

新北市民間參與環境教育推動之性別分析

新北市(以下簡稱本市)坐擁多元地貌景觀及豐富自然資源，更是匯集逾 400 萬人口的全國第一大城市，各行政區皆具有獨特的人文特色與生態環境，在地居民環保觀念的內化及與實踐是環境永續發展重要關鍵。而隨著人口過度成長，環境負荷也隨之增加，我們深知唯有民眾自發性的維護，才能讓本市的环境變得更好。

新北市為深耕環境教育在地網絡，透過多元學習管道(如公民環境教育推廣課程、環保小學堂、環保英雄遴選表揚等)不僅拉進人與人之間的距離增加彼此互動的機會，更可深植公民對於環境保護的思維及對土地的認同。但過去對於性別定型概念，潛移默化的建構著對社會現實的理解和價值取向，也因女性的社會文化期待是愛心的、關懷的、耐心的，相對很自然就將社群服務工作與女性產生鏈結。相較男性多屬擔任協助治安維護或勞力工作的角色，對此女性投入參與環保服務之意願較男性高。

然而，本市為將環境教育與國際議題接軌，特以鏈結聯合國永續發展目標(SDGs)內之健康與福祉、優質教育、永續城鄉、氣候行動相契合，本案與各目標之關係如下：

- 1.健康與福祉：確保健康及促進各年齡層的福祉。環境保護服務是健身及利人的工作，先以個人為出發點身體力行，再逐漸影響身邊的人，最後伴隨著更多人投入環保服務的領域。藉由人民團體深入社區辦理環境教育，透過環境的知識、觀念、態度、行為、倫理及價值觀的傳達，並融入性別平等教育，更能促進大家身心靈的健康及多元角色參與公共事務。
- 2.優質教育：確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會。人民團體可做為環境教育的重心，教學推廣地區廣佈，深植環教理念於社會各角落，各性別、各年齡層均能參與，讓環保力量持續茁壯，使新北市成為永續城市，以行動帶領市民環境意識的提升，實踐環境正義，與 108 年課綱所提到之環境素養不謀而合，更是實踐終身學習最佳典範。
- 3.氣候行動及永續城市：完備減緩調適行動，以因應氣候變及其影響，並建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市的鄉村。氣候變遷為全球最重視的環境議題之一，為趨緩此現象，減少都市對於環境污染十分重要。人民團體辦理各種環教課程，藉由改變生活習慣減少碳排放量，並協助辦理或參與環境友善活動，將永續發展理念推廣至鄰里間，逐漸建構出永續發展的城市。

環境保護工作經常是藉由個人去影響身邊的人群，以「小舉動足以改變世界」，藉由「人民團體性平 1/3 翻轉環境素養」，除提升氣候變遷永續教育外，更提升市民環境素養，實踐環境正義，以 1+1 大於 2 的能量持續推動至全民參與，讓永續低碳的觀念深植人心，達到環境教育扎根、性平無差別的目的。

一、報名統計分析

新北市政府環境保護局之環境教育補助計畫中，涵蓋社區環境調查及改造計畫、環保小學堂推廣計畫、環境教育活動補助計畫等項目，以環境教育活動補助計畫為例，本年度(110 年)計畫相較於去年，將性別平等宣導活動列為經費查核之重點，每申請計畫

需規劃性別平等宣導活動或課程至少 1 需場次，且學員簽到表需含性別欄位。若核銷時未檢附性別平等宣導資料者，將扣除總補助經費 1%之款項，並擬規劃於新年度計畫申請時，將性平宣傳做為評分重點之一，如：海報設計、影片拍攝或戲劇演出、展出等方式，並加以審核活動參與者性別比例，其中排除性別過於單一之可能性。此外，分析課程對於各性別之吸引程度也將納入審核機制內，提升課程或活動對於兩性間參與之意願。

