

新北市環境教育行動方案 108 年度成果報告

新北市政府

109 年 4 月 17 日新北市環境教育審議會通過

(新北府環規字第 1090736327 號)

摘要

新北市政府依循國家環境教育綱領及行動方案，訂定新北市環境教育行動方案(106年-108年)。本年度工作項目摘要簡述如下：

一、健全完善管理制度

定期召開環境教育審議會與環境教育基金管理會議，滾動式檢討本市環境教育策略、基金運用及相關配套措施。定期查核各單位環境教育計畫及成果，針對學校單位環境教育進行評鑑，遴選表揚各界環境教育績效優良單位及人士。

二、組織人力

培育學校、鄰里、社區等環境教育人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營。

三、品質與認證

輔導環境教育設施場所或機構認證，提供多元環境教育學習場域。

四、教育與資訊

結合學校資源打造「永續校園」、成立低碳推廣中心，推廣低碳生活，透過河濱公園、濕地…等，進行水環境教育，透過各式產業及藝文活動結合環境教育議題、因應氣候變遷推廣防減災教育、結合食品安全、飲食文化及空氣品質教育。

五、協調聯繫

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題。

六、違規講習

規劃適宜課程辦理環境講習，透過課程增進學員環境倫理及保護家鄉環境的心，以減少再犯率。

七、多元推動方式

結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育，推廣環境教育產業化，運用各式媒體宣導環境議題，辦理國內外交流研習，結合國際重大環保議題，提升市民國際視野。

八、輔導獎勵

補助環境教育機構、設施場所、民間團體辦理環境教育。

Abstract

New Taipei City Government enacts New Taipei City Environmental Education Action Plan (106-108) by adhering to the National Environmental Education Abstract and the National Educational Action Plan. The work items this year are summarized as follows:

1. Improving and perfecting the management system

We set up the environmental education review board and the fund management board to review regularly the city's environmental education strategy, fund utilization and coordinated measures. We also periodically check government departments for their environmental education plans and outcomes and evaluate schools' environmental education activities. We select and honor organizations and individuals who have greatly contributed to environmental education.

2. Organizing Human Resources

We cultivate environmental education personnel in schools, neighborhoods, communities, etc.; encourage them to voluntarily participate in environmental public affairs to strengthen sustainable development of environmental education.

3. Quality and certification

We offer guidance to environmental education facilities or institutions on how to obtain the certification in order to provide multiple environmental education learning fields.

4. Education and Information

We create "Sustainable Campuses" in combination with school resources; establish low-carbon education centers to promote low-carbon life; provide water environment education in riverside parks, wetlands, etc. We also integrate environmental education issues with various

industries, arts and cultural activities; promote education of disaster prevention in response to climate change; combine environmental education with food safety, food culture and air quality education.

5. Coordination

We establish an inter-bureau integration mechanism, hold relevant meetings, integrate resources, and promote various environmental education issues.

6. Hosting environmental lectures

We arrange appropriate courses for environmental lectures and through these courses to enhance participants' environmental ethics, in order to lower the recidivism rate.

7. Multiple ways of promotion

We combine the resources of the private sector, enterprises and schools to promote environmental education and its industrialization; use various media to disseminate environment issues; conduct domestic and overseas exchange and workshops in combination with major international environmental issues to broaden citizens' horizons.

8. Guidance and rewarding

We subsidize environmental education institutions, facilities and private organizations to hold environmental education activities.

新北市環境教育行動方案 108 年度成果報告

目 錄

壹、背景資料	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況與績效	8
一、健全完善管理制度	8
(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施	8
(二) 專責組織運作	8
(三) 基金運用及管理	9
(四) 考核評鑑	9
(五) 獎勵表揚	12
二、組織人力	15
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	15
(二) 培訓環境教育推廣人員	15
三、品質與認證	24
(一) 輔導環境教育認證	24
(二) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑機制	26
四、教育與資訊	27
(一) 結合學校資源打造「永續校園」	27
(二) 打造低碳生活環境	29
(三) 結合產業資源推展環境教育	32

(四) 推廣水環境教育	40
(五) 傳統藝文活動、文化保存及推廣	44
(六) 災害防救教育推廣	51
(七) 推廣健康、高齡友善城市	59
五、協調聯繫	65
(一) 與本府各局處協調聯繫	65
(二) 民間團體協調聯繫	66
六、違規講習	68
(一) 規劃適宜之環境講習課程	68
(二) 辦理環境講習	68
(三) 辦理戒檳班	68
七、多元推動方式	69
(一) 每年至少四小時以上環境教育	69
(二) 配合環保署辦理教育活動	69
(三) 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育	70
(四) 推廣環境教育產業化	78
(五) 運用媒體宣導環境議題	80
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動	86
八、輔導與獎勵	93
肆、檢討與未來精進作為	98

圖目錄

圖 3.1 環境教育績效優良表揚辦理情形	14
圖 3.2 新北市環境公民教育培訓課程培訓人數與里參與率統計	16
圖 3.3 培訓環境教育推廣人員	17
圖 3.4 各領域專業解說員與志工培訓	22
圖 3.5 環境教育志工訓練或運用	23
圖 3.6 結合學校資源打造「永續校園」辦理情形	28
圖 3.7 打造低碳生活環境辦理情形	31
圖 3.8 結合產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	38
圖 3.9 發展綠金農業、推廣食農教育	39
圖 3.10 推廣水環境教育活動	43
圖 3.11 傳統藝文活動、文化保存及推廣活動	50
圖 3.12 災害防救推廣	58
圖 3.13 推動健康、高齡友善城市	64
圖 3.14 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會	67
圖 3.15 歷年環保旅店、環保餐館及綠色商店家數	72
圖 3.16 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形 ..	77
圖 3.17 推廣環境教育產業化	79
圖 3.18 運用媒體宣導議題	85

圖 3.19 105 年~108 年新北市生態學校認證數量	89
圖 3.20 辦理國內外環境教育交流及活動	92
圖 3.21 補助辦理環境教育活動情形	97

表目錄

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表	2
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)	3
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)	4
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)	5
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)	6
表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)	7
表 3.1 第 5 屆新北市環境教育審議會委員名單	10
表 3.2 第 4 屆新北市環境教育基金管理會委員名單	11
表 3.3 新北市環境公民教育培訓課程培訓人數與里參與率統計	16
表 3.4 新北市通過認證之環境教育設施場所與機構	25
表 3.5 新北市取得環境教育人員認證統計表	26
表 3.6 新北市企業防災推動合作企業	54
表 3.7 新北市企業防災推動成果	55
表 3.9 環保情報站 每周廣播主題	82
表 3.10 周末生活女王 每月訪問主題	83
表 3.11 結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表	93

壹、背景資料

新北市位於臺灣北部，土地面積 2,052 平方公里，是臺北市面積的 8 倍大，海岸線總長度為 145.091 公里，為北部最長海岸線之縣市，兼具岩岸及砂岸兩種不同地形，又臨太平洋、東海、臺灣海峽等不同海域，在地質、水文、生態等方面均具有相當重要的特色；另生態環境方面受惠於地形及氣候之多樣化，擁有多種生態環境如溪流生態、濕地生態、海洋生態等，還有許多台灣特有之動植物，本市人口快速成長，已超過 400 萬，占臺灣總人口六分之一，加重環境承載，讓本市永續發展面臨極大挑戰。

新北市為促進民眾瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，培養環境公民與環境學習社群，增進全民環境素養，以促進永續發展，故依循「國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案」，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為主軸，並結合本府「低碳永續」之施政理念，訂定新北市環境教育行動方案(106 年-108 年)，並滾動式檢討，透過各項環境教育計畫的發展與推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動。結合公民營事業機構、學校及民間團體，共同推動環境教育。將本市環境教育推動目標分為短期及長期目標，說明如下：

- 一、短期目標：對內辦理本市各機關學校環境教育人員訓練，對外加強輔導各公私立場域取得環境教育機構、設施場所、人員認證。結合 NGO 團體、企業及政府單位的力量，辦理環境教育活動，提升全民環境素養。
- 二、長期目標：加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取各項環保行動，以達永續發展。

貳、年度工作項目摘要

依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定推動環境教育之主要工作項目，各工作項目辦理機關如表 2.1 所示。

本府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部工作執行計畫，以落實本方案具體作為。

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
一、健全完善管理制度	1. 檢討修正環境教育相關法規及配套措施	檢討修正環境教育審議會設置要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育基金收支保管及運用辦法	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育獎獎勵作業要點	不定期辦理	環保局
		檢討修正環境教育行動方案	不定期辦理	環保局
	2. 專責組織運作	召開環境教育審議會	定期辦理	環保局
		檢討環境教育行動方案		
	3. 基金運用及管理	編製基金預算、召開環境教育基金管理會	定期辦理	環保局
		定期審議基金收支運用及執行成效	定期辦理	環保局
	4. 考核評鑑	查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報	定期辦理	環保局
		針對學校單位辦理環境教育相關評鑑項目	定期辦理	教育局
	5. 獎勵表揚	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚	定期辦理	環保局
		辦理熱心推動環境保護事務優良環保人士之遴選表揚		
		整合歷年績優單位及事蹟資料		
		辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚	定期辦理	教育局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
二、組織人力	1. 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	不定期辦理	各局處
		辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程	不定期辦理	環保局
	2. 培訓環境教育推廣人員	培育學校、鄰里、社區等人才，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營	不定期辦理	環保局
		辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	不定期辦理	環保局 文化局 教育局 水利局 農業局 觀光局
		辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫	不定期辦理	環保局
	三、品質與認證	1. 輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	不定期辦理
輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證			不定期辦理	環保局 教育局
2. 配合中央評鑑機制		配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑機制	不定期辦理	環保局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
四、教育資訊	1. 結合學校資源 打造「永續校園」	配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園	定期辦理	教育局
		永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	定期辦理	教育局
	2. 打造低碳生活環境	推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習	不定期辦理	環保局 教育局
		成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣後變遷	定期辦理	環保局
	3. 結合產業資源 推展環境教育	透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力	定期辦理	經發局
		結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊	定期辦理	環保局 觀光局 經發局 文化局 農業局
		發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所	不定期辦理	農業局 教育局
	4. 推廣水環境教育	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	定期辦理	環保局
		利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	不定期辦理	水利局
		設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	定期辦理	教育局
		辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	定期辦理	教育局 環保局 水利局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關	
四、教育資訊	5. 傳統藝文活動、文化保存及推廣	推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動	不定期辦理	文化局 原民局 客家局 勞工局	
		推動各類文化保存園區，辦理環境教育	定期辦理	客家局	
	6. 災害防救教育推廣	因應氣候與環境變遷之防減災，推廣災害防救教育	定期辦理	消防局 教育局 工務局 農業局 環保局	
		辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念	定期辦理	消防局 教育局	
	7. 推廣健康、高齡友善城市	推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	定期辦理	衛生局 教育局 農業局	
		強化空氣品質知識教育，瞭解其生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參與防制及減量	定期辦理	環保局 教育局	
		透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	不定期辦理	社會局 衛生局 文化局 交通局 教育局	
	五、協調聯繫	1. 與本府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題	定期辦理	環保局
		2. 民間團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	不定期辦理	消防局
			邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育	不定期辦理	環保局 教育局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
六、違規講習	1. 規劃適宜之環境講習課程	規劃在地議題環境講習課程	定期辦理	環保局
		彙編環境講習宣導手冊	定期辦理	環保局
	2. 辦理環境講習	辦理環境講習，並主動通知受裁處者完成講習	定期辦理	環保局
	3. 辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習	定期辦理	環保局
七、多元推動方式	1. 每年至少四小時以上環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報	定期辦理	各局處
		機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育	定期辦理	各局處
	2. 配合環保署辦理教育活動	配合國際環保節日、國家清潔週等，辦理環境教育活動	定期辦理	環保局
		環境教育終身學習護照推廣	定期辦理	環保局
		環境知識競賽	定期辦理	環保局
	3. 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育	辦理社區環境改造、社區營造，輔導運用在地資源，解決環境問題	不定期辦理	環保局 城鄉局 文化局
		辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念	定期辦理	環保局
		辦理淨灘、淨水、淨溪、綠色消費等活動	定期辦理	環保局
		結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	定期辦理	環保局
		辦理里環境認證、黃金資收站、不塑之客、電動機車補助等活動	定期辦理	環保局

表 2.1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)

推動策略	工作項目	實施方式	期程	辦理機關
七、多元推動方式	4.推廣環境教育產業化	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標	不定期辦理	經發局 文化局 農業局 觀光局
	5.運用媒體宣導環境議題	建置環境教育教材、數位影音(片)、知識資料庫，彙編文宣品	不定期辦理	教育局 環保局
		建置環境教育資訊分享平台，發行電子報(環境教育電子報、小葉月刊)	定期辦理	教育局 環保局
	6.辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇	不定期辦理	教育局 環保局
		參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	不定期辦理	教育局 環保局
	八、輔導獎勵	補助經費辦理環境教育	公開徵求補助機關、學校及團體辦理環境教育活動	定期辦理
補助環境教育機構辦理環境教育人員訓練或環境講習			定期辦理	環保局
補助環境教育設施場所辦理環境教育活動			定期辦理	環保局

參、執行現況與績效

一、健全完善管理制度

(一) 檢討修正環境教育相關法規及配套措施

配合中央法規檢討修正本市環境教育法相關配套法規及措施，說明如下：

1. 檢討修正環境教育基金收支保管及運用辦法：106 年 9 月 13 日修正發佈「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第三條、第七條、第十五條條文。
2. 檢討修正環境教育行動方案：
 - (1)配合行政院環境保護署(下稱環保署)「國家環境教育行動方案(105-108)」修正，進行本市環境教育行動方案修正，於 106 年 3 月 31 日召開跨局處會議，進行「新北市環境教育行動方案修正草案」之架構與分工討論。
 - (2)106 年 8 月 3 日召開環境教育審議會，針對環境教育執行成果及本市環境教育行動方案(106 年-108 年)修正草案提起審議。
 - (3)106 年 10 月 18 日通過「新北市環境教育行動方案修正草案」。

(二) 專責組織運作

為提升本府各機關(構)人員之環境教育素養，本府在組織人力方面依法設置環境教育審議會、環境教育基金管理會外，亦積極輔導查核受列管單位之環境教育計畫及成果提報、學校單位辦理環境教育相關評鑑項目等，說明如下：

1. 召開環境教育審議會

依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，主任委員由市長兼任，副主任委員由副市長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 11 人，第 4 屆委員任期自 107 年 1 月 17 日至 109 年 1 月 18 日止，如表 3.1 所示，108 年 9 月 24 日召開本市環境教育審議會委員會議。

2. 檢討環境教育行動方案：

審議環境教育行動方案執行成果報告，由文化局進行專案報告，依環境教育審議會各委員同意後修正通過。

(三) 基金運用及管理

1. 編製基金預算、召開環境教育基金管理會

依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」置委員 13 人，主任委員由環保局局長兼任，副主任委員由環保局副局長兼任，機關代表委員 2 人，專家學者代表委員 7 人，民間團體代表委員 2 人，第 4 屆委員任期自 108 年 9 月 19 日至 110 年 9 月 18 日止，如表 3.2 所示，於 108 年 5 月 21 日與 11 月 11 日各召開一場次。

2. 定期審議基金收支運用及執行成效

於 108 年 5 月 21 日召開環境教育基金管理會第一場次，針對 109 年本市環境教育基金運用計畫提請審議，同日通過 109 本市環境教育基金運用計畫；108 年 11 月 11 日召開環境教育基金管理會第二場次，針對 108 年本市環境教育基金運用成果提請審議。

(四) 考核評鑑

1. 查核受列管單位之環境教育計畫及成果申報

針對本市轄內機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人共 609 個單位，完成輔導查核 65 處，並針對需求提供協助，108 年環境教育計畫提報完成率為 100%。

2. 針對學校單位辦理環境教育相關評鑑項目

督導本市各級國民小學落實推動永續校園環境管理及環境教育，透過師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境，本市特辦理校園環境教育執行成果績效評比實施計畫，本年度共選出 21 所績優學校，分享推動環境教育的具體作法及教學方案，以提供實務經驗交流。

表 3.1 第 5 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府市長
謝政達	副主任委員	新北市政府副市長
程大維	委員(機關代表)	新北市政府環境保護局局長
張明文	委員(機關代表)	新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
張榮輝	委員	新北市淡水區鄧公國小退休校長
張子超	委員	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
劉月梅	委員	荒野保護協會理事長
楊順美	委員	富邦文教基金會高級顧問
連振佑	委員	中原大學景觀學系副教授
洪禾秣	委員	中國文化大學都市計劃與開發管理學系副教授
古建國	委員	臺北市立大學應用物理暨化學系教授
劉思岑	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
李香潔	委員	行政院國家災害防救科技中心組長
康世芳	委員	淡江大學水資源及環境工程學系教授

任期：至 111 年 1 月 18 日。

表 3.2 第 4 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

姓名	職稱	現職	
程大維	主任委員	新北市政府環境保護局局長	
張旭彰	副主任委員	新北市政府環境保護局副局長	
李幼安	委員(機關代表)	新北市政府教育局工程及環境教育科科長	
甯廷芳		新北市政府主計處基金預算科科長	
張子超	委員 (學者專家代表)	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授	
王懋雯		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系退休副教授	
楊明賢		景文科技大學旅遊管理系副教授	
王佩蓮		臺北市立師範學院環境教育研究所退休所長	
康世芳		淡江大學水資源及環境工程學系教授	
王順美		國立臺灣師範大學環境教育研究所副教授	
顧嘉安		國立臺北大學公共事務學院不動產與城鄉環境學系助理教授	
劉月梅		委員 (民間團體代表)	荒野保護協會理事長
賴曉芬			財團法人主婦聯盟環境保護基金會

任期：至 110 年 9 月 18 日。

(五) 獎勵表揚

1. 辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚

辦理「108 年新北市環境教育獎表揚」，團體、社區、民營事業、機關(構)、學校及個人等 6 個組別，共 18 個單位及個人獲獎，6 組特優分別為：團體組－三芝關懷社區協會、社區組－淡水區忠寮社區發展協會、民營事業組－德州儀器工業股份有限公司、機關(構)組－新北市立鶯歌陶瓷博物館、學校組－新北市八里區米倉國民小學、個人組－新北市立三重高中顏端佑老師，代表本市角逐第七屆國家環境教育獎榮譽。

三芝關懷社區協會，致力於對溪流資源的呵護，發展里山倡議及農村再生，聯合共榮及安康兩大社區，打造金牌農村。林義峰理事長有感於社區環境遭受污染，以身作則，鼓勵當地農民轉為友善環境耕作，環境生態多樣化，進而創造出共同品牌。

德州儀器工業股份有限公司，從產品的設計、研發、生產製造到行銷，都是以綠色生命週期為概念主軸，並與同業一同攜手訂定相關環保規範來降低產業污染，以落實在地環境保護，兼顧經濟與環保。落實企業社會責任，成立科技小學堂，到小學傳授有趣的科普教育。

2. 辦理熱心推動環境保護事務優良環保人士之遴選表揚

辦理「環保英雄遴選表揚」，共 349 個里參加，353 名環保英雄參加遴選，決選出 3 名特優獎、21 名優等獎、52 名甲等獎及 277 名佳作獎。擴大環境教育影響領域，期望民眾能夠見賢思齊並號召更多人投入環境教育的行列。

