

# 新北市環保小局長

New Taipei City

Junior Commissioner of Environmental Protection Department

雙月刊

1 / 主題活動

2 / 環保焦點

3 / 環保資訊

4 / 環保交流



2026  
01月

NO. 65 期

發行人：侯友宜

編輯單位：新北市政府環保局

總編輯：程大維

編輯群：朱益君、李俊毅、鄧筱光、蔡曼愷、周沅鍾、柏豪、黃亭蓉、  
張榮輝、江旭立、李文旗、林朝隆、徐淑敏、曾長麗、劉淑芬、  
謝芳儒、蘇穎群、顏顯權



電子檔同步刊登於新北市低碳生活網  
<https://lowcarbon.epd.ntpc.gov.tw>

局長的話

# 低碳校園認證齊心打造 校園碳中和邁向永續未來

面對全球氣候變遷挑戰，永續已成為教育現場不可迴避的關鍵議題。學校不僅是知識的起點，更是培養下一代環保素養與行動力的重要基地。新北市為打造學校符合低碳校園環境，從綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為等6大面向，自98年起率全國之先，推動「低碳校園標章認證」制度，期望透過系統性的輔導與評核，引導校園從環境營造、能源管理到教育實踐全面減碳，建立孩子心中永續生活的價值觀。



▲低碳校園標章授證典禮授證學校合照

令人欣慰的是，經過十餘年努力，新北市301所市立學校已全數通過低碳校園標章認證，不僅代表學校端的投入得到肯定，也象徵新北在淨零路徑上的具體進展。每一所學校都是推動永續教育的先行者，透過硬體改善、行為改變與教學創新，逐步打造環境友善、能源高效的學習場域。

今年獲得「金熊級」認證的中和區自強國小，變頻空調裝設率達99%，並訂定完善的能源管理策略，使節能行動融入日常校務；校舍屋頂的736 kWp太陽光電系統，更展現學校善用再生能源、實踐綠能循環的決心。同樣獲得「金熊級」的板橋區信義國小，不僅全面換裝LED燈具，也成立節能推動小組，透過監測、檢討與改善，使每度電都用得更有效率；同時將樹木碳匯與零碳教育融入教學，讓環保不只是概念，更成為學生能實際操作的能力。

今年亦特別以八里淨零碳示範區的米倉國小作為校園碳中和示範學校，提供全市校園在碳盤查與減碳規劃上的重要參考。米倉國小從能源使用盤點做起，發現校園碳排有8成來自能源使用，於是積極透過外遮陽、LED照明、變頻空調及精準能源管理降低耗能，同時建置近149.94 kWp的太陽能板，年發電量可達約168,880度，為校園邁向碳中和奠定關鍵基礎。

大維叔叔表示永續不是單點行動，而是一個持續精進的過程。未來，新北市將持續鼓勵各校推動校園碳盤查，掌握基礎數據，進而擬定具體可行的減碳策略，包含設備更新、用電優化、行為節能以及再生能源導入。同時，我們也將持續推動碳中和教育，讓學生在日常學習中理解碳排放與生活的關係，培養以科學思維面對環境挑戰、以行動守護地球的能力。讓我們攜手用行動減碳，與教育共行，邁向淨零與永續的下一個里程碑。

局長  
程大維

# 新北耶誕環保挖寶趣

## 11年環保與公益不間斷

主題活動

每到歲末，新北歡樂耶誕城總以華麗燈飾與夢幻場景點亮城市。今年（2025）以「馬戲嘉年華」為主題，繽紛的節慶氛圍將從11月中一直陪伴市民到年底。而在這座璀璨燈海之中，另一項充滿人情味與環保理念的年度盛事——「新北耶誕環保挖寶趣」也即將登場。12月20日（六）下午2時至8時，新北市民廣場將舉辦「2025耶誕環保挖寶趣—舊FUN新玩 拾憶好物同樂會」跳蚤市場，邀請大家在歡樂節慶中，以行動支持環保與公益。

新北市愛心跳蚤市場自104年舉辦以來，今年已堂堂邁入第11年。這項活動以「舊物再利用」與「公益關懷」為核心，十一年間累積義賣金額已超過900萬元，全數捐入「新北好日子愛心大平台」，化為協助弱勢家庭、支持急難救助的重要資源。「新北耶誕環保挖寶趣」之所以受到市民喜愛，是因為它不只是跳蚤市場，更是一場充滿善意的城市行動。民眾捐出的每一件物品，都有機會成為另一個家庭生活中的實用物，而每一次購買，都能轉化為溫暖社會的力量。

