

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>一、計畫之需求概述：鼓勵立案民間團體與政府一同推動環境教育，擴大環境教育之推廣層面、面向及規模，並提升民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，一起加入守護地球的行列。</p> <p>二、計畫之現況統計資料：109年總計完成48場次環境教育活動，約4,475人次參與，其中男性2,337人(52.2%)、女性2,138人(47.5%)。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>一、109年總計完成48場次環境教育活動、約4,475人次參與，其中男性2,337人(52.2%)、女性2,138人(47.5%)。</p> <p>二、110年預估4,500人次參與，性別比例：男50%、女50%。</p>	<p>1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<input type="checkbox"/> 需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/> 不需要	新增統計項目，以定期蒐集所需數據。 2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	為強化本市多元性別團體能量，提升其參與公共事務之契機、激發民眾對環境議題的關注度，擬透過講師專業講解，建立環境保育理念、提高全民環境素養，以達環境教育目的，並使學員瞭解如何掌握各性別需求、如何培力社區女力、男力、多元力，並透過團體廣召團體外的各性別朋友，投入公共政策倡議，促進公共參與，共同為性別平等努力。	
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)	5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。 5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3 5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練 5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： 業務承辦人員於109年7月15日參與新北市政府「性別影響評估實作輔導工作坊(第3場次)」教育訓練。 5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____	說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。
陸、評估內容 (一) 資源與過程		
6-1 經費配置(單選)	6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算) 6-1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算) 6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整) 6-1-4 <input type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動	說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：<u>本計畫案增列新臺幣 5 萬元，以輔導各申請單位執行性別平等宣導事宜，並彙整計畫執行各性別人口活動參與度；另各民間團體可申請性平宣導講師費及文宣印製費用。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>一、本計畫為補助各立案民間團體辦理各種環境教育推廣活動，並將性別平等意識融入計畫內，吸引各年齡層、性別之多元角色參與活動，促進性別平等。</p> <p>二、本計畫案增列新臺幣 5 萬元，以輔導各申請單位執行性別平等宣導事宜，並彙整計畫執行各性別人口活動參與度；另各民間團體可申請性平宣導講師費及文宣印製費用。</p> <p>三、各民間團體可視參與族群需求自定性平宣導主題，其文宣可由網路下載使用，但須注意其是否公開使用及合法性。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播（6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目：<u>依各活動方案所需印製文宣或海報，其內容可由網路下載使用，但須注意其是否公開使用及合法性</u>)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民...等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導(結合單位：_____)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-4 性別友善措施（單選）	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： <u>本計畫案增列新臺幣 5 萬元，以輔導各申請單位執行性別平等宣導事宜，並彙整計畫執行各性別人口活動參與度；另各民間團體可申請講費及性平宣導文宣印製費用。</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。
----------------	---	---

（二）效益評估

6-5 平等取得社會資源（可複選）	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明：</p> <hr/> <p>6-5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： <u>本計畫案增列新臺幣 5 萬元，以輔導各申請單位執行性別平等宣導事宜，並彙整計畫執行各性別人口活動參與度，未限制參與之性別。</u></p>	提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
6-6 預防或消除性別隔離（可複選）	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>本計畫為申請單位規劃辦理各類推廣活動，以激發市民對環境保育之行動力，未限制各性別之參與。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-7 計畫評核 (單選)	6-7-1 <input type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： 6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： 本計畫為鼓勵參與之性質，未限制各性別之參與人數及比例，活動僅統計各場活動參與人口的性別比，無涉及評核。	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管 (單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法：由市府研考單位列管。 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：_____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 110 年 1 月 18 日至 年 月 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 陳艾勤，台灣大學土木系鋪面平坦儀驗證中心副研究員 專長領域：土木工程、鋪面工程、交通工程、性別影響評估	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無 (應可設法找尋、現狀與未來皆有困難) 8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