低碳永續組特優曾碧娥女士以環境教育推廣為己任，將環保低碳理念從校園帶入鄰里，長期推動家鄉環保工作，利用數十年的教學經驗，導入環境友善農法、低碳旅遊及低碳飲食等觀念，鼓勵鄰里落實環保作為。更帶領師生與里民認識家鄉環境資源，以當地植物「構樹」為教材，教導里民發揮創意，將天然資源做成有趣童玩與手提包，不僅讓傳統工藝繼續傳承下去，更讓里民從製作過程中

體悟資源得來不易，必須珍惜與善加利用。

資源循環組特優康順德先生協助成立黃金資收站，熟知分類原則，凡資收日無論嚴寒酷暑，都能看見他在人群中指導分類的忙碌身影，自身克服瓶頸、以身作則的精神感動其他里民紛紛捲袖投入。積極向里民宣導資源循環再生理念，善用資收物特性將其做為其他用途或裝置藝術；修繕堪用之單車、二手家電與傢俱，以義賣、贈予低收入戶或以資收集點的方式鼓勵里民兌換。

環境美化組特優邱秀蘭女士有鑑於永和區瓦礫溝長年淹水，影響周邊居住品質，積極推動髒亂點改造，與志工們一磚一瓦、一草一木打造出綠地公園，公園內培植多種櫻花，每年櫻花盛開季節舉辦賞櫻音樂會，邀請民眾一同參與這令人心曠神怡的盛宴、首創於公園內設置「漂流圖書站」，讓公園不僅有視覺上的美化效果，更發揮其陶冶性情的功能，成為附近居民散步乘涼的好去處。此外，還結合雨水回收系統規劃「魚菜共生系統」並製作生態解說圖及自創壁掛式盆栽滴灌，以科學的原理充份利用天然資源，不僅落實環保永續利用之理念，更為鄰近國小學童提供了豐富的環保教材。

3. 整合歷年績優單位及事蹟資料

針對 108 年度新北市環境教育獎獲獎之績優單位製作成果手冊與拍攝事蹟紀錄片，並上傳至網站，以供大眾學習仿效。108 年製作環境教育獎成果手冊 100 本與事蹟紀錄片光碟 100 份。

4. 辦理學校推動環境教育執行成果績優表揚

辦理「新北市校園環境教育執行成果頒獎典禮暨指定人員增能研習實施計畫」，藉由學者專題演說，提升本市環境教育指定人員的專業知能，以利學校推廣環境教育業務更加順暢，並透過績優學校心得分享以鼓勵環境教育實務推動人員，由活動交流中共同尋求校園推動生態永續學校經營之道，11 月下旬辦理，約 120 人次參與。

	
<p>108.10.05 環保英雄遴選表揚</p>	<p>侯市長與特優環保英雄合影</p>
	
<p>108 年新北市環境教育獎表揚-局長致詞</p>	<p>108 年新北市環境教育獎得獎者合影</p>
	
<p>張子超教授講授環境教育典範轉移</p>	<p>環境教育終身學習網操作示範</p>
<p>圖 3.1 環境教育績效優良表揚辦理情形</p>	

二、組織人力

(一)指定負責單位、人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

本市轄內依環境教育法規定，108 年應推展環境教育之單位總計 609 個，其中 502 個單位為本府所管轄，各單位皆依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並負責環境教育年度成果資料之彙整及申報。

2. 辦理或薦送人員參加環境教育相關研習或訓練課程

為增加環境教育相關單位之夥伴關係，引導參訓人員能夠深入認識與了解環境教育課題及專業知能，辦理 3 場次環境教育工作坊，分別為「臺美生態學校研習工作坊」、「社區改造見學工作坊」與「烏來導覽人員環境教育工作坊」，共 73 人參加。

(二)培訓環境教育推廣人員

1. 培育學校、鄰里、社區等人才，主動參加環保公眾事務，強化環境教育永續經營

(1)環保局

i. 環保小局長：108 年共有 112 所學校參與第 7 屆環保小局長推動計畫，共計 99 所參與經費申請，須訂定「校環保局」推動主軸：分為「指定推動方案」及「學校自選方案」，第 7 屆參與各校皆應推動「節電」主題活動方案，如班級節電競賽、家庭節電競賽、節電白皮書競賽等；自選方案部分由學校依自身發展及環境特色自選一項環保行動方案，如省水、資源回收、廚餘落葉堆肥、溼地、生態、海洋、山林、田野等...永續環保相關主題。

ii. 執行「108 年新北市強化低碳績優里環境特色推動計畫」，由里環境認證五星級、環保署評等認證銅級以上、低碳在地能量充足及里長參與熱忱等條件精選出 5 個績優里。本市績優里向來是各村里的學習標竿典範，里內改造項目更是參訪團體必訪景點，有鑑於導覽人才對里內低碳營造推廣的重要性，爰協助

5 處績優里培訓導覽人才。培訓對象為里內志義工及對協助績優里推廣低碳旅遊有興趣者；培訓課程分為基礎班及進階班兩個班別；培訓主要內容包含導覽經驗傳承、各里特色環保DIY、學員試講、導覽解說技巧精進等課程，8 場次總參與人數 236 人次。

iii.配合地球日，培訓本市各里內、社區等 681 名環境公民教育種子講師，藉由這批種子講師的在地推廣，引導了解環保知識增加環境素養，進而培養「環保心、鄉土情」。自 100 年培訓公民種子講師以來，各里參與率逐年上升，總培訓人數逐年遞增，顯示民眾對於環境保護越來越重視，歷年種子講師培訓人數與里參與率如表 3.3 與圖 3.2。

表 3.3 新北市環境公民教育培訓課程培訓人數與里參與率統計

年度	總培訓人數	里參與率	年度	總培訓人數	里參與率
100	479	46%	105	457	44%
101	351	34%	106	568	55%
102	339	33%	107	538	52%
103	526	51%	108	681	66%
104	412	40%			

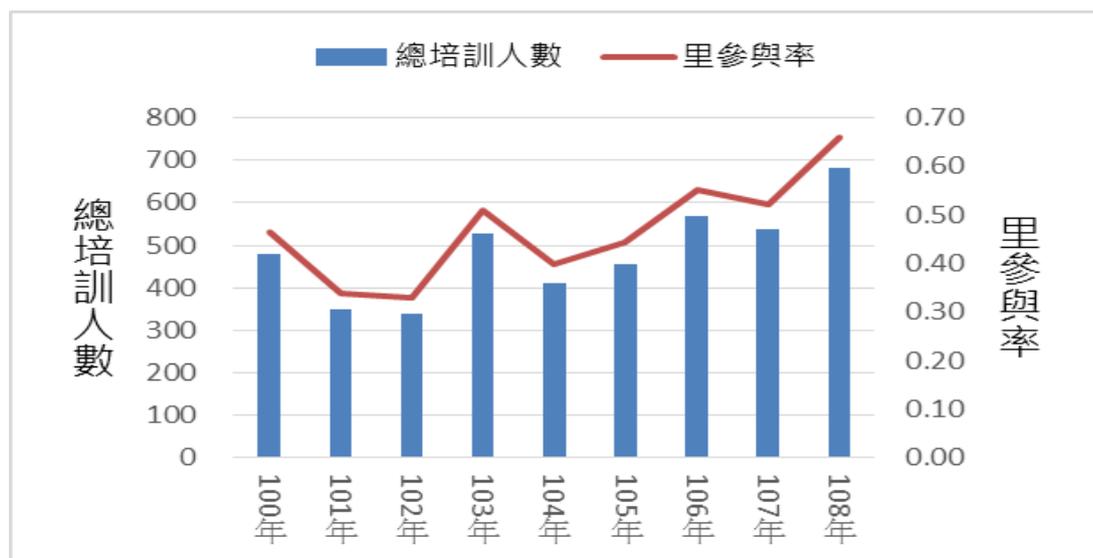


圖 3.2 新北市環境公民教育培訓課程培訓人數與里參與率統計

	
<p>108.05.04 環保小局長與市長有約大合影</p>	<p>新店區中山里潘威志里長仔細向學員導覽改造景點前後歷程，解說過程並輔以租用導覽解說系統，學員認真筆記情景。</p>
	
<p>學校舉辦小局長遴選</p>	<p>校內節電點子王競賽(指定方案)</p>
<p style="text-align: center;">圖 3.3 培訓環境教育推廣人員</p>	

2. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容

(1) 環保局

- i. 樹林垃圾焚化廠辦理 1 場次環境教育人員增能培力課程，為提升樹林廠環教助理員服務品質，輔導原有解說員轉型推廣環教業務，本廠安排一系列增能教育訓練課程，例如由本廠環教人員進行導覽解說與教學技巧實務共 12 小時，邀請外部講師講授如攝影、廢棄物資源化與循環經濟、素養導向環境教育教學法、節能減碳實務、解說觀摩及主持技巧等共 24 小時。
- ii. 八里垃圾焚化廠辦理 5 場次環境教育人員增能培力課程，課程主題分別為：108 年 8 月 19 日焚化廠現況及未來發展—由達和環保服務股份有限公司林課長韡紘主講，共有 9 位環境教育人

員及志工參加，針對目前焚化廠所執行現況及未來發展進行解說，讓志工及環境教育人員可以汲取到焚化廠對於廢棄物處理的基本知識及環境工程的基本概念等等，以提升解說人員對於焚化廠原理知識；108 年 9 月 9 日環境教育備課說明－由設施場所專責人員翁智鴻進行說明，共有 12 位環境教育人員及志工參加，除了複習環境教育核心課程外，另亦針對環教課程課前備課及課後檢討部分進行說明，讓環境教育執行過程更為順暢；108 年 9 月 18 日從十二年國民基本教育課程綱要探討八里垃圾焚化廠環境教育課程方向－邀請本市八里區米倉國小林愛玲校長針對十二年國民基本教育課程綱要內容及八里垃圾焚化廠核心課程內容進行檢討說明，共有 21 位參加，本次課程主要因應 12 年國民基本教育課綱方向更改，進一步檢討未來環境教育朝向，課程中瞭解到 12 年國教課綱的重要基本精神，並且知道環境教育為其中的重要議題，未來如何從課程中培養學童之核心素養係為重要教學理念，林校長以淺而易懂的方式，逐漸引導志工及環教人員增加 12 年國教的基本概念，對於未來在設計課程及結合學校辦理環教活動，實是助益良多；108 年 10 月 28～29 日志工環境教育觀摩活動－本次活動共有 20 位環境教育人員及志工參加，觀摩之環境教育場域包括有春池綠能玻璃觀光工廠、溪湖糖廠鐵道文化園區及大雪山森林遊樂區自然生態導覽說明。從春池綠能玻璃觀光工廠了解到廢棄玻璃回收再利用的最新科技，並親身體驗吹玻璃容器製造的 DIY 課程；溪湖糖廠鐵道文化園區則觀摩了製糖工場、木造五分車站、346 蒸汽小火車，體驗豐富的文化產業與地景；大雪山森林遊樂區部分亦由專人導覽解說，觀察自然動植物生態。從再利用綠能科技、文化產業及生態景觀讓志工及環教人員可以將不同的感受及想法應用於課程教學及發展之中；108 年 11 月 7 日談健康促進學校與環境永續－邀請本市八里區八里國小陳木琳校長針對健康促進學校議題進行解說，共有 27

位人員參加，陳校長循序漸進地從促進健康的定義，包括身與心的健康，將其延伸到學校、社會，乃至於個人的健康環境，進行詳細的解說，從科學數據引證，教導學員如何從日常生活中就做好保健，讓大家瞭解應該重視健康，唯有健康才是真正的財富；108 年 11 月 26 日—林口太平生態步道植物導覽解說課程。林口太平生態步道是八里垃圾焚化廠鄰近之回饋設施，步道上擁有豐富的濱海植物群，亦將太平步道生態課程編排於在地環境教育課程之中，目的係希望在地學童可以認識家鄉，進而認同所居住的環境與土地。為提升環境教育課程品質及志工環境教育人員植物知識概念，以強化生態教學解說內容，邀請本市三重區正義國小退休教務主任徐乾坤老師辦理太平步道植物導覽解說課程，徐老師對植物領域知識豐富及對太平步道植物亦為熟悉，包含太平步道上 100 片植物解說牌也是徐老師協助本市林口區公所提供植物相關資料所建置。當天徐老師共編排三堂課，第一堂課先在教室內向學員們解說植物基礎概念，第二、三堂課則帶領學員們實際到太平登山步道進行實際生態觀察，課程中徐老師將植物基礎分類、主要特性、型態及植物影響人們的風俗民情等概念毫無保留逐一教授，不但讓志工及學員們獲益良多，未來定可以有效提升教學內容。

(2)教育局：辦理「107 學年環境教育方案增能實務工作坊」，藉由山林田野、溼地、海洋及諾亞四類環境議題，透過學校課程規劃、學生社團組訓、教師專業社群、棲地營造及物種復育、環教推廣活動等方式，進行教職員生及社區居民專業增能，並透過學者到校輔導及第一線教師的課程實作分享，協助環境教育推廣人員建立正確的概念，並善用社區在地素材，訂定各校環境教育課程發展方向，108 年度迄今已辦理 6 場次，計 180 位教師參與培訓。

(3)文化局：所屬場館為增進導覽／解說人員的能力，以提升民眾對文化場館及環境生態之認識，108 年度分別於空軍三重一村

(「重現一村家鄉情」、「一村的故事與生活」、「三重埔巷弄人文與歷史」、「志工導覽專業技能」等 4 場次教育訓練，共 38 人參加)、坪林茶業博物館(「茶遊記-茶的超時空壯遊特展」人員及志工培訓課程 2 場次，共 23 人參加)、鶯歌陶瓷博物館(「陶藝手做研習」、「常設展導覽」、「服務品質」等教育訓練課程共計 70 小時，計 144 人參與)、十三行博物館(「八里文史及環境教育種子教師研習」，計 46 人參加)、淡水古蹟博物館(以「真理大學馬偕紀念館」、「真理大學校史館」、「淡江中學」、「紅樹林輕軌解謎活動」、「淡水古蹟解靈人解謎」、「清法戰爭主題館—洋人生活館、軍史館」等為主題，辦理 7 場次培訓課程)等館舍辦理解說員及志工培訓課程。

(4) 農業局

- i. 瑞芳導覽志工 108 年業已辦理 6 堂講習課程及 1 場交流學習活動，目前約有 40 位志工對當地遊客進行觀光導覽、漁業保育活動並協助當地漁會及行政單位進行各項活動支援工作，從事海洋生態保育觀念宣導、在地漁業文化及漁產品行銷推廣，藉以增加遊客對當地漁業觀光資源多所瞭解，有助於瑞芳當地娛樂漁業的發展，增加遊客參與人數，促進漁村經濟發展。
- ii. 108 年 3 月 16 日於新北市永續環境教育中心辦理環境教育課程，包括挖子尾自然保留區的沿革，淡水河口的地文、潮汐與水文(黃國文博士主講)，挖子尾自然保留區的鳥類介紹(張智偉先生主講)，挖子尾自然保留區的生態現況(黃守忠博士主講)。共講授 4 小時，參與志工 80 位，培訓績效良好。
- iii. 協助社區居民推廣自家產業及增加社區小旅行解說人員，輔導樹林區樹興社區 108 年執行計畫推動導覽員培訓計畫，進行 10 場共 30 小時的課程解說，內容包含導覽解說技巧、地方解說路線規劃、戶外景點導覽教學及地方產業緣起介紹，讓社區培養出專業導覽解說員，以利社區生態休閒旅遊之發展。

(5) 水利局

- i. 濕地珍水志工本年度以「水資源」、「濕地生態」及「環境教育」三面向進行規劃，課程內容包含臺灣能源議題、濕地植物美學與手作介紹及環教課程方案規劃實作等，共安排 12 堂室內專業培訓課程及 5 次戶外志工培訓專業課程。此外，今年還新增辦理招募特殊訓練課程，共 16 小時，經過培訓及實習後再遴選出 20 位新志工，以增加協助推廣環境教育人力。
- ii. 辦理志工 108 年環境教育進階訓練，共辦理 6 堂課，總計 180 人次參與之教育訓練，108 年 9 月 28 日辦理異地環教場域參訪—東北角濱海植物探訪，參加人員計 40 人，以增益志工環境保護意識及專業知能。

	
<p>金山國小辦理濕地方案增能研習</p>	<p>徐榮崇教授講授素養導向環境教育教學法</p>
	
<p>環境教育增能課程－講解防砲陣地</p>	<p>2019 茶遊記特展教育訓練介紹茶路足跡</p>
	
<p>瑞芳區漁業志工－海洋生物講習課程</p>	<p>樹興導覽員培訓計畫導覽解說課程</p>
<p>圖 3.4 各領域專業解說員與志工培訓</p>	

3. 辦理環境教育志工招募、訓練或運用計畫

(1) 環保局

- i. 為提升環教設施場域之能量，108 年度樹林垃圾焚化廠辦理環教助理員招募計畫。總計宣講組招募 13 人，需接受 24 小時以上之教育訓練，主要擔任課程講師、課程開發等業務；活動行政組招募 7 人，需接受 12 小時以上之教育訓練，擔任活動紀錄、行政文書協助等工作，計畫除輔導原有解說員成為環教助

理員外，亦不乏許多新成員加入。目前成員已陸續完成訓練、測驗及實習，部分夥伴已正式提供服務。

ii.濕地故事館目前共 45 位志工，108 年濕地故事館總計辦理 21 場次濕地志工教育訓練，志工於濕地故事館服勤時數總計 7054.6 小時，進行導覽解說總計 423 小時。

iii.辦理「環境教育志工培訓(增能課程)」，108 年第 1 場實際走訪淡水忠寮社區並讓志工運用植物作為天然染料實際體驗植染；第二場於 12 月辦理，提升環保志工身心靈健康，藉由自然資源共享方式追求環保和舒適。

	
<p>環教夥伴教學實習</p>	<p>環教夥伴課程活動測驗</p>
	
<p>濕地故事館 志工研習課程</p>	<p>108 年環境教育志工增能培訓－忠寮社區</p>
<p>圖 3.5 環境教育志工訓練或運用</p>	

三、品質與認證

(一)輔導環境教育認證

1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域

(1)環保局：輔導 6 處環境教育場域(鶯歌陶瓷博物館、淡水水資源回收中心、蘆洲李宅古蹟、文山農場、看見·齊柏林基金會及萬里國小)，其中鶯歌陶瓷博物館於 108 年 10 月 29 日進行環訓所辦理之認證實地審查作業。108 年轄區內環境教育設施場所 14 處與機構 1 處，如表 3.4 所示。

表 3.4 新北市通過認證之環境教育設施場所與機構

項次	場所性質	區域	環境教育設施場所類型	名稱	類別
1	民營事業	石門區	農場	阿里磅生態休閒農場	設施場所
2	政府單位	萬里區	風景區/遊樂園/觀光工廠	野柳地質公園	
3	政府單位	八里區	水資源及溼地	新北市永續環境教育中心	
4	民營事業	烏來區	風景區/遊樂園/觀光工廠	雲仙樂園	
5	政府單位	樹林區	水資源及溼地	鹿角溪人工濕地	
6	政府單位	坪林區	水資源及溼地	臺北水源特定區環境教育學習中心	
7	政府單位	五股區	環保/節能設施	新北產業園區污水處理廠	
8	政府單位	樹林區	環保/節能設施	樹林垃圾焚化廠	
9	政府單位	八里區	博物館/動物園	新北市立十三行博物館	
10	政府單位	八里區	環保/節能設施	八里垃圾焚化廠	
11	民營事業	新店區	環保/節能設施	G-HOME 技嘉永續生態屋頂	
12	民營事業	瑞芳區	社區參與	新北市瑞芳區金瓜石社區	
13	政府單位	石門區	自然/生態教育中心	白沙灣自然中心	
14	民營事業	雙溪區	農場	雙溪平林休閒農場	
15	學校單位	新店區	-	景文科技大學	教育機構