本次活動以「舊FUN新玩 拾憶好物」為主題，從「延續物品生命」出發。市民捐出的玩具、書籍、衣物、包包、小家電到腳踏車等物品，都能透過義賣或交換重新被珍惜。每件物品都有自己的故事——陪伴孩子成長的玩具、旅行中獲得的紀念品、仍能運作的小家電……這些「拾憶好物」在跳蚤市場中重新亮相，不僅減少浪費，也讓溫暖與記憶得以被傳遞。透過挖寶、交換、挑選舊物，親身理解資源循環的價值，並學會「物品不必全新，但需要被珍惜」。

「舊FUN新玩・拾憶好物」活動不僅是一次市場體驗，更是一場融入節慶氛圍、充滿城市溫度的永續行動。新北耶誕環保挖寶趣，透過一次次的物品再利用，讓城市減少資源浪費，同時讓每個家庭都有機會成為公益的一份子。12月20日熱情邀請大家一起來市民廣場逛市集、挖寶物、做公益，用最簡單的行動支持地球，也讓城市在歲末時刻多一份關懷，多一份溫馨。



▲民衆可捐出家中使用率低的物品，讓這些被擱置的物品重新找到新主人，延續物品的價值與溫暖。



▲新北耶誕環保挖寶趣114年活動主題「舊FUN新玩 拾憶好物同樂會」

新北市政府環境保護局

環保焦點

# 有效抗高溫對策 及善用涼適點

## 如何有效抗高溫？

近年全球暖化加劇，每年5月至10月為高溫多發時期。新北市配合中央氣象署高溫預警燈號，啟動各項防熱措施，並特別加強對弱勢族群的人道關懷。主要行動包括：市區主要幹道進行灑水降溫，以減緩都市熱島效應及降低路面龜裂、輪胎爆胎等風險；透過社群平台、防災社區、電子看板等多元管道加強防熱宣導；勞檢機構加強戶外作業場所稽查，確保勞工健康安全；各區公所動員關懷獨居長者，並於公園綠地進行植栽澆灌降溫。

環保局提醒，盛夏期間外出應攜帶防熱5裝備：「太陽眼鏡、寬邊帽、透氣衣物、水瓶、防曬乳」，並避免正午時段從事劇烈活動。如出現頭暈、噁心、意識模糊等症狀，應立即執行防熱5步驟：「蔭涼、脫衣、散熱、喝水、送醫」，面對極端高溫，唯有落實防曬、防熱與補水，才能安心度過酷暑。

## 新北市抗高溫涼適地圖

環境部氣候變遷署於114年7月試辦上線「抗高溫涼適地圖（Cool Map）」平臺，首波整合臺北市、新北市、臺南市共約1,700個涼爽點，協助民眾即時查詢鄰近避暑場所，有效提升防暑能力。新北市積極響應並配合環境部規劃抗高溫涼適地圖，提供多元涼爽空間，為市民打造舒適且安全的抗高溫行動資訊。涼爽點分為兩大類：



▲新店區主要幹道灑水降溫作業



▲樹林區主要幹道灑水降溫作業

## 一、戶外遮蔭降溫設施

這類設施能有效阻擋日射，包括樹蔭濃密的公園、密集的喬木及有頂蓋的人行道，或是可移動的遮棚與遮陽設備。此外，還包含利用蒸發冷卻原理降溫的噴水池、戲水公園及噴霧系統，緩解都市水泥化所致之熱島效應。新北市的戶外遮蔭地點有板橋435藝文特區、板橋放送所，以及十三層親水公園和石碇之心廣場等親水設施。

## 二、本市室內涼爽點

室內涼爽點結合冷氣、電風扇等降溫設備，提供更完整的防暑空間。室內涼爽點包括公有場所，如圖書館、博物館、運動中心、市/鎮/區公所等，亦有合作的民間場館，如量販店、超商、超市及廟宇等。民眾可透過**Cool Map**查詢每處涼爽點的設施資訊。新北市的室內涼爽點有鶯歌陶瓷博物館、十三行博物館、永續環境教育中心與府中15藝文中心等。

新北市將持續依循中央政策，優化抗高溫涼適地圖資訊與設施服務，致力打造兼具韌性與便利的涼爽城市環境，市民可善用抗高溫涼適地圖平台，便利搜尋適合之避暑地點，安心度過炎炎夏日。

