111 年新北市環保英雄遴選表揚計畫(修訂)

壹、 活動目的

本市幅員廣大,為提昇本市環境品質,需藉由各里熱心環保公益人士的力量,協助推動各項環保業務,特擬定此計畫,期能透過本遴選表揚活動,發掘熱心推動環境保護事務之優良環保人士,予以鼓勵與表揚,進而提昇本市優質生活品質、帶動全民力行環保行為。

貳、 遊選對象

- 一、本市各里長或各區公所推薦之熱心環保公益人士(不含里長)。
- 二、 曾獲環保英雄金質獎、銀質獎、銅質獎及特優獎者或3年(含)以上獲得 佳作(含)以上獎項者,不得報名本遴選活動,以發掘里內其它優秀人才。

參、 報名方式

- 一、各里辦公處及區公所均可推薦報名,每里限推薦1名、各區公所至多推薦2名優良環保人士參與遴選,遴選者請填寫推薦表(附件1)、推動環保工作具體事蹟表(附件2.1或附件2.2擇一填寫)之書面表格及電子檔案(pdf檔)。
- 二、 **遴選英雄事蹟期間:**於109年1月1日至110年12月31日止之個人貢獻及環保作為。
- 三、 報名期限:各區報名資料請公所承辦人員統一收件並於 111 年 4 月 15 日之前送達本局(以寄送郵戳或親送局內章為憑)。
- 四、 組別:評選組別分為「資源永續」與「環境美化」兩組,請依受推薦者事蹟或專長擇一組別報名,勿跨組報名,並確實且詳盡的填寫個人貢獻及環保作為。
 - (一)資源永續組(填寫附件 2.1):朝資源回收再生、低碳減塑、永續環境、環保推廣等四大面向,填寫落實及推廣環保業務之作為。

7-11 11 771 1	
項目	舉例
資源回收再生	舊衣、舊瓶、舊塑膠回收再製、廢料循環利用
低碳減塑	減少碳足跡、自備環保餐具、綠色居家、綠色運輸
永續環境	有機耕種、惜時零浪費、綠色料理、蔬食飲食
環保推廣	環教推廣、二手市集、參與淨山、灘活動

(二)環境美化組(填寫附件 2.2):朝打造綠色休憩空間、環境整治利用、環境維護防疫、環保推廣等四大面向,填寫落實及推廣環保業務之作為。

THE STATE OF	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
項目	舉例
打造綠色休憩空間	髒亂整理、閒置認養、空間綠美化
環境整治利用	水溝、溪流積水整治、環境保育復育
環境維護防疫	環境與設備維護、防蚊防疫措施
環保推廣	環教推廣、有機市集、參與淨山、淨灘活動

五、相關遴選表格檔案及填寫範例,請逕行登錄「智慧里長」或本局網站首頁(https://www.epd.ntpc.gov.tw/Home)→低碳永續/環教→環境教育→環保英雄→表揚計畫→「111年新北市環保英雄遴選表揚計畫」下載。

肆、 評選方式

- 一、 初選(第一階段):
 - (一)以<u>書面審查</u>為主,審查資料填報詳述情形、提供佐證資料與照片充足 度性,並依所填資料體現環保精神及事蹟予以初評,特殊或創新環保 作為亦納入評分。
 - (二)預計 4 月 15 日前完成初選作業,初選出全市 60 名優良熱心環保人士進入決選。

二、 決選(第二階段):

- (一)聘請專業人士擔任委員組成評選小組,分組進行<u>實地查訪</u>,就所提佐 證資料與照片充足度性、體現環保精神及事蹟、特殊或創新環保作為 予以複評。
- (二)預計 5 月 31 日前完成決選作業,決選出特優獎、優等獎、甲等獎數 名,詳第柒點獎勵辦法內容。
- (三)若無法配合實地訪查者,即以書面內容評分為主。

伍、 遴選結果公布

決選結果預計於111年7月15日前公布,如遇不可抗力之因素,本局保留修改或調整公布時間之權利,名單刊登於本局官方網站(https://www.epd.ntpc.gov.tw/)。

陸、 表揚典禮

訂於 111 年 7 月 23 日 (星期日) 9:00 在新北市政府 603 會議室辦理公開表揚大會。(若日期更動將另行通知)

