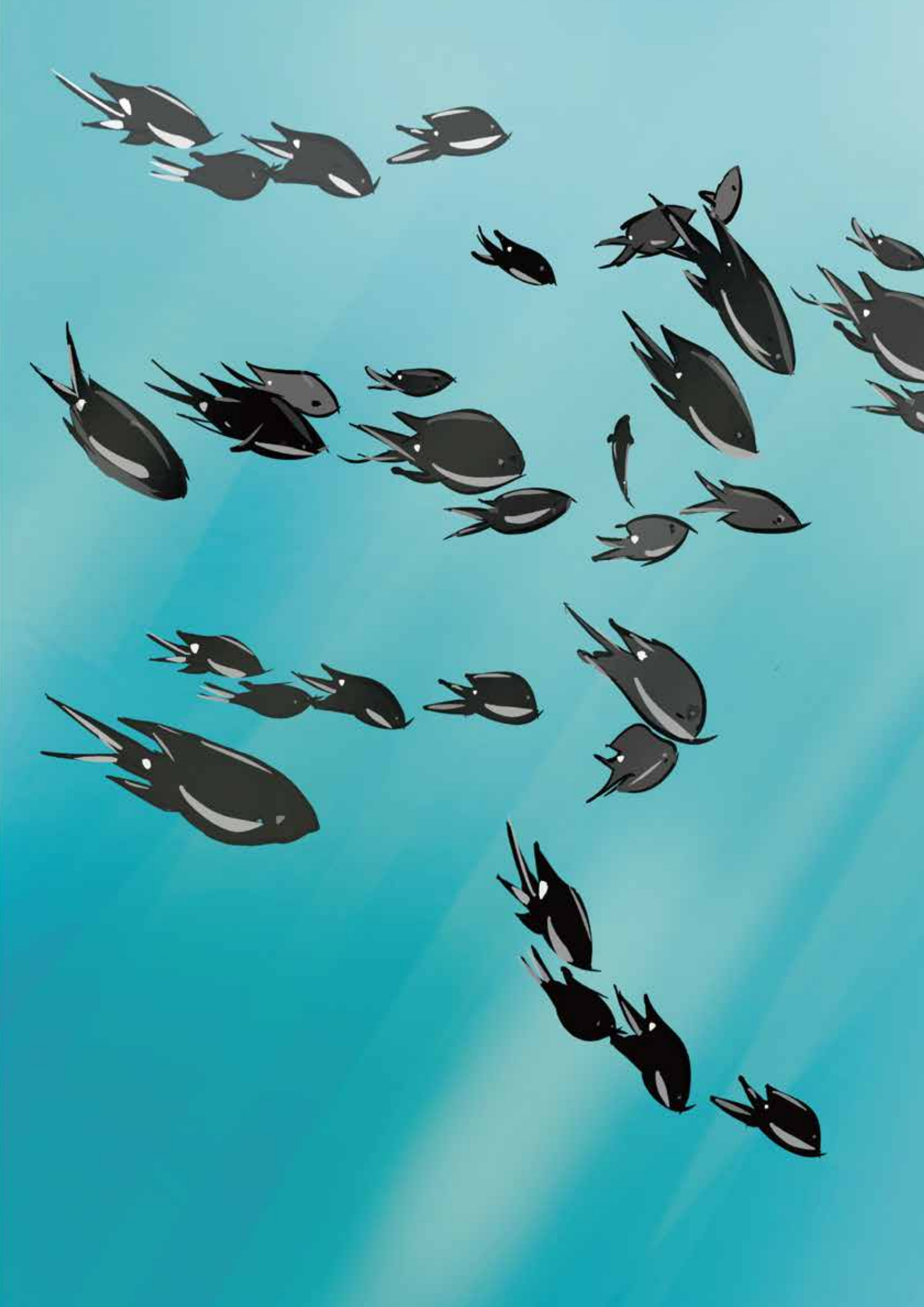


小承在卯澳灣的 奇幻之旅

圖/文 呂建宏



115年度新北市環境教育繪本徵選



小承在卯澳灣的 奇幻之旅

圖/文 呂建宏

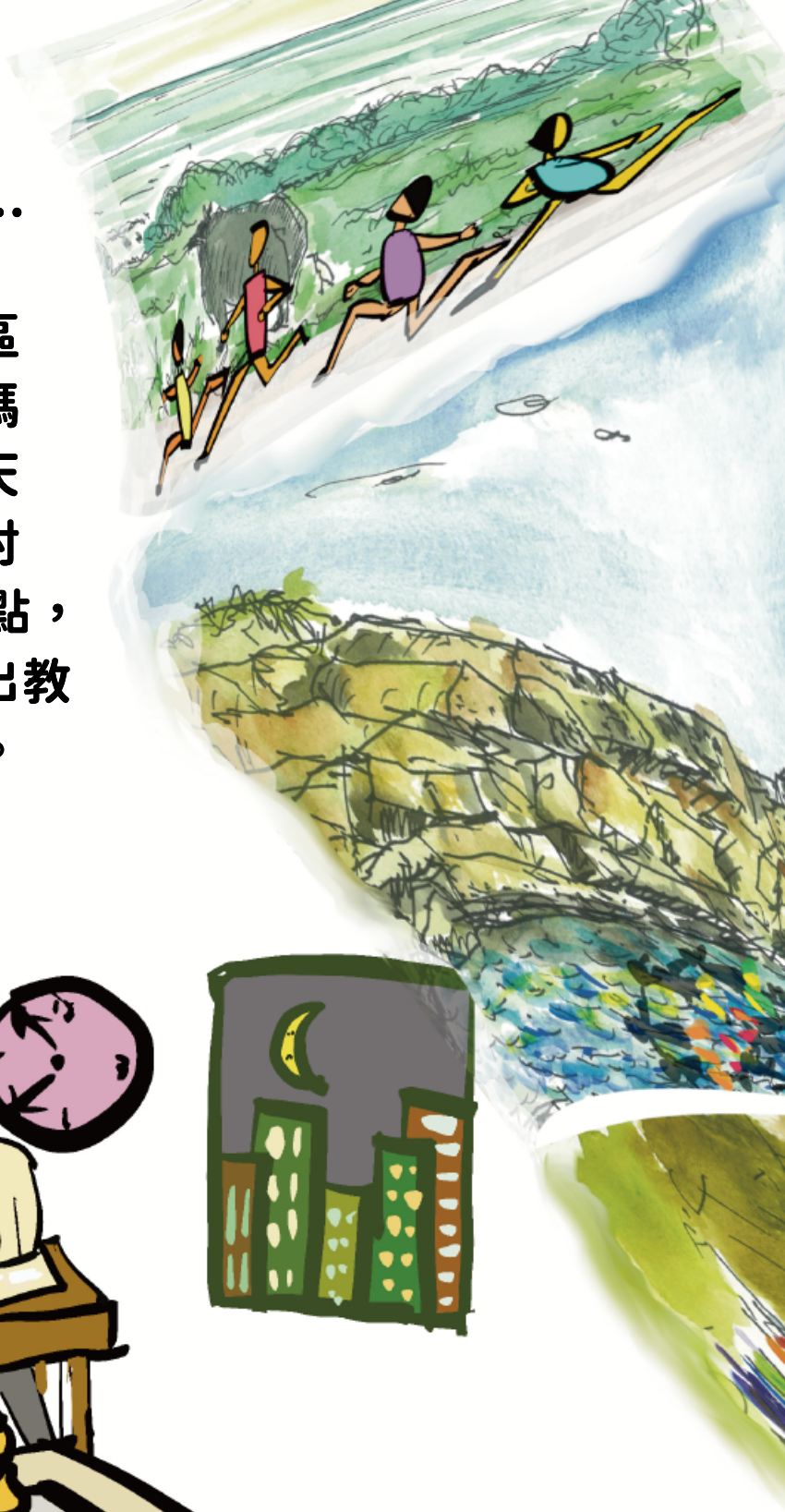


我領到小勇士畢業證書了！





這個故事是這樣開始的.....
時間回到1年前，小承即將
升上小六了，在新北都會區
樂樂國小就讀，由於爸爸媽
媽都要工作的關係，他每天
下課都要去安親班，小承討
厭整天從早上8點到晚上8點，
都困在教室內，他好想走出教
室學習教科書以外的東西。



這天奇妙的因緣降臨！

小承跟爸爸、媽媽有次外出聚餐，巧遇爸爸故鄉卯澳漁村灣灣國小梁校長，梁校長說到灣灣國小的學生除了學習基本學科外，還會學習珊瑚復育，也會訓練跑步、騎自行車、上浮潛課程，對著小承說：「想不想轉學來灣灣國小，學習這些課程啊！」。

爸爸心裡原想：「小承捨不得現在的同學吧！也離不開爸爸媽媽的照顧。」順著梁校長的詢問，隨口問問小承：「想去跟奶奶住一年嗎？」

爸爸不知道「小承討厭每天過著像時鐘般精準卻枯燥的生活。從早到晚，他總是被困在方格子教室裡。他常常望著窗外，好想化作一隻鳥飛出去，探索課本以外的廣闊世界。」於是小承轉學到灣灣國小了。



開學第一天，梁校長跟其他小朋友介紹小承。
校長說：「歡迎新同學加入我們這個大家庭，
現在全校加上小承剛好10位，我們都是一家人，
