

是誰的鑰匙

小路與他的綠色足跡

社會創作組
第三名



圖/文 黃思婷

114 年度新北市環境教育繪本徵選

是誰的鑰匙

小路與他的綠色足跡



圖/文 黃思婷

今天要去哪裡？



小路非常喜歡四處探險，
他總是在想著怎麼做厲害的事！
變成一個厲害的人！



小路在公車站檢到一把鑰匙。



咦！是誰的鑰匙？



小路媽媽請小路去問問看是誰掉的鑰匙。

就這樣，小路搭上了公車。
去尋找是誰掉的鑰匙。





請問...

是^ハ白^ウ鷺^カ鷺^ム太^チ太^チ， 小^コ路^ロ趕^カ緊^シ上^リ前^ヘ詢^イ問^ム：

「 請^ク問^ム.....這^キ是^ハ你^ニ掉^ク的^カ鑰^カ匙^チ嗎^デ？ 」



咦!是小路啊!







白鷺鷥太太搖搖頭說：「不是呢！」

「但是你可以幫忙我撿這些菸蒂嗎？」

「要是這些菸蒂掉進溪裡，污染了河川那就不好了！」



小路幫忙白鷺鷥太太太撿完菸蒂後，
仍不放棄繼續搭公車往下一站前進。
「夜鷺先生，請問這是你掉的鑰匙嗎？」



不是耶!

看著眼前熱鬧的市集，小路好奇問夜鷺先生。
「夜鷺先生，請問今天是舉辦什麼市集啊？」



「今天^{今日は}是^は舊^{ふる}物^{もの}重^{おも}生^な二^に手^て市^し集^じ喔^や！可^か以^い購^く買^ま或^や捐^{けん}贈^{ぞう}二^に手^て書^{しょ}、二^に手^て衣^い物^{ぶつ}，循^{じゆん}環^{かん}減^{げん}廢^{ぱい}，養^{やう}成^{せい}愛^{あい}物^{ぶつ}惜^{しつ}物^{ぶつ}的^の習^{しゆ}慣^{かん}喔^や！」夜^よ鷺^ろ先^{せん}生^{せい}興^{きう}奮^{ふん}的^の說^{せつ}。



小路想起他本來要拿去回收的飛機玩具。

「那壞掉的玩具也可以嗎？」

「當然可以啊！只要經過我們維修整理後，就能延續玩具價值，又能減少塑膠垃圾喔！」

小路不小心撞上人啦！
他們說著他完全聽不懂的話，
小路更慌張了！

唔... 我好像迷路了...