柒、 獎勵辦法

- 一、 獎項及獎勵內容:
 - (一)特優獎2名,每名獲頒獎勵金新臺幣3萬元及獎牌1面。每組各取1 名,經評審委員決議得增列名額或從缺。
 - (二)優等獎預計 20 名,每名獲頒獎勵金新臺幣 1 萬元及獎牌 1 面。每組 各取 7 名(含)以上,各組報名人數超過 50 名者,每增加 50 名該組得 增加優等獎 1 名,經評審委員決議得增減名額。
 - (三)甲等獎 38 名,每名獲頒獎勵金新臺幣 3,000 元及獎狀 1 紙。經評審委員決議得增減名額。
 - (四)佳作獎數名,每名獲頒獎勵金新臺幣1,000元及獎狀1紙。凡獲推薦報名且未進入決選者,經評審委員決議得增減名額。
 - (五)每位遴選者限領1個獎項(擇優領取),不得累計及重覆。

二、 行政獎勵

為鼓勵轄內優良熱心環保人士參與本遴選,凡輔導轄內人士參與本 遊選者,該區之區長、單位主管、承辦人員及里幹事給予嘉獎1次;另 輔導該區報名人數達基準比例(30%)者,給予嘉獎2次;若該區人員遴 選後獲頒特優獎及優等獎者,分別給予記功1次及嘉獎2次。以上行政 獎勵請擇優發給,不得累計。

各區應達基準比率人數如下表							
行政區	里數	達基準提報人數	行政區	里數	達基準提報人數		
板橋區	126	38	泰山區	17	5		
三重區	119	36	林口區	17	5		
永和區	62	19	深坑區	8	2		
中和區	93	28	八里區	10	3		
新莊區	84	25	石碇區	12	4		
新店區	69	21	坪林區	7	2		
土城區	47	14	三芝區	13	4		
蘆洲區	38	11	石門區	9	3		
汐止區	50	15	平溪區	12	4		
樹林區	42	13	雙溪區	12	4		
鶯歌區	20	6	貢寮區	11	3		
三峽區	28	8	金山區	15	5		
淡水區	42	13	萬里區	10	3		
瑞芳區	34	10	烏來區	5	2		
五股區	20	6	總計	1,032	312		

備註:(1)基準比率訂定方式,係依據歷年報名比率平均值計算。

(2) 達基準應參與人數=依各區行政區域里數*30%,並採個位數四捨五入。

捌、 其它

當提交報名資料時,參與本遴選表揚計畫者視同同意且授權新北市 政府環境保護局之事項如下:

- 一、 參與者之一切本遴選活動必要相關事項作業所形成的攝錄影肖像(包含照片及動態影像)與聲音之製成、持有、使用、編輯、公開等相關權益, 用於活動宣傳及成果展現。
- 二、 蒐集、處理與利用之個人資料如報名繳交資料,利用方式為上網公告、公布獲獎名單、本遴選活動相關事項之資料處理、行政事務、發送相關訊息等。利用期間為法令規定資料應保存之期間。

111 年新北市環保英雄表揚 遴選推薦表

推薦	組別	(限勾	選一項):[]資源方	火續組	□環境美	化組		
	姓	名			生日	年	月	日	
	身分言	證字號			性別				(粘贴二吋照片)
受妆	居住	地址							
推薦者	户籍	地址	□ 同居住:	地址					
個人甘	連絡	方式	(住家) E-mail:		(手機))		(傳]	真)
基本資料	前服和		□ 現職 現職(曾任)		家管 位名稱: 職稱:	_ c	退休	(;	請勾選)
小 干	-	環保服 年資	年	是否為志/義-	5 塚保 □	環保志工 環保義工 其它:	/ 田池 套	爭:)
	□是□□是□		獲環保英雄 丰(含)以上					憂獎者	* °
推薦	者姓名			里里				各電話	·:
	一勾選) 葛理 由	 ;	區公所	·	(姓名)/	(職種	<u>;</u> ,聯纟	洛電記	
受推		本正面	乱肚虑			ŧ薦者 ↑證影本す	许面社	貼處	
<i>A</i>	<u>ロ</u> 水ノ /	 114 €	KU VU W		73 %	1	7 四 3口	ли <i>/</i> ДС	

