

110 年新北性平年性平亮點方案執行成果

(截至 110 年 1-12 月)

一、機關名稱：新北市政府環境保護局

二、性別主流化專區網址：

<https://www.epd.ntpc.gov.tw/Home/Menu/GenderMainstreaming>

三、性平亮點方案名稱：人民團體性平 1/3 翻轉環境素養

四、辦理期程：110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止

五、實施內容：

- (一)凡從事公益並經政府立案之民間團體(不含環境教育設施場所)及本市各大專院校均可申請本計畫。所提案計畫需有完整執行內容及經費配置，其內容需以「深耕環境教育」為目標，藉由多元環境教育學習管道，連結政府、民間團體及學校之環境教育資源，將環境議題普及與生活化，以達行政院環境保護署「永續世代」的施政重點。且須於 4 月 22 日至 6 月 8 日期間辦理至少 1 場次響應地球日、世界環境日等環境節日之主題，希望民眾參與相關環境議題，與政府一同推動環境教育，擴大環境教育之推廣層面、面向及規模，並提升民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，一起加入守護地球的行列。
- (二)所辦理相關環境教育活動、學習或研討課程，包括體驗、實作、戶外學習等形式，如採戶外學習應選擇經認證之環境教育設施場所辦理。
- (三)至少有 1 場次結合性別平等宣導，辦理時以多元方式進行，包含平面、網頁、廣播、影音、座談會、說明會、記者會或活動等。
- (四)鼓勵各性別均主動參與，達參與民眾任一性別不低於三分之一，檢附簽到表等相關佐證文件，額外補助經費。

六、成果效益

(一)成果：

1. 為落實 CEDAW 性別平等之精神，市府社會局於 107 年開始推行人民團體性平 1/3 翻轉行動。針對人民團體法規訂定有關性別平等規則，落實單一性別名額不低於三分之一之原則，以達實質上之性

別平等。本局將延續其影響力，當人民團體於辦理環境教育過程，除將環境的知識、觀念、態度、行為、倫理及價值觀於教學外，更將性平意識融入，讓民眾了解環境資源的永續利用、維護與保育環境的完整性及生態穩定的教育歷程外，更能促進性別平等及多元角色參與公共事務。

2. 本案鼓勵民間團體及各大專院校與政府一同推動環境教育，擴大環境教育之推廣層面、面向及規模，並提升民眾保護環境之知識、技能、態度及價值觀，一起加入守護地球的行列。推廣方式不拘，除一般性的會議(含會員會議及活動)、參訪、園遊會、淨灘(山、溪)、宣示活動及環境清掃、資源回收實作等不予補助之相關活動外。且為提昇環境教育品質，其 50%(含)以上之授課時數須由已通過環境教育人員認證者擔任講師(導覽解說)；並須規劃搭配相關環境節日、議題及性別平等宣導。

3. 110 年共有 26 個單位提出申請，經 3 月 3 日聘請委員召開評選會議，共 17 案獲得補助，其推廣內容分述如下：

	申請單位	計畫名稱	活動內容
1	致理學校財團法人致理科技大學	環靚板橋-體驗教育計畫	結合學生社團-崇德志工社，透過演講互動、實作體驗的方式，來提升校內學生及周邊社區居民的環境素養了解資源的永續利用，如舊衣再利用的環保提袋製作或泥土塗料可減少冷氣及除溼機的使用，將環境教育落實於日常生活中。
2	社團法人生命勵樂活輔健會	2021 生命勵 新北市-創新性「無障礙環境教育推廣」	主要服務對象皆為身心障礙者，因行動不便較鮮少外出，能接觸體認大自然的機會必然也較少，以至於對於環境保護的觀念會較一般民眾低，透過戶外體驗活動至八斗子海域、五股休閒農場、挖仔尾生態園區等自然場域，讓學員一邊體驗戶外活動一邊學習環境倫理，並融合節電內容傳授夏季節能方法，讓無障礙環境教育推入身心障礙者的生活中。

