動學校自發性對校園及社區的空間、生活及教學等調查瞭解，並採取改善行動，使學校成為一所綠色學校，106 年共 23 所績優學校暨各校提報人員獲得獎勵。另辦理「105 學年度校園環境教育執行成果績效績優學校暨環境教育中心館慶頒獎典禮」。



二、組織人力

(一)指定負責單位、人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

本市境內依環境教育法規定，106 年應推展環境教育之單位總計 606 個，其中 497 個單位為本府所管轄，各單位皆依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並負責環境教育年度成果資料之彙整及申報。

2. 辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程

為增加環境教育相關單位之夥伴關係，引導參訓人員能夠深入認識與了解環境教育課題及專業知能，辦理 4 場環境教育工作坊，共 99 人參加，邀請環境教育設施場所、具特色環境教育場域、本府環境教育業務承辦人及主管等，活動採多元溝通、案例分享及創意互動等方式辦理，以凝聚共識，持續推動環境教育。

(二)培訓環境教育推廣人員

1. 培育學校、鄰里、社區等人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營

為全面普及與深化環境教育，本府辦理多元活動，培育環境教育人才，辦理情形如圖 3.2 所示，說明如下：

(1)環保小局長：辦理環保小局長育樂營及環保小局長 12 堂課，共 111 校參加，串連資源循環、水質保護、低碳改造等主題，讓小局長們現場親自體驗環保作業，動手實作學習環保知能，聚焦生活中環境議題，跳脫教室內學習框架，創造不一樣的環境教育學習經驗。

(2)防災犀力士：辦理 14 場兒童消防夏令營活動，共 2,800 人參加，透過體驗活動、透過闖關遊戲和消防展導覽等，以寓教於樂方式深耕學童防災教育，並現場發放結合背包功能的犀牛防災頭套。

- (3) 小小濕地達人夏令營：辦理 4 場夏令營，共 120 人參加，透過在野外培養觀察力、體驗濕地水質檢測、水棲生物採集和鳥類觀察等課程，建立愛護濕地、愛惜水資源的正確態度。
- (4) 社區防蚊師：辦理 4 場防蚊師培訓課程，培訓 120 位防蚊師，強化居家環境自我管理意識及防治登革熱知識，從事前預防與清除做起，將化學防治造成的傷害降到最低，進而主動清除孳生源，減少病媒蚊肆虐。
- (5) 低碳社區規劃師：106 年培訓 19 位低碳社區規劃師(累積共 204 位低碳社區規劃師)，協助社區規劃完成改造補助 847 處，可節省用水 8,930 度/年、減少碳排放 11,409 公噸 CO₂e/年，推估節省金額達 4,780 萬元。



圖3.2 培訓環境教育推廣人員

2. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容

因環境教育涉及層面廣泛，本府透過培訓各領域解說員，持續推動環境教育，說明如下：

- (1) 環保解說員：八里垃圾焚化廠辦理 9 場環境教育人員增能培力課程，共 225 人次參加，協助該廠提供參訪學員多元的環境教育知識，使瞭解焚化廠除處理垃圾外，更發掘不為人知的故事(人文歷史)與寶物(資源再利用)，落實生活上環境保護的概念。
- (2) 歷史解說員：國定古蹟林本源園邸於 106 年 7 月 8 日辦理小小文保員導覽解說活動，邀請板橋中山國小導覽員社團學生協同林園導覽志工老師，一起解說林園建築之美及介紹板橋林家興盛史，共服務 210 人次。
- (3) 生態解說員：中港大排志工隊培訓 60 位解說員及辦理 28 小時增能培力課程，並於中港大排及塭仔底溼地公園進行導覽解說及參與棲地生態營造與維護，深耕水環境教育。
- (4) 部落解說員：烏來福山部落辦理「織樂獵趣德拉楠·想念 s'nun 德拉楠活動」，並培訓 11 位部落專業嚮導人員，透過在地原住民的投入參與，親口講解在地故事與文化，讓民眾親身體驗瞭解部落文化與山林之美，共服務 1,000 人次。
- (5) 校園解說員：辦理 12 場環境教育志工增能研習，共 250 人次參加，藉由多元的解說員培訓課程，提升學員珍惜、善用保護環境以及豐富生命的認知。

3. 辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫

為鼓勵民眾加入環境教育志工，辦理 1 梯次環境教育志工招募培訓課程，培訓 33 位環境教育志工，透過訓練，提升環境教育知識及技能。106 年本市環境教育志工共 151

位，主要協助各環境教育場域之導覽及解說、環保理念的宣導分享等事項，共服勤 6,135 小時及導覽解說 701 小時。

另為強化志工對於環境教育認知與服勤技巧，本年辦理 14 場增能研習課程，包括戶外課程 4 場共 32 小時、靜態課程 10 場共 10 小時，透過交流和學習，提高環境教育品質，辦理情形如圖 3.3 所示。



三、品質與認證

(一) 輔導環境教育認證

1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域

輔導 6 處環境教育場域(黃金博物館、鶯歌陶瓷博物

館、淡水古蹟博物館、淡水水資源回收中心、蘆洲李宅古蹟李友邦將軍紀念館、雙溪平林休閒農場)申請認證，其雙溪平林休閒農場已進入行政院環境保護署環境保護人員訓練所(下稱環訓所)程序審查，另輔導景文科技大學取得環境教育機構認證，106 年本市環境教育設施場所與機構共 13 處，如表 3.3 所示。

表 3.3、新北市通過認證之環境教育設施場所及機構

項次	場所性質	區域	環教領域	名稱	場所類型
1	民營事業	石門區	自然保育	阿里磅生態休閒農場	設施場所
2	政府單位	萬里區	自然保育	野柳地質公園	
3	政府單位	八里區	環境及資源管理/公害防治	新北市永續環境教育中心	
4	民營事業	烏來區	自然保育	雲仙樂園	
5	政府單位	樹林區	自然保育	鹿角溪人工濕地	
6	政府單位	坪林區	公害防治	臺北水源特定區環境教育學習中心	
7	政府單位	五股區	公害防治	新北產業園區污水處理廠	
8	政府單位	樹林區	公害防治	樹林垃圾焚化廠	
9	政府單位	八里區	文化保存	新北市立十三行博物館	
10	政府單位	八里區	公害防治	八里垃圾焚化廠	
11	民營事業	新店區	自然保育	G-HOME 技嘉永續生態屋頂	
12	民營事業	瑞芳區	自然保育/社區參與	新北市瑞芳區金瓜石社區	
13	學校單位	新店區	學校及社會環境教育	景文科技大學	教育機構

