新北市環境教育行動方案
110 年度成果報告

新北市政府

111 年 5 月

目 錄

圖目錄.....IV

表目錄.....VII

第一章 前言.....1

第二章 年度工作項目摘要.....2

第三章 執行現況與績效.....9

一、健全完善管理制度.....9

(一) 法規建制.....9

(二) 組織運作.....9

(三) 基金運用.....9

(四) 考核評鑑.....13

(五) 輔導獎勵.....14

二、組織人力.....19

(一) 指定負責單位、人員及其培訓.....19

(二) 環境教育志工招募、培訓及運用.....22

三、品質與認證.....30

(一) 輔導環境教育認證.....30

(二) 鼓勵申請認證-環保局.....32

(三) 配合中央評鑑機制-環保局.....33

(四) 整合規劃環境教育設施場所及資源-農業局.....33

(五) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓-環保局.....34

四、教育與資訊.....35

(一) 課程規劃與發展.....35

(二) 發展環境教育課程融入各科領域-教育局.....42

(三) 進行公眾溝通與教育.....47

(四) 氣候變遷教育推廣及運用.....67

(五) 提升全民循環經濟概念.....73

(六) 推行「糧食安全」環境教育 78
(七) 提升再生能源宣傳活動 86
(八) 社區營造及村落發展計畫-文化局 88
(九) 傳統藝術推廣及保存 90
(十) 海洋資源環境保育宣傳 94
(十一) 推廣水環境教育 99
(十二) 災害防救教育推廣 102
(十三) 推展博物館建構環境教育場域 106
(十四) 推廣高齡友善城市 117
五、多元推動 119
(一) 每年至少 4 小時環境教育 119
(二) 建立環境教育個人終身學習管道-環保局 119
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育 120
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 122
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育 134
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動 140
六、組織合作 145
(一) 與新北市政府各局處協調聯繫-環保局 145
(二) 與民間團體與企業團體協調聯繫 145
七、環境講習-環保局 148
(一) 規劃適宜之環境講習課程 148
(二) 辦理環境講習 149
(三) 辦理戒檳班 149
第四章 整體關鍵績效指標與成果 151
第五章 檢討與未來精進作為 157
一、 健全完善管理制度 157
二、 組織人力 157
三、 品質與保證 158
四、 教育與資訊 158

五、 多元推動.....159
六、 組織合作.....159
七、 環境講習.....159

圖目錄

圖 3.1-1 召開環境教育基金會與審議會 12
圖 3.1-2 辦理學校推動環境教育執行成果 13
圖 3.1-3 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育 14
圖 3.1-4 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育 16
圖 3.1-5 獎勵推動環境教育成效優良者 18
圖 3.2-1 各單位環境教育推動辦理情形 19
圖 3.2-2 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課 20
圖 3.2-3 環境教育志工召募、培訓及運用 23
圖 3.2-4 培育社造人才、青年志工及導覽志工 25
圖 3.2-5 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師 27
圖 3.2-6 辦理解說員培訓 29
圖 3.3-1 輔導環境教育設施場所認證 30
圖 3.3-2 環境教育融入林區等場所之永續教育推廣 33
圖 3.3-3 提升環境教育人員專業知能辦理增能培訓 34
圖 3.4-1 加強於新媒體及網路工具宣導 38
圖 3.4-3 辦理社區營造課程 39
圖 3.4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊 40
圖 3.4-5 輔導能源大戶提升節能技術 40
圖 3.4-6 環保小局長活動 41
圖 3.4-7 推動永續循環校園計畫 42
圖 3.4-8 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園 44
圖 3.4-9 環境議題由網站平臺提供教學分享 45
圖 3.4-10 永續環境教育中心活動 46
圖 3.4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育 49
圖 3.4-12 配合環境節日辦理宣導活動(環保局) 51
圖 3.4-13 配合環境節日辦理宣導活動(觀光局) 52
圖 3.4-14 配合環境節日辦理宣導活動-農業局(1) 55
圖 3.4-15 配合環境節日辦理宣導活動-農業局(2) 56

圖 3.4-16 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊.....57
圖 3.4-17 配合特定節日、主題活動及成果展演活動.....59
圖 3.4-18 推廣「全國客家日」活動.....60
圖 3.4-19 加強民眾對登革熱防治之認知.....62
圖 3.4-20 辦理能源巡迴演講課程(經發局).....63
圖 3.4-21 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣.....64
圖 3.4-22 辦理環境知識競賽.....65
圖 3.4-23 加強民眾對傳染疾病之認知.....66
圖 3.4-24 蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果.....67
圖 3.4-25 提升市民對氣候變遷等觀念透過多元宣導.....69
圖 3.4-26 落實學校氣候變遷教育加強人才培育.....70
圖 3.4-27 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育.....71
圖 3.4-28 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷.....72
圖 3.4-29 推廣全民綠色及簡約生活觀念.....74
圖 3.4-30 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程.....76
圖 3.4-31 建置與維護新北市資源回收資訊網.....77
圖 3.4-32 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動.....80
圖 3.4-33 辦理有機農業計畫補助說明會，協助轉型為友善環境耕作者.....81
圖 3.4-34 推廣食育觀念辦理情形.....83
圖 3.4-35 推動食農教育.....85
圖 3.4-36 提高市民對再生能源認識，宣導本市能源政策措施.....87
圖 3.4-37 結合社區營造推動社區深度文化之旅.....89
圖 3.4-38 培養市民欣賞傳統藝術能力(文化局).....91
圖 3.4-39 培養市民欣賞傳統藝術能力(原民局).....93
圖 3.4-40 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海廢觀念.....95
圖 3.4-41 多元海洋教育活動.....96
圖 3.4-42 辦理海洋環境保護宣導活動.....98
圖 3.4-43 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域.....99
圖 3.4-44 辦理濕地、河川等水資源環境教育.....101
圖 3.4-45 辦理核安演習教育推廣.....102

圖 3.4-46 推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練 105
圖 3.4-47 推廣博物館建構環境教育辦理情 114
圖 3.4-48 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師 115
圖 3.4-49 提供團體預約導覽服務多元社會教育辦理終身學習 118
圖 3.5-1 每年至少辦理 4 小時環境教育活動 119
圖 3.5-2 建立環境教育個人終身學習管道 119
圖 3.5-3 大專院校自主推動環境教育 121
圖 3.5-4 鼓勵全民參與環境教育，辦理環境節日地球日主題活動 124
圖 3.5-5 優先運用環境友善建設，廣邀各社群參與環境教育 126
圖 3.5-6 透過社區營造相關活動，鼓勵民眾共同參與 129
圖 3.5-7 在地創生發展永續資源的品牌故事辦理情形 133
圖 3.5-8 辦理社區環境改造 134
圖 3.5-9 社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育 137
圖 3.5-10 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念 138
圖 3.5-11 辦理一里一講師的行動教室 139
圖 3.5-12 辦理國內外交流研討會及論壇 141
圖 3.5-13 國際環境教育活動交流 144
圖 3.6-1 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化 147
圖 3.7-1 規劃適宜之環境講習課程 148
圖 3.7-2 辦理環境講習及戒檳班 149

表目錄

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表 2
表 3.1-1 第六屆新北市環境教育審議會委員名單 10
表 3.1-2 第五屆新北市環境教育基金管理會委員名單 11
表 3.3-1 新北市通過認證之環境教育設施場所與機構 31
表 3.3-2 新北市取得環境教育人員認證統計表 32
表 4.1-1 新北市環境教育關鍵績效指標 110 年目標值與成果 151

第一章 前言

新北市位於臺灣北部，土地面積 2,052.57 平方公里，佔臺灣面積的 6%，海岸線總長度為 145.091 公里，為北部最長海岸線之縣市，兼具岩岸及砂岸兩種不同地形，又臨太平洋、東海、臺灣海峽等不同海域，在地質、水文、生態等方面均具有相當重要的特色；另生態環境方面受惠於地形及氣候之多樣化，擁有多種生態環境如溪流生態、濕地生態、海洋生態等，還有許多臺灣特有之動植物，新北市人口快速成長，已超過 400 萬，占臺灣總人口六分之一，加重環境承載，讓新北市永續發展面臨極大挑戰。

新北市政府為促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，培養環境公民與環境學習社群，增進全民環境素養，乃訂定新北市環境教育行動方案(109-112 年)，透過各項環境教育計畫的推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動，串聯公民營事業機構、學校及民間團體，發展在地夥伴關係，共同推動環境教育，達成 2050 年新北淨零碳目標。

此外，新北市政府以「安居樂業」之施政理念及 2030 施政願景，發表「新北市永續發展目標地方自願檢視報告(New Taipei City Voluntary Local Review for SDGs)」，用以指引新北市未來城市施政、發展原則和方向，清楚地瞭解新北市於全球永續發展目標(Sustainable Develpoment Goals，下稱 SDGs)脈絡中所處之定位，也加速未來「永續城市」的移動步調。

第二章 年度工作項目摘要

依據新北市環境教育行動方案(109-112 年)，訂定新北市推動環境教育之主要工作項目，各工作項目辦理機關如表 2.1-1 所示。其所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部工作執行計畫，以落實本方案具體作為。

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式		辦理機關
一、健全完善管理制度	(一)法規建制	新北市政府環境教育審議委員會設置要點		環保局
		新北市環境教育基金收支保管及運用辦法		
		檢討修正新北市環境教育獎勵計畫		
	(二)組織運作	召開環境教育審議會		
		審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告		
	(三)基金運用	編製基金預算、召開環境教育基金管理會		
		定期審議基金收支運用及執行成效		
	(四)考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核		環保局
		辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導		教育局
	(五)輔導獎勵	鼓勵民間團體、企業辦理環境教育	公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫	環保局
			補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作	文化局
		鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育		環保局
		獎勵推動環境教育成效優良者	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚	

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 1)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
二、組織人力	(一)指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	各局處
		辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力	環保局 經發局 教育局
		督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育	教育局
	(二)環境教育志工召募、培訓及運用	辦理環境教育志工召募、培訓及運用	環保局
		培育社造人才、青年志工及導覽志工	環保局 社會局 文化局
		辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師	客家局 文化局
		辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	文化局 水利局 教育局
三、品質與認證	(一)輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	環保局
		輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證	環保局 教育局
	(二)鼓勵申請認證	鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導	環保局
		鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成國民旅遊路線	
	(三)配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑	環保局
	(四)整合規劃環境教育設施場所及資源	環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育	農業局

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 2)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
	(五)提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓		環保局
四、教育與資訊	(一)課程規劃與發展	發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題	環保局 教育局
		落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育	教育局
		辦理社區營造課程	文化局
		彙編文化資產人才培訓研習手冊	文化局
		辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力	經發局
		規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營	環保局
	(二)發展環境教育課程融入各科領域	推動永續循環校園計畫	教育局
		推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園	
		各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享	
		永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	
	(三)進行公眾溝通與教育	結合媒體宣傳環境議題及環境教育	環保局 經發局 水利局
		配合環境節日辦理宣傳活動	環保局 觀光局 農業局
		強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊	農業局
		配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性	客家局 文化局
		推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物	客家局
		加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率	環保局

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 3)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
四、教育與資訊	(三)進行公眾溝通與教育(續)	辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會	經發局
		徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣	環保局
		辦理環境知識競賽	環保局 教育局
		加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引	衛生局
	(四)氣候變遷教育推廣及運用	蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品	教育局
		提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動	環保局
		落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育	教育局
		成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育	環保局
		推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷	
	(五)提升全民循環經濟概念	推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費	環保局
		以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程	
		建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識	
	(六)推行「糧食安全」環境教育	辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔	農業局 教育局 原民局
		辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者	農業局
		推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	農業局 衛生局 教育局
		推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔	教育局 農業局
	(七)提升再生能源宣傳活動	提高市民對再生能源認識，充分宣導新北市能源政策措施，使市民支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益	教育局 環保局

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 4)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
四、教育與資訊	(八)社區營造及村落發展計畫	結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育	文化局
	(九)傳統藝術推廣及保存	培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者	文化局 原民局
	(十)海洋資源環境保育宣傳	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	環保局
		設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	教育局
		辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念	農業局
	(十一)推廣水環境教育	利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	水利局
		辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	環保局 農業局 水利局 教育局
	(十二)災害防救教育推廣	辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識	消防局
		因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練	工務局 農業局 水利局 教育局
	(十三)推展博物館建構環境教育場域	規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知	文化局
		提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。	客家局 文化局
	(十四)推廣高齡友善城市	透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	文化局 教育局

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 5)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
五、多元推動	(一)每年至少 4 小時環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報	各局處
		機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育	
	(二)建立環境教育個人終身學習管道	提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報	環保局
	(三)鼓勵大專院校自主推動環境教育	善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育	環保局
	(四)鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育	鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動	環保局 文化局 城鄉局
		優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知	水利局
		透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動	文化局 農業局
		結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事	觀光局 經發局 農業局
		鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導	環保局
	(五)結合社區、民間力量推動環境教育	辦理社區環境改造計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境	環保局
		結合社區推動環境清潔活動	
		結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育	環保局 經發局 農業局 水利局 教育局
		結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	環保局
		辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念	

表 2.1-1 新北市環境教育行動方案工作項目與辦理單位表(續 6)

推動策略/SDGs	工作項目	實施方式	辦理機關
	(六)辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇	環保局 水利局
		參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	環保局 研考會
		推動國際環保與永續發展工作坊，使參加國際交流或大陸事務研習活動之民眾或公務人員，認識環保議題。	環保局
六、組織合作	(一)與新北市政府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)	環保局
	(二)與民間團體與企業團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	消防局
		邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊。	農業局
		與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化	社會局 農業局 衛生局
七、環境講習	(一)規劃適宜之環境講習課程	規劃適宜的環境講習課程及教材	環保局
	(二)辦理環境講習	辦理環境講習並通知受處分人完成講習	
	(三)辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習	

第三章 執行現況與績效

一、健全完善管理制度

(一)法規建制

建置新北市環境教育法相關配套法規及措施：新北市環境教育基金收支保管及運用辦法、新北市環境教育審議會設置要點、新北市環境教育獎勵計畫。

(二)組織運作

1. 召開環境教育審議會

依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，第六屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止，如表 3.1-1 所示。110 年 8 月 13 日召開環境教育審議會。

2. 審議環境教育行動方案與行動方案成果報告

110 年 8 月 13 日審議會針對 109 年環境教育執行成果提起審議，並由「農業局」「研究發展考核委員會」進行專案報告。

(三)基金運用

1. 編製基金預算、召開環境教育基金管理會

(1)依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」置委員 13 人，第五屆委員任期至 112 年 9 月 18 日止，如表 3.1-2 所示。

(2)110 年 4 月 20 日召開第 1 場次基金管理會議，報告 111 年環境教育基金預算運用規劃與用途，並請委員審議。

表 3.1-1 第六屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府市長
劉和然	副主任委員	新北市政府副市長
程大維	委員(機關代表)	新北市政府環境保護局局長
張明文	委員(機關代表)	新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
張子超	委員	臺灣師範大學環境教育研究所教授
劉月梅	委員	荒野保護協會理事長
康世芳	委員	淡江大學水資源及環境工程學系教授
楊順美	委員	媽媽監督核電廠聯盟秘書長 富邦文教基金會高級顧問
張榮輝	委員	新北市教育局聘任督學
劉思岑	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
古建國	委員	臺北市立大學應用物理暨化學系教授
董娟鳴	委員	銘傳大學都市規劃與防災學系副教授
周銘賢	委員	水利署在地諮詢委員
賴曉芬	委員	財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

表 3.1-2 第五屆新北市環境教育基金管理會委員名單

姓名	職稱	現職
程大維	主任委員	新北市政府環境保護局局長
朱益君	副主任委員	新北市政府環境保護局副局長
蘇柏宇	委員(機關代表)	新北市政府教育局工程及環境教育科科長
甯廷芳		新北市政府主計處基金預算科科長
王佩蓮	委員 (學者專家代表)	中華民國環境教育學會前秘書長
高翠霞		臺北市立大學學習與媒材設計學系教授
康世芳		淡江大學水資源及環境工程學系教授
張子超		國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
楊明賢		景文科技大學旅遊管理系副教授
劉思岑		臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
顧嘉安		國立臺北大學不動產與城鄉環境學系副教授
劉月梅	委員 (民間團體代表)	荒野保護協會理事長
賴曉芬		財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

2. 定期審議基金收支運用及執行成效

110 年 11 月 3 日召開第 2 場次基金管理會議，報告 110 年環境教育基金運用概況說明及執行成果報告，提請委員給予相關建議。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 4 月 20 日
環境教育基金管理會第 1 場次</td><td>110 年 11 月 3 日
環境教育基金管理會第 2 場次</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">110 年 8 月 13 日 環境教育審議會</td></tr>
</table>

圖 3.1-1 召開環境教育基金會與審議會

(四)考核評鑑

1. 環境教育計畫及成果提報查核-環保局

為提升新北市政府各機關(構)人員之環境教育素養，新北市政府在組織人力方面依法設置環境教育審議會與環境教育基金管理會，110 年新北市環境教育計畫成果應申報單位有 611 個，申報率達 100%。本局積極輔導查核受列管單位提報 110 年環境教育計畫及成果，為提升各單位環境教育成果申報品質與內容，共計輔導查核 65 處，現場確認各單位 110 年成果申報情形，並進行申報系統教學與輔導，以利各業務承辦人瞭解系統操作及環境教育計畫提報方式。

2. 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導-教育局

為督導本市市立各級國民小學落實推動永續校園環境管理及環境教育，透過師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境，教育局特辦理校園環境教育執行成果績效評比實施計畫，110 年度共選出 17 所績優學校，分享推動環境教育的具體作法及教學方案，以提供經驗交流。

另於 110 年 12 月 21 日辦理「新北市校園環境教育執行成果頒獎典禮暨指定人員增能研習」藉由學者專題演說，提升本市環境教育指定人員的專業知能，以利學校推廣環境教育業務更加順暢，並透過績優學校心得分享以鼓勵環境教育實務推動人員，由活動交流中共同尋求校園推動生態永續學校經營之道，共約有 80 人參加。

特優學校板橋國中-學生體驗牽罟活動	特優學校雙溪高中-校園食農教育成果

圖 3.1-2 辦理學校推動環境教育執行成果

(五)輔導獎勵

1. 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

(1) 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫-環保局

a. 110 年計 13 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，開設 300 場次與低碳環保相關課程及講習，計 7,869 人次參與。各地區低碳推廣中心依據地方特色辦理「節電」、「建物綠化」、「氣候變遷」、「全球暖化的影響」、「在地特色低碳實務經驗分享」、「低碳生活」、「綠色交通-電動車或電動機車推廣」、「綠色能源-太陽能、風力發電或水力發電推廣」及「低碳飲食推廣」等多面向動態及靜態課程吸引學員參與。

b. 為鼓勵民間團體、各公立大專院校參與辦理環境教育推廣活動，廣布環保知能，藉以提升國民環境行動力，故公開徵求相關活動計畫予以補助辦理。各項推廣活動須於本市境內辦理，提案計畫需具有環境教育之意涵，其內容需以「深耕環境教育」為目標，藉由多元環境教育學習管道，連結政府、民間團體及學校之環境教育資源，將環境議題普及與生活化，以達行政院環境保護署「永續世代」的施政重點。110 年共接獲提案 26 件，經委員評審共 17 案獲得補助(含 6 案因嚴重特殊傳染性肺炎(下稱 COVID-19 疫情)疫情放棄辦理)，共辦理活動 74 場次、8,315 人次參與。

瑞芳低碳推廣中心- 透過老師帶領觀察生態	新莊中港低碳推廣中心- 屋頂農場維運實作課程

圖 3.1-3 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

(2)補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作-文化局

為宣導社區營造之理念，110 年新北市社區營造補助與獎勵制度區分一般性、基礎型、進階型、平台型及青年社造等不同補助層級，鼓勵個人、社區發展協會、社團、公寓大廈管理委員會及青年團體踴躍提案，確立社區分級機制，提升補助綜效，並建立跨域網絡，鼓勵社區社團持續推動各項計畫，累積營造能量，連結同區域內營造點之合作機會。110 年「新北市社區營造點補助計畫」共補助 25 案(平台型 3 案、成長型 8 案、基礎型 14 案，「新北市政府文化局青年參與社區營造行動計畫」共獎勵 7 案，「新北市社區營造一般性補助計畫」共補助 22 案。

2. 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育-環保局

八里焚化廠 110 年透過環保作文班、戀戀下古坑、懷古的太平濱海步道、珍愛環境缺一不可等 4 項活動，持續推動環境教育，環保作文班與鄰近之八里國小、瑞平國小合作開設共 48 節課，計 1,104 人次同學參加，依循國小課程大綱漸進的教導寫作的方法，如何摹寫真實如臨其境、角度多元論述分明，同時自然的導入環保作文題目，讓同學提升寫作的思維模式與能力外，也學到了環保的知識與觀念，並在八里國小辦理更深入的資源回收宣導，共有 75 位學童參加，將瓶蓋瓶身一起回收、廢止與紙容器分開收集等正確作法再次清楚說明，讓同學們也能回家推廣。

結合林口懷古步道體驗活動開設懷古的太平濱海步道課程，除了瞭解該步道的由來，同時能探索步道的自然生態人文之美，並反思如何做好垃圾減量達到環保目的，此課程共計 30 位瑞平國小的學員參加。

珍愛環境 缺一不可-馬賽克磚美學課程為 110 年度新設大型彩陶拼貼馬賽克「海洋交響曲」，藉由此作品環境保護、土地共生、資源再利用的發想，延伸至瑞平國小辦理此豐富又有趣的小馬賽克磚拼貼星星課程，在體驗美感的同時，也在 42 位小朋友心中播下愛護環境的種子。

此外，亦辦理「認識移除外來種-戀戀下罟坑(罟事古物)」，計有 20 名成人學員參加，從認識外來種植物在缺少天敵的狀況下，造成原生物種的生存威脅，並從課程中，瞭解下罟坑遺址文化的特色，與人類古今生態環境的不同。

環保作文班	認識移除外來種-戀戀下罟坑
懷古的太平濱海步道	珍愛環境 缺一不可-馬賽克磚美學
資源回收宣導	資源回收宣導

圖 3.1-4 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育

3. 獎勵推動環境教育成效優良者-環保局

110 年度新北市環境教育獎獎勵計畫審查方式以實地訪評為主，審查作業將由環保局邀集相關機關、民間團體代表及專家學者組成評審團辦理現地訪查事宜，針對不同領域別、各參賽組別及個人進行現場審查。

綜整訪視委員提出建議並選出各組深具環境教育熱情、特色及亮點之特優單位共計 6 名，並推薦參加國家環境教育獎評審。分別說明如下：

「社團法人台灣重新思考環境教育協會」，經常於社群網路號召民眾及志工共同響應淨灘活動，也長期關注海洋廢棄物、資源回收、循環經濟等議題，將其轉譯為科普且易懂的內容，同時與許多學校、企業、政府單位合作，推出「海廢圖鑑」及「回收大百科」等，吸引許多民眾關注環保議題。值得一提的是，該協會於 109 年深入各級學校及大專院校宣導，觸動 9,600 位師生，也曾與蘭陽博物館及故宮博物院合作，將海洋廢棄物轉為藝術品，辦理「深海食堂」微型展，透過活動讓學員體驗、反思與尋找解決海洋廢棄物問題的方法。

「新店區小城社區發展協會」秉持著熱愛家鄉的熱誠，持續透過環境教育激發居民愛護環境的心，成功串聯社區居民及年輕世代加入環境行動。該社區也凝聚了居民的環境意識並發揮自身專長，運用梯田概念工法進行香草園整地、製作社區裝置藝術、大型彩繪牆、植物染、昆蟲標本及環境教育月曆等，讓居民及外部民眾感受社區的豐富生態及生命力。

「達和環保服務股份有限公司樹林分公司」在樹林焚化廠營運期間，秉持人文與生活、資源與生態及關懷與責任三原則努力，除協助處理新北市之廢棄物外，也積極經營環境教育設施場所，於 108 年度取得「環境教育設施場所優異」之佳績後，將環境教育推向事業體，以「環境教育紮根」及「環境教育點線面」計畫協助其他事業團體推展環境教育。

「十三行博物館」是北臺灣唯一的考古博物館，以考古學為核心，以了解山、河、海等環境生態為目標，讓到訪的遊客深思人類與環境互動的歷史。自 105 年取得環境教育設施場所認證後，陸續推出全臺首創的考古體驗室、水下考古虛擬體驗及水下考古展等，近期更透過「新北考古公園」實地場景及 AR、VR 的運用，讓考古更貼近民眾，深植文化資產教育與環境教育的理念。

「吉慶國小」長期進行基隆河與粗坑口野溪的水文調查，發現了多種台灣特有的原生種溪魚並進行復育，打造原生溪魚特色學校，109 年更與農委會畜產研究領域專家合作，結合傳統農業、循環農業及科技農業，與社區共學、共創，其中循環農業課程，推行「黑水虻」建立校內食農循環體系，促進產官學界共同討論，將廚餘提供做為黑水虻食物，再以黑水虻作為雞飼料，形成一個資源循環，吉慶發揮溝通橋樑和實作展示的功用。

「董大鋼主任」結合新媒體，建置五華國小環境教育藝術影音地圖，打造環境教育行動教材，讓學生與社區居民，隨時隨地都能與校園的生物交朋友，更將電影藝術融入環境教育，帶領學生透過電影藝術、表演藝術、影片剪輯等課程，拍攝 36 部「五華國小環境教育微電影」，建立 Youtube 環境教育微電影專屬頻道，影片的好品質受到雙北市有線電視台的肯定，被買下版權於電視播映，並與教育廣播電台製作環境教育兒童廣播節目 80 集，在全國公開播放，提供全國民眾學習環境知識的機會。

新店區小城社區發展協會 香草園整地	社團法人台灣重新思考環境教育協會 回收大百科
十三行博物館 AR、VR 的運用	吉慶國小 食農教育

圖 3.1-5 獎勵推動環境教育成效優良者

二、組織人力

(一)指定負責單位、人員及其培訓

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

新北市轄內依環境教育法規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及財團法人等共計 611 個單位，皆指定專人辦理環境教育推動事務，經統計已辦理超過 3,000 場次環境教育活動。

水利局環境教育電影	水利局環境教育電影
教育局農場茶文化體驗	經發局鼓勵善用環境教育終身學習網

圖 3.2-1 各單位環境教育推動辦理情形

2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力

(1)環保局

樹林焚化廠 110 年推薦環教講師李炫逸參加環保署辦理之「環境教育人員講師人才進階培訓」，並入選環教人才庫。鑒於 5 月份後疫情升級，本次培訓課程主要為精進活動帶領與引導技巧、學習實體/線上教學技巧、戶外遠距教學體驗及觀摩，以增進環境教育行動能力，促進環境

學習社群發展，並提昇「全民綠生活」教學能力。講師取得認證資格後，即於 10 月份辦理線上、實體各一場次之教學活動，參與學員約 50 人。

(2) 經發局

110 年度因受 COVID-19 疫情影響，所屬同仁之年度性環境教育研習主要以網路學習進行，惟於疫情稍有減緩之際，薦送同仁參加各機關所辦理之環境教育培訓課程計 43 人次，合計 108 小時。另於 110 年 1 月辦理「科技微講堂」課程，採小班制進行多媒體教學，經發局環境教育人員一同參與學習。

(3) 教育局

協助同仁完成法定環境教育課程時數，於 110 年至 11 月 19 日止共自行辦理 4 場次環境教育研習，以教育局同仁為對象、計 89 人次參加；其內容不但涵蓋山林、河流、海洋等自然環境，亦結合食農、文化資產、永續發展等多元面向，全方位提升同仁環境教育素養。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>樹林焚化廠李炫逸環教講師線上授課</td><td>經發局環教研習課程</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 3 月 8 日教育局同仁環境教育研習-八里焚化廠廢棄物處理實務體驗</td><td>110 年 10 月 26 日教育局同仁環境教育研習-三水水土保持園區水土保持工法體驗</td></tr>
</table>

圖 3.2-2 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課

3. 督(輔)導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育-教育局

為引導本市各公私立高級中等以下學校發揮地方及學校環境教育特色，使其環境教育人員瞭解個人及社會與環境的相互依存關係、具備於各校推動學校及社區環境教育之基本能力、注意於推動環境教育時發揮地方及學校環境特色，並為促進每校至少 1 人取得環境教育人員認證、避免學校因已取得認證之環教人員離職、退休而缺乏。教育局每年暑假辦理環教人員認證研習 1 梯次、輔導學員於完成研習後依「環境教育人員認證及管理辦法」第 5 條「經歷」資格取得環教人員認證。