要一起學習。」

之後對著小承說：「你是六年級生，在臺灣國小
畢業生要挑戰卯澳小鐵人，要先騎完21公里舊草
嶺隧道自行車道，再從學校跑到極東公園來回共5
公里，還有海泳橫渡卯澳灣750公尺，最後要躬身
下潛領取畢業證書跟水下種植珊瑚。」

說完後，校長問：「小承，有沒有信心完成？」

小承低頭說：「沒有！」





校長說：「沒關係！老師跟其他小朋友會陪你練習，你還有一年的時間訓練，一定可以完成的！」

小承回家後，一臉憂心忡忡，悶悶不樂的樣子。
奶奶問：「是想樂樂國小同學嗎？還是想爸爸媽媽？
還是有人欺負你？」小承搖搖頭說：「都不是。」
小承把校長說的畢業考驗說給奶奶聽。
說著：「我只在游泳池游過25公尺；只在體育課
跑過2圈操場；媽媽也不讓我在馬路上騎車；
還有，我從沒做過躬身下潛，我怕無法順利畢業了。」





奶奶說：「小承，你不用擔心，
跟奶奶一起生活半年後，這些都會變得很容易呀！」



奶奶說：「我可是海女呢！我會教你躬身下潛，海裡很有趣，到時候你會天天想下海的！家門外就是東北角舊草嶺自行車道，你想騎多久就騎多久，還有跑步，更不會是問題，我看臺灣國小的老師都會帶著小朋友跑步，你只要跟著練習，就會越跑越輕鬆，越跑越愉快的！」



奶奶接著說：「還要做到三件事情：第一件事是晚上9點就要上床睡覺，不可像以前一樣熬夜打手遊。第二件事是三餐都要吃健康，要吃青菜不可像以前只挑肉吃，只吃零食。第三件事是每天要喝開水，不能只喝手搖飲。」