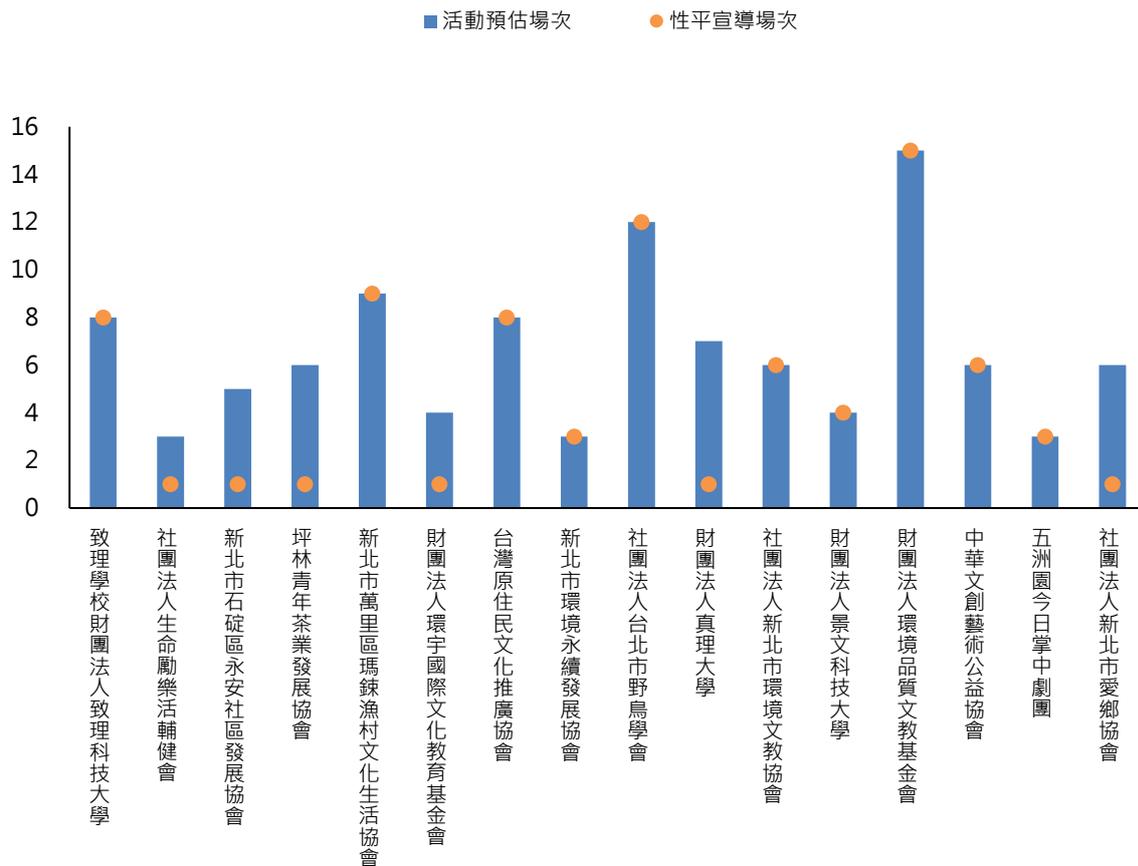
(一)110 年度報名情形

今(110)年度新北市環境教育活動補助計畫中，申請共 26 案申請、17 案入選(含 1 案未完成審核)，其規劃辦理環境教育推廣場次計有 105 場，推廣人數預估達 5,570 人。每申請案需辦理至少 1 場次(含)性別平等政策宣導活動，其辦理方式多元，可張貼海報、DM 宣導、講座、戲劇宣導、融入教學課程、影片欣賞等，以顯現政府部門對推動性別平等教育之重視與積極，故本案含性平推廣場次預估辦理 70 場、推廣人數預估達 4,350 人。110 年度辦理場次與推廣人數詳如表一及圖一。

表一 110 年預估辦理活動場次及性平活動場次表

申請單位名稱	活動預估		性平宣導	
	場次	人數	場次	人數
致理學校財團法人致理科技大學	8	480	8	480
社團法人生命勵樂活輔健會	3	200	1	70
新北市石碇區永安社區發展協會	5	590	1	300
坪林青年茶業發展協會	6	90	1	15
新北市萬里區瑪鍊漁村文化生活協會	9	250	9	250
財團法人環宇國際文化教育基金會	4	75	1	15
台灣原住民文化推廣協會	8	800	8	800
新北市環境永續發展協會	3	180	3	180
社團法人台北市野鳥學會	12	360	2	60
財團法人真理大學	7	335	1	60
社團法人新北市環境文教協會	6	120	6	120
財團法人景文科技大學	4	160	4	160
財團法人環境品質文教基金會	15	600	15	600
中華文創藝術公益協會	6	600	6	600
五洲園今日掌中劇團	3	600	3	600
社團法人新北市愛鄉協會	6	130	1	40
合計	105	5,570	70	4,350

