

新北市民間參與環境教育推動之性別分析

新北市政府環境保護局

新北市(以下簡稱本市)坐擁多元地貌景觀及豐富自然資源，更是匯集逾 400 萬人口的全國第一大城市，各行政區皆具有獨特的人文特色與生態環境，在地居民環保觀念的內化及與實踐是環境永續發展重要關鍵。而隨著人口過度成長，環境負荷也隨之增加，我們深知唯有民眾自發性的維護，才能讓本市的環境變得更好。

新北市為深耕環境教育在地網絡，透過多元學習管道(如公民環境教育推廣課程、環保小學堂、環保英雄遴選表揚等)不僅拉進人與人之間的距離增加彼此互動的機會，更可深植公民對於環境保護的思維及對土地的認同。但過去對於性別定型概念，潛移默化的建構著對社會現實的理解和價值取向，也因女性的社會文化期待是愛心的、關懷的、耐心的，相對很自然就將社群服務工作與女性產生鏈結。相較男性多屬擔任協助治安維護或勞力工作的角色，對此女性投入參與環保服務之意願較男性高。

然而，本市為將環境教育與國際議題接軌，特以鏈結聯合國永續發展目標(SDGs)內之健康與福祉、教育品質、淨水與衛生氣候及行動與永續城市契合，本案與各目標之關係如下：

1.健康與福祉：

環境保護工作通常是先以個人為出發點，再漸漸影響身邊的人，最後伴隨著更多人投入環保的工作，藉由人民團體深入社區辦理環境教育，過程中除了將環境的知識、觀念、態度、行為、倫理及價值觀於教學外，另外融入性別平等教育，使環保議題增添更多元的色彩，除了讓民眾了解資源的永續利用、環境保育及生態穩定的教育歷程外，更能促進性別平等及多元角色參與公共事務。

2.教育品質：

人民團體可做為環境教育的重心，藉由人民團體的輔助，使新北市成為永續城市，讓環保力量持續茁壯，深植理念於社會各角落，以行動帶領市民環境意識的提升，實踐環境正義，與 108 年新課綱所提到之環境素養不謀而合，更是實踐終身學習最佳典範。

3.淨水與衛生：

性別的不同對於環境議題的想法略有差異，為了落實環境保護，需以細微的角度出發，環保推動由生活周遭開始，再逐步擴展至更大的範圍。藉由各性別關注的不同環境議題，大至整個生態圈小至住家用水品質，進而提升全面性環境品質。

4.氣候行動及永續城市契合：

氣候變遷為全球最重視的環境議題之一，為趨緩此現象，減少都市對於環境污染十分重要。包含空氣品質、水、其他都市廢棄物的管理。在人民團體辦理各項環教課程，藉由改變生活習慣減少碳排放量，並協助辦理或參與環境友善活動，將永續發展理念推廣至鄰里間。

環境保護工作經常是藉由個人去影響身邊的人群，以「小舉動足以改變世界」，藉由「人民團體性平 1/3 翻轉環境素養」，除提升氣候變遷永續教育外，更提升市民環境素養，實踐環境正義，以 1+1 大於 2 的能量持續推動至全民參與，讓永續低碳的觀念深植

人心，達到環境教育扎根、性平無差別的目的。

一、報名統計分析

新北市政府環境保護局之環境教育補助計畫中，涵蓋社區環境調查及改造計畫、環保小學堂推廣計畫、環境教育活動補助計畫等項目，以環境教育活動補助計畫為例，本(109)年度計畫相較於去年，將性別平等宣導活動列為經費查核之重點，每申請計畫需規劃性別平等宣導活動或課程至少 1 場次，且學員簽到表需含性別欄位。若核銷時未檢附性別平等宣導資料者，將扣除總補助經費 1%之款項，並擬規劃於新年度計畫申請時，將性平宣傳做為評分重點之一，如：海報設計、影片拍攝或戲劇演出、展出等方式，並加以審核申請單位成員性別比例，其中排除性別過於單一之可能性，此外，分析課程對於各性別之吸引程度也將納入審核機制內，提升課程或活動對於兩性間參與之意願。

