

# 做一件事讓地球更美好

## 整潔維護一起來

麗園國小 盧駿朋

麗園國小是一所充滿歡樂的小學，現今環保很重要，做環保是麗園人應盡的責任，所有師生一起努力讓校園變得更好。

在我擔任學校的環保小局長期間，平日在學校便和同學及學弟妹們一起在校園內進行整潔維護行動，也會在星期二、五的早上進行資源回收，把垃圾分類得井然有序，讓回收車方便載走。每學期也會在老師的帶領下，到鄰近的八里左岸進行淨灘的任務，環保工作相當繁雜，但看到環境一點一滴改變，心中就會有莫名的成就感。在每個月兒童朝會中，我也會上台宣導環保議題，例如：節能減碳、省水省電等環保議題，讓全校同學也都能有環保的好習慣，並影響到他所愛的家人。

很榮幸這個學年我能當上環保小局長，不但讓我學到更多的環保知識，也讓我將環保知識運用於生活上並改善我們生活中的環境。

## 保護地球大作戰

新興國小 白學承

我是新北市淡水區新興國小第五屆的環保小局長白學承，今年由我來帶領全校的學生一起保護地球的環境！

我們學校每週三和週五早上七點三十分到七點五十分是資源回收時間，我們回收的項目有玻璃類、紙類、塑膠類和電池類等。值得一提的是，如果將電池亂丟，會污染土壤和水源，也會影響動、植物的生長，和人們的健康，所以一定要做好垃圾分類、資源回收。

我還宣導「如何預防登革熱」，登革熱是由蚊子傳染給人類的傳染病，蚊子喜歡在積水的容器產卵，我們要依照「巡、倒、清、刷」四大步驟，清理容易孳生蚊子的環境，阻止病媒蚊的生長，維護大家的健康。

雖然我擔任環保小局長才短短一個月，但我學到許多環保的相關知識，我希望能將這些知識推廣給全校師生，共同創造美好的環境，讓地球更美好。



麗園國小資源回收宣導活動

# 我有話要說

中和區 自強國小 5年8班 林怡臻

我覺得不管是誰，都必須要有尊重的心，想想那些鳥類和其他小動物，並且保護牠們的家園。讓自己成為尊重小天使吧！

八里區 八里國小 5年1班 張峰銘

我覺得沒有塑膠袋會更好，因為大家養成自備購物袋的習慣之後，減少塑膠袋的使用量，就會更保護地球環境！

淡水區 水源國小 5年甲班 連婕汝

沒想到我們臺灣的濕地這麼多，光是新北市就有那麼多個，而且介紹非常清楚，讓我更了解濕地了！原來濕地會有這麼多鳥會出現，我大開眼界呢！這次的月刊不但讓我知道關於濕地的知識，讓我燃起保護環境的心。

板橋區 文德國小 5年4班 林威宇

希望大家能夠多種樹，但也要把它種在對的地方，才不會弄巧成拙。也記得多走路，少開車，讓美麗的地球生存下去。

板橋區 文德國小 5年4班 吳弘一

希望人類可以給動物一個美好的家園，不管是住在海上或土裡，都要愛護牠們。

新莊區 中信國小 6年6班 林嘉泓

濕地可以讓鳥類在這裡休息，而且還可以美化地球，無聊時還可以去那玩，當大地水份不夠時，還可以放出水份，所以我們一定要好愛護濕地。

新店區 中正國小 4年2班 黃勻宏

我家住在郊區，會常見到臺灣藍鵲，大卷尾，小卷尾等鳥類，從小就對鳥類很感興趣。之前老師也帶我們參觀濕地，對濕地生態也做了一些研究。很開心這一期剛好也介紹濕地的鳥類，之前不認識紅冠水雞，還把牠叫成紅面番鴨呢！好喜歡這一期的報導，讓我更認識這些鳥事，好期待有二部曲，三部曲喔！

