

114 年新北市環境教育行動方案 成果報告

新北市政府

115 年 6 月

115年3月27日新北市環境教育審議會通過
(新北府環規字第 1150660119 號)

目 錄

壹、前言	1
貳、年度工作項目摘要	2
參、執行現況與績效	35
一、健全完善法規	35
(一) 法規建制	35
(二) 組織運作	35
二、 組織人力	39
(一) 指定負責單位、人員推廣環境教育，並辦理相關培訓課程	39
(二) 環境教育志工招募、培訓及運用	41
三、基金運用	46
(一) 編製基金預算、召開環境教育基金管理會	46
(二) 定期審議基金收支運用及執行成效	46
四、品質與認證	48
(一) 輔導環境教育認證	48
(二) 鼓勵各界申請認證	49
(三) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑	50
(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員 環境素養及環境教育專業知能	51
(五) 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓	53
五、教育與資訊	55
(一) 課程規劃與發展	55
(二) 環境教育課程融入各科領域	64
(三) 進行公眾溝通與教育	66
(四) 氣候變遷教育推廣及運用	83

(五) 提升全民循環經濟概念	91
(六) 推行「糧食安全」環境教育	94
(七) 提升再生能源宣傳活動	96
(八) 推動社區及村落發展	98
(九) 傳統藝術推廣及保存	101
(十) 海洋資源環境保育宣傳	104
(十一) 推廣水環境教育	106
(十二) 災害防救教育推廣	110
(十三) 推展博物館建構環境教育場域	115
(十四) 推廣高齡友善城市	118
(十五) 推動淨零綠生活轉型	120
六、多元推動	122
(一) 每年至少 4 小時環境教育	122
(二) 建立環境教育個人終身學習管道	122
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育	123
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育	126
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育	131
(六) 辦理國內外環境教育交流活動	136
七、組織合作	140
(一) 與新北市政府各局處協調聯繫	140
(二) 與民間團體及企業團體協調聯繫	141
八、考核評鑑	144
(一) 環境教育計畫及成果提報查核	144
(二) 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導	145
九、環境講習	146

(一) 規劃適宜的環境講習教材	146
(二) 辦理環境講習	146
(三) 辦理戒檳班講習	147
十、輔導獎勵	148
(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育	148
(二) 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育	149
(三) 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選	151
肆、整體關鍵績效指標與成果	153
伍、檢討與未來精進作為	171
附件一、115 年度新北市環境教育審議會 委員意見回覆對照表	

圖目錄

圖 3.1-1 完善本市環境教育管理制度.....	38
圖 3.2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程	40
圖 3.2-2 環境教育志工招募、培訓及運用.....	44
圖 3.2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續).....	45
圖 3.3-1 基金運用	47
圖 3.4-1 環境教育人員、機構、設施場所輔導	48
圖 3.4-2 鼓勵各界申請認證.....	50
圖 3.4-3 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑	51
圖 3.4-4 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習	53
圖 3.4-5 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務增能培訓	54
圖 3.5-1 課程規劃與發展.....	62
圖 3.5-1 課程規劃與發展(續).....	63
圖 3.5-1 課程規劃與發展(續 1).....	64
圖 3.5-2 環境教育課程融入各科領域.....	65
圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育.....	78
圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續).....	79
圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 1).....	80
圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 2).....	81
圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 3).....	82
圖 3.5-4 氣候變遷教育推廣及運用.....	89
圖 3.5-4 氣候變遷教育推廣及運用(續).....	90
圖 3.5-5 提升全民循環經濟概念.....	94
圖 3.5-6 推行糧食安全環境教育	96