備註:請依參加組別填寫該組之推動環保工作具體事蹟表,並於報名時繳交本推薦表(附件1)、推動環保工作具體事蹟表(含照片,附件2-1或附件2-2,擇一填寫)。

	推動環保工作具體事蹟表(資源永續組)
說明	: 藉由資源回收再生、低碳減塑、永續環境、環保推廣、特殊或創新環保作為,體
	現環保精神,落實及推廣環保業務。
	□落實垃圾減量 □ 茶蜜茶蛋~ # 0 # 0 # 0 # 0 # 0 # 0 # 0 # 0 # 0 #
資	□落實資源回收分類、廚餘減量□參與里內黃金資收站/幸福小站作業
	□ 一麥與里內頁金貝收站/辛倫小站作業 □ 實行老物新生的概念 (捐贈和舉辦里內二手跳蚤市集、舉辦回收手作課程、開設創
源	新再生藝術工作坊、舊物二創商機等)
回	□其他
收	以上勾選項目請詳述具體執行細節
再	
生/資源回收與資源再生利用	
資源	
與與	
資源	
再	
王 利	
用	
	□ 實行減塑生活 (減少使用塑膠吸管/袋/瓶、整理用不到的塑膠袋作為其它用途(例如
	□□ 貝17 减空生石 (减少使用型修发官/表/瓶、登珪用不到的型修表作為其它用述(例如
	□減少使用一次性產品,自備並使用環保餐具(環保袋、筷、匙、碗、吸管)
	□不喜新厭舊,購買適量與必要的衣物 (一件多種搭配)
低	─選購使用天然環保之製程或材質的衣物(純棉、再生料、二手布料再製)
	□遵循綠色運輸守則(近距離騎乘單車或步行、遠距離搭乘大眾運輸工具)
碳	□減少商品運送中之碳足跡(就地取材、自產自銷)
減	□鼓勵或號召機車排氣管安裝濾煙器□鼓勵選購與使用油電混合或純電交通工具(油電混合車、電動車、電動機車)
塑	其他
\\ \frac{1}{2}	以上勾選項目請詳述具體執行細節
低 碳	
/低碳循環	
、塑料減量	
減	
里	

	利
	□惜食零浪費(吃多少買多少煮多少、吃當季食在地、吃全食、吃天然食物、選優良農
	產、減少烹煮調味、選用惜食餐廳/綠色餐廳/紙餐具循環友善店家、剩餘打包習慣)
	■ 緑色料理(共同烹飪與共享料理、避免長時料理、善用食材料理、選擇NG蔬果)
	□自給自足(自己種蔬果並與鄰里交換分享、設立教學農園、自行燒煮茶水)
	─ 蔬果飲食 (多吃蔬果少吃肉、建立蔬食地圖、不食用保育食材)
永	
 	□裝設節能/隔熱設備或標章產品(T5 燈管、感應燈、省水龍頭、吸頂循環扇、玻
續	璃隔熱…等)
	──裝設綠色能源設備(太陽能板、動能、熱能轉換裝置)
環	□綠色居家(自然採光、自然通風、調整適當的熱水溫度、衣物分類洗滌、使用環保洗
境	劑、衣物自然風乾、隨手關閉電源、回收水澆花草)
	□裝修選擇綠建材
/ 資源環境永續	□協助推廣與實行環保祭祀的概念(紙錢不要燒/減少燒/集中燒、改用環保紙錢、
源	
場	素三牲)
児シ	□其他
續	以上勾選項目請詳述具體執行細節
, v	
衛	
生	
衛生環境維護	
境	
維維	
丧	
	□加山 协府的众的没! ,没做,没没,没从二年(与江西市》的之机)
	□協助推廣與參與淨山、淨灘、淨溪、淨街活動(包括環境巡守與通報)
	□協助推廣與參與淨山、淨灘、淨溪、淨街活動(包括環境巡守與通報) □協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原
	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原
	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程)
	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程)□號召環保福利社團購、使用環保集點
	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程)
理	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程)□號召環保福利社團購、使用環保集點□推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程
環	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員
	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程)□號召環保福利社團購、使用環保集點□推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程
保	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育
保	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點□推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程□環保導覽解說員□學校及社會環境教育□綠色生活
保推	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點□推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程□環保導覽解說員□學校及社會環境教育□綠色生活
保推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————
保推廣/環教推廣、	□協助推廣與參與環境、環保教育相關課程(回收小知識-回收標誌辨識與分類原則、病媒蚊防疫、環境用藥安全宣導教育等課程) □號召環保福利社團購、使用環保集點 □推廣出遊選擇環保旅店、環教認證場所、綠色景點、綠色行程 □環保導覽解說員 □學校及社會環境教育 □綠色生活 □其他————————————————————————————————————

