

【Easy 輕鬆環教趣】環境教育設施場所人員增能工作坊

(一) 辦理日期與地點：109 年 7 月 15 日（星期三）09：00～16：50 致理科技大學仁愛大樓 B14 教室。

(二) 參與對象

新北市轄內已通過或正在準備申請環境教育設施場所之業務承辦人或全職環境教育人員，每個場域保證名額 1 名，保證名額外之名額依報名時間順序錄取，共 31 位學員參與。

(三) 工作坊內容規劃

1. 環教場域經營面面觀 Life Cycle

以環教場域永續經營概念，說明與提醒環境教育設施場所經營四大要素，讓各個場域自行定位目前的現狀及條件，先瞭解自己之後，對於未來的經營與課程發展的狀況能夠更加具體明確。

2. 趣味環教活動這樣做

講師藉由案例分享示範議題／特色融入活動規劃的方式，並實際操作讓學員體驗這一個案例的活動，瞭解趣味活動規劃的整體精神與參考做法。

3. 趣味環教活動跟我做

這節課主要為打造特色活動，經過上午老師示範與實際體驗後，下午課程由老師引導，讓各組討論與設計場域專屬的趣味環境教育活動，並在討論後與所有人分享自己的規劃與課程心得。

(四) 活動參與成果與效益

本次工作坊共有來自 23 個單位，31 位學員參加，透過前測結果，我們可以瞭解到，填寫的 28 位學員中有 17 位已取得環教人員認證(60.7%)，9 位不具有環教人員認證(32.1%)，其他 2 位準備申請中(7.1%)；在這 17 位具有環教人員認證的學員當中，有 3 位取得行政類環教人員(17.65%)，6 位同時取得行政與教學資格(35.29%)，其他人則分屬於公害防治(23.53%)、自然保育(11.76%)、學校及社會環境教育(11.76%)。

本次課程規畫以趣味的融入學習方式，讓環境教育設施場所

的環境教育人員能夠親身體驗「環教活動的另外一種可能」，並作為多元活動發展之示範。

為瞭解學習成效，採用線上填寫表單方式作為本次課程評量，學員在填寫同時也清楚知道：「線上填表可做為未來自己在設計課堂成效評量時的其中一種方式。」

對於本次工作坊的課程，學員普遍認為課後能夠更加的了解場域經營的管理現況(61.2%)，並且對於場域所面臨的問題，有新的解決方向或想法(54.8%)。

之後若有相關培訓，學員們有意願想要更了解的主題排序為：環境現況及特色主題(97%)、環境教育課程方案(86%)、人力配置與夥伴關係(66%)以及經營管理(61%)，建議未來辦理可參考比例安排課程，提升參與人員意願度，並有效解決各場域執行困難。

	
經營管理課程	趣味活動體驗
	
趣味活動課程	小組成果發表

<p>重來設計遊破 矣盤計戲以</p> <p>同理心程序教學 口停</p> <p>律規則教 定則用具</p> <p>合因詢環 作務互境</p> <p>引起興趣 時間 反 服</p>	<p>螞蟻大戰</p> <p>1. 引起動機：A、B、C 分別動注 誰區全總則</p> <p>活動：① 抽卡牌 A、B、C ② 學員做動作 (卡牌數量) 多數於及3定 ③ 各自群聚</p> <p>主要活動 (搬裝) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>各組使用花子 夾起磁瓦 代表的 搬裝回原點</p> <p>最多的勝利</p> <p>進階 抽牌卡 (命運卡) 增減 兩利 競賽結束 情況 有言</p> <p>統計分數</p>
<p>學員活動紀錄</p>	<p>學員小組討論成果</p>

環境教育設施場所人員增能工作坊辦理情形與成果