2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

(1)教育局：為培養高級中等以下學校負責推動環境教育指定人員，具備推動學校環境教育及社區環境教育之基本能力，並達成本市學校每校至少 1 人取得環境教育人員認證資格，本市 108 年於中和區興南國小、秀山國小分別辦理環境教育人員認證 24 小時研習及認證展延研習，共辦理 2 場計 100 人次參與。

(2)環保局：108 年本市取得環保署認證之環境教育人員(有效認證)共 574 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 389 人。環境教育人員認證統計分析如表 3.5 所示。

表 3.5 新北市取得環境教育人員認證統計表

認證管道	取得認證者(人)			
	105 年	106 年	107 年	108 年
環保署－環境教育認證申辦系統	570	601	603	574
教育部－綠色學校夥伴網路系統	455	467	481	389
總計	1,025	1,068	1,083	963

(二) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑機制

依據環境教育法第 14 條第 3 項與環境教育設施場所認證及管理辦法第 14 與第 16 條規範，環境教育設施場所各階段執行重點可分為認證(確認符合環境教育目的)、訪查(瞭解辦理情形及困難點)、評鑑(檢視執行達成性)、展延(確認延續運作資格)等。108 年環境教育設施場所與機構評鑑作業，旨在檢視環境教育業務之達成性，並針對通過評鑑之單位，簡化其展延申請的程序，透過評鑑發掘優異之認證單位，予以表揚肯定，樹立環境教育推動之標竿。

108 年本市共 3 個單位進行評鑑，分別為八里垃圾焚化廠、樹林垃圾焚化廠與十三行博物館，陪同執行單位進行評鑑作業，共分兩階段，第一階段為評鑑訪查會議，第二階段為委員實地訪查。其中樹林垃圾焚化廠獲得 108 年環境教育評鑑優異單位。

四、教育與資訊

(一)結合學校資源打造「永續校園」

1. 配合本行動方案目標，辦理特色學校規劃輔導，發展永續校園

(1)教育局：為協助市屬學校踴躍參與教育部永續校園探索計畫，本市特辦理種子教師培訓研習，分別以說明會、區域交流研習及送件輔導會議方式推動，透過不同主題演講、互動對談與參訪方式，提供本市教師了解教育部永續循環校園精神與意義，共辦理 3 場次，計 120 人次參與。

2. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育

(1)教育局

i.辦理「新北市政府教育局國民教育輔導團 107 學年度第 2 學期分區輔導計畫、到校輔導計畫」，藉由環境議題教學說課、觀課及議課，配合課堂教學研究之推動，延續提供教師專業對話分享平台為基礎，並以教學演示、座談討論等方式進行新興環境議題推廣，共計 18 場次。

ii.辦理「108 年度新北市永續環境教育中心導覽解說人員值勤暨培訓計畫」，由本市環境教育中心培訓志工擔任常設展覽區、「戀戀大河淡水情，探索濕地生態行」特展、挖子尾濕地解說導覽服務等，累計至 108 年 11 月 30 日止共導覽 83 團 3,365 人次，自行參觀約 68,236 人次。

iii.辦理「108 年度新北市永續環境教育中心『環教肥皂箱』環境教育假日講座實施計畫」，透過推動環境教育之專家學者、學校教師、政府機關、本市環境教育中心資深優秀志工及環境教育相關 NGO 團體資源，將各項環境教育重要議題的內涵介紹給民眾，共計辦理 10 場。

	
<p>永續校園探索計畫－種子教師培訓研習 嘉義市興嘉國小能源教育示範學校講解</p>	<p>新北市政府教育局國民教育輔導團 第四次分區輔導會議－裕民國小</p>
	
<p>永續環境教育中心導覽解說人員講解</p>	<p>「環教肥皂箱」假日講座－環教桌遊</p>
<p>圖 3.6 結合學校資源打造「永續校園」辦理情形</p>	

(二) 打造低碳生活環境

1. 推廣低碳生活，辦理低碳里、低碳社區、低碳校園、節電診所、再生能源、綠屋頂及綠色交通工具，擴展多元環境學習

(1) 教育局

- i. 為培訓本市行政人員具備能源管理基礎能力，本市今年共辦理 2 場校園能源管理師備課會議、3 場校園能源管理師培訓研習，並邀請 PCM 廠商入校會勘並給予學校建議，提供各校最適性「規劃建議報告書」做為節能燈具採購案參考，本案於 12 月底執行完畢，汰換 40 萬 7,561 支老舊燈管，計 169 校參與。
- ii. 108 年 5 月 24 日在鶯歌國中辦理全國最強大「2019 新北創客季—Magic Campus 魔法校園 MAKER 挑戰賽」共計 29 個參賽隊伍(小學組 18 隊，中學組 11 隊)齊聚一堂，運用各種媒材、結合各領域知識及使用軟硬體等技術，讓學生在有限資源下，發揮想像力及實作能力，以校園之空氣污染、閱讀教育、環境清潔、無障礙空間等主題發揮，由團隊創意發想並完成可改變校園、教室環境之創意作品，更有趣的是競賽過程中教師不得參與討論及指導。

(2) 環保局

- i. 辦理「有機校園堆肥設施補助計畫」108 年補助蘆洲國小、新市國小、武林國小、深坑國小及金美國小購置有機校園堆肥設施，透過補助對學校進行硬體面的有機校園改造，並結合校園堆肥再利用，使資源循環再生，提供學生參與學習的機會。
- ii. 辦理「低碳校園改造」，108 年共有 16 所學校參與申請低碳校園改造補助，申請項目涵蓋綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境及創新作為等六大面向。泰山義學國小增設太陽能庭園燈、風光互補路燈且附有發電系統教學看板，將生活中的綠色能源融入教學；淡水區新興國小增設水資源管理系統，即時了解校園用水情形，並能快速因應突發狀況，修

補漏水...等各校皆具自身特色之改造項目。將各項能源、節能設施融入校園環境成為實施環境教育的最佳教具，營造環境教育推動之典範。

iii.辦理「節電診所診斷」，108 年共有 90 處場域接受診斷，包括 65 處社區、24 處學校及 1 處機關，經過診斷評估後，若按診斷報告書內容進行改造，每年用電量約可省下 572 萬 9,345 度，減少 2,922 公噸排碳量。

iv.辦理低碳社區改造，鼓勵社區以「綠建築」、「綠色能源」、「循環資源」、「綠色交通」、「永續生活環境」及「創新作為」六大面向，投入低碳社區改造，並結合社區宣導節能減碳、省水、綠化，推廣低碳蔬食、資源回收再利用等觀念。

2. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育及氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣後變遷

(1)環保局：

i.本市共有 21 處地區低碳推廣中心，108 年共 13 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，共開設 198 班次「營造低碳社區」課程(節電、省水、循環資源等課程)，計 7,196 人次參與；辦理 131 場次社區節能減碳講習，計 3,468 人次參與；辦理 45 場次其他低碳創新課程，計 1,042 人次參與；總計人次 11,706 人次。

ii.為因應氣候變遷所帶來的各式衝擊與影響，本市自 106 年串聯各局處、專家學者與公民團體，成立「氣候變遷減緩與調適推動小組」平臺會議，由副市長擔任召集人，定期召開平臺會議，已於 108 年 5 月及 12 月辦理第 10 及第 11 次推動小組會議，並規劃成立「氣候變遷及能源對策委員會」。

	
<p>108.05.24 魔法校園 MAKER 挑戰賽</p>	<p>能源管理講師於達觀國中小共同備課會議</p>
	
<p>有機校園－學生實習種植蔬菜</p>	<p>義學國小太陽能庭園燈、風光互補路燈</p>
	
<p>新莊低碳推廣中心－人力造屋</p>	<p>紅蘋果社區節電診所診斷</p>
	
<p>八里低碳推廣中心－上課情形</p>	<p>萬里低碳推廣中心－低碳蔬食 DIY</p>
<p>圖 3.7 打造低碳生活環境辦理情形</p>	

(三)結合產業資源推展環境教育

1. 透過新北市綠色能源產業聯盟，強化產業綠能政策推廣，拓展環境教育對象，強化綠能產業競爭力

(1)經發局：辦理「108 年能源大用戶節能媒合會」共計有 14 家業者於現場展示綠色產品，邀請商家分享其採用傳統產業與綠色商品之間的效益差異，並有 186 家工商業能源大用戶參與並針對耗能設備進行洽談，進而促成 102 場次媒合，以期降低本市能源大用戶對能源之消耗，參與人次 186 人次。

2. 結合各區特色產業、生態、人文及社區營造發展休閒旅遊

(1)觀光局

i. 辦理「淡蘭古道步道旅遊推廣」，108 年 5 月 17 日辦理新書發表記者會，5 月 12 日及 5 月 25 日共辦理 2 場新書分享會；5 月 16 日至 5 月 19 日以淡蘭古道向山學為題參展，向廣大市民推廣及二次利用藝術品，現場提供 AR 雙扇蕨互動遊戲，亦擺放新書供民眾閱讀。

ii. 108 年 7 月 11 日辦理「走進淡蘭食光。時光」暑期系列活動，於 7、8 月辦理適合親子同遊的淡蘭古道走讀活動及 2 場長距離步道電影分享會，於 Accupass 平台讓民眾報名，積極推廣淡蘭步道旅遊。本市轄內淡蘭古道北路已完成步道建構，除規劃網站提供遊程、路線導覽等輔助工具之外，107 年底至 108 年 8 月已陸續推出登山旅遊節淡蘭行程、號召民眾運用 GPX 走入淡蘭的 A+活動等，持續通過不同推廣方式推廣淡蘭步道旅遊。

iii. 辦理「幸福德拉楠—泰雅溪遊森活趣及泰雅農獵森活趣」活動，是一趟兼具「部落、生態、文化」三合一的特色遊程。本著多年在烏來福山陪伴的深耕經驗，希望繼續對部落注入關懷和努力，以更親近「人」與「土地」的遊程走入部落。結合烏來福山大羅蘭溪周邊生態步道，深入感受當地豐富的生態資源，傾聽自然的聲音以及部落故事，遊客將被引進原始神秘的

原住民部落，並在部落間進行文化尋訪。108 年 1,300 人次參與活動，推廣生態旅遊及扶植部落產業。

iv. 青春山海線：藉由結合「多元體驗遊程」、「創意行銷」、「品牌塑造」，打造青春山海線觀光品牌。

➤ 多元體驗遊程

綠能運具輕旅行：結合步道、自行車、公車、鐵路、電動機車以人的移動足跡作為思考核心，透過低碳、綠能交通動線串連起來，並輔以在地場景故事，打造「青春山海線」成為全台最長綠能旅遊線。

魅力深澳漁樂季：擁有豐富漁業人文、娛樂漁業、及特殊地景等豐富觀光資源的深澳漁港，整合現有山海資源，併同智能漁港政策及新北海洋月系列活動，推出魅力深澳娛樂季。另深澳 Railbike 結合「深澳小旅船遊秘境」、「深澳小旅夜釣小管」，發售深澳藍帶遊程合作套票。創造從海上看象鼻岩、船上魚鮮品嚐及深澳夜釣的魅力深澳漁港全新體驗遊程。

➤ 創意行銷-

玩咖達人帶路：邀請相關專家或旅遊達人諮詢訪談，製作訪談紀錄，匯整並參考專家達人意見，結合青春山海線相關亮點，推出具生活感、創意、藝文、綠色低碳等類型遊程。

➤ 品牌塑造

品牌識別(VI)系統設計：以低碳、環保、永續經營之旅遊品牌定位與品牌核心價值，進行品牌基礎建設工程，聘請具知名度，且曾有知名品牌、活動口碑實績或曾獲得設計獎的設計師，統籌設計含「青春山海線」之視覺標識(visual identity)系統：LOGO(標誌)設計、標準字及主視覺，並因應使用媒介不同，規劃直式、橫式、反白等應用。

出版品暨宣傳推廣：摺頁：以深澳為核心，涵蓋基隆市、

瑞芳、雙溪、貢寮等區主題旅遊折頁，彰顯新北市與基隆市的跨區合作；數位海報：以低碳、環保、能永續經營之綠色旅遊概念，設計形象海報；特色遊程直播：規劃社群平台直播，並配合套裝遊程辦理行銷推廣。

國際旅展推廣：108 年 9 月於馬來西亞推廣會，辦理觀光推廣活動將青春山海線相關景點、伴手禮等，納入本次觀光推廣遊程，並運用青春山海線品牌相關元素於視覺設計中。

(2)文化局

- i. 坪林茶葉博物館：結合坪林茶鄉文化，辦理「茶遊記—茶的超時空壯遊特展」、「大鍊茶師—製茶工藝文化特展」及「共茗—世界茶文化之旅特展」等茶文化特展，累計逾 19 萬人次參觀。
- ii. 空軍三重一村：以三重區在台灣早期的影視產業發展及眷村特色，規劃「絕代風華講座」、「雋永黑膠·群星講唱會」、「歌唱研習班」、「群星閃耀蒼三重演唱會」等活動，邀請影視音資深藝人分享，並辦理家傳眷村美食試吃品嚐，讓更多人認識眷村文化及早期三重在地產業故事。
- iii. 鶯歌陶瓷博物館：基於幫助 921 地震受災戶，館方每年自行開發設計梅甕，結合醃脆梅傳統美食與陶瓷藝術，辦理「甕藏春之梅」活動，兼具環保及資源永續概念，迄今已 18 年，已吸引超過 10 萬人共襄盛舉。
- iv. 圖書館：本著「讀萬卷書，行萬里路」精神，以新北市的人文、地景、歷史等為主題，辦理 11 場「新北走讀 book 思議」走讀活動，共約 390 人次參加，讓讀者從實際參觀感受中更深刻體會書中的表達。
- v. 黃金博物館融合環境教育理念，於 108 年 3 月至 11 月期間辦理 17 梯次「礦山樂活健走」淨山活動，帶領民眾深入認識金瓜石礦山文化，迄今共 130 人次參與，已撿拾 23 公斤的垃圾。
- vi. 淡水古蹟博物館：開放「新北市國際藝術村」供藝術家申請

進駐，藝術家於古蹟空間中策展，以藝術詮釋古蹟空間及淡水環境特性，透過各種藝術手法帶給古蹟新的風貌，讓民眾重新認識古蹟。108 已於「多田榮吉故居」、「小白宮」，舉辦「鐵媒印記—劉裕芳印染展」、三明治工「敲敲話信箱」、裴靈「上行 Ascent」、郭佩奇「暫時停止呼吸」、美天喜樂「從這裡到那裡」等成果展共 5 檔，計約 2 萬人次參觀。

(3)經發局

- i.辦理「淡水中正市場小廟埕市集」，以在地文化資源蘊藉市集人潮商機，持續創造市集經濟效益的同時，使物質資源得以多樣化創作與運用，參與人次約 8 萬 4,300 人次。
- ii.辦理「板橋黃石市場二手市集」，提供民眾親自接觸重新利用之二手物品(如衣物與玩具等商品)的機會，創造在地商機，宣導珍惜及善用既有物資的觀念，對於資源再利用及活絡在地經濟均有所助益，參與人次約 6 萬 1,890 人次。
- iii.108 年 7 月至 8 月期間舉辦再生能源實地參訪活動共 20 場次，係為建立公民參與策略，以作為新北市未來再生能源發展重要方向，使更多民眾瞭解各項能源優缺點、技術發展與現況推動瓶頸，將再生能源擴散至新北市每個角落。
- iv.辦理「2019 鶯歌親子陶瓷嘉年華」，結合鶯歌在地特色陶瓷文化產業，邀請特色工藝創作者現場展示作品及技法示範，加深遊客對鶯歌的了解，帶動鶯歌商圈店家業績成長約 2 成，參與人次超過 1 萬人次。
- v.辦理「2019 深坑多福宴」，設計石碇、坪林二線輕旅遊行程，連結各區的在地美食及觀光景點，從採茶、製茶、品茶的茶鄉文化知性之旅，到手工麵線 DIY 的親子互動，整合各地觀光資源、發揮區域整合之綜效，參與人次 500 人。
- vi.辦理「長幼友趣 FUN 一夏—2019 新北觀光工廠輕旅行」，共計 50 場次，1,640 人次參與，活動串聯本市觀光工廠與產業文化館，提供民眾超值體驗遊程。

vii.108 年 9 月 19 日至 10 月 4 日運用本市觀光工廠資源接軌學校教育，辦理「行動觀光工廠」計 3 場次，讓學生進行職業探索、職能認識及體驗產業中不同職務的工作性質，協助近 300 名國中師生進行教學互動。

(4)農業局：

- i.淡水區樹興社區辦理農特產品產業輕旅行推廣體驗，內容安排有農事體驗活動、社區導覽、社區風味餐品嚐及 DIY 活動，總共辦理 10 場次，共達到 500 名報名人數，成果豐碩。
- ii.銀河社區 108 年農村再生執行計畫，為推動食農教育與社區生態旅行，透過復育水梯田 500 平方公尺，預期達到蓄水池功能與恢復地方生態，並規劃魚菜共生示範案例，作為社區發展生態旅遊之基礎設施。

(5)環保局：執行「108 年新北市強化低碳績優里環境特色推動計畫」，為強化本市轄內低碳績優里於低碳特色營造，藉由培訓績優里導覽人才，以發展績優里低碳旅遊之形式，推廣績優里的改造實績，期歸納成功發展案例，有利後續易於複製於本市轄內各里，使低碳永續家園概念普及。經由現勘精選出 5 個績優里，規劃 5 組旅遊路線，分別為汐止區禮門里－生態綠舟之旅、新店區中山里－城食生態之旅、樹林區樹興里－低碳生態之旅、三重區順德里－低碳樂活之旅及淡水區鄧公里－古蹟生態之旅。於各里辦理導覽人才培訓課程後，邀請里內轄區小學及社會人士參訪績優里，由受訓學員進行導覽試教。導覽講師試教課程計辦理 12 場，參與學生 591 人次，社會人士 207 人次，總計 822 人次參與。



108.05.17 穿越百年 啟動淡蘭北路之旅



108.07.11 「走進淡蘭食光。時光」
淡蘭古道暑期系列活動記者會



民眾踴躍參與醃脆梅活動



在地志工帶領民眾穿梭在聚落秘境



走讀樹林山佳車站



多田榮吉故居展出裝置藝術作品



樹興里導覽培訓學員對參訪學生團體解說



淡水區鄧公里—古蹟生態之旅參訪，
社會人士團體合影留念



3. 發展綠金農業、推廣食農教育、水田生態教育，輔導休閒農場、水土保持戶外教室及農村再造等場所

(1)教育局：鼓勵學生實際至本市轄內優質農漁業經營者經營之場域，參與農（漁）事體驗活動，激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程，核予補助 34 校 40 梯次。

(2)農業局：

- i.辦理農特產品行銷及「來去農家 DO 一日產區小旅行」，推廣新北市茶葉、文旦柚、山藥及珠蔥等農產品展售，建立農產品品牌，增進農民收益，並透過產區小旅行，推廣環境教育理念。
- ii.輔導鶯歌心希望農場於 104 年 11 月通過有機轉型期驗證，並持續辦理「一日小農夫體驗」，提供本市學童食農教育場地，並結合本市各區農會與鄰近學校辦理學童田間食農教育體驗。
- iii.108 年 7 月 13、14、20、21 日分別於八里、深坑、五股、石碇、平溪等區辦理綠竹筍「來去農家採筍趣田間廚房」一採筍體驗一日遊活動，介紹綠竹筍之栽培管理、田野生態風貌及體驗，增進民眾對綠竹筍生態之認識。
- iv.108 年 5 月 10 日辦理新北市農漁民輔導成果暨媒合展售活動，協助農漁民拓展銷售通路，「新北市新農漁民輔導計畫」首創客製化輔導方式，從生產到銷售解決新農漁民面臨問題，並依照新農漁民產業需求，量身打造專屬品牌，達到精準行銷