另為協助已取得認證之學校人員於證書效期 5 年內完成該辦法第 15 條所定 30 小時研習時數，教育局每年自行辦理至少 1 梯次環教人員認證展延研習、並視情形委請本市環境教育輔導團加辦。其實施計畫均依相關規定函報教育部核可後實施。

教育局原訂 110 年自行辦理環教人員認證研習 1 梯次、環教人員認證展延研習 2 梯次，惟因 COVID-19 疫情影響僅以線上同步遠距教學方式辦理認證展延研習 1 梯次、計 24 人參訓；另結合本市環境教育輔導團辦理 12 場次分區輔導、工作坊等相關研習，惟因 COVID-19 疫情影響僅辦理 8 場次、計 148 人次參訓。

(二)環境教育志工招募、培訓及運用

1. 辦理環境教育志工召募、培訓及運用-環保局

環保局冀希透過專業環境教育之訓練課程，提升環境教育志工知能及熱忱，於 110 年期間辦理多場次環境教育志工培訓課程及運用，共同提升環境品質，以達永續發展。

樹林焚化廠為提升環教志工服務品質，110 年度共辦理 5 場次、14 小時的增能教育訓練課程。課程內容除例行性的外訓分享、場域觀摩、導覽解說與教學技巧實務外，亦邀請外部講師，針對自動體外心臟去顫器(Automated External Defibrillator, AED)與心肺復甦術(Cardio Pulmonary Resuscitation, CPR)急救技巧、團康活動設計&帶領技巧、大地遊戲教案設計&相見歡範例分享、公害防治與環境管理、運用不同教法於各層級教學等課程進行教學。

八里焚化廠於 110 年度共辦理三場次志工訓練，包括：「八里垃圾焚化廠之自然、人文、環境教育」課程，針對八里焚化廠所在地大坌坑的地理文化、人文歷史的發展與環境教育的推廣進行增能，「從環境教育中激勵孩童的無限潛能」課程探討如何建立學童的自信心，並透過農產品生產及烹調體驗學習如何選擇健康食物，「長坑樂學園-生態、永續、綠校園」課程則藉由創意繪本，結合生態、永續與綠校園的議題，透過做中學及探索體驗締造最好的學習效果，期望藉由不同領域專業講師分享，讓同仁對於環境教育有更深入之體認。

此外，濕地故事館每月辦理 1 次，每次 2 小時之室內專業培訓課程，並提供課程簡報，讓館內 45 位志工參與。其課程內容規劃符合濕地生態、環境教育、水資源議題或導覽技能等相關課程。另安排 4 場次戶外專業培訓課程，以國內相關濕地、環境保育園區或環境教育場所為參訪觀摩對象，讓志工可以多瞭解與認識國內其他園區場址之導覽解說情形，相互交流學習，提升志工的解說技能。110 年度共辦理 14 場次濕地志工教育訓練，志工於濕地故事館服勤時數總計 3,012 小時，進行導覽解說總計 65 場次。

110 年 5 月 8 日溼地故事館 環境教育活動志工導覽	八里廠之自然.人文.環境教育
從環境教育中激勵孩童的無限潛能	長坑樂學園-生態.永續.綠校園

圖 3.2-3 環境教育志工召募、培訓及運用

2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工

(1)環保局

a. 低碳社區規劃師

主要協助社區免費完成低碳社區改造規劃及社區補助之申請，期透過規劃師之培訓，建立低碳種子人才，協助本市轄內社區完成社區節能改造規劃等，以種子教師的方式更深根社區，完整落實低碳社區之永續發展理念。110 年度辦理共計 6 場次之低碳社區規劃師基礎班培訓課程，計有 22 位學員報名課程。

b. 屋頂農場說明會

110 年 11 月 7 日於八里區台北晴灣社區辦理 1 場次屋頂農場說明會暨種子人員培訓課程，計 26 人參與，後續施作 2 處屋頂農場，並透過實作課程帶領施作單位共同完成。110 年度培訓課程邀請專業講師，向社區住戶解說屋頂農場簡介及維運管理方式，課程內容包含屋頂農場運作模式、生態效益、維護管理事項(含雨水回收、廚餘堆肥與防颱措施等)及病蟲害防治等，並帶領社區住戶著手初步草稿圖面，達到參與式屋頂農場推廣效果。

(2)社會局

為提升青年公民意識及積極參與公益意願，社會局於 110 年度訂定「青年志工服務體驗」計畫，搭配原有的家庭志工、企業志工服務體驗方案，引導青年進入本市山林、海灘及生態保育等場域服務，每場次需拍攝影像紀錄佐證。110 年度共辦理 6 場次活動，投入青年共計 250 人。

(3) 文化局

a. 社造人才培力課程

為培養社區營造人才及志工，文化局依「新北市社區營造點補助計畫」及「新北市社區營造一般性補助計畫」，辦理各項社區藝文補助及社造人才培育活動，並有效連結社區導覽志工。為普及並提升社區藝文人口，於各項推廣補助計畫之前、中、後期，辦理進修課程或工作坊，協助社區凝聚成長動力。

110 年度共辦理社造人才培力課程 11 場次，分別為 1 月 16-17 日青年培力課程 2 場次、1 月 29 日基礎課程 1 場次、1 月 30-31 日分群課程 4 場次、2 月 5-6 日提案構想工作坊課程 2 場次、2 月 7 日提案模擬工作坊 1 場次及 10 月 12 日期中見學 1 場次。

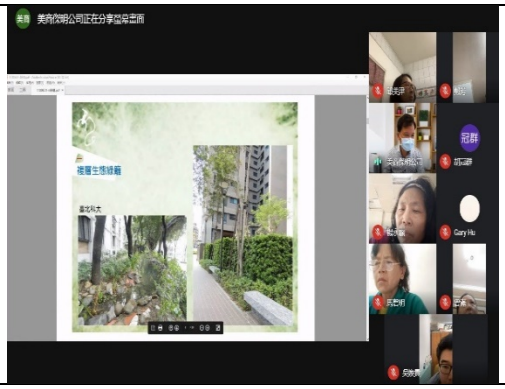
社區聽取講師解說屋頂農場概念	社區聽取講師解說屋頂農場概念
社造人才培力-青年培力課程	青年及企業志工淨灘活動
	
110 年 6 月 12 日低碳生態社區建置介紹	110 年 8 月 28 日社區節能減碳診斷

圖 3.2-4 培育社造人才、青年志工及導覽志工

3. 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師

(1) 客家局

以客家文化園區現有營運管理制度為基礎，檢具申請書及經營管理規劃書向中央主管機關申請認證，並依規劃之短中長期程目標實施各項增能課程。根據已執行之環教課程經驗，加強針對國小學童之解說技巧，進行增能及精進，並強化連結 12 年國教環境教育議題自然融入解說中以加強印象。此外，安排志工至三峽茶園認識北台客家茶文化，了解完整採茶、製茶、品茶過程；另亦配合園區二期工程完工，認識園區植物種類、功能，以及客家人對其之運用，以利未來課程設計準備。

(2) 文化局

a. 鶯歌陶瓷博物館

以園區陶瓷藝術公園內之植物生態，辦理培訓課程，藉以增進導覽深度，吸引民眾聽導時對於環境的注意，提升民眾對於環境的了解。110 年度共辦理 2 場課程，計 44 位導覽志工以及 5 位導覽員參加。

b. 十三行博物館

以館內所開發的「行動博物館」模組，搭配新開發的「八里聲音漫遊海線」路線，辦理 1 場環境教育種子教師訓練課程，實地走踏八里文史景點，整合歷史、文化、人地等知識，建構文化保存的環境教育內涵，共計 20 人參與。

c. 黃金博物館

為培養志工具備環境素養與文化保存意識，利用館內及周邊環境相關資源，辦理博物館志工培訓。110 年度共辦理 5 場志工研習，共計出席 203 人次，總服勤時數 1,944 小時。

鶯歌陶瓷博物館培訓課程	鶯歌陶瓷博物館培訓課程
十三行博物館種子教師研習營	黃金博物館志工培訓

圖 3.2-5 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師

4. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容

(1) 文化局

文化局轄管空軍三重一村針對園區之歷史、特有的地下通道與防砲陣地遺跡及周邊環境生態解說。辦理園區志工及遊客中心人員教育訓練共 4 場，廣為宣傳環境教育重要性，提昇民眾對於環境保護與眷村文化園區保存認識。

(2) 水利局

a. 中港大排志工隊共計有 55 位志工，擔任中港大排及塭仔底濕地生態公園導覽解說與生態維護作業。水利局依任務及所需專業知能辦理志工培訓及運用。110 年度受訓人次約計 200 人次，課程主要有台灣水環境及水利工程面臨之挑戰、氣候變遷下的植栽種植與維護管理、濕地的生態監測、氣候變遷下的水資源挑戰等。

b. 高灘處於 101 年成立新北市濕地珍水志工隊，志工老師平時協助推廣濕地環境教育，並深入校園及社區推廣溼地環境教育，及帶領志工隊參與科教館展攤活動。

110 年新北珍水志工室內專業進階培訓課程				
	時間	授課主題	授課老師	人數
1	03/19	明智利用環境與工程	吳思儒老師	42
2	04/16	藍探救地球	林幸助老師	48
3	07/16	探索台灣原生植物	鍾國芳老師	53
4	08/13	解說技巧	盧堅富老師	51
5	09/03	有故事的台灣爬蟲	游崇瑋老師	46
6	09/10	藝術導入環境教育	李曉雯老師	42
7	09/17	溼地的生態監測	范義彬老師	44
8	10/15	植物童玩	丁清泉老師	30
9	10/22	從東亞候鳥到台灣都市鳥類的美麗與哀愁	李明晃老師	47
10	11/19	超級大發蟹	李政璋老師	4
11	11/26	水資源建設對社會的影響-已石門水庫為例	黃國文老師	46
12	12/10	颱風來看與大自然生態循環機制	林博雄老師	48

(3)教育局

依據「新北市永續環境教育中心設置要點」辦理，擬定 110 年度新北市永續環境教育中心導覽解說人員值勤暨新進志工培訓計畫。包括：

a. 新進志工培訓場數：1 場，進行 12 小時的培訓課程及後續成果驗收。

b. 增能研習場數：2 場實體研習，1 場線上自主學習，1 場與外部單位合作，主題涵蓋海洋防災、資訊素養增能、自殺防治、能源桌遊等。

c. 志工服務人次數：1,380 人/21 團，受 COVID-19 疫情影響，5 月至 9 月期間曾經數次暫停開館及導覽。

空軍三重一村志工訓練	空軍三重一村解說人員教育訓練
中港大排志工隊教育訓練	110 年 11 月 5 日騎乘自行車導覽溼地
教育局-新進志工培訓成果驗收	教育局-志工導覽

圖 3.2-6 辦理解說員培訓

三、品質與認證

(一)輔導環境教育認證

1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域-環保局

除潛力場域認證輔導外，110 年度亦進行現有環境教育設施場所與機構輔導。根據輔導項目可分為評鑑、教案發展與人員增能等三大類，尤以 110 年需展延的三處設施場所：樹林垃圾焚化廠、十三行博物館及八里焚化廠，列為重點關心場所。對於潛力場所及環境教育設施場所，依其問題種類分別以電話輔導、書面輔導、現場輔導(海洋資源復育園區 2 次、土城區祖田里、望古人性空間)及邀請專家學者現場輔導(海洋資源復育園區、望古人性空間、看見 齊柏林基金會、法鼓文理學院、新北市農會文山農場、雲仙樂園、鹿角溪人工溼地及樹林焚化廠)等多元方式進行，達到最大效益。110 年轄區內環境教育設施場所共計 17 處與機構 1 處，如表 3.3-1 所示。

110 年 11 月 22 日環保局
法鼓文理學院認證輔導

110 年 5 月 4 日環保局
雙溪平林農場評鑑輔導

圖 3.3-1 輔導環境教育設施場所認證

表 3.3-1 新北市通過認證之環境教育設施場所與機構

項次	場所性質	區域	環境教育設施場所類型	名稱	類別
1	民營事業	石門區	農場	阿里磅生態休閒農場	設施場所
2	政府單位	萬里區	風景區/遊樂園/觀光工廠	野柳地質公園	
3	政府單位	八里區	水資源及溼地	新北市永續環境教育中心	
4	民營事業	烏來區	風景區/遊樂園/觀光工廠	雲仙樂園	
5	政府單位	樹林區	水資源及溼地	鹿角溪人工濕地	
6	政府單位	坪林區	水資源及溼地	臺北水源特定區環境教育學習中心	
7	政府單位	五股區	環保/節能設施	新北產業園區污水處理廠	
8	政府單位	樹林區	環保/節能設施	樹林垃圾焚化廠	
9	政府單位	八里區	博物館/動物園	新北市立十三行博物館	
10	政府單位	八里區	環保/節能設施	八里垃圾焚化廠	
11	民營事業	新店區	環保/節能設施	G-HOME 技嘉永續生態屋頂	
12	民營事業	瑞芳區	社區參與	新北市瑞芳區金瓜石社區	
13	政府單位	石門區	自然/生態教育中心	白沙灣自然中心	
14	民營事業	雙溪區	農場	雙溪平林休閒農場	
15	政府單位	鶯歌區	博物館/動物園	新北市立鶯歌陶瓷博物館	
16	政府單位	貢寮區	風景區/遊樂園/觀光工廠	龍門露營區	
17	民營事業	淡水區	環保/水資源	淡水水資源回收中心	
18	學校單位	新店區	環境教育機構	景文科技大學	教育機構

2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證-環保局及教育局

110 年取得環保署認證之環境教育人員(有效認證)共 569 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 380 人。環境教育人員認證統計分析如表 3.5 所示。

表 3.3-2 新北市環境教育認證人員統計表

認證管道	取得認證者(人)					
	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
環保署－ 環境教育認證申辦系統	570	601	603	574	575	569
教育部－ 綠色學校夥伴網路系統	455	467	481	389	376	380
總計	1,025	1,068	1,083	963	945	949

(二)鼓勵申請認證-環保局

1. 鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導

110 年度輔導法鼓文理學院申請環境教育設施場所認證，場域因地處山坡地，故水土保持乃重要議題。其課程核心概念為了解水土保持減災、降災觀念並學習降低對環境衝擊的水土保持觀念。教學設計旨在藉由實地觀察校園各項水土保持設施，理解不同水土保持設施對環境產生不同的影響，認識適地開發與水土保持的重要性，並進一步反思人與環境的關係。針對教案撰寫、動線規劃，邀請專家學者現場輔導。

2. 鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成國民旅遊路線

110 年度選定烏來區的「雲仙樂園」為 110 年新北市環境教育設施場所旅遊電子地圖推廣重點，參考觀光局推出之烏來區旅遊路線及在地嚮導訪談，規劃多條烏來特色旅遊路線，並結合新北市觀光旅遊網及環保局官網進行行銷，以推動國民觀光旅遊。

(三)配合中央評鑑機制-環保局

110 年度新北市共 3 個單位接受評鑑，分別為新北市瑞芳區金瓜石社區、白沙灣自然中心、雙溪平林休閒農場，評鑑作業共分兩階段，第一階段為評鑑訪查會議，第二階段為委員實地訪查。於 3 月 19 日至新北市瑞芳區金瓜石社區、4 月 21 日至白沙灣自然中心、5 月 4 日至雙溪平林休閒農場進行場域輔導，現場進行簡報預擬演練以及資料準備之建議，其評鑑全數合格。

(四)整合規劃環境教育設施場所及資源-農業局

環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

1. 輔導社區環境教育之理念，透過每年度社區自辦之計畫，讓農村社區可以經由計畫達推動整體環境改善、生態旅遊等具發展特色之項目，使社區能夠與環境共存共榮，達到永續發展的目標。
2. 鼓勵休閒農業區及休閒農場提出環境教育設施場所認證，以及相關人員取得環境教育人員認證，推動在地生態資源永續發展。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>銀河社區培訓導覽解說員</td><td>紫東社區復育豔紅鹿子百合</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>雙溪平林休閒農場辦理雙溪國小食農教育</td><td>滬尾休閒農業區體驗課程</td></tr>
</table>

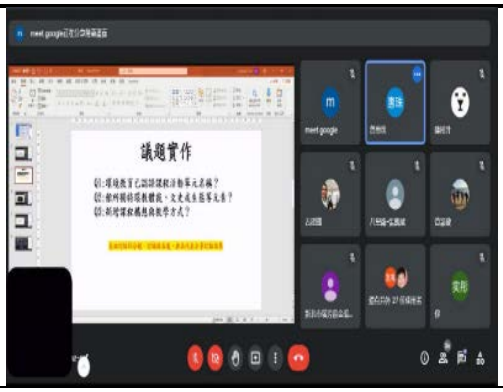
圖 3.3-2 環境教育融入林區等場所之永續教育推廣

(五)提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓-環保局

受 COVID-19 疫情影響，於 9 月 24 日採線上會議方式辦理「後疫情時代環境教育多元發展設計」環境教育人員研習活動，活動共計 38 人參與。安排「環境教育如何行銷」及「環境教育課程設計」二專業課程，透過專業講師及環境教育訓練課程，循序漸進紮實提升其環境教育知識及技能，學習如何有效規劃環境教育活動，課程內容包含了如何在疫情期間行銷推廣環境教育及課程設計並搭配分組討論及分享，讓學員激盪出更多元化之教學方式。

9 月 27 日線上辦理「環境教育課程發展與設計」環境教育人員線上研習活動，共計 27 位人員參加，透過深入淺出的方式說明各式各樣簡單的課程設計方式與技巧，並手作『微森林•生態缸』，透過不同植物的組合，呈現一個微環境，讓學員可以瞭解並運用更多元化的環境教育活動。

110 年 9 月 24 日第一場次線上研習



110 年 9 月 27 日第二場次線上研習

圖 3.3-3 提升環境教育人員專業知能辦理增能培訓

四、教育與資訊

(一)課程規劃與發展

1. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題

(1)環保局

a. 環保局自 103 年 11 月起發行「環保小局長季刊」，於 105 年改為「環保小局長雙月刊」，報導環保小局長校內外環保行動，宣導重要政策與最新的環保訊息，獲得學校師長諸多正面回饋，對新北市環保政策宣導有實質助益。第一版「局長的話」以局長的口吻宣導新北市推動之重要環保政策、「主題活動」則為近期環保相關活動的宣傳；第二版「環保焦點」及第三版「環保資訊」旨在建構環保相關知識；第四版「環保交流」為小朋友提供一個交流環保心得的園地。截至 110 年 11 月止共出版 40 期，每期發行量 11 萬。

b. 因應 COVID-19 疫情鼓勵民眾抱持低度活動同時增進環保知識，推出「線上環境知識大挑戰」活動，以環境知識競賽題庫難易度區分為初級、中級、高級等三等級，民眾選擇難易度後完成各級別之指定任務後即可參加該級別之活動抽獎。參與人數共計 75,979 人，活動抽獎人數有 3,633 人。

c. 為促進全民參與環境教育相關活動，以提升環境教育之理念，110 年邀請環境教育領域之專家學者，編纂 2 套教學模組，並進行試教及修正。其課程模組設計係依據「新北市環境教育推廣活動指引手冊」之四大面向(能源、健康生活、低碳生活、生態保育)進行課程延伸。包括：「食色」性也？-食用色素面面觀、及輕鬆來做省電俠。

於 11 月 26 日至三重區永盛里、及 11 月 29 日至五股區民義里進行教材試教，講師將依試教後學員建議修改教案內容，教材將應用於 111 年環境公民教育種子講師培訓課程教材。課程設計較往年不同的是，除邀請環境教育輔導團老師外，嘗試網羅優秀的民間團體講師參與教材編纂，期能跨出原有的框架，以民間推行者的角度，來推廣環境教育的理念，開拓學員不同的視野，獲學員好評。

d. 推廣「新北十二少」月曆行銷理念，並透過發布貼文辦理抽獎活動，吸引民眾目光，並請其分享生活動「少一點」環保行為，藉以增加環保理念之觸及率。

(a) 11 月 10 日至 11 月 14 日辦理「快閃猜謎 何為新北十二少」，民眾透過留言，說明何為「新北十二少」即有機會獲得小禮物(月曆 1 份)。貼文觸及數(人次)共計 11,407(次)；按讚、留言及分享(次)共計 1,124(次)。

(b) 11 月 15 日至 11 月 30 日辦理「留言指定文字即可抽月曆」貼文活動，並公布何為新北十二少，而貼文活動規則，民眾只要按讚粉專及貼文，並標註一名好友，留言寫下「2022，我們一起少___（月曆中提醒的主題）」，如黃寶 2022，我們一起少包裝，即有機會獲得月曆 1 份。貼文觸及數(人次)共計 59,574(次)；按讚、留言及分享(次)共計 1,933(次)。

(c) 12 月 7 日公布「新北十二少月曆領取資訊」，請民眾蒐集 10 顆廢乾電池，並至指定地點(各區清潔隊辦公室活環保局)兌換月曆或掛曆 1 份，並於貼文中敘明各月份代表之主題，邀請民眾實踐當月的「少一點」環保行動如自備餐盒容器、騎乘 Ubike 取代開車、垃圾妥善處理或進行資源回收分類等。貼文觸及數(人次)共計 50,347 (次)；按讚、留言及分享(次)共計 959(次)。

(2)教育局

a. 配合班班有冷氣政策及新北市 K-12 能源教育市級課程，輔助本市教師結合新北能源雲教材進行教學，編寫新北能源學習手冊與教具規劃，提供師生數位學習手冊、動手實作教具(材料包)、桌遊以及摺頁，提升教師教學方便性。包含配合能源雲教材編輯含有學習重點(補充資料與延伸學習資料)與學習單之學習手冊，共 6 冊，實用能源教具範本 10 份，能源桌遊範本 5 份及能源教育摺頁範本 8 份。

b. 研發新北市永續環境教育中心-綠能及綠建築課程，涵蓋低年級、中年級、高年級、國中、高中及民眾等等六套課程。

c. 研發新北市永續環境教育中心-挖子尾文史生態課程 ，涵蓋低年級、中年級、高年級、國中、高中及民眾等等六套課程。

d. 110 年度已進行 2 次綠建築課程及 1 次挖子尾課程試教，持續研發電子摺頁與推廣品。

e. 研發本市海洋市級課程，結合海洋教育體驗推廣活動，融入海洋教育五大內涵，搭配戶外教育風險與安全評估課程，辦理戶外與海洋教師增能研習 2 場，海洋市級課程研發小組共備會議 4 場。

f. 帶著文史散策去旅行：發表 PLAY 深坑坪林烏來文史生態專書。

環保小局長雙月刊	線上環境知識大挑戰
桌遊-能源知多少新北能源大富翁	「快閃猜謎 何為新北十二少」貼文
戶外教育風險與安全評估講習	研發小組共備會議，分享課程提案

圖 3.4-1 加強於新媒體及網路工具宣導

2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育-教育局

發展本市優質戶外教育活動，強化戶外教育課程內涵、並豐富本市環境體驗學習經驗，以提升環境關懷及責任感。本市申請辦理國教署補助戶外教育計畫，110 年度共補助 102 校(國中小 97 校及高中職 5 校)辦理戶外教育，計 3,406 人次參與。

3. 辦理社區營造課程-文化局

辦理「新北市社區營造點補助計畫」及「新北市社區營造一般性補助計畫」，相關輔導之課程內容係因應各項計畫作適性輔導，安排於各項補助計畫之前、中、後期，辦理進修課程或工作坊，協助社區凝聚成長動力。110 年度共辦理社造人才培力課程 11 場次，分別為 1 月 16-17 日青年培力課程(2 場)、1 月 29 日基礎課程(1 場)、1 月 30-31 日分群課程(4 場)、2 月 5-6 日提案構想工作坊課程(2 場)、2 月 7 日提案模擬工作坊(1 場)及 10 月 12 日期中見學(1 場)。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>社造人才培力課程-提案模擬工作坊</td><td>社造人才培力課程-提案構想工作坊</td></tr>
</table>

圖 3.4-3 辦理社區營造課程

4. 彙編文化資產人才培訓研習手冊-文化局

文化局為推動轄內古蹟、歷史建築、紀念建築、文化景觀日常管理維護工作，落實市府與管理或使用單位之分工，提昇執行效益與成果，有效管理與監管計畫之執行，配合文化部推動「有形文化資產防災守護方案」，成立縣市層級文化資產專業服務中心，110 年辦理「文化資產管理維護與防災守護」教育訓練 1 場，並將相關培訓資料彙編成教育訓練手冊，協助轄內各有形文化資產所有權人、使用人或管理人執行管理維

護，並提供專業諮詢與建議，形成良性循環，提升新北市有形文化資產維護管理成果。

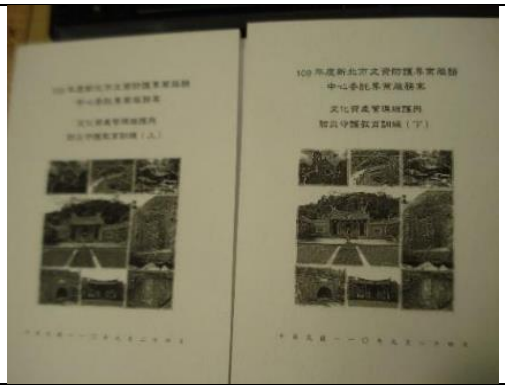
	
文資管維暨災防講習訓練手冊	文資管維暨災防講習實地踏勘

圖 3.4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊

5. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力-經發局

為協助整體產業發展並落實節能技術從根本紮根，經發局成立產業節能小組，由優質節能領域之專家學者與技術人員等所組成，透由其針對本市服務業能源大用戶全面進行查核督導作業，同時提供節能技術強化協助並教育能源用戶瞭解自身營業場所用電狀況及提升設備能源效率，

110 年 10 月 12 日 輔導能源大戶提升節能技術-嘉新水泥	110 年 10 月 18 日 輔導能源大戶提升節能技術-八里療養院

110 年度企業踴躍響應，共計輔導 60 家次(每家次 1 場)。

圖 3.4-5 輔導能源大戶提升節能技術

6. 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營-環保局

「環保小局長計畫」自 102 學年度推出至今，共完成 826 位環保小局長的培訓。每位小局長都必須經過一年課程的薰陶，課程內容包括「環保小局長交接暨授證典禮」象徵責任的傳承；「環保小局長育樂營」，從八大主題課程及闖關活動，讓小局長在寓教於樂的環境中學習環境保護基本知識；「環保小局長 12 堂課」強調生活化及親身體驗，帶領小局長前往環保工作現場或是實際動手操作，讓小局長們加深環保觀念，共計辦理 14 場次活動。

另配合 6 月 5 日世界環境日主題，由環保小局長號召全校師生一起響應「做一件事讓地球更美好」。此外，因為受到 COVID-19 疫情影響，第 8 屆「淨零碳出任務」課程也改以拍攝線上教學影片之方式，並發佈於「新北 i 環保」YOUTUBE 平台，讓小局長與民眾線上學習不間斷。

110 年 4 月 17 日環保小柯南

110 年 10 月 23 日育樂營課程活動

圖 3.4-6 環保小局長活動

(二)發展環境教育課程融入各科領域-教育局

1. 推動永續循環校園計畫

為協助本市校園邁向、轉化傳統校園環境以符合永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之目標，使校園環境成為推動環境教育之執行基礎並能配合社區總體營造及生態旅遊之推動，配合教育部辦理永續校園推廣計畫。本市鼓勵市屬學校踴躍參與教育部永續循環校園探索及示範計畫，110 年度共計 13 校參與計畫執行。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>金美國小-太陽能光電草坪建置</td><td>金美國小-環境教育素養導向教學設計
教師增能研習</td></tr>
</table>

圖 3.4-7 推動永續循環校園計畫

2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

(1) 為強化校園防災教育及校園災害管理工作，提升師生防災素養及學校災害防救能力，及落實校園減災、整備及應變工作，每年配合教育部推動「防災校園建置計畫」，由教育部及教育局共同補助學校經費執行相關事項：

a. 減災作業：參與 2 場基礎工作坊及 2 次入校輔導訪視，內容包括「校園災害潛勢現地勘查」、「撰寫校園災害防救計畫」、「繪製防災地圖」、「撰寫防災演練腳本」、「檢視演練動作與流程」，以及「發展在地化教學模組課程」等。

b. 整備作業：補助各校經費檢視與盤點學校實務所需相關防災器具。

c. 應變作業：辦理「在地化複合型防災演練」，強化師生熟悉應變作為；「參與防災社區系列活動」，凝聚學校與社區災害防救意識。

d. 110 年計有 80 校申請該計畫，已於 110 年 3 月 18 日、110 年 8 月 10 日分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」於 110 年 7 月及 11 月完成 2 次入校輔導。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 3 月 18 日第 1 次基礎工作坊</td><td>110 年 7 月第 1 次入校輔導訪視</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>校園防災設備建置</td><td>建立防災多元課程</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>防災教育戲劇活動</td><td>落實防災演練</td></tr>
</table>