奶奶會叮嚀你努力做到，一年後，
你就是小鐵人了，一定可以順利畢業的。

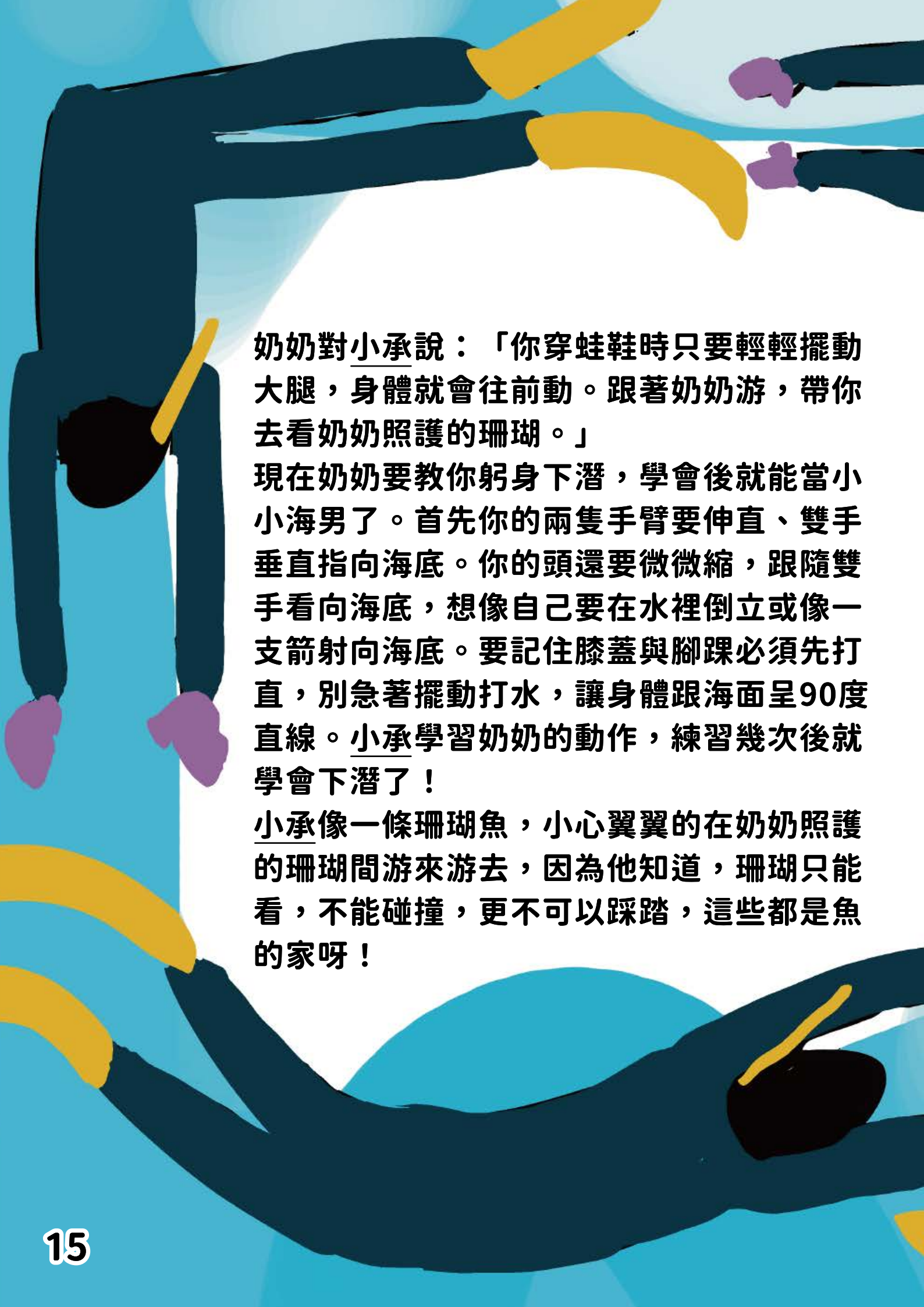


九月的海風還帶著夏天的餘溫。奶奶牽起小承的手走進卯澳灣。「小承，放輕鬆，把大海當作一個超級大泳池，去感覺海水的擁抱。」

奶奶溫柔地引導著：「我們來試試仰漂，像躺在床上一樣舒服。你看，天上的雲像什麼？身體跟著海浪輕輕地搖擺……再來練習俯漂，右手舉起拍向左手，同時身體跟著轉180度，手抓起呼吸管，頭看向海底，又是另一番風光！看那一大群身上有條紋的是條紋豆娘魚。看左下方游來一群尾巴像燕子，尾巴還有白色亮點的是斑鰭光鰓雀鯛。」