的效益，今年度共輔導 13 組農漁民，並由吳明機副市長頒贈象徵性輔導金，勉勵青農更上一層樓。

	
<p>食農綠金進行式－茭白筍收割體驗</p>	<p>鮑魚養殖池操控強力水槍體驗</p>
	
<p>來去農家 DO 一日－文旦柚套果體驗</p>	<p>一日小農夫－農事體驗 DIY</p>
<p>圖 3.9 發展綠金農業、推廣食農教育</p>	

(四)推廣水環境教育

1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境

(1)環保局

- i. 辦理春秋兩季淨灘活動，以實際行動展現愛地球的決心。本年度春季聯合淨灘活動總計 1,841 人參加，清除約 2,032 公斤資源廢棄物及 12,144 公斤非資源廢棄物；秋季主場淨灘活動共計約 600 人參加，清除約 5,000 公斤廢棄物。
- ii. 108 年藍海艦隊共計 191 艘漁船加入，成立萬里、貢寮及瑞芳 3 處藍海資收站，清除海洋垃圾共 13,351.7 公斤。

2. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

(1)環保局

- i. 為推廣水環境教育，濕地故事館舉辦 38 場次濕地環境教育活動及服務超過 1,697 人次環境教育活動(夏令營、特展主題活動、繪本故事活動、年節、特殊團體...等)。
- ii. 108 年水環境巡守隊總計舉辦 93 場次環境教育活動及 93 場次淨溪、淨灘活動。

(2)水利局

- i. 塭仔底濕地公園辦理生態池及邊坡保育導覽解說服務，辦理 21 場次，共計 1,560 人參與。
- ii. 沿大漢溪構築濕地生態廊道，共有 8 座人工濕地，是認識濕地生態水資源等課程的環境教育優良親場所。「鹿角溪人工濕地」為環境教育設施場所，持續提供環境教育課程服務。

3. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養

- (1)教育局：本市於 108 年 9 月 27 日在本市磺港員潭溪橋旁沙灘、福隆鹽寮海灘及老梅風箏公園沙灘等地辦理「海洋教育藍星學校聯合淨灘活動」，共計 33 所藍星學校親師生，約 1,600 人參與。各校活動前先進行前置課程教學，並在活動當日進行淨灘活動，

填寫淨灘表格、垃圾分類及清運；並在活動結束後，進行課後反思(如海洋環境污染之危機說明、海洋減塑課程)，透過環境行動內化學生己身價值觀。

4. 辦理濕地、河川、海洋等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

(1) 水利局

- i. 新莊區中港大排、塭仔底濕地公園及願景館導覽解說滯洪池邊坡環境維護等環教推廣服務，辦理 41 場次，共計 2,855 人參與。
- ii. 本處沿大漢溪構築濕地生態廊道，共有 8 座人工濕地，除淨化新北市生活污水之外平常更是國中小學童及民眾接近大自然、認識濕地生態水資源等課程的環境教育優良親場所。其中「鹿角溪人工濕地」已於 103 年 3 月 27 日獲得環境教育設施場所認證，可辦理環境教育課程提供環境教育時數。
- ii. 辦理中永和地區「108 年新北市瓦礫溝水環境教育暨公共通案」流域走讀活動 4 場、認養社區公園 1 處，辦理本市瓦礫溝流域已購地之綠美化成果滿意調查，計有 200 人次參與走讀活動。
- iii. 辦理「2019 新北珍水展」，各展區(治水、清透及親水)寓教於樂的遊戲機台與模型設置，包括：電流急急棒 2 座、污水處理過程，擴增實境手法 4 座、透保水實際體模型 1 座、發電自行車與 3D 裸視彩色全屏 LED 展現新北市日、月星辰及龍窯橋等 5 座跨河景觀橋的成果等。
- iv. 辦理各項濕地環境教育課程及活動統計如下：
 - 人工濕地現導覽共辦理 58 場 2,093 人次
 - 社區推廣辦理 7 場 700 人次
 - 校園推廣辦理 15 場 450 人次
 - 鹿角溪人工濕地環境教育課程共辦理 28 場 964 人次
 - 小小濕樂園系列活動共辦理 10 場 1,100 人次

➤ 濕地夏令營共辦理 4 梯次 120 人參與

➤ 濕地割稻趣活動共辦理 2 梯次 700 人參與

(2) 高管處：辦理第 3 屆新北濕地藝術季「交融」，透過多元參與濕地教育與藝術共創行動，以濕地的水源、土壤、生命、調節、緩衝、供給六大元素為創作主題。邀請「廢青不廢／廢角」發起人楊芳宜、《鈎鈎子 Gogoz Crochet》藝術家林資芬、無垢環境設計陳德龍設計師、輔仁大學景觀設計學系及周邊學校新北市立板橋國中，一起共創《大地織帶》、《濕地關係網》、《秋收冬藏大米缸》、《川川》、《濕壤循理》及《親侵濕地》等六件作品，經過 300 多個日子的籌備規畫與創作，超過 500 人的參與共創過程，呈現出社會對於自然生態服務的多元理解，透過濕地的舞台，分享彼此對濕地的生命經驗，理解自然無私地給予，讓我們取之於自然、用之於自然，理解人與自然相互滋長並依存的重要性。

	
<p>108.09.27 海洋教育藍星學校聯合淨灘</p>	<p>藍星學校聯合淨灘現場學生參與實況</p>
	
<p>108.04.27 新北市春季聯合淨灘活動</p>	<p>塭仔底濕地公園導覽解說</p>
	
<p>108.08.03 濕地割稻趣</p>	<p>鹿角溪人工濕地課程－水樓大驚奇</p>
<p>圖 3.10 推廣水環境教育活動</p>	

(五)傳統藝文活動、文化保存及推廣

為深化文化保存與環境的關聯，並深化民眾對於文化保存的重視與環境關懷，各局處辦理成果說明如下：

1. 推廣及傳承多元文化保存，發展各文化主題或傳統藝文活動

(1)原民局

i.辦理「重返泰雅—高茂源捐贈巡迴特展」，於108年7月26日至9月30日間，將地方耆老高茂源先生所捐贈之35件泰雅傳統文物，於新店文史館辦理捐贈文物巡迴特展，本次展覽連結烏來與新店的歷史與環境變遷圖像，烏來是原住民族的傳統領域，從山林、平原、河川與海濱，皆刻劃著原住民族生活與運用的歷史痕跡，現場彷彿走入歷史迴廊，展示的物件重返烏來過去生活文化及其環境的記憶點滴，也傳達出不同族群的歷史記憶共振，認識及欣賞烏來泰雅歷史文化的美麗與光輝，重現百年前烏來原鄉環境的變遷。

ii.「新北市原住民族日」，原住民族日非止於形式上的意義，按聯合國原住民權利宣言，任何國家對於原住民族傳統上應具之自然資源權利應予保障，不僅包含知情與同意權利，更強調原住民族集體對其傳統領域的環境自然資源具有管理、運用與擁有之權利。舉例來說，傳統海域內的漁權即是一種傳統資源權利，蘭嶼達悟族的傳統領域(海域)位於蘭嶼島及其周邊海域範圍，因此依原民會公告，蘭嶼三海湼範圍屬於達悟族飛魚季專有的經濟海域，宣告此領域內的漁權為達悟族專有的特殊權利(獨佔使用)，並排除外來漁船進入捕撈(排他性)，傳統領域內的環境自然資源只專屬該族群內部擁有，不僅排除外界的使用，更是該族群在其領域內的專有權利。原住民族幾千年來與環境和諧共處，原住民族傳統領域之森林、海洋、河川、丘陵、動植物等，按時序季節生生不息，直至近代商業目的而為的開發，生態環境遭致空前未有的破壞，原住民族日的設置及紀念，深具環境教育之意義即非同一般比擬。爰此，市長侯友宜

創各地方政府之先，在「市政會議」穿上象徵紀念原住民族日之 T 恤，彰顯原住民族與環境之間整體實質意義，期待在此重要的日子喚醒大眾對環境生態的重視，同時勸勉市府同仁進一步瞭解環境生態與原住民族幾千年來和諧相處，其背後所具有的涵意。

iii. 新北市原住民族部落大學推動原住民族終身學習，並建構原住民族傳統知識體系，辦理原住民族語言及文化類、原住民族資訊傳播類等 5 類課程。本市原住民族部落大學自 95 年開辦以來，已經邁入第 14 屆，累計開設班數達 712 班，參與學員人數達 1 萬 3,934 人次。

iv. 108 年 7 月 13 日辦理「108 年度原住民工藝產業推廣計畫」工作推動說明會，作為發展烏來工藝產業之重要參考，共計 30 位族人參與，8 月 1 日起，運用烏來織藝推廣據點作為原住民族織藝產業基地，內容包含開辦培力課程輔導工坊及工藝師、文創品開發設計、產業推廣或展示活動等，促進文創產業升級，強化市場競爭力，8 月 26 日起至 10 月 15 日辦理烏來原創形象視覺圖形設計競賽；9 月 25 日至蘭草文化館及石壁染織工藝園區等辦理產業見習觀摩；10 月 14 日至中華民國紡織業拓展會服飾試作工場、西園 29 服飾創作基地等辦理文創產業觀摩交流；於 108 年 11 月 15 日至 18 日參加 2019 臺灣國際觀光特產展 1 場次；11 月 30 日假新北市烏來區瀑布勇士廣場辦理成果展暨織品服飾展 1 場次，由 14 位在地青年共同展示烏來工藝坊設計製作之泰雅披肩，由在地烏來工藝坊設計製作之泰雅披肩共 12 件。

(2) 客家局

i. 辦理「新北市全國客家日」，活動以新客好 young 音樂會為亮點，搭配祭天儀式、歡樂市集、DIY 體驗及天穿闖關活動等豐富內容，除了將傳統價值傳承下去外，民眾也能更進一步瞭解客家文化，看見新北都會客家的魅力所在，活動當日吸引約

2,400 位民眾參與。

- ii.辦理「新北市哈客樂園親子系列活動」，親子同樂會於客家文化園區設置闖關遊戲，透過遊戲方式讓民眾瞭解客家文化，活動當日超過 1,200 位民眾參與，除了進行氣墊野餐派對之外，也辦理客家傳統美食 DIY。
- iii.辦理「新北市客家義民爺國際文創嘉年華」，廣邀巴布亞紐幾內亞駐臺商務代表處、聖露西大使館、斯洛伐克經濟文化辦事處等 16 國在臺駐華使節代表；另亦邀請來自英國、德、法、義大利等 14 國學生代表、新住民及新北市 55 個客家社團、5,000 位鄉親共同參與國際挑擔奉飯直播，在主祭大典後還規劃客家 DIY 體驗讓國內外的大朋友小朋友一起體驗客家擂茶跟客家粢粑，讓大家藉由實際手作來體驗及感受客家的文化，本次活動內容還有國際文創區、義民爺兵器及四格漫畫主題展、客屬社團藝文展演、客家美食 DIY 等，活動內容多樣豐富，參與人數達 4 萬人。
- iv.本市於 108 年 4 月至 5 月於土城桐花公園舉辦 2018 新北市客家桐花祭，土城擁有美麗的山林，更是大臺北地區賞桐花的最佳地點。本活動讓參觀之同仁及民眾親身體驗桐花之自然景象，啟發對自然生態環境保護及復育的重要認知，及強化精神生活品質。辦理成果說明如下：5/5—5/6(六、日)辦理桐花彩繪趴趴走、桐花生態導覽解說、桐花創意體驗、螢光映桐愛玩客，體驗「帶著桐花走」，讓民眾不看得到摸得到桐花，還能在身上彩繪桐花作為裝飾，成為活動中最受矚目的焦點，讓民眾一同享受生態的饗宴，並留下雋永回憶。

(3)文化局

- i.新北行動博物館：為促進弱勢族群參與機會，平衡城鄉及社會差距，將博物館縮小化、模組化，深入社區、校園、社福機構及偏鄉等地區，主動、積極提供服務，建構出文化平權的社會，迄今共推出 34 組行動博物館模組，截至 108 年共展出 200 次，

- 計 7 萬 2,922 人次參觀。
- ii.辦理「新北市文化主題活動」，108 年委託區公所辦理包括瑞芳黃金山城藝術饗宴、石碇鹿窟文化之旅、永和仲夏夜之夢、三峽藍染節、泰山獅王文化節、新北市藝采 show 三芝、板橋新北 FUN 街頭、雙溪溪山詩響起、石門北海岸國際風箏節、林口子弟戲文化節、蘆洲神將文化祭、淡水環境藝術節、新店溪遊記、樹林紅麴文化節等 14 個文化主題活動，吸引近 50 萬人次參與。
- iii.辦理「新北市潑水節活動」，新北市是全國新住民人口最多的城市，中和區南勢角一帶，是新北市最多緬僑居住的地區。為使民眾瞭解並尊重多元文化，市府結合區域特色商圈，促進文化觀光產業發展，每年四月中旬於當地舉辦潑水節，透過象徵祝福的潑水儀式，去除霉運展望未來，吸引逾 5 萬人參與。
- iv.辦理「新北市國際鼓藝節」，以享譽國際的新莊响仁和製鼓技藝作為精神主軸，推廣製鼓技藝與擊鼓樂趣，自 2007 年推動至今，已打響新北市鼓藝之都的品牌特色，並融合世界民族鼓樂，成為展現各國經典鼓藝饗宴。2019 年共邀請來自 7 個國家、21 支團隊，在新莊、淡水、三重、土城、板橋等地演出，全系列活動吸引逾 9 萬人參與。
- v.辦理「新北市巷弄藝起來巡演」，文化局自 103 年起開辦「巷弄藝起來」微型巡演，以巷弄轉角即藝術的概念，將殿堂藝術挪至市井演出。表演類型多元，5 年來走遍各區，共積累 178 場巡演、30 萬 5000 多人次的龐大能量，廣獲市民朋友喜愛與肯定，成功建立活動品牌。
- vi.辦理「2019 新北考古生活節」，以「考古生活體驗」為主題，邀請國內外博物館、駐華機構、公私立單位、學術研究單位展示各國古代文化生活，並邀請藝術工作者，詮釋古代食衣住行育樂體驗，提升民眾對文化資產保存的知識與覺知，活動參與人次共計 6 萬 5,065 人次。

vii.原住民／新住民閱讀活動：新北市新住民人口數高居全國之冠，圖書館建置多元閱讀資源，使新住民家庭可以利用圖書館擁有充實幸福的閱讀生活，108 年至 9 月圖書館辦理多元閱讀服務約 126 場，計 7 萬 2,575 人次參加。為鼓勵一般民眾更深入了解原住民文化，將總館、樹林彭厝閱覽室等四館規劃為原住民特色館，結合主題圖書及典藏，持續辦理手工藝、族語等多元體驗活動。

viii.辦理「三鶯·宴」活動，由本市文化局發起、由在地青年甘樂文創團隊進行策展，活動不僅有傳統打鐵鋪師傅和臺語歌王謝銘祐以打鐵敲擊出動人旋律，還邀請在地藍染師傅與劇場服裝設計師，一起打創造藍染劇場藝術空間；結合製茶、陶藝等產業，設計出深具三鶯特色的宴席、茶席，展現豐沛的在地創意，帶領大家深入認識在地工藝師與新北之美。

(4)社會局

i.108 年 4 月 21 日於板橋 435 藝文特區舉辦「新住民嘉年華會」，藉由新住民表演活動、各國美食品嚐及親子闖關等活動內容，凝聚新住民家庭感情，增進不同國家文化交流，吸引 3,000 多個新住民家庭近萬人齊聚。

2. 推動各類文化保存園區，辦理環境教育

(1)文化局

i.文化資產保存：已完成登錄國定古蹟 7 處、市定古蹟 83 處、歷史建築 68 處、紀念建築 2 處、國定遺址 2 處、市定遺址 3 處、市定文化景觀 5 處、古物 8 件、傳統工藝 16 項、傳統表演藝術 14 項、民俗活動 12 項、文資保存技術 1 項；有形文化資產修復及再利用工程(板橋放送所、五股守讓堂、空軍三重一村、斬龍山遺址公園等)，無形文化資產出版口述歷史專書推廣及保存，迄今已出版 18 冊。

ii.歷史建築空間活化再利用，活化空間特色、傳承農村生活記憶，促進公部門及民間對文化資產保存維護的共識，程氏古厝

於 106 年度獲文化部「古蹟歷史建築管理維護評鑑獎勵計畫」評選為管理維護優良個案。108 年 1 月至 7 月底參觀逾 8,400 人次。

iii. 十三行博物館為友善平權指標性博物館，結合通用友善設計、無障礙空間及貼心服務，提供大多數人都能親近適用的服務，活動共計服務 73 組團體，3,278 人次；「早安博物館」共計 298 人次。

iv. 新北市立博物館推出「黃金山脈的寶藏－水金九地質遺產巡禮」特展，於黃金博物館金水特展室及煉金樓特展室展出，已有 46,896 人次參觀。

	
<p>108.08.02 重返泰雅－開幕茶會活動</p>	<p>108.05 新北考古生活節－古物鑄造體驗</p>
	
<p>108.02.24 新客好 young 音樂會舞台表演</p>	<p>108.08.11 新北市客家義民爺國際文創嘉年華 駐華使節代表參與 DIY</p>

	
<p>108.05.05 桐花生態導覽解說</p>	<p>108.04.13 新北市潑水節—水耀大地賜福新北</p>
	
<p>市政會議演唱泰雅古調</p>	<p>市長率領一級主管穿著原住民族日 T 恤</p>
<p>圖 3.11 傳統藝文活動、文化保存及推廣活動</p>	

(六) 災害防救教育推廣

為健全災害防救體系，強化災害之預防，災害發生時之緊急應變及災後之復原重建，辦理災害防救教育推廣，相關辦理情形，說明如下：

1. 因應氣候與環境變遷之防減災，推廣災害防救教育

(1) 教育局：配合行政院於每年 9 月國家防災日推動各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，辦理在地化複合型災害疏散避難演練觀摩，108 年度共辦理 4 場次演練觀摩，健全學校防救災應變機制，有效提升師生災害防救應變能力，並結合本府相關局處、學校家長志工、鄰里社區資源，依據各區域災害潛勢特性辦理防災演練，凝聚學校與社區災害防救意識。

(2) 工務局

i. 辦理「山坡地防災教育深耕計畫」，於 105、106 及 107 年度各宣導 3、4、5 場次、108 年度宣導 19 場次，總計共宣導 31 場次，宣導人數總計 1,303 人次。透過財團法人中興工程顧問社防災科技研究中心學者專家以生動活潑的教學方式，用「坡地防災小英雄」桌遊將坡地災害與自助減災觀念融入，透過輕鬆互動遊戲的方式，使大人小孩能快樂學習「認識災害、預防災害及避開災害」相關知識，快速掌握防災知識與技能讓學生寓教於樂。

ii. 108 年 8 月 5 日規劃「全民防衛災害防救暨搶災、復建工程實務研習會」，臺灣面臨氣候變遷衝擊，每年 8、9 月發生豪大雨、短時強降雨、颱風等極端氣候異常事件，為提高本府各局處人員天然災害救災、搶災作業及防禦能力並做好調適，且自 89 年 7 月「災害防救法」通過後，每遇到重大災害發生時，政府都會成立中央災害應變中心，主要功能即為緊急措施的擬定及跨局處的協調。為達到防災深耕目標，本市於 108 年 8 月 5 日特規劃「全民防衛災害防救暨搶災、復建工程實務研習會」，邀請本市各區公所及本府相關單位，共 100 人參加。