教師晨會防災教育宣導	線上兒童朝會宣導

圖 3.4-8 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

3. 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享

新北市能源雲建置搭配新北市政府教育局能源教育平台，放置全國首創 K-12 能源教育市級課程，依幼兒園-國小、國中、高中等學習階段放置 52 個學習單元，並邀請辦理能源教育。相關學校 11 校透過校內人數及環境評估，校內外能源教育人才、活動、能源設備場域、課程整合與教學轉化、教學成果展現及校長鼓勵等校內能源教育課程，發展能量盤點製作試教投影片，並放置於新北市政府教育局能源教育平台提供各校進行參考。

新北市能源雲網站放置 K-12 能源教育市級課程教案	新北市能源雲網站 放置 K-12 能源教育市級課程試教成果

能源教育試教分享投影片 達觀國中小投影片內容	能源教育試教分享投影片 崇德國小

圖 3.4-9 環境議題由網站平臺提供教學分享

4. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育

(1) 新北市永續環境教育中心與行政院農業委員會水土保持局臺北分局共同辦理「水保好好玩，故事繪本」靜態特展活動，透過建置繪本故事屋及紙劇場導讀繪本，體驗故事屋中多元、創意、互動、科技的教案，希望透過趣味遊戲，瞭解水土保持的重要性及防災觀念提升，讓學習對象省思與啟發，進而培養愛護水土資源的素養及觀念，參觀人數約 7,112 人。

(2) 新北市永續環境教育中心為將資源能更廣泛且深入地分享給民眾，以落實「環境正義」中「加強社會及環境議題之全民教育」的原則，並提升民眾實踐綠色生活行為的知能，以本市各級學校親師生及對各種環境議題有興趣之市民為主要對象，每月辦理 1 場次「環教肥皂箱」假日環境教育講座，以演講、DIY 手作或體驗及趣味化的方式，引導本市民眾了解環境教育的重要內涵，以強化新北市永續環境教育中心之社教功能及品質，110 年度「環教肥皂箱」活動因應疫情共辦理 2 場次。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>「水保好好玩，故事繪本」靜態特展</td><td>學生參與活動</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>「繪本導讀：上山種一棵樹」</td><td>「淡水河口濕地生態」</td></tr>
</table>

圖 3.4-10 永續環境教育中心活動

(三)進行公眾溝通與教育

1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

(1)環保局

透過與今周刊合作舉辦「環海行動 1095」，號召企業及 NGO 組織，結合政府、民間團體及企業的力量，並結合網路媒體行銷宣傳海洋保育的重要性及增加本市推動之淨灘合作社曝光度。

a. 網路節目錄製：

以問答的方式採訪本市劉和然副市長及本局程大維局長，在「環海行動 1095」的平台上及 Youtube 上播出，讓收看節目的觀眾認識海洋廢棄物源頭、特性以及破壞性，並說明本市對於海洋廢棄物的應對策略，使民眾瞭解本市之施政方針，加深政策的宣傳及推廣。

b. 辦理淨灘活動：

由本市侯友宜市長、今周刊發行人梁永煌、今周刊謝金河董事長等人帶領企業員工及民眾於石門區風箏公園辦理淨灘，當天約 200 位民眾及熱心的企業夥伴參與淨灘，還給海洋及海岸乾淨的環境。現場參與的企業包含富士軟片、元大證券、森活商務中心、華藝數位、百世益企業、伯威海事、元大金控、高柏科技等，共同為海洋環境盡一份力。本次活動共清出 435 公斤的海洋廢棄物，其中清出的寶特瓶則會回收再製成拖鞋，實現循環經濟。

c. 「菸蒂不落地宣導 Where Is It Challenge」活動：

與臺北市立第一女子中學組成之環保團體-菸沒綠洲合作辦理「菸蒂不落地宣導 Where Is It Challenge」活動，透過網路挑戰串聯，由民眾找出新北市菸蒂聚集地，經由「菸沒綠洲」挑選後前往辦理「快閃淨街」活動，讓提出該地點的民眾一同參與，最後將其快閃活動成果辦理成果展，期望透過這個活動喚醒民眾對於菸蒂不落地的意識，減少菸蒂亂丟的現象。活動透過時下當紅社群媒體 Facebook 及 Instagram 宣傳，並委刊媒體傳播公司於雙北捷運車廂刊登活動內容。活動貼文瀏覽人次破千，參與網路貼文串聯人次破百。

(2) 經發局

透過一系列網路節電活動規劃(如：電癮節小學堂、周末節能輕旅行等)有別於以往政令宣導式的文宣，以新北電癮節臉書社群方式將「圖文取代文字」、「善用時事梗」、「增加互動性」及「分期調整臉書行銷」等策略，抓緊年輕世代的目光，吸引更多人投入節電行動，如節電標章、節電 36 技、節電五域獎及揪團種電去等節電單元；另配合地球日關燈 1 小時等，同時結合本府各局處活動及時下新聞議題，以多元方式定期主打不同節電議題，並搭配活動或特殊節日期程，以吸引更多民眾關注節電更要幫助民眾了解節電、綠電的意涵。

從近年來網路頻道 Youtube 的興起，Youtuber 崛起成為新興行業可見端倪，許多素人透過拍攝影片在網絡世界翻身成為網紅代表，受到民眾喜愛的網紅人物甚至掌握話語權，在年輕世代有舉足輕重的影響力。首次與圖文作家及 Youtuber 異界合作，推出清新文藝風格結合愛情元素的節電影片，吸引原本對節電議題或是節電政策漠不關心的受眾，點擊瀏覽「新北電影節臉書粉絲專頁」，除增加節電議題的話題性，無形中也擴大直接觸及對象的群體，讓更多民眾參與並瞭解節電議題。

(3) 水利局

市府水利局為讓中港大排場域更活化，增加園內空間使用率，藉由河廊歷史人文薈萃並融合豐富自然生態環境等良好優勢，以推動環境教育上而言，是個不可多得的好地方。參訪踏青從學校場域出發的教學活動，應是推動環境教育最直接且有效的方式，目前由市府水利局及教育局雙方媒合，安排幽默風趣解說志工為學子導覽解說，不僅以寓教於樂方式帶領學子認識中港大排自然生態及人文歷史的重要性，同時讓參訪的方式，由零星申請變成常態性發展，無形中活化中港大排場域，同時也順利進行環境教育的推廣。讓學子從中覺察並關懷周遭環境的意識及理解環境倫理，並在日常生活中，力行實踐環教理念，使其成為身心靈健康發展的大自然孩子。

平日或假日附近國中小學校、安親班、補習班學子或成人團體報名參訪中港大排，水利局會安排中港大排志工率領參訪，透過實地導覽及解說，讓參訪者對中港大排自然生態及人文歷史能更深入的瞭解，參訪中港大排後，志工也會率領參訪者至附近塭仔底濕地公園，介紹園內多元的動植物生態及鳥類、植物種類之生態調查結果，令參訪者意識到維護環境重要性。連帶也提供民眾認識本市水利建設成果的機會，並推廣民眾踴躍使用水利局水利設施及場域。

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>劉副市長接受網路節目採訪</td><td>侯友宜市長參與淨灘活動</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>110 年 5 月 20 日行動太陽能</td><td>110 年 11 月 22 日地熱發電</td></tr>
</table>

圖 3.4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

2. 配合環境節日辦理宣傳活動

(1)環保局

為增進市民環境素養，適逢 110 年度為新北市政府升格十年的重大里程碑，特規劃辦理「2021 新北環境季」系列活動，以「好住、好玩、厚 SENSE」三大面向作為活動主軸，串聯本府各局處共同舉辦，以多元有趣的方式串聯整體活動內容及推廣環境教育。

三大面向中的「好住」藉由新北市各類環境復原宣導、教育推廣，如新北偵水志工招募、集撕廣益系列、海洋月系列活動等，以結合政府和民眾的力量，提升新北市成為民眾、動植物宜居的好所在；「厚 SENSE」則協同各團體機構辦理多項環境教育活動，內容包括與民間團體串聯之環境教育推廣、溼地故事館特展及低碳推廣課程等，以期提升民眾對環境素養、自發性將環保落實於日常生活中；「好玩」則是以「環遊新北就醬玩」號召市民朋友至新北市 9 處環境教育設施場所參與環境季特別遊程，內容包括生態、文化、DIY 體驗等，讓民眾除了在休假期間有新的親子或情侶約會行程之外，增加環境保護知識及推廣綠色旅遊。

2021 新北環境季原訂於 4 月 1 日至 6 月 30 日間辦理，惟因受 COVID-19 疫情衝擊，110 年 5 月 19 日 COVID-19 疫情後之活動延期或暫停辦理。於環境季期間，完成辦理之活動累計 373 場次，參與人數達 8,162 人次，送出 217,000 綠點。

a. 好住系列活動-各局處共計 12 項活動，因 COVID-19 疫情影響，部分場次無法如期舉辦。如期開辦的活動有 6 項，實際辦理場次總共 18 場次，共 3,408 人次參與活動。

b. 厚 Sense 系列活動-各局處共 9 項活動，因疫情影響，部分場次無法如期舉辦。如期開辦活動有 5 項，實際辦理場次總共 38 場次，共 3,089 人次參加活動。

c. 好玩系列-環境教育設施場所大多必須透過團體預約的方式才能參與環境教育課程，本活動特別由自願加入的 9 個環境教育設施場所，由既有的核定課程延伸或擷取，自行設計時間較短、較輕鬆的課程，以一般民眾散客為對象，設計符合旅遊主題的微課程，透過環保局

串連各單位共同行銷推廣，讓一般民眾可以搭配自己的旅遊行程選擇課程，並且自行現場報名參加活動，讓環境教育設施場所以更親民、更有效的方式推動環境教育，活動時間為 4 至 6 月，惟 5 月時因應 COVID-19 疫情升溫而停擺，實際辦理場次總共 317 場次，共 1,665 人參加。

新北環境季記者會	環保局循環資源科 110 年在地跳蚤市場活動
秘書處國際事務科 NTPC x MIT x SDG 2021 Earth Day	新北市立十三行博物館 新北考古生活節－史前技能體驗
臺北水源特定區環境教育學習中心 臺北水鄉北勢溪走讀趣	野柳地質公園 / 來甲討海飯

圖 3.4-12 配合環境節日辦理宣導活動(環保局)

(2)觀光局

配合內政部「110 年國家防災日地震防災網路宣傳活動實施計畫」，於 110 年 9 月 17 日上午 9 時 21 分進行「地震避難 3 步驟」實地演練，並上傳成果於「消防災防館」。

於觀光局觀光旅遊網刊登地震避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住)文宣及內政部消防署「消防防災館」網站連結，宣導加強防震準備與避難自我保護動作，提升民眾地震防災意識及災害應變能力。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>「地震避難 3 步驟」實地演練，成果上傳「消防災防館」</td>
<td>觀光旅遊網刊登地震避難 3 步驟</td>
</tr>
</table>

圖 3.4-13 配合環境節日辦理宣導活動(觀光局)

(3) 農業局

a. 3 月 22 日世界水資源日，水保顧水又顧土

農業局致力於推廣山坡地合理開發及水土保育工作，110 年度農業局除了水保巡迴列車加開水土保持處理與維護說明會外，針對違反水土保持法之行為人亦開設違規行為人講習會。110 年度共計辦理 10 場水土保持處理與維護說明會，及 14 場水土保持巡迴列車駐點服務，藉由提供許多管道供民眾免費諮詢，仍請民眾於開發土地時注意相關法規，除了保障自身安全外也避免誤觸水土保持法相關規定。

b. 國際生物多樣性日，動保處邀請大家一同守護野生動物

每年 5 月 22 日為「國際生物多樣性日」，希望透過這一天，提升大眾對生物多樣性議題關注，進一步實際參與保育行動，新北市幅員廣大，地理環境優越，棲息各式各樣野生動物，也因人為活動及開發，有許多動物誤闖民宅或受傷救援。

c. 5 月 23 日世界烏龜日，愛龜愛地球

5 月 23 日世界烏龜日，其目的在於增進人們對龜鼈類動物的瞭解，由於新北市環境包山包海，除了常見的臺灣斑龜、食蛇龜、柴棺龜、鼈外，也可見綠蠵龜等海龜，因人為活動及開發，導致食蛇龜及柴棺龜時常在馬路上被民眾拾獲，而新北市政府動保處除與海洋大學、海巡署合作，救援不間斷，也提供 24 小時救援服務，守護臺灣烏龜的生存。

d. 世界海洋日新北致力守護鯨龜，海龜悠游自在

6 月 8 日是世界海洋日，希望藉此喚起世人關注瀕危生物，進而關懷所有動物；新北市三面環海，地理環境得天獨厚，海岸線長達 145 餘公里，幅員遼闊生態豐富，近年來全民對於野生動物保育及動物保護觀念都有提高；鯨豚、海龜看似跟人生活遙遠，但其實不然，在北海岸時常出現綠蠵龜、欖蠵龜、玳瑁、侏儒抹香鯨及長吻真海豚等，於白沙灣海水浴場野放傷癒保育類野生動物綠蠵龜-茴香，現場邀請負責收容照護的臺灣海洋大學程一駿團隊一同野放。

e. 10 月 4 日世界動物日-新北讓愛飛起來-遊隼故事紀錄片發表

10 月 4 日是世界動物日，希望藉此喚起世人關注瀕危生物，進而關懷所有動物；新北市長侯友宜特別選在世界動物日前夕，與基隆市野鳥學會共同舉辦「遊隼的故事」發表會，「遊隼的故事」是一部符合世界動物日精神紀錄片，由基隆市野鳥學會常務理事沈錦豐導演，分享 6 年公私協力保育成果。

f. 響應地球日 新北攜手 OISCA 貢寮植樹 樹造健康

新北市政府響應 4 月 22 日地球日，與國際產業精神文化促進會（OISCA）中華民國總會共同在貢寮環保公園種下 120 棵黃花風鈴木及 200 棵烏來杜鵑，包括馬紹爾群島共和國大使艾芮瓊、索馬利蘭代表處代表穆姆德、巴布亞紐幾內亞駐台商務代表處代表康德銘等多位外國使節出席，超過 600 人用行動「樹造」健康。

g. 國際森林日校園植樹誘鳥 新北打造給鳥兒唱歌飛翔的家

新北市訂定 10 年植樹願景，從 2021 年起每年植樹 4 萬株， 2030 年累積植樹 40 萬株，增加至少 200 公頃的森林面積，改善新北市的環境。市府今年與新北市野鳥協會合作，預計在全市至少 40 所學校推動「校園生態植樹計畫」，並且在 3 月 21 日「國際森林日」這天，與永和國小的師生及在地民眾種下誘鳥原生樹，還有原生種誘蝶植物-烏來杜鵑，共同啟動這項生態植樹計畫，希望能植樹減碳也結合生態保育，提供給永和國小的喜鵲及其它鳥兒一個唱歌飛翔的家，這也是新北市 10 年植樹願景的重要工作之一。

h. 響應「國際臭氧層保護日」，植樹綠化環境，清新空氣愛家愛地球

新北市目前森林覆蓋率已達 76%，居六都之首，每年仍然一直持續提供免費苗木供民眾申請，鼓勵民眾無論是有意從事長期林業經營，抑或純粹希望綠化環境、美化市容，農業局皆全力支持。

水土保持巡迴列車駐點

農地水土保持處理維護說明會

食蛇龜救援後於適當地點野放

受困九孔池綠蠵龜漲潮後自行脫困

海龜野放

鯨豚救援

圖 3.4-14 配合環境節日辦理宣導活動-農業局(1)

市長與各保育團體呼籲野生動物保育重要性	重慶國中學生請市長在遊隼上簽名留念
110 年 4 月 17 日大小朋友一起攜手種樹愛地球護海洋	110 年 4 月 17 日新北市府與 OISCA 合作種樹愛地球
110 年 3 月 21 日市長與新北市野鳥協會會長一同種樹	110 年 9 月 15 日植樹造林

圖 3.4-15 配合環境節日辦理宣導活動-農業局(2)

3. 強化宣傳保育物種及-外來物種入侵防治相關資訊-農業局

為保育生態永續經營，新北市政府農業局持續推動「小花終結者」公民科學家計畫，與民眾一同調查、記錄小花蔓澤蘭分布，參與通報與清除，規劃清除後的再利用方式，希望透過地方深耕、國際連結，持續擴展小花蔓澤蘭防治的規模，加強防治效果。

110 年 9 月 4 日參與活動民眾 合力清除	110 年 9 月 4 日小花蔓澤蘭-葉

圖 3.4-16 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊

4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性

(1) 客家局

新北市客家桐花祭系列活動結合公所及民間力量，辦理小農市集、搭配步道小型藝文活動及桐花小旅行（桐花步道生態導覽），使民眾在參與活動的過程中體認到環境及生態保育的重要性，向市民朋友傳遞自然資源保育觀念。

客家局與土城、三芝、瑞芳、石碇、深坑及鶯歌等 6 個區公所於 110 年 4 月 16 日至 5 月 31 日共同辦理「2021 新北市客家桐花祭系列活動」。瑞芳、石碇、深坑區為實體活動，約 4,352 人參與，土城、三芝、鶯歌區則為線上活動，約 38 萬 4,303 人次觸及。

(2) 文化局

110 年期間輔導轄內各區公所結合特定節日辦理在地特色活動，如新新厝邊生活、石碇鹿窟文化季、三峽藍染節、泰山獅王節、新店溪遊記等，以推動各地文化保存環境教育。

a. 新新厝邊生活-2021 新北社造成果展： 110 年新北市府推動社區營造以「山海城多元創發」為願景，挹注社區在地發展。受疫情影響，社造成果從實體活動改為網路及社區小旅行，以「新新厝邊生活」為主題，策劃 8 場線上活動及 2 場體驗小旅行，跨域串聯山海城社區社群，彼此交流與對話；另以山、海、城社區小旅行，展現新北在地生活魅力，讓民眾更能也看見擁有包容、多元、共好精神的新北生活樣態。

b. 2021 石碇鹿窟文化季：石碇地區向來注重藝術人文發展，除了發揚茶葉、植物染及傳統在地佳餚外，並培訓在地導覽員，介紹石碇鹿窟境內歷史、人文及古建物。藉由活動讓民眾瞭解石碇鹿窟事件的歷史與文化背景，掃除陰霾與傷痛開創「光明」歷史新頁，讓在地居民重新找回認同感。

c. 三峽藍染節：三峽早年曾為大菁的主要產地，三角湧溪亦具備了染布的相關條件，造就了當地染布業的發展。然而隨著日治時期西服及日式和服的流行，傳統染色服飾市場逐漸沒落。為追溯藍染歷史發展的過程，完成藍染文化傳承與再造的工作，以此理念為出發點開創了藍染節活動。

d. 泰山獅王節：以舞獅高樁爭霸賽為主題，結合頂、下泰山巖顯應祖師聖誕遶境活動，期盼祈福保安，凝聚泰山在地文化重要特色。110 年因應疫情轉換為線上形式呈現，藉由募集經典照片及推廣輕旅行展現泰山獅藝文化。

e. 新店溪遊記：透過機關學校、社團、社區、社群、藝術家與更多的在地居民們作為「新店創作者」共同創作，不斷用創新多元的藝術視角，紀錄、挖掘新店的美好價值，創造出富有土地愛戀情感的藝術作品。

深坑區–小農市集	瑞芳區–桐花小旅行
社造成果-在地體驗	北海岸採集遊牧之旅
石碇鹿窟文化季-參與民眾合影	三峽藍染節-參與民眾合影
泰山獅王節-經典照片	新店溪遊記-參與民眾合影

圖 3.4-17 配合特定節日、主題活動及成果展演活動

5. 推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物-客家局

110 年新北市全國客家日，為推廣天穿日典故、客家文化及環境教育等內涵，辦理「畫出你的天穿日」繪畫徵件比賽，將近 500 位參賽者，人氣投票更有近 3 萬人響應，建立後疫情時代樹立數位轉型的經典里程碑。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>韓國籍微網紅參加繪畫比賽</td><td>評審團評選優勝作品過程</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>金獎作品</td><td>銀獎作品</td></tr>
</table>

圖 3.4-18 推廣「全國客家日」活動

6. 加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率-環保局

防蚊師帶領市民或里內志義工至社區鄰里角落，從基層落實登革熱防治工作，強化民眾居家環境自我管理意識，並增進登革熱之防治知識。培訓課程從根本的事前預防與清除做起，將化學防治對環境造成的傷害降到最低，進而主動清除社區孳生源，以減少病媒蚊肆虐，得以降低疫情擴散速度，預先防範登革熱在社區發生大規模疫情。110 年度於中和區、板橋區、土城區、新店區、金山區、五股區、汐止區、三重區、瑞芳區及三峽區辦理社區防蚊師培訓課程共 11 場次，培訓本市 28 區里長或里內志工共計 603 名社區防蚊師並辦理 1 場次社區防蚊師進階班(12 小時課程)，計培訓 32 名社區防蚊種子教師，無論為社區防蚊師基礎班或進階班，係訓練里長及里內志工若於登革熱疫情發生時，可第一時間協助觀察病媒蚊孳生源分布狀況，提升登革熱防治效益。

環保局根據病媒蚊布氏指數、確診病例數、綠地範圍及過去宣導成果等篩選原則，於本市 28 行政區各挑選 1 里進行登革熱防治宣導，以降低登革熱發生機率。宣導內容包含徹底落實「巡、倒、清、刷」四大訣竅、居家病媒蚊預防、戶外活動自我保護方式等。110 年度於 110 年 5 月 9 日辦理汐止橫科里一場次實體宣導，宣導人次 125 人。另配合 COVID-19 全國性防疫政令，避免不必要移動、活動或集會，其餘 27 場次改於 11 月以線上宣導方式進行，其宣導人次為 739 人。

汐止區橫科里實體登革熱宣導活動	線上登革熱防治宣導文宣
110 年 5 月 12 日辦理社區 防蚊師進階班課程	臺北市立大學黃基森副教授帶領學員 進行病媒蚊防疫實作

圖 3.4-19 加強民眾對登革熱防治之認知

7. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會-經發局

為推廣本市再生能源發展，鼓勵市民參與再生能源設置，擴大太陽光電推動目標，除了給予獎勵補助外，另提供協助市民申設太陽光電，積極推展太陽光電建置，期許以首都做起，並扮演領頭之角色，引領台灣朝向永續發展目標前進。110 年度共計於產業園區、五股夏綠蒂等地區推動辦理 3 場次太陽光電能源教育。

在培育在地能量部分，經發局於 110 年 3 月 19 日辦理 2 場次雙北公民電廠推動交流參訪會，期望透過臺北市、新北市政府平台邀請在地能源團體組織交流，促進社區培力讓更多人參與再生能源設置，強化地方與再生能源之連結，使多元類型之公民電廠案例在各縣市間萌芽。促進環境永續，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升科技產業節能及綠能之認識；110 年度亦與經濟部能源局合作辦理 1 場次縣市節能培力課程，透過各縣市政府節能減碳業務交流分享，促進各縣市之間相關業務政策推動順利，並以延續地方節電推動能量。

在節能方面，110 年度配合空調保養及能源管理系統補助，除遴選優良空調保養業者，同時給予保養業者相關節能宣傳資料，透過業者作為節電種子在保養過程中傳遞節能相關知識；另外辦理 10 場次(包含線上及實體)推廣說明會，以帶動轄內服務業者養成保養空調設備習慣，延長空調運作效能。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>110 年 9 月 29 日縣市節能培力課程</td>
<td>110 年 11 月 12 日東鋼風力電業籌設說明會</td>
</tr>
</table>

圖 3.4-20 辦理能源巡迴演講課程(經發局)

8. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣-環保局

先期透過製作環境教育繪本徵選動畫影片，並結合環境教育繪本創意工作坊、及新北市官方臉書「新北 i 環保」粉絲專頁共同推廣。環境教育繪本創意工作坊邀請環境教育專家及繪本作家，進行繪本創作教學，期望透過工作坊的引導，使學員能將作品中的環境意象傳達給兒童，喚起兒童對環境保護的興趣。環境教育繪本創意工作坊共計 24 人參加，有超過 50%以上的參加者認為本次的課程豐富，且多數參加者認為行動參與與態度是環境教育的目標，其次為知識，且對繪本編輯及文本創作的認知理解已有相對程度認知。「新北 i 環保」粉絲專頁則有 79,471 人追蹤。

環境教育繪本主題多元，以資源回收和垃圾減量為主，共收件 28 件，經評選後，得獎作品共計 18 件。獲獎之作品於 110 年 10 月 6 日環境教育獎暨環境教育繪本頒獎典禮公開表揚，並印製 802 本精裝本及平裝本分贈至機關指定單位，包括國家圖書館、本市市立圖書館、教育局、社會局、轄內各公私立國小、75 處公共托育中心親子館／公共親子中心、18 處兒科醫療機構（醫院)、慈濟慈善事業基金會等，以推廣環境保護觀念及加強環境關懷意識。

另為提供繪本多元說演教學技巧，以精進繪本說演人員說故事技巧，於 110 年 10 月 20 日辦理一場次環境教育繪本說演活動。活動中邀請本市慈濟慈善事業基金會志工、本市對兒童故事說演有興趣之志工及老師參與，共計有 27 人參加。有 90%參加者非常同意工作坊安排之講師講解清楚，且深入潛出生動有趣，亦有高度意願再次參與。

本局亦配合行政院環境保護署辦理環境教育繪本嘉年華活動，展覽各組第一名作品與社會組第二名作品共四件作品，透過環保彈珠台遊戲方式選閱故事繪本，同時於現場演說二場次繪本故事演說，透過闖關活動形式及繪本故事現場說演等形式吸引民眾參與。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>繪本改編戲劇演出</td><td>環境教育繪本創意工作坊</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>繪本創作及故事演說增能工作坊</td><td>環境教育繪本頒獎典禮</td></tr>
</table>

圖 3.4-21 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣

9. 辦理環境知識競賽-環保局及教育局

為提升新北市學生及民眾對環境保護的正確知識，藉由環境知識競賽活動傳遞廣泛且實用的環境知識，今年競賽試題亦與時俱進，納入氣全球氣候行動、淨零碳、能源等各層面的議題，國際性和時事性兼具，除考驗參賽者對環境知識的廣泛涉略與累積外，平日更需留意時下環境政策之發展、培養敏銳的觀察力，藉由學習及參與的過程，激發民眾對環境現況問題的省思，在內心種下一顆環保種子，於日常生活中從自身做起並影響周遭的人，讓環保行動萌芽逐步向外擴散，使環境教育散播並落實於新北市各處，建造與環境共好的未來。

新北市環境知識競賽連續兩天(10 月 2、3 日)於中華電信學院板橋院本部展開，110 年共 238 名選手報名參賽(國小 76 人、國中 47 人、高中職 33 人及社會組 82 人)，比賽結果由王同學、市立板橋高中詹同學、市立土城國中曾同學、市立沙崙國小黃同學分別取得社會組、高中(職)組、國中組、國小組的第一名，各組前 5 名代表新北市參加環保署於 11 月 20 日主辦「110 年環境知識競賽全國決賽」，本市由項先生榮獲社會組第 4 名佳績。

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>新北市環境知識競賽國中組 PK 賽</td><td>新北市環境知識競賽</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>110 年 11 月 20 日選手代表新北市參加全國賽</td><td>110 年 11 月 20 日行政院環境保護署全國賽頒獎典禮(本市選手榮獲社會組第 4 名)</td></tr>
</table>

