

新北市民間參與環境教育推動之性別分析

新北市政府環境保護局

新北市(以下簡稱本市)坐擁多元地貌景觀及豐富自然資源，更是匯集逾 400 萬人口的全國第一大城市，各行政區皆具有獨特的人文特色與生態環境，在地居民環保觀念的內化及與實踐是環境永續發展重要關鍵。而隨著人口快速成長，環境負荷也隨之增加，因此須有民眾自發性的維護，公私協力共同維護居住環境才能讓本市的环境變得更好。

本市為深耕環教在地網絡，透過多元學習管道(如環保志工培訓、環境公民教育推廣課程、環保小學堂、社區環境改造、新北環境季及環境教育推廣活動等)，拉進人與人之間的距離、增加彼此互動的機會，深植公民對於環境保護的思維及對土地的認同。但過去對於性別定型概念，潛移默化的建構著對社會現實的理解和價值取向，也因女性的社會文化期待是愛心的、關懷的及耐心的，相對很自然就將社群服務工作與女性產生鏈結。相較男性多屬擔任協助治安維護或勞力工作的角色，對此女性投入參與環保服務之意願較男性高。

然而，本市為將環境教育與國際議題接軌，特以鏈結聯合國永續發展目標(SDGs)內之健康與福祉、優質教育、氣候行動相契合，本案與各目標之關係如下：

1. 健康與福祉(SDG3)

確保健康及促進各年齡層的福祉。環境保護服務是健身及利人的工作，先以個人為出發點身體力行，再逐漸影響身邊的人，最後伴隨著更多人投入環保服務的領域。藉由人民團體深入社區辦理環境教育，透過環境的知識、觀念、態度、行為、倫理及價值觀的傳達，並融入性別平等教育，更能促進大家身心靈的健康及多元角色參與公共事務。

2. 優質教育(SDG4)

確保所有的男女都有公平、負擔得起、高品質的技職、職業與高等教育的受教機會。人民團體可做為環境教育的重心，教學推廣地區廣布，深植環教理念於社會各角落，各性別、各年齡層均能參與，讓環保力量持續茁壯，使本市成為永續城市，以行動帶領市民環境意識的提升，實踐環境正義，與 108 年課綱所提到之環境素養不謀而合，更是實踐終身學習最佳典範。

3. 氣候行動及永續城市(SDG13)

完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響，並建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市。氣候變遷為全球最重視的環境議題之一，為趨緩此現象，減少都市對於環境污染十分重要。人民團體辦理各種環教課程，藉由改變生活習慣減少碳排放量，並協助辦理或參與環境友善活動，將永續發展理念推廣至鄰里間，逐漸建構出永續發展的城市。

環境保護工作經常是藉由個人去影響身邊的人群，以「小舉動足以改變世界」，藉由「性平與環境共進：CEDAW 融入環境教育計畫」，除提升氣候變遷永續教育外，更提升市民環境素養，實踐環境正義，以 1+1 大於 2 的能量持續推動至全民參與，讓永續低碳的觀念深植人心，達到環境教育扎根、性平無差別的目的。

一、性別統計分析

(一) 110 至 113 年度環境教育活動辦理情形

新北市政府環境保護局(以下簡稱本局)所推廣之環境教育補助計畫中,涵蓋環境公民教育推廣計畫、社區環境調查及改造計畫、環保小學堂推廣計畫及環境教育活動補助計畫等項目,以環境教育活動補助計畫為例,已於 110 年起將 CEDAW 宣導活動列為經費查核之重點,每申請計畫需規劃性別平等宣導活動或課程至少 1 場次,且學員簽到表需含性別欄位。從 110 至 113 年辦理環境教育活動 CEDAW 宣導人次之性別占比來看,110 年男性 3,345 人次(占 47.96%),女性 3,630 人次(占 52.04%);111 年男性 6,109 人次(占 49.64%),女性 6,197 人次(占 50.36%);112 年男性 4,233 人次(占 50.47%),女性 4,154 人次(占 49.53%);113 年男性 4,880 人次(占 50.91%),女性 4,706 人次(占 49.09%)按數據結果分析來看,參與民眾男女皆符合性別比率且不同性別皆不低於三分之一(詳表一、表二及圖一)。