2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

辦理環境教育人員認證相關課程，其「環境教育展延課程」於 106 年 3 月 4 日、11 日、18 日及 25 日，由本府自行辦理，共 18 人參加，課程內容除基本法規、課程教法外，亦融入解說、文化、海洋、食農教育、實務經驗等多面向課程，讓環境教育人員能於本身崗位推動環境教育時能有更多元的環境知識，而「環境教育核心課程」於 9 月 18 日、19 日、25 日及 26 日，由本府與環境教育機構(景文科技大學)合作辦理，共 30 人參加，協助各環境教育設施場所、具特色環境教育場域、從事環境教育業務人員取得認證，增加專業知能，另薦送 4 位環境教育志工參加宜蘭大學「環境教育人員認證 120 小時專業訓練班」；學校環境教育人員方面，於 106 年 3 月辦理展研課程，協助教師取得環境教育人員展延資格，共 50 人參加，於 10 月辦理核心課程，共 56 人參加，持續推廣環境教育。

106 年本市取得環保署認證之環境境教育人員(有效認證)共 601 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 467 人。環境教育人員認證統計分析如表 3.4 所示。

表 3.4、新北市取得環境教育人員認證統計表

認證管道	取得認證者(人)		
	104 年	105 年	106 年
環保署-環境教育認證申辦系統	490	570	601
教育部-綠色學校夥伴網路系統	570	455	467
總計	1,060	1,025	1,068

(二)配合中央評鑑機制

配合環訓所辦理環境教育設施場所評鑑，106 年配合環

訓所完成 3 處評鑑作業，其臺北水源特定區環境教育學習中心評鑑結果為合格優異，另新北產業園區污水處理廠及鹿角溪人工濕地評鑑結果為合格。

四、教育與資訊

(一) 結合學校資源打造「永續校園」

1. 配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園

配合教育部於 106 年 8 月辦理全國永續校園局部改造種子人員培訓，共 41 人參加，另於 11 月辦理 3 場「永續校園局部改造種子教師培訓」研習活動，透過主題演講、互動對談暨工作坊方式，針對資源與能源循環、基地永續、生態循環、健康建築等，積極推動節能減碳、校園環境營造，達成永續校園經營管理之目標，並提升校園環境教育推動成效，共 120 人次參加。

2. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育

由永續環境教育中心進行水資源、綠建築解說約 4,200 人參加、挖子尾自然保留區導覽約 1,400 人參加及淨灘活動約 150 人參加，並擺設永續環境教育常設展約 80,000 人次參加，辦理四省及能源教育展覽約 100,000 人次參加。

(二) 打造低碳生活環境

為營造低碳生活環境，辦理環境教育推廣活動、社區改造計畫、地區低碳推廣中心等，持續推動低碳宣導並融入民眾日常生活中，辦理情形如圖 3.4 所示，說明如下：

1. 推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習

- (1) 綠色生活：鼓勵民眾落實綠色消費並推廣綠色生活，結合新北歡樂耶誕城於 11 月 26 日在新北市民廣場辦理「綠色生活嘉年華」，約 5,000 人參加，現場邀請食衣住行育樂等環保業者共同參加，活動當天有電動機車、環保標章、綠色商店等 48 個業者進行設攤，並於舞臺活動安排績優民間綠色採購企業團體與環保福利社頒獎，讓更多民眾認識綠色生活。
- (2) 低碳校園改造：為使教育深耕低碳觀念，透過指標、技術、輔導、認證步驟推動，採補助方式讓學校進行低碳校園改造，期望學生得以從認知，進一步落實環保行動，養成綠色公民應有素質，106 年完成 20 所低碳校園改造，而 16 所學校通過低碳校園標章認證，其中 4 校獲金熊級標章認證，12 校通過銀鵝級。
- (3) 低碳永續家園：為建構低碳永續家園，辦理行政院環境保護署低碳永續家園認證評等計畫，106 年有 9 里獲得銅級認證，提送 46 里報名入圍，有 45 里取得入圍成功，深入紮根低碳永續社區營造，轉化從日常生活的食衣住行育樂的具體行動，落實從生活中減碳。
- (4) 低碳社區改造：為推動社區符合綠色未來城市五大面向(綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通及永續生活環境)及推廣節約能源，106 年補助 36 處社區進行低碳社區改造，其 20 個社區獲得低碳社區標章(3 個白金級、8 金熊級、9 銀鵝級)，另自 98 年起共補助 420 處社區完成低碳改造。
- (5) 節電診所(新北綠華佗)：提供住宅社區便捷及完善的節電諮詢服務，邀請節能減碳專業技術人員成立節電診所減碳服務團隊，免費提供各項低碳診斷把脈，教導如何達到節能省電，106 年完成超過 800 處社區、機

關、學校減碳診斷服務，每年推估可省電達 3,400 萬度，減碳量達 18,000 公噸。

(6)綠屋頂：為落實建構低碳城市的願景，加速建物綠化政策之推動，增加都市綠化率、減緩都市熱島效應，辦理建物綠化示範點及屋頂農場，其建物綠化示範點 106 年完成 38 個示範點改造，面積為 5,670 平方公尺，減碳量計 778 公噸，另屋頂農場 106 年完成 43 處屋頂生態農場建置，面積為 3,607 平方公尺，年減冷氣用電約 93 萬 7,000 度，減碳量約 496 公噸。

(7)校園行動：建置 3 座「COOL 能綠學校」，協助推動能源教育遊學、教師增能、社區能源教育推廣等；辦理太陽能焗燒鍋競賽，共 35 校參加，共 175 人次參加；辦理創意風力車競賽，共 24 校 53 隊參加；辦理校園能源管理師完成初階認證 36 人；辦理節能減碳創意教學共 7 件優選教案；辦理環教中心特展「特務 C」、「P 天蓋地」特展，約 180,000 人次參加。

2. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣後變遷

為深耕低碳家園，本市成立 21 處地區低碳推廣中心，各推廣中心依在地特色自主規劃辦理相關課程(如節電、建物綠化、實務經驗分享等)，提供環境教育終身學習管道，106 年辦理節能減碳相關課程與講習共 400 場，約 10,600 人次參加。另為落實國家溫室氣體減量目標(2050 年減少溫室氣體排放量為 2005 年排放量 50%)，促進低碳永續環境，本府串聯跨局處組成氣候變遷減緩與調適推動小組，106 年召開 9 次小組會議，擬定本市短中長期減緩與調適目標、局處減碳責任分配等，展現面對氣候變遷之積極治理決心，提升民眾減碳意識及社會減碳潛能。