圖 3.4-22 辦理環境知識競賽

10.加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引-衛生局

(1)110 年度製作相關傳染病如流感、腸病毒與肝炎宣導單張與文宣

a. 流感宣導單張與文宣計有流感防治宣導海報、預防流感 7 絕招廣告面紙等 2 種，用來加強民眾對流感之認知。

b. 腸病毒宣導單張與文宣計有腸病毒宣導海報、腸病毒擦手巾、腸病毒宣導品-畫冊、洗手時機貼紙等 4 種，加強民眾對腸病毒與腸病毒(重症)之認知。

c. 肝炎宣導單張與文宣計有高危幼兒 B 肝提醒貼紙與病毒性肝炎防治衛教宣導品-指甲剪(含宣導貼紙)等 2 種文宣，用來加強民眾對肝炎與病毒性肝炎之認知與了解。

(2)針對民眾進行多元防疫宣導

本市製作 COVID-19 宣導海報，結合各區區公所以海報、立牌及舉牌方式，於人潮擁擠地宣導防疫新生活運動等，運用新媒體平台 LINE、FB(我的新北市、市長臉書、新北衛什麼)、環保局官網宣導 COVID-19 防疫生活技巧。提供居家隔離者防疫關懷包，並透過新北動健康 APP、有線電視運動影片、休閒運動套裝課程，讓民眾在家追劇/運動做防疫。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>流感印製之宣導單張與文宣</td>
<td>捷運進站出入口宣導戴口罩</td>
</tr>
</table>

圖 3.4-23 加強民眾對傳染疾病之認知

(四)氣候變遷教育推廣及運用

1. 蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品-教育局

新北市教育局為培養學童對再生能源永續利用觀念，在新北市新莊國民運動中心舉辦 110 年度北北基能源小鐵人競賽活動」，110 年報名隊伍有來自新北市、臺北市和基隆市共計 42 校 60 隊參與，參賽隊伍包含國中國小組還有以特殊生為主的潛能組，孩子發揮創意自製太陽能車、風力車及動力船，展現創意研發實作及團隊精神。

110 年 11 月 12 日水力發電競賽	110 年 11 月 12 日海洋創客競賽
110 年 11 月 12 日創意太陽能車競賽	110 年 11 月 12 日創意風力車競賽
110 年 11 月 12 日節能標章疊疊樂競賽	110 年 11 月 12 日手腳併用發電競賽

圖 3.4-24 蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果

2. 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動-環保局

(1)「低碳校園標章」及「低碳社區標章」

110 年 10 月 22 日舉辦低碳校園、低碳社區標章暨低碳永續家園授證典禮，有 15 所學校、25 個社區獲得「低碳標章」及 10 個里獲「低碳永續家園銅級認證里」及淡水區鄧公里獲銀級里，汐止區獲銀級區，由環保局長親自頒發證書，表揚學校、社區及里在推動低碳改造上的努力，也期勉獲認證的學校、社區及里，都能持續發揮創意，扮演示範角色，帶動民眾走向低碳永續的生活，達到節能減碳的效益，共同打造新北市成為低碳永續的宜居城市。

本市創立「低碳校園標章」及「低碳社區標章」，依綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境及創新作為等 6 大面向，共 18 項指標進行評比，經過專家學者現場實地評核後，分別授予「白金級」、「金熊級」或「銀鵝級」等不同等級認證。而「低碳永續家園」則是依循行政院環境保護署的制度，由生態綠化、綠能節電等 6 大面向，讓本市及各區、里不同行政層級，分別獲得銀級及銅級之全國認證的殊榮。

(2) 節電診所

110 年度共有 94 處場域接受節電診所診斷，包括 91 處社區、1 處工廠及 2 處機關經過診斷評估後，若按診斷報告書內容進行改造，每年用電量約可省下 337 萬 364 度，減少 1,692 公噸排碳量。110 年節電診所亦辦理 4 場次宣導說明會，包括 3 場次的工務局所辦理的公寓大廈說明會前往宣導，及教育局所舉辦之林卡本市集參與擺攤宣導，共計有 500 人次以上參與。

三峽區龍埔國小—自製清潔液並結合課程，帶領學生體驗果皮再利用	社區栽種之左手香等香草植物，製做成護手清潔用品，凝聚社區向心力
程大維局長頒發證書 表揚 4 處白金級社區	程大維局長頒發證書 表揚「金熊級」低碳校園學校
110 年 10 月 8 日公寓大廈說明會	110 年 11 月 13 日林卡本市集擺攤宣導

圖 3.4-25 提升市民對氣候變遷等觀念透過多元宣導

3. 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育-教育局

教育局於 11 月 13 日辦理「歡迎來市集響應綠色行動! 跟著「林卡本」體驗一日減碳生活」活動，主要提升提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動。

配合新北市 K-12 能源教育市級課程推廣，邀請本市 11 校國中小針對學校實施能源教育市級課程進行試教分享，並透過校內外能源教育人才、場域、課程、活動進行盤點，並以校本課程、課程融入、社團活動方式將能源教育市級課程融入校園正式及非正式課程中，疫情期間以線上研習進行分享。

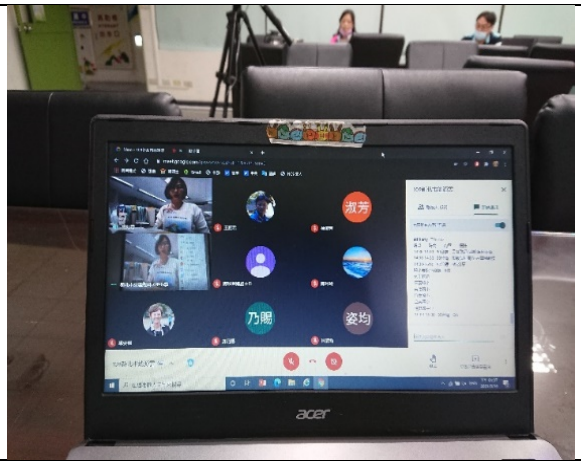
<table>
<tr><td>  </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 3 月 16 日能源教育市級課程
分享會線上對話</td><td>110 年 3 月 16 日能源教育市級課程
分享會學校進行分享</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 3 月 16 日能源教育市級課程
分享會學校進行分享</td><td>110 年 3 月 16 日能源教育市級課程
分享會學校進行分享</td></tr>
</table>

圖 3.4-26 落實學校氣候變遷教育加強人才培育

4. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育-環保局

110 年度計 13 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，開設 300 場次與低碳環保相關課程及講習，共計 7,869 人次參與。各地區低碳推廣中心依據地方特色辦理「節電」、「建物綠化」、「氣候變遷」、「全球暖化的影響」、「在地特色低碳實務經驗分享」、「低碳生活」、「綠色交通-電動車或電動機車推廣」、「綠色能源-太陽能、風力發電或水力發電推廣」及「低碳飲食推廣」等多面向動態及靜態課程吸引學員參與。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>賴柏毅老師帶領著學員
深入觀察海岸線的生態探索</td><td>屋頂農場</td></tr>
</table>

圖 3.4-27 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育

5. 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷-環保局

有鑑於全球氣候變遷，各國皆為此與時間賽跑，尤其在溫室氣體減量面向，城市扮演著關鍵角色，然而新北市致力於減碳行動已行之有年，並且因應巴黎氣候協定「全球暖化溫度低於 2°C 目標」，新北市展示雄心壯志主動訂定階段性減碳目標，亦成立「新北市氣候變遷及能源對策執行委員會」，由副市長擔任小組召集人。其向下設有「能源轉型及效率提升」、「智慧運輸」、「循環經濟」、「韌性調適」等 4 個專案小組，以及邀請「專家學者、產業界代表、社會團體代表」給予諮詢建議，以期降低溫室氣體排放、建構具調適機能暨發展永續能源之城市，促成高環境品質及永續經濟發展之共享。

全球極端氣候出現頻率升高，為了更積極面對氣候問題、提前因應環境變動衝擊，新北市於 110 年 11 月 24 日率先六都宣示氣候緊急，正式簽署氣候緊急宣言，並提出「2030 氣候願景」，加大減碳目標在西元 2030 年溫室氣體較基準年(西元 2005 年)減量 30%(由 25%→30%)。此外，

新北市更於 110 年 4 月宣布「零碳翻轉、新北先行」提出 2030 打造八里區為淨零碳示範區、三重第二行政中心達成碳中和、以及都市更新或大型開發區於規劃階段納入零碳設計思維等三大零碳藍圖，展現新北市對於氣候改革刻不容緩的決心，以實踐安居樂業藍圖。

新北市長期推動低碳永續政策，積極參與國際間氣候變遷倡議型或會議，自西元 2008 年加入 ICLEI 與其他國際城市交流頻繁，西元 2015 至 2018 年期間新北市曾擔任 ICLEI 東亞區執行委員，而今年新北市謝副市長政達更獲 ICLEI 全秘書長 Gino Van Begin 及 ICLEI 東亞秘書處主任朱樹恭賀當選西元 2021 至 2024 年 ICLEI 東亞區執行委員。新北市應 ICLEI 世界秘書長 Gino Van Begin 與德國波昂市長 Katja Dörner 邀請，由副市長謝政達代表參加出席德國時間 110 年 10 月 4 日「2021 年大膽城市 (Daring Cities 2021)—城市領袖因應氣候緊急全球線上論壇」，於「氣候緊急行動日」線上會議會中分享面對氣候變遷及能源轉型議題治理經驗，與其他全球城市肩起減碳責任，獲得 ICLEI 與主辦城市一致好評。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>市長接見 NGO 及青年代表</td><td>市長簽署氣候緊急宣言</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>召開「氣候變遷減緩與調適推動小組」會議</td><td>副市長謝政達分享轉型零碳、韌性城市經驗</td></tr>
</table>

圖 3.4-28 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷

(五)提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，結合民間企業及團體共同參與，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費-環保局

(1)輔導本市轄內旅館業者申請環保標章旅館、環保旅店

為推廣本市綠色住宿，輔導旅館業者申請環保標章旅館、環保旅店，鼓勵旅宿業者於營運與管理上投入更多心力於飯店的環境績效，包含企業環境管理、節能措施、節水措施、綠色採購、一次用產品(即用即丟性)與廢棄物之減量、危害性物質管理、垃圾分類資源回收等，有效降低環境污染負荷及節省資源消耗，促進廢棄物之減量、減毒及回收再生，同時宣導消費者慎選可回收、低污染、省資源之產品，響應綠色消費，以提升環境品質。

110 年度辦理環保標章旅館說明會，共計 14 家業者出席，藉由說明會宣導推廣環保標章旅館制度，鼓勵業者申請環保標章旅館認證、環保旅店，共同推廣綠色住宿、旅遊。110 年度共計輔導 6 家旅館業者，其中 4 家旅館業者申請環保旅店，包括：新莊客旅、媽媽的家民宿、福隆漁會倉庫及儷閣汽車旅館；2 家業者通過環保標章認證，包括：翰品酒店新莊取得銀級標章旅館認證及福容大飯店淡水漁人碼頭取得金級標章旅館認證，飯店除取得良好的企業形象外，同時也樹立了良好的環保飯店的典範。

(2)綠色商店、機關學校及民間業者環保行動輔導

依據行政環境保護署推動「機關綠色採購績效評核作業評分方法」、「民間企業及團體實施綠色採購計畫」，以綠色消費為主軸，輔導機關綠色採購、民間企業及團體申報綠色採購金額、綠色商店申報販售綠色產品金額、向民眾宣傳綠色消費觀念。

110 年共辦理 2 場次機關學校綠色研習會、3 場次機關學校綠色採購實機操作增能輔導研習會及 1 場次綠色採購民間企業申報研習會，因應疫情衝擊，2 場次研習會採線上會議方式進行，總計機關學校 462 人次參與、民間企業及團體 102 人次參與。

(3)辦理全民綠生活及環保集點宣導活動

為推廣本市市民參與『全民綠生活』理念，讓市民在食、衣、住、行、育、樂都能輕鬆實踐綠色生活，例如：選購對環境友善的產品或服

務，提倡減少不必要的購買，鼓勵民眾優先購買低污染、省能源或是可回收再利用的環保標章商品、響應綠色旅遊及綠色辦公等措施。

配合市府大型活動設攤宣導、與民眾互動遊戲及文宣等措施，向民眾宣導正確環保概念，並推廣環保署環保集點 APP，鼓勵民眾搭乘大眾運輸工具，累積點數(集點)並兌換環保商品；另於大賣場設攤宣導綠色消費，邀請於賣場購物民眾加入環保集點 APP，鼓勵民眾優先購買環保產品。110 年度共辦理 47 場活動，共新增 4,704 人加入成為環保集點會員。

(4) 辦理 110 年度綠色消費暨績優環保志工聯合表揚典禮

110 年 11 月 23 日舉辦「110 年度綠色消費暨績優環保志工聯合表揚典禮」，表揚 24 家綠色採購金額達 500 萬元以上之企業及團體，同時也表揚 6 處績優環保福利社、3 個績優民間團體、10 位績優環教志工、381 位績優環保志工及標章旅館、環保旅店、綠色商店等，肯定各單位積極參與綠色消費，更感謝志工們無私的奉獻。

新北市民間企業及團體申報綠色採購總金額由 105 年 8 億元已翻倍成長至 110 年已達 20 億元，企業優先選購對地球環境友善的綠色產品，促進新北市綠色經濟，如威剛科技股份有限公司其未來辦公室之基地建造，採用多樣綠建材及碳足跡標籤建材，落實響應綠色辦公之行動；正隆股份有限公司大量選購通過 FSC 認證，對環境友善的紙漿；三洋窯業股份有限公司則選購具有環保標章的磚材；根基營造股份有限公司為營造業者，在選擇房屋建材時，採用多項具有碳標籤及綠建材的原料，為建築業創造良好的環保典範。

110 年環保標章旅館說明會

環保福利社特賣會

圖 3.4-29 推廣全民綠色及簡約生活觀念

2. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程-環保局

(1)循環科

於暑假期間，針對國中、小學生辦理與資源循環及源頭減量等相關主題之一日營隊活動，110 年度 COVID-19 疫情影響，改由線上教學互動軟體打造虛擬資源循環學習中心，讓學童在家也能身歷其境的學習。2 個半天課程讓學童體驗垃圾減量及回收再利用的過程，以及實際動手創作，將隨手可得的廢棄物化廢為寶，透過老師遠端逐步教學，激發孩童無限的創造力。110 年度線上營隊共辦理 6 場次，共計有 157 位學童報名參與活動。

(2)八里焚化廠

八里焚化廠透過【2021 打開台北】提倡「空間開放」與「打開城市循環永續」的活動，並藉由網路新媒體的宣傳，讓各界民眾獲知訊息同時報名活動，參與的民眾將透過本廠專業導覽，瞭解垃圾車進場過磅、傾卸、抓斗吊車控制、垃圾投放燃燒、空氣污染防制、蒸氣發電等所有過程，近距離感受焚化廠的空間震撼及無臭味的空氣與環境，進而了解焚化廠除了焚化垃圾減量的運作原理外，同時也是一座綠能發電廠。

作為綠能發電廠的八里焚化廠，就空間意義上就與民眾生活高度連結；此次透過打開台北讓大眾實際看到焚化廠的運作，不僅體現公民參與精神，也同時讓民眾知道每日所產生的垃圾會如何處理，並進一步思考如何垃圾減量，也是一種環境教育的延伸。

八里焚化廠為肩負新北市民垃圾處理的重要民生設施，外觀為知名建築設計家貝聿銘團隊所設計，華麗而閃亮，宛如一顆綠寶石與八里夕陽相互輝映，是八里著名地標。過去八里焚化廠建廠初期為受抗爭之鄰避設施，在環保局同仁與各界近 20 年的努力下，如今轉變為八里、林口區的重要地標、在地居民休閒去處，並利用垃圾處理的焚化餘熱利用於溫水游泳池、原生植物園區及魚菜共生池，均受到居民的喜愛與肯定。

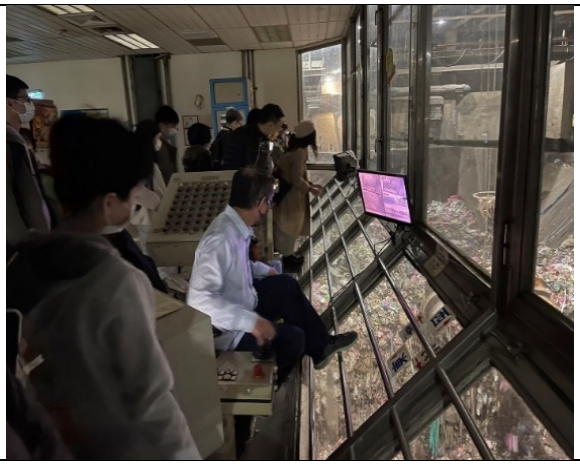
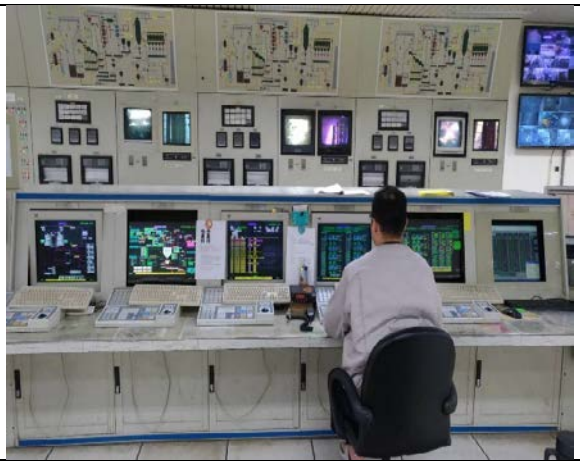
線上教學軟體內容	線上 DIY 教學
	
導覽人員解說八里焚化廠處理設施與原理	在吊車室觀察抓斗投放垃圾及空間震撼
	
由知名建築設計家貝聿銘團隊所設計	一窺焚化廠內部中控室的神秘面紗

圖 3.4-30 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程

3. 建置與維護本市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識-環保局

為快速有效傳達資源回收相關知識，本市建置資源回收資訊網，藉由便利的網際網路提供市民各種資源回收、源頭減量的政策及行動，讓市民透過簡單的網頁操作，就能獲得更多環保新知。此外，因應各式各樣的產品推陳出新，產品的組成複雜，眾多的複合材質物品造成回收的困難，民眾常常會無法分辨是否可以回收，新北市以民眾思考的角度出發，建置簡易的查詢系統「回收物品易查通」，讓市民可以一鍵秒懂生活用品的回收處理方式，自 109 年 2 月建置至今，已提供市民 65,194 次回收分類查詢服務。

資源回收資訊網頁面　　回收物品易查通查詢頁面

圖 3.4-31 建置與維護新北市資源回收資訊網

(六)推行「糧食安全」環境教育

1. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔

(1) 農業局

a. 全國國產蜂蜜品質評鑑比賽 新北青農大展「蜂」頭

105 年輔導新北市農會籌組青農聯誼會，輔導人數至 110 年度已成長為 245 人，13 人獲選百大青農殊榮。110 年全國國產蜂蜜品質評鑑比賽亦獲得 8 個獎項。於農會超市及全聯超市成立 20 處小農鮮鋪，也媒合各大百貨公司及主流賣場，並推動「新北希望市集」，在本市的登山口、老街、捷運及觀光景點等地方共設置 19 處市集據點。

b. 第 7 屆咖啡爽節

於 110 年 12 月 18-19 日與台灣農民組合協會、咖啡爽團及斜槓職人團隊合作辦理「第 7 屆咖啡爽節」活動，透過「異業結盟整合行銷」強化市集行銷與推廣，強化本市小農、青農的農產品宣傳，推廣民眾選購在地優質農產品並提升農友實質收益。

c. 新北健康三寶甘藷 板橋農會、希望廣場報到

新北健康三寶甘藷產季為每年 8 至 9 月，產區位於北海岸三芝、金山、萬里一帶，每年新北甘藷產季都吸引大批民眾慕名前往北海岸尋找現採優質甘藷。金山地區農會及農友於 9 月 23 日至 24 日在捷運府中站「板農活力超市廣場」，以及 9 月 25 至 26 日於捷運善導寺站「臺北希望廣場」舉辦「新北健康三寶甘藷」市集展售，活動當天以展售價提供新鮮甘藷及甘藷加工商品，讓市民朋友都能品嘗到當季甘藷。

d. 2 月 10 日世界豆類日 農業局與惜食分享餐廳合作「豆」知識

新北市政府農業局為避免食物浪費，推動「惜食分享餐廳計畫」，除了協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地的「蔬果格外品」，與惜食分享餐廳一同解決食物浪費的問題，配合世界豆類日，農業局也特別與惜食分享餐廳-植日生手作蔬食合作，傳授豆類的豆知識，包

含大豆介紹及印尼傳統豆類製品-天貝的料理食譜，邀請有興趣的民眾可以趁年假期間，買料理所需的格外品及天貝來試作美味料理。

e. 新北農業局廣邀有機友善農友成為創新行銷合作夥伴

新北市農業局透過亞洲有機行銷智能中心（CEIOMA），連結全球最大有機農業非營利組織「國際有機農業聯盟」的亞洲分會（IFOAM-Organics Asia）的國際資源，推動有機農業發展。

f. 筍筍好料理報你知～老饕的最愛在綠竹

綠竹社區是全國知名的綠竹筍產區，擁有豐富的自然生態與人文景觀，每年產季皆會舉辦寓教於樂的農村生活體驗，除了老少咸宜的採筍體驗，也辦理「夏日筍情音樂會」與「旗竿湖農場生態文史導覽」等活動，積極推動食農教育。

g. 宜蘭綠色博覽會 3/27 登場 侯友宜林姿妙共邀參與春祭盛會

今年新北將以「有機會更好」為主題，在綠博展示新北市政府有機農業國際事務的願景、商業模式的發展，並示範各種智慧化販售、無人販售等商業設施，希望所有人都能在過程中看到「有機」的價值，並找到自己的「機會」，讓台灣農業「有機會更好」！同時也藉由「友善契作大聯盟」，利用線上媒合機制促成穩定的契約農業，持續推動農業健康邁進。

(2) 教育局

110 年本市社區大學開設環境教育之「好健康-學習型城市」食農教育課程，本市板橋、新莊 、中永和 、林口 、樹林 、新店崇光等社區大學開設相關課程共 66 門，參與人次 5,620 人；活動部分共辦理 124 場，參與人次 2,879 人。

(3) 原民局

舉辦以原住民族各部落傳統作物為主題特色的 TaTaK 市集，TaTaK 市集自 5 月至 12 月，每月固定於 TaTaK 新北市原住民族文創聚落平臺舉辦以原住民族各部落傳統作物為主題特色的市集，現場蔬果不僅呈現出古老農事智慧，更讓大家了解各族群傳承特有傳統作物、農法及耕作經驗，也藉由市集呈現出原住民與土地生態是相當緊密且最了解自然環境的族群。

110 年龍眼蜜評鑑特等獎-鼎勝養蜂場吳憶宜	110 年希望廣場展售
CEIOMA 行銷案例_鼎勝養蜂場	CEIOMA 行銷案例_綠光農園
新北宜蘭簽署永續農業行動宣言	現場擺設各式原住民傳統作物

圖 3.4-32 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動

2. 辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者-農業局

為輔導轄內農民轉型有機耕種，針對通過有機驗證的農民，補助其生產所需有機質肥料、小型農機、生產資材、溫網室、有機專櫃等，降低農民轉作有機初期之負擔。

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 10 月土城區農會農業機械補助計畫</td><td>110 年 10 月土城區農會有機質肥料補助計畫</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 10 月 22 日八里國中環保小尖兵成員至三芝共榮社區了解使用慣行農法的筊白筍田</td><td>老師講解筊白筍相關知識</td></tr>
</table>

圖 3.4-33 辦理有機農業計畫補助說明會，協助轉型為友善環境耕作者

3. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

(1) 農業局

a. 食農教育不只是在學校上課，新北市有豐富山海景觀資源、農漁產品，推動農業創生鼓勵年輕人活化地方。

b. 鶯歌心希望農場提供本市學校報名，安排學生體驗農業栽培活動。

c. 農業創生、來去農家 DO 一日、新北稼日蒔光與農村再生社區、休閒農場合作設計體驗遊程，鼓勵民眾至產地體驗，推動食農教育。

(2) 衛生局

衛生局與校園合作辦理食品安全衛教講座，利用淺而易懂的食安故事，並融入惜食的議題，深入校園以互動式創新教具將故事帶入學童及民眾心中，以期將食安觀念由校園推廣至家庭，再由家庭推廣至社群，以減少食物里程並提高食物安全，並建構安全的生活空間與環境。為加強學生族群對食品安全衛生知能，並於生活中建立正確食品安全觀念。110 年度共辦理 150 場次，共計 3,812 人次。學童對於課程之滿意度達 70%，學童對於課程之認知率達 90%。

(3) 教育局

教育局於 11 月 10 日辦理「多元米食文化課程 包粽搗糬搓湯圓」，主要推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展。

<table>
<tr><td colspan="2">

</td></tr>
<tr><td colspan="2">110 年 3 月 30 日鶯歌區農會心希望農場「四季食農」農事體驗營</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>新北市汐止區秀峰國民小學
運用行動故事箱進行食安教學</td><td>新北市新店區北新國民小學
利用迷宮判斷選錯食物可能造成的身體危害</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>新北市三峽區安溪國民小學
故事媽媽演說故事</td><td>新北市新店區北新國民小學
三年級利用拼圖認識惜食好習慣</td></tr>
</table>

圖 3.4-34 推廣食育觀念辦理情形

4. 推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔

(1)教育局

110 年度食農綠金進行式實施計畫補助本市 48 所學校，共辦理 40 梯次，計約 1,400 人次參加。以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程，使師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。

(2) 農業局

a. 為推廣食農教育，農業局與鶯歌區農會合作輔導心希望農場轉型為本市首處食農教育示範基地，提供中小學童農事體驗場域，建立農事體驗模板，供各農場觀摩學習。

b. 心希望農場以「四季食農」為特色主題，針對每季特色作物辦理食農教育，110 年度共辦理 10 梯次，總參加人數 594 人。

c. 「CHILL 農遊」農創體驗市集，與在地團隊合作發展事業及產業，協助團隊透過食農教育體驗經濟來整合加值，以既有地區產業帶動農村旅遊，活絡地方經濟，推動旅遊產業鏈形成。

d. 新北好日子愛心大平台待用餐計畫 農業局也一起愛串連

新北市政府為讓許多受到疫情影響的民眾可以溫飽，推出「新北好日子愛心大平台待用餐」計畫，廣邀有意願的店家參與，農業局也嚴選多家惜食分享餐廳、農再社區餐廳、農創店家及漁港店家一同響應，除了希望透過待用餐計畫，幫助到需要幫助的民眾，也希望讓更多人認識新北農業魅力之處。

e. 國際素食日-讓惜食「蔬」醒你的胃-原粹蔬食作

新北市政府農業局推動「惜食分享餐廳計畫」，協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地的「蔬果格外品」。11 月 25 日是國際素食日，農業局除了要鼓勵民眾多吃蔬食，支持在地農產品，也推薦一家特色惜食分享餐廳。「原粹蔬食作」除了使用蔬果格外品製作美味素食料理外，目前也有推出調理包、生吐司等多種全植物餐點及教學課程。

110 年 3 月 30 日一日小農夫體驗營	110 年 3 月 30 日一日小農夫體驗營
「CHILL 農遊」農創體驗市集	「CHILL 農遊」農創體驗市集
新北好日子愛心大平台待用餐計畫合作店家的認證貼紙	大胖活海產給需要民眾待用餐

圖 3.4-35 推動食農教育

(七)提升再生能源宣傳活動

提高市民對再生能源認識，充分宣導本市能源政策措施，使市民支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益

1. 教育局

本市辦理新北市 110 年北北基能源小鐵人競賽，得獎隊伍第二日參與本市林卡本環教市集，由劉和然副市長主持，現場開放民眾體驗能源小鐵人競賽項目，透過民眾手做能源車、體驗發電促發民眾對於節能的體認。

2. 環保局-低碳中心

「環保小局長計畫」自 102 學年度推出至 110 年 7 月止，已完成 826 位環保小局長的培訓。每位小局長都必須經過一年課程的薰陶，其課程內容包括「環保小局長交接暨授證典禮」、「環保小局長育樂營」及「環保小局長 12 堂課」。於今(110)年 10 月 23 日已完成環保小局長育樂營暨授證典禮，並於 11 月 20 日完成第 9 屆淨零碳出任務，共 2 場次。前者活動藉由八大主題課程及闖關活動，讓小局長在寓教於樂的環境中學習環境保護之八大面向，並於活動尾聲安排小局長宣誓及局長授證環節，象徵責任的開始，出席人數計 93 位；後者活動為讓小局長瞭解何謂淨零碳排及碳匯，實際帶領小局長走入八里淨零碳示範區，瞭解住宅、工業及交通部門的減碳策略，並帶領小局長走進濕地瞭解碳匯，出席人數計 86 位。