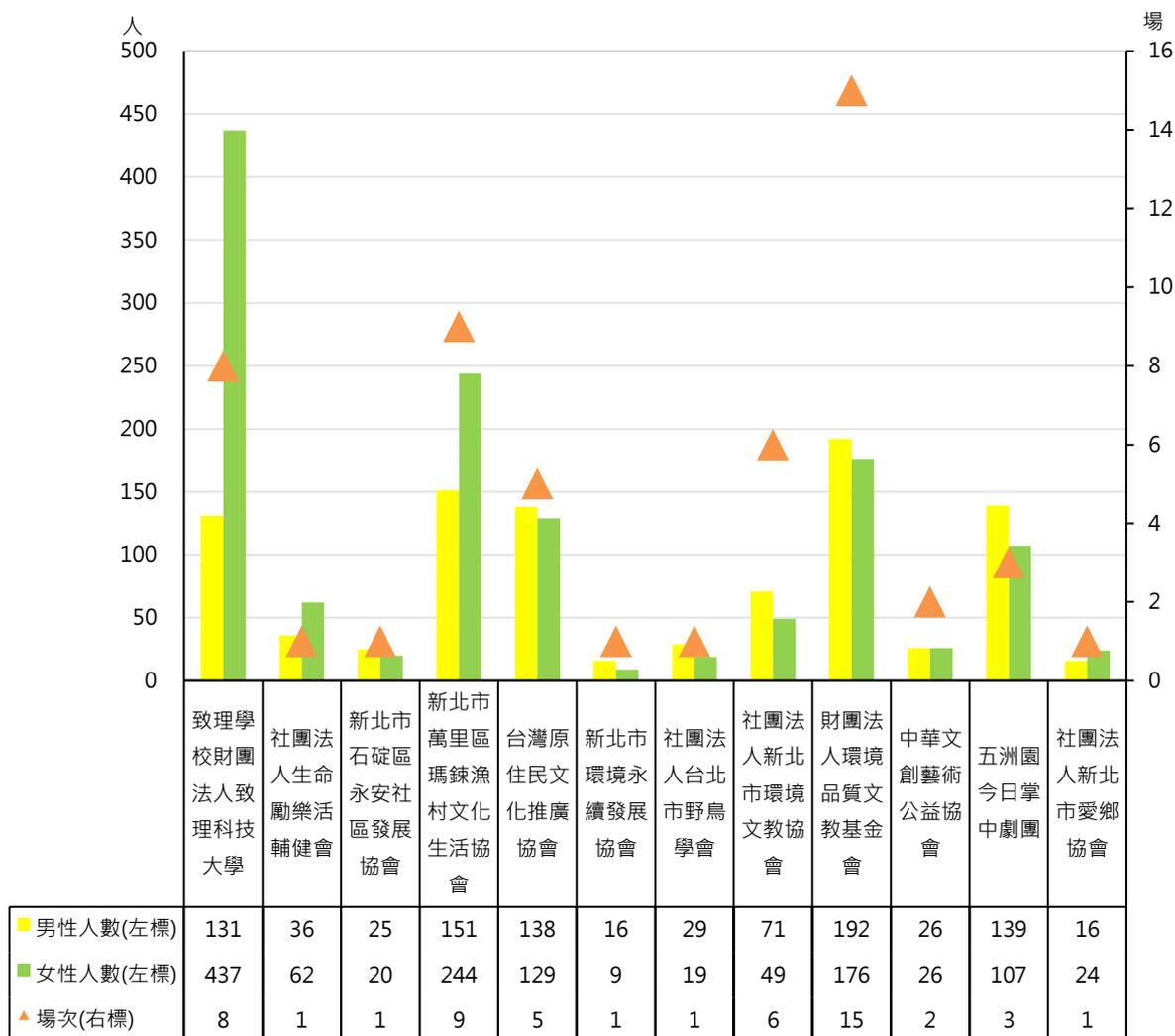
資料來源:新北市政府環境保護局(以下圖表亦同)