3	新北市石碇區永安社區發展協會	石碇永安環境教育解說暨公民科學培力	永安社區中有林務局所劃設全國唯一的「翡翠水庫食蛇龜野生動物保護區」，且保育成效斐然故當地生態資源豐富，為了喚起當地居民的環境保育意識與在地認同，導入「公民科學」的概念，培養當地里民及雲海國小師生一同觀察記錄瀕臨絕種的「烏來杜鵑」培力成為公民科學家，並朝向將永安分班校舍活化作為環境教育場所為活動規劃。
4	新北市坪林青年茶業發展協會	坪林新茶文化生態聚落	對協會內的青農進行培力「循環經濟」、「生態農業」、「水土保持」等觀念讓每位，並透過戶外實作課程做環境栽培、水資源維護，以及舉辦論壇來探討當地環境議題，在水資源保育地的限制下，使坪林新茶鄉發展得以永續。
5	新北市萬里區瑪鍊漁村文化生活協會	解漁-野柳漁村文化環境教育計畫	瑪鍊漁村保留了大量的漁村人文資場，藉由辦理漁村導覽活動、相關歷史、體驗活動以及野柳地質公園參訪，讓當地居民、新北市社區居民甚至是觀光客能體驗該地的自然生態以及漁業生活，利用永續發展策落以活化當地建設希望能吸引更多觀光客帶動整個萬里區的發展。
6	財團法人環宇國際文化教育基金會	絢麗多姿-110年生態環保系列課程	對於弱勢家庭未滿 18 歲之兒童與青少年為主要招募對象，除了到雙溪平林休閒農場讓學員體驗手作活動，還有講座及與自然環境議題相關的桌遊活動，加以提升兒少對於氣候變遷、空氣汙染、水循環的認識來建立永續發展的意識。
7	台灣原住民文化推廣協會	「環保我最神」鄒族文化暨環保劇宣傳活動	至新北市偏鄉學區進行宣導環保節能的戲劇表演，利用精彩的演出使學童知道節約能源從生活中就能做起，以及可了解到環境保護的重要性並讓學童可以從劇中學習人物表現的節能行為，今年特地將鄒族文化融入於劇本中，讓更可以

			從中讓各學童認識鄒族及原住民文化。
8	新北市環境永續發展協會	110年「扎根在地、永續環教」推廣活動	利用環境教育講座宣導正確的環境保育觀念，並到鹿角溪人工溼地、石門出礦口農場、萬里水生庇護站，結合學校社區民眾力量做資源調查、棲地保護、物種復育及外來種移除，落實全民環境保育行動以及發展社區環境保護意識。
9	社團法人台北市野鳥學會	羽水共學 新北市	將學習地點規劃到淡水中上游的山區、大漢溪中游的人工濕地、淡水河出海口的紅樹林地區，透過不同地區的生態環境，藉由鳥類來認識新北的水環境並透過解說、實際觀察、生態觀察等等活動認識該環境之水環境指標鳥類，了解該環境的環境特色，並產生保護該環境的價值。
10	財團法人真理大學	穿梭綠色馬偕 深耕環境教育	針對社區民眾、大學生與小學生分別設計不同主題活動，因不同年齡層的參與者對環境的體認皆不同，為了讓每位學員都能認識自然保育與文化保存的重要性，將活動分為一班民眾可參與的戶外體驗、望培養大學生呈深度理解環境教育議題的培訓課程、及低學齡學童也可參與的親子夏令營…等活動，以落實環境教育在地扎根。
11	社團法人新北市環境文教協會	海山環境綠學堂 ~110大漢溪環教壯遊	在新莊、板橋、鶯歌三區3條路線中，選擇深入農業與水環境變遷之主題，透過活潑的環境學習教案，引領民眾感受大漢溪過去三百多年來鑿成聚落的變遷，透過各路線解說、環教課程與體驗學習，讓學員反思日常生活中的環境議題，進而為「永續環境」展開行動。
12	財團法人景文科技大學	愛社區環境教育宣導計畫	規劃新店之美、社區綠化美、資源回收、綠色消費與生活四個宣導主題，希望在輕鬆有趣的情境下將環境管理的概念及