(3)消防局

- i. 「滬尾防災宣導主題館」位在淡水河畔「馬偕藝術銅像」旁，以原本消防車外觀廳舍改裝而成，場館沿用現有廳舍以消防車外觀設計，整合防火、防颱、防震、防溺、防一氧化碳中毒等防災知識，建置互動投影遊戲區、VR 情境體驗機和 3D 拍照牆，櫃台陳列消防公仔等周邊小物，體驗後可索取紀念明信片於主題館門口消防犀牛吉祥物公仔郵筒投遞。108 年 7 月 5 日由侯友宜市長主持揭牌儀式，該館緊鄰渡船碼頭、紅毛城等觀光景點，並設有自行車救護隊及滬尾水上救生分隊，守護市民遊客安全。場館運用數位科技展現創意宣導，透過遊戲互動體驗，加深民眾防災觀念。自 108 年 7 月 9 日至 10 月 25 日合計參觀次 6,631 人次，8 月 20 日已登觀光局旅遊網並有網路部落客相繼分享參觀心得並陸續有相關團體預約參觀。
- ii. 深耕防災教育，辦理「暑期兒童消防夏令營」，針對轄內就讀國民小學 1 至 6 年級學童(含即將升國小 1 年級學童，不含即將畢業之國小 6 年級學童)共辦理 14 個場次，各場次名額為 200 人，共計 2,800 人，統一採網路報名作業，並以電腦抽籤方式抽出符合資格學童參加者名單，以茲公平。本市執行消防深耕教育為歷年來努力不懈之施政重點，活動行之有年且獲得廣大回響，活動中精心安排設計的 5 站消防闖關活動，並結合熱力團康藝文活動，期許學童渡過一個豐收且難忘的盛夏時光。
- iii. 本市與佛教慈濟慈善事業基金會合作辦理「921 大地震 20 周年防災教育特展」，於 108 年 8 月 19 日至 24 日期間，在新北市政府大樓 1 樓辦理「921 大地震 20 週年防災教育特展」，並於 19 日上午 9 時於市府 1 樓大廳，由市長主持開展記者會，慈濟由顏博文執行長代表，與多位慈濟幹部共同出席，同時捐贈新北市 400 床福慧床，供新北市避難收容運用，新北市政府則回贈市府開發設計的防災宣導教具 3 組，以感謝慈濟熱心公益並積極參與防災事務之熱忱。本次防災教育特展期間，均有

專人駐點為參展民眾進行導覽，說明各項展覽主題，新北市此次偕同慈濟共同辦理 921 教育特展，期望藉由特展協助民眾建立正確防災觀念，共同提升新北市的防災能量，讓新北市市民有一個安居樂業的安全家園。

- iv.辦理「108 年度多元防災宣導日活動」規劃「救災快出動」、「協力齊防災」及「防災大車拼」等 3 項益智競賽項目，並結合「新北市市民防災手冊」防災知識問答，透過緊張刺激比賽過程，使每位來自金山、萬里、石門及三芝區國小參賽選手們從競賽中學習防災觀念及自主救災時應有的合作精神。
- v.為使避難弱勢場所落實火災應變之教育訓練，本市於 108 年 3 月 22 日、5 月 16 日及 9 月 18 日，在新北市私立清福養老院老人長期照顧中心、新北市立聯合醫院三重院區及新北市私立翠柏新村老人安養中心辦理「避難弱勢場火災初期自救及疏散示範演練」，並邀請謝政達副市長、林祐賢秘書長分別蒞臨主持指導。各機關出席部分，包括本府社會局、衛生局、消防局所屬各救災救護大隊、本市長照機構、社福機構等弱勢場所，並邀請臺北市政府消防局、基隆市消防局及桃園市政府消防局共同蒞臨觀摩，消防演練均由各機構人員負責規劃及說明各項火災時應變作為，本局人員全程指導應變流程及各項動作，期望藉由市府及各機構主管機關共同交流，提升長照機構、社福機構等弱勢場所的火災應變能力，以維護場所的安全。
- vi.本市 108 年企業防災推動，經市府相關局處及各區公所積極接洽，共計有 32 間企業與本市進行防災合作，共同強化企業與地方防災能力，合作企業名單如表 3.6 所示。

表 3.6 新北市企業防災推動合作企業

項次	合作單位	合作企業
1	貢寮區	詠賀營造企業有限公司
2	石碇區	石碇許家手工麵線行
3	淡水區	淡水第一信用合作社
4	瑞芳區	深情海岸海景餐廳
5	萬里區	金鍛工業股份有限公司
6	坪林區	合歡露營度假山莊
7	三重區	振發實業股份有限公司
8	三芝區	南海遊艇製造股份有限公司
9	三芝區	田晉五金製品股份有限公司
10	中和區	景麗婚宴會館
11	五股區	允順重機有限公司
12	雙溪區	國泰家具股份有限公司
13	土城區	大潤發流通事業股份有限公司土城分公司
14	汐止區	汐止農會
15	樹林區	遠榮氣體工業股份有限公司
16	金山區	金寶山事業股份有限公司
17	泰山區	碧瑤開發股份有限公司
18	鶯歌區	宏洲窯業股份有限公司
19	板橋區	月翔商行
20	石門區	石門區農會
21	林口區	昶捷物流股份有限公司
22	烏來區	烏來雲仙樂園
23	八里區	台北港埠通商股份有限公司
24	三芝區	懷仁國際股份有限公司
25	三芝區	久欣電機股份有限公司
26	林口區	台灣電力股份有限公司林口發電廠
27	市府	技嘉科技股份有限公司
28	市府	大板根育樂事業股份有限公司
29	市府	特力集團
30	市府	(A+上品坊)尚品烘焙坊
31	市府	比漾廣場
32	市府	威剛科技股份有限公司

本市積極邀請各合作企業參與社區及地方防災活動，藉由共同參與防災活動使企業與社區、公所培養防災合作默契，並且培訓社區防災專員，透過防災社區演練、水域安全維護會議、區域治理實兵演練、兵棋推演、企業防災教育講習、防救災對策研擬課程等方式，強化民眾防災意識，參與成果如表 3.7 所示。參與企業捐贈、防災講習、社區場次計 88 場；演練、宣導及應變場次計 57 場。

表 3.7 新北市企業防災推動成果

編號	簽署單位	企業名稱	參與企業捐贈、防災講習、社區場次	演練、宣導及應變場次
1	貢寮區	詠賀營造企業有限公司	2	1
2	石碇區	石碇許家手工麵線行	1	4
3	淡水區	淡水第一信用合作社	3	2
4	瑞芳區	深情海岸海景餐廳	1	2
5	萬里區	金鍛工業股份有限公司	1	1
6	坪林區	合歡露營度假山莊	4	3
7	三重區	振發實業股份有限公司	2	2
8	三芝區	南海遊艇製造股份有限公司	1	3
9	三芝區	田晉五金製品股份有限公司	1	-
10	三芝區	懷仁國際股份有限公司	1	-
11	三芝區	久欣電機股份有限公司	-	1
12	中和區	景麗婚宴會館	3	2
13	五股區	允順重機有限公司	2	1
14	雙溪區	國泰家具股份有限公司	2	1
15	土城區	大潤發流通事業股份有限公司土城分公司	3	1
16	汐止區	汐止農會	1	1
17	樹林區	遠榮氣體工業股份有限公司	3	-
18	金山區	金寶山事業股份有限公司	2	2
19	泰山區	碧瑤開發股份有限公司	2	1
20	鶯歌區	宏洲窯業股份有限公司	3	1
21	板橋區	月翔商行	4	6
22	石門區	石門區農會	1	2
23	林口區	昶捷物流股份有限公司	3	1
24	林口區	台灣電力股份有限公司林口發電廠	3	1

編號	簽署單位	企業名稱	參與企業捐贈、防災講習、社區場次	演練、宣導及應變場次
25	烏來區	烏來觀光事業股份有限公司(雲仙樂園)	2	2
26	八里區	台北港埠通商股份有限公司	1	1
27	市府	技嘉科技股份有限公司	5	1
28	市府	大板根育樂事業股份有限公司	8	2
29	市府	特力集團	5	5
30	市府	威剛科技股份有限公司	5	2
31	市府	尚品烘焙坊	7	3
32	市府	比漾廣場	6	2

vii. 新北市防災避難地圖於 102 年發放紙本地圖、103 年於本府防災資訊網上架，歷年皆請各區公所檢核修正圖資，並同步於防災資訊網更新。108 年 1 月經各區公所回傳新任本市 1,032 里里長資訊後，於 2 月陸續完成防災避難地圖更新，於 7 月完成各里地圖紙本印製，並於 9 月由各區公所張貼於里內設區佈告欄供里民瀏覽，了解住家環境防救災資源及災害潛在危險區域。

(4) 農業局

i. 辦理「自主防災社區兵棋推演」108 年度辦理自主防災社區兵棋推演共 26 處及自主防災社區實作演練 5 處，由里長邀約社區民眾，對於土石流的形成、社區如何推動自主防災，向居民做詳細說明，民眾亦踴躍回應歷史災害及現況，並瞭解避難疏散地圖使用等，針對土石流潛勢溪流的形成及災害講述，讓參與的社區民眾對自主防災有更深入瞭解，再藉由兵棋推演及實作演練熟悉避災流程，藉此宣達推動社區防救災工作之效益。

2. 辦理核能災害疏散演練，強化核能災害應變環境學習課程，建立正確核子事故應變觀念

(1)教育局：108 年核安第 25 號演習由屏東縣主辦，其中於屏東縣東隆國小辦理核子事故演練接待學校示範演練，本市與屏東縣相同為擁有核能發電廠的縣市，透過演練的觀摩及交流，深化彼此對於核能安全及教育之推廣。

(2)消防局：辦理核子事故區域民眾防護行動逐里宣導暨疏散演練，自 108 年 10 月 16 日起至 11 月 15 日假萬里、金山、石門及三芝區等地，計 13 場次約 2,000 位里民親身參與。使核子事故緊急應變計畫區內民眾對防護行動及週遭集結點、防護站與收容所等規劃情形，能有更深入的瞭解，強化核災緊急應變能力。

	
<p>地震避難疏散演練</p>	<p>108 年山坡地社區防災深耕教育大合照</p>
	
<p>108.08.05 全民防衛災害防救暨搶災實務研習會</p>	<p>108.07.05 滬尾防災宣導主題館開幕儀式</p>

	
<p>防災教育特展吸引民眾目光</p>	<p>暑期兒童消防夏令營</p>
	
<p>里民參加自主防災兵棋推演活動</p>	<p>土石流自主防災社區 警戒班預警監控雨量演練情況</p>
	
<p>避難弱勢場所演練疏散住民情形</p>	<p>防災地圖新山里鄰近防災據點、 避難處所及土石流潛勢區域分布情形</p>
<p>圖 3.12 災害防救推廣</p>	

(七)推廣健康、高齡友善城市

為打造健康、高齡友善城市，辦理多元化推廣活動，相關辦理情形，說明如下：

1. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

(1)教育局：和禮食公益飲食文化教育基金會合作，於青潭國小及育德國小實施「營養 5 餐」計畫，藉由每周五天的營養午餐，推廣均衡健康、美學品味、飲食知識、服務精神及感恩惜福這五大課題，將飲食教育融入學童的營養午餐中，推動臺灣健康飲食教育。

(2)衛生局：本市為提升全民食物安全認知，執行食物安全宣導活動，針對轄區特定族群並加強食物衛生安全宣導溝通，辦理食物安全衛生教育講座，配合食安議題及時事設計製作「食物安全衛生教育」主題教案，內容包含「食物安全基本認識」、「正確飲食及營養迷思」、「預防食物中毒」及「惜食」、「管衛人員及餐飲分級認證」等食物安全新知主題，本府衛生局辦理 185 場食物安全宣導活動（含一般民眾 61 場，特定族群 124 場），其中針對銀髮族群有興趣之食物議題作為主軸，設計辦理 10 場次食物安全衛生教育講座，合計參與 562 人，其中 3 場更走入偏鄉地區，便於長者參與，減少城鄉資源差距。

2. 強化空氣品質知識教育，瞭解空氣污染生成來源、健康與環境影響、預警措施，促進參加防制及減量

(1)環保局：108 年 4 月 29 日辦理「新北市空氣品質惡化防制計畫說明會」召集本市主要排放量大之列管固定污染源訂定「空氣品質惡化防制計畫」，當發布空氣品質預警與嚴重惡化通知時，能確切執行防制工作，說明修訂空氣品質惡化通報機制，當空氣品質不良時可更即時採取應變作業，共同維護及改善空氣品質，共有 37 家各污染物主要排放公私場所計 39 人出席說明會。

3. 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等

(1) 教育局

i. 本市於 108 年 6 月辦理「美力嘉年華計畫」結合藝術教育及終身學習概念，現場規劃 68 個藝術教育相關展攤，亦融合動態舞臺表演活動，邀請本市國小、國中、高中師生、家長及本市民眾一起同樂，本計畫在銀河星系概念下，帶領大小朋友一起走入充滿想像與體驗的「藝想世界」。其中，特別邀請本市藝術深耕學校參與靜態擺攤活動，各攤位以豐富材料與互動教學，讓參加民眾體驗視覺、表演、音樂與傳統藝術，使大眾更加認識學校藝術教育特色，並展現本市藝文深耕豐沛成果；學校教育從校園走進社區，並與其他單位相互交流，發展各項合作互動、拓展藝文視野。當日吸引約 3,000 人次參與活動。

ii. 108 年 9 月 2 日至 9 月 10 日期間，辦理本市社區大學 20 周年慶祝活動，展示「公私協力打造新北友好市」面貌，內容主要為本市社區大學於河川流域巡守、綠色生活推動、及公民參與節電等成果，如永和社區大學長年於福和橋下進行濕地生態教育；淡水、新莊、樹林社區大學長期推動生態農園營造、開設永續農耕課程及板橋社區大學帶領民眾走訪核能電廠關心核電議題等，本活動參與人次達 3,000 人次。

iii. 108 年 7 月至 9 月共辦理 2 場次交通安全維護研習、2 場次學生自行車安全觀摩研習及導護志工交通服務隊輔導研習，課程包括學校推動交通安全教育實務、交通安全實務分析、學生上下學交通安全維護、學生自行車安全騎乘觀念等，以落實學童通學安全並降低事故發生率，共計 11 場次，1,307 人次參與。

(2) 交通局

i. 108 年新北市交通安全宣導團 286 場，其中為高齡者宣講計 41 場，108 年 12 月完成宣講。

ii. 響應交通部「路口慢看停」的理念，舉辦交通安全宣導活動「微

笑禮貌在路口、路口平安很重要」，活動現場新北市交通局長鍾鳴時親自上陣，與年輕同仁們共同完成「路口慢看停」健康操影片，並將影片上傳，透過社群網站無遠弗界的傳播效應，宣導駕駛人路口慢、看、停的交通安全觀念。

(3)社會局

- i.松年大學辦理「節電宣導」，共計辦理 11 場、宣導人次為 946 人次。
- ii.辦理高齡者交通安全宣導：結合各老人團體、農會、醫療院所辦理 255 場交通安宣導、宣導人次為 11,300 人次；松年大學辦理「交通安全宣導講座」，共計辦理 15 場、宣導人次為 615 人次；結合走動式老人文康車辦理「交通安全宣導」，共計辦理 61 場，宣導人次為 1,678 人次。

(4)文化局

- i.2019 新北樂齡日：每週二於新莊文化藝術中心辦理「樂齡日」藝術相關課程，讓長輩們有生活藝術化、藝術生活化的豐富人生，共 150 人次參與。開辦「玩花草享樂活—園藝紓壓課程」，約有 180 人次參與。
- ii.樂齡族電影院：為了提供樂齡族優質的休閒生活，專為樂齡人士舉辦觀影活動「樂齡族電影院」，府中 15 團隊每月選取貼近樂齡族生活經驗為主的精彩影片，讓府中 15 紀錄片放映院成為樂齡族的聚會與交流的平台。108 年共辦理 42 場次，計 4,321 人次觀影。
- iii.陶博館樂齡活動：鶯歌陶瓷博物館每週二辦理樂齡活動，帶領長者進行精油 DIY、剪紙、彩繪手提袋等手做活動，另配合館內捏陶課程，讓家屬能夠陪同長者參與。108 年共辦理 14 場樂齡活動，計 215 名長者及家屬參與。
- iv.週二樂齡十三行：十三行博物館專為 60 歲以上樂齡朋友精心推出小旅行，每季更換主題，結合鄰近區域特色的套裝遊程，108 年迄今計舉辦 26 場次，共計 324 人參與。

- v. 圖書館樂齡日活動：圖書館推廣樂齡閱讀服務，營造終身學習平臺，規劃樂齡電腦、樂齡研習分享會等活動。108 年迄今共辦理 682 場次，計 30 萬 5,552 人次參與。
- vi. 黃金博物館樂齡日活動—本山五坑樂齡體驗去、樂齡共餐：鼓勵樂齡族群走出戶外接觸大自然及藝文活動，108 年迄今共計辦理 38 場次，計 1,916 人次參與。
- vii. 淡水古蹟博物館樂齡活動：為讓長輩們參與自然休閒，感受新北豐富多樣的生態環境，淡水古蹟博物館結合新北市轄內各公立文化場館、特色景點、觀光工廠及地方特色美食等各項資源，精心規劃一日遊體驗行程，陪伴樂齡朋友們度過每周專屬健康樂活的一天。108 年迄今共辦理 19 場次，計 693 人參與。

(5) 衛生局

- i. 鼓勵長者進行定期健康檢查，截至 108 年 9 月長者篩檢人數為 22,875 人；辦理社區預防及延緩失能服務計畫，開辦長者健康促進課程及長者健康管理社團，截至 108 年 10 月已開辦 336 期，服務人次達 10,000 人次。
- ii. 辦理「新北健康小學堂，無敵知識王競賽活動」，為使健康觀念從小扎根，並將觀念付諸行動採取健康行為，進而建立健康的生活型態，爰規劃舉辦健康小學堂競賽，藉由競賽之方式，讓參賽隊伍於參賽過程中，獲得正確之衛生醫療保健知識，並將衛教效益擴展到各年齡層，進而建構健康、幸福的新北市。108 年 3 月至 6 月 1 日，共計辦理 9 場分區初賽、複賽及決賽各 1 場，報名隊伍數 209 隊，參與人數 2,112 人，網路競賽活動參與人數為 3,346 人。
- iv. 辦理「失智守護天使教育訓練」，我國自去年起進入高齡社會，本市為因應失智症人口逐年攀升，透過健康識能教育推廣，增進全民對失智症的正確認識與友善態度，共同營造失智友善城市。108 年於 29 區衛生所及社區整合型服務中心辦理教育訓練，共 48 場，共計 3,544 人市民參加，將失智識能深入鄰

- 里建構守護失智社區環境，讓長者可以在最熟悉的地方老化。
- v.鼓勵長者進行定期健康檢查，項目包含：迷你營養評估表、定量免疫法糞便潛血檢查(FOBT)、身心功能評估、衰弱評估問卷(前測、後測)、運動處方、眼部檢查、口腔檢查、塗氟(具自然齒者)、側面腰椎 X 光、血清白蛋白(albumin)、微量白蛋白(microalbumin)及聽力檢查(音叉)，截至 108 年 9 月長者篩檢人數為 22,875 人。
- vi.辦理社區預防及延緩失能服務計畫，開辦長者健康促進課程及長者健康管理社團，課程內容包含肌力、運動介入、營養、認知訓練、口腔保健、社會參與、慢性病管理(含正確用藥)及失智症預防等，截至 108 年 10 月已開辦 336 期，服務人次達 10,000 人次。