新店區 中正國小 4年6班 董涵知

看完這一期的內容不但讓我認識濕地和濕地的鳥類，也讓我拍鳥類的注意事項，讓我學到更多知識。

板橋區 文德國小 5年4班 廖于禎

攝影時要重視鳥類的自然生態區，不要破壞拍下照片的地點，也不要透漏地點，盡到保護牠們的責任，讓我們一起愛動物，給牠們一個好的生態環境，從你、我、他開始做起！

新莊區 中信國小 6年6班 鄭子涵

我在這次的環保小局長雙月刊裡讀到了新北市有哪些濕地，例如：淡水河紅樹林濕地跟華江濕地，還有其他很多濕地，雖然知道的不多，我還是希望可以跟媽媽一起去看看濕地。

# 新北市環保小局長

New Taipei City Junior Commissioner of Environmental Protection Department

雙月刊

- 1/主題活動
- 2/環保焦點
- 3/環保資訊
- 4/環保交流



發行人：朱立倫  
編輯單位：新北市政府環保局  
總編輯：劉和然

編輯群：王美文、朱益君、江旭立、李文旗、李悅瑞、林素琴、徐淑敏、張榮輝、許嘉琦、許銘志、陳美玲、曾長麗、黃美玲、鄭博雄、謝芳儒、蘇群祥  
電子檔同步刊登於新北市低碳生活網 <http://lowcarbon.epd.ntpc.gov.tw>

2017/12月 第17期

## 大局長給小局長的新學期新希望

局長的話

在許多環保政策常扮演「先行城市」角色的新北市，無論是在節能省電、綠色交通、資源再利用、低碳生活、低碳產業等五大施政主軸，或者是在綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境等五大面向，已將新北市打造成為全國第一座低碳城市。而環保局近年來培訓出來的環保小局長，在環境教育領域所展現的素養，應該足堪為其他縣市甚至其他國家小朋友的表率！

小局長們經由「12堂課」系統化的學習與體驗，吸收到相當多元的環保知識，除了將知識內化成自己的生活態度之外，期勉小局長也能知行合一，進而影響家人、同學及親朋好友。身為地球村的一員，更要有與世界接軌的概念，多方汲取新知、拓展視野。當有機會參與國際交流活動，和外國小朋友一同切磋、分享經驗時，一舉手一投足所展現的想法、觀念和見解，都能充分彰顯出新北市環保小局長的自信與榮耀。

新學期的開始，局長期許小局長們繼續落實環保理念與作為，秉持為地球盡一份心力的使命與理想，讓我們共同許諾，希望在未來環保新時代，小局長們將會是最具影響力的一群。

局長 劉和然



## 水足跡小學堂 一起發現 看不見的水

主題活動

小朋友知道何謂「水足跡」嗎？水資源最核心的消費者是個人，個人在衣食住行育樂的日常生活中都與水脫離不了關係，因此便有計算個人消費所有產品所需水量的總和之「水足跡」(water footprint)概念。在10月21、22日舉辦的第5屆環保小局長育樂營，便讓小局長們邊玩邊學會什麼是水足跡，以及如何計算水足跡。



水足跡包含直接及間接的用水，大家在生活中的食、衣、住、行，無形中也浪費了許多水而不自知，這次育樂營安排的「水足跡小學堂」課程，透過簡短影片，再藉由互動式說故事的方式，讓小

局長們參與角色扮演，從「一件T恤的世界旅行」主題中，跟著T恤從原料到製造到銷售，在世界各地瞬間移動，參與各階段過程所產生的水足跡，了解原來一件普通的T恤背後消耗了許多「看不見的水」。



希望小局長們在上完這一堂課之後，都深深感受到「水足跡」所透露出的重要環保訊息，也認知了水資源的有限性、節省水資源的必要性，思考如何在日常生活中養成省水及降低水足跡的習慣，從自己做起，珍惜可貴的水資源。

# 發揮柯南精神 追查真相的環保稽查員

106年3月23日民眾通報新北市中和區二八張溝大排被黑心商人染色了，有紅又有藍！唉呀～這可不是老天爺在玩創意塗鴉遊戲喔！到底是誰讓河川變色了呢？讓我們跟著環保稽查大哥哥們一起來場諜對諜的偵探遊戲，揪出隱身幕後的兇手吧！

## 1. 序曲

熱心民眾發現水色異常，透過1999市政服務專線，通報受污染的地点並說明觀察到的情形，之後通報案件就會透過電腦傳送給環保稽查員，讓他們前往稽查囉！

## 2. 仰賴科學辦案技術

河川被汙染後，線索常常稍縱即逝，所以偶爾會有不肖業者趁月黑風高、狂風暴雨前夕，偷偷排放汙水，讓它順著河水冲刷得無影無蹤。因此環保稽查大哥哥們都要隨身攜帶各類科學儀器及簡易測定工具，搶先在汙染消失前找到蛛絲馬跡，爭取抓到壞人的時間。