圖 3.5-7 提升再生能源宣傳活動.....	98
圖 3.5-8 推動社區及村落發展.....	100
圖 3.5-8 推動社區及村落發展(續).....	101
圖 3.5-9 推廣及傳承多元文化.....	103
圖 3.5-10 海洋資源環境保護宣傳.....	105
圖 3.5-11 推廣水環境教育.....	108
圖 3.5-11 推廣水環境教育(續).....	109
圖 3.5-12 災害防救教育推廣.....	114
圖 3.5-12 災害防救教育推廣(續).....	115
圖 3.5-13 推展博物館建構環境教育場域.....	117
圖 3.5-13 推展博物館建構環境教育場域(續).....	118
圖 3.5-14 推廣高齡友善城市.....	119
圖 3.5-15 推動淨零綠生活轉型.....	121
圖 3.6-1 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會.....	123
圖 3.6-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育.....	125
圖 3.6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育.....	130
圖 3.6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育(續).....	131
圖 3.6-4 結合社區、民間力量推動環境教育.....	135
圖 3.6-5 辦理國內外環境教育交流活動.....	138
圖 3.6-5 辦理國內外環境教育交流活動(續).....	139
圖 3.7-1 與新北市政府各局處協調聯繫.....	140
圖 3.7-2 與民間團體及企業團體協調聯繫.....	143
圖 3.8-1 環境教育計畫及成果提報查核.....	144
圖 3.8-2 學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導.....	145
圖 3.9-1 規劃適宜的環境講習教材.....	146

圖 3.9-2 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習	147
圖 3.9-3 辦理戒檳班講習	147
圖 3.10-1 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫	149
圖 3.10-2 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育	151
圖 3.10-3 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選	152

表目錄

表 2.1 環境教育行動方案工作項目與辦理單位執行成果摘要與亮點.....	1
表 3.1-1 第 7 屆新北市環境教育審議會委員名單	36
表 3.1-2 第 8 屆新北市環境教育審議會委員名單	37
表 3.3-2 第 7 屆新北市環境教育基金管理會委員名單	46
表 3.4-1 新北市環境教育認證人員統計表.....	49
表 3.5-1 臺美生態學校補助學校一覽表.....	57
表 4.1 114 年新北市行動方案關鍵績效指標成果表	154

壹、前言

一、宗旨

新北市政府(以下簡稱本府)為促進新北市(以下簡稱本市)市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，培養環境公民與環境學習社群，以落實環境教育，擬訂新北市環境教育行動方案(以下簡稱本方案)，透過各項環境教育計畫的發展與推動，因應人類使用、破壞環境所帶來的挑戰。

二、目標

本方案係參考「國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案」，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」為主軸，並結合本府「安居樂業」之施政理念，加以提升全民環境素養，實踐負責任環境行為及正義，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續發展，將環境教育推動目標分為短期及長期目標，說明如下：

(一) 短期目標

對內辦理本市各機關學校環境教育人員訓練，對外加強輔導各公私立場域取得環境教育機構、設施場所、人員認證。結合 NGO 團體、企業及政府單位的力量，辦理環境教育活動，提升全民環境素養。




(二) 長期目標

加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，並呼應聯合國與國家永續發展目標，促使重視環境，主動積極採取各項環境保護行動，以達自然與生態永續發展。




貳、年度工作項目摘要



本府制定新北市環境教育行動方案(113 年~116 年)及整體關鍵績效指標，作為環境教育執行與檢討之依據，透過各項環境教育計畫的推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動，串聯公民營事業機構、學校及民間團體，發展在地夥伴關係，共同推動淨零綠生活呼應國際零碳轉型潮流，邁向 2050 年淨零排放目標。