	
美力嘉年華－民眾參與藝術體驗活動	新莊社區大學推動生態農園營造
	
交通安全宣導	微笑禮貌在路口、路口平安很重要
	
介紹空氣品質惡化通報機制	樂齡長者偕同親屬參加捏陶課程
	
108.06.01 新北健康小學堂決賽	食品安全衛生教育(學生族群)
圖 3.13 推動健康、高齡友善城市	

五、協調聯繫

(一)與本府各局處協調聯繫

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題，相關說明如下：

1. 原民局：鼓勵與支持本市原住民青年就學、就業、創業或提供投入社會發展個人就業所需機會與資源，於 108 年 12 月 25 日邀集勞工局、教育局及經發局彙整相關創（就）業培力策略與措施，並邀請本市各大專院校原住民學生及其他原住民青年，針對都市原住民青年創業與就業問題做探討，並透過經驗分享、座談交流、問題反饋再探等方式，使與會者以現有或培養未來之技職能進行創業輔導與培力。

2. 環保局：

(1)108 年度召開永續發展相關會議 3 場次，108 年 3 月 26 日召開 108 年度新北市政府健康城市及永續發展指標檢討會議 1 場次、6 月 6 日及 7 月 11 日召開本委員會「永續農業」專題報告會前會、9 月 19 日召開委員大會，本次專案報告「新北市永續農業」，出席委員對於有機農業推廣、跨局處及生態復育方面的成果，均表示讚許與肯定，並針對「新北市永續發展目標地方自願檢視報告」(VLR)及「永續發展指標及健康城市本土指標項目整併、增刪修」提供多項寶貴建議。

(2)為因應氣候變遷所帶來的各式衝擊與影響，本市自 106 年串聯各局處、專家學者與公民團體，成立「氣候變遷減緩與調適推動小組」平臺會議，由副市長擔任召集人，定期召開平臺會議，已於 108 年 5 月及 12 月辦理第 10 及第 11 次推動小組會議，並規劃成立「氣候變遷及能源對策委員會」。

(3)因應五股垃圾山進行全區廠家清查，由環保局於 108 年 9 月 20 日辦理五股垃圾山跨局處清查前會議，共同研商清查方式、區域範圍以及清查資訊內容，並討論後續清查資訊後放置雲端，以利提供資訊給相關輔導單位進行後續興辦事業計畫輔導。

(4)辦理協商擴大五股都市計畫(部分更寮及水碓地區)案發布前試辦計畫，後續建築物拆除及廢棄物清運排程會議，針對五股垃圾山區域經目的事業主管機關輔導後，研商「非受輔導對象」、「無意願之廠家」相關排拆時程，以利後續拆除大隊依序拆除及輔導作業進行。

3. 環保局及水利局：

108 年共召開 11 次新北市河川流域治理平台會議，水污染來源種類複雜，藉由市府團隊的分工合作，清查所有可能污染來源，以輔導、管制、稽查等方式多管齊下，徹底改善流域水質。

(二)民間團體協調聯繫

1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台

(1)消防局：辦理新北市核安監督委員會，可積極反映民意，建立協調與建議平台，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能，以達經濟發展與保障環境品質與市民生命財產安全目的。

2. 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會等，推廣環境教育

(1)消防局：108 年 6 月 15 日召開「108 年第 2 季災害防救專家諮詢委員會議」，報告「全災型智慧化指揮監控中心(EDP)－坡地災害預警系統」專題，且由與會專家學者針對「本市坡地災害預警系統之建置現況、功能規劃、預測模式、動態模擬相關挑戰及增加本市產業資訊之運用」討論，並提出相關建議及精進方針。

(2)環保局：辦理「三重區域資源循環中心資源循環教育課程」邀請相關領域專業講師，教授腳踏車修繕技巧及分享各種廢棄物再生創作經驗，並且透過參與學員的創意與巧手，實際動手 DIY 操作體驗，讓腳踏車與廢棄物的生命得以延續、發揮新的價值，減少不必要的廢棄，使學員了解循環再利用的理念。

	
<p>108.10.03 核能安全監督委員會-1</p>	<p>108.10.03 核能安全監督委員會-2</p>
	
<p>清查區域分區</p>	<p>講師向學員教授修繕腳踏車方式</p>
	
<p>108.03.26 永續發展指標檢討會議</p>	<p>108.05 第 10 次氣候調適推動小組會議</p>
	
<p>108.07.11 永續農業專題報告會前會</p>	<p>108.09.19 永續發展委員大會</p>
<p>圖 3.14 邀請專家、學者或民間團體，辦理研習活動或座談會</p>	

六、違規講習

(一)規劃適宜之環境講習課程

依據中華民國 99 年 12 月 22 日環署綜字第 0990116267 號令訂定發布之「環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準」，規劃環境講習教材，包含法規及案例與實務兩面項，前者針對環境教育法、環境倫理、環境資訊、各業務法令規定及裁罰時數(1、2、4、8 小時)進行教材之編製與分類，包含有環境教育法、環境影響評估法、空氣污染防制法、噪音管制法、水污染防治法、廢棄物清理法、資源回收再利用法、土壤及地下水污染整治法、毒性化學物質管理法、飲用水管理條例，及環境用藥管理法 11 類環保法規；後者則依據違規案例及實務進行探討，並設計違反環保法令案件宣導手冊，使參與講習者充分瞭解環境問題，避免再度違法受罰。

(二)辦理環境講習

108 年共辦理 18 梯次環境講習，針對違反環保法規且罰鍰金額達 5,000 元以上者，進行 1~8 小時的環境講習，8 小時課程 2 場次，通知案件 2,167 人次，完成環境講習 1,362 件，到課完成率為 63.5%。

(三)辦理戒檳班

於 108 年 6 月 15 日、9 月 23 日、12 月 14 日等 3 日每日各 2 場次，共辦理 6 場次戒檳班講習，每場次課程內容包括「檳榔的危害與口腔癌的關係、設定自我目標」、「口腔健康檢查與保健實作」、「辨識誘因與信心、檳榔的替代物」及「拒絕技巧及檳榔汁的清除」等 4 堂課，由臺灣戒檳種籽衛教聯盟講師授課。

七、多元推動方式

(一) 每年至少四小時以上環境教育

依據環境教育法第 19 條規定，本市應申報環境教育成果之單位，包含所屬及其位於本市的機關(構)、學校及捐助超過百分之五十的財團法人等，共 609 個，需研訂環境教育計畫，108 年計畫申報完成率為 100%；各單位人員依規定皆完成 4 小時環境教育時數，108 年時數提報申報完成率為 100%。

(二) 配合環保署辦理教育活動

1. 環保局

- i. 舉辦「108 年國家清潔週」起跑活動暨「公廁金質獎及友善公廁頒獎典禮」。邀請所有市民朋友一同加入大掃除行列。市長也在現場和大夥共同清掃街道、清淤水溝及清除違規小廣告，藉此鼓勵所有市民提早開始除舊佈新迎新歲。
- ii. 響應「世界地球日」及與野共生，於 108 年 4 月 22 日至 5 月 5 日止舉辦「拍出新北的『生』影」活動，學習如何與自然萬物和諧共處。攝影展選在 6 月 5 日「世界環境日」開幕，以延續「422 世界地球日」保護自然生態的精神，讓所有市民都能一同來欣賞新北市容易被忽略的生態之美。
- iii. 配合「世界地球日」，新北市長侯友宜與環保小局長們齊聚在八里焚化廠，一起為生態保育出任務，邀請環保小局長一起來拍出新北生影，認識新北市各處的「生物鄰居」。
- iv. 環境知識競賽：培養學生及民眾將環境知識融入日常生活行為力行環保，並藉由競賽活動促進學校重視環境教育實踐，於 108 年 9 月 28 日辦理「新北市環境知識競賽」，活動有國小、國中、高中職及社會共 4 組 550 人報名，各組前 5 名於 108 年 11 月 16 日代表本市參加環保署舉辦之全國賽，國中組選手榮獲全國第五名。
- v. 環保志(義)工群英會：108 年 8 月 3 日辦理 108 年「新北市環保志(義)工群英會」，共 44 隊報名，4 項競賽榮獲冠軍隊伍有：啦

啦隊三重區六福里、環保金頭腦冠軍板橋區崑崙里、環境保衛戰冠軍三重區永發里、資源分類王冠軍三重區大有里；各組冠軍並於 108 年 10 月 26 日代表本市參加環保署 108 年全國環保志(義)工群英會。

(三)結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育

1.城鄉局：社區規劃師藉由在地社群、社區組織或青年學子的提案與雇工購料，共推動 13 案的示範性小規模環境改造(創意提案)，以及 17 案的社區環境改善實作工程，從示範性的環境改造，到具體閒置或窳陋空間的綠美化，以軟硬兼施、由下而上地方式，讓社區民眾關注社區環境議題，並自立實際推動改善。

2.環保局：

(1)透過社區環境調查與改造的過程，凝聚社區居民的共識，進而產生具體行動，持續為社區環境教育扎根，補助 5 處單一型社區(貢寮仁里社區、貢寮卯澳社區、泰山大科社區、新店中山社區、新店小城社區)辦理改造計畫進行環境資源盤點、社區環境教育人力培育及資源運用等。

(2)108 年辦理綠色消費宣導活動

i.里環保福利社宣導活動：本年度共辦理 20 場次綠色消費宣導活動(販賣特賣商品)，宣傳綠色消費概念，透過環保福利社宣導活動至社區推廣綠色消費，以民眾相關日常生活的環境議題切入，引導民眾重視環保問題，進而做到綠色消費、減少使用一次性物品等環境作為。20 場次共 1,235 名民眾參與，採購金額達 189,990 元，有 71%購買衛生紙、24%購買衛生紙、5%購買省水蓮蓬頭，顯示多數民眾於對衛生紙需求高，且為日常生活消耗品，購買力較高，配合活動期間因有促銷優惠方案，民眾踴躍參與活動，透過綠色消費宣傳環境保護及環保福利社，使得民眾得以了解，環境保護議題及綠色消費概念，以提升新北市環保福利社之綠色採購作為。

- ii.攤位的宣導成果：本年度結合新北市各機關與團體的活動，於現場設攤宣導綠色消費。對象主要為一般民眾，透過趣味的互動式小遊戲與新北市民近距離接觸，同時於現場宣導環保集點招募會員，提升各年齡層民眾對綠色消費的認知，積極推廣綠色生活。針對不同的活動設攤，搭配不同款式互動遊戲，以輕鬆有趣的宣導方式與民眾互動，引導民眾認識綠色消費相關知識，提升不同年齡層對宣導內容學習成效，以達綠色生活推廣目的。小遊戲包含九宮格、趣味拼圖、記憶翻牌以及彈珠台等。
- iii.校園綠色宣導活動：為提升新北市轄內學生對於綠色消費的認知，本年度於學校辦理宣導活動，包含綠色消費宣導及綠色消費話劇表演，以活潑有趣的環保話劇表演，吸引學生的目光，同時宣導綠色消費理念。同時，配合新北市轄內學校單位進行現場擺攤，宣導綠色消費以及招募環保集點會員。今年度環保話劇表演，將環保概念及綠色消費的思想融入戲劇中。行動劇寓教於樂，向學生族群宣導正確的綠色消費與環境保護觀念，並增加對環境關懷的意識，深植環保精神，期望培養學童們擁有一顆愛護地球的心，了解環境保護與節約資源的概念之重要性。環保話劇，除了劇本內容扣合綠色消費主體，其演出道具也使用可重複利用的材料製成，並安排有獎徵答活動，期盼透過生動的表演，互動式的參與，深入新北市的校園，與學生們一起互動學習。本年度共辦理 8 場次，辦理地點為泰山國小、頂埔國小、光華國小、永福國小、林口國小、三多國小、溪洲國小、光復國小等 8 間學校，總參與人數為 6,430 人。
- iv.結合既有環境教育系統進行推廣：為積極推廣綠色消費，本年度結合既有環境教育系統進行推廣。針對「結合環境教育志工訓練推廣綠色消費」及「結合教師研習活動推廣綠色消費」之推廣，已與新北市濕地故事館環境教育志工隊及中和區興南國小聯繫完成，於 7 月份辦理綠色消費課程（約 50 分鐘的課程），向環教志工或教師推廣綠色消費，擴大推廣的成效。另

外，8 月份將安排至新北市相關社區進行綠色消費推廣，推廣主題為「什麼是綠色消費？如何用消費改變環境」。

- v.有鑑於臺灣服務業蓬勃發展，所產生對環境衝擊以及所耗費的資源也隨之增加，因此將環保標章制度擴展至服務業，推行環保旅店、環保餐館與綠色商店，促進綠色產業發展及提升環境品質，自 105 年來本市推展有成，108 年經行政院環境保護署環保驗證，共有 3 家通過「金級環保標章旅館」的飯店業者，各店家數穩定成長，展現企業環保行動力，統計數據資料如圖 3.8 所示。

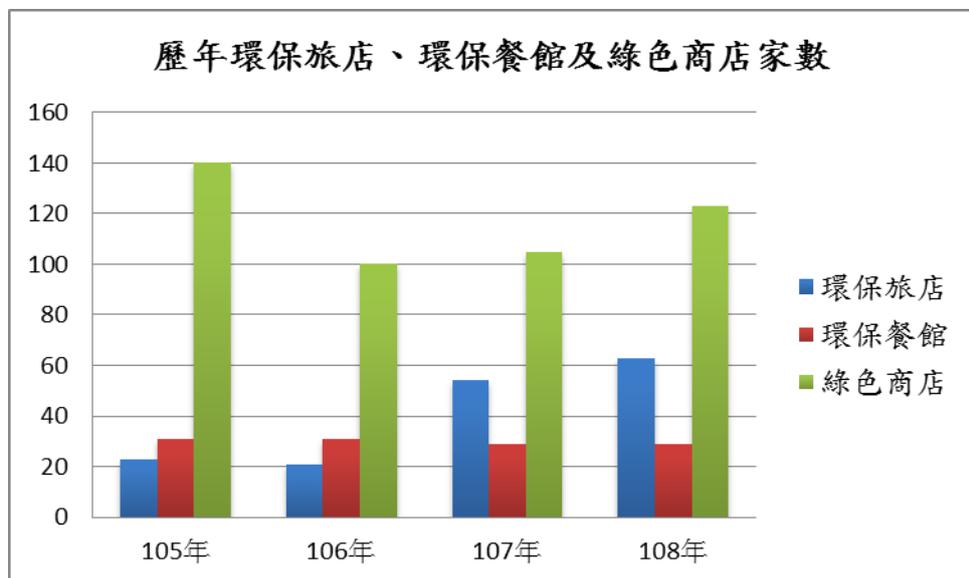


圖 3.15 歷年環保旅店、環保餐館及綠色商店家數

- (3)搭配新北耶誕城活動舉辦跳蚤市場，讓市民將家中用不到的物資交給清潔隊義賣，108 年新北市各區清潔隊與 6 個民間團體共設置 48 個攤位義賣 6,888 個二手物，市長侯友宜也捐出從小陪伴女兒們長大，象徵侯爸爸的「耶誕小象」參與競拍，活動義賣所得共 71 萬元全數納入「新北市愛心大平臺－弱勢兒童少年生活扶助」相關專戶，用愛環保的心將幸福散播弱勢孩童。
- (4)黃金資收站以回饋為起點，改變民眾回收觀念與習慣的政策，黃金里鼓勵民眾將自家產生的資源回收物，整理後送往鄰近資收站集點兌換專用垃圾袋，全民可以一起「做資收賺好康」；從

100 年 8 月推動至 108 年 11 月止，成效斐然，設站數達 333 站；資收物回收達 19 萬 5,028 公噸；增加里建設基金，共收入 4 億 9,265 萬元；里民享回饋：民眾共換取市值超過 3,244 萬元之綠色商品；民眾熱烈參與：約 138 萬 6,525 人次志工及 16 萬 6,589 戶家庭投入協助資收分類；創造就業機會：僱工協助資收整理或環境清潔工作，共 4 萬 3,536 人次。

- (5)108 年度共 387 里參加「低碳永續」指標認證，358 里通過，該項指標通過率達 92.5%。其中連續七年榮獲五星級認證的新店區吉祥里，里長林永輝對於里內環境的改造及綠美化都有著高標準的自我要求，且將髒亂不堪的小角落改造成綠意盎然的生態池，處處都可以發現里長的用心。連續六年獲得五星級認證的淡水區鄧公里，將里內髒亂點改造為「鄧公開心農場」。農場內種植各式各樣的蔬果及植栽，是昆蟲、鳥類等生物棲息的家園，也是水泥叢林中少見的紓壓所。
- (6)本市與行政院環保署土基會合作，宣導土壤及地下水污染整治觀念，讓科普知識與日常生活相結合，暑假於新北市立永平高級中學，針對剛入學的高一新生辦理 2 場「土壤及地下水青年培訓營」活動，逾百位學生報名參加。藉由營隊活動將環境污染預防與整治觀念帶入高中校園，讓對於理工及環境保護方面有興趣的新生初步體驗。
- (7)配合環保署「提升環境素養」為主題，希望透過辦理環境教育宣導活動，將環境教育落實於日常生活，以提昇民眾的環保行動力。本市結合環境教育計畫補助單位與環境教育設施場所共 17 處，於 108 年 10 月 19 日淡水捷運站辦理「環教大富翁」活動，以 DIY 體驗、闖關遊戲、環境知識學習等方式，提升民眾環境素養。現場以環保手作、闖關換好禮、新北 i 環保打卡按讚、環保集點等，吸引逾 1,500 人次參與。平林農場帶來「蚱蜢草編 DIY」、三重社大以毛線編織「環保提袋」、板橋社大的手作質樸「隨身飾品」讓廢棄物循環再利用。海洋環境教育推

廣協會透過標本展示，帶領民眾認識軟絲、花枝、小卷及關心海洋環境議題；十三行博物館，則將行動博物館帶到現場，透過 2D 與 3D 陶罐拼圖帶著大小朋友穿越時空認識史前人類生活環境和美學，以寓教於樂的方式啟發民眾環保概念，建立了正確的環境價值觀，讓環境保護內化於生活中。

(8)為讓民眾體驗稽查員的破案過程及學習環保知識，特別推出全新創作的實境解謎遊戲－「新北環保稽查解謎趣」，結合智慧型手機程式的破案故事形態，並利用 AR(Augmented Reality)技術在遊戲現實場景中加入虛擬資訊，顛覆眾人對遊戲的既定想像。

3.勞工局：辦理「2019 新北自造者嘉年華暨系列活動」，於 108 年 5 月至 7 月與轄內大專學校舉辦 3 場次體驗工作坊，深入校園推廣自造者概念；另邀請自造者領域傑出代表舉辦 2 場次分享座談會，讓更多民眾認識自造者概念。2019 新北自造者嘉年華主活動於 108 年 5 月 18 日至 19 日舉辦，以實際操作展示、競賽活動、互動工作坊及自造成果攤位展出等，集結多種領域、不分年齡的自造者於此展現並分享他們所作所學之事物，透過活動推廣自造者與民眾的互動，瞭解自造者文化具備的「創新、實作」等分享，並提供自造者完善的交流平台。本次活動亦邀請教育局及經發局的校園自造者團隊參與，展現新北市政府近年來整合各局處資源推動自造者運動的成果。本活動共有 70 個團隊參與成果展出，吸引主活動及周邊活動共計吸引 5,162 人次民眾參與。