(三) 結合產業資源推展環境教育

1. 透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力

為讓相關產業更加了解並推廣節能觀念，首創針對「水電裝置業」、「室內承裝業」、「物業管理業」及「公寓

大廈管委會」等從業人員，推出 20 場次免費節能培訓課程，期望水電專業與節能技術結合所產生的加成效果，能進一步擴散並落實至民眾日常生活中。

另透過與台灣電力公司、商圈、新北市婦女服務中心、三峽碳中和園區等團體合作，舉辦一系列再生能源暨節能減碳能源教育課程，包含企業節電學、節電進階班、能源教育體驗營活動、能源教育同樂會等，共 37 場次，協助民眾建構能源相關知能。

2. 結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊

為發掘在地的環境教育特色，本府結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅，辦理情形如圖 3.5 所示，說明如下：

- (1) 部落悠遊：辦理「106 年烏來福山部落悠遊行-織樂獵趣德拉楠.想念 s'nun 德拉楠」，結合烏來福山大羅蘭溪周邊生態步道，融入部落、生態、文化的特色，帶領民眾了解體驗獵人們如何運用自然環境狩獵技巧及其生活哲學，行程中融入原住民的編織讓遊客體驗編織藝術，並在部落間進行文化尋訪，約 1,300 人次參加。
- (2) 生態旅行：辦理「雙溪及貢寮小旅行」，其雙溪小旅行結合特色業者，輔導培植在地導覽解說人才，透過小旅行模組融合在地觀光資源，串連市區景點及社區聚落，106 年推出 4 條主題遊程，共 472 人次參加，而貢寮小旅行分為山線跟海線，山線帶領民眾體驗貢寮區吉林里的水梯田生態保育及農家生活，海線帶領民眾探訪東北角百年歷史的卯澳漁村及海洋資源復育園區；辦理「新北賞花農遊趣活動」，藉由深度解說強化民眾生態保育觀念，並結合在地旅遊資源，推展本市特色農產品，增進農民收益，約 800 人次參加。

- (3) 藝遊生活：辦理「茶農說茶活動」，透過在地茶農的介紹及對談交流讓民眾更了解坪林這塊土地及在地所產的好茶，約 10,000 人次參加；辦理「2017 礦山樂活文化健走」，透過健走活動及志工解說，用不同的角度認識金瓜石，感受山城獨特的風貌，同時結合淨山活動對於周邊的環境保護盡一分心力，共 17 場，約 300 人參加，回收約 90 公斤的垃圾；辦理「樂齡砌陶趣活動」，結合大板根森林溫泉渡假村及三峽藍染生活工坊等特色產業，共 14 場，約 376 人參加。
- (4) 樂活城市：辦理「週日二手市集」，提供民眾親自接觸重新利用之二手物品的機會，間接宣導珍惜既有物資的觀念，約 34,700 人次參加；辦理「小廟埕市集」，以手作、設計、文創、在地、工藝為特色主題，吸引年輕族群參加，以市集的經濟效益促使在地文化資源保存及創新，約 25,000 人次參加；辦理「2017 新北觀光工廠暑假 FUN for 鬆」，依觀光工廠屬性分為美食饗宴、衣著時尚、居家風格、FUN 轉教育四大主題，帶領民眾體驗生活中的各種元素，約 2,112 人次參加。



3. 發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所

為強化民眾對於健康飲食的選擇與課題(如反思餐桌上食物的營養、文化等飲食教育)的關注，進而關心食物來源、生產方式、農村與環境等農業教育，本府推動多元化

食農教育，辦理 30 梯次食農綠金進行式(親師生農漁體驗活動)，約 1,050 人次參加，串聯鶯歌心希望農場辦理一日小農夫體驗，結合農會辦理學童田間食農教育體驗等；為喚起民眾追求生態平衡及永續農業發展的動力，辦理 4 梯次里山里海大冒險(親子組)，約 120 人次參加，及擴大食農教育推廣效益，養成師生惜食愛物之精神，辦理 40 梯次惜食愛物學農遊，約 2,000 人次參加。

另為深耕水土保持戶外教育，辦理 3 梯次水土保持戶外教學推廣，活動中設置五個主題小站(坡地災害、土砂複合災害、防災整備、避難事項、整治工程)，推廣水土保持基本知識及防災避險觀念，並藉由新完工的擋土牆與損壞擋土牆案例，說明擋土牆特性與自主檢查概念。另辦理螢火蟲解說課程及微旅行 2 場，約 60 人參加；辦理雷公蛙環境教育研習課程 4 場，約 124 人參加。

(四)推廣水環境教育

為培養民眾愛護水資源，瞭解人與自然關係，並維護生態環境，本府辦理各項水環境教育活動，辦理情形如圖 3.6 所示，說明如下：

1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境

為推廣海洋垃圾源頭減量，成立藍海艦隊及藍海資收站，鼓勵漁民出海作業時，將攜出物品攜回岸上回收，不要丟棄到海洋成為海漂(底)垃圾，並在漁會成立資收站，建立資源回收管道及獎勵誘因，宣導漁民(工)將船舶作業中產生之資源回收物送至資源回收站進行回收，達到「垃圾不落海，隨船做回收」源頭管制之目的。106 年共 59 艘漁船加入藍海艦隊、3 處藍海資收站(萬里、貢寮及瑞芳)，清除海洋垃圾 2,967.4 公斤。

2. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

本市河濱高灘地面積廣達 1380 公頃，以「親水、生態、綠活、休閒」理念進行整治計畫，並打造親水城市，建置河濱自行車道，結合自然美景與人文景觀與運動設施，如八里左岸、金色水岸、二重環狀、新店溪、大漢溪、基隆河 6 大自行車路段，讓民眾得以親近這美麗天然景致

另設置濕地故事館、中港大排願景館、江長抽水站、大漢溪濕地生態廊道及鹿角溪人工濕地等，進行水環境教育宣導，提升民眾的親水意識。

3. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養

為推廣海洋生態保護之概念，並發展多元海洋教育，辦理新北市 106 年海洋知識大考驗競賽，共 25 校參加，另增加海洋教育相關基本知能，並協助將海洋專業知能融入教學中，辦理海洋教育教師增能研習、海洋科普教育教師研習、慢魚運動教師研習，共 200 位教師參加。

4. 辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

辦理「2017 樂遊新北濕地-金閃閃·割稻趣」，利用新海三期人工濕地水稻田為教材，教導民眾水稻對於水質淨化的功效及食農教育；辦理「2017 新北濕地藝術季-濕地律動」邀請藝術家以人工濕地水質淨化為主軸，運用濕地自然素材進行藝術創作，讓民眾欣賞音樂與藝術結合的友善環境空間；補助 8 校辦理海洋教育活動及 15 校辦理溼地教育活動，以學校為基地，凝聚社區共識，結合社區人力及環境資源，以實際行動來保護環境。