圖一 110 年預估辦理活動場次與性平宣導場次

(二)現地訪查情形

依規劃於今年度針對 17 個補助申請案進行執行進度追蹤及現場輔導查核，共已完成 20 場次輔導查核作業(每案至少查核 1 次)。因疫情延宕各單位活動辦理時程及活動參與人次，截至 9 月 30 日統計，共完成性別平等宣導 53 場次，參加人員共 2,272 位，其中女性 1,302 位、男性 970 位(如圖二)，性別比為 74.50。現地訪查已辦理性平宣導場次及男女參與人數性別比詳如圖二。



圖二 110 年已完成場次之性別平等執行成果

二、促進性別平等之規劃及目標

(一)訂定目標

過去既定的印象認為服務他人、從事家務為女性的天職，自然而然認為女性為主要參與族群，而男性較少參與相關活動。歷經本局近年來透過各申請單位積極鼓勵與宣導，男性參與環境教育活動及公共事務的意願已大幅提高，兩性參與比例已近均衡。

於年度規劃辦理環境教育推廣時，設定目標至少完成 6 場次性別平等宣導，總參與人次達 600 人次，亦或完成 2 場次學員課程之參與民眾男女性不低於三分之一。

(二)推展規劃

針對環保服務的面向進行多元宣導及資訊傳遞，例如：里內廣播、招募志工海報資訊張貼於里辦公室公佈欄、協請里長鼓勵夫妻結伴共同參與環保事務，亦可提高男性參與環保服務比率，翻轉傳統性別刻板印象，故建議以下二個方案：

方案一、型塑環保新視野

為帶動新北市環境教育推廣行動力，及鼓勵多元專業應用於環教教育，以實務議題為導向，故於環境教育補助計畫申請期間，擬透過辦理經驗分享會(如性別議題)方式扮演交流橋樑的角色，並結合分享案例與教法，亦期能增進社會大眾性別平等之意識。

隨時代演進，性別平等教育推廣方式也隨之改變，從原本將傳統性別歧視調整到現今兩性平權、多元性別，多元性別專業經驗也成團體參考之重點，此外，於年度規劃補助作業申請計畫時，亦可增列將多元性別之經驗、專業及特別技藝傳承等課程主題，並由單位提出申請時，應針對課程組織性別比例等進行說明，以利機關評估並列為加分或優先補助對象，以增益性別平等教育推動之成效。

方案二、資源擴展與共享平台

透過群體力量推動環境教育與性平理念，以擴散學習效應為目的，故於環境教育補助計畫申請期間，可將相關的資源掛置在網路雲端平台上，供各申請單位在進行環境教育及性平推廣時，共同學習相關專業知識與性平態度，同時也以行動面進行實踐，以提升社會大眾對性別平等的意識。

以公民種子講師作為推導參考，將講師授課情形拍攝成課程影片方式，掛置機關平台，供里長或市民進行 E 化培訓及推廣；未來，亦可透過資源擴展與共享方式，提升人民性平意識並回歸鄉里分享給更多民眾視為最終目標，期望以各申請補助單位將性平活動編製成短片，並分享成性平講師之課程主軸，彙整歷年性平案例成手冊或是建構分享平台提供更多看，達到資源擴展之宗旨。

(三)未來展望

環境教育及性別平等為現今重要議題，為使本市市民對環境教育有深層認識，後續於計畫推動之時，亦可提升申請補助單位於推廣各類課程、活動之性別教育比重，並建議以多元組織架構做為建構方針(如團體組織架構、志工、講師等)，以提升申請補助單位的性別比例，以落實實質性別平等，並鼓勵市民投入環保活動，同時擴大影響力，從自身開始進而影響周遭的人事物，共同參與地方環境保護事務。