戴著頭巾的小燕鷗小姐問：

「你沒事吧？你的爸爸媽媽.....」

小燕鷗小姐話還沒說完，

小路的肚子突然發出咕嚕咕嚕聲。

「你肚子餓了嗎？」

「這樣好了，你來我們家一起吃午餐吧！」





托小燕鷗小姐的福，小路吃著滿桌的異國料理，
度過了一個很棒的午後！

太好吃了...！





「啊！請問這是你的鑰匙嗎？」小路問。

「不是呢！不過鑰匙的主人一定很心急吧！」

「是ハ小ミ路チ呀ヤ！ 你ミ怎ニ麼ニ自ハ己ニ在ニ這ニ呢ニ？ 」

「你ミ能ニ不ニ能ニ幫ニ白ハ頭ハ翁ハ奶ハ奶ハ一ニ起ニ撿ニ垃ハ圾ハ？ 」

白ハ頭ハ翁ハ奶ハ奶ハ手ハ上ハ提ニ著ニ小ミ袋ハ子ハ，

裡ハ面ハ裝ニ著ニ滿ニ滿ニ的ニ垃ハ圾ハ。

「奶ハ奶ハ， 你ミ怎ニ麼ニ一ニ個ニ人ハ在ニ撿ニ垃ハ圾ハ呢ニ？ 」小ミ路ハ好ハ奇ハ的ハ問ハ。

「垃ハ圾ハ不ニ落ニ地ハ， 奶ハ奶ハ來ハ爬ハ山ハ時ハ帶ニ著ニ小ミ袋ハ子ハ來ハ，

順ハ手ハ把ニ垃ハ圾ハ一ニ起ニ帶ニ走ニ囉ハ！」奶ハ奶ハ笑ハ盈ハ盈ハ的ハ說ハ。

當然沒問題！





「那.....奶奶這是你掉的鑰匙嗎？」小鹿又問。



「唉呀不是呢！奶奶記性不好，
早就把家裡門鎖都換成指紋辨識鎖啦！哈哈！」
說完，白頭翁奶奶跟小路都笑成一團。



小路找到天色都暗了。

「唉呀！小路可以請你幫我拿一個紙箱嗎？」

黃頭鷺先生站得好高好高。

「當然沒問題啊！」小路趕緊遞上紙箱。







「對了！黃頭鷺先生，請問這是你掉掉的鑰匙嗎？」

小路望著黃頭鷺先生說。

「不是呢！」

「原來你剛才東張西望的就是在找鑰匙的主人嗎？」

黃頭鷺先生一邊欣賞它獨一無二的紙箱聖誕樹一邊說。

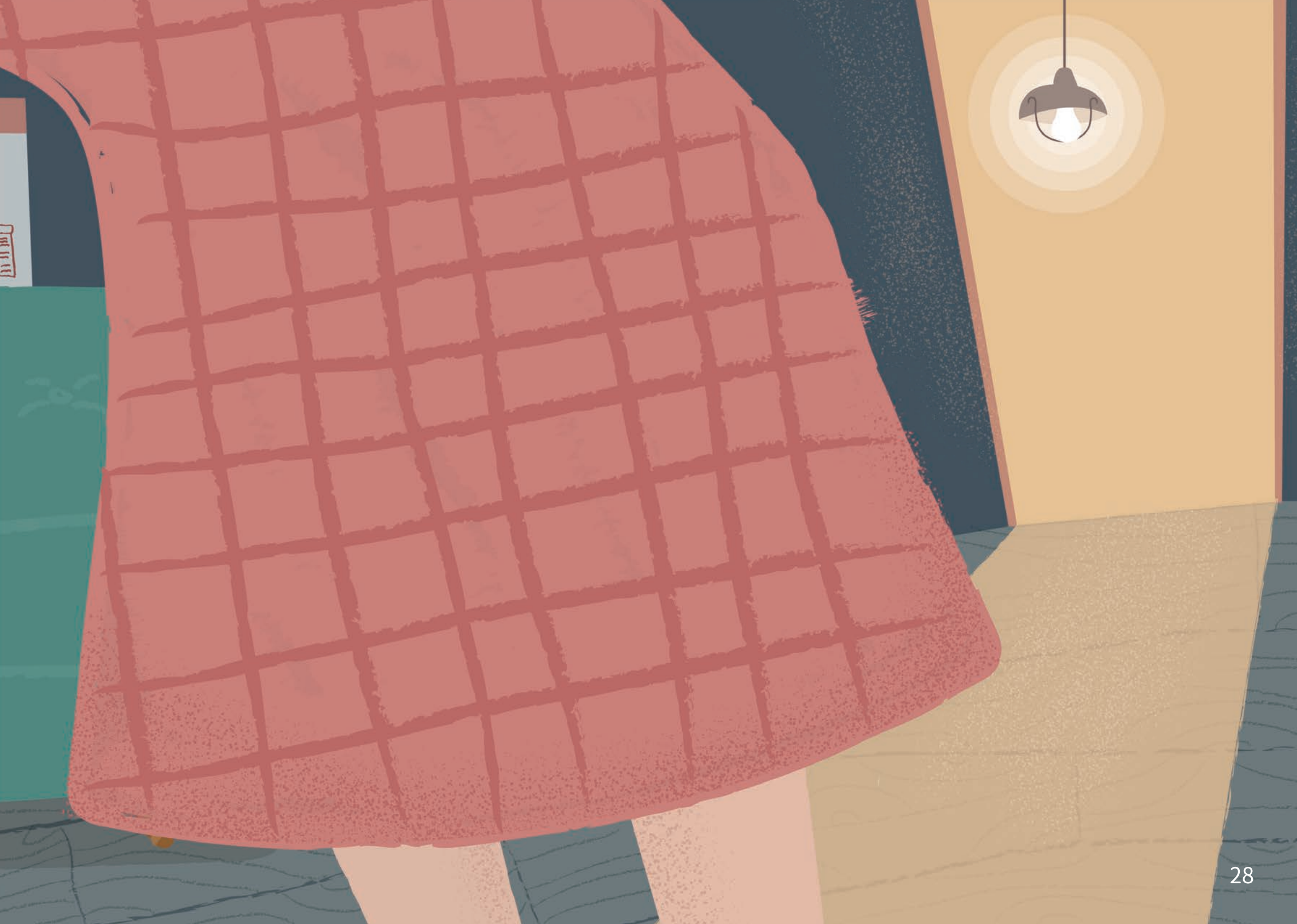


小路好不容易回到家，他累壞了。

「媽媽媽媽.....我還是沒有找到是誰的鑰匙，
但是我.....今天實在太累了.....」

我是不是不能成為厲害的人了.....」









小路媽媽溫柔的說：

「小路，即使躺在沙發上，我們也能隨手關掉沒在看
的電視來節約能源，或是像你平常會自己準備環保兩用袋！」