▲環境部氣候變遷署——「抗高溫涼適地圖 (Cool Map) 」平台

# 校園碳盤查與減碳對策

各位小朋友大家好：

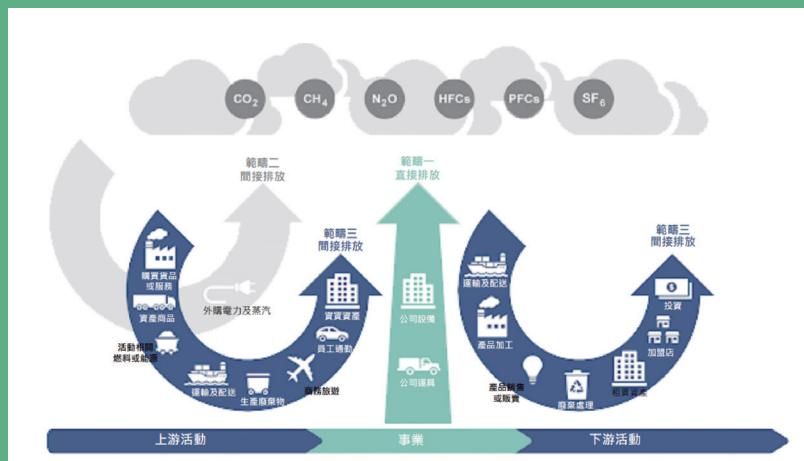
為了引導學校朝向校園碳中和目標，環保局自112年在低碳校園標章指標中納入簡易校園碳盤查機制，透過盤點校園能源使用排碳量、創能減碳量、固碳量，了解校園排碳情形，並擬定減碳計畫；教育局自113年更結合八里區永續環境教育中心及轄內之11所學校進行校園碳盤查，幫助學校了解哪邊還可以進行改善，降低校園碳排量。

## 科普小教室

溫室氣體盤查類別分為6大類，除直接溫室氣體排放量與移除量外，其餘5類都屬間接溫室氣體排放量，分別為導入能源、運輸、組織使用產品、使用組織產品相關及其他來源的間接溫室氣體排放。



作業指引請掃描QRcode



▲資料來源：環境部溫室氣體排放量盤查作業指引

### Q1：你知道何謂校園碳盤查嗎？

**A1：**一般來說，溫室氣體包括二氧化碳（CO<sub>2</sub>），甲烷（CH<sub>4</sub>）、氧化亞氮（N<sub>2</sub>O）等，然而我們生活中，甚至包括校園生活都會排放溫室氣體，校園碳盤查就是把我們在校園內產生的溫室氣體量化，了解我們在學校的生活中，究竟會產生多少的碳排量。

### Q2：校園碳盤查會盤點哪些項目？

**A2：**參考環境部「溫室氣體排放量盤查作業指引」，可以分為範疇一～三，其中範疇一指的是能源直接排放，校園內通常會盤點用油情形及冷媒排放，來源像是廚房瓦斯爐、公務車、發電機、冷氣、飲水機等等；範疇二指的是能源間接排放，指的是外購用電及外購蒸氣等產生的排放，一般來說，這類別會以用電盤點居多；範疇三中的3～6類則包含出門交通、用水、學校採購物品、廢棄物處理與清運等其他間接溫室氣體排放來源，不過這就會取決這些排放來源在這所學校的重大性認定是否需要盤點。

### Q3：校園碳盤查對於學校來說有什麼好處？

**A3：**校園碳盤查就像是幫學校進行體檢，用科學方法算一算，學校一年中用了多少電、多少水、車開了多少距離等等，這些人為活動會產生多少溫室氣體，從校園碳盤查報告中，了解學校哪一部份的碳排量偏高，進而從那一部份著手進行改善，降低校園碳排量，達到校園碳中和的目標。

### Q4：若要降低校園碳排量，相關減碳對策有什麼呢？

**A4：**根據盤點出的類別，可以有不同降低校園碳排量的作為。

一、範疇一（直接排放）：校園內的排碳來源通常包含廚房、公務車、發電機／割草機、冷氣／飲水機等與用油及冷媒有關，所以我們可以從：

- (一)、公務車電動化或使用大眾運輸工具作為公務聯繫。
- (二)、挑選有使用環保冷媒（例如R410A或R32等低溫暖化潛勢）之冷氣，可以從冷氣銘牌上了解。



▲冷氣銘牌

二、範疇二（間接排放）：通常學校主要會是以用電量高的設備優先進行改善，例如：

- (一)、提升設備能源效率，例如汰換傳統燈具為LED燈具、使用一級能效變頻空調等



▲教室使用LED燈具



▲使用變頻空調

- (二)、落實管理校園用電情形，並透過節約能源管理小組定期檢討校園用電。
- (三)、設置遮陽板、隔熱貼、燈具自動點滅裝置等方式從減少室內溫度、降低公共空間用電著手改善。