<table>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>110 年 11 月 13 日能源小鐵人結合林卡本環教市集民眾體驗節能標章疊疊樂</td>
<td>110 年 11 月 13 日能源小鐵人結合林卡本環教市集得獎隊伍與副市長合影</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 10 月 23 日授證典禮
小局長代表宣誓</td><td>110 年 10 月 23 日育樂營課程活動</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 4 月 17 日環保小柯南</td><td>110 年 10 月 23 日授證典禮
第 9 屆環保小局長與局長開心合影</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>110 年 11 月 20 日淨零碳出任務
住宅減碳課程活動</td><td>110 年 11 月 20 日淨零碳出任務
碳匯課程活動</td></tr>
</table>

圖 3.4-36 提高市民對再生能源認識，宣導本市能源政策措施

(八)社區營造及村落發展計畫-文化局

結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育。

1. 110 年全國古蹟日

因應疫情之非日常狀態，新北市主打「新北奇蹟·科技走讀」，規劃「綜覽、微觀、藝探、奇趣」4 大主題，主推線上虛擬實境文資小旅行(活動官網：https://ntpc.lihow.tw)，以 3D 環景導覽文資地景，並串聯轄內公有文資場館相關活動，輔以多元導覽體驗，共計辦理活動 33 場次，計 2,366 人參與。

2. 金包里魚路古道走讀健行

文化局為延續保存金山特有的海洋與文化資產，串連百年蹦火漁法、海洋生態、漁村文化、歷史建築、山海輕旅行等主題，推出「2021 金山瘋蹦火，海洋文化之旅」網站(https://ntpc.firefishing.tw/)，宣導民眾重視海洋文化環境及教育推廣，網站 110 年 9 月 30 日上線迄今瀏覽人次已逾 22,000 人次。

3. 行政社造化見學交流

為提升推動社區營造相關人員之行政能力，逐步落實行政社造化理念，並推動區公所轉型為「地方知識學習中心」或區域型社造培力中心」機制，扮演資源整合與訊交換的區平台角色，文化局並結合社區、民間團體、企業辦理見學走讀活動，讓參與社造人員與地方政府透過 1 加 1 大於 2 的編組，與在地接軌，以利後續能有效推動新北社區營造工作發展。110 年共辦理 3 場見學交流活動，計 47 人次參與。

4. 老街輕走讀-如果大地是一封信淡水工作坊

淡水古蹟博物館與進駐藝術團體「解析度設計」合作，辦理 1 場工作坊及 1 場展覽，以進駐場所作為淡水在地藝文推廣與合作之基地空間，配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區工作坊、展覽或走讀文化之旅，透過體驗交流促進經驗分享與傳承。

5. 穿閱新北在地走讀

新北市立圖書館以新北市的人文、地景、歷史等特色為主題，搭配主題文本內容辦理，讓讀者透過實地走訪踏查。活動挑選具有特色文化或地景、生態的景點，共 29 條路徑，29 場次，讓讀者從實際參觀感受中更深刻體會書中的表達以及與在地環境的連結，共計 537 人次參加。

全國古蹟日實體導覽活動-板橋迪毅堂	全國古蹟日實體走讀活動-魚路古道
社造培訓移地見學-板橋舊城區紳士咖啡	行政社造化見學交流-猴硐
「老街輕走讀」活動：創作觀音山寫生明信片	穿閱新北在地走讀-我用「溫泉」讀新北

圖 3.4-37 結合社區營造推動社區深度文化之旅

(九)傳統藝術推廣及保存

培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者。

1. 文化局

(1)傳統藝師展演活動：2021 年「藝曲同工」傳統藝師展演活動，匯集李明雄、石地發、許朝宗、林家億及葉竑毅等共 5 位無形文化資產藝師珍貴作品，讓民眾認識本市藝師及其投入一生傳承之珍貴技藝，並採講座式分享、互動，搭配梅派京胡演奏藝術示範及劇碼段落，呈現演員精彩演唱，拉近民眾與藝師距離，展覽參與人數計 9,695 人次。

(2)巷弄藝起來：「新北市巷弄藝起來」每年與傳統劇團、民歌手等表演藝術團隊合作赴各地演出，讓藝術圍繞在觀眾身邊，鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感。110 年「新北市巷弄藝起來」系列巡演包含歌仔戲、偶戲及經典歌曲演唱會等，共辦理 11 場巡迴演出，約 2 萬 5,000 人次參與。

(3)110 年度新莊文化藝術中心傳統藝術推廣活動：包含「新北市社區歌仔戲推廣計畫」、「新莊布袋戲年度推廣計畫」、「新莊有戲窟‧作夥來滾歌仔」戲曲推廣活動、「穿越戲莊系列節目」、新莊歌劇團年度成果發表等，透過課程及演出推廣、培育傳統藝術人才及增加傳統藝術欣賞。

(4)「2021 樂壇新星」甄選：110 年共辦理 6 場現場音樂會，以年滿 15 歲至 35 歲青年音樂家為對象，由文化局提供場地、行政作業及行銷宣傳，協助年輕新秀辦理正式演出，給予築夢之舞台，藉此推廣傳統西洋音樂，吸引眾多青年藝術家展現才華。另辦理 5 場線上音樂沙龍，透過數位平台讓更多民眾有機會更靠近音樂藝術，近距離享受音符的無窮魅力，持續鼓勵音樂人才及提供市民朋友更多優質音樂體驗。

(5)傳統腳踢轆轤：臺灣陶藝承襲傳統技法「腳踢轆轤」，藉由各個陶藝家所想要呈現的形式，將自然與人文合而為一創造出不同風情的臺灣陶藝之美。鶯歌陶瓷博物館藉由推廣此項技法，希望能突顯臺灣陶藝樸質的獨特風格，讓民眾體驗陶藝文化之旅。110 年辦理 280 場次，共計 4 萬 8,314 人次參觀體驗。

2021 藝曲同工傳統藝師展-石地發藝師(石雕)	2021 藝曲同工傳統藝師展-梅派京胡
巷弄藝起來-一心戲劇團於三重演出	「新莊有戲窟 作夥來滾歌仔」推廣活動
2021 新北市樂壇新星演出	鶯歌陶瓷博物館-傳統腳踢轆轤

圖 3.4-38 培養市民欣賞傳統藝術能力(文化局)

2. 原民局

(1)舉辦「編織文化・染出彩虹－Tminun 說故事・周小雲織布與染布展」

於 110 年 3 月 8 日至 5 月 9 日於 TaTak 原住民族文創聚落平臺舉辦「編織文化・染出彩虹－Tminun 說故事・周小雲織布與染布展」，在泰雅族的傳統社會裡，婦女以精湛織藝來取獲得部落認同，不但是傳承文化，更是歷史的延續。作品則以薯榔、桑椹汁液、紫膠花及藍染等各種植物染線與染布交織而成，而線材運用傳統泰雅族染色與配色之外在織布織紋設計上，多以烏來屈尺群的 XO 紋及菱形紋為主，展現族群團結及凝聚共識的意義，更表現出環境生態與原住民共存的生活哲學與智慧。

(2)舉辦「II yung－烏來記憶」

於 110 年 12 月 7 日至 12 月 27 日於板橋 435 藝文特區大漢館舉辦「II yung－烏來記憶」創作展，由 109 年在新北市唯一的原鄉『烏來』泰雅民族博物館展出「Hata Tmrgyax 走，去山上」泰雅族尤幹・尤勞策劃及創作，河對族人來說深具遷徙意義、及象徵生長的土地及自我認同，在家鄉土地上所有勞動，是件非常深刻的記憶。以『部落生活中的帆布』呈現河流般的藝術品，將傳統編織作法融入呈現，向社會大眾分享「烏來最美麗的風景不是瀑布，而是逐德拉楠而居並生活在其中的泰雅族。」

(3)Ulay pslyan na tminun(泰雅族語)烏來織藝廣場

烏來是新北唯一原鄉，為展現豐富的泰雅族文化，力推新北「新美學」，不斷導入創新，讓泰雅工藝與生活結合，結合在地天然景觀及文化特色，而織藝廣場以泰雅族傳統編織「紅」、「白」、「黑」三色，採穿透性設計，讓裝置藝術融入山光水色，地景與人文結合，透過不同角度觀看會發現不同的美景，晚上則結合燈光來呈現烏來特有的編織夜景，也展現出烏來環境與原住民幾千年來和諧相處。

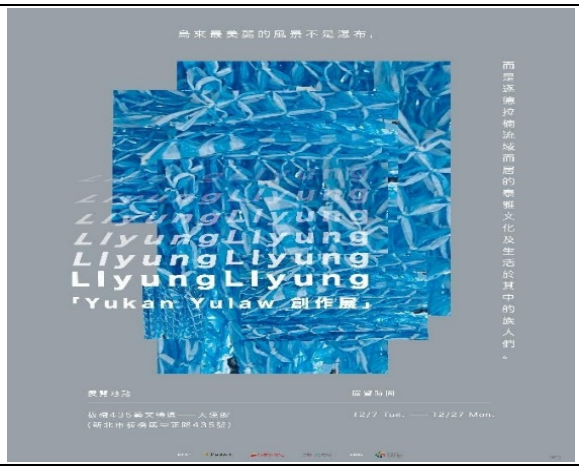
周小雲老師與民眾親自解說	展場 2 樓染布區
烏來織藝廣場啟用典禮	潘怡良設計師(左)邀請侯市長(右)一同合影
	
侯市長及貴賓們一同合影	「II yung－烏來記憶」展覽海報

圖 3.4-39 培養市民欣賞傳統藝術能力(原民局)

(十)海洋資源環境保育宣傳

1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境-環保局

110 年度已完成 5 場次海洋環境相關教育訓練，共計 323 人參與。配合世界海洋重大節日，邀請對象包括新北市政府各級機關、新北市各公私立高中職暨國中小、新北市各區漁會、轄內海巡署各單位、轄內油輸送業者等公私立單位及本市潛海戰將，分別辦理「海洋油污染應變器材實作訓練」、「海洋油污染緊急應變處理教育訓練」、「海洋環境保護教育訓練」、「港區廢棄物減量與分類教育訓練」及「海洋塑膠微粒危害與海鮮指南教育訓練」。藉由育訓練提升油污染應變及處理能力、宣導民眾關心海洋資源、保育海洋環境，以達成永續海洋目標。

臺灣大約半數的垃圾集中在 10%的海岸上，主要分布於北海岸和西南海岸，可見海廢課題不容小覷，為響應向海致敬政策，環保局邀請本市潛海戰將、潛水教練及湛藍海洋聯盟等單位合作，辦理淨海活動 20 場次，動員 130 人次及 1 架淨海機具，共計清除 2,012 公斤海底廢棄物及 140.41 公斤海漂廢棄物，其中資收物佔 760.4 公斤、一般廢棄物佔 1,392.01 公斤。另環保局與潛水業者合作，試辦淨海合作社活動，免費借用淨海工具予本市潛海戰將用以清除海廢，110 年度總計出借 64 組/趟/人，共計清除 166.69 公斤海底廢棄物，其中資收物佔 115.28 公斤、一般廢棄物佔 51.41 公斤。藉透過上開活動，攜手民間力量積極清理海洋環境，宣導海洋環境教育，達到永續海洋之目的。

本市目前 5 個漁會，屬漁會所管理之漁船超過千艘，每年產生之垃圾數量可觀，環保局以漁會為據點，結合漁會及所在地清潔隊的力量，成立具海洋特色的「藍海資收站」，透過建立資源回收管道，提升漁民(工)將船舶作業中產生之資源回收物送至藍海資收站進行回收，達到「垃圾不落海，隨船做回收」源頭管制之目的，將愛護海洋及資源回收觀念落實於漁民(工)生活中，自 106 年起至今回收超過 6 萬 9,000 公斤之資源回收物。

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>110 年 8 月 18 日辦理海洋油污染
應變器材實作訓練</td><td>110 年 9 月 14 日辦理海洋環境保護教育訓練</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 9~10 月推動淨海合作社淨海活動</td><td>110 年 11 月 4 日機具淨海活動</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>藍海資收站看板</td><td>漁民(工)至資收站進行回收</td></tr>
</table>

圖 3.4-40 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海廢觀念

2. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養-教育局

發展本市優質海洋教育活動，強化海洋教育課程內涵、設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，以培育學生海洋素養。本市申請辦理國教署補助海洋教育計畫，110 年度補助本市辦理教師增能研習，計 4 場次 70 人參與。

教師增能工作坊-在金山進行海洋廟宇文化之介紹及授課方式	東北角解說地質現象，引導老師觸摸生物遺跡化石

圖 3.4-41 多元海洋教育活動

3. 辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念-農業局

(1) 為推動本市「嗨漁港」計畫，利用和美漁港作為海洋復育基地，辦理親水及保育復育活動，讓民眾親海及實際參與海洋復育行動。本處執行「110 年新北市和美漁港復育計畫」，委託在地保育團體「台灣山海天使環境保育協會」，於 110 年 8 月 28、29 日以及 9 月 4、5 日，辦理「和美海之家」活動，邀集共 4 梯次總計 120 人次參加。

(2) 海洋生態復育：利用和美漁港，打造海洋生物復育基地，以珊瑚為出發點，帶領民眾種植珊瑚，實際參與海洋保育，本次活動總計種植約 120 株珊瑚苗。

(3) 辦理親水體驗行程：本次活動辦理獨木舟親水體驗，使民眾在安全環境下親水，進一步達到「知海」、「親海」及「愛海」的目標，使本活動兼具親水與海洋生態教育意義。

(4) 將自行培育的九孔苗和花枝苗放流至卯澳灣，魚苗放流至美艷山海域，以恢復海洋生產力和增裕海洋生態系。本市貢寮卯澳灣是全國第一個「栽培漁業示範區」，也是最適合東北角海域增殖放流物種的良好棲息環境。本局為復育卯澳灣生態，今年於卯澳灣放流 11 萬粒九孔苗與 5,000 尾花枝放流至卯澳灣，以增裕新北市海洋資源。美豔山漁港位於新北市貢寮區，為促進漁港轉型，並復育海洋資源，達到資源永續利用，利用美豔山漁港作為「栽培漁業中間育成中心」，本處培育的 2 萬尾魚苗分批在放流至大海前，暫養至美艷山漁港內的箱網內，俟魚群適應海洋環境後，再從箱網放流至大海。

(5) 為了推廣海洋保育及教育，在新北市海洋資源復育園區開設海洋教育體驗課程，時間約 60-80 分鐘，內容分為影片欣賞、展示區導覽與生物培育室互動交流三項主題，引領民眾由影片瞭解本市生態資源保育與海洋文化，並藉由展示區引導民眾深入探究本市海域生態、特色物種及卯澳灣周邊景觀，最後藉由實際觀察體驗與海洋生物的零距離接觸，提昇民眾海洋生態保育之觀念。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">利用和美漁港，打造海洋生物復育基地</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>辦理「110 年度貢寮卯澳灣放流」九孔</td><td>辦理 110 年度美灩山漁港中間育成箱網暫養黃錫鯛和條石鯛</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>海域生態、特色物種及卯澳灣周邊景觀</td><td>海洋生物的零距離接觸</td></tr>
</table>

圖 3.4-42 辦理海洋環境保護宣導活動

(十一) 推廣水環境教育

1. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域-水利局

目前轄管有中港大排河廊親水廊道與塭仔底人工濕地生態公園，常態辦理及接受預約導覽解說服務，引導民眾走讀親水廊道與步道，營造民眾親水教育學習場域。110 年度已辦理近 20 場導覽，服務逾 700 位民眾。

其中大漢溪濕地生態廊道，早期建置主要目的為淨化生活污水及工業廢水，隨著污水接管率逐漸普及，人工濕地漸漸轉型增加休閒遊憩、生態復育及環境教育功能，利用濕地各場址辦理相關環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域。大漢溪濕地生態廊道辦理環境教育推廣 110 年度共辦理 56 場 5,516 次人工濕地現地導覽、社區推廣、鹿角溪人工濕地環教課程等相關環教活動。

中港大排河廊親水廊道及塭仔底人工濕地生態公園導覽

中港大排河廊親水廊道及塭仔底人工濕地生態公園導覽

圖 3.4-43 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

2. 辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

(1)環保局

溼地故事館已辦理完成 110 場溼地環境教育活動，及服務超過 3,375 人次環境教育活動(水環境教育、特展主題活動、對外推廣、年節、特殊團體...等)。活動安排帶領民眾前進大自然及相關環境教育場所，在活動進行中亦搭配 DIY、體驗遊戲等互動引導，提高學童、民眾之參與度及水環境教育知識認知。另亦藉由對外推廣服務，讓學校教師及學生（學員）認識溼地環境，提升溼地相關知識與能力，以及建立生態保育觀念，並鼓勵師生走入自然環境，培養對溼地保育及環境保護的觀念與熱情。

(2)農業局

為將水土保持防災理念向下扎根，農業局於新北轄內國小舉辦水土保持校園宣導活動，110 年度共計於 12 所學校辦理 34 場次水土保持校園宣導活動，透過不同型態互動式遊戲及課程，灌輸水土保持防災與坡地保育理念。110 年度因受 COVID-19 疫情影響宣導活動無法進入校園，農業局推出「農業局水保 Gather Town 大地圖」，透過線上導覽方式帶領學童了解土石流疏散避難等觀念。

(3)水利局

湳仔溝的前身是板橋的母親之河「湳仔溪」，隨著周邊都市發展，匯流周遭生活污水及大量工廠排放污水，91 年台鐵地下化鐵路涵洞陸橋完工，渠道高程受限坡度趨緩致水流速度變慢，92 年右岸配合重大建設「新北市特二號道路工程」(現在的台 65 快速道路)使得橋下空間、渠道植栽生長不佳，兩岸道路湧入大量車潮造成空氣嚴重污染，環境髒亂不堪，逐漸成為充滿惡臭的「湳仔溝」。經本府水利局整治後，現已大幅改善惡臭，重現自然生態水域環境，爰於 110 年 4 月 25 日舉辦「蛻變·翻轉湳仔溝」活動。為改善湳仔溝環境，於 96 年至 108 年底積極辦理三階段整治計畫；侯市長上任後，全面盤點整治成效，積極辦理相關改善工程，讓湳仔溝成功蛻變，成為兼具防洪減災、休閒遊憩、自然生態的水岸空間，經過質地勘查記錄，發現至少有 55 種生物、58 種植物(41 種鳥類、10 種兩棲爬蟲類、4 種魚類、34 種草本植物及 18 種喬本植物)；當日特別邀請當地居民，並結合「工程廉潔」主題，設置廉政闖關遊戲攤位，一同分享湳仔溝蛻變後的喜悅。

(4)教育局

教育局環境教育 2.0 川山家計畫，透過學校課程規劃、學生社團組訓、教師專業社群、棲地營造及物種復育、環教推廣活動等方式，進行師生環境教育課程及增能，各校透過議題選擇並訂定各校環境教育課程的發展方向，並辦理相關體驗學習課程，讓學生了解環境議題並學習專業知識，110 年度共 38 校參與，各校棲地營造主題不同，其中樹林國小以鹿角溪人工溼地為主軸，發展一系列課程與活動讓學生認識溼地生態並了解水資源的重要性。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 9 月 18 日溼地故事館環境教育活動</td><td>110 年 3 月 1 日溼地故事館特展導覽</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 5 月 1 日溼地故事館到校推廣活動</td><td>於水土保持校園宣導中使用 Gatheer Town</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>農業局水保 Gather Town 大地圖</td><td>現場活動辦理情形</td></tr>
</table>

圖 3.4-44 辦理濕地、河川等水資源環境教育

(十二) 災害防救教育推廣

1. 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識-消防局

辦理核子事故區域民眾防護行動逐里宣導暨疏散演練，自 110 年 11 月 4 日起至 11 月 17 日假萬里、金山、石門及三芝區等地，計 12 場次，約 2,000 位里民親身參與。使核子事故緊急應變計畫區內民眾瞭解防護行動流程及內容，以及疏散作業之集結點、防護站與收容所等規劃情形，強化自身核災緊急應變能力。

消防局進行核安宣導

民眾參與疏散演練

圖 3.4-45 辦理核安演習教育推廣

2. 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

(1) 工務局

臺灣面臨氣候變遷造成的衝擊，每年 8、9 月發生豪大雨、短時強降雨、颱風等極端氣候異常事件，為提高本府各局處人員天然災害救災、搶災作業及防禦能力並做好調適，且自 89 年 7 月「災害防救法」通過後，每遇到重大災害發生時，政府都會成立中央災害應變中心，主要功能即為緊急措施的擬定及跨局處的協調。為達到防災深耕目標，本府工務局於 110 年 9 月 3 日特規劃「全民防衛災害防救暨搶災、復建工程實務研習會」，邀請本市各區公所及本府相關單位，共 47 人參加。

另臺灣歷經多起重大天然災害，廣域防救災技術已達世界水準，然多數防災架構多以災害潛勢圖資、降雨預報及災害預警，防災預警成果

仍相當缺乏，為能提前針對危險區域進行減災操作或防災避難規劃，減少災害造成之社會成本與生命財產龐大損失，使社區了解善用無線感測技術、雲端運算、大數據分析及區域型通報機制達成智慧防災之重要性，本府工務局於 110 年 11 月 17 日特規劃「110 年度新北市坡地社區防災教育暨公寓大廈法令宣導說明會」，邀請本市報備有案之公寓大廈社區管理組織及管理服務人員，共 156 人參加。

(2) 農業局-茶園更新，水土保持、生計一兼二顧更周全

實施對象為村里自主防災組織成員、土石流保全對象及一般民眾。促使參與自主防災社區民眾於實際操作過程中熟悉自主防災社區運作的過程，藉此提升民眾自主防災意識，並透過社區自主防災力量，減低受災之風險。即使 110 年年中受疫情影響，其兵棋推演及實作演練暫停辦理，疫情趨緩後，農業局立即於本市 26 個里舉辦土石流自主防災社區兵棋推演，4 個里舉辦土石流自主防災社區實作演練。

「金山區磺港里中興段 1、1-15、50 地號邊坡崩塌災害復建工程」位於金山區磺港漁港旁，因豪雨沖刷導致邊坡崩塌，遂辦理災害復建工程，先以人工清除坡面不穩定土石及樹木，再以噴凝土施作自由梁，並配合設置截排水溝，最後混和多樣植物種子及基材，以噴植方式植生，達到保護邊坡穩定及回復自然景觀之作用。此次工程配合「國家防災日」發布新聞稿，並在網路媒體投放廣告，推廣災害防救教育。

(3) 水利局

a. 新北市成立偵水志工目的係請志工協助於颱風豪大雨前至易積淹水地點做預防性巡查，並於颱風豪大雨期間迅速就近至當地易積淹水地點巡查，於道路側溝或洩水孔遭垃圾或雜物堵住，堵塞時迅速排除並簡易調查積淹水原因及範圍深度，內容係為水利公共事務公私協力之重要突破及典範。水利局透過偵水志工計畫之執行，協助大隊內各環節健全推動，期能達成運用民間資源及力量，彌補水利部門推動防汛相關政策不足之人力、物力及財力，集結「凝聚地方民眾防汛意識」減少臨災損失並建立永續環境，並協助偵水志工永續發展，逐步建立志工自主管理能力。108 年 5 月起全國首創成立「新北偵水志工」，目前已於汐止、瑞芳、新店、林口、樹林、土城、三峽、五股、蘆洲、板橋、鶯歌、金山、三芝、石門、永和、淡水、

萬里、三重、八里、中和及泰山等區辦理教育訓練，共計 21 區，25 場次，共 692 人。

b. 與消防局、農業局針對社區防災業務均視需求不定期召開會議並針對防災社區訂定相應作業規劃，以確保社區及民眾生命財產安全。自 101 年推動水患自主防災社區以來，已於三峽、鶯歌、新店、烏來、五股、泰山、新莊、深坑等行政區挑選高風險淹水潛勢區(里)推動水患防災社區，截至 109 年底共成立 13 處水患防災社區，藉以提升民眾防災意識、完成防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原可以依編組完成。於 110 年度新增 3 處(樹林、瑞芳、汐止)水患防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等，累計水患防災社區數為 16 處，另預計 111 年度賡續推動新增 3 處(淡水、八里)水患防災社區。

(4) 教育局

a. 辦理國家防災日校園線上示範演練：本市兼具多種災害類型，為讓各校依據在地化災害潛勢進行整備應變作為，因此，配合行政院每年 9 月國家防災日推動各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，110 年辦理由本市北大國小承辦校園線上示範演練，說明國家防災日演練重點及注意事項，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，提升教師災害防救素養及師生災害防救應變能力，健全學校防救災應變機制，維護校園及師生安全。

b. 參與防災社區系列活動：結合本府相關局處、鄰里社區等資源，依據各區域災害潛勢特性辦理一系列防災社區活動，110 年度共計邀請八里國中等 13 校學校師生、社區里民一同參與社區災害環境診斷與踏勘、防救災對策與社區防災計畫研擬、防救災技能訓練及防救災演練等，凝聚學校與社區災害防救意識。

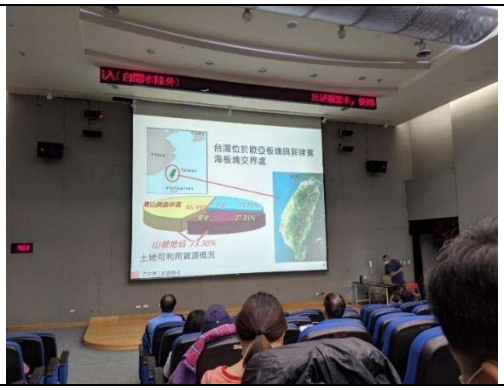
<table>
<tr><td>
</td><td>  </td></tr>
<tr><td colspan="2">110 年度新北市坡地社區防災教育暨公寓大廈法令宣導說明會</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>集結演練</td><td>110 年 7 月 23 日志工協助排除水溝雜物</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>防救災技能訓練</td><td>國家防災日校園線上示範演練</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>防災編組及實際演練操作</td><td>土石流自主防災社區實作演練</td></tr>
</table>

圖 3.4-46 推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

(十三) 推展博物館建構環境教育場域

1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知-文化局

(1) 空軍三重一村：北部地區僅存之防砲眷村，基地保存有日治時期構築的防砲陣地及地下通道遺跡，為眷村文化保存與再生產及地方文化休閒場域。

2021 新北市眷村文化節-眷詠年代：2021 年眷村文化節由北北基桃 4 縣市聯合舉辦，希望北北基桃一起努力延續眷村文化團結精神。新北市為推動北北基桃眷村文化，也保留當年空軍三重一村建築及歷史文物，以眷村學做菜、聽老歌、徵求老照片等主題，並取材當年眷村新女力的智慧，帶動團結建構台灣往前走的力量系列的回憶為展出主題。

a. 時代風華眷戀經典演場會：以群星會、校園民歌與台語唸歌等為主題，讓市民朋友再睹資深藝人的風采，回味經典老歌帶來的感動，讓不同地區、世代及族群呈現多樣文化風貌，型塑魅力城市。10 場演唱會總參與人數達 7 萬 6,000 人。

b. 「眷詠年代．她們的故事」特展與老照片徵件活動：引領民眾看到大時代環境的變遷、眷村美食的流傳、眷村懷舊故事與眷村老物件及背後的感人故事。特展於 10 月底開展至今共 5,878 人次觀展。

c. 俯瞰-空照圖特展：運用中研院 GIS 中心典藏日治時代至今的地理圖資，搭配介紹臺灣光復後空軍偵照單位的底片沖印判讀流程，搭配最新的雙北空拍照，讓更多人了解空軍三重一村與其歷史故事。特展線上縮時影片觸及 1 萬 6,718 人次。

d. 用 VR 玩轉一村：因應疫情期間藝文場館服務數位化趨勢，辦理用 VR 玩轉一村活動，用手指在網站點擊，就能探索古蹟景點的 360 度全景影像。觸及人數計 2 萬 9,685 人，互動共 4,585 次。

(2) 板橋 435 藝文特區

新北市最具代表性的大型藝術駐村聚落，為了讓市民及在地民眾進一步認識園區及藝術家的多元創作，積極規劃各式展覽與藝術教育活動，展現寓教於樂「親子藝術樂園」之目標。

a. 435 影來迴遊-「藝術五感 open 樂園!」工作坊：透過藝術體驗放大五感(眼、耳、口、鼻、手)感受，以刺激孩童創造力，工作坊課程材料取材自園區落葉、樹枝、石頭、廢棄物等材料，激發民眾創作潛能，提倡環保、觀察並愛護環境之理念，同時鼓勵孩童藉此表達、探索自我，實現「藝術家/團隊」(藝術創作)、及「民眾參與」的相互作用。活動辦理 4 場次，共計 545 人次參與。

b. 公共藝術走讀：公共藝術結合公共性、藝術性及環境融合性，是遇見在地生活與文化、與地方建立連結的媒介，擴大對環境空間想像的無牆美術館。以新北市美學廊帶延伸出 10 大路線美學探索，結合攝影、建築、插畫、文化資產等多元領域，串連在地文化館舍，由藝術家、策展人、攝影師、建築或公共藝術領域專家等代領導覽，用感官去經驗、去和公共空間彼此對話，用全新視角認識新北市公共藝術。110 年公共藝術走讀活動共辦理 10 場次，計 200 人次參加。