「我們每個人都能找到自己能實踐的行動，
相信你也會發現自己其實還有很多能做到的事喔！」
說完，小路就沉沉的睡去了……

- ☒ 做好購物計畫，
避免購買不必要的食材
造成浪費。

- ☐ 吃當季、在地食物，
且遵守公平貿易的食物。

- ☐ 自備水壺、餐具，
減少使用一次性
塑膠製品。



你可以透過哪些行



動實踐 SDGs 目標



☐ 認識永續發展，
做好資源回收和分類。



☐ 多吃菜、少吃肉，
減少碳足跡。



☐ 了解農作物的生產歷程，
選擇友善環境的產品。

□ 了解水資源的重要

以淋浴代替泡澡，
使用環境友善的清潔用品，
可減少用水量，進一步降低對水資源
的負擔，守護海洋生態。



□ 減少廢棄物

把書本捐贈給有需要的學校或圖書館，
或參加二手市集，賦予舊物品新生命。
舊物也需要確實處理，降低環境污染。



□ 減少碳排放

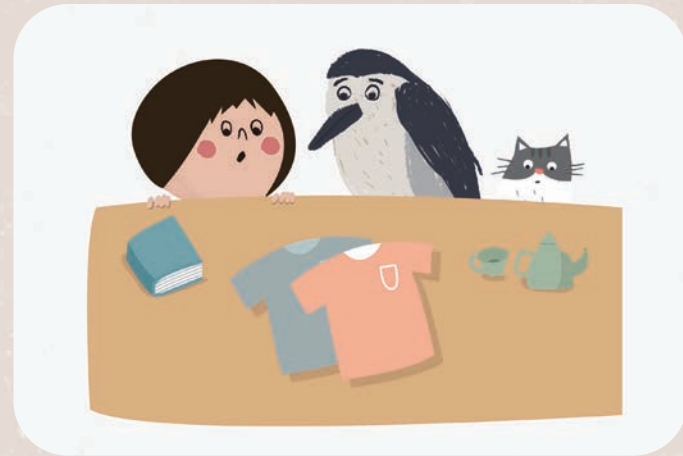
平時幫忙把不常用的電器插頭拔掉，
以走路與騎自行車代替開車，
多搭乘大眾運輸工具，像是公車或捷運，
健康運動又能減碳。

□ 實現性別平等 減少不平等

與不同文化、社會背景的人交朋友，
學習並分享如何防範性別歧視，
性別平等從家庭做起，全家一起做家务吧！



願我們都能找到心中的那把鑰匙，
從日復一日的累積變成更好的人。



114 年新北市環境教育繪本徵選

書名：是誰的鑰匙 小路與他的綠色足跡

發行人：侯友宜

發行機關：新北市政府

指導機關：環境部

出版者：新北市政府環境保護局

圖/文：黃思婷

出版日期：114 年 9 月



小燕鷗
28cm



白鷺鷥
61cm



夜鷺
58 - 65cm



黃頭鷺
50cm



白頭翁
17 - 22cm



喜歡拿著望遠鏡四處探險的小路，
總是想著要怎麼做厲害的事，成為一個厲害的人！
這一天，小路像往常一樣跟媽媽一起出門，在公車站撿到了一把鑰匙，
小路媽媽請小路去找找看是誰掉的鑰匙？
小路覺得這應該是一個好機會可以成為一個厲害的人……
但是他能順利找到鑰匙的主人嗎？