另濕地故事館辦理 40 場濕地環境教育活動及 61 場水環境教育活動(再生玩藝節系列活動、繪本故事活動等)；鹿角溪人工濕地辦理 4 場小小濕地夏令營；中港大排及塭仔底濕地公園辦理 30 場親水教育等。



(五)傳統藝文活動、文化保存及推廣

為深化文化保存與環境的關聯，並深化民眾對於文化保存的重視與環境關懷，辦理情形如圖 3.7 所示，說明如下：

1. 推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動

- (1)文化主題活動：為展現各區文化特色，並培育在地藝文團體及藝文人口，辦理文化主題活動計畫，活動以民眾在地參與、營造藝術生活及文化永續發展為主軸，由各區公所自行提案，106 年由深坑、瑞芳、三峽及淡水等 14 區公所提案辦理，約 61 萬 1,930 人次參加。另為讓更多的民眾欣賞新北桐花之美及認識客家文化，於 106 年 4 月 22 日至 5 月 20 日整合鶯歌、三芝及樹林等 9 區接力舉辦「2017 新北市客家桐花祭系列活動」；為讓傳統文化永續傳承下去，並讓民眾重新認識與接觸、欣賞常民戲曲音樂文化，辦理「2017 新北市林口子弟戲文化節」。
- (2)行動博物館：為促進全民參與、平衡城鄉及社會差距，運用數位資訊及多元化展示技術，將博物館縮小及模組化，深入社區、校園及偏鄉等地區，拓展民眾接觸文化資源的機會，如坪林茶業博物館「打開鍊茶師的神秘多寶格」，將館內展覽內容，濃縮後放置木箱內，包括茶機具模型、茶葉等，而十三行博物館「考什麼古」，展示十三行與大坌坑遺址文物，包括標本、複製品等，106 年辦理 148 場，約 36,330 人次參加。
- (3)國際環境藝術節：淡水國際環境藝術節結合在地藝術家與學校、社區、社團，展現豐富活力與獨特性，每年有許多民眾參加同樂，而淡水古蹟博物館每年亦積極參加活動，讓民眾能更進一步瞭解淡水古蹟之歷史文化及其維護的重要性。透過在地活動參加，除了宣揚文化古蹟外，還能與民眾做更進一步互動交流。
- (4)原民文化傳承：為保存原鄉部落原有之文化，並將原住民傳統及多元的文化永續傳承帶到都會區，於 106 年 10 月 21 日至 22 日舉辦「新北市原住民族歲時祭儀文化活動」，其活動蘊含原住民族與自然神祇及大地萬

物間的互動智慧與關係，從祭儀的過程可觀察出不同原住民族的社會制度、生命禮俗及人文特質，推廣及行銷臺灣原住民族文化，約 6,000 人次參加。

2. 推動各類文化保存園區，辦理環境教育

為推廣及保存各類文化，本府設置新北市客家文化園區及烏來泰雅民族博物館，其新北市客家文化園區於 106 年 2 月 16 日辦理「106 年新北全國客家日」，約 1,000 人參加，活動以樂活客庄 鬧熱天穿為主題，融合多元族群、傳承及發揚客家文化，並推廣減碳、愛地球及樂活觀念，期望民眾體會客家先民敬天愛物與大自然相處的道理，另烏來泰雅民族博物館辦理多項文化活動(如織藝展演及主題原藝活動等)，推展泰雅傳統文化，並結合部落帶動原住民文化觀光發展，同時達到泰雅文化保存及教育目的，參觀人次約 30 萬人次。



(六) 災害防救教育推廣

為健全災害防救體系，強化災害之預防，災害發生時之緊急應變及災後之復原重建，辦理災害防救教育推廣，相關辦理情形如圖 3.8 所示，說明如下：

1. 因應氣候與環境變遷之防減災，推廣災害防救教育

- (1) 社區防災：強化民眾對於災害風險之管理及應變能力，結合專家學者與社區共同推動社區防災工作，由本府負責統籌規劃並執行各項相關事宜、專家學者提供專業知識與技術、社區為參加防災工作對象，另辦理自主防災社區遴選及社區防災演練暨年度成果展，藉此提昇民眾對災害的認識、災前的準備和緊急應變的知識及態度，達到強化社區抗災能力之目標。106 年遴選出 4 處防災社區(泰山明志里、蘆洲水河里、中和內南里及林口嘉寶里，累積 40 處防災社區)，透過工作團隊組成與指導、啟動與啟蒙、災害環境診斷及救災對策研擬、防救災組織建立與防災計畫研擬、防救災技能訓練等方式推動自主防災，共 400 人次參加。
- (2) 學校防災：讓防災意識向下扎根，跨局處共同辦理「山坡地防災教育深耕計畫」，選擇山坡地學校進行 4 場宣導教學，透過專家學者講述災害實例與模擬演練，讓學生面對山坡地突如其來的危機，建立正確的應變與防範能力，並讓山坡地環境多一份保障。另辦理 1 場「防災教育在校級師培增能研習」及 2 場「在地化複合型防災示範演練」，共 380 人參加，藉此提升教職員災害防救素養及強化災時學生應變防救能力。
2. 辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念
- 強化核災緊急應變能力，本市辦理核子事故區域民眾防護行動逐里與共同疏散演練，106 年計辦理 13 里、11 場次約 2,600 人參加，期透過里民親身參加，讓核子事故緊急應變計畫區內民眾對防護行動及周遭集結點、防護站與收容所等規劃情形，能有更深入的瞭解，提供民眾更高規格安全保障。



圖3.8 災害防救教育推廣

(七)推廣健康、高齡友善城市

為打造健康、高齡友善城市，辦理多元化推廣活動，相關辦理情形如圖 3.9 所示，說明如下：

1. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

為提升民眾對食品安全及衛生認知，106 年辦理 159 場食品安全宣導活動(含一般民眾 90 場，特定族群 69 場)，另配合衛生福利部食品藥物管理署宣導主題設計並製作食品安全衛生教育教案，內容包含食品安全、食品資訊系統、食品風險觀念及預防食品中毒等食品安全新知主題。

此外，與企業團體合作辦理衛生研習活動於 106 年 8 月 9、10、21、22 日辦理「學校餐飲衛生督導人員餐飲衛

生研習」，增進學校餐飲督導人員餐飲、衛生、營養等知能，強化膳食供應管理能力，約 230 人參加；11 月 3 日與富邦文教基金會合作辦理「漁海共生-校園飲食教育工作坊」，分享在地的環境和社區資源發展學校特色課程，約 100 人參加。