奶奶對小承說：「你穿蛙鞋時只要輕輕擺動大腿，身體就會往前動。跟著奶奶游，帶你去看奶奶照護的珊瑚。」

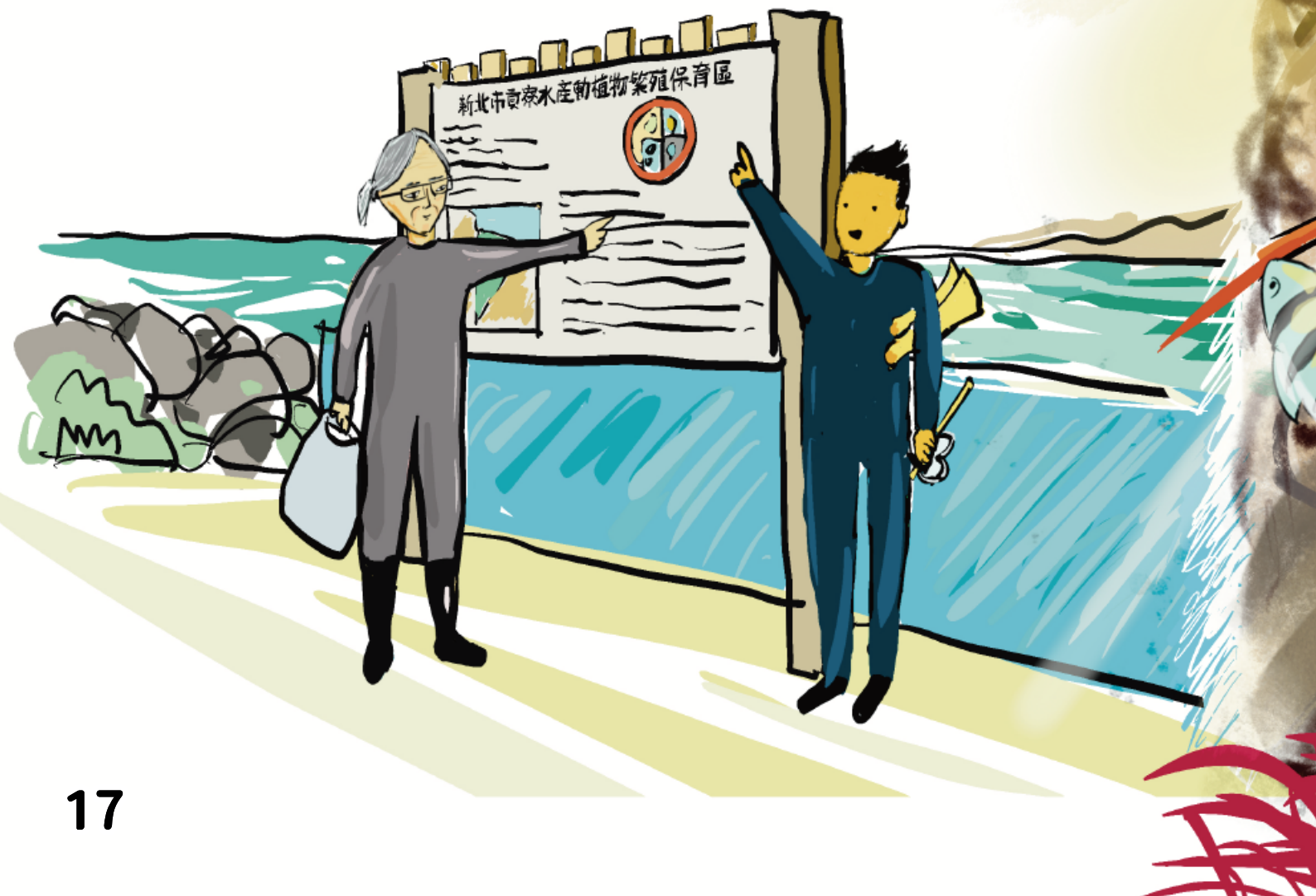
現在奶奶要教你躬身下潛，學會後就能當小小海男了。首先你的兩隻手臂要伸直、雙手垂直指向海底。你的頭還要微微縮，跟隨雙手看向海底，想像自己要在水裡倒立或像一支箭射向海底。要記住膝蓋與腳踝必須先打直，別急著擺動打水，讓身體跟海面呈90度直線。小承學習奶奶的動作，練習幾次後就學會下潛了！

小承像一條珊瑚魚，小心翼翼的在奶奶照護的珊瑚間游來游去，因為他知道，珊瑚只能看，不能碰撞，更不可以踩踏，這些都是魚的家呀！



結束今天的練習，小承跟奶奶沿著海堤走回家，路上遇到一塊指示牌：「貢寮水產動植物繁殖保育區」，寫好多規定，小承問奶奶為何要設定保護區？

奶奶說：「劃設保護區原因——是因為我們卯澳灣內得天獨厚擁有天然礁岩、沙溝、珊瑚礁、海蝕平台及海藻林等多樣性棲地，是魚蝦貝類繁殖與產卵的天然育嬰房。這邊原盛產九孔、海膽、龍蝦及石花菜等經濟物種，如果人類太貪心，一直把牠們抓走，這座育嬰房就會慢慢空掉。為了保護這些海洋生物的家，才特別設立了保護區喔！」





奶奶指著第9條規定：「在這保護區不能背氧氣筒下海採集石花菜，捕捉海膽、龍蝦等」。

奶奶接著問小承：「你知道為什麼有這樣規定嗎？又為何海女可以下海捕捉？」

小承說：「我知道！若背氧氣筒就會無限制一直採集石花菜，一直抓海膽、龍蝦，海女們只靠著一口氣潛入海中，要上上下下，很累，就不可能把海底生物通通抓光光。」

「海女的作法就是與海共生。」奶奶說。

奶奶繼續說：還有一條規定「不使用破壞性漁具」

奶奶解釋說：若使用炸魚、毒魚、電魚、底拖網等破壞性漁具會破壞這裡珊瑚礁等海洋生物的「家」，讓魚群失去庇護與產卵場所也會使海洋生物很快就死光光。

我們海女的裝備可以說是非常「簡陋」，而這樣簡陋裝備就是對海洋最大的愛護。我們下水只帶著——蛙鏡、棉紗手套、腰間的採集袋，以及一把自製的短鐵鉤，絕不會傷害到珊瑚與礁石生態。