這些科學儀器有：

- (1)酸鹼度計：測量廢水pH值的電子儀器，可以確認水質的酸鹼性。
- (2)簡易水質測試包：透過簡易測試藥劑和廢水反應產生顏色後，再比對標準色卡來判斷廢水的成分和濃度。
- (3)示蹤劑：食用色素是一種非化學性示蹤劑，混合在可疑水流中，可以讓水流方向無所遁形，可說是追查水汙染流向的利器哦！



## 報案陳情補充小資訊

Q：發現汙染源的時候及時通報很重要，我們該怎麼做

A：目前新北市的陳情方式有：

- 1.電話陳情：1999市政服務專線
- 2.傳真報案：(02)2954-6222
- 3.書面陳情：寄至新北市板橋區民族路57號
- 4.智慧型手機陳情：環保署「公害報報」APP

Q：通報的資訊應該要包含哪些

A：請務必提供以下資訊：

- 1.汙染地點
- 2.汙染者名稱
- 3.汙染類別
- 4.汙染時段
- 5.汙染情形

報案時建議一併留下報案人的聯絡資訊，好讓稽查人員與您聯繫喔！

Q：除了水汙染以外，還有哪些公害情形可以向環保局檢舉

A：如果小朋友們或家長有發現以下情形，都歡迎向環保局檢舉：

- 1.空氣汙染：露天燃燒垃圾、工廠排放黑白煙或惡臭、營建工地塵土飛揚。
- 2.噪音汙染：工廠、營業場所、娛樂場所、營建工程或擴音設施所造成妨礙安寧。
- 3.廢棄物汙染：任意丟棄或傾倒廢棄物、未經許可清理或處理廢棄物。

## 3. 擬定策略

環保稽查員接獲案件後，會立刻動身、迅速抵達民眾通報的現場，採集現場受汙染的河水進行檢驗，從初步結果、地緣關係、附近廠商特性及以往稽查紀錄等進行判斷後，立刻安排分組進行：

- (1)地毯式搜索：兵分多路，不放过任何一個小縫隙，並持續追蹤水流方向。
- (2)標靶式稽查：鎖定可能排放的行業別業者進行深入追查。

## 4. 查獲汙染

- (1)環保稽查員在進行汙染源追查時，必須不斷地使用酸鹼度計，掌握河川受汙染的範圍程度，並使用簡易水質測試包，判斷或確認廢水特性。
- (2)兵分二路，主要是為了要掌握時效，分頭並進，讓排放汙染的人無所遁形。
- (3)當兩路人馬分別在某棟大樓前的水溝內發現不斷流出有顏色的水時，大致就可以鎖定可疑對象了！這時，稽查員大哥哥們衝進廠內去稽查可疑行業別的樓層，成功完成一件與時間賽跑、與業者鬥智的緊急任務。

1 使用酸鹼度計量測有色廢水pH值竟高達12以上，屬於強鹼性廢水



2 稽查員立即採集水樣進行測試，以水質簡易包初步分析廢水特性



3 拿著手電筒，仔細觀察，不放过任何蛛絲馬跡



4 找到了！就是這支管，一直排放有顏色的水



5 輔以示蹤劑測試，證明廢水果然由廠內排放至水溝，再汙染二八張溝

## 5. 心情小語

- (1)環保稽查大哥哥們在追查的過程中，須深入草叢中，或是穿梭在狹窄陰暗的防火巷，才能追查到正在排放紅色、藍色廢水的可疑管線，所以，環保稽查員的體能真的是有練過的喔！
- (2)在那棟大樓裡的違法業者，聽到環保稽查大哥哥們正在清查汙染源時，一時情急立刻停止工作，還假裝已經收工，增加追查判斷的困難度。多虧環保稽查員努力不懈，三進三出、清查廢水殘跡，總算查獲汙染的業者。真相永遠只有一個，環保稽查大哥哥們都是柯南！

# 第16期 有獎徵答 得獎名單

板橋區新埔國小	三峽區成福國小	八里區大里國小	八里區八里國小	學校
1年6班	5年2班	6年1班	2年3班	班級
陳宜柔	廖祐陸	黃平洋	江羽濤	得獎者

樹林區文林國小	新店區新和國小	三峽區龜山國小	林口區興福國小	學校
2年7班	2年1班	6年1班	6年1班	班級
李子安	劉立宇	簡維楷	李圳程	得獎者

# 為河川找回原有的美麗面貌 守護河川的無名英雄

各位小朋友大家好：新北市有很多行政區都有河流經過，也讓我们的生活空間多了一份生命力與美麗的景觀。為了防止人為的破壞，政府結合民間力量集成成立河川巡守隊，來守護這些美麗的河川，這期就要來跟大家說說守護河川的無名英雄-河川巡守隊！