(二)主要意見	<p>8-6 受益對象之合宜性：</p> <p>(1) 已提供 109 年統計數據與 110 年預估情形，大致合宜。</p> <p>(2) 因 109 年應已完成，建議刪除「預計」等字，且應統計至 12 月。</p> <p>(3) 依所提供之施政計畫草案，預計辦理場次為 150 場、45000 人參與，與 2-2 及 3-2 有明顯落差，請檢視更正有誤者。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：</p> <p>(1) 於計畫目標中稱「打破舊有參與者多為女性帶領幼童及長者參與的觀念，提昇青少年及男性參與度」，甚為具體，但建議於問題與需求，以及性別統計及分析時應說明目前觀察到的問題，方可支持此目標。</p> <p>(2) 建議將 3-1 說明兩項對調，因第二項為整體計畫背景，第一項為前一年度部分項目執行情況。</p> <p>(3) 統計數據問題同上，略不贅述。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：</p> <p>(1) 計畫目標說明合宜。</p> <p>(2) 另建議補充「環保英雄遴選表揚」之遴選機制，留意遴選過程與結果中可能存在之性別議題，並盡可能於執行時納入考量。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：</p> <p>(1) 本計畫為補助各立案民間團體辦理各種環境教育推廣活動，建議補充補助機制（例如若為競爭型補助，其評選機制與評審委員之組成等課題是否涉及性別平等）；另擬將性別平等意識融入計畫，應說明具體融入方法。</p> <p>(2) 依「新北市政府 107 年至 110 年推動各機關性別主流化實施計畫」，本計畫機關內部參與人員應每年亦參與性別平等訓練，建議可勾選 5-4。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：</p> <p>(1) 因前述本表場次與施政計畫草案內有明顯落差，建議一併檢視 6-1 經費配置是否正確。</p> <p>(2) 此經費配置與性別目標不符，若依 6-1 說明，性別目標應增列性別平等宣導文宣之設計，並規劃擬採用之文宣主題。</p> <p>(3) 6-2~6-4 同前說明，略不贅述，請一併檢討修正。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：</p> <p>(1) 6-5：依目前說明未明本計畫執行過程與內容如何針對不同性別需求並納入考量，若有建議補充說明。另說明中提及將「提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源」，亦請補充具體做法，且若本計畫確有此效益，應一併勾選 6-5-3。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

- (2) 6-6：依目前說明未明本計畫執行過程與內容為何具有打破性別框架、尊重性別差異、消除性別歧視之效果，即「鼓勵各性別及各年齡層人士參與」與「打破性別框架、尊重性別差異、消除性別歧視」間關聯不明，建議補充說明既有之性別框架、性別差異與性別歧視問題為何，及於本計畫中如何可改善或消除。
- (3) 6-7：若 6-5 與 6-6 具此效益，應可進行評估，建議一併檢視調整。
- (4) 建議統計時納入年齡複分類。

8-12 檢視結果之合宜性：
第柒大項應填寫而未填寫，請補充。

8-13 給予機關改善綜合建議事項：

- (1) 本計畫為補助各立案民間團體辦理各種環境教育推廣活動，建議補充補助機制（例如若為競爭型補助，其評選機制與評審委員之組成等課題是否涉及性別平等）；另擬將性別平等意識融入計畫，應說明具體融入方法。
- (2) 建議補充「環保英雄遴選表揚」之遴選機制，留意遴選過程與結果中可能存在之性別議題，並盡可能於執行時納入考量。
- (3) 建議於本年度辦理時，應增加參與者之年齡複分類統計，以更完整呈現受益者樣態。

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 評估結果之綜合說明：（參採委員意見修正處均已紅字表示）

- 一、已依委員意見修正。
- 二、8-13 給予機關改善綜合建議事項：
- (2) 「環保英雄遴選表揚」為各里長自行挑選里內對環保有建樹之里民，較無法要求所提名人選之性別，110 年未納入評估。
- (3) 111 年將評估是否適宜增加參與者之年齡複分類統計建議納入本補助計畫中。

9-2 參採情形：

依審查委員意見持續推動政策。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：110 年 1 月 27 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於
年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱
傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期： 年 月 日
相關意見或決議：