2. 強化空氣品質知識教育，瞭解其生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參加防制及減量

培養民眾關切環境品質能力及影響力，深耕環境教育知識，辦理空氣品質培訓課程(空氣品質監測課程及空氣品質教育工作坊)、發行空氣品質親子讀本(P.M 奇遇記)及校園空氣品質海報設計比賽及教案徵選活動，扎根校園及學童空氣品質知識教育，使瞭解空氣污染物的來源，空氣品質與人體健康之關係，如何獲得空氣品質資訊。

另 106 年 9 月 11 日辦理「新北好行空品淨區論壇」，邀請環保與交通專業領域人士進行交流及討論車輛管制措施，讓民眾瞭解大數據如何應用於智慧運輸管理、空氣品質淨區劃定管制及未來發展趨勢。

3. 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等

鼓勵民眾持續學習，結合社會資源，推展多元化社會參與課程，串聯走動式老人文康車辦理交通安全宣導，讓長者邊唱邊運動，提升交通安全意識，辦理 59 場，約 2,002 人次參加；透過老人健檢、瑞齡學堂、老人共餐等進行衛教宣導，將健康知識透過寓教於樂的方式傳達，辦理 70 場，約 3,949 人次參加；松年大學辦理節電宣導及交通安全宣導講座、地區低碳推廣中心辦理營造低碳社區及營造低碳生活課程；辦理「藝術終身教育嘉年華」，部分展攤結合藝術及環境教育主題進行展示及體驗，約 900 人參加。

鼓勵高齡者持續自我學習及成長，辦理樂齡族電影院、樂活陶藝行動列車、週二樂齡日活動等，其樂齡族電影院於府中 15 紀錄片放映院每周二提供銀髮族參與影視藝文活動，106 辦理 36 場，共 3,347 人次參加，而樂活陶藝行動列車則深入偏鄉、社區推廣陶瓷藝術文化，106 年辦理 40 場，約 1 萬人次參加。



五、協調聯繫

(一) 與本府各局處協調聯繫

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題，相關說明如下：

1. 106 年 3 月 31 日召開跨局處會議，進行「新北市環境教育行動方案修正草案」之架構與分工討論，另 9 月 20 日與 10 月 6 日辦理跨處環境教育工作坊，凝聚共識，持續推動環境教育。
2. 輔導府內各局處研議溫室氣體減量規劃，於 106 年 4 月 14 日、11 月 27 日輔導農業局，7 月 27 日輔導工務局，7 月 28 日輔導交通局，11 月 14 日輔導教育局，12 月 13 日輔導經發局。另蒐集氣候行動計畫監督管理機制相關文獻，並擬訂新北市氣候變遷減緩與調適管考指標，於 12 月 13 日召開專家諮詢會議。
3. 成立「新北市氣候變遷減緩與調適小組」，106 年辦理 5 次平台會議，研商推動減量執行方案、進行調適相關關鍵課題、風險評估與調適路徑之規劃，擬訂氣候變遷因應策略與方案，並持續做滾動式修正。

(二)民間團體協調聯繫

1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台

落實及監督核能安全，本府設置核能專家諮詢委員會，每季召開 1 次委員會議，除嚴格監督核能安全及提供因應對策外，對於輿論關注的議題，包含「核一廠除役計畫社區委員會規劃案」、「核廢料集中式貯存方案及最終處置計畫目前規劃辦理情形」及「核一廠 0602 豪雨災情目前復原情形及長期處置規劃」等進行討論，另因應核能電廠發生之意外事件，或民眾關心的新增設施，本府亦主動辦理現勘，了解實際狀況，分別針對「核一廠 2 號機酸槽洩漏事件」及「核二廠新增格架案現勘」辦理會勘。

2. 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育

加強整合及建立環境教育伙伴關係，邀請專家、學者或民間團體，辦理研習或座談會等活動，讓民眾有認

識與學習環境教育相關議題之機會，辦理情形如圖 3.10 所示，說明如下：

- (1) 新北市能源轉型國際論壇：於 106 年 10 月 15 日與財團法人主婦聯盟環境保護基金合作辦理，邀請荷蘭烏特勒支能源對話專家 Eric Spaans 分享經驗，並由國內專家學者分析我國公民在能源轉型上應扮演的角色，進而鼓勵民眾主動參加能源轉型的討論。
- (2) 2017 新北市氣候變遷與城市轉型國際論壇：於 106 年 9 月 29 日至 30 日辦理，邀請日本京都、韓國首爾、澳洲莫德蘭等城市代表，針對推動永續城市轉型、邁向循環城市等議題分享國際城市在建設規劃的相關環保經驗與作為。
- (3) 2017 新北市災害管理國際研討會：於 106 年 9 月 19 日辦理，邀請 9 位國外災害防救機關首長、專家及國內學者專家(英國、德國、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、香港、越南、法國)，針對消防及災防各項議題進行研討與實務經驗分享，並從中學習更完善應變機制，進而精進各項防救災工作。
- (4) 寧靜新北噪音減量論壇：於 11 月 27 日辦理，邀請國內專家學者，針對目前噪音管制挑戰、國內外噪音管制經驗、車輛（捷運）噪音控制技術發展，及排氣管認證推動歷程等未來發展趨勢。
- (5) 循環新經濟減塑新世紀論壇：於 3 月 20 日辦理，邀請國內專家學者，透過不同領域專家代表的對談，讓社會各界更加瞭解循環經濟發展現況及未來減塑趨勢，也透過產官學領域的整合，提出更進一步的循環經濟及減塑行動，持續朝向永續循環的無塑城市邁進，約 200 人參加。

(6)假日環教肥皂箱：用貼近民眾生活的環境議題為課程，結合綠色公民聯盟等團體，於永續環境教育中心辦理假日講座(住宅節電診斷、臺灣生態多樣性及維護等)，提供假日學習知識的好去處，106 年辦理 11 場，共 385 人次參加，另與財團法人電路板環境公益基金會合辦「2018ECO 校園達人巡迴分享會」，共 50 場。