			環境保護意識的建立帶入新北市各區里，透過知識與行動實踐，使環境教育及環境知識之推廣紮根於民眾之日常生活。
13	財團法人環境品質文教基金會	環境教育寫作班巡迴計畫	為了讓兒童思考環境問題，除了走出戶外接觸自然外，也要向內在探尋愛護家園的本質，而書寫文字正是與自我對話的不二法門，透過「環境意識」與「寫作技巧」的雙向刺激，來幫助兒童用自己的方式、自己的思維認識環境，讓每位兒童都能成為傳播環境教育的人。
14	中華文創藝術公益協會	110年趣味環境教表演宣導活動	現今環保意識抬頭下，大多人都有習慣將垃圾分類再丟棄的習慣，但許多人所做的「分類」，可能並非完全正確，故利用戲劇表演教育學童正確的「減塑」觀念，除了減少使用一次性餐具、容器，更要讓學童認清這些夾藏在日常生活中的假環保材質，該如何做好清潔、分類、回收及丟棄，才能夠真的提升回收效率已挽救環境。
15	五洲園今日掌中劇團	海洋減塑布袋戲-史大俠與海龜	以台灣傳統藝術布袋戲融入時下環境議題，於校園進行戲劇環境教育推廣，演繹保護環境的意義與必要性，並用影片探討及減塑布袋戲的演出，讓觀眾意識到日常生活中的塑膠垃圾是會對於海洋環境造成汙染，並對海洋生物造成危害的，望喚起大家的良善意識，用實際行動維護環境。
16	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	進淨愛海-輔仁大學認養海域環保活動	將活動分成三部分為「知海（知道海洋）」、「近海（親近海洋）」及「進海（進入海洋）」擔，藉由潛水深海維護環境活動，定期組隊潛水護海與宣導，提醒潛水族群對於海洋環境保護的認知提升不可鬆懈，形成潛水另類文化。

17	社團法人新北市愛鄉協會(林口社區大學)	坪頂綠背包環境教育推廣行動	以林口環境生態教育場域媒介，以靜態講座、戶外實作教學、環境教育場所教育推廣(阿里磅生態休閒農場)此三種型式活動，引導區民以低碳的思為來省思觀察生活周圍的日常大小事，並見習相關環境教育場域，藉以散播環境教育的社區種子。
----	---------------------	---------------	--

4. 110 年度共完成 56 場性別平等推廣活動、共 7,023 人次參與(其中男性 3,374 人、女性 3,649 人)，其性別比例：男性 48.04%、女性 51.96%。各計畫單位招收對象族群不同，已加強宣導促進性別平等及多元角色參與，成效頗豐。

(二)照片(4張)：

	
<p>110.05.17-社團法人生命勵樂活輔健會</p>	<p>110.08.11-社團法人新北市環境文教協會</p>
	
<p>110.09.30-財團法人環境品質文教基金會-瑞平國小</p>	<p>110.09.15-中華文創藝術公益協會-德音國小</p>

七、策進作為：

- (一)5 月起因受 COVID-19 疫情三級警戒防疫政策影響，暫停辦理各項群聚性活動，致各項計畫無法順利開辦，7 月 27 日起加強各計畫活動的宣導推廣及查核，但因大部份公有場地尚未開放致多計畫尚無法如期進行。
- (二)配合政府施政方針（青少年參與公共政策），110 年加強本計畫執行方式，邀請學校學生社團參與，共同推廣環境教育。並進行滿意度及性別認知等問卷調查，以利於突顯成果效益部分性平概念推廣之成效。