



新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>配合環境教育法，提升市府同仁環境保護素養，並擴大公眾參與層面，增強市民環境敏感度。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>一、第 3 屆新北市環境基金管理會，委員共 13 人，男性委員 6 人、女性委員 7 人，男女比例為 46%及 54%，任期自 106 年 9 月 19 日至 108 年 9 月 18 日止。</p> <p>二、第 2 屆新北市環境基金管理會，委員共 13 人，男性委員 7 人、女性委員 6 人，男女比例為 54%及 46%，任期自 104 年 6 月 15 日至 106 年 6 月 14 日止。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：  <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室  <input type="checkbox"/>其他，請說明：          _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
<b>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</b>	依據環境教育法辦理，提供民眾接受多元環境教育機會，並配合「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第7條辦理，落實不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會。	
<b>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</b>	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：107年5月9日召開環境教育基金管理會，邀請委員審議環境基金收支保管及運用執行等事項 5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____ _____	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
<b>陸、評估內容</b> <b>(一) 資源與過程</b>		
<b>6-1 經費配置(單選)</b>	6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算) 6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算) 6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整) 6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 9 條辦理，因每年皆召開環境教育基金管理會，故預算金額未變動。</p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>為落實政府決策機制中考量性別的平衡性，營造兩性共治共決之政策參與的環境，依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條辦理，環境教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3，有助不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播（6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：環境教育基金管理會為審議環境基金收支保管及運用執行等事項。</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。</p> <p>具體作法：依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條辦理，環境</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	<p>教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3，有助不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p><b>(二)效益評估</b></p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： 依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條「環境教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3」，除有助於任一性別參與機會之提升外，亦有助於民主性之強化。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： 依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條辦理，明訂任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3，實質促進性別地位之平等。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法</p> <p>具體作法： 依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」辦理，並持續統計男、女委員人數及所佔比</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	率。 6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	
6-8 計畫追蹤與列管(單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：持續統計男、女委員人數及所佔比率。 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
<b>柒、檢視結果</b>		
7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
<b>第二部分-程序參與</b>	<p><b>本部分由民間性別平等專家學者填寫</b></p> <p>至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (<a href="http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a>)</p>	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：107 年 7 月 5 日至 107 年 7 月 13 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 姓名：李秀玲 職稱：總幹事 服務單位：社團法人台中市健康長青協會 專長領域：社會服務、多元就業、性別主流化	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
	8-4 業務單位所提供之資料	
	8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)	
	8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	

新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：合宜，計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：6人；女：7人。性別比例：男：46%；女：54%。
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜，本計畫主要描述環境教育基金管理委員會，近二屆基金委員任一性別參與比例皆不低於三分之一。
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜。
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：合宜。
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜。
	8-11 效益評估說明之合宜性：合宜。
	8-12 檢視結果之合宜性：合宜。
	8-13 給予機關改善綜合建議事項： 一、建議補充環教基金管理委員會之遴選機制(流程及遴選標準)。 二、建議補充為達到環教基金管理委員會性別目標，具體作法為何。 三、建議未來就環教基金管理委員會之性別統計數據持續紀錄並予以定期分析。
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	9-1 評估結果之綜合說明： 環教基金管理委員會運作係依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」辦理，其委員由本局考量專家學者的學術專長及民間團體代表的實務經驗進行遴聘，以落實民主參與治理功能，而委員任一性別人數不得少於委員總數 1/3 為性別目標，實質促進性別地位平等，後續亦將持續統計性別比例並予以定期分析。
	9-2 參採情形： 9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條句式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期：    年    月    日 一、環教基金管理委員會的委員遴選係由本局考量專家學者的學術專長及民間團體代表的實務經驗進行遴聘，以落實民主參與治理功能。 二、環教基金管理委員會性別目標係依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條辦理，委員任一性別人數不得少於委員總數 1/3 為性別目標，實質促進性別地位平等。

## 新北市性別影響評估檢視表（計畫案）

三、後續亦將持續統計性別比例並予以定期分析。

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日

相關意見或決議：