六、違規講習

依據中華民國 99 年 12 月 22 日環署綜字第 0990116267 號令訂定發布之「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，規劃環境講習教材，包含法規及案例與實務兩面項，前者針對環境教育法、環境倫理、環境資訊、各業務法令規定及裁罰時數(1、2、4、8 小時)進行教材之編製與分類，包含有環境教育法、環境影響評估法、空氣污染防制法、噪音管制法、水污染防治法、廢棄物清理法、資源回收再利用法、土壤及地下水污染整治法、毒性化學物質管理法、飲用水管理條例，及環境用藥管理法 11 類環保法規；後者則依據違規案例及實務進行探討，並設計違反環保法令案件宣導手冊，使參與講習者充分瞭解環境問題，避免再度違法受罰。

106 年辦理 26 梯次環境講習，針對違反環保法規且罰鍰金額達 5,000 元以上者，進行 1~8 小時的環境講習，通知案件 3,045 人次，完成環境講習 2,180 件，到課率達 72%，另辦理 10 梯次戒檯班，完成講習 319 件。



七、多元推動方式

(一) 每年至少四小時以上環境教育

依據環境教育法第 19 條規定，本市應申報環境教育成果之單位，包含所屬及其位於本市的機關(構)、學校及捐助超過百分之五十的財團法人等，共 606 個，完成率 100%。另 106

年環境教育課程內容選擇上，以學校及社會環境教育領域為最高(47%)，其次為災害防救領域(15%)，再者為自然保育領域與環境及資源管理領域(各 13%)，而環境教育活動實施方式，以實作(37%)居多，其次為體驗(17%)，再者為課程(10%)。

(二)配合環保署辦理教育活動

1. 配合國際環保節日、國家清潔週等，辦理環境教育活動

配合世界環境日於 6 月 3 日辦理「怒海控塑環教影片放映會」，影片描述一位追尋藍鯨蹤跡的記者，意外發現海洋充滿塑膠垃圾，遂展開追鍍塑膠流向海洋的過程，期望喚起民眾重視海洋污染問題，共 250 人參加；辦理「國家清潔週」活動，動員 11 萬 7,367 人，清運 13 萬 6,032 噸的一般垃圾及巨大垃圾、清除積水容器 2,027 個、髒亂點清理（含空地、空屋）2,097 處、屋後溝清理 236 處，另活動現場設有環保創意市集，進行各式資收創意 DIY 教學，並邀請收納達人傳授居家衣物摺收及室內空間規劃利用及自製收納工具等秘訣。

2. 環境教育終身學習護照推廣

為擴大推廣環境教育，訂定「106 年新北市環境教育終身學習護照獎勵推廣計畫」，另 8 月 4 日至 8 月 6 日於新北市貢寮國際音樂祭及 10 月 26 日於新北市環境教育執行成果申報暨計畫提報說明會辦理環境教育護照宣導推廣活動，鼓勵民眾進行環境教育終身學習，106 年本市環境教育終身學習護照開通率達 69.11%。

3. 環境知識競賽

培養學生及民眾將環境知識融入日常生活行為力行環保，並藉由競賽活動促進學校重視環境教育實踐，於 106 年 10 月 14 日辦理新北市環境知識競賽，活動有國小、國中、高中職及社會共 4 組 496 人報名，各組前 5 名於 11 月 18 日代表本市參加環保署舉辦之全國賽，其重慶國中

許淳棋同學榮獲國中職組冠軍、自強國中王碧玉老師榮獲社會組第 5 名。

4. 環保戲劇競賽

藉由戲劇的方式，宣傳循環經濟、清淨空氣、無塑海洋及關懷大地等 4 大環保議題，並邀請各團體、學校、民眾發揮創意，不限戲劇演出形式組團參加，共 15 組隊伍報名，經劇本評選後 10 組隊伍進入表演賽，於 106 年 5 月 26 日辦理「新北市環保戲劇競賽初賽」，最後由秀朗國小、台灣藝術大學並列第一名，並代表本市參加環保署舉辦的北區複賽。

(三) 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育

結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育，提升民眾接觸環境教育的管道，並融入日常生活中加強民眾對環境友善的意識，辦理社區環境調查及改造、青年參與社造行動等計畫，辦理情形如圖 3.11 所示，彙整說明表 3.5 所示。

表 3.5、結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表

名稱	目標	效益
社區環境調查及改造	透過環境調查與改造的過程，凝聚社區居民的共識，進而產生具體行動，持續為社區環境教育扎根。	補助 2 處單一型社區(三峽安和社區及樹林樹人社區)及 2 處聯合型社區(淡水忠寮社區及淡水忠山社區；板橋龍興社區、歡園社區及大安社區)辦理改造計畫。
青年參與社造行動	鼓勵具有夢想及理念，並致力為他人創造幸福的青年走入社區，打造社區文化特色並創造永續營造的動能。	補助張書瑄辦理「蠶望-貢寮綠蠶龜保育計畫」，約 120 人次參加，2 場環保 DIY 課程、1 場交流會談、1 場次環保藝術品展覽。
環境公民種子講師	培訓在地的種子講師，並藉由種子講師的推廣，引導民眾了解環保知識及技能，進而培養環保心、鄉土情。	培訓 568 名里長為環境公民教育種子講師，另種子講師們辦理 878 場次環境教育宣導課程，約 10,000 人參加。

表 3.5、結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育彙整表(續)

名稱	目標	效益
春秋聯合淨灘活動	為守護環境，減少沙灘垃圾再度進入海洋，辦理聯合淨灘活動，期望藉由拋磚引玉，讓更多民眾重視海岸環境的維護。	邀請企業、學校等，約 4,194 人參加，清除 2.8 噸資源廢棄物和 27 噸非資源廢棄物，並推動海岸認養，106 年有 52 個單位認養約 15.8 公里海岸(可認養清理海岸共 27 公里)。
里環境認證	鼓勵各里積極推動環保工作及發掘在地特色，並藉由指標認證制度，肯定里辦公室對環保業務之努力。	106 年評選出 530 個績優里，其中 252 個里榮獲五星級認證，並辦理頒獎典禮，發揮見賢思齊並召更多人投入環境教育的行列。
節能綠活圖工作坊	使民眾認識日常生活中具體消耗能源的產品，找出隱藏在生活中能源浪費的病灶。	結合荒野保護協會辦理節能綠活圖工作坊，邀請 30 位環境教育志工參加，將節能觀念落實於日常生活。



圖3.11 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形

(四)推廣環境教育產業化

結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標，辦理情形如圖 3.12 所示，說明如下：

1. 傳統產業創生

以三峽在地傳統產業文創加值為目標，結合鄰近產業特色及文創業者，進行跨界媒合及創生合作，以三峽染織品為主軸，天然染材及傳統染技為限定，推出限定文創品牌，使地方產業創生並永續發展，吸引青年回鄉就業。