(3) 坪林茶業博物館

坪林區以文山包種茶的產銷最重要的經濟資源，是具資源豐富與觀光潛力的美麗茶鄉。博物館座落於坪林區北勢溪畔，定期辦理各式茶相關主題特展，帶領國人認識臺灣茶產業與中、外茶文化。110 年累計 3 萬 9,204 人次入館參觀。

a. 「茶山學」特展：特展分為「紙張上的史地學」、「山林間的博物學」、「巷弄間的人類學」三大展區，介紹坪林的人文歷史、自然生態以及茶業文化等在地特色。並結合包括農委會特有生物研究保育中心、林試所植物園、臺大動物博物館、臺大昆蟲標本館、國立臺灣歷史博物館、臺北市立動物園、郵政博物館等國內七大專業博物學館所藏品，展出上百件動植物標本及歷史文物，完整呈現坪林在地文化多樣性及生物多樣性。

b. 「赤琥珀」特展：以「東方秘藥─紅茶」為主題，介紹紅茶歷時數百年，橫跨全球的傳奇故事，為大眾深度剖析紅茶背後的故事，瞭解它為何是鴉片戰爭的導火線，又如何影響英國工業革命及美國獨立戰爭的發生，了解紅茶對世界的影響。特展也探討紅茶如何風靡全球，同時發掘台灣紅茶外銷的輝煌歲月，並以浪漫視角揭開紅茶身世之謎，分析紅茶的種類與特色，深度感受紅茶經典魅力。

(4) 鶯歌陶瓷博物館

臺灣第一座以陶瓷為主題的專業博物館，致力於臺灣陶瓷文化之調查、收藏、保存與維護，從事研究、典藏、展示及教育推廣工作。

a. 「偶然人間」特展：人類經歷時代的演變及工業發展後，自然環境受到破壞，產生溫室效應、海洋污染、糧食短缺、土地沙漠化等各種環境問題。展覽分為「與土共生」、「偶發人生」、「回應當下」及「重返日常」等子題，以人生旅行的角度，藉陶偶創作帶領觀者感受在變動的時代，體會人與環境的密不可分，共計 3 萬 1,159 人次參觀。

b. 「超越・再現」大型陶藝雕塑典藏展：由館內典藏品中精選 9 件國際知名陶藝家尺寸巨大、氣勢雄偉的創作作品。來自國內外陶藝家超越材質與環境限制，創作出氣勢磅礴的大型陶藝雕塑作品，將典藏經典重現於大眾面前，提供民眾國際化視野及優質的美感經驗。

c. 2021 國際咖啡杯大賽：延續歷年新品獎精神，鼓勵實用陶瓷創作，以極具生活感的陶瓷咖啡杯作為徵件主題，邀請各領域專家依據造形美學、實用價值、設計理念等評審原則，從來自世界 30 個國家的 210 件參賽作品中，精選出 50 件別具特色的陶瓷咖啡杯作品，希望能夠持續推廣陶藝的生活美學。

d. 環境教育手作課程：讓學員們體驗鶯歌在地陶器生產的演變和環境關聯，引領學員使用在地材料設計製作自己的環教課題物件，增加學員成就感並提倡珍惜物資觀念，為環境教育盡一份心力，共執行 196 場次，共 1,013 人次體驗。

e. 成人版本的環教教育教案：包含導覽教案「土生土長-陶瓷與生活」及手作教案「繪惜福碗」。導覽教案著重古今陶瓷演變與異同，了

解不同年代的文化與環境。手作教案以惜福為出發，介紹傳統紋飾意涵，讓民眾瞭解陶瓷廢棄處理，共辦理 24 場次，計 807 人次參與。

f. 環境教育課程-冬季夏令營：以珍惜環境為主軸，運用區域合作力量，除了了解鶯歌製陶史，化身陶工體驗扛坯、畫坯等趣味活動，並製作屬於自己的「飲水思源杯」，並到鄰近樹林垃圾焚化廠，透過有趣活潑的環境教育體驗課程及手作活動，讓小朋友了解愛物惜物、珍惜地球資源的重要性，共辦理 2 場次共 57 人參加。

g. 團體預約導覽服務：提供常設展、特展、陶博館建築與公共藝術、陶瓷藝術園區等導覽服務，其中常設展包含陶瓷成形步驟(土、形、飾、釉、火等)、臺灣陶瓷發展、鶯歌陶瓷發展、史前與原住民陶瓷以及科學陶瓷等內容，為陶瓷文化保存提供詳盡的解說，共辦理 123 場次，服務超過 3,600 人次。

(5) 十三行博物館

臺灣第一座考古博物館，設立目的為保存及推廣十三行遺址的史前文化，常設有十三行文化的展覽，並不定期推出原住民、考古相關議題之特展。

a. 常設展：包含「看見遺址」、「十三行生活」、「考古工作站」及「八里時光機」等單元，有系統的展出十三行遺址文物，探索史前十三行人的生活資源與文化樣貌，介紹史前遺址，考古標本的特性與離開遺址之後的保存方法及八里地區 5 個重要時代及相關事件濃縮展示。

b. 新北考古生活節：為全國唯一以「考古」為主題的大型嘉年華，以「史前聚落生活」為主題，規劃「考古體驗、考古展演、考古市集」三大區域。

(a) 考古體驗區設立「聚落共築」，是有史以來最「大型」的 DIY 體驗，讓民眾在建築專業人士的指導之下，於考古公園草地上以傳統建築工法搭建史前住屋，也設置自力造屋體驗，讓大家利用自然素材發揮創意搭建小屋。

(b) 考古展演區分為「環境劇場、園區快閃、身體互動」，將考古公園打造成環境劇場，突破舞臺上與舞臺下的分別，創造沉浸式的氛圍；還有快閃演出，民眾可以與表演者互動，一齊沉浸於史前氛圍。

(c) 市集攤位區集結來自全國考古學、人類學、民族學領域的博物館、研究單位與院校系所，觀眾可以透過手作體驗、闖關遊戲認識不同史前文化面貌。

(d) 環教說明會及淨灘活動：辦理「國定大坌坑考古遺址暨土地使用規範」宣導說明會，包含大坌坑遺址文化史、考古遺址土地持有之法律權利、考古遺址範圍內行為規範等，認識文化保存法規，並結合考古知識與環境議題，帶領民眾身體力行實踐環保，與民眾一起撿拾八里左岸的垃圾。2 場活動參加人數共 49 人。

(e) 環境教育課程導覽：以十三行遺址及文化保存為核心，融入八里在地的歷史人文、生態環境與考古研究，以生動鮮明方式呈現考古意義和做法，設計多元與在地化的環境教育教材，讓學員瞭解人與自然互動所產生的文化與環境問題，引導學習與環境相處，提升文化保存的認知。110 年共 19 團計 885 人參加。

(6) 黃金博物館

國內第一座以生態博物館為理念的博物館，致力於保存金瓜石、水湳洞地區珍貴的自然生態、礦業遺址、景觀風貌、歷史記憶及人文資產。

a. 「水金九·大地的博物館」特展：以地質公園的概念闡述水金九地區地質多樣性與價值，藉「大地的博物館」之意象，將室內展示與戶外地質遺跡作連結，期待觀眾看展後能親身走訪戶外、從多方角度檢視水金九地區豐沛的自然與文化資產，進而認同地質公園的劃設理念。

b. 礦山藝術季-礦山事務所：黃金博物館自 109 年開始，結合文化資產與地景藝術，創辦「礦山藝術季」，藉藝術作品深化與社區之互動。110 年度配合防疫新生活，以線上駐村的概念，由參與之藝術家與礦山在地居民聯手共同創作，議題包括：自然礦石、傳統青草祭、空間重劃、歷史人文等，規劃以聲音、錄像、文字、圖片、3D 數位技術等形式，共創作 8 件線上作品及開發 5 件文創商品。

c. 「水金九行路人」導覽活動：黃金博物館邀請在地達人專業解說，藉金瓜石八角亭周邊環境，帶領民眾探遊水金九地區礦業遺址及常民記憶，包括八角亭舊址、水圳橋、戰俘營舊址、日式宿舍遺址等文資景點，深入了解水金九地區人文與歷史故事，傳承水金九在地文化。因防疫考量，共辦理 2 場次共計 20 人參與。

d. 園區導覽服務：黃金博物館提供園區導覽服務，藉由導覽人員的專業解說，讓遊客能更加深入了解金瓜石及水金九地區礦山歷史人文及生態環境。受疫情影響，共辦理 179 場次定時導覽解說，服務 1,748 人次；38 場次預約導覽解說，服務 1,494 人次；五坑坑道體驗解說服務 5 萬 8,906 人次。

(7) 淡水古蹟博物館

全臺第一座以地方古蹟資料保存及維護為特色的博物館，主要維護標的是淡水 33 座歷史建築，具有學術研究、典藏及教育價值。

a. 常設展：包含紅毛城、前清淡水關稅務司官邸(小白宮)、滬尾礮臺、前清英國領事官邸、淡水木下靜涯舊居、淡水日本警官宿舍、淡水街長多田榮吉故居等古蹟/歷史建築，呈現歷史演進及變遷；臺灣高爾夫史蹟館展示台灣高爾夫球歷史及優異成績；滬水一方積木共和國以積木作為展覽主題，打造共融的寓教於樂場域。

b. 淡水古蹟散步導覽活動：配合 110 年新北閱讀節辦理「春日淡水：繪本導讀與淡水古蹟散步」活動，規劃淡水海關碼頭、得忌利士洋行、滬尾偕醫館、淡水福佑宮等處所，帶領民眾導讀淡水歷史，計 3 場次，參與人次 88 人。配合全國古蹟日辦理「古蹟萬花筒-淡水文化輕旅行」導覽活動，規劃走訪淡水紅毛城、前清淡水關稅務司官邸(小白宮)、淡水街長多田榮吉故居、淡水禮拜堂、滬尾偕醫館、淡水木下靜涯舊居、紅樓、淡水日本警官宿舍、重建街、淡水福佑宮等歷史遺跡，計 3 場次，參與人次 53 人。

c. 古蹟輕旅行-烏啉埔系列：為了讓民眾體驗烏啉埔地區人文歷史之美，淡水古蹟博物館推出週一限定活動，帶民眾走訪百年國定古蹟「滬尾礮臺」及周遭環境生態的保存與文化，以具有特色的古蹟生態園區，結合附近的體育文化，讓民眾從烏啉埔認識淡水古蹟，凝聚對土地的認同。共辦理 2 場次，計 36 人參與。

d. 古蹟導覽服務：讓民眾對淡水豐富的文化資產有更深層的認識與瞭解，淡水古蹟博物館提供 20 人以上團體預約古蹟點(紅毛城、小白宮、滬尾礮臺)導覽服務，依照團體需求導覽淡水古蹟點之歷史及文化，促進民眾對於淡水文化資產保存的認識及提升環境保護之重要性，110 年度團體預約導覽共 231 場次，計 7,930 人次。

(8) 圖書館

臺北縣改制新北市後，整合轄內各行政區資源，綜理包含全台第一間 24 小時服務之總館，及分館/圖書閱覽室共 104 處。

a. 2021 新北閱讀節-新北十年，閱來越美：為慶祝 4 月 23 日世界書香日與新北市升格十年，辦理新北閱讀節活動，包含「你用『 』讀新北」特展、戶外閱讀市集、閱讀沙龍、新北一日遊、旅讀新北-帶著書本去旅行、閱讀小棧-漂・閱境等單元。活動合計近 20 萬人次參加。

b. 「你用『 』讀新北」特展：以十年為刻度，翻轉新北市的閱讀體驗，教育方法的變革、閱讀環境的改變甚至知識的流動方式，顛覆你對「學習」與「閱讀」的想像，邀您一同回顧新北市十年來教育現場與閱讀環境的華麗轉身。

c. 戶外閱讀市集：於市民廣場辦理閱讀市集，結合音樂欣賞，設置多元主題書屋 12 座、獨立出版專區 14 家、生活美學區 20 攤位、玩讀繪本活動 33 場次、DIY 區 18 場次，提供市民豐富閱讀饗宴。

d. 閱讀沙龍：以我用「音樂」讀新北、我用「技藝」讀新北等多元主題，舉辦 12 場閱讀沙龍，邀請網紅、部落客、作家等跨界名人分享閱讀體驗。

e. 新北一日遊：由部落客幫大家整理美食與旅遊景點，推薦 10 條城市一日遊路線，帶民眾飽覽新北市最美的人文風景。

f. 旅讀新北-帶著書本去旅行：串連新北學、在地知識學專區、在地達人、作家及文史工作者等，帶領民眾閱讀新北人文、地景、自然、產業等，推廣新北在地文化。共辦理 30 場次，由番紅花、洪愛珠、賴舒亞、李偉文等作家帶領深入瞭解平溪小鎮、蘆洲街區、瑞芳聚落、三峽老街等特色在地文化。

g. 閱讀小棧-漂・閱境：以「地方創生」的精神，首度嘗試將「漂書」與在地店家結合，依據各行各業的特色，跟店家進行主題專書的討論，營造在地的閱讀風格，還有特色漂書櫃作為搭配，透過此次服務讓閱讀延續到生活中，也讓社區居民用閱讀連結在地生活與環境，共計 30 個店家共同響應。

(9) 新北行動博物館

為促進弱勢族群參與機會，平衡城鄉及社會差距，文化局以博物館典藏品或特展為元素，運用數位資訊及多元化展示技術，將博物館縮小化、模組化，深入社區、校園、社福機構及偏鄉等地區，主動、積極提供服務，建構一個文化平權的社會。

俯瞰-空照圖特展	「藝術五感 open 樂園!」工作坊
春日淡水：繪本導讀與淡水古蹟散步	古蹟輕旅行-烏啾埔系列
新北閱讀節-戶外閱讀市集	新北閱讀節-「你用『 』讀新北」直播
新北閱讀節-閱讀小棧-漂・閱境	新北市兒童藝術節

圖 3.4-47 推廣博物館建構環境教育辦理情形

2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識

(1) 客家局：

a. Go!社會客：圖片接力、遊戲闖關、客語童謠、手做客家美食(150 分鐘，1 人 100 元)。運用闖關活動走訪展館，探索客家早年為因應山林環境與資源所發展原鄉建築與常民生活。透過動手做食物讓學生理解客家特色米食緣由，進一步對食物產生更多的感恩與珍惜。引領學生省思客家文化之作為與精神，並願意將所學落實於日常生活。

b. Run!自然客：五感體驗、團隊闖關、童玩(150 分鐘，免費)。引領學生認識客家文化與自然生態之交融，透過自然觀察與活動，認識客家對於自然物的運用與珍惜態度，並進一步認識三峽客家運用山林資源所發展的經濟產業。於最末單元進行童玩，引領學生體驗急速消失中的鄉土童年文化與童玩，認識臺灣早年精彩的童年生活。

Go!社會客課程體驗	Run!自然客課程體驗

圖 3.4-48 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師

(2) 文化局：

a. 空軍三重一村為北部地區僅存之防砲眷村，基地保存有日治時期構築的防砲陣地及地下甬道遺跡，辦理多場專題演講、演唱會與導覽活動，為眷村文化保存與再生產及地方文化休閒場域。

b. 坪林區以文山包種茶的產銷最重要的經濟資源，是具資源豐富與觀光潛力的美麗茶鄉。林茶業博物館座落於坪林區北勢溪畔，定期辦理各式茶相關主題特展，帶領國人認識臺灣茶產業與中、外茶文化。110 年迄今累計 3 萬 9,204 人次入館參觀。

c. 鶯歌陶瓷博物館為臺灣第一座以陶瓷為主題的專業博物館，致力於臺灣陶瓷文化之調查、收藏、保存與維護，從事研究、典藏、展示及教育推廣工作。

d. 十三行博物館為臺灣第一座考古博物館，設立目的為保存及推廣十三行遺址的史前文化，常設有十三行文化的展覽，並不定期推出原住民、考古相關議題之特展。

e. 黃金博物館為國內第一座以生態博物館為理念的博物館，致力於保存金瓜石、水湳洞地區珍貴的自然生態、礦業遺址、景觀風貌、歷史記憶及人文資產。

f. 淡水古蹟博物館是全臺第一座以地方古蹟資料保存及維護為特色的博物館，主要維護標的是淡水 33 座歷史建築，具有學術研究、典藏及教育價值。

g. 臺北縣改制新北市後，整合轄內各行政區資源，綜理包含全台第一間 24 小時服務之總館，及分館/圖書閱覽室共 104 處。

(十四) 推廣高齡友善城市

透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等

1. 文化局

(1) 鶯歌陶瓷博物館為增進高齡者參與博物館活動之意願，同時推廣陶瓷藝術與鶯歌在地文化，辦理「週二樂齡」一日遊活動，促使博物館與周邊地區結合，帶動樂齡族群走出戶外，享受出遊活動的獨特魅力。

(2) 淡水古蹟博物館為讓樂齡族群親近淡水文化資產，鼓勵樂齡族群走向戶外，並推廣淡水地區文化觀光資源，推出各種主題樂齡活動，提升其對淡水古蹟文化的興趣，帶領樂齡團體走訪各淡水古蹟探索人文生態環境與歷史，推廣豐富的淡水古蹟歷史文化，共辦理 6 場，計 148 人參與。

(3) 新北市立圖書館為推廣樂齡閱讀服務，營造終身學習平臺，於全市各分館辦理多元樂齡長者閱讀活動，開設手作研習班、電影播放服務，辦理樂齡主題講座、書展、藝文展示、讀書會，並且與安養中心等長照單位合作，本館公益故事團志工前往以故事表演分享，與長者互動，共計辦理 329 場，計 101,810 人次參與。

2. 教育局：

110 年樂齡學習中心春季班後期課程因應疫情停課，改採線上課程辦理，春季班共開設 351 門課程，秋季班開設達 338 門課程，並辦理各項學習活動，超過 98,897 人次，其中開辦 7 門食農教育相關課程，辦理總時數達 59 小時，參與人次達 702 人次。

行動博物館推廣活動-老年安養中心

黃金博物館志工服務-板橋憶樂日照中心

淡水古蹟博物館-樂齡族走訪活動

圖書館萬花筒公益故事團演出

林口區樂齡學習中心辦理訓練課程

邀請在地青農分享農場環境與經營及有機標章

圖 3.4-49 提供團體預約導覽服務多元社會教育辦理終身學習

五、多元推動

(一)每年至少 4 小時環境教育

110 年度本市轄內共計 611 個單位，所提環境教育計畫內容包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，以演講、體驗、討論、戶外學習、實驗、網路學習...等多元辦理方式，共計 1,936,439 項線上或實體活動皆辦理完成，且所有員工、教師、學生共計 465,934 人完成至少 4 小時環境教育課程。

環境教育活動：文山農場茶文化體驗	環境教育活動：水土保持工法體驗

圖 3.5-1 每年至少辦理 4 小時環境教育活動

(二)建立環境教育個人終身學習管道-環保局

於新北市政府大樓 16F 電腦教室辦理二場次環境教育執行成果申報說明會，主要讓申報單位承辦人員瞭解環境教育計畫提報及成果申報之相關規定，帶領與會者親自操作一次申報流程，並在與會者有問題時給予協助，使其熟稔系統操作。

110 年 3 月 26 日申報說明會	110 年 3 月 26 日學員實機操作

圖 3.5-2 建立環境教育個人終身學習管道

(三)鼓勵大專院校自主推動環境教育

善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育-環保局

1. 青年節電大使

以新北市轄內各高中職以上學生為對象，培訓成為青年節電大使，大使經過課程培訓後，再應用校園與生活類似之設備環境進行實際操作，達到知行合一的效果，並結合節電診所輔導團進入社區進行節電診斷，藉由這些實務經驗，帶入自己住家及親朋好友家庭內提供節能知識及節能健檢。青年節電大使不僅可以協助民眾改善家中用電情形，使節電輔導更符合民眾需求，更鼓勵青年將所學推及至朋友和家人，進一步培育未來節電相關人才。提供青年貢獻所學，參與公眾事務之社會經驗的機會，也可增加青年未來就業之參考。

環保局設計規劃相關節電課程讓學生參加培訓，認識氣候變遷所帶來之環境影響，以及公民應如何參與減緩與調適環境變化，瞭解契約容量、電費計價方式、提高功率因數之方法、小型空調種類與基本原理。藉由實務操作學習辨別燈具、常見耗能設備、測量冷氣風速及溫度等科學儀器操作及節能潛勢分析等，完整填寫節能健檢表，並鼓勵青年節電大使改善家中用電情形，瞭解社區用電情形，落實節能減碳於社區中。

110 年度已辦理宣導培訓 13 場次，培訓學校包含淡江大學、華夏科技大學、金陵女中、智光商工、南山高中及東海高中，培訓 564 位青年節電大使，籌組 282 團節電大使團。

2. 環境教育活動補助計畫

辦理「環境教育活動補助計畫」鼓勵各公立大專院校(含學生社團)提案參與，以配合推動本局「環保青」政策。110 年環境教育活動補助計畫共核予 4 間大專院校(致理科技大學、真理大學、景文科技大學、輔仁大學)辦理環教育廣活動，因疫情致多校無法執行，僅致理科技大學完成活動，致理科技大學帶領校內「崇德環保志工社」社團學生共同進行推廣，共辦理推廣活動 8 場次、推廣 568 人次。

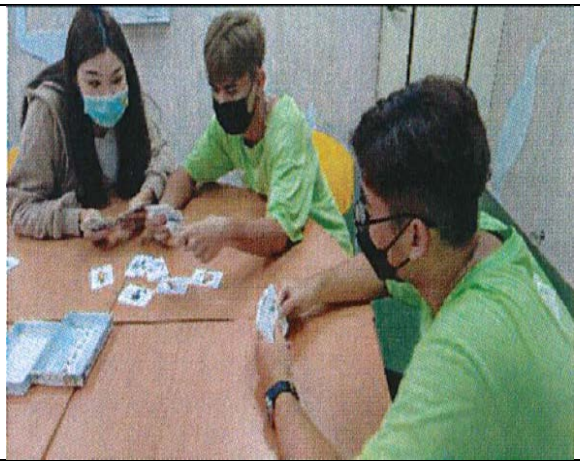
<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>解說停車場排風設備時間節電設置、燈具使用及空氣污染物濃度之測定</td><td>解說社區常見的燈具種類並教導使用照度劑</td></tr>
<tr><td>
</td><td>  </td></tr>
<tr><td>線上授課-生態浩劫“老鷹與紅豆”故事</td><td>致理科技大學-海洋大驚奇桌遊體驗課程</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td colspan="2">透水保水工程</td></tr>
</table>

圖 3.5-3 大專院校自主推動環境教育

(四)鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動

(1)環保局

a. 2021 年地球日主題為 Restore Our Earth，搭配該主題推出【新北倡議，我願意】AR 濾鏡網路活動。2020 年新北市長侯友宜簽署氣候緊急宣言推動「2030 氣候願景」，2021 年地球日則進一步由新北市環保局提出「新北倡議」(NTPC Initiative)，邀請民眾透過手機濾鏡和地球立下誓約，象徵對地球許下環境保護與永續的承諾，時時刻刻用這紙誓約來提醒自己，終身遵守與地球的約定 RESTORE OUR EARTH。該活動總參與人次共 764 人，活動貼文觸及數達 71,059 人次，貼文按讚數達 910 個讚數。

b. 於 110 年 4 月 25 日假萬里區翡翠灣海水浴場辦理「110 年度新北市春季聯合淨灘活動」，號召機關、企業、團體、學校等共同參與，現場近千人身體力行共同維護海岸線，當日共清出 1,000 公斤垃圾及 500 公斤資收物。另 110 年為新北市升格 10 週年，此次淨灘活動特別在現場展示利用海洋廢棄物製作而成的藝術品、造型盆栽及打卡版，讓海廢生命再延續也提供民眾拍照打卡留念。

c. 於 110 年 10 月 30 日在萬里區翡翠灣海水浴場舉辦「110 年度新北市秋季聯合淨灘」活動，號召近 300 名人員，包含萬里區公所、在地里民、汐止禮門里、交通部觀光局北海岸及觀音山國家風景區管理處、海巡署第二岸巡隊及台灣環保協會等共襄盛舉，一起挽起衣袖清理海洋廢棄物，共同為地球盡一份力，當日共清出 500 公斤垃圾及 100 公斤資收物。

d. 設計系列貼文，並以淺顯易懂之圖文讓民眾了解環保政策與議題，包含環保小百科、寶吉報報、環保天菜、氣候英語，並搭配節日拍攝宣傳影片，如 2021 新北環保局父親節特輯，搭配父親節及疫情影響，以訪問隊員於疫情下的心得及心情，描述平時隊務繁忙，常錯過節慶，傳達隊員在疫情下付出的辛勞，並於影片結尾感謝隊員的付出，並祝隊員們父親節快樂。貼文影片觸及數 12,928 次，影片觀看數 4,485 次，貼文按讚數 528 個。

e. 行銷本市環境教育場所，如環境季推出之「環遊新北就醬玩」貼文，說明本市之環境教育場所，並呼籲市民朋友前往環境教育場所遊玩不僅有豐富的設施亦可學習環保知識；及溼地故事館定期推出之活動，邀請民眾報名了解溼地淨化城市水質之功能等。

(2) 文化局

a. 水金九地區參與式預算

為鼓勵社區居民參與公眾事務，新北市立黃金博物館辦理參與式預算提案投票，110 年共收到 7 件社區提案，分別為水湳洞地區 2 提案：「濂洞里第三屆土地公黃金賜福人計畫」及「威遠廟國聖公聖誕文化傳承活動」，以及金瓜石地區 3 提案：「金瓜石社區手工藝棉線編織課」、「環境教育小旅行」及「推廣文史形象牆建構」。因疫情影響，其中 2 件提案撤案，餘 5 件社區提案依投票結果，皆獲選為年度執行提案，並於 11 月底執行完畢。

b. 圖書館參與式預算

新北市立圖書館辦理「圖書館 ONLINE 參與式預算」多元提案競賽，敬邀民眾提出與電子書、社群媒體、網路等相關面向之創意閱讀活動，翻轉圖書館利用概念與方式，從參與過程中了解圖書館的服務與資源，關心在地環境。因疫情影響，提案票選活動延至 12 月 15 日止，票選獲得前 3 名之提案，預計於 111 年執行提案，約 3,000 人次參與。

(3) 城鄉局

成立新北市社區規劃輔導中心及輔導顧問團，辦理「培力工作坊」，帶領學員從觀念建立、區域議題發掘、環境營造、在地特色，進而輔導社區/社群研擬提案計畫，提案參與「實作工程(環境空間改善)」遴選，並整合其施作過程，輔導提案獲選社區/社群團隊以落實民眾參與、僱工購料等方式，改善核心場域，促進居民互助交流且凝聚居民社區意識，形塑宜居社區生活環境。

市長響應新北倡議	環保局長響應新北倡議
110 年 4 月 25 日辦理春季淨灘主場次	展示利用海洋廢棄物製作而成的藝術品
黃金博物館參與式預算說明會	110 年 9 月 05 日在地社群帶領民眾體驗剪黏藝術

圖 3.5-4 鼓勵全民參與環境教育，辦理環境節日地球日主題活動

2. 優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知-水利局

(1) 高灘處致力推動全民環境教育，平時常邀請週邊里長帶領里民來參與濕地活動，藉此機會鼓勵全民重視環境教育，一起作環保。此外，亦建立大漢溪濕地生態廊道粉絲頁，如有辦理各項濕地環教活動，皆會提供資訊及加強宣導。

(2) 過往河川整治主要以人工構造物為主，以防洪安全為規劃設計目標，「三面光」混凝土也經常為人詬病，忽略了河川及周邊環境的生態議題，隨著環境觀念與生態意識的覺醒，新北市推動新北市河川生態環境營造計畫，針對所轄管之 19 條河川及 2 條區域排水，盤點其基本建造物之特性及生態環境現況，選定了中和區藤寮坑溝排水及泰山區大窠坑溪來打造全國生態河川示範區，期望整體串聯及凸顯每個河川流域之生態環境特點，並結合新北市政府推廣生態觀光產業之發展，營造河川自然生態，以提供適當並兼具環境融合的河川生態環境。砌石打造蜿蜒曲折、急流緩流並且將堤牆綠化、增加溶氧量、淨化水質、製造多樣性棲地、青綠生活陸廊、增設休憩場域照明營塑夜晚浪漫氛圍，目前尚在施工階段，整體於 111 年 1 月份完工。