表一 110 至 113 年環境教育活動場次及參與人次

單位：場次、人次、%

年別	案件數	總場次	總參與人次	男性		女性	
				人次	占比	人次	占比
110年	11	76	7,861	3,749	47.69	4,112	52.31
111年	14	124	14,063	6,934	49.31	7,129	50.69
112年	13	119	9,401	4,622	49.16	4,779	50.84
113年	14	146	12,575	6,079	48.34	6,496	51.66

資料來源：新北市政府環境保護局。

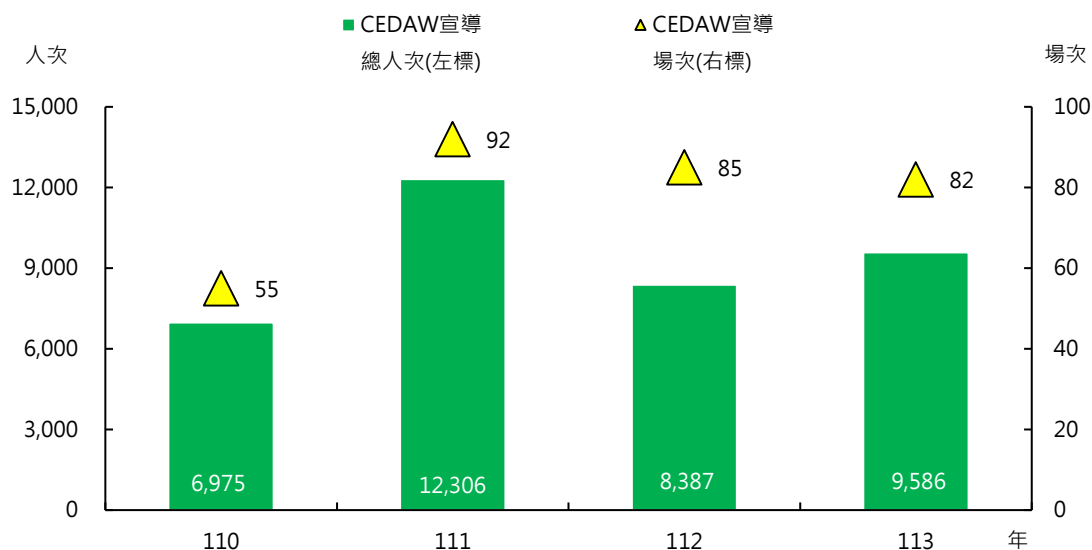
附註：案件數為本局補助單位數。

表二 110 至 113 年環境教育活動辦理 CEDAW 宣導之場次及參與人次

單位：場次、人次、%

年別	CEDAW 宣導場次	場次占比	CEDAW宣導 總參與人次	男性		女性	
				人次	占比	人次	占比
110年	55	72.37	6,975	3,345	47.96	3,630	52.04
111年	92	74.19	12,306	6,109	49.64	6,197	50.36
112年	85	71.43	8,387	4,233	50.47	4,154	49.53
113年	82	56.16	9,586	4,880	50.91	4,706	49.09