2. 樂齡砌陶趣

以參觀鶯歌陶瓷博物館、體驗陶藝課程等內容為主，並向外擴展結合三鶯、臺北、桃園等地區老街、觀光景點，使樂齡民眾體驗不同文化。106 年辦理 14 場，共 376 人參加，另積極尋訪環境教育合作夥伴，開發多元性低碳旅遊。

3. 社會企業育成

輔導集思塔團隊成立集思行旅文創股份有限公司，導入循環生態農業的社會企業概念，以生態綠能、食農教育、實境探險為 3 大主軸活化土城區「南天母森林山城」，並設計生態觀察、學習與感受等體驗活動，將生物多樣性維護與資源永續利用的平衡等理念傳遞予社會大眾。

4. 低碳商圈營造

以雙溪商圈店家及居民為對象，辦理低碳行銷共識營及國內低碳觀摩，其低碳行銷共識營係探討如何將低碳旅遊訴諸具體化行動，以商圈發展為基礎，強化低碳遊程策劃能力，而國內低碳觀摩係參訪宜蘭縣礁溪鄉林美社區與冬山鄉中山社區，學習如何發揮在地特色、營造低碳環境，及如何與社區店家合作，以串連觀光資源營造雙贏。



(五)運用媒體宣導環境議題

本府積極辦理環境教育教材、數位影音(片)、文宣出版品、知識資料庫等，透過多元化的宣傳方式，讓民眾了解環境保護的重要性，除設置網站平台「新北 i 環保」，提供即時互動，分享各種節電、省水方法，以及環保相關的資訊外，並於 YouTube 分享環保相關影音(新北不塑之客、垃圾不落海，隨船做回收、聰明節電，生活照樣方便、環保小局長 12 堂課等)，及發行電子報(新北報報、新北市環境教育輔導團環教電子報等)。

另編製「新北市環境教育推廣活動指引手冊 2」、「空氣品質親子讀本-P.M 奇遇記」、「環保小局長雙月刊」、「走趣三貂堡.平溪貢悠遊文史生態專書」、「新北市蘆洲區水河里及泰山

區明志里防災避難地圖」等，其新北市環境教育推廣活動指引手冊 2 為擴充環境教育教學模組，106 年針對再生綠能、低碳飲食、環境衛生、食農教育主題進行編撰，作為環境公民教育種子講師講授的課程教材，另環保小局長雙月刊由四個專欄(主題活動、環保焦點、環保資訊及環保交流)及 2 個互動單元(我有話要說、有獎徵答)，報導時下最夯的環保議題及環保小局長們校內外的環保行動歷程。

(六)辦理國內外環境教育交流及活動

本府積極辦理國內外環境教育交流及活動，落實國際環境教育接軌，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會，並配合辦理全球性活動，以達成環境永續之使命和期許，辦理情形如圖 3.13 所示，說明如下：

1. 環境教育交流

- (1) 京都議定書 20 周年活動：本市於 106 年 12 月 10 日至 11 日受邀出席，並於「京都全球環境會議_打造低碳城市」議程中，與德國弗萊堡、日本橫濱市等城市代表，向來自各地的專家學者、城市代表分享本市推動低碳永續政策經驗。
- (2) 聯合國氣候變遷綱要公約第 23 屆締約國大會 (UNFCCC COP23) 周邊會議：本市於 106 年 11 月 11 日受邀出席「東亞邁向氣候韌性與永續城市的地方轉型行動」及「臺灣會員分享會」，分享本市對永續韌性城市治理的經驗，並與東亞各城市共同研討針對氣候變遷的相關調適減緩政策。
- (3) 食安教育國際交流：於 106 年 11 月 13 日辦理，邀請美國 FDA 前副局長 David Acheson 及英國飲食教育專家顧問 Henry Dimbleby，針對英美與臺灣在地推動的飲食教育議題進行討論，並且參訪永平國小的自立廚房及入班觀摩食育課程，過程豐富並激發更多想法。

(4) 三鶯藝文體驗之旅：於 106 年 9 月 2 日辦理，邀請日本、美國以及法國等 12 個國家、72 名駐臺外交官參與，活動由三峽在地青年擔任幕後總策劃，帶領外賓體驗三峽百年藍染文化及品味古色古香老街風情。

2. 環境教育活動

(1) 藍星學校淨灘活動：106 年辦理 30 梯，約 900 人參加，透過 ICC 國際淨灘活動的實務體驗，用雙手親身實地參與海岸廢棄物的清理，除了用自然觀察的角度發現海洋之美外，並且反思日常生活中可降低海洋廢棄物產生的生活習慣與方式，進一步用行動愛護海洋。

(2) 臺美生態學校：106 年共有銀牌 6 校(汐止崇德國小、萬里萬里國小、金山中角國小、中和竹林高中、八里米倉國小、新莊新泰國小)、銅牌 4 校(八里長坑國小、三峽北大高中、三重五華國小、新店北新國小)，持續拓展學校之國際視野，培養世界環境公民。



八、輔助與獎勵

為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升環保行動力，訂定「106 年環境教育活動計畫」，鼓勵民眾自主辦理環境教育，提昇環保行動力，補助 13 個民間團體、環境教育設施場所及機構辦理 176 場次活

動，共 9,235 人參加，推展環境教育工作，提供民眾於休閒時之環境教育課程或活動，促進將環境教育落實於日常生活，彙整資料如表 3.6 所示。另為因應國際綠色環保之潮流，辦理「鶯歌減碳方案參與式預算推動計畫」，透過低碳行動與方式，讓在地民眾共同參與各式低碳活動，找出最適合的在地特色並加以推動，建構成低碳示範區，辦理情形如圖 3.14 所示。