(3) 改建工程與周遭環境融合為考量，營造碧潭水域環境，增進碧潭觀光遊憩效益，同時配合建置生態魚道，有助於洄游型魚類的遷移行為，擴大生物的棲息環境，提升生態環境功能效益，塑造新店溪流域一處具環境教育意義之休閒新景點。本計畫範圍為新店溪碧潭堰上下游一帶，主堰體工程位於原碧潭堰址下游，因近年屢受暴雨、風災等天然災害影響，且於 104 年蘇迪勒颱風期間，因新店溪水位暴漲及河中漂流物衝擊，造成堰體結構嚴重損壞，影響新店溪河防安全，為解決堰體及水域環境問題，將已損壞之碧潭堰整建，並進行周邊環境整理工作，希冀打造景觀水域環境，創造自然共生氛圍，帶動新店溪周邊人文觀光產業發展。本河段沿線景點活動類型包含陸域體健、水域休閒及歷史人文及等，性質多元且完備，為交通便利的休憩景點，為創造碧潭堰區域環境水域空間活動與周邊特色環境，融入周邊里長以及住民部落代表想法，爰此，以碧潭地區為起源，將碧潭堰定位為「碧潭之源」。本河段自然生態區少有人為開

發，岸邊自然景致良好，擬新建堤岸觀賞平台，高處遠眺對岸景觀及鳥類生態，低處近距離觀察解魚類洄游實況，白天步行於此感受河岸景觀、體驗水域生態及觀賞鳥類之樂趣，傍晚可於河道旁體驗欣賞夕陽之美，達到寓教於樂目的，整體工程預計於 111 年底完成。

110 年 4 月 3 日板橋區里民參訪濕地	110 年 2 月 1 日板橋區里民參訪濕地
完工模擬圖-1	完工模擬圖-2

圖 3.5-5 優先運用環境友善建設，廣邀各社群參與環境教育

3. 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動

(1) 文化局

a. 2021 新北市多元文化節：新北市 403 萬人口，匯聚來自不同國家的多元族群，也帶來不同的思維與刺激，讓新北市不僅是多元民族的新故鄉，也成為極具競爭力的國際城市。多元文化節以「聲音」出發，並以「找找，住在新北的世界聲音」為主題，由線上母語歌徵集開跑，

串起華新街的異國美食與小旅行，再以世界音樂村呈現充滿異國色彩與情調的活動，帶起多元文化節的高潮，結合學校、博物館和圖書館，讓每個人感受到這多元城市的活力。

b. 110 年新北文化大使甄選計畫：召集青年一同投入多元文化事務的推動，透過系統性培養及訓練，從不同角度重新理解、欣賞多元文化，進而鼓勵青年研發實驗性方案的創新活動，透過青年的行動力及實際國際事務參與，將新北市文化分享至國際，提升新北市的能見度。110 年度計有 415 位青年學子參加甄選，透過四階段之多元文化課程講座及藝文實習(包含多元文化課程 14 場、專業課程 3 場、常態性服務 30 次、小型專案活動 6 場、公共事務工作坊 2 場及授證典禮 1 場)，篩選出 89 位新北文化大使，由市長於多元文化節主活動中授旗，共同投入多元文化事務的轉譯與推動。

c. 「世界音樂村」活動：新北市多元文化節的主活動「找找，誰在公園裡搭了一個村子」，現場吸睛的村民舞台，由專業團隊和新北市國中小特色社團輪番演出；村民市集村民市集包括村民集結帳篷、文化小攤子及獨處帳篷，讓民眾參與各種聲音工作坊和互動體驗，用不同聲音方式介紹文化，並結合線上「母語歌徵集」活動，藉由蒐集到的不同母語歌故事，讓民眾探索認識各國音樂與文化。

d. 華新街導覽小旅行：新北市中和南勢角的華新街為緬甸歸國華僑的聚居地，也稱作「緬甸街」，街道上可見許多用緬甸語書寫招牌的店家，充滿異國氣息。文化局於華新街舉辦 3 場導覽小旅行活動，邀請緬甸歸僑協會秘書擔任導覽講師，帶領民眾走訪華新街，認識緬甸生活文化，並品嘗在地異國美食。

e. 2021 年印度文化節：新北市合作辦理印度文化節已有 7 年，往年邀請印度舞者及演奏家來臺演出，深受市民喜愛。今年因疫情影響，國外藝術家無法來臺交流，演出活動仍匯集長居台灣的印度新住民，更與印度台北協會、台印國會議員協會、台灣南亞協會等單位合作，期望能展現多元文化在城市交流所展現的成果。

f. 「多樣泰」泰國文化特展：於十三行博物館展出，從歷史上「暹羅」和亞洲鄰近國家的相遇出發，以泰國人在臺灣的故事作結尾。規劃「明清看暹羅、航海地圖中的暹羅、日本於近代的凝視、泰符號、在

臺的泰文學」五大展區，帶著大家用不同視角，觀看泰國不同歷史時期中所呈現的面貌。

g. 世界樂器體驗：淡水古蹟博物館結合深耕淡水多年的劇團「身聲劇場」，辦理 1 場次樂器體驗活動，帶領民眾體驗來自世界各地的特色樂器，透過生動活潑的互動，了解這些不同地方的人，為模仿大自然的聲音、或為了產生人們需要的樂音而創作的樂器，領會與珍惜人類古老的智慧，共 47 人次參與。

h. 2021 新北市青年城市文化論壇：線上論壇以「厚植文化力，帶動文化參與」為核心理念，邀請新北市 35 歲以下社會青年、大專院校及高中職學生參與，為讓新北市青年能夠深入了解新北市豐富的文化內涵及新興產業，論壇結合新世代青年必備的五新領域（新創藝、新媒體、新科技、新教育、新創業）的專業講師陣容，與青年分享跨領域文化新主張。透過「SDGs x 五新倡議擂台」競賽則引領學生透過共學、探究、提案的過程，更認識在地文化與生活，提出新生活行動方案，用五新領域展示傳承在地文化。活動共計 245 人次參與，並提出 10 個在地行動方案。

(2) 農業局

a. 雷公蛙學名臺北赤蛙(Hylaana taipehensis)，是過去臺灣西部山坡地、水田、草澤和埤塘裡的小型常見蛙類。隨著環境開發數量逐漸稀有，被農委會歸類為保育類二級的珍貴稀有野生動物。近年來新北市政府農業局與臺北市立動物園合作復育，於石門出磺口與三芝大坑地區進行雷公蛙野放，持續監測下已可看見野放個體在該區活動。

b. 世界候鳥日-翱翔的歌聲 新北互助合作護候鳥：新北市致力於推廣友善田園及生態保育工作，自推動友善田園區域計畫以來，造就了適合候鳥遷徙的好環境，並提供足夠的食物來源，讓更多候鳥願意選擇新北市作為駐足休息的地方。例如總區域範圍約 70 公頃具有各式鑲嵌地貌的貢寮田寮洋，在農業局輔導農友以人工除草代替除草劑的友善耕作，以及對區域內的溪流進行微棲地營造下，生態網絡彼此串聯，是台灣東北角重要的候鳥驛站。

c. 台灣的特有物種豔紅鹿子百合，目前主要分布於新北市平溪地區，並為「國際自然及自然資源保育聯盟(IUCN)」列為嚴重瀕臨絕滅植物，

近年來農業局及當地社區居民投入豔紅鹿子百合的復育工作，種植逾8,000 株，110 年復育 2,000 株，達成復育 1 萬株的初期目標。規劃在開花結果後輔導大家由種子開始種起，地方培育地方種植，讓復育工作能夠永續傳承。

新北市多元文化節-華新街導覽小旅行	新北文化大使培訓-公共事務工作坊
新北文化大使培訓-史亞平大使講座分享	新北市青年城市文化論壇-倡議擂台頒獎
110 年 5 月 8 日翱翔的歌聲 新北互助合作護候鳥(1)	110 年 5 月 8 日翱翔的歌聲 新北互助合作護候鳥(2)

圖 3.5-6 透過社區營造相關活動，鼓勵民眾共同參與

4. 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事

(1)觀光局

a. 雲仙樂園辦理「走讀南勢溪-雲仙樂園」，進行 3 場環教推廣活動，參與對象包括新北市烏來國民中小學、有限責任新北市烏來泰雅農特產品生產合作社與新店崇光社區大學等，並增加志工與職工增能課程培訓以及進行 21 場螢之行活動，總計 3,240 人參加。藉由水的流域，觀察烏來動植物，紀錄烏來文史。沿著南勢溪，認識泰雅原住民食、衣、住的行為，落實日常生活「合乎自然」原則。

b. 新北市推出「青春山海線」，主打「山海結合、低碳環保」的新北海岸線旅遊品牌，從八里到三貂角，結合市府各局處的專業，針對活動、產品、甚至沿線的小農作物、生態環境等，結合旅宿、文創、伴手禮業者，透過跨局處合作及共同行銷，塑造新興旅遊品牌。針對沿線如：深澳鐵道自行車、漁港夜釣、貢寮追火車路跑等精彩景點與活動，開發遊程，以及包括運動毛巾、手環、T 恤等相關文創產品，協助在地青年返鄉創、就業，打造在地商機。同時，透過大眾運輸系統、自行車道、電動共享機（汽）車，以及人行步道等綠色運具連接，串連全程。

(2)經發局

a. 針對新北市青春山海線 8 個行政區（八里、淡水、三芝、石門、金山、萬里、瑞芳、貢寮），協助運用在地特色如物產或文化歷史等發展地方特色商品，規劃每區至少開發或優化 1 式特色伴手禮，並於包裝結合青春山海線主視覺，再上架至超商，營造區域限定特色伴手禮。包含結合八里魩仔魚研發爆米花新口味；三芝櫻花釀造櫻花酒；石門白帶魚及狗母魚打漿製成魚酥；金山地瓜及芋頭製成山海薯條等共計 12 式，110 年 1 月 15 至 4 月 30 日將伴手禮以專區形式推廣至青春山海線 96 間統一超商門市，共創造 72.7 萬商機。

另分別以櫻花酒及鐵觀音推出茶、酒 2 款紀念風味禮盒，春節推出至今已創造 270 萬營業額。同年 8 月底更於統一超商、全家超商電子型錄販售青春山海線櫻花酒風味禮盒組，搶攻中秋檔期，將新北伴手禮推廣至全台。110 年輔導淡水真食手作運用北海岸石花菜製作成海夕陽熱帶甜辣醬、推廣一良茶屋所產石門鐵觀音及阿里磅紅茶，預計將

於 110 年 12 月 7 日至 111 年 2 月 6 日期間上架至全台遠東百貨型錄及自營櫃位販售。

b. 積極協助輔導工廠轉型觀光化，以及將觀光工廠帶入校園，讓學生體驗職涯探索，並且辦理行銷活動整合推廣，推出寓教於樂的觀光工廠體驗遊程。

110 年自 10 月 30 日起至 12 月 25 日止，推出「新北加倍 FUN 心玩－2021 新北觀光工廠輕旅行」活動 50 場次，分別有 499 元「好康超值團」，內含 2 家觀光工廠遊程、人氣商圈景點遊覽的優質行程；以及 899 元「豪華山海團」，推出三大主題供民眾選擇，包含復刻淡水郵輪賞河岸美景、享受大板根森林浴、金山溫泉的秋冬限定遊程。今年因應疫情採最高規格防疫標準，每團限 20 位名額，並提供個人套餐，精緻小團是最安全適度的微解封遊程，兼顧振興及防疫，讓參與遊程的旅客可以玩得放心，總參與人數約 1,000 人次。

觀光工廠具備各項產業文化與教育價值，符合學生生涯發展教育所需要的產業界資源，110 年 11 月 24 日辦理「110 年度新北觀光工廠職涯探索體驗見學研討會」，邀請教育單位及家長團體代表參與，透過簡報說明、專題對談與攤位展示與觀光工廠進行交流，參與人數約 150 人，以期透過與學校合作，辦理戶外教育課程，協助學生職涯探索發展，促進產學合作目的。

(3) 農業局

輔導 110 年度農村再生執行計畫，透過計畫執行，以提高環境及經濟效益。

a. 綠竹社區-竹筍季行銷推廣活動-舉辦人文生態導覽及相關農村採筍體驗活動，喚起社區居民共識，提升農民與遊客互動機會。

b. 紫東社區-番子坑保甲路古道周邊環境改善-番子坑古道是維繫社區農產的重要運輸道路，既有人行便橋修繕改善農村再生社區整體環境品質，增加小旅遊發展觀光。

c. 烏塗社區-農林體驗活動-認識戶外茶席與森林芳療，傳達自然生態與人文互動，以及自然生態如何催生新舊產業融合與再造，藉由在地自然景觀、風土民情都提供一個很好的學習與實驗。

d. 六三社區-可食地景計畫-活化社區內閒置空間，亦帶來景觀美化效果，兼具休閒、社交、教育、生態、景觀及食物產出等多重效益。

e. 銀河社區-德高嶺食農教育場域-社區本身願景為生態旅遊社區，藉由此計畫改善環境綠美化打造可供食農教育的生態導覽活動。

f. 嵩山社區-水梯田修復農業示範區計畫-每季規劃環境組帶領社區團隊進行水田生態檢查，以維護生態環境景觀。

g. 樹興社區-食農教育暨小農市集推廣工作-舉辦食農教育體驗，並推廣小農自產農特產品，走讀悠遊社區滬尾櫻花大道藉以培養社區專門導覽員以培養居民永續經營社區的能力。

h. 龍崗社區-吉林搬運道改善計畫-修繕既有埤塘，有效解決農作水源問題，除了提升荒地耕作意願，活化土地利用，也恢復農塘良好生態環境，工程將周遭環境改善一併規劃，更為社區增添休閒好去處。

5. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導-環保局

新北市轄內共 6 家旅館取得金級環保標章旅館認證(板橋凱撒大飯店、台北新板希爾頓酒店、趣淘漫旅-台北、福隆大飯店福隆及將捷鬱金香酒店及福容大飯店淡水漁人碼頭)，2 家銀環保標章旅館(福容大飯店台北二館及翰品酒店新莊)，持續努力增加本市綠色住宿家數，供消費者綠色旅遊更多選擇。

以綠色消費為主軸，110 年度共辦理 1 場次綠色採購民間企業申報研習會，輔導及鼓勵民間企業及團體申報綠色採購金額、綠色商店申報販售綠色產品金額並向民眾宣傳綠色消費觀念。

低碳旅遊-Youbike	110 年 10 月 9 日滬尾休閒農業區-阿三哥農庄辦理洛神花採摘體驗
110 年 1 月 14 日青春山海線成果發表暨創新商品上架通路記者會	110 年 1 月 14 日青春山海線成果發表暨創新商品上架通路記者會
110 年 10 月 14 日觀光工廠輕旅行記者會與會貴賓及觀光工廠業者合影	110 年 11 月 24 日 新北觀光工廠職涯探索體驗見學研討會

圖 3.5-7 在地創生發展永續資源的品牌故事辦理情形

(五)結合社區、民間力量推動環境教育

1. 辦理社區環境改造計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境-環保局

為達到環境教育扎根及提高全民參與目的，環保局以社區為單位推動「社區環境調查及改造計畫」。社區資源調查為社區改造的基礎工作，社區居民在參與資源調查的過程中，凝聚社區意識且發掘社區內的資源（包含人、地、物及景等），110 年共計輔導單一型社區 3 處（瑞芳區濂新社區發展協會、汐止區保長社區發展協會及新店區中山社區發展協會）及聯合型（新店區小城及玫瑰社區發展協會），協助社區調查環境資源及改造，執行成果豐碩，如：保長社區發展「手做產業」，以廢油手工皂搭配廢紙禮盒製作迎賓小禮；新店小城社區大手拉小手，帶領鄰近玫瑰社區學習以手機攝影說故事探索社區的角落，生態調查成果豐富，完成 675 個觀察紀錄，辨識出 263 種物種。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年 2 月 21 日里環境清潔日</td><td>110 年 3 月 13 日里環境清潔日</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>瑞芳區濂新社區－
文化導覽培訓－導覽威遠廟</td><td>新店區小城社區－
僑義公園環境改造</td></tr>
</table>

圖 3.5-8 辦理社區環境改造

2. 結合社區推動環境清潔活動-環保局

為提昇本市境內整體環境潔淨品質，同時清除病媒蚊蟲孳生源以防範登革熱、茲卡病毒感染症等傳染疾病發生，每月與轄內里長、里民及環保志(義)工共同辦理環境清潔及登革熱孳生源清理活動，針對居家周邊環境、道路、防火巷及水溝清理，以全面維護環境整潔、消除髒亂，並遠離疫病之威脅。110 年共動員 73,694 人次，計清理約 750 個廢棄輪胎、積水容器 10,865 個 。

3. 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育

(1) 環保局

a. 於 110 年首次推動連鎖量販店線上購物平台使用「新北 Ubox」循環包配送取代一次性包材，並與家樂福及配客嘉合作於網購中永和地區家樂福商品，每周五、六、日出貨改採「新北 Ubox」循環包，並於取貨後歸還至歸還箱，再經由後續消毒後，再次提供盛裝物品出貨，透過循環經濟產品共享的概念，增加使用價值，減少浪費，可讓一次性包材大幅減少。

b. 辦理「環境教育活動補助計畫」以結合各民間團體共同推廣環境教育，以藉由多元環境教育學習管道，連結政府、民間團體及學校之環境教育資源，將環境議題普及與生活化。凡從事公益並經政府立案之民間團體均可提出申請，提案計畫需於本市境內辦理、內容需並具有環境教育之意涵，以提升國民環境素養及環保行動力。110 年共 10 間民間團體辦理環境教育推廣活動，推廣活動以室內課程、戶外驗、環保寫作或環保戲劇表演等方式辦理，活動 66 場次，共計 7,747 人次參與。

c. 110 年度持續推動不塑夜市及不塑市場，並將汐止觀光夜市及秀豐市場納入「不塑」行列，並於 9 月 1 日至 9 月 14 日辦理「夜市、市場作伙迺 不塑集點 i 環保」活動，只要自備購物袋、環保杯、環保容器或餐具至合作攤位消費即可獲得 1 點，而集滿 2 點即可兌換環保衛生紙 1 包，藉此讓民眾養成自備的習慣。

d. 持續推廣校園二手物循環再利用，並分別於 110 年 10 月 8 日及 10 月 13 日與淡江大學及輔仁大學攜手合作，蒐集畢業生堪用的物品，透過線上平台展示後，於「校園二手市集活動」上進行捐贈及義賣，讓資源循環再利用，賦予二手物新生命，落實循環資源。

(2) 經發局

輔導各公有市場及攤集場長期持續參與惜食分享捐贈，於每日收市後將尚可食用之食材物資集中捐贈給中低收入戶，建立惜福惜食資源再利用的環保效益，透過辦理惜食活動及經驗分享，受贈者的回饋，及於公開場合向攤商表達感謝之意，使惜食分享觀念於公有市場生根茁壯，達到環保惜食愛地球的目的。110 年因應防疫工作，自 1 月至 5 月期間可食用食材物資等共計募集 3 萬 4,812 公斤，辦理惜食活動共計 14 場次，受益人數共計達 1 萬 9,040 人次。

(3) 農業局

為推廣新北市城市綠美學，每年於新板可食地景園區舉辦可食地景體驗營，開放園區內的 150 塊園圃供民眾認養種植，體驗都市農耕，同時成立自治組織讓學員自主管理園區事務，並配合本市推行環境教育，使園區經營可結合地方公共事務，促進社區營造發展。

(4) 水利局

持續辦理社區推廣，以展攤方式推廣溼地環境教育。

(5) 教育局

於 11 月 25 日與貢寮國中和國際獅子會共同辦理「貢植友善愛大地」活動，推廣種植台灣原生種植物，將原生肖楠苗木種在校園中，透過原生植物的栽種，期讓適合在這塊土地、天候、環境的原生物種能深耕於斯，保護我們的土地。

「新北 Ubox」循環包	110 年 8 月 19 日-社團法人新北市愛鄉協會
自備環保袋或容器盛裝	不塑集點活動
校園二手市集	110 年度新北惜食分享櫃
110 年 5 月 27 日開放新板可食地景園區園圃供民眾認養種植	110 年 11 月 14 日財政部統一發票盃路跑展攤宣導

圖 3.5-9 社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育

4. 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念-環保局

為培養市民具備友善環境的綠色消費行為與習慣，創新全國結合轄內里辦公處、社區、公會、企業、學校設置「環保福利社」，並運用「團購」的風潮與手法，提供市民便利與經濟的方式選購環保標章產品。110 年共輔導 7 處成立環保福利社(本市累積 620 處)，新成立之環保福利社贈予環保標章產品 1 套，里環保福利社申報綠色採購金額達 766 萬 4,168 元。

一般市民常見的生活用品琳瑯滿目，為提供更多的環保商品讓市民朋友選購，110 年度訂定環保產品團購訂購單，總計 25 項日常生活用品之環保標章產品，包含：衛生紙、清潔劑、洗碗精、洗衣精、洗髮乳、沐浴乳、燈具、洗車精、小家電（如除濕機、電子鍋）等。

透過環保福利社宣導活動，以日常生活有感的環境議題，引導民眾重視環保問題、減少使用一次性物品等環境作為，並搭配特賣會活動吸引人潮，推廣綠色商品及綠色消費。110 年共辦理 10 場次特賣會活動，辦理地點為三重區碧華里、台灣環保協會、板橋區華翠里、汐止區禮門里、中和區國光里、中和區連和里、蘆洲區玉清里、新店區新和里、鶯歌區西鶯里及五股區成德里，共 567 人參與活動，男性為 223 位、女性 344 位，總計採購金額新台幣 13 萬 4,800 元。

110 年 9 月 18 日環保福利社特賣會

110 年 9 月 18 日環保福利社特賣會

圖 3.5-10 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念

5. 辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念-環保局

以一里一講師、在地深耕的理念，培訓里長擔任各里環境公民教育種子講師，於里內推動環境教育，引導民眾了解當地環保知識及技能，進而培養「環保心、鄉土情」。

110 年環境公民教育種子講師培訓課程已於 4 月 13 日至 4 月 16 日於新北市政府 6 樓大禮堂辦理完成，共辦理 5 場次並完成授證典禮，共講習綠色能源、生物保育、海洋減廢、食品安全及室內空氣品質五大面向之之課程。報名人數 579 位，占新北市總里數 56%，共 520 位種子講師完成培訓，出席率約 90%。

110 年度因三級防疫政策禁止辦理各項群聚活動，各里因場地限制無法辦理推廣活動，110 年度共 105 里進行環境公民推廣活動、共辦理 243 場、推廣約 7,100 人次。

社團法人台灣海洋環境教育推廣協會講師授課情形

五股區貿商里「室內空氣品質」推廣課程-綠色植栽手作

圖 3.5-11 辦理一里一講師的行動教室

(六)辦理國內外環境教育交流及活動

1. 辦理國內外交流研討會、論壇

(1)環保局

a. 新北市為全國第一、全球第十發行 VLR 的城市，也是臺灣唯一被邀請參與紐約市 VLR 簽署宣言的城市。為響應 4 月 22 日地球日，本處特別辦理以聯合國永續發展目標（SDGs）議題為主軸的國際論壇，並邀請到波士頓市政府城市創新辦公室主任 Nigel Jacob 及麻省理工學院媒體實驗室（MIT Media Lab）主持人 Kent Larson 來與談，希望可以透過國際案例交流和學習。

b. 氣候衝擊是每一個世代都應共同面對的議題，而因應日漸升高的極端氣候挑戰，新北市日前宣示「2030 年減碳 30%」與「2050 年淨零碳」目標，於 11 月 28 日舉辦「新北青年氣候論壇」，邀請耕耘氣候問題的青年代表、關心環境的青年行動家與新北市長侯友宜共同對話和思考，為世代合作對抗氣候緊急找出可行之路。隨著聯合國 COP26 氣候峰會提出四大目標，確保這世紀全球達淨零碳，升溫控制在 1.5°C 內；重視氣候變遷調適，保護自然棲地、減少生命財產損失；每年募集千億美元幫助面臨氣候威脅的國家；政府、企業及民眾通力合作實現巴黎協議。而牛津英語大辭典更以「全球熱化」（global heating）一詞來強調人類活動造成氣候變遷的嚴重性，及解決這項議題的迫切需求。為號召更多年輕人挺身出，為自己未來的生活環境發聲，這次青年氣候論壇以「零碳翻轉 青年 Check in」為主題，呼應新北市 2050 淨零碳目標，也希望透過已關注氣候議題的青年代表發揮號召力，進而影響整個世代共同關注環境問題。

新北青年氣候論壇於 11 月 28 日，在台北新板希爾頓酒店舉行，邀請綠色和平組織代表黃尚卿、台灣青年氣候聯盟代表葉怡欣與新北市長侯友宜進行座談，再由「台版氣候少女」王宣茹、環保署青年領袖林孟慧及台灣青年氣候聯盟理事長張寒瑋針對 110 年「永續城市中的新世代行動家」進行對話，張寒瑋在論壇中帶來他實際參與 COP26 的第一手資訊，期待透過實際的互動交流，激盪年輕世代構思零碳和永續之路。

(2) 水利局

a. 邀請從事河川生態調查及復育工作之人士，分享相關經驗並藉此傳授生態方面知識。與會人員包括新北市第一線防救災人員等各領域專家學者，以拓展防救災視野及提升災害風險管理概念，並精進新北市災害防救能量。

b. 河川棲地復育規劃-以鱉溪為例，先由空拍圖了解台灣河川近 10 年間之變化，接著說明魚類上溯方式及介紹魚道種類與型式，再來以鱉溪為例說明魚類調查結果與該河川所面臨之生態問題，如部分堰體影響河川生物回游上溯及鱉溪復育方式與成果。

c. 辦理 2022 新北濕地藝術季前導線上講座「環境教育 X 跨界對談」。

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>NTPC x MIT x SDG 2021 Earth Day</td>
<td>新北青年氣候論壇</td>
</tr>
<tr>
<td>
</td>
<td>
</td>
</tr>
<tr>
<td>110 年 11 月 16 日-110 年 11 月 30 日
濕地藝術季線上講座</td>
<td>被遺忘的板橋母親河與土地疏離的環境教育</td>
</tr>
</table>

圖 3.5-12 辦理國內外交流研討會及論壇

2. 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會-環保局

(1)環保局

第二屆新北永續未來學院為 110 年 8 月 24 日至 110 年 8 月 25 日的兩日線上營隊，鎖定新北市高中職至大專院校二年級(含)以下之學生為目標教育對象。邀請目前投身環境永續耕耘有顯著成績之社會菁英擔任課程講師，就其領域分享青年淨零、環保社群經營、綠色經濟及海洋廢棄物等面向之經驗與實績，帶領同學看見環境發展現狀所面臨的挑戰；另外，也邀請八里垃圾焚化廠工安暨管理課課長與板橋區清潔隊資收場分隊長，以影片導覽配搭線上說明的方式，帶學員看見廢棄物背後的處理程序及場域效能。此次營隊講師透過課堂問題引導、激發學員自主思考能力，鼓勵學員勇於提出想法及創意，以新一代創新力、執行力，共同參與環境永續規劃、打造 2050 零碳城市。活動共計 48 人報名參加，共錄取 30 位名額，女生佔 47%、男生佔 53%。遵守活動規定並完成 2 日線上課程之活動獎勵為「新北永續青年大使證書」及環保綠點，活動出席成果良好，全數學員獲得環保綠點及證書資格。

臺美生態學校夥伴計畫係臺美合作之國際環境夥伴計畫之一，目的在於推動及加強臺美環境教育合作，建構學生對環境的關懷、觀察、知能、價值觀及行為的改變，自主關心校園並推動環境永續行動，結合社區一同推廣，擴大成果效益及達成永續家園的目標，讓環境教育往下扎根，以與國際接軌。110 年度本府環保局共計補助 10 所學校，完成 10 所學校現地輔導，新增綠旗 R2(第 3 次綠旗，累計 4 次即成為永久生態學校)認證 1 校、銀牌認證 2 校及銅牌認證 4 校。本市通過生態學校累計認證數為 4 校綠旗、10 校銀牌及 16 校銅牌。

