

我^ミ的^カSDGs新^ニ解^リ

圖/文 蘇頤婷



社會創作組
第三名

113年度新北市環境教育繪本徵選

我^メ的^カSDGs新^ニ解^リ

圖/文 蘇頤婷





上禮拜上課時，老師給我們看了一張照片。照片中有一個非常非常瘦的小孩子，她趴在地上，看起來已經很多天沒吃東西了，在她身後，還站著一隻虎視眈眈的禿鷹。

老師介紹到：「這是一張得到普立茲新聞攝影獎的攝影作品，攝影師叫凱文·卡特。普立茲新聞攝影獎是攝影界的大獎，還細分為……」照片中小孩子瘦削的身形深深烙印在我腦海裡。

原來世界上有某些地方，物資是如此匱乏，有那麼麼多人沒有衣服穿，沒有房子住，也沒有東西吃。

下課前，老師給了我們兩個任務。

第一個，是要我們去觀察接下來一個禮拜學校廚餘回收的狀況以及份量的多寡，並寫下觀察報告。

第二個，是要我們去搜尋並了解什麼是「SDGs」。



觀察的第一天，我看到很多被倒掉的魚肉。
我好奇的問同學：「你們不愛吃魚嗎？」
同學說：「今天的魚有魚刺，太麻煩了，
所以不想吃。」





觀察的第二天，我發現很多被倒掉的蔬菜。
有白菜、高麗菜、紅蘿蔔等，都是我喜歡的
蔬菜，原來有那麼多人不愛吃蔬菜！







接_レ下_セ來_カ幾_レ天_チ， 我_セ都_カ看_ウ到_ク不_レ同_チ的_カ食_シ物_ヲ被_レ倒_ク掉_ク。
有_レ只_レ吃_イ一_レ半_チ的_カ雞_レ腿_チ、 整_レ塊_チ的_カ豆_レ腐_チ、 各_レ種_チ綠_カ色_チ蔬_レ菜_チ… …。
唯_レ一_レ沒_レ變_ク的_カ是_ハ， 每_レ天_チ都_カ有_レ許_レ多_チ廚_レ餘_チ， 一_レ桶_チ一_レ桶_チ的_カ被_レ
送_ク餐_チ的_カ工_レ作_チ人_レ員_チ載_カ走_ク。



很快的，下一堂課又到了。老師請我們拿出觀察報告，並問我們：「經過一週的觀察，大家覺得學校的廚餘多不多呢？」大家七嘴八舌的討論著。有人說好多，有人覺得還好，也有人沒什麼感覺。



接著，老師告訴我們：「你們知道嗎？根據環境部的統計，自2012年至2021年10年間，臺灣每年平均扔掉近62萬噸食物，這些廚餘的量可以堆疊出1萬座以上的臺北101大樓。」

伴隨著一陣驚呼聲，大家看著彼此，驚訝到說不出話！



老師接著問：「你們知道『SDGs』是什麼了嗎？」
大家輪流分享了自已查到的資訊。原來這是聯合國
在2015年所宣布的「2030永續發展目標」，包含了減少
不平等、淨水及衛生、保育海洋生態等17項目標；
其中，也提到了終結貧窮與消除飢餓。

老師問：「你們曾經感到非常飢餓嗎？是在什麼
樣的情況下呢？」同學小偉說：「聞到媽媽做的
飯菜時，我總是感到非常餓！」同學與老師都笑了，
小偉的臉上洋溢著幸福的笑容。





「居住在臺灣這個寶島，我們過著非常富足的生活，有各式各樣的美食，還有四季不同的水果，坐在這間教室的我們，可能很難體會什麼是飢餓。但是在世界的另一端，有許多人長期過著有一餐沒一餐的生活，可能連一口乾淨的水都很難取得，也沒有可以禦寒的衣服，就像上禮拜那張照片中的小孩一樣。」老師說。我的腦海再次浮現那個瘦削的身影。




「或許，我們沒有辦法親自把許多物資送到遙遠的其他國度給那邊的人們，但至少，我們可以從不浪費做起。從今天開始，老師邀請大家一起把減少廚餘當作目標，好好珍惜食材吧！」老師接著說。大家點了點頭。我想，今天的廚餘或許會比昨天少一點點。





這天晚上，我也把晚餐吃得特別乾淨，連一粒米都不剩。

A hand is shown holding the edge of a white plate. The plate has a decorative border consisting of alternating red and white triangles. The hand is positioned on the right side of the plate, with the thumb and index finger gripping the edge. The background is plain white.