表 3.6、結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表

項次	單位名稱	計畫名稱	活動效益
1	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	塑誰來晚餐	帶領民眾認識在地海洋生物與產業現況，瞭解海洋環境現況與危機，及增進民眾環境倫理與責任感，進而維護環境生態平衡。活動辦理 27 場，共 2,040 人參加，另永平高中、金山高中、基隆海科館等單位也主動參加，讓活動理念效益擴增。
2	社團法人新北市知識重建促進會（永和社區大學）	社區生態守護員－培育社區環境教育種子	利用社區在地擁有的河川生態資源，藉由講座活動及實地體驗，包括生態導覽設計及實作清潔用品等多元的課程，並培育社區環境教育種子，凝聚社區民眾對環保共識，活動辦理 36 場，共 1,460 人參加。
3	社團法人新北市共同學習推廣協會（新北市板橋·瑞芳社區大學）	北台灣地區河系生態與文化生活圈環境教育計畫	活動以基隆河、新店溪與雙溪河為主，讓民眾深入踏查北台灣地區河系生態與文化圈，以及河川與人的生活關係，促使民眾能夠關心河川環境，活動辦理 6 場，共 285 參加。
4	社團法人新北市成人學習推廣協會（蘆荻社區大學）	良水·良食·良土，北台灣都市綠洲環境教育活動計畫	藉由友善種植農業體驗，帶領民眾認識水資源與生態調節、都市變遷的關係，同時串連社區鄰里關係，提升更加珍惜都市環境生態資源的想法。活動辦理 5 場，共 240 人參加。
5	財團法人崇光女中文教基金會附設新店崇光社區大學	以社區為本友善地球綠能永續	透過專業講師的帶領，及社區發起的淨灘活動，讓社區民眾親身體驗友善環境，並內化為改變習慣的環保意識，活動辦理 11 場（7 場戶外走讀課程，4 場室內課程），共 338 人參加。
6	新北市淡水社區大學	【GreenLine】原鄉溪流活源教育計畫	連結在地環境教育倡議及竹圍工作室藝術團隊、民生里工作團隊等，持續耕耘溪流環境教育，推動具體之環境教育執行方式，如民生里守望相助隊崗哨站彩繪工程、淡水社大公民記者社等，活動辦理 26 場，共 1,879 人參加。

表 3.6、結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表(續)

項次	單位名稱	計畫名稱	活動效益
7	新北市五股國民小學教師會	加里珍低碳祭綠光計畫	藉由網站社群的分享，使民眾瞭解綠色能源，並配合政府政策擴大應用範圍，此外，也透過手機社群的傳播，使參加的民眾有獨特的收穫與見解來分享給周遭的朋友，以擴大影響範圍，活動辦理 6 場，共 329 人次參加。
8	華梵大學-環境與防災設計學系	新北市青年災害防救環境教育推動計畫	活動分為到校推廣、減災設施觀摩、環境教育設施場所參訪等主題，並透過課程規劃與實作方式，讓青年學子體驗人為土地利用與水土災害間的關聯，了解防災、減災及避險的可能作為，活動辦理 6 場，共 279 人次參加。
9	社團法人新北市環境文教協會	海山環境壯遊綠學堂	以大漢溪周邊水資源與水環境特色，發展一日環教壯遊活動，並運用大漢溪流域收復的概念，於水源保護區推廣友善農耕，活動辦理 16 場，共 480 人參加。
10	財團法人環宇國際文化教育基金會	藍天碧水~環境教育親子代間共學計畫	辦理海洋保護課程使學童瞭解海洋的重要性，建立海洋保護的意識，以及野柳樂陶陶活動，使學童認識外營力、野柳岩石的演育及特徵，學會尊重及愛護環境，此外，透過長者與兒少共學，促進親子間互相照顧，造就增進長者的成就感，並培養兒少服侍長者的生活態度，活動辦理 4 場，共 120 人次參加。
11	汐止區中正社區發展協會	節能減碳愛地球與低碳社區營造體驗	落實參與者「人與環境的關係及生活危機意識的建立」以危機就是轉機凝聚眾力來營造社區，用淺入深出方式詮釋環境議題，如透過社區營造的心路歷程分享給參訪研習者，讓民眾體認不需特別仰賴政府援助是怎麼做到的，活動辦理 20 場次，共 1,110 人參加。
12	阿里磅生態休閒農場	青蛙生態復育工作假期	參與棲地維護及濕地生態調查，學習維護濕地的知識與技能。藉由討論與分享，理解如何透過責任消費，協助農民採用友善環境的耕種方式，保護濕地的生物多樣性，活動辦理 8 場，共 372 人參加，以及完成 12 次濕地生態調查及維護青蛙棲地約 2 公頃。
13	景文科技大學	愛社區環境教育宣導計畫	透過環境教育深耕，提升民眾環境管理的觀念與知識，強化對環境保護的重視，促進社區環境管理升級的效益，此外，透過學生的參與，也讓學生以所學貢獻社會，達到學習服務的成效，活動辦理 5 場，共 303 人參加。



肆、檢討與未來精進作為

考量本市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動本市環境教育將依下列各項積極辦理。

一、健全完善管理制度

106 年修正發佈「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」部分條文，及完成第三屆環境教育基金管理會委員聘任事宜，另配合國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案修正並通過新北市環境教育行動方案(106 年-108 年)。由於環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與環保潮流，本府後續會適時修正相關管理制度，以建全本市環境教育行政組織與治理效能。

二、組織人力

本市各單位依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並協助環境教育年度成果資料之彙整。另由於環境教育推動成效較難在短時間呈現，而是需要長時間耕耘才能有所收穫，爰本府後續會持續培訓環境教育推廣人員，培養民眾擁有自主學習的能力，促使環境教育多元化深耕與發展，並提升環境公民素養。

三、品質與保證

輔導環境教育認證部份，106 年環境教育設施場所、機構或人員認證皆有持續成長，針對申請環境教育設施場所認證，囿於民間單位因資源及人力不足等因素，以致輔導申請時程較長，本府後續扮演輔導陪伴角色，協助優質場域取得認證，提供更多元的戶外環境教育學習，另對於已取得認證之設施場所，將宣導及鼓勵民眾前往場所體驗進行環境教育。

四、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地

特色，推展多面向環境教育(如永續校園、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活小作為，進而帶動社會型態改變，惟改變生活習慣仍為挑戰，未來需積極培養民眾擁有即知即行的環保行動力，將環保形塑為一種時尚風潮，讓民眾願意且驕傲地去落實環保生活，並由個人擴展至群體社會，以創造出保護地球生態環境的價值觀與行動模式。

五、協調聯繫

未來持續結合民間團體、學者或學校、企業等共同推動環境教育，建立本市環境教育聯繫管道以整合資源，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會，並協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育。

六、違規講習

本市環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為民眾法制觀念較薄弱已致而未繳納罰鍰亦未如期參加講習，造成因違反環境教育法受裁處，本府後續將持續以柔性勸導(電話與宣傳單等)方式，鼓勵裁罰對象依法完成環境講習，提升民眾之到課率，並有效降低民眾再度受罰之機率。

七、多元推動方式

持續結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育，此外，結合轄內休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營方式，朝向環境教育產業化之目標。另因應全球性環境議題，本府透過辦理國際會議或活動、藉由參加國際組織、締結姐妹城市等方式進行國際交流，學習他國對於環境教育推廣之方式，提升本市環境教育品質。

八、輔導與補助

持續輔導、鼓勵、補(捐)助本市各單位辦理環境教育，並獎勵推動環境教育成效優良者。