110 年度獲得綠旗 R2 認證通過的建安國小，為本市第一個臺美生態學校，利用鄰近的鹿母潭溪作為學生學習「水」這個環境路徑的主要天然素材，除建置溪邊學習平台與解說系統外，也讓學生分組進行水質檢測，並將學生所測得的水質上傳到「建安國小水質檢測日」網站，與全世界分享鹿母潭溪水質現況。藉由各項融入環境議題的課程，對於生物多樣性、校園棲地、水和能源等的環境生態，建立了良好正確的態度與觀念，並擴展至社區。

(2)研考會

110 年 11 月 5 日舉辦 2021 國際智慧城市論壇以「科技防疫 x 零碳經濟 打造智慧韌性城市」為主軸，本次因應疫情採線上直播方式，邀請國內外專家學者及新加坡再生能源經驗豐富之 T-REC.ai 執行長，以專題演講的形式進行，探討「智慧政府」、「智慧生活」、「智慧經濟」、「智慧安全」 及「永續環境」等五大議題，並結合線上展覽展現新北各項智慧城市計畫，凝聚產業與政府資源，分享智慧韌性城市國際趨勢及產業實務經驗。另同日下午場同步舉辦智慧城市台日線上交流會議，透過雙邊城市線上會議，分享在智慧城市推動永續發展經驗。市長為本論壇致詞，分享新北市智慧城市發展經驗，以科技防疫及零碳目標，打造兼具永續與韌性的智慧城市。

邀請多位重量級講者，包括智慧城市論壇台灣大學公共衛生學院教授陳秀熙、資誠聯合會計師事務所暨聯盟事業副執行長劉鏡清、華電聯網副總經理鄭炤仁博士、捷睿智能股份有限公司智能安控部資深副總羅健誠、ICF 主席暨創辦人 John G. Jung、工研院綠能與環境研究所所長王人謙、財團法人中華經濟研究院諮詢委員許志義、T-RECs.ai 創辦人暨 CEO Kang Jen Wee、中華大學解鴻年副校長等貴賓，下午場次除主論壇議程另同步雙軌進行台日雙邊城市交流會議，邀請日本 PwC Consulting LLC 處長佐野慎太郎 Shintaro Sano 與協理內藤陽 Akira Naito 及本府經濟發展局綠色產業科。該次線上論壇報名參加人數多達 320 位貴賓，並吸引近 8 位媒體到直播現場採訪。

3. 推動國際環保與永續發展工作坊，使參加國際交流或大陸事務研習活動之民眾或公務人員，認識環保議題-環保局

有鑑於全球氣候變遷，各國皆為此與時間賽跑，尤其在溫室氣體減量面向，城市扮演著關鍵角色，然而新北市致力於減碳行動已行之有年，並且因應巴黎氣候協定「全球暖化溫度低於 2°C 目標」，新北市展示雄心壯志主動訂定階段性減碳目標，亦成立「新北市氣候變遷及能源對策執行委員會」，由副市長擔任小組召集人，其項下設有「能源轉型及效率提升」、「智慧運輸」、「循環經濟」、「韌性調適」等 4 個專案小組，以及邀請「專家學者、產業界代表、社會團體代表」給予諮詢建議，以期降低溫室氣體排放、建構具調適機能暨發展永續能源之城市，促成高環境品質及永續經濟發展之共享。

此外，全球極端氣候出現頻率升高，為了更積極面對氣候問題、提前因應環境變動衝擊，新北市於 110 年 11 月 24 日率先六都宣示氣候緊急，正式簽署氣候緊急宣言，並提出「2030 氣候願景」、加大減碳目標在西元 2030 年溫室氣體較基準年(西元 2005 年)減量 30%(由 25%→30%)。此外，新北市於 2021 年 4 月宣布「零碳翻轉、新北先行」提出 2030 打造八里區為淨零碳示範區、三重第二行政中心達成碳中和、以及都市更新或大型開發區於規劃階段納入零碳設計思維等三大零碳藍圖，展現新北市對於氣候改革刻不容緩的決心，以實踐安居樂業藍圖。

新北市長期推動低碳永續政策，積極參與國際間氣候變遷倡議型或會議，自西元 2008 年加入 ICLEI 與其他國際城市交流頻繁，西元 2015 至 2018 年期間新北市曾擔任 ICLEI 東亞區執行委員，而今年新北市謝副市長政達更獲 ICLEI 全秘書長 Gino Van Begin 及 ICLEI 東亞秘書處主任朱樹恭賀當選西元 2021 至 2024 年 ICLEI 東亞區執行委員，新北市應 ICLEI 世界秘書長 Gino Van Begin 與德國波昂市長 Katja Dörner 邀請，由副市長謝政達代表參加出席德國時間 2021 年 10 月 4 日「2021 年大膽城市(Daring Cities 2021)—城市領袖因應氣候緊急全球線上論壇」，於「氣候緊急行動日」線上會議會中分享面對氣候變遷及能源轉型議題治理經驗，與其他全球城市肩起減碳責任，獲得 ICLEI 與主辦城市一致好評。

新北市長致詞

線上成果發表頒獎

圖 3.5-13 國際環境教育活動交流

六、組織合作

(一)與新北市政府各局處協調聯繫-環保局

本市委員會主要工作為研訂健康城市、永續發展願景與策略，並審議健康城市、永續發展相關重大議案，推動參與國際及全國相關之會議，並與具有健康城市、永續發展事務之國際城市及縣、市合作，並針對各項議題進行專案報告及審議。因應國際永續發展趨勢及臺灣永續發展目標，本府已研擬「新北市永續發展目標推動方案暨成果」並訂定 2025 年中期及 2030 年長期目標，並定期追蹤指標內容及執行概況，以利長期追蹤數據和資料，確保永續政策目標的可行性、困難點、機會與挑戰等。此外，本府為了因應氣候變遷，提出防減災策略，持續推動防災城市，且因應未來發展需求，訂定調適行動計畫，透過 110 年永續會請本府城鄉局就「新北國土發展願景與策略」進行專題報告請永續委員提供建議，以協助新北市落實打造「國際嚮居之都」願景。

有鑑於全球氣候變遷，各國皆為此與時間賽跑，尤其在溫室氣體減量面向，城市扮演著關鍵角色，然而新北市致力於減碳行動已行之有年，並且因應巴黎氣候協定「全球暖化溫度低於 2°C 目標」，新北市展示雄心壯志主動訂定階段性減碳目標，亦成立「新北市氣候變遷及能源對策執行委員會」，由副市長擔任小組召集人，其向下設有「能源轉型及效率提升」、「智慧運輸」、「循環經濟」、「韌性調適」等 4 個專案小組，以及邀請「專家學者、產業界代表、社會團體代表」給予諮詢建議，以期降低溫室氣體排放、建構具調適機能暨發展永續能源之城市，促成高環境品質及永續經濟發展之共享。

(二)與民間團體與企業團體協調聯繫

1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台-消防局

確保新北市境內核能電廠安全，積極反映民意，建立協調與建議平台，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能，以達經濟發展與保障環境品質與市民生命財產安全目的。

110 年度共召開 3 次委員會，討論議題計有核一、二廠除役計畫因乾式貯存未能啟用之因應報告案及核電廠異常事件說明等議題，由謝副市長政達主持。

2. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊-農業局

為推動「生態服務給付」方案，分別與瑞芳地區農會、三芝區公所、金山地區農會合作舉辦說明會。民眾對於生態、環境保育等議題是抱持高度參與意願，說明會除了能讓原本就有意願的民眾能夠更加了解之外，同時也讓更多人對該議題有所認識，相信透過說明會，能夠召集更多志同道合的同伴。

3. 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

(1)社會局

110 年度與中華基督教救助協會合作，進行惜食分享網「運輸暨食育宣導」計畫。透過委託民間單位管理運用 3 部惜食分享車，進行惜食物資的領取及配送，讓醜蔬果及格外品等各種可用食材挹注到新北市更多共餐據點，穩定共餐服務，110 年度重新運用了超過 18 萬 6,000 公斤食材，提供 96 個共餐據點，共計超過 25 萬人次受益。除運輸更與其合作冷凍調理包製作及兒少料理體驗活動。110 年初鳳梨因無法銷往中國大陸而滯銷，各界響應購買鳳梨挺果農活動，紛紛購買鳳梨並捐贈予新北惜食分享網，針對大量滯銷鳳梨，新北惜食分享網與中華基督教救助協會合作，將鳳梨製作成鳳梨醬及糖醋醬包，提供給社區共餐據點使用外，也利用這些鳳梨醬辦理兒少料理體驗活動，針對課後照顧班兒童規劃辦理 2 場次親子惜食鳳梨酥 DIY 體驗活動，透過手做料理運用惜食食材及食育課程，提高烹飪知能及對惜食理念的了解。

(2) 農業局

為擴大惜食分享理念，與本市學校及青年團體合作，共同激盪不同想法及創意，最終以「減碳有感 惜食分享平台計畫」為主題，提案 2021 總統盃黑客松競賽，並邀請大家於 8 月 2 日至 6 日期間投票支持惜食理念、也支持青年為社會議題貢獻的熱忱。

另亦協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地「蔬果格外品」，但因疫情因素，讓不少店家與民眾受到不少影響。因疫情稍緩，並適逢中央五倍券振興政策，希望民眾可以行動支持辛苦利用格外品製作美味料理的惜食分享餐廳。

(3)衛生局

配合衛生局衛生教育宣導，持續宣導民眾及學生惜食打包及食品安全觀念，以減少食物浪費。另透過本市食品業者教育訓練，持續宣導餐飲業者惜食觀念，並提供剩食打包服務，另媒合食材捐贈管道，已完成文宣、捷運燈箱宣導設計刊登 1 則、民眾及學生宣導場次 171 場，達 15,289 人次、製作惜食食安拼圖 2 組、製作惜食食安電子書 3 則及 2 家食品製造工廠食材捐贈媒合。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>110 年初鳳梨銷陸受阻各界購買
捐贈予新北惜食分享網做公益</td><td>惜食分享車至市場載運鳳梨
並送至中華基督教救助協會中央廚房加工</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>製作成果醬調理包延長保存效期</td><td>運用在食育活動上作為課程之材料
供 DIY 料理體驗用 。</td></tr>
</table>

圖 3.6-1 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

七、環境講習-環保局

(一)規劃適宜之環境講習課程

環境講習課程內容依據環境講習執行辦法規劃環境講習課程(1、2、4、8 小時)，依受裁處對象充分了解環境問題與所違反之環境保護法律或自治條例安排課程內容，使其具瞭解環保法令之要求及體認環境倫理及責任，減少未來違反環境保護法律之行為發生。

為提高講習成果效益，教材及講師安排上，專業法令課程之講師由新北市環保局各業務科主管擔任，藉其對環保法令之熟悉傳達正確訊息及知識，另邀請不同專長與專業領域之環境教育相關專家學者，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性。110 年因應 COVID-19 疫情影響，期間內訂定線上環境講習執行辦法。

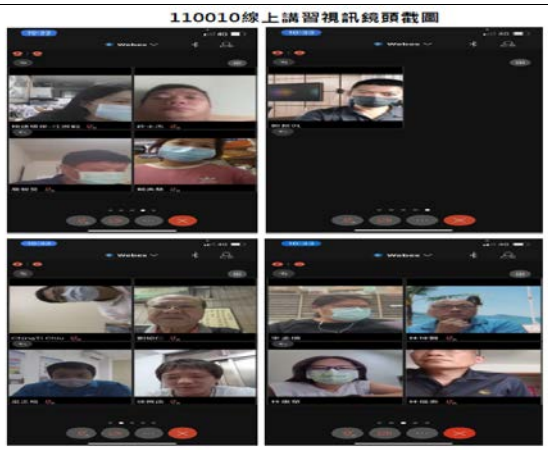
110 年 3 月 10 日環境講習	110 年 10 月 7 日環境講習
	
110 年 8 月 11 日環境講習	110 年 9 月 2 日線上環境講習

圖 3.7-1 規劃適宜之環境講習課程

(二)辦理環境講習

為加強環境相關法令違規者的環保概念，進而能瞭解環境保護工作的重要性，並能落實做好污染源頭管制，以降低環境污染的衝擊，避免污染環境。110 年共辦理 28 場次環境講習，通知 1,694 案，到課 1,058 案，年度到課率為 62.5%。

(三)辦理戒檳班

於 110 年 5 月 9 日上、下午各辦理 1 場次戒檳班講習，共辦理 2 場次，每場次課程內容包括「檳榔的危害與口腔癌的關係、設定自我目標」、「口腔健康檢查與保健實作」、「辨識誘因與信心、檳榔的替代物」及「拒絕技巧及檳榔汁的清除」等 4 堂課，由臺灣戒檳種籽衛教聯盟講師授課。藉由教育嚼食檳榔非但對口腔及其他器官造成傷害，會有觀感不好的問題，檳榔的替代品有很多，例如口香糖、蒟蒻等，本活動除了宣導學員戒除檳榔，保障生活健康，也記得切勿隨地吐檳榔汁（渣），為環境整潔盡一份心力。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>線上課程上課情形</td><td>實體課程上課情形</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>「檳榔的危害與口腔癌的關係」授課</td><td>「辨識誘因與信心、檳榔的替代物」授課</td></tr>
</table>

圖 3.7-2 辦理環境講習及戒檳班

第四章 整體關鍵績效指標與成果

新北市政府依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定各局處推動環境教育之主要工作項目與實施方式，並訂定本方案整體關鍵策略目標，110 年目標值與成果如表 4.1 所示。

表 4.1-1 新北市環境教育關鍵績效指標 110 年目標值與成果

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
一、循環經濟	1. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程，提升推動循環經濟及源頭減量理念。	1.應用種子講師宣導推動場次	550 場次	**249 場次** 應用種子講師宣導推動共 243 場次 說明：因 5~7 月政府施行 3 級防疫政策，禁止辦理各項群聚活動，而防疫降級後，各區自行依實際狀況辦理。都會區因場地受限，無法如期辦理推廣活動，導致本年度推廣場次銳減。	環保局
		2.辦理培訓場次	5 場次	**6 場次** 辦理培訓場次共 6 場次	
	2. 推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，結合機關及媒體資源宣傳綠色消費觀念，並推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	民間企業團體綠色採購與民眾綠色消費金額	9 億元	2,007,381,052 元	環保局
	3. 辦理節能、創能或儲能推廣宣傳活動、課程或說明會，	1.辦理活動場次	15 場次	**60 場次** 說明：獲輔導廠商如宏匯廣場、晉瑜企業、八里療養院等。	經發局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
	製作節能、創能或儲能宣傳影片、臉書貼文、宣傳刊物或相關教材。	2.製作宣傳教材數量	35 件	**150 件** 說明：截至 110 年 11 月已逾 150 件節電教育相關臉書貼文，內容可查詢新北電癮節(https://www.edbeis.com.tw)、來去新北金發局臉書專頁(https://zh-tw.facebook.com/economic.gov)	
	4. 辦理流動招募、配合活動設攤、學校綠色消費話劇、環保福利社特賣會等綠色生活推廣活動。	辦理活動場次	40 場	**47 場** 說明：邀請於賣場購物民眾加入環保集點 APP，鼓勵民眾優先購買環保產品，110 年度共辦理 47 場活動，共新增 4,704 人加入成為環保集點會員。	環保局
	5. 培訓綠色消費及綠色採購種子講師，提升民眾、企業團體對於綠色消費及綠色採購之認識。	辦理綠色消費推廣活動推廣人數	2,500 人	**4,704 人** 說明：環保集點新增人數。	環保局
二、綠能科技推廣	1. 培訓再生能源教育種子教師，透過宣導提升學生再生能源認識度。	辦理教育研習及低碳能源志工培訓場次	5 場次	**13 場次** 說明：辦理宣導培訓 13 場次，培訓學校包含淡江大學、華夏科技大學、金陵女中、智光商工、南山高中及東海高中，培訓 564 位青年節電大使，籌組 282 團節電大使團。	環保局 經發局
	2. 促使企業及民間認識再生能源，促進綠色能源推進經濟發展。	推廣宣傳活動或講座場次	5 場次	**5 場次** 說明：110 年度共計於產業園區、五股夏綠蒂等地區推動辦理 3 場次太陽光電能源教育及 2 場次雙北公民電廠推動交流參訪會。	經發局
	3. 促進環境永續，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升科技產業對節能及綠能之認識。	辦理節能輔導或綠能相關說明會場次	3 場次	**11 場次** 說明：辦理 10 場次(包含線上及實體)推廣說明會，並與經濟部能源局合作辦理 1 場次縣市節能培力課程。	經發局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
三、新農業	1. 協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證。	依環境教育法第 14 條第 3 項，取得環境教育設施場所認證累積之數量	0 處	**0 處** 說明：110 年持續輔導文山農場準備環境教育設施場所認證相關教案與經營管理資料。	環保局 農業局
	2. 推動農民有機與友善環境耕作。	有機與友善環境耕作面積	195 公頃	512.34 公頃	農業局
	3. 凝聚社區意識及人才培育，並透過社區參與計畫過程，導入生態、資源永續理念與作法，以培養居民永續經營社區的能力。	輔導執行社區數量	8 個(累計)	**8 個** 說明：輔導 110 年農村再生執行計畫包含：(1)綠竹社區-竹筍季行銷推廣活動。(2)紫東社區-番子坑保甲路古道周邊環境改善。(3)烏塗社區-農林體驗活動。(4)六三社區。(5)銀河社區-德高嶺食農教育場域。(6)嵩山社區-水梯田修復農業示範區計畫。(7)樹興社區-食農教育暨小農市集推廣工作。(8)龍崗社區-吉林搬運道改善計畫。	農業局
	4. 邀請民間團體或素人，協助宣傳農業及生態環境教育相關資訊。另不定期邀請環保學者人士蒞臨講授環境教育理念。	辦理活動場次	2 場次	**2 場次** 說明： 1.與社團法人新北市野鳥保育協會合作，辦理「全球『兆』樹，校園生態植樹計畫推廣」活動。 2.推動「小花終結者」公民科學家計畫，與民眾一同調查、記錄小花蔓澤蘭分布，參與通報與清除，規劃清除後的再利用方式。	農業局
四、環境教育場域結合國民觀光旅遊	1. 提升環境友善場域之教育功能，鼓勵機關、公營事業機構、學校等優先運用環境友善建設。	本市環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習或其他活動人數	2,500 人次	**11,415 人次** 1.文化局：2,811 人次 2.環保局：5,001 人次 3.觀光局：3,376 人次 說明：青春山海線 ok 旅遊累計成團數 345 團，約 3,376 人。 4.城鄉局：40 人 5.客家局：187 人	各局處
	2. 結合海洋教育辦理活動。	辦理海洋環境宣導活動場次	5 場次	**71 場次** 1.環保局：25 場次	環保局 農業局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
				說明：5 場次海洋相關教育訓練，20 場次淨灘活動。 2.農業局：46 場次 說明：辦理「和美海之家」活動 4 場次，及「新北市海洋資源復育園區開設海洋教育體驗課程」42 場次。	
	3. 推動本市惜食文化、惜食店鋪，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。	宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳（含飯店內餐廳）的業者數量	10 家(累計)	**60 家** 說明：自 105 年起推動「惜食分享餐廳計畫」，目前合作惜食分享餐廳包含新北 24 家、台北 24 家、基隆 4 家、桃園 1 家、新竹 2 家、宜蘭 2 家、高雄 3 家，共計 60 家。	農業局
五、氣候變遷及防災調適	1. 強化學校、機關及一般民眾對氣候變遷之認知，提供演講與資訊宣傳推廣及交流活動。	辦理演講與資訊宣傳推廣及交流活動場次	3 場次	**17 場次** 說明： 1. 13 場次節電課程宣導培訓 2. 4 場次節電診所宣導說明會	環保局
	2. 結合社區、公民團體等辦理氣候變遷相關培訓課程	辦理培訓課程場次	2 場次	**6 場次** 說明：110 年度辦理共計 6 場次之低碳社區規劃師基礎班培訓課程。	環保局
	3. 推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動	辦理宣導活動場次	10 場次	**14 場次** 說明：強調生活化及親身體驗，帶領小局長前往環保工作現場或是實際動手操作，讓小局長們加深環保觀念，共計辦理 14 場次活動。	環保局
	4. 以園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識。	園遊會或其他活動場次	1 場次	**12 場次** 說明：辦理核子事故區域民眾防護行動逐里宣導暨疏散演練，自 110 年 11 月 4 日起至 11 月 17 日假萬里、金山、石門及三芝區等地，計 12 場次，約 2,000 位里民親身參與。	消防局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
六、結合環境教育資源	1. 培育社造人才、青年志工及導覽志工，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	辦理社區相關環境教育人才培育課程場次	3 場次	**37 場次** 1.環保局：20 場次。 說明：6 場次之低碳社區規劃師基礎班培訓課程、1 場次屋頂農場說明會暨種子人員培訓課程、青年節電大使宣導培訓 13 場次。 2.社會局：6 場次。 說明：引導青年進入本市山林、海灘及生態保育等場域服務，共辦理 6 場次，投入青年共計 250 人。 3.文化局：11 場次。 說明：社造人才培力課程：青年培力課程(2 場)、基礎課程(1 場)、分群課程(4 場)、提案構想工作坊課程(2 場)、提案模擬工作坊(1 場)、期中見學(1 場)。	環保局 社會局 文化局
	2. 補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。	補助社區處數量	3 處	**73 處** 1.文化局：54 處 說明：110 年「新北市社區營造點補助計畫」共補助 25 案；「新北市政府文化局青年參與社區營造行動計畫」共獎勵 7 案，「新北市社區營造一般性補助計畫」共補助 22 案。 2.城鄉局：19 處 說明：成立新北市社區規劃輔導中心及輔導顧問團協助 19 處社區。	文化局 城鄉局
	3. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊及課程。	辦理培訓課程場次	3 場次	**28 場次** 1.文化局 說明： 12 場次社造人才培力課程。 2.城鄉局：辦理 16 場次培力工作坊，共計 76 小時。	文化局 城鄉局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	110 年目標值	110 年成果摘要	主(協)辦機關
	4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	辦理社區營造成果展、傳統戲劇、音樂推廣講座	5 場次	**15 場次** 1.客家局：6 場次。 說明：2021 新北市客家桐花祭系列活動。 2.文化局：5 場次。 說明：新新厝邊生活-2021 新北社造成果展、2021 石碇鹿窟文化季、三峽藍染節、泰山獅王節、新店溪遊記。 2.原民局：4 場次。	文化局 客家局
	5. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量	5 案	**17 案** 說明：共 17 案獲得補助，共辦理活動 74 場次、8,315 人次參與。	環保局
七、提升環境教育品質	1. 辦理環境講習。	講習通知人次	1,500 人次	**1,694 人次** 說明：110 年共辦理環境講習 28 梯次，因應 COVID-19 疫情影響，期間內訂定線上環境講習執行辦法。今年度共通知 1,694 人次，到課人數 1,058 人次。	環保局
	2. 召開環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次	1 場次	**1 場次** 說明：110 年 8 月 13 日審議會針對 109 年環境教育執行成果提起審議，並由「農業局」「研究發展考核委員會」進行專案報告。	環保局

第五章 檢討與未來精進作為

考量新北市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動新北市環境教育將依下列各項積極辦理。

一、 健全完善管理制度

由於環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與國際潮流，環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提升全民環境素養。

新北市依據環境教育行動方案執行各項計畫，檢視環境教育基金運用成果，結合本市「安居樂業」的施政理念及 2050 年淨零碳的願景適時修正相關制度，以建全新北市環境教育行政組織與治理效能，同時，強化現行政策與環境教育連結，並整合各局處之環境教育學習資源，廣泛讓社區、團體、企業瞭解及運用，使新北市環境教育發揮最大影響力，亦透過新媒體傳播，渲染其影響力；另針對推動環境教育績效優良者，持續表揚，以利各界仿效。

二、組織人力

新北市各機關單位依規定至少指定 1 位環境教育專責人員辦理環境教育相關事項，並協助環境教育年度成果資料之彙整。各級學校或機關（構）常於每年 8 月份進行人事異動，更換環境教育專責人員，各機關新任專責人員對於提報系統不熟悉，導致提報過程中常出現問題，為提升對環境教育法規及系統之熟悉度，爰此，新北市政府將持續辦理系統申報操作說明會，並以電子郵件、電話等方式，輔導提報人員儘快熟悉系統操作與環境教育相關法規，以提升計畫執行能力。

為強化本市環境教育能量，後續仍透過各界持續輔導、獎勵、召募、訓練、運用與管理培訓環境教育人員，並培養民眾擁有自主學習的能力，推動各局處之環境教育志工人力相互交流與學習，同時，每年針對環境教育設施場所、機構、學校、民間團體、社區、企業等不同對象辦理環境教育增能訓練並培養新媒體與數位運用能力，促使環境教育多元化深耕與發展，以提升

全民環境素養；另學校部分以十二年國民教育環境教育學習主題（環境倫理、永續發展氣候變遷、災害防救、能資源永續利用）為主軸，以教育的方法解決環境的問題，強化師生環境概念知識與提升環境素養。如氣候變遷部分，有關全球暖化、海平面上升等議題融入各年級不同學科中，學習結合生活，改變學生價值觀，進而採取減緩及調適行動。

三、品質與保證

針對申請環境教育設施場所認證，新北市各單位囿於資源及人力不足等因素與研發環境教育課程教案較為困難，以致輔導申請時程較長，新北市政府持續扮演輔導角色，開發各場域環境教育特色及教育核心，併同專家輔導協助優質場域取得認證，提供更多元環境教育設施場所，另對於已取得認證之設施場所，強化課程行銷宣傳，鼓勵民眾前往場所體驗環境教育課程，並建立雙向溝通與聯繫之平台，精進環境教育教學課程。環境教育設施場所經營管理部分，加強場域內環境教育人員與志工增能培訓，並加強其與民間與社區資源整合，確保環境教育教學與經營管理品質。

四、教育與資訊

新北市政府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如永續校園、生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態改變。

新北市政府依據各區域環境特性規劃在地特色並發展農村、城鎮及都市文化，將地方知識學與文化資產結合，建構具特色的文化行旅路徑，以達文化的永續發展，結合社區環境資源調查及改造計畫與農村再生計畫的量能，盤點農村過往執行績效，結合農村特色發展環境教育課程，以提升農村環境教育思維。學校環境教育發展以推廣永續校園為前提，強化環境教育師資培訓及課程，利用各校校園特色如環境教育、山林教育、海洋教育、低碳教育、原生物種等特色，加強生態認知與知能，並與社區及當地環境特色結合，發展特色學校，加強學校師生之環境倫理、知識及實踐能力。

五、多元推動

未來持續結合本府各局處、新北市環境教育設施場所、民間團體、社區、學校及企業推動環境教育，建立新北市環境教育聯繫管道以整合資源，鼓勵單位增強夥伴關係，跨域結合，每年透過 4 月 22 日地球日及 6 月 5 日世界環境日彼此互助合作及推廣環境教育，設計環境教育課程，創造社會優質的環境倫理與價值觀，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會。

同時，拓展建立國際環境教育合作網絡，參與國內外環境教育議題交流論壇及活動，促進推動環境教育合作計畫。

六、組織合作

持續結合各界人力與轄內休閒生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，透過結合地方產業發展及經營方式，將環境教育內容產業化且在地化，並輔導各場域永續經營。因應全球性環境議題，透過辦理國際會議或活動、藉由參加國際組織、締結姐妹城市等方式進行國際交流，學習他國對於環境教育推廣之方式，提升新北市環境教育品質。

新北市於 110 年 11 月 24 日率先六都宣示氣候緊急，正式簽署氣候緊急宣言，於 2021 年 4 月 21 日宣布將於 2050 年達到淨零碳目標，111 年 4 月 28 日舉辦「2022 零碳城市氣侯行動國際論壇」，各國城市分享當地因地制宜的氣候治理經驗，藉由城市間攜手合作，相互學習成長，透過環境教育展現零碳永續行動力，增強市民對氣候變遷的意識及認知，共同邁向 2050 年淨零碳目標。

七、環境講習

邀請不同專長與專業領域之環境教育相關專家學者，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性，提升民眾環境素養，以降低民眾再度受罰之機率。110 年因應 COVID-19 疫情影響，三級警戒期間內訂定線上環境講習執行辦法。

環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為民眾法治觀念較薄弱已致而未繳納罰鍰亦未如期參加講習，造成因違反環境教育法受裁處，本府後續將持續以柔性勸導(電話及特殊案件處理等)方式，鼓勵裁罰對象依

法完成環境講習。