	<u> </u>	0 1000	
4			
7行			
础			
<i>7</i>			
15			
或			
₽.1			
12			
<i>></i> -4			
立行			
777			
_			
一晋			
1			
,			
一任			
11			
17			
' '			
为			
杨			
114			
[制]			
特殊或創新環保作為/創新思維與事蹟			
i iii			
/山 // 白:			
然氏			
與			
事			
唐			
峡			
	個人對里內最大貢獻		

事蹟佐證照片及說明			
(請依實際作為進行說明,本事題	責佐證表格可自行調整篇幅增加頁數)		
說明:	說明:		
說明:	說明:		
說明:	說明:		

	利地埃州于第1110013932 號
	□公共空間維護 (維護里內公共設施與場域,公園/公廁/圍籬/活動中心之整潔與完整
	性)
	□環境巡守與通報
	□環境區域認養
環	□追蹤環境改善
	□□ 吃水水水
境	
維	毒酒精站、正確衛生防疫觀念之宣導與教育-勤洗手/戴口罩/勿揉口鼻杜絕病毒的入侵)
	」其他
護	以上勾選項目請詳述具體執行細節
防	
疫	
軟	
硬	
/ 軟硬體防護與防疫措施	
護	
與	
阪	
½ 措	
施	
	□推廣有機種植
	□推廣有機種植 □環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣)
	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣)
	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □ 寓教於樂 (里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導
	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享)
	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣
環	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生)
環口	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣
環保	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他
保推廣/環教推廣、	□環境友善活動參與(友善店家、樂齡社區活動推廣) □寓教於樂(里內植物種類標註解說牌、接受環境綠化導覽訓練、協助里內環境綠化導覽及 QR Code 標示、花苗/苗木的植栽與追蹤照護、記錄生長情形/分享) □舉辦體驗活動(推廣食農/食安教育、綠色生活、綠色消費、綠色生態教育,並推廣至校園師生) □環境美化推廣 □其他

		100 100000	
11			
海			
13			
L			
外条			
//[-			
L)			
可			
~			
A 1			
但			
101			
ميد			
米 /T			
717 1			
-110			
话			
1			
2-			
一件			
レト			
从后			
11			
渔			
灬			
114			
特殊或創新環保作為/創新思維與事蹟			
新			
心			
維			
崩			
至			
*			
睛			
-			
	個人對甲內最大百虧		
	個人對里內最大貢獻		
	四八到主门以八只属		
	四八到土门以八只麻		
	四八到土门以八只麻		
	四八到土门以八只麻		
	四八封 土 7		
	四八封 土 7		
	四八到 土 7 4 4 7 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		
	四八到 土 7 4 4 7 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		
	四八到 土 门		
	四八子 土 「丸ノ、 只		
	四八子子子の北ノ、京橋へ		
	四八子子子の北八、京橋へ		
	四八子子子八九八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八		
	间八到土门以入民府人		
	间八到土门以入民府人		
	间八到土门以入民府人		
	四八字 土 门 4人人 员 佛人		
	间八到土门以入民府人		
	间八到土门权人民僚人		
	间八到土门权人民僚人		
	四八红土八块人、黄桷人		
	四八红土八块人、黄桷人		
	间八到土门权人民僚人		
	四八封土门权人民權人		
	四八對土门权人民權人		
	四八百五八百九八百萬八		
	四八對土门权人民權人		
	四八對土门权人民權人		
	四八式 土门		
	四八到 王 门 取八 员 屬人		
	四八到 王 门 取八 员 屬人		
	四八封王门取八只腐人		
	四八封王门取八只腐入		
	四八封王门取八只屬		
	四八到 王门取八 京廟		
	四八到王门取八京廟(
	四八封王行邦八氏京屬人		
	四八封土门机八尺角槽		
	四八封王行邦八氏京屬人		
	四八封 土门 収八 只屬		
	四八封王行取八只屬		
	四八封王行取八只屬		
	四八封王门收八员卿		

事蹟佐證照片及說明			
(請依實際作為進行說明,本事因	責佐證表格可自行調整篇幅增加頁數)		
説明:	說明:		
說明:	說明:		
說明:	說明:		