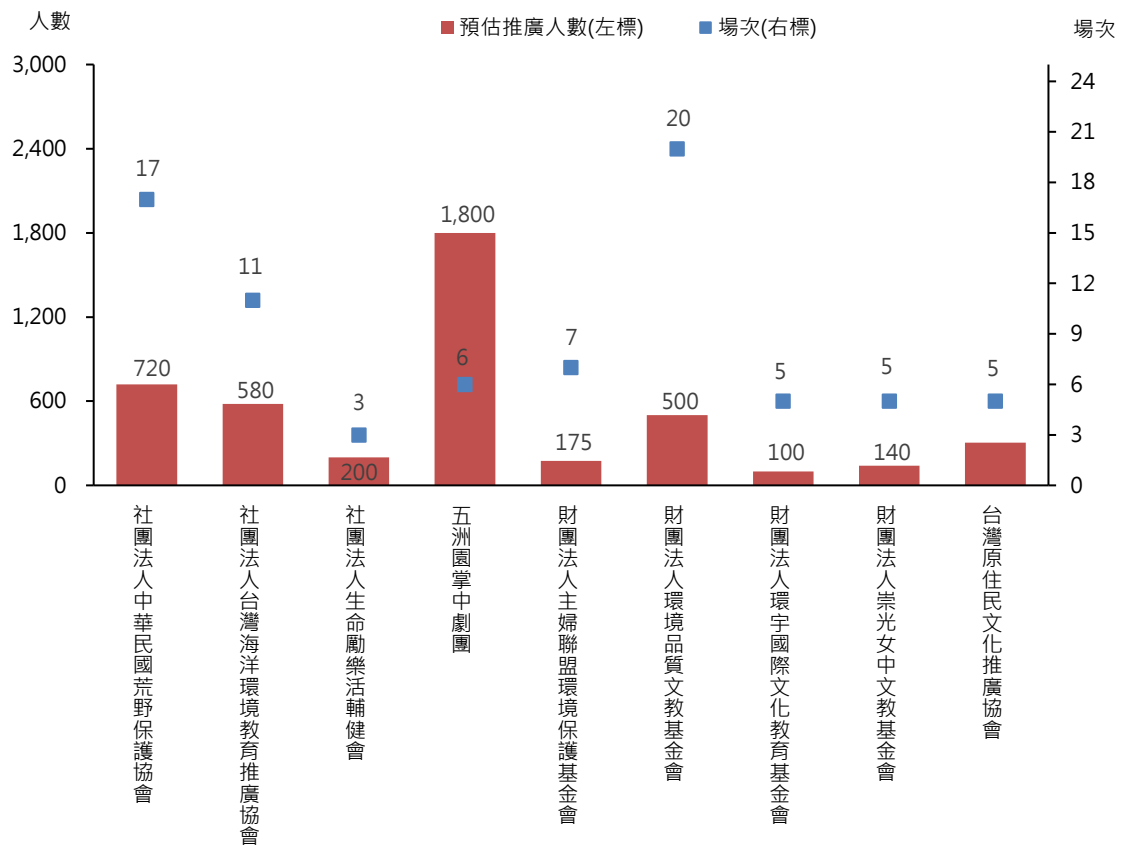
(一)109 年度報名情形

本(109)年度新北市環境教育活動補助計畫中，申請共 19 案申請、10 案入選(含 1 案放棄執行)，其規劃辦理環境教育推廣場次計有 79 場，推廣人數預估達 4,520 人，每申請案需辦理至少 1 場次(含)性別平等政策宣導活動，其辦理方式多元，可張貼海報、DM 宣導、講座、戲劇宣導、融入教學課程、影片欣賞等，以顯現政府部門對推動性別平等教育之重視與積極。109 年度辦理場次與推廣人數詳如表一及圖一。

表一 109 年度各單位辦理場次與推廣人數

序號	單位名稱	場次	推廣人數
總計		79	4,520
1	社團法人中華民國荒野保護協會	17	720
2	社團法人台灣海洋環境教育推廣協會	11	580
3	社團法人生命勵樂活輔健會	3	200
4	五洲園掌中劇團	6	1,800
5	財團法人主婦聯盟環境保護基金會	7	175
6	財團法人環境品質文教基金會	20	500
7	財團法人環宇國際文化教育基金會	5	100
8	財團法人崇光女中文教基金會	5	140
9	台灣原住民文化推廣協會	5	305

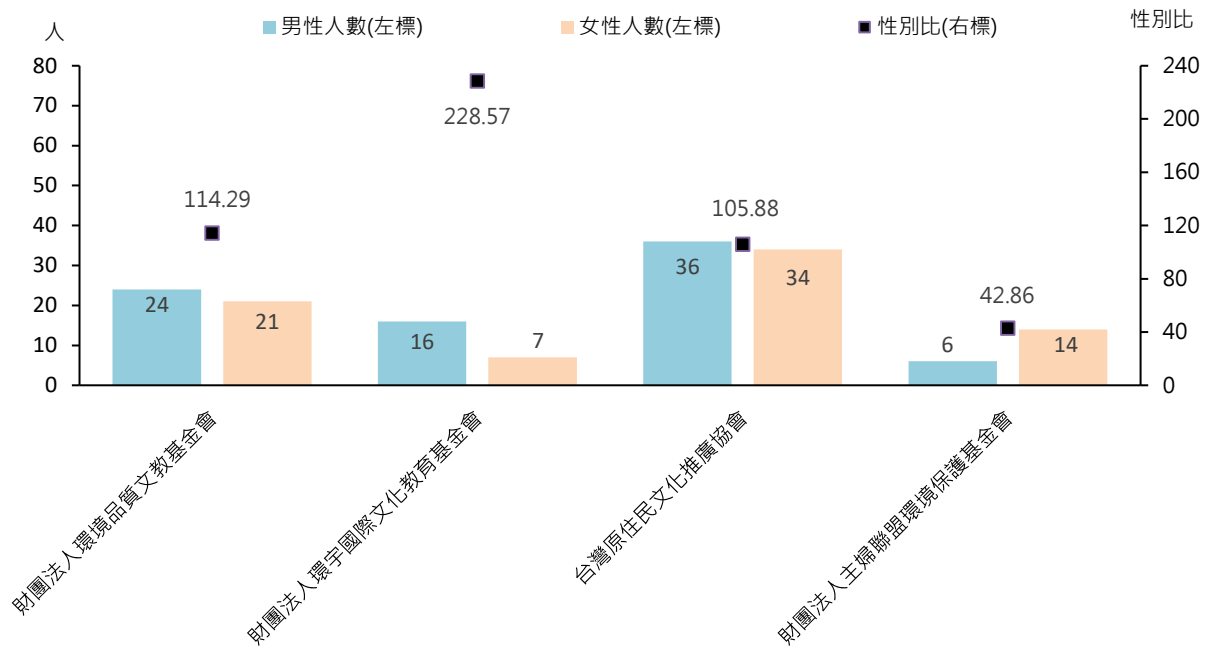
資料來源:新北市政府環境保護局(以下圖表亦同)