奶奶繼續說：

我們海女都會「遵循自然節氣」，我們有一套自己的「討海月曆」，只在生物數量最多、生命力最旺盛的季節採收，讓海洋有足夠休養生息的時間。

在春季至初夏時水溫回暖，海藻大量生長。我們海女們會頻繁潛入海中採集石花菜，同時也會採集海膽與九孔。

秋末至冬季東北季風吹起，浪花拍打礁岩，這時正是野生紫菜與鹿角菜生長最好的時機。我們海女會戴上斗笠防風，拿著畚箕在濕滑的岸邊刮取這些「黑金」。

這就是「只取所需，不貪心」。當我們發現某個區域的九孔太小，或是石花菜長得不夠好時，就不會採收，讓大海有復原的空間。

小承聽完奶奶說的「只取所需，不貪心」。想到自己去吃吃到飽時，都浪費很多食物，真慚愧！

原來是這樣的呀！這就是學校教的永續海洋，貪婪的人類都應該學習海女，與海洋共生存。



今天是小承最喜歡的復育珊瑚課程。

全校學生都來到學校旁邊的「海洋資源復育園區」上課。

園區的老師說：「在1990年以前，卯澳灣這邊海底珊瑚群聚的物種多樣性和覆蓋率都是東北角最多的，珊瑚覆蓋率曾經高達50%，但是近年來由於環境變遷和人為破壞，已降低到10%，所以我們要復育珊瑚。每年大約會在卯澳灣海域種植約 500 株珊瑚，目前已累積種植超過 3,000 株，目的是營造更友善的海洋棲地。在卯澳灣，珊瑚復育主要是透過『陸上人工培育』與『水下移植營造』兩大階段進行。」

老師接著說：「園區的科學家會採集健康的台灣原生種珊瑚作為種原。再將珊瑚切成小分枝後安置在無毒材料的基座上，你們今天就是要來幫忙珊瑚寶寶搬進新家，搬完後，園區的科學家會繼續營造舒適環境照顧牠們，直到這些珊瑚寶寶長得更大、更壯。最後，再由專業潛水志工將長大的珊瑚移植到卯澳灣的天然礁岩上。」