Q：為什麼需要河川巡守隊呢？

A：我們曾經擁有許多美麗的河川，河水清澈閃耀，水中有魚兒成群，水面有鳥兒飛翔，充滿大自然蓬勃的生命力。在高度開發之下，漸漸的河川一條條的受傷，有人為的亂丟垃圾，有工廠排放廢汙水，開始變髒變臭，我們也逐漸遺忘它原本美麗又生態豐富的面貌。因為政府的人力有限，於是民間力量集成成立河川巡守隊，許多志工一步一腳印的監督著河流的變化，持續的守護著河川，發揮在地的力量，還給河川應有的潔淨。

Q：新北市有那些河川巡守隊？巡守隊隊員主要負責那些工作呢？

A：新北市有21支水環境巡守隊，成員來自學校、社團、社區、漁會以及廣大民眾，共827名隊員，巡檢59條路線，照顧河川長度達129公里，範圍包括大漢溪、新店溪、基隆河及淡水河流域，以及萬里、金山及貢寮等港區，巡守隊隊員的工作有：巡視河川、檢測水質、通報汙染、協助環境髒亂清除，在新北市河川流域形成嚴密的監控網，就像是環保局的另一雙眼睛。

Q：新北市有一個績優的「鹿角溪濕地小小水環境巡守隊」，是由小學生組成的，他們如何發揮自己的力量保護河川呢？

A：由新北市樹林、彭福、大同、桃子腳、武林、溪洲等6所國小67位師生共同組成的鹿角溪小小水環境巡守隊，榮獲環保署評核為「104年度全國優良級水環境巡守隊」，這些小小巡守員都是主動報名參加，其服務內容由成軍初期的水質檢測、河川巡守、清除垃圾，到後來加入雙語環境解說導覽，小隊員們也跟著共同成長，成了專業的濕地解說員。成立以來已培育出超過百位對環境生態有熱情的小朋友，即使畢業後，孩子還會利用假日回到母校擔任小志工，繼續帶領學弟妹持續學習，這一支充滿活力朝氣的巡守隊，不但讓環境獲得改善，更立下環境教育的推動典範。



Q：身為環保小局長，或是普通的一個小學生，我們在守護河川這件事情上，可以做些什麼呢？

- A：
- 1、有環保意識，從生活做起，每個人都有義務為更美好的環境付出努力。每個小朋友也能從小做起，建立正確的環保觀念和生活習慣。
  - 2、減少垃圾：從源頭減量，不過度購買、愛惜物品，資源回收再利用。
  - 3、不亂丟垃圾：有公德心及公民素養，沒有隨意丟棄，就沒有河川裡的垃圾。
  - 4、化身環保尖兵：大家走出去接近河川，是必須踏出的第一步，只要常常去看，有了感情，自然就會開始關心河川的問題，從住家附近的河段開始，除了撿垃圾，也可以參與河川巡守行動，更深一層，可以加深對水資源公共議題的認識，愛護整個地球的水資源。



Q：發現汙染源要陳情時，要撥打哪一支專線呢？

1. 1999市政服務專線
2. 113婦幼保護專線
3. 1968高速公路局客服專線
4. 165反詐騙專線

Q：報案陳情時須要提供哪些資訊呢？

1. 汙染的時間與地點
2. 汙染的情形與類別
3. 汙染者的名稱
4. 以上皆是

Q：新北市共有21支水環境巡守隊，請問巡守隊的工作內容包含哪些？

1. 巡視河川
2. 檢測水質
3. 通報汙染以及協助環境髒亂清除
4. 以上皆是

Q：下列哪一項不是小學生守護河川的好方法？

1. 亂丟垃圾
2. 源頭減量，減少垃圾產生
3. 建立正確的環保觀念和生活習慣
4. 參加河川巡守行動

快上網告訴小編你的答案，就有機會參加抽獎獲得精美小獎品（共10份）喔！請在107年1月20日前上網（或用手機掃描旁邊的QR code），填寫個人資料及答案，就可以參加抽獎。

填寫網址：<https://goo.gl/Wimywt>