我_ゼ發_ヒ現_マ這_キ樣_ハ洗_ツ碗_ヲ時_ノ也_セ
輕_ク鬆_ク多_ク了_カ，排_キ水_ノ孔_ヲ也_セ不_タ
會_ハ被_ル小_チ菜_ノ渣_ヲ堵_メ住_ム！

我想到在上網了解「SDGs」目標之前，問過爸爸、媽媽、姊姊，大家都對這幾個字給出了不同的猜測與解釋。

在做過剩食觀察報告，以及上完今天的課之後，我現在有了自己的「SDGs」新解。

唯有大家一起努力，重視這些目標，並身體力行，我們才能保護好環境，也才能消除世界上的許多不平等吧！







希^ㄒ望^{ㄨㄥˋ}未^{ㄨㄟˋ}來^{ㄌㄞˊ}的^{ㄉㄨˋ}每^{ㄇㄟˊ}一^{ㄧˋ}天^{ㄊㄩㄢ}， 世^ㄕ界^{ㄟˋ}上^ㄕ都^{ㄉㄨ}可^ㄎ以^{ㄧˋ}少^{ㄕㄨㄣˋ}
一^{ㄧˋ}些^ㄒ像^ㄒ照^ㄓ片^{ㄩㄢ}中^ㄓ那^ㄋ樣^{ㄩㄢˊ}瘦^ㄕ弱^{ㄩㄢˊ}的^{ㄉㄨˋ}小^ㄒ孩^{ㄞˊ}。
也^{ㄟˋ}希^ㄒ望^{ㄨㄥˋ}我^ㄨ們^ㄢ珍^ㄓ貴^{ㄩㄢˊ}的^{ㄉㄨˋ}地^{ㄉㄩ}球^{ㄕㄨˊ}， 可^ㄎ以^{ㄧˋ}永^ㄩ遠^{ㄩㄢˊ}健^ㄕ
康^ㄎ的^{ㄉㄨˋ}活^ㄎ著^ㄓ。





凱文·卡特（Kevin Carter，1960~1994）

凱文出生於南非約翰尼斯堡，長大後成為專業的攝影師。1994年因拍攝了著名的人類饑荒照片《飢餓的蘇丹》，而獲得有「新聞界的奧斯卡」之稱的普立茲新聞攝影獎。

然而在大眾看到照片之後，輿論紛紛譴責凱文只顧著拍照，而沒有嘗試拯救照片中的人類小女孩，即便凱文解釋在拍照後，他幫小女孩趕走了禿鷹，並給了她一些乾糧和飲用水，確認她到達救濟站後才離去，大眾仍然不領情。

最終，在得獎後兩個月，凱文結束了自己的生命，年僅三十三歲。

什麼是SDGs?

SDGs是聯合國於2015年所宣布的「永續發展目標」

(Sustainable Development Goals, SDGs)，希望在2030年前，各個國家可以努力達成這17項目標，希望世界上每個人都能有更好的生活品質，享有一樣的權利，也保護我們的地球與生活環境。



終結貧窮



消除飢餓



健康與福祉



優質教育



性別平等



淨水與衛生



可負擔的
永續能源



就業與
經濟成長



永續工業與
基礎建設



消弭不平等



永續城鄉



責任消費
與生產



氣候行動



永續海洋
與保育



陸域生態



制度的正義
與和平



永續發展
夥伴關係

參考資料及圖片來源：<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>



113年新北市環境教育繪本徵選

書名：我的SDGs新解

發行人：侯友宜

發行機關：新北市政府

指導機關：環境部

出版者：新北市政府環境保護局

圖/文：蘇頤婷

印刷日期：113年9月