三、另外也可以從再生能源著手，像是建置太陽能光電系統、太陽能路燈等方式，或是提升校園綠化面積，除了降低校園用電量外，更可提升校園的固碳量。

四、除了校園減碳外，小朋友們日常生活中可以達成的減碳對策如下，快來加入讓學校和地球變得更好喔！

- 💡 節省能源：換成LED省電燈泡、冷氣不要開太冷、隨手關燈。
- 💧 節約用水：少浪費水。
- 🚶 低碳生活：鼓勵大家多走路、騎腳踏車或搭公車來學校。



# 小局長開講



蘆洲區蘆洲國小  
環保小局長 陳芃愷

## 小局長政見

我認為只要生活在地球上就應該做「環保」，在生活中如能多留意，例如：隨手關水龍頭、關燈，就可以做到。

## 環保經驗分享

參加環保小局長育樂營後，讓我更了解環保的意義。我學到了浪費食物的同時也會浪費水資源，這讓我更警惕自己要好好珍惜食物。我也學到具體的環保行動，例如：冷氣溫度要設定在26度左右、購買有環保標章的物品以及做好資源回收。在學校，我會做好回收分類，未來我也會運用這次學到的知識積極向同學們宣導，一起落實環保。



林口區林口國小  
環保小局長 周品妤

## 小局長政見

我會在學校做好垃圾分類，我們班還拍攝環保宣導影片，讓低年級的同學更容易了解環保作為以及低碳校園。

## 環保經驗分享

我們家每天都會把洗米的水留下來澆花、沖馬桶，並做好垃圾分類。媽媽曾教導我，如果沒做好回收，不僅會讓那些協助資源回收的阿公阿婆很辛苦，還會讓地球變得越來越不健康。我們學校裡有一間資源回收室，是由我們班負責整理，雖然每天都非常辛苦，但是一想到這些行動能讓地球變得更健康，就會覺得非常值得。

# 做一件事 讓地球更美好



中和區光復國小 紀凱爲

做資源回收時，我們要落實資源回收分類，例如：紙類要細分鋁箔包、紙容器、報紙；生活中，我們也要節能減碳，多搭乘大眾運輸、多吃當地食物，減少碳足跡；我們還可以少吃肉多吃蔬食。

希望大家愛護環境，讓已經發燒的地球能夠變得更美好。

大家有自由權，地球一樣也有自由權，保護地球是人人都可以做到的事，做好資源回收，不隨意丟垃圾，讓環境變得更美好。

「Green」不只是指綠色，還有環境保護的意思，我期許自己做到「Green」，希望大家一起來努力！



八里區八里國小 鄭傑祐

## 【做一件事讓地球更美好】下期徵稿主題：

清澈的溪流、甘甜的泉水和天天使用的自來水，讓我們安心也帶來幸福感，但小朋友一定也看過不乾淨的水，它出現在哪裡？可能是怎麼產生的呢？發現時，我們可以告訴師長或用自己小小的力量做一些改變嗎？分享你的寶貴經驗吧！獲刊登就有精美獎狀和小禮物！新北市低碳生活網首頁/低碳教育/環保小局長/雙月刊徵稿等你喔。低碳生活網網址：<https://lowcarbon.epd.ntpc.gov.tw/lowcarbon/front>或只要掃描右方QR Code填寫完成。

我們將依入選作品數量及投稿順序安排刊登時間。



<https://reurl.cc/NY14o5>

# 我有話要說



## 新店區北新國小 5年1班 李芸芸

（分享自己的行動）上週末，我說服爸爸媽媽，一起去參加了社區的舊衣回收活動。我們整理出很多不再穿但還很乾淨的衣服，讓它們可以有新的主人，減少浪費。我發現原來幫助地球並不難，從家裡就可以開始！

## 雙溪區雙溪國小 6年甲班 陳子安

我當選學校環保小局長時覺得很榮耀，不僅在校外進行環保行動，實際保護自己的家園，還能幫助大家一起愛護地球。

## 三重區正義國小 6年5班 許宸睿

上個月我們全班帶著期待的心情前往白沙灣淨灘，當抵達後注視著一望無際的海洋，發現沙灘上充滿許多垃圾，更加深心中淨灘的意念！雖然淨灘過程有些疲累，但我樂此不疲，每撿起一個垃圾心中就想著我又救起一個誤食海洋的生物，未來我會好好實踐環保這件事。