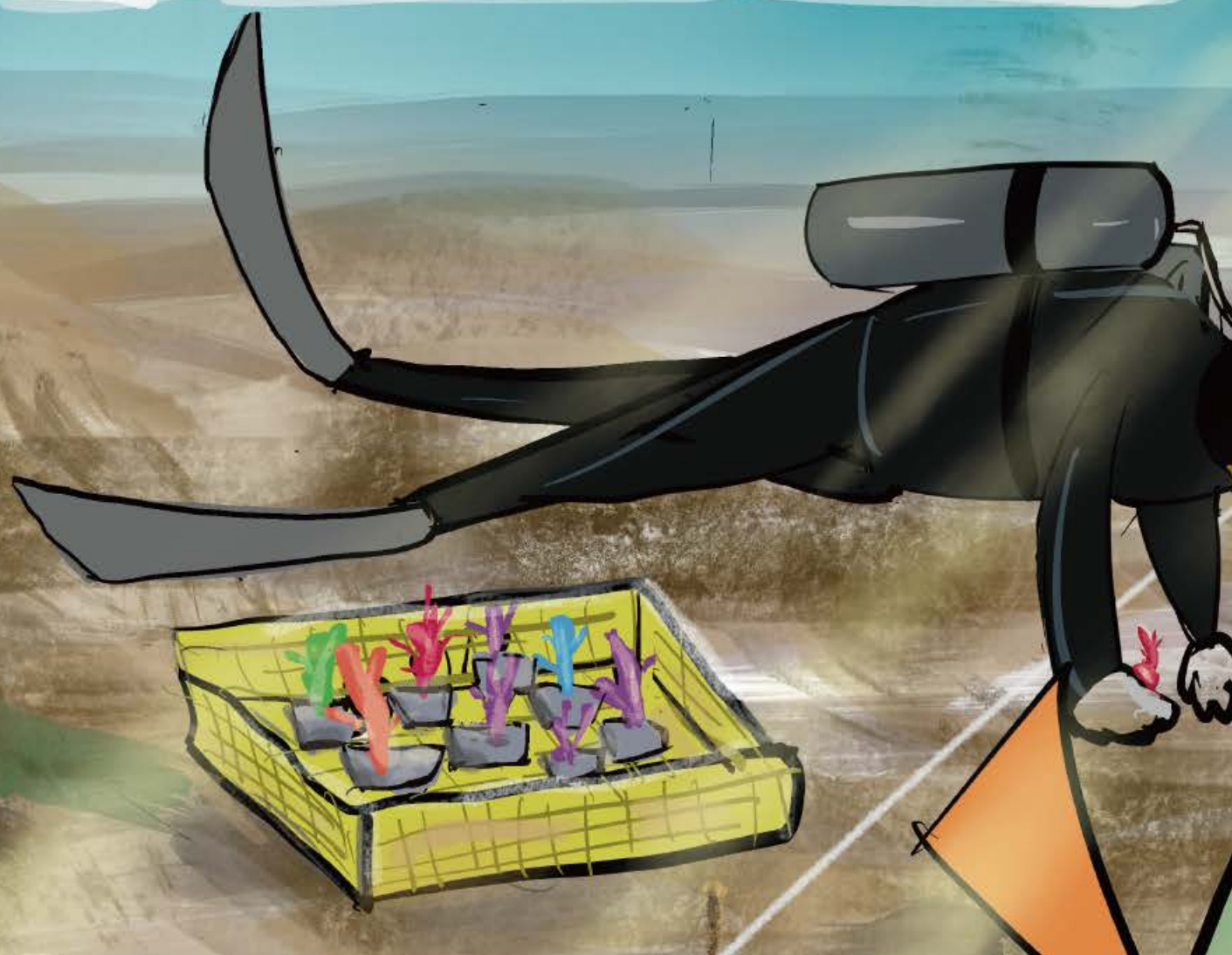


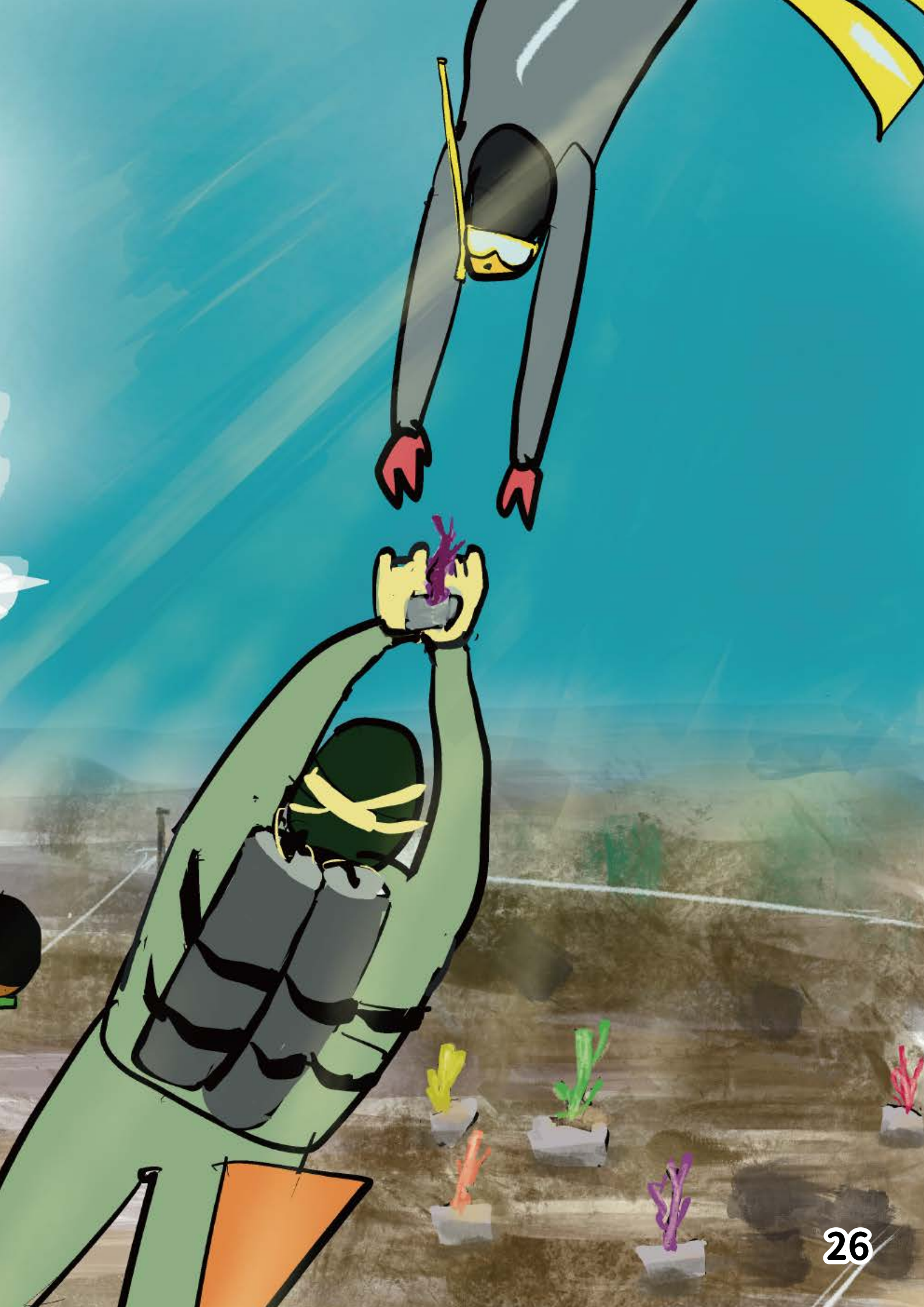
你們的畢業闖關活動，就會由潛水志工帶你們把今天的珊瑚寶寶，再一次搬家，搬到園區外的卯澳灣。聽到這邊，小承心想：那我得更加練習躬身下潛，好幫珊瑚寶寶搬新家。

園區老師在活動結束前說：

「每年我們都會招募有潛水證照的潛水志工協助下潛種植珊瑚跟照護珊瑚。」聽到這句，小承心想：我長大後也要當珊瑚志工。

「我們請當地的海男、海女協助定期觀察移植的珊瑚。」聽到這句，小承心想：奶奶上次就是帶我去看這些珊瑚，我要多跟奶奶學習。





秋冬過了，春天來了，時間來到4月16日，
今天是卯澳灣重要的日子，因為今天起開放
可以下海採集石花菜，小承也像個小海男了，
今天跟著奶奶一起下海採集石花菜





小承好奇石花菜是怎樣從紅色變成黃色的？
奶奶說：「首先我們將剛上岸的石花菜用淡水沖洗，並挑除裡面的小石頭、貝殼等。洗好後再將洗淨的石花菜平鋪在空曠通風處曝曬，利用陽光進行自然漂白。太陽下山後就要收起來，隔天再鋪好曬太陽，經過這樣多次反覆，石花菜會從紫紅色逐漸轉變為暗紅、褐黃，最後呈現米白色或金黃色，很辛苦吧！」