資料來源：新北市政府環境保護局。



圖一 110至113年環境教育活動辦理CEDAW宣導場次及參與人次

資料來源：新北市政府環境保護局。

(二) 113 年環境教育活動辦理 CEDAW 宣導執行成果

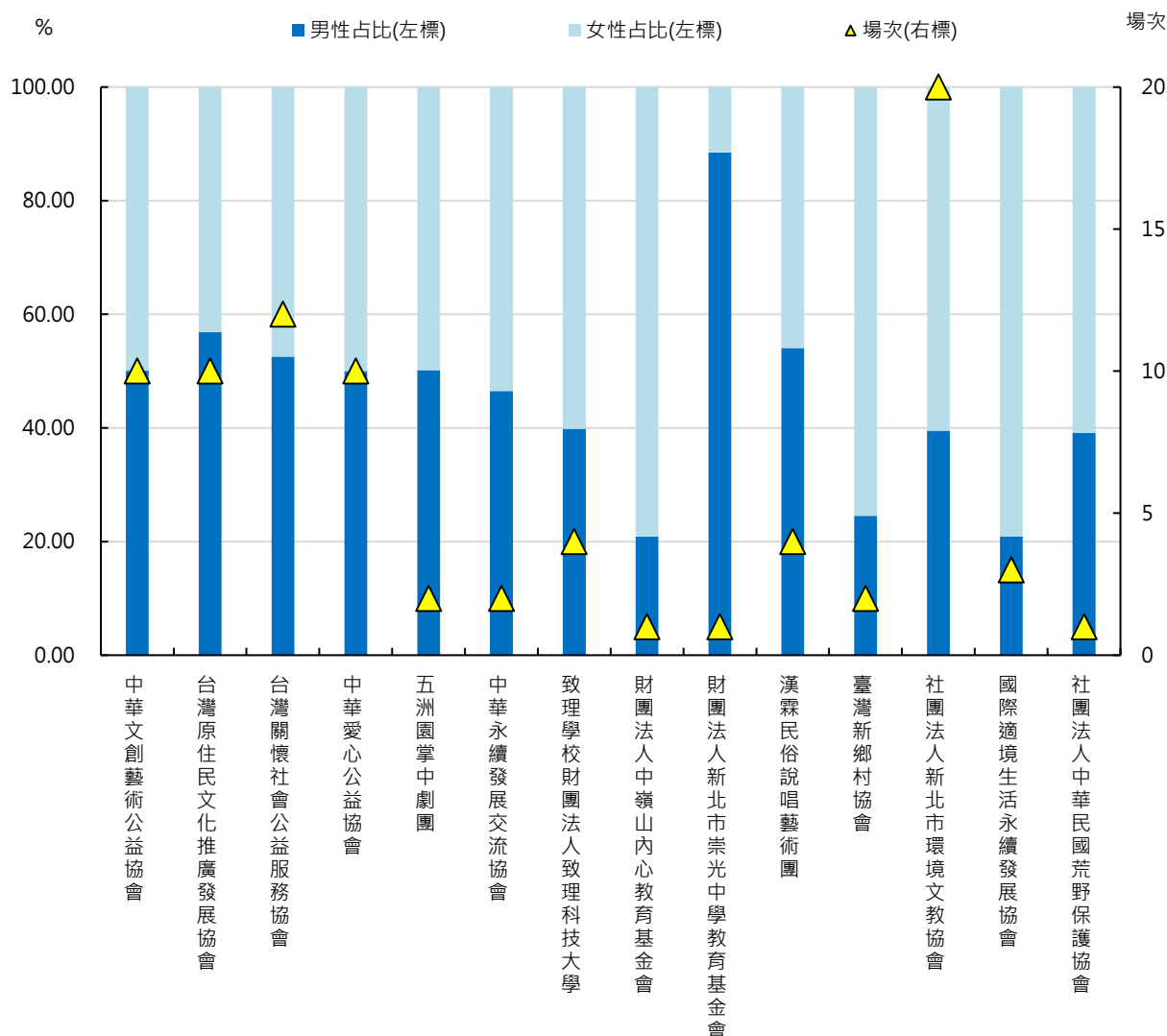
113 年度新北市環境教育活動補助計畫，共補助 14 案，共辦理 CEDAW 宣導活動 82 場次、推廣 9,586 人次，含男性 4,880 人次(占比為 50.91%)、女性 4,706 人次(占比為 49.09%)(詳圖二及表三)。