## 【我有話要說】下期徵稿主題：

對於這一期的內容有什麼心得或想法呢？在這裡跟小編說說吧！

※小編鼓勵每位小朋友可以分享自己學習到的知識、闡述自己的環保理念，未來想要從事的環保行動，或者說明如何發揮自己的影響力，邀約親朋好友一起愛護地球。

徵稿網址：<https://reurl.cc/2IEbbX>

## 八里區八里國小 6年2班 陳立菲

我和妹妹一起閱讀雙月刊，我認識到原來校園滯洪池不僅能有效解決地區淹水問題，還能完成校園操場翻新與環境升級。

## 三重區三重國小 6年7班 鍾睿穎

節約能源可以這樣做：隨手關燈、拔掉不用的插頭，善用自然光和通風，選擇節能家電。

## 林口區東湖國小 4年6班 陳詩芸

我隨身都會帶環保袋，盡可能買東西不再拿取塑膠袋。

## 汐止區秀峰國小 6年10班 黃鈺翔

在學期末時，我們學校會舉辦一場可以用課本換垃圾袋的活動，讓舊課本可以變成有用的垃圾袋，還能有效將課本回收，我認為是很好的活動。

## 鶯歌區三橋國小 6年甲班 劉立誠

我要來分享上環保小局長的課程，過程中讓我學到了許多知識，像是地球上我們可以喝的水只有0.025%，還有學到怎麼知道水質的酸鹼性，環保小局長的課程內容有很多平常我沒有接觸過的事物，也很好玩。

## 鶯歌區鶯歌國小 1年1班 陳淮殷

我願意在生活中確實做好垃圾減量及分類、要吃多少拿多少（減少廚餘）、隨身攜帶環保餐具及購物袋、減少喝飲料並自備飲用水、洗手洗澡時不浪費水！也很希望可以和家人親友們經常一起參加淨灘或其他環保活動！一起珍惜資源、守護地球！

## 板橋區文德國小 5年7班 呂彥廷

我學到，隨著科技的發展，人類也製造出許多方便的物品，但人類的方便，卻在無意間，令許多生命死亡、滅絕，也令生態崩壞，因此大家都為地球盡一份心力，就算一人的力量微小，不過也能改變世界，加油！



有

獎

徵

答



快上網告訴小編，就有機會抽中精美小獎品喔！請在 115 年 2 月 6 日前上網（或用手機掃描下方的 QRcode），填寫個人資料及答案，就可以參加抽獎。

填寫網址：

<https://reurl.cc/2IEbbX>



Q1

溫室氣體是指會吸收和釋放紅外線輻射並存在大氣中的氣體，並將熱能留在地球表面，無法散出大氣層外，累積愈來愈多會使地球有暖化的現象。請問你知道哪些不是溫室氣體？

- (A) 氧化亞氮 ( $\text{N}_2\text{O}$ )
- (B) 全氟碳化物 (PFCs)
- (C) 一氧化碳 (CO)
- (D) 六氟化硫 ( $\text{SF}_6$ )

Q2

夏天的天氣好熱，就像一個大烤箱！如果你要出門玩，根據新北市環保局教大家的抗高溫方法，下面哪一項不是我們在戶外時需要帶的「防熱裝備」呢？

- (A) 防曬乳
- (B) 太陽眼鏡
- (C) 水瓶
- (D) 厚外套

Q3

新北市學校都取得低碳校園標章，接下來要進行碳盤查，請問下列哪一個不是需要調查的項目呢？

- (A) 學校的冷氣用電量
- (B) 飲水機的用水量
- (C) 學校籃球及排球的數量
- (D) 學校的滅火器數量及品項

Q4

請問你知道環保冷媒相較傳統冷媒的功效，下列何者為非？

- (小提醒：冷媒是在冷凍空調系統中用以傳遞熱能，產生冷凍效果的一項物質)
- (A) 環保功效（不破壞臭氧層、低全球暖化潛勢）
  - (B) 新一代的環保冷媒（如 R32）讓冷氣機的冷度變得特別強大
  - (C) 節能功效（提升冷房效率、降低能源消耗、減少冷媒使用量）
  - (D) 安全性與穩定性（具有低毒性、低燃性、化學性質穩定）

## 第64期 有獎徵答 得獎名單

學 校	班 級	得 嘉 者	學 校	班 級	得 嘉 者
板橋區文德國小	5年7班	陳妤柔	貢寮區福隆國小	4年1班	趙品甯
淡水區淡海國小	6年3班	高御軒	新店區新和國小	6年5班	鍾鈺羽
土城區安和國小	1年1班	趙楷豐	林口區新林國小	6年5班	楊博晟
三重區三重國小	6年4班	許祐霖	板橋區中山國小	6年2班	曾子瑞
永和區網溪國小	5年5班	高靖嶧	新店區北新國小	6年8班	侯凱元



新北市環保小局長



環保局低碳生活網