這還不算熬煮的時間，所以當你在享受冰涼的石花凍時，更要記得每一口石花凍都得之不易，要很珍惜喝進肚子裡的每一口清涼。





海浪每天撲打著岩石，小承也每天進行跑步訓練。
時間轉到畢業季節了，小承跟著奶奶的作息及習慣
「睡眠要充足、三餐的營養要均衡、要喝足夠的開
水」，將近一年的時間，小承身體變得強健結實。
小承對自己說：「我準備好了！」

我要邀請以前在樂樂國小的好朋友來參加我的畢業
典禮。

奶奶聽到這件事，很高興說：「太好了！我們要一起
準備在地的食物請你的同學呀！」「還要跟同學介紹
奶奶家有台超級大超級大而且都不用插電的冰箱——
卯澳灣大冰箱。」「要招待同學的餐點都在裡面」

小承馬上說：「海膽炒蛋、涼拌珊瑚草、小卷米粉、
清蒸鮮魚、檸檬石花凍……」

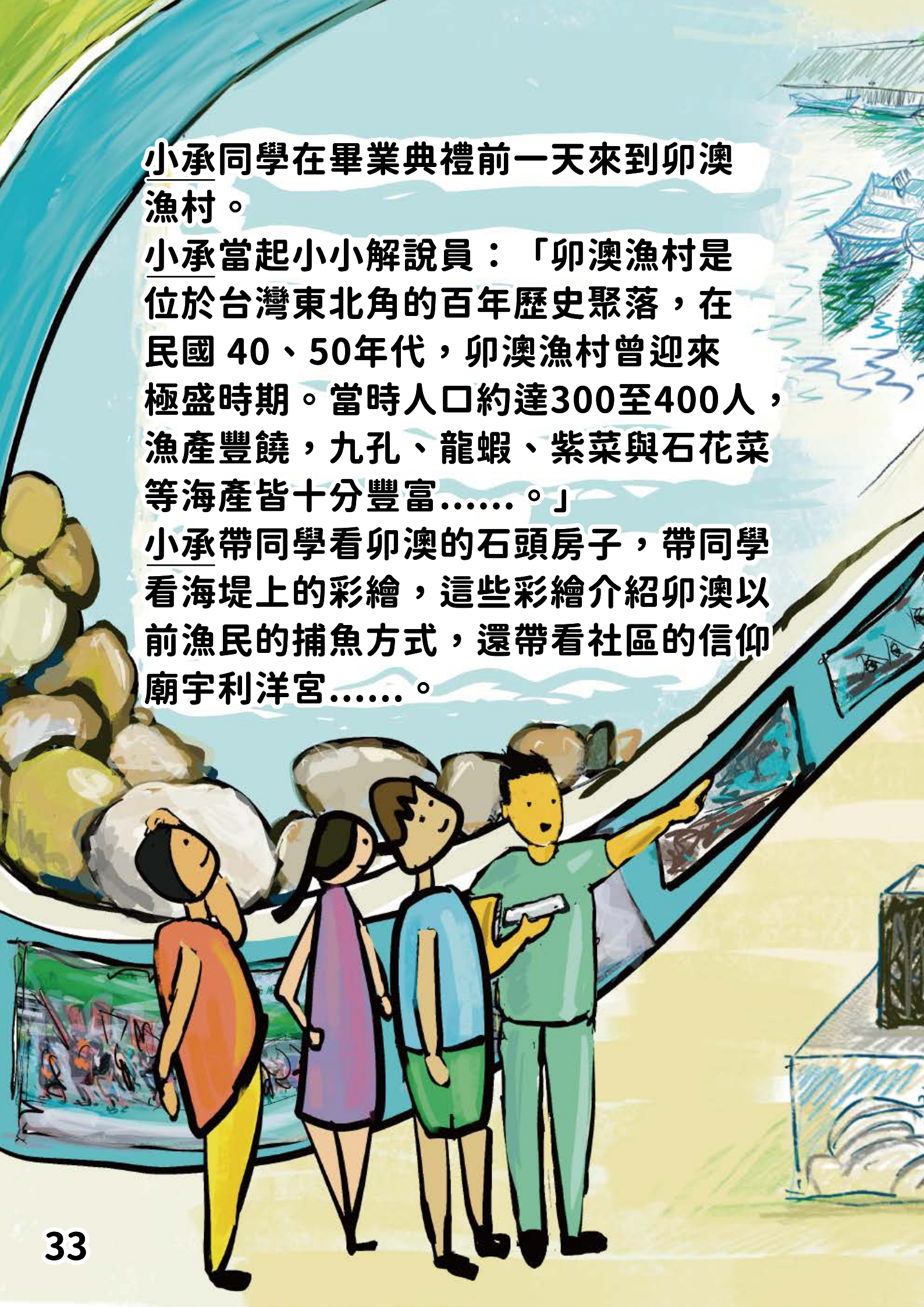
奶奶笑說：「都是你愛吃的，你要幫忙煮。」

小承說：「沒問題的！奶奶！看您煮了快一年，我
早就學會了！」

我在學校上過社區小小解說員課程，我還要跟同學
介紹卯澳漁村。







小承同學在畢業典禮前一天來到卯澳漁村。

小承當起小小解說員：「卯澳漁村是位於台灣東北角的百年歷史聚落，在民國 40、50 年代，卯澳漁村曾迎來極盛時期。當時人口約達300至400人，漁產豐饒，九孔、龍蝦、紫菜與石花菜等海產皆十分豐富……。」