表三 113 年環境教育活動辦理 CEDAW 宣導執行成果

單位：場次、人次

申請單位名稱	場次	參與人次		
		合計	男性	女性
合 計	82	9,586	4,880	4,706
中華文創藝術公益協會	10	2,146	1,074	1,072
台灣原住民文化推廣發展協會	10	905	515	390
台灣關懷社會公益服務協會	12	2,306	1,212	1,094
中華愛心公益協會	10	1,798	899	899
五洲園掌中劇團	2	299	150	149
中華永續發展交流協會	2	43	20	23
致理學校財團法人致理科技大學	4	148	59	89
財團法人中嶺山內心教育基金會	1	24	5	19
財團法人新北市崇光中學教育基金會	1	26	23	3
漢霖民俗說唱藝術團	4	1,348	729	619
臺灣新鄉村協會	2	53	13	40
社團法人新北市環境文教協會	20	400	158	242
國際適境生活永續發展協會	3	67	14	53
社團法人中華民國荒野保護協會	1	23	9	14

資料來源：新北市政府環境保護局。



圖二 113年環境教育活動已完成場次之CEDAW宣導執行成果

資料來源：新北市政府環境保護局。

二、促進性別平等之規劃及目標

(一) 訂定目標

過去既定的印象認為服務他人、從事家務為女性的天職，自然演變為女性為主要參與族群，而男性較少參與公共相關活動。歷經本局近年來透過各申請單位積極鼓勵與宣導，男性參與環境教育活動及公共事務的意願已大幅提昇，兩性參與比率已近均衡，甚至男性略多過女性，打破過去既定的性別角色分工及性別適合領域的刻板觀念，不再有性別分野或區隔，宣導及鼓勵性別平權，不分性別大家共同參與環境教育活動，鼓勵民間組織多思考如何設計更多元活動以吸引其他性別的參與者。

於年度規劃辦理環境教育推廣時，設定目標至少完成 50 場次 CEDAW 宣導，總參與人次達 6,500 人次。

(二) 推展規劃

推廣以民間團體環境教育補助計畫結合 CEDAW 宣導，並鼓勵男女參與，另針對環保服務的面向進行多元宣導及資訊傳遞，例如：里內廣播、招募志工海報資訊張貼於里辦公室公佈欄、協請里長鼓勵夫妻結伴共同參與環保事務，亦可提高男性參與環保服務比率，翻轉傳統性別刻板印象，故建議以下二個方案：

(1) 方案一、型塑環保新視野

為帶動新北市環境教育推廣行動力，及鼓勵多元專業應用於環境教育，以實務議題為導向，故於環境教育補助計畫申請期間，擬透過辦理課程教學、戲劇宣導、講座、研討、經驗分享會(如性別議題)等方式扮演交流橋樑的角色，期能增進社會大眾性別平等之意識。

隨時代演進，性別平等教育推廣方式也隨之改變，從原本將傳統性別歧視調整到現今兩性平權、多元性別，多元性別專業經驗也成團體參考之重點，此外，於年度規劃補助作業申請計畫時，建議課程設計需考性別參與需求，亦可增列將多元性別之經驗、專業及特別技藝傳承等課程主題，並由單位提出申請時，應針對課程組織性別比率等進行說明，以利機關評估並列為加分或優先補助對象，以增益性別平等教育推動之成效。

(2) 方案二、資源擴展與共享平台

透過群體力量推動環境教育與性平理念，以擴散學習效應為目的，故於環境教育補助計畫申請期間，可將相關的資源掛置在網路雲端平台上，供各申請單位在進行環境教育及性平推廣時，共同學習相關專業知識與性別平等態度，同時也以行動面進行實踐，以提升社會大眾對性別平等的意識。

未來，可透過資源擴展與共享方式，提升人民性平意識並回歸鄉里分享給更多民眾視為最終目標，期望以各申請補助單位將性平活動編製成短片，並分享成性平講師之課程主軸，彙整歷年性平案例成手冊或是建構分享平台提供更多看，達到資源擴展之宗旨。

(三) 未來展望

環境教育及性別平等為現今重要議題，為使本市市民對環境教育有深層認識，後續於計畫推動之時，可提升申請補助單位於推廣各類課程比重、性別教育融入程內容，或建議以多元組織架構做為建構方針(如團體組織架構、志工、講師等)，以提升申請補助單位的性別比率，以落實實質性別平等，並鼓勵市民投入環境教育推廣、擴大影響力，從自身開始進而影響周遭的人事物，共同參與地方環境保護事務。