圖一 109 年度各單位辦理場次與推廣人數

(二)現地訪查情形

於本(109)年度 9 個補助申請案中，欲針對各申請單位進行現場輔導查核、執行進度追蹤，每案至少 1 次。現已完成 4 場次輔導作業(財團法人主婦聯盟環境保護基金會-人人都是發電廠、台灣原住民文化推廣協會-「環保特攻隊」節能減碳行動劇環境教育演出活動、財團法人環宇國際文化教育基金會-絢麗多姿 109 年生態環保系列課程、財團法人環境品質文教基金會-樹與城市環境教育巡迴)，推廣能源教育課程，參加人員共 158 位，其中女性 76 位、男性 82 位，性別比為 107.89，現地訪查課程參加人員性別比詳如圖二。



圖二 現地訪查課程男女參與人數及性別比統計

二、促進性別平等之規劃及目標

(一) 訂定目標

過去既定的印象認為服務他人、從事家務為女性的天職，自然而然認為女性為主要參與族群，而男性較少參與相關活動。為了鼓勵更多男性投入環境教育活動或為了引起更多男性對於參與環境教育活動的興趣，透過各申請單位積極廣宣，期望藉此均衡兩性參與比例。

同時，於年度規劃辦理環境教育推廣時，擬設定目標至少完成 6 場次性別平等宣導，總參與人次達 600 人次，亦或完成 2 場次學員課程之參與民眾男女性不低於三分之一。

(二) 推展規劃

針對環保服務的面向進行多元宣導及資訊傳遞，例如：里內廣播、招募志工海報資訊張貼於里辦公室公佈欄、協請里長鼓勵夫妻結伴共同參與環保事務，亦可提高男性參與環保服務比率，翻轉傳統性別刻板印象，故建議以下二個方案：

方案一、型塑環保新視野

為帶動新北市環境教育推廣行動力，及鼓勵多元專業應用於環教教育，以實務議題為導向，故於環境教育補助計畫申請期間，擬透過辦理經驗分享會(如性別議題)方式扮演交流橋樑的角色，並結合分享案例與教法，亦期能增進社會大眾性別平等之意識。

隨時代演進，性別平等教育推廣方式也隨之改變，從原本將傳統性別歧視調整到現今兩性平權，女性專業經驗也成團體參考之重點，此外，於年度規劃補助作業申請計畫時，亦可增列將女性經驗、氣候變遷等課程主題，並由單位提出申請時，應針對課程組織性別比例等進行說明，以利機關評估並列為加分或優先補助對象，以增益性別平等教

育推動之成效。

方案二、資源擴展與共享平台

透過群體力量推動環境教育與性平理念，以擴散學習效應為目的，故於環境教育補助計畫申請期間，可將相關的資源掛置在網路雲端平台上，供各申請單位在進行環境教育及性平推廣時，共同學習相關專業知識與性平態度，同時也以行動面進行實踐，以提升社會大眾對性別平等的意識。

以公民種子講師作為推導參考，將講師授課情形拍攝成課程影片方式，掛置機關平台，供里長或市民進行E化培訓及推廣；未來，亦可透過資源擴展與共享方式，提升人民性平意識並回歸鄉里分享給更多民眾視為最終目標，期望以各申請補助單位將性平活動編製成短片，並分享成性平講師之課程主軸，彙整歷年性平案例成手冊或是建構分享平台提供更多看，達到資源擴展之宗旨。

(三)未來展望

環境教育及性別平等為現今重要議題，為使本市市民對環境教育有深層認識，後續於計畫推動之時，亦可提升申請補助單位於推廣各類課程、活動之性別教育比重，並建議以多元組織架構做為建構方針(如團體組織架構、志工、講師等)，以提升申請補助單位的性別比例，以落實實質性別平等，並鼓勵市民投入環保活動，同時擴大影響力，從自身開始進而影響周遭的人事物，共同參與地方環境保護事務。