小承帶同學看卯澳的石頭房子，帶同學看海堤上的彩繪，這些彩繪介紹卯澳以前漁民的捕魚方式，還帶看社區的信仰廟宇利洋宮……。





第一道陽光從海面照射過來，小承戴上安全帽、騎上自行車、踩出第一步……。

「踩出第一步！迎著風，小承順利騎完 21 公里的舊草嶺隧道；緊接著，他咬緊牙關跑過 5 公里的海岸線。當他撲進微涼的海水裡，750 公尺的海泳也難不倒他。最後，終於來到最後一關……」

最後一關……
從志工叔叔手上接下珊瑚寶寶，躬身下潛將珊瑚寶寶基座安置卯澳灣礁石上……





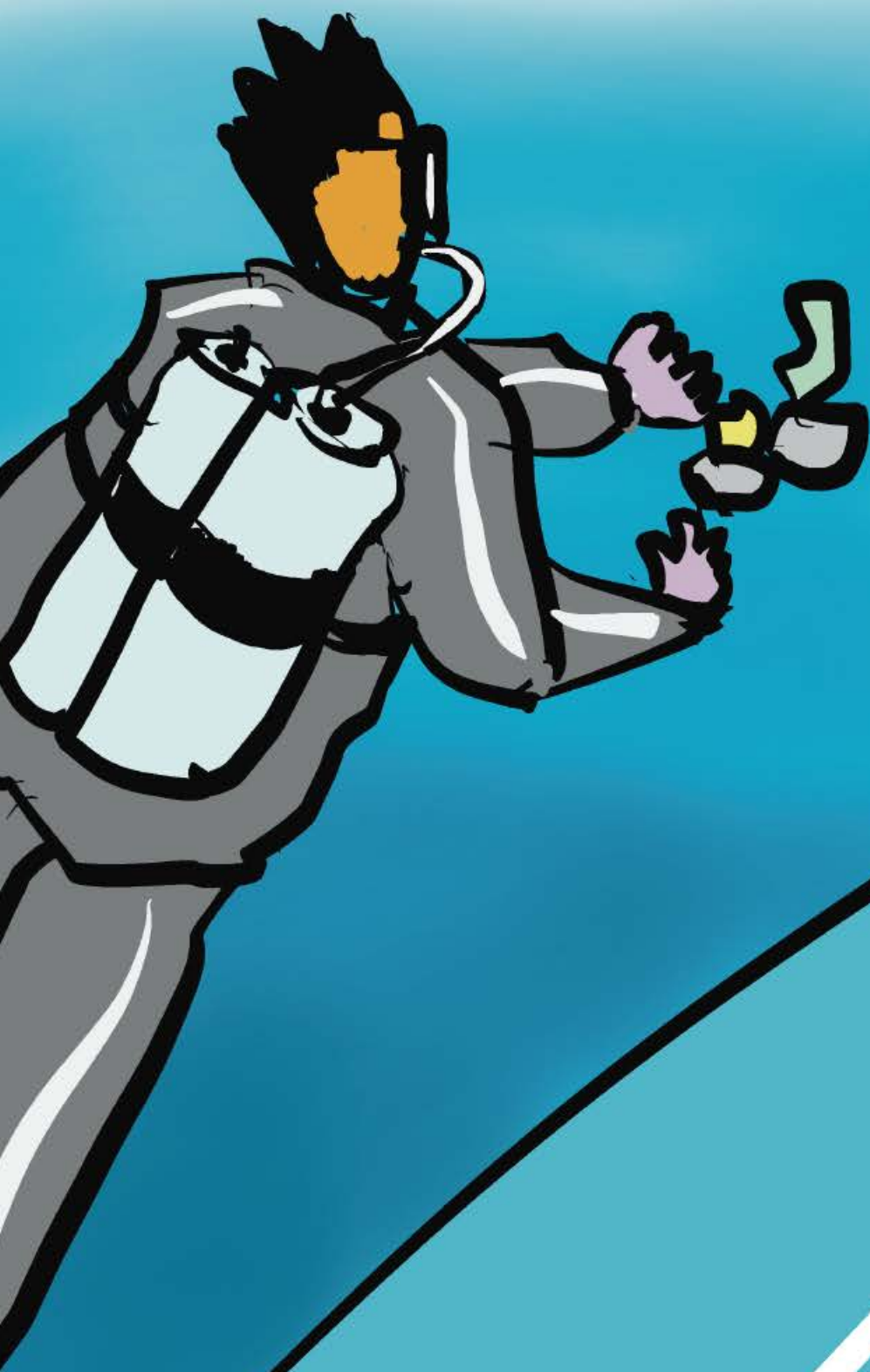
9月，是小承國一新學期的開始，老師請學生在開學第一天發表自己國小生涯裡最驕傲的事，還有對未來的盼望。小承一上台，就秀出他在海底幫珊瑚寶寶搬家的照片，自豪地說：

「我最驕傲的事是在卯澳灣幫珊瑚寶寶搬進新家。我的盼望是珊瑚寶寶可以平安長大，再生出更多珊瑚。所以，我呼籲大家去海邊玩水時，不要塗抹會傷害珊瑚的化學防曬乳，要防曬穿水母衣效果最好。在日常生活中要確實減少一次性塑膠，並做好回收。」只要人人都力行低碳新生活，我的珊瑚寶寶就能有溫度正常且沒有塑膠微粒的乾淨海水，就能健康長大了。





放學後，小承都會去操場跑步，以維持強健身體，因為，他在卯澳灣生活時，對海洋承諾，長大後會去考取潛水證照，再回來當終身海洋志工.....







115 年新北市環境教育繪本徵選

書名：小承在卯澳灣的奇幻之旅

發行人：侯友宜

發行機關：新北市政府

指導機關：環境部

出版者：新北市政府環境保護局

圖/文：呂建宏

出版日期：115年9月