4.社會局：輔導新北市民間團體申請新住民福利服務方案及活動補助辦理新住民活動，評估所轄區域新住民人口特性、問題需求及資源情形，發展適宜之新住民在地性服務方案，其中團體亦會辦理相關環境保護之課程予新住民，如利用天然材料製作清潔劑、環境教育課程、二手物品回收再利用等活動。共計補助 5 案，受益人次為 277 人次。

5.文化局：

- (1)「淡水情源—雙峻頭水源地的前世今生」：由社區居民及參與民眾共同完成水源地圖並對路徑進行描述，所蒐集資料希望進一步能作為在地環境教育、在地觀光等社區營造議題的基礎資料。
- (2)「板橋文昌街生活學堂—文化綠手指行動」：以多元方式進行文史在地教育，今年以文化市集生活學堂辦理，從街頭行動故事館開始說故事。走出建築的圍牆，面對面分享，讓鮮少參與關心公共事務的民眾，更用心的角度認識板橋。
- (3)「找回三百年來鶯歌文化變遷記憶」：新北市環境文教協會踏查鶯歌的文化變遷記憶，由文史導覽志工透過 PPGIS 討論，以文史爬梳、耆老訪談、田野調查方式，將各時期之聚落地圖盤點與重新繪製，提供各界運用。
- (4)2019 鶯歌陶瓷產業提升參與式預算：廣邀鶯歌在地廠商及社區，針對鶯歌地區多元發展進行提案，3 案獲選執行提案，於 109 年 6 月執行完畢。
- (5)圖書館「閱讀在地，書香社區」：以圖書館成為地方終身學習中心，辦理「在地聯結」、「在地關心」等系列活動，其中包含「在地創生」暑期陪讀活動、在地知識學專區、行動書車走入偏鄉、多元學習課程等，支援偏鄉閱讀，推廣在地知識，讓大家對自己家鄉有更進一步的認識。108 年共辦理約 50 場次，計約 1,500 人參與。
- (6)108 年金瓜石社區參與式預算：黃金博物館辦理金瓜石社區參與式預算，108 年度共收件 3 案，投票人數總計為 121 人，得票數最高 2 提案為「金瓜石文化館再利用開放參觀計畫」及「水金九在地文化走讀計畫」，12 月上旬執行完畢。

6.水利局：近年短延時強降雨已成常見氣候型態，造成地區排水宣洩不及又因本市幅員遼闊，淹事件不容小覷，藉此新北市政府水利局結合樂於為地方努力、解決患問題的居民組成偵水志工，第一時間能夠傳達積淹水地點、發生時間及淹水面積，讓市府清楚有

效為民解決問題。新北市成立偵水志工目的係請志工協助於豪大雨時迅速就近至當地易積淹點巡查、道路側溝或洩水孔遭垃圾雜物堵住，堵塞時迅速排除並簡易調查積淹原因及範圍深度內容，係為水利公共事務私協力之重要突破及典範。然志願服務並非任意性資源，透過偵水志工計畫之執行，協助大隊內各環節健全推動期能達成運用民間資源及力量彌補水利部門推動防汛相關政策不足之人力、物及財，集結「凝聚地方民眾意識」減少臨災損失並建立永續環境，協助偵水志工發展逐步自主管理能力。108 年 5 月全國首創成立「新北偵水志工」。招募全市 29 區 500 人，目前已成立汐止（2 隊）、瑞芳、新店、林口、樹林、土城及三峽等共計 7 區 8 隊，其中已取得志工資格人員共 216 名，後續持續招募中，目標達 500 人。

	
<p>用電達人—安全用電課程</p>	<p>自然環境教學—學習愛護大自然</p>
	
<p>「搔首弄姿鶯歌燒」提案榮獲 2019 鶯歌陶瓷產業提升參與式預算票選第一名</p>	<p>圖書館「閱讀在地，書香社區」在地創生暑期陪讀活動</p>
	
<p>108.10.19 環教大富翁活動</p>	<p>108.05.01 偵水志工授旗儀式</p>
<p>圖 3.16 結合民間、企業、學校等資源與力量推動環境教育辦理情形</p>	

(四)推廣環境教育產業化

結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過產業發展及經營，朝向環境教育產業化目標，說明如下：

- 1.觀光局：辦理雲仙樂園環境教育行動，帶領學員認識雲仙自然生態及水資源，透過園區導覽、水資源講座、水土保持活動，讓學員更能親近大自然以及了解生活用水及水資源的相互關係與議題。
- 2.文化局：辦理 2019 臺灣文博會—「我在新北看三峽」，在新北，我們發現 29 個鄉鎮裡，從都會到農庄、漁村、山城，蘊藏多元的人文樣貌、古老的生活智慧。其中，也不乏有返鄉青年循本耕耘、承先啟後，跨越文化凋零式微的障礙，為土地注入新力、帶來新生。文化局以「我在新北看三峽」為主軸參加 2019 臺灣文博會，藉由新北市三峽底蘊豐厚且貼近生活的地域文化特色，展出新北百年工藝跨域設計的精湛作品，呈現職人工藝、設計美學、文化歷史等多元內容。「我在新北看三峽」是一場以地域文化出發的特展，以「地域工藝現場」、「文化扎根教育」、「產業設計再生」三大主軸，嶄新詮釋城鄉文化特色與價值。循著土地的生活軌跡，設計轉動產業再生，看見地域能量，體驗魅力新北，感受三峽真摯且樸實的市井生活。
- 3.經發局：
 - (1)辦理惜食分享捐贈活動，設立「惜食分享櫃」專區，每提供給在地社福機構、里辦公室等單位，作為兒童課後輔導餐點、身障餐食或長者共餐使用。108 年度亦推動民有市場響應，迄今共有 14 座公、民有市場辦理該活動，捐贈食材共計約 4 萬公斤，受贈人次約 4 萬人次。
 - (2)社企團隊—「集思行旅文創」透過戶外場域經營方式，108 年間於土城區南天母森林小鎮辦理「秘境夜行」賞螢闖關活動、「定向越野森林尋寶」、「萌蛇好幫手」共計 10 場，500 人參加。

	
<p>烏來泰雅農產合作社來雲仙參訪</p>	<p>108 年雲仙樂園志工培訓課程</p>
	
<p>臺灣文博會—「我在新北看三峽」海報</p>	<p>三峽傳統產業—藍染</p>
	
<p>汐止金龍市場捐贈情形</p>	<p>黑水虻循環食農養殖體驗</p>
<p>圖 3.17 推廣環境教育產業化</p>	

(五)運用媒體宣導環境議題

1.建置環境教育教材、數位影音(片)、知識資料庫，編彙文宣品

(1)教育局

i.108 年度環境教育微電影徵選：以本市環境教育方案、永續校園、戶外學習、海洋教育、食農教育執行成果為主，由學生視角拍攝影片，呈現學童視角所感受的環境之美並可提升觀賞者環境概念知識、環境價值觀與態度，本年度共選出 8 部優秀作品。(特優－秀峰高中，菸來如此；優等：二重國中－蜂學校。豐學校、石門國小附設幼兒園－我愛石門 5 歲囡仔踏查玩攝影；佳作：江翠國中－What can we do、龜山國小－Ulay 杜鵑。

(2)環保局

i.108 年發行第 24 期至第 29 期環保小局長雙月刊，持續以互動回饋方式，提供環保小局長學校師生及家長參閱環保資訊、最新環保政策及相關活動訊息。

ii.響應環境教育法，促進全民參與環境教育相關活動，以提升環境教育之理念，於 108 年度已完成環境公民教育培力課程模組設計 2 套(「食品安全」及「氣候變遷」)並進行試教，其課程模組設計係依據本局 104 年 8 月出版「新北市環境教育推廣活動指引手冊」之四大面向(能源、健康生活、低碳生活、生態保育)進行課程衍伸。然而，第一套模組之課程主題「食品安全」部分，主要是說明人類不僅是生態系食物網中的一環，也與其他生物共享食物來源，人們的飲食選擇不僅影響著人類的生活，更對生態系統造成影響。另第二套模組之課程主題「氣候變遷」部分，則從認識氣候變遷的成因、極端氣候事件新聞談起，接著介紹氣候變遷與對環境造成的影響，並探討在氣候變遷之下台灣面臨的風險和所造成的影響。此外，課程模組試教特邀請到板橋信義國小陳韻如老師至汐止區金龍里及中和區秀福里擔任授課，在課程規劃設計採取貼近生活理念方式，進行學員觀察與互動，進而加強環境教育意涵與省思課程，促

進學習者能轉化為環境行動力，提升環境知覺知、敏感度與技能的成長。

2.建置環境教育資訊分享平台，發行電子報

(1)教育局

i.環境教育輔導團 108 年環境教育數位電子報發行暨出版：透過定期刊登環境教育專家學者撰寫之環教專稿、環教新知等，期使各校教職員工親師建立環境教育的正確觀念，增進環境教育知能，共發行 12 期。

(2)環保局

i.108 年共計發行 12 期小葉月刊，與時俱進，發布電子月刊，以本市施政最新消息、發行人的話、環保政策、生活點滴、環保大事紀、環保知識庫為專欄，宣導環境教育，擴大推廣效益。

ii.新北 i 環保：透過「新北 i 環保」臉書粉絲專頁、YouTube 及 Instagram 等平台，即時且有效地傳遞環教訊息並與民眾互動，內容除有定期由清潔隊員及環保局同仁創作的「垃圾車老司機帶路」、「環保 543」、「真。環保英雄」及「GS 特搜隊」等環保專題，亦隨時提供如空氣品質預報、垃圾車收運訊息或結合節慶宣導環保概念等內容，並辦理許多網路結合實體參與之活動，如世界地球日實體分享會、AR 稽查實境解謎趣、耶誕環保挖寶趣跳蚤市場直播活動等，期透過寓教於樂的方式，拉近民眾與環保之間的距離。

iii.環保情報站：報導最新環保資訊，如：無塑生活、循環再生利用、低碳行動、政策宣導等，並固定於飛碟電台、教育廣播電台等發布，透過廣播方式，讓通勤上班族、民眾瞭解各類環境新知，108 年廣播主題彙整如表 3.9 所示。

iv.周末生活女王—低碳環保樂：每周六由飛碟電台主持人朱衛茵訪問本市環保局相關部門主管，分享最新環保議題，如：垃圾清運甘苦談、環境用藥等，108 年訪問主題彙整如表 3.10 所示。

表 3.9 環保情報站 每周廣播主題

播出時間	主題	播出時間	主題
108/01/01~108/01/04	新的一年同樣要環保	108/06/26~108/07/02	當幸福小站來敲門
108/01/07~108/01/11	智能住家	108/07/03~108/07/09	屋頂清涼一夏
108/01/14~108/01/18	不可不知道的 春節五件事	108/07/10~108/07/16	畜牧也可以很環保
108/01/21~108/01/25	廢食用油的再生	108/07/17~108/07/19	塑膠垃圾影響大
108/01/28~108/01/29	環保生活樂趣多	108/07/22~108/07/23	秋行軍蟲 防疫大作戰
108/01/30~108/02/01	新北 Ucup 循環環保杯	108/07/24~108/07/30	生態學校
108/02/04~108/02/06	垃圾收運兩三件事	108/07/31~108/08/06	登革熱防治 的小知識
108/02/07~108/02/12	居家生活大改造	108/08/07~108/08/13	環保稽查
108/02/13~108/02/19	過個浪漫又環保情人節	108/08/14~108/08/20	購物做環保
108/02/20~108/02/22	環保元宵提燈籠、 電池回收少危害、 乾淨元宵天燈樂	108/08/21~108/08/23	拒當人人害怕的 烏賊車
108/02/25~108/02/26	少用吸管少污染	108/08/26~108/08/27	普渡新文化
108/02/27~108/03/05	春遊好去處	108/08/28~108/09/03	低碳運輸新生活
108/03/06~108/03/12	清潔隊不為人知的一面	108/09/04~108/09/10	環保烤肉趣
108/03/13~108/03/19	扮演稱職的螺絲釘	108/09/11~108/09/17	新北清潔十二時辰
108/03/20~108/3/26	認識綠建築標章	108/09/18~108/09/20	登革熱防疫
108/03/27~108/04/02	怎麼解決煩人的噪音	108/09/23~108/09/24	水溝大小事
108/04/03~108/04/09	垃圾變黃金	108/09/25~108/10/01	揪團做環保
108/04/10~108/04/16	如何當個不塑之客	108/10/02~108/10/08	屈公病的防疫
108/04/17~108/04/23	新北家電汰舊換新補助 報你哉	108/10/09~108/10/15	邁向無煤城市
108/04/24~108/04/30	你所不知道的工廠廢水	108/10/16~108/10/22	聯合國永續發展目標
108/05/01~108/05/07	清涼屋頂	108/10/23~108/10/31	阿鼠錯了嗎？ 鼠患防治
108/05/08~108/05/10	令人困擾的噪音問題	108/11/01~108/11/07	稽查與陳情
108/05/13~108/05/14	垃圾費隨袋徵收、垃圾袋 降價、雙北垃圾互收	108/11/08~108/11/14	環保英雄
108/05/15~108/05/21	愛地球每天 為他做一件事	108/11/15~108/11/21	垃圾車小故事

播出時間	主題	播出時間	主題
108/05/22~108/05/28	環境公民教育	108/11/22~108/11/26	環保稽查科技化
108/05/29~108/05/31	環保吸管	108/11/27~108/11/28	環境稽查重案組
108/06/05~108/06/11	陳情的藝術	108/11/29~108/12/02	眼見不一定為憑
108/06/12~108/06/18	綠色輕旅行	108/12/03~108/12/05	環保冷知識
108/06/19~108/06/25	節能省電大作戰	108/12/06~108/12/12	環境衛生兩三件事

表 3.10 周末生活女王 每月訪問主題

月份	主題	月份	主題
1 月	國家清潔週	7 月	環保稽查員甘苦談
1 月	露天燃燒對你我生活的影響／ 環保稽查員墓仔埔也得去	7 月	新北持續推動減塑 全台第一個不塑傳統市場登場
1 月	2019 年諸事大吉	7 月	新北五星級認證里 打造美麗市容
1 月	不塑之客	7 月	社區如何低碳樂生活
1 月	萬金石馬拉松及平溪天燈節，清潔隊辛 苦談	8 月	登革熱鄰里防治
1 月	新北市八里垃圾焚化廠榮耀背後的努力 (民間與政府合作共創三贏局面)	8 月	平凡中見偉大-清潔隊的甘與苦
2 月	新北家電汰舊換新補助— 參加節電認同再享好康	8 月	環保集點 輕鬆實踐綠色消費
2 月	垃圾清運甘苦談	8 月	新北市里環保糾察 守護環境由里來
2 月	新北市環境教育設施場所	8 月	生活中的化學物質
3 月	環境用藥答客問	8 月	邁向無煤城市
3 月	室內裝修這樣做，免被鄰居討厭／最後 常是環保稽查員兩邊不討好	9 月	環境事件紀實／守著魚屍守著油 污的環保稽查員
3 月	新北里環境認證 打造美麗市容	9 月	新店垃圾焚化廠整改後再出發
3 月	新北市的垃圾處理	9 月	新北市首次環保文創 發行限定版 環保兩用袋
3 月	新北里環境認證 打造美麗市容	9 月	新北市河川巡守隊
4 月	科技執法 擴大取締改裝噪音車	10 月	環境衛生維護與管理
4 月	新北垃圾袋降價 雙北互收	10 月	八里垃圾掩埋場環境復育 紮根成果分享
5 月	道路側溝維護	10 月	低碳校園標章
5 月	隊員日記之女力報到	10 月	垃圾收運二三事
5 月	新北揪團來省電	11 月	新北環保英雄 造福鄰里

月份	主題	月份	主題
5 月	環境公民教育	11 月	零廢棄循環經濟
6 月	食品中的化學物質	11 月	瀝青業管制甘苦談
6 月	享受美食 油煙防制不可少	11 月	新北里環境認證 打造美麗市容
6 月	樹林垃圾焚化廠-環境教育設施場所	12 月	生活的漂亮顏色，河裡的驚悚畫面 ／環保稽查員也希望有一根魔法棒
6 月	新北清淨好所在 環境維護作伙來	12 月	河川水質檢驗－ 為你我把關環境的安全
		12 月	資收工作甘苦談
		12 月	2019 年 諸事大吉



(六)辦理國內外環境教育交流及活動

本府積極辦理國內外環境教育交流及活動，落實國際環境教育接軌，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會，並配合辦理全球性活動，以達成環境永續之使命和期許，辦理情形說明如下：

1.辦理國內外交流研討會、論壇

(1)環保局

- i.108 年 5 月 30 日辦理「污染者付費·減量看得見—新北隨袋徵收」論壇，邀請環保署科長及環保局業務科長分享從污染者付費制度、垃圾費隨袋徵收到雙北垃圾袋互收的經驗，亦邀請到臺灣大學與臺北大學教授、消費者文教基金會董事與環保局副局長針對源頭減量及資源循環再利用進行交叉討論，展開環工、消費及經濟三方面的討論，讓參與者獲益良多、收穫滿滿。
- ii.108 年 11 月 14 日辦理「2019 新北市邁向永續與能源轉型國際」論壇，因應氣候變遷與環境污染問題，本市發展出在地化的氣候變遷減緩與調適策略，逐步推動低碳城市及能源轉型工作，並積極參與國際減碳行動，邀請同為海島地形的英國及日本，包括英國在台辦事處唐凱琳代表(Catherine Nettleton)及許文馨組長、日本京都市環境政策局全球暖化對策室山中かおり女士、日本全球環境策略研究所渡部厚志博士；國內專家學者，包括工業技術研究院綠能與環境研究所李宏台副所長、行政院能源及減碳辦公室林子倫副執行長、國立臺北大學自然資源與環境管理研究所李堅明教授等產官學界專家學者深入對談，分享永續城市治理及能源轉型趨勢。
- iii.為減緩氣候變遷與環境汙染問題衝擊，新北市積極執行永續韌性城市策略，相關作為已獲國際肯定，新北市正式成為「脫煤者聯盟」(Powering Past Coal Alliance, PPCA)會員，成為臺灣第一個加入該聯盟的城市。
- iv.108 年 10 月 31 日舉辦「打擊環境犯罪跨界合作論壇」，邀集環保界專家學者、官員、民間團體與檢警界辦案經驗豐富之檢

察官、警官，共同為打擊環境犯罪的跨界合作進行對談。透過「查緝人為破壞環境與國土保育犯罪聯繫會議」建構行政與司法間聯繫協調的廉政平台，對於「惡意重大犯罪集團」、「犯罪機具沒收機制」、「罰鍰以外再追不法利得」、「污染環境嚴防脫產卸責」、「回復環境之費用」、「防堵合法掩護非法之行政規管措施」、「貪瀆不法防制措施」等，透過資源整合，以達到打擊綜效，回應新北市民對於國土保育的殷切期盼。

v.109 年 3 月 28 日辦理「爭一口氣：Action！空污論壇」透過面對面對談，藉由產官學合作，讓大眾了解從城市到企業實踐，許多人證為空污努力，從城市的角度，看因地制宜的政策解方如何防治空污；從企業的視角，談實際行動如何落地而產生漣漪效應，活動共 255 人出席。活動邀請新北市劉和然環境保護局長、桃園市呂理德環境保護局長、臺中市吳志超環境保護局長針對地方政府從城市的發展角度，提出因地制宜的政策解方，向與會民眾分享降低空氣污染的作法。

