

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	環境教育推廣計畫(環境教育基金管理委員會)	
1-2 主辦機關單位	新北市政府環境保護局	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：曾韻璇 職稱：技士 電話：(02)29532111 分機 4106 e-mail：an6354@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：陳宜婕 職稱：書記 電話：(02)29532111 分機 1006 email：AP8124@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫/ <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	配合環境教育法辦理，增進市民環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：6人；女：7人。性別比例：男：46%；女：54%。 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	
參、問題與需求評估		
配合環境教育法，設置「新北市環境教育基金管理會」，為使本市環		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

3-1 計畫之現況問題與需求概述	境教育策略具有國際視野、在地特色並營造兩性共治共決之政策參與的環境，且使不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會，故制定「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」及本計畫。
3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)	<p>一、第4屆新北市環境基金管理會，委員共13人，男性委員6人、女性委員7人，男女比例為46%及54%，任期自108年9月19日至110年9月18日止。</p> <p>第3屆新北市環境基金管理會，委員共13人，男性委員6人、女性委員7人，男女比例為46%及54%，任期自106年9月19日至108年9月18日止。</p>
3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>
肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)	依據環境教育法辦理，為使本市環境教育策略具有國際視野、在地特色並營造兩性共治共決之政策參與的環境，故制定「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」及本計畫。
伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法 (5-1至5-5可複選)	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/>其他，請說明：透過不同性別之環境教育領域專家學者共同滾動修正新北市環境教育策略及方案。</p> <p>※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：110年4月20日召開環境教育基金管理會110第一次會議，邀請委員審議環境基金收支保管及運用執行等事項，並於110年9月完成第5屆委員遴聘。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

5-6 計畫無涉及，請說明原因：

陸、評估內容

（一）資源與過程

6-1 經費配置
（單選）

6-1-1 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）

6-1-2 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）

6-1-3 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）

6-1-4 僅執行方式改變，預算未變動

※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 9 條辦理，因每年皆召開環境教育基金管理會，故預算金額未變動。

6-1-5 計畫無涉及，請說明原因：

6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）

為落實政府決策機制中考量性別的平衡性，營造兩性共治共決之政策參與的環境，依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第 7 條辦理，環境教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3，有助不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會。

6-3 宣導傳播
（6-3-1 至 6-3-3 可複選）

6-3-1 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：_____）

6-3-2 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民...等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）

6-3-3 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）

6-3-4 計畫無涉及，請說明原因：環境教育基金管理會為審議環境基金收支保管及運用執行等事項。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-4 性別友善措施（單選）	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第7條辦理，環境教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數1/3，有助不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會。</p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>
(二)效益評估	
6-5 平等取得社會資源（可複選）	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： 依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第7條「環境教育基金管理會任一性別委員人數不得少於委員總數1/3」，除有助於任一性別參與機會之提升外，亦有助於民主性之強化。</p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>
6-6 預防或消除性別隔離（可複選）	<p>6-6-1 <input type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： 依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」第7條辦理，明訂任一性別委員人數不得少於委員總數1/3，實質促進性別地位之平等。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>
6-7 計畫評核（單選）	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>依據「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」辦理，並持續統計男、女委員人數及所佔比率。</p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>
6-8 計畫追蹤與列管（單選）	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>於期中期末標案審查時，自行統計男、女委員人數及所佔比率。</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>
柒、檢視結果	
7-1 計畫與性別相關性	<p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<p><input type="checkbox"/>性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/>性別統計 <input type="checkbox"/>性別分析 <input type="checkbox"/>性別平等宣導 <input type="checkbox"/>其他</p>
第二部分-程序參與	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫</p> <p>至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 110 年 8 月 11 日至 110 年 8 月 26 日
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 陳艾勤，助理教授，中央警察大學交通學系 專長領域：交通工程、土木工程、鋪面工程、性別影響評估
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料
	8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無 (應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
<p>(二)主要意見</p>	<p>8-6 受益對象之合宜性：目前評估之計畫受益對象係環境教育基金管理會委員性別比例，尚為合宜。</p>
	<p>8-7 問題與需求評估說明之合宜性：依所附說明內容，本案係為環境教育基金管理會之會議，但問題與需求則說明將「提升市府同仁環境保護素養，並擴大公眾參與層面，增強市民環境敏感度」，辦理會議與達成此些成效間之關聯並非直接，建議再補充說明。</p>
	<p>8-8 計畫目標說明之合宜性：同上，辦理會議與達成「落實不同性別者獲取平等享有參與社會、公共事務及資源取得之機會」之關聯較不明確，建議再補充說明。</p>
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：依近年參與委員比例，均可維持於衡平，值得肯定。但相較之下本計畫僅以任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3 為目標似有可提升之處。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性： 1. 依近年參與委員比例均維持衡平，因此 6-5 所稱「有助於任一性別參與機會之提升」即顯得無必要。 2. 6-6 稱計畫有助尊重性別差異之緣由為何？僅性別比例達 1/3 或接近衡平與尊重性別差異並無相關。 3. 6-8 未填寫，請補充。</p>
	<p>8-12 檢視結果之合宜性：</p>
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項： 1. 依說明內容，本案係為環境教育基金管理會之會議，是否符合新北市性別影響評估之計畫案類別，請再確認。 2. 承上，辦理會議與所述計畫問題需求與性別目標之關聯並非直接，建議再考量或補充說明其間關聯。 3. 1-6 勾選 1-6-1，但由計畫說明無法得知計畫內容與就業、經濟、福利領域之相關性，建議再檢視評估。 4. 1-7 計畫依據請補充本計畫是否依據「CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等」而辦理。 5. 其餘意見如各項所述。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本府於性別影響評估作業選案方面，請機關針對施政計畫、專案、延續性計畫或 111 年度新興計畫中進行擇案，本案環境教育基金管理委員會之運作為環境教育計畫的一部分，與性別平等較有關連，故以此計畫來做本次性別影響評估檢核。 2. 有關委員建議本計畫可提升「任一性別委員比例」一案，因委員之聘用涉及其環境教育各領域之專業為主，無法以性別做為主要考量，故仍維持「任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3」以利委員會順利運作。 3. 有關 6-5 實際效益部分，因歷次委員聘用時本局皆重視「任一性別委員比例」之規定並尋求各性別各面向之專業委員，故可維持平衡，故維持原論述內容。 4. 有關 6-6 尊重性別差異部分，因性別差異可能影響擅長專業領域，故本委員會係尊重並廣納不同領域委員，以促進委員會之單一性別人數平衡。 <p>9-2 參採情形：</p> <p>依委員意見修正 3-1 計畫之現況問題與需求概述及肆、計畫目標概述，標示如紅色。</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成 日期：110 年 8 月 31 日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) <input checked="" type="checkbox"/> 已完成 或 <input type="checkbox"/> 預計完成日期：110 年 8 月 31 日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關委員建議本計畫可提升「任一性別委員比例」一案，因委員之聘用涉及其環境教育各領域之專業為主，無法以性別做為主要考量，故仍維持「任一性別委員人數不得少於委員總數 1/3」以利委員會順利運作。 2. 有關 6-5 實際效益部分，因歷次委員聘用時本局皆重視「任一性別委員比例」之規定並尋求各性別各面向之專業委員，故可維持平衡，故維持原論述內容。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於
110年9月30日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱
傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：110年9月9日
相關意見或決議：照案通過。