第10屆新北市環境教育獎審查評分表

**「本表格適用於機關（構）、事業、學校、社區及團體等5組獎勵項目」**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 參選組別  （請擇一勾選） | | 團體組 民營事業組 學校組 社區組  機關（構）組 | | | |
| 直轄市、縣（市）別 | |  | 訪查日期 | 年 月 日 | |
| 參選單位 | |  | | | |
|  | | | | | |
| 審查項目 | | | | | 評分 |
| （一）  報名表中環境教育事蹟書面資料之完整性  （10分） | 1.環境教育資源整合與運用。 | | | |  |
| 2.環境教育具體作為。 | | | |
| 3.推動環境教育成果及效益。 | | | |
| 4.其他特殊績優事蹟。 | | | |
| 5.未來展望。 | | | |
| （二）  環境教育資源整合與運用  （10分） | 1.推動環境教育工作組織及運作情形。 | | | |  |
| 2.環境教育人力（如師資、專長、經歷等）及物力之運用情形。 | | | |
| 3.環境教育財力籌措及使用情形。 | | | |
| （三）  環境教育  具體作為  （30分） | 1.規劃、推廣及宣導環境教育之具體作為、計畫或措施，其內容可依據參選者本身所推動之環境教育特（屬）性予以撰寫及論述環境教育領域，可包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存及社區參與等不同環境教育面向。 | | | |  |
| 2.規劃或設計環境教育相關課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作或其他活動等教材、文宣或手冊，培育國民瞭解環境倫理關係。 | | | |
| 3.資訊策略、應用與管理，如建置環境教育資訊網路平臺、出版或發行環境教育圖書或環保刊物。 | | | |
| 4.推動環境教育之創新、研究或發明，培養國民環境素養與環境教育之規劃能力。 | | | |
| （四）  推動環境教育成果及效益  （30分） | 1.對內部或外部規劃、推廣及宣導環境教育之具體成果（可依據參選者本身所推動之環境教育特（屬）性予以撰寫及論述環境教育領域，可包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存或社區參與等面向）及效益（實施環境教育相關作為影響範圍層面廣度及深度）。 | | | |  |
| 2.運用資源或結合機關（構）、法人或非法人團體、事業、社區、學校共同（協助）辦理環境教育演講、研討、體驗、實驗（習）、觀摩、戶外學習、環保競賽、實作或其他活動等多元化活動。 | | | |
| 3.組織及運用義（志）工或民眾、學校教職員生、事業之員工或其眷屬、參訪者或消費者等，辦理環境教育訓練之績效。 | | | |
| 4.其他有益環境教育品質提升或永續發展之條件創造。 | | | |
| （五）  其他特殊  績優事蹟  （10分） | 1.特殊績優事蹟。 | | | |  |
| 2.歷屆得獎之事蹟。 | | | |
| 3.已取得環境教育設施場所、環境教育人員或環境教育機構等認證之事蹟。 | | | |
| （六）  未來展望（10分） | 請參照國家環境教育綱領、環境教育行動方案訂定未來推動環境教育之計畫內容、推動組織、參與策略等工作。 | | | |  |
| 總評語 |  | | | | |
| 總評分 | 分 | | | | |

備註：1.請確實依據國家環境教育獎獎勵辦法之規定審查遴選資格，如未符合，即不列入各項審查作業。

2.每項環境教育績優事蹟之配分，請依實地查訪結果給分。

審查委員（簽名）：