(2)社會局：108 年 5 月 23 日舉辦「永續食物國際論壇」，邀請新加坡、日本等駐台使節一同參與，新北市副市長吳明機與駐台使節，一同在惜食承諾簽署板上簽署，代表願意為永續食物議題盡一份心力，在論壇期間，安排食安、教育、公益、永續環境等與惜食相關議題分享與經驗交流。本市透過建構惜食分享網站、跨機關整合、民間參與等策略，達到惜食目標。

(3)農業局：本市積極推動有機農業的發展，不僅吸引青年農民投入有機農業生產，也透過學校有機營養午餐政策，帶動臺灣整體有機農業成長。為進一步參與國際有機農業運動的發展，與國際有機農業亞洲聯盟(IFOAM Asia)合作，於 108 年 3 月 29 日辦理「先創通路，再開農路 Access to Markets: A Road to Sustainability」有機農業國際研討會，帶動臺灣其他地方政府共同簽署「建立青農有機圈」合作備忘錄，齊力接軌國際有機農業，為農業經濟及永續環境而努力。

2.參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會

(1)環保局

i.推廣臺美生態學校：臺美生態學校夥伴計畫係臺美合作之國際環境夥伴計畫之一，目的在於推動生態學校及加強臺美環境教育合作，建構學生對環境的關懷、觀察、知能、價值觀及行為的改變，自主關心校園並推動環境永續行動，並結合社區一同推廣，擴大成果效益及達成永續家園的目標，讓環境教育往下扎根，並與國際接軌。生態學校認證等級分為綠旗、銀牌、銅牌，其中最高認證等級為綠旗，本市認證數量逐年成長，如圖 3.18 所示。108 年本市共有綠旗 3 校(萬里萬里國小、三峽建安國小、新莊新泰國小)、銀牌 7 校、銅牌 7 校，持續拓展學校之國際視野，培養世界環境公民。金龍國小於 108 年度獲得生態學校銀牌認證，校內包含金龍農場、生態豐富的空中花園與黃金堆肥區、充滿驚奇的綠世界及昆蟲教室。新泰國小長期推動低碳校園，學生組成自治組織發展全校的生態課程，以「能源、學校棲地與永續食物」三大路徑獲得「綠旗認證」殊榮。校園的可食地景及屋頂農場，都由學生與社區樂齡志工共同維護，除了協助翻土、除草、栽種蔬果外，課餘時間也教導小朋友食農相關知識，更利用學校栽種的蘿蔔及洛神花，製成好吃的蘿蔔干及洛神花果醬，充分展現從土地到餐桌的食農精神，也拉近學校與社區的夥伴關係。

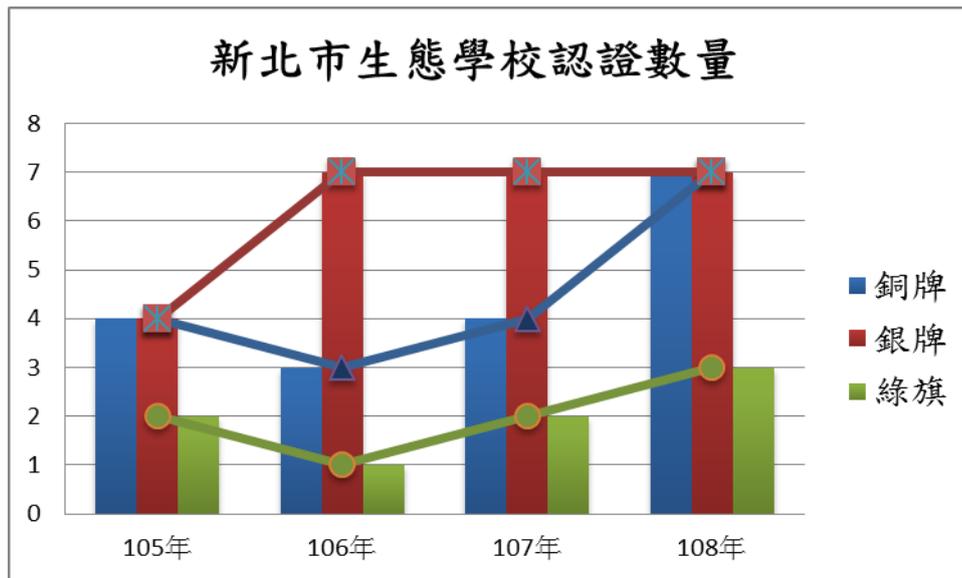


圖 3.19 105 年~108 年新北市生態學校認證數量

(2)秘書處：

i. 本市於 108 年 7 月 24 日發表全國第一份永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 地方自願檢視報告 (Voluntary Local Review, VLR)，已公告於日本地球環境策略研究機構 (Institute for Global Environmental Strategies, IGES) 官方網站的 VLR Lab 專頁上。新北市報告的特色在於以全球、國家、城市之指標對應方式，拋磚引玉，讓任何城市都能藉由 SDGs 的框架與指標，從內到外，作跨局處、跨城市、跨國界的討論與溝通，朝 2030 願景前進。

ii. 本市與馬紹爾群島共和國賈盧伊特環礁市於 108 年 10 月 27 日正式締結為姊妹市，成為新北市第九個姊妹市，也是在太平洋區的第一個姊妹市，未來將以永續環境及氣候變遷為合作方向，新北市政府希望雙邊友誼長存、密切交流。本市以國際大都市的標準經營，在聯合國永續發展目標 (SDGs) 架構下，推出許多政策與國際接軌，未來將以永續環境與氣候變遷為議題納入雙方合作事項，大家互相研究、切磋，共同解決問題。

(3) 衛生局：參加 108 年 11 月在泰國舉辦的第 51 屆亞太國際公共衛生大會，以「新北市兒童發展追蹤系統」論文，在 266 篇獲選

參與的海報中，為臺灣唯一獲得「最佳海報獎」殊榮之縣市，讓本市再度榮耀國際。

(4)農業局：結合全球仿生設計競賽台灣海選，以特選子題「新北市永續漁業創新獎」，募集解決「漁港海漂垃圾」與「海底覆網」衝擊的解方。接續 2020 全球仿生設計競賽台灣海選已經起跑，為延續扎根仿生種子，本市農業局、秘書處、交通局及衛生局等單位增設特別獎項邀請青年學子或新創團隊投入，為解決人類面臨的環境問題，提出創新方案。徵求能符合聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 的仿生創新方案 (產品、服務或系統)。聯合國永續發展目標共有 17 項，本次競賽則挑選出 7 項，參賽團隊的作品需符合以下目標(不限一項)，包含：「終止飢餓」、「潔淨飲水與衛生設施」、「經濟適用的清潔能源」、「工業、創新、基礎建設」、「永續發展的市政規劃」、「保育及維護海洋資源」、「保育及維護生態領地」。

	
<p>108.05.30 新北隨袋徵收論壇</p>	<p>108.05.30 新北隨袋徵收論壇－綜合討論</p>
	
<p>臺美生態學校－米食文化課程</p>	<p>臺美生態學校－學生小農市集</p>
	
<p>108.11.14 新北市邁向永續與能源轉型國際論壇</p>	<p>108.11.14 謝副市長與貴賓參觀邁向永續與能源轉型低碳成果展示</p>
	
<p>108.10.27 新北市與馬與賈盧伊特環礁市締結姊妹市</p>	<p>108.05.23 新北市永續食物國際論壇</p>

<p>108.10.31 打擊環境犯罪跨界合作論壇</p>	<p>打擊環境犯罪跨界合作論壇新聞宣導</p>
<p>108.03.28 「爭一口氣：Action！空污論壇」貴賓合影</p>	<p>「爭一口氣：Action！空污論壇」座談時間</p>
<p>圖 3.20 辦理國內外環境教育交流及活動</p>	

八、輔導與獎勵

透過環境教育基金補助民間團體、機關、學校、環境教育設施場所辦理多元環境教育活動，辦理成果說明如下：

(一)公開徵求補助機關、學校及團體辦理環境教育活動

為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動及計畫，廣布環保知能，藉以提升環保行動力，訂定「108 年環境教育活動計畫」，鼓勵民眾自主辦理環境教育，提昇環保行動力，補助 14 個民間團體、環境教育設施場所及機構辦理，推展環境教育工作，提供民眾於休閒時之環境教育課程或活動，促進將環境教育落實於日常生活，108 年共辦理 109 場次環境教育活動，參與人次達 5,168 人次。彙整資料如表 3.11 所示。

表 3.11 結合民間團體、環教設施場所及機構辦理環境教育活動表

項次	單位名稱	計畫名稱	活動內容與效益
1	社團法人台灣二十一世紀議程協會 (新北市三重社區大學)	環境素養懂了沒？ 守護地球動起來	針對大環境衛生及減塑為主的推廣議題、民眾環保的基本元素進行講述，並融合生活各項基本需求面，並於課程中分享生活實踐的方法。108 年共辦理 6 場次，參與人數 257 人次。
2	中華創意教育學會	環保桌遊公益 假日營	透過課程活動設計，使學童從小開始培養環保觀念，讓參與學童可實踐環保行為，將概念轉化成實際行動，落實於日常生活中。108 年共辦理 5 場次，參與人數共 141 人次。
3	景文科技大學	愛社區環境教育 宣導計畫	以「新店文化之美及公民咖啡館」課程，讓民眾具備環境保護知識，更能發現新店美好景象，認識在地的文化生態。108 年共辦理 3 場次，參與人數共 176 人次。
4	財團法人環宇國際 文化教育基金會	絢麗多姿—108 年 生態環保系列課程	透過生動有趣的實務案例分享，讓兒少瞭解人類汙染行為對環境的衝擊，並帶領討論，如何從自身做起，為生態及環保盡一份力。108 年共辦理 5 場次，參與人數共 98 人次。
5	阿里磅生態休閒農場	青蛙生態復育	參與棲地維護及濕地生態調

項次	單位名稱	計畫名稱	活動內容與效益
		工作假期	查，學習維護濕地的知識與技能。同時藉由討論與分享，理解透過責任消費，協助農民採用友善環境的耕種方式，保護濕地的生物多樣性。108 年共辦理 9 場次，參與人數共 295 人次。
6	社團法人美麗台灣關懷協會	百變旗幟美麗新北環境教育計畫	以回收廢棄旗幟再利用，衍生出具有台灣特色的環保文創商品，減少塑料使用，延長布料使用壽命。108 年共辦理 15 場次，參與人數共 537 人次。
7	台灣永續能源基金會	彩繪一夏，探索自然奧秘親子寫生活動	響應地球日主題「與野共生」，舉辦「2019 第九屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽之新北市初賽暨寫生活動」，以提升市民對節約能源與環境和諧共存等相關議題的國際觀及實際行動力。108 年共辦理 2 場次，參與人數共 361 人次。
8	致理學校財團法人致理科技大學	環淨板橋—協同創生計畫	以板橋區為場域，讓學生及學校周邊社區居民具有環境教育的概念，透過演講互動與工作坊實作，提升對於環境教育的認識與共識。108 年共辦理 8 場次，參與人數共 423 人次。
9	社團法人新北市共同學習推廣協會(板橋社區大學)	雙溪河生活圈生態環境教育計畫	以「生態背包客」、「環境體驗」、「田園美學」、「大地烘焙師」開設環境教育學習活動，啟迪民眾為環境負責的行為。108 年共辦理 7 場次，參與人數共 249 人次。
10	財團法人崇光女中文教基金會附設新店區崇光社區大學	行到水源處森森不息	藉由世界森林日環境教育的推動教導一般民眾，從自然災害、氣候異常、節能減碳、生物多樣性、土地倫理、水源保育的面向了解森林維護的重要性。108 年共辦理 9 場次，參與人數共 306 人次。
11	財團法人淡水文化基金會(新北市淡水社區大學)	淡水地區流域的生態與都市化觀察走讀	帶領學員觀察樹梅坑溪、公司田溪的生態，實際踏查了解溪流的文化與生態脈絡，並接近溪流現狀的污染及其尚存的自然生態，反思生活如何汙染環境，我

項次	單位名稱	計畫名稱	活動內容與效益
			們應改變生活習慣更友善對待生活環境。108 年共辦理 15 場次，參與人數共 276 人次。
12	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	軟絲也說我愛你—透過海的翻譯官，重塑人海環境心倫理	以常見的鎖管、軟絲、萬里蟹、彈塗魚等海洋生物出發，介紹海洋生物多樣性的豐富、有趣，以及多種海洋生物的溝通方式、特殊行為，跳脫以往僅在餐桌上認識的刻板印象。108 年共辦理 18 場次，參與人數共 1,810 人次。
13	社團法人台灣猛禽研究會	猛禽保育暨救傷教育推廣計畫	提供參與環境教育、瞭解猛禽知識與保育救傷工作之機會與管道，期望大眾一同保育猛禽與建構猛禽救傷通報之觀念，並將活動與課程結合環境節日進行推廣與介紹。108 年共辦理 7 場次，參與人數共 239 人次。
14	社團法人新北市環境文教協會	海山環境壯遊綠學堂~108 大漢溪環境教育小旅行	運用「project wet 水資源教育」教案，帶入 5 條富有在地議題與特色路線，進而引領民眾從具有環教遊戲特色的小旅活動，進行環境教育體驗與課程。108 年共辦理 8 場次，參與人數共 200 人次。

(二)補助環境教育設施場所辦理環境教育活動

補助新北市八里垃圾焚化廠辦理 108 年「新北市八里垃圾焚化廠環境教育設施場所」環境教育課程推廣實施計畫與 108 年度推動八里、林口地區低碳生活及環境教育在地學習活動計畫。

環境教育課程推廣實施計畫，透過課程推廣安全、友善及環境的設施，瞭解一般垃圾與資源再利用處理方式，並透過在地人文歷史故事之成人課程，提升人們對土地的關懷。環境教育 5 大核定課程分別為玻璃魔法城堡、環保特派員、節能減碳救地球、戀戀下罟坑—太平公民、戀戀下罟坑—罟事罟物，105 年 9 月 29 日至 108 年 9 月 30 日，共計 171 梯次，7,192 人次參與，學員均獲得正向學習效益。

低碳生活及環境教育在地學習，室內課程共 29 個班級計有 1,020 人次參加，帶領學員認識在地植物種類及其所具有之功能，並以 DIY 手作方式，製作吊飾、防蚊包及清潔劑之生活用品，充分瞭解植物所生存環境與人們息息相關，達到啟發關懷大自然的目的。學員亦透過「石在有來頭」課程中，以下罟坑古文化遺址所撿拾之石頭，認識在地文化及歷史故事，引發學員愛鄉愛土地的精神。



海洋環境教育推廣協會



崇光社大

	
<p>中華創意教育學會</p>	<p>致理科技大學</p>
	
<p>環宇國際文化教育基金會</p>	<p>台灣猛禽研究會</p>
	
<p>八里垃圾焚化廠環境教育課程</p>	<p>八里垃圾焚化廠低碳課程</p>
<p>圖 3.21 補助辦理環境教育活動情形</p>	

肆、檢討與未來精進作為

考量本市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動本市環境教育將依下列各項積極辦理。

一、健全完善管理制度

由於環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與潮流，環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提升全民環境素養。國家環境教育綱領最新版本已於 108 年 11 月 22 日核定通過，行政院環境保護署將於 109 年度編修「國家環境教育行動方案」，屆時本局將配合編修本市環境教育行動方案，並適時修正相關管理制度，檢視環境教育基金計畫運用成果，以建全本市環境教育行政組織與治理效能，同時，強化現行政策與環境教育連結，並整合各局處之環境教育學習資源，廣泛讓社區、團體、企業瞭解及運用，使本市環境教育發揮最大影響力，亦透過新媒體傳播，渲染其影響力；另針對推動環境教育績效優良者，持續表揚，以利各界仿效。

二、組織人力

本市各機關單位依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並協助環境教育年度成果資料之彙整。各級學校或機關（構）常於每年 8 月份進行人事異動，更換環境教育專責人員，各機關新任專責人員對於提報系統不熟悉，導致提報過程中常出現問題，為提升對環境教育法規及系統之熟悉度，爰此，本府將持續辦理系統申報操作說明會，並以電子郵件、電話等方式，輔導提報人員儘快熟悉系統操作與環境教育相關法規，以提升計畫執行能力。

後續仍透過各界持續輔導、獎勵、招募、訓練、運用與管理培訓環境教育推廣人員，並培養民眾擁有自主學習的能力，推動各局處之環境教育志工人力相互交流與學習，同時，加強培育具環境教育傳播能力的人才，促使環境教育多元化深耕與發展，以提升全民環境素養；另本市結合新課綱呈現本土化課程部分，已將十二年國教課程綱要所述環境教議題列入「108 學年度環

境教育方案」之申請要件，並補助學校於校本課程中納入相關議題，據以實踐課程教學，更透過教師專業社群培養校園基層推動人力。

三、品質與保證

輔導環境教育認證部份，針對申請環境教育設施場所認證，本市各單位囿於資源及人力不足等因素與研發環境教育課程教案較為困難，以致輔導申請時程較長，本府後續扮演輔導角色，開發各場域環境教育特色及教育核心，併同專家輔導協助優質場域取得認證，提供更多元環境教育設施場所，另對於已取得認證之設施場所，強化課程行銷宣傳，鼓勵民眾前往場所體驗進行環境教育，並建立雙向溝通與聯繫之平台，精進環境教育教學課程。環境教育設施場所經營管理部分，加強場域內環境教育人員與志工增能培訓，並加強其與民間與社區資源整合，確保環境教育教學與經營管理品質。

四、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如永續校園、生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態改變。

本府依據各區域環境特性規劃在地特色並發展農村、城鎮及都市文化，將地方知識學與文化資產結合，建構具特色的文化行旅路徑，以達文化的永續發展，未來規劃農村再生計畫時將盤點農村過往執行績效，結合農村優勢，以提升農村環境教育思維；同時，在學校教育部分，因應 108 年課綱以素養為導向的學習，以五大層面建立師生環境思辨力，並以溼地、山林、海洋、原生物種復育專案，由地方特色履行校園課程實踐。結合環境教育核心理念，培養學生適應現在生活、面對未來挑戰，所應具備的環境知識與態度，進而啟發學生守護環境的具體行動。

五、協調聯繫

未來持續結合民間團體、學者或學校、企業等共同推動環境教育，建立本市環境教育聯繫管道以整合資源，鼓勵單位增強夥伴關係，跨域結合，連結本市環境教育設施場所與機構或相關民間團體，彼此互助合作，設計環境教育課程，創造社會優質的環境倫理與價值觀，以多元環境教育網絡提供民

眾環境教育學習機會，協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育。

同時，拓展建立國際環境教育合作網絡，參與國內外環境教育議題交流論壇及活動，促進推動環境教育合作計畫。

六、違規講習

本府環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為民眾法治觀念較薄弱已致而未繳納罰鍰亦未如期參加講習，造成因違反環境教育法受裁處，本府後續將持續以柔性勸導(電話及特殊案件處理等)方式，鼓勵裁罰對象依法完成環境講習，並深化環境講習課程內容，提升民眾環境素養，以降低民眾再度受罰之機率。

七、多元推動方式

持續結合各界人力與轄內休閒生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過結合地方產業發展及經營方式，將環境教育內容產業化且在地化，並輔導各場域永續經營；另因應全球性環境議題，本府透過辦理國際會議或活動、藉由參加國際組織、締結姐妹城市等方式進行國際交流，學習他國對於環境教育推廣之方式，提升本市環境教育品質。

八、輔導與補助

本府持續輔導、鼓勵、補(捐)助本市各單位辦理環境教育，為推廣環境教育核心價值，強化績效考評制度，獎勵推動環境教育成效優良者，以利各界仿效擴大其影響力。