表 2.1 環境教育行動方案工作項目與辦理單位執行成果摘要與亮點





工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
一、健全完善法規					
(一) 法規建制	新北市政府環境教育審議委員會設置要點。	環保局	1. 因應性別主流化趨勢，落實性別平等政策，新增任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一規定。 2. 修正「新北市環境教育審議會設置要點」第三點規定。	-	  
	新北市環境教育基金收支保管及運用辦法。		無修正	-	
	檢討修正新北市環境教育獎獎勵計畫。		無修正	-	
(二) 組織運作	召開環境教育審議會。		1. 114 年 3 月 28 日召開環境教育審議會，審議 113 年行動方案成果報告，由文化局進行專案報告。 2. 115 年 1 月新聘第 8 屆委員任期至 117 年 1 月 18 日止。	114 年辦理 1 場次環境教育審議會。	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告。		113 年環境教育行動方案成果依據環境教育審議會委員意見修正，業於 114 年 6 月 6 日環境部備查。	每年召開環境教育審議會審議前一年行動方案成果並滾動式檢討關鍵績效指標。	
二、組織人力					
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	各局處	114 年新北市環境教育成果應提報單位數 607 處，申報率達 100%，每人至少完成 4 小時環境教育。	持續透過每月追蹤、輔導等機制，協助完成環境教育成果提報，並辦理系統說明會，協助新任承辦人快速熟悉業務。	
	辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力。	各局處	辦理環境教育志工在職培訓：為提升志工專業知能，辦理 2 場次在職教育訓練，內容涵蓋在地文化與自然環境認識，以及身心靈與靈性照顧，共計 43 人次志工參與。培養其從人文與環境整合角度實踐永續理念的能力，將尊重生命與關懷自然的精神融入環境教育服務中，提升整體服務品質。	在職教育訓練整體規劃獲志工正向回饋，認為課程內容實用，實地體驗式學習有助於提升學習與參與感。未來將持續強化戶外學習與實作型課程，並結合更多元之環境教育場域，提升志工學習深度與實務應用能力。	
	督(輔)導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境	教育局	114 年辦理環境教育人員認證 24 小時，研習 1 梯次，以「演講」方式實體授課，課程計 12 門，每門課程 2 小時	學員反映課後資料送件流程尚可再說明更加詳細，未來將於課程中提供更清楚的操作指引，盼能有助於	

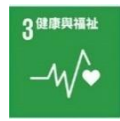

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	教育。		，參訓人數共計 55 人。	學員迅速、順利完成送件作業。	
(二) 環境教育 志工招募、 培訓及運 用	辦理環境教育志工召 募、培訓及運用。	環保局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣環境教育繪本志工招募與運用，推廣歷屆優良環境教育繪本，讓環境教育向下扎根，完成 44 場次，共 1,042 人參與。 2. 濕地故事館共 42 位志工，114 年辦理 9 場研習課程，志工於濕地故事館服勤時數總計 5,776 小時，進行導覽解說總計 165 場次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本推廣場次較集中於市區，未來將與偏鄉圖書館合作，辦理巡迴書展與故事說演活動，擴大影響力。 2. 隨著現有志工年紀漸長，體力與參與度可能逐步受限，因此將提前規劃新志工的招募與培訓，並安排資深志工與新志工共同參與以傳承經驗。 	
	培育社造人才、青年志 工及導覽志工參與公共 事務。	社會局 文化局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 年帶動青年、家庭與企業共 749 人次參與 16 場志工服務，橫跨山河海保育與資源循環，有效修復棲地並深化永續精神。 2. 辦理社造人才培力課程 12 場次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化多元服務類別並開發啟發性活動，藉此吸納跨領域人才；同時強化後續留任機制，將體驗者轉化為永續志工。 2. 持續辦理專業教育訓練，並鼓勵線上學習及參與相關講習、座談會。 	
	辦理博物館志工培訓， 促使成為具備環境素養 之種子講師。	客家局 文化局	辦理博物館志工培訓 22 場。	持續辦理專業教育訓練，並鼓勵線上學習及參與相關講習、座談會。	




工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容。	水利局 環保局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中港大排志工隊 114 年團體導覽服務場次達 51 場次，服務人數 2,975 人次，志工服務時數總共 7,059 小時。 2. 114 年 1 月~12 月共辦理 11 場次志工在職培訓課程，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容，含 6 場次室內課程、4 場次戶外課程與 1 場次兩日研習。114 年招募新志工，辦理 1 次特殊訓練，共 46 人參加，錄取 14 位。 	未來將持續優化課程內容與互動方式、加強人員專業培訓、建立回饋與交流機制，並透過跨單位協作與多元媒介，提升環境教育推廣成效與長期影響力。	
三、 基金運用					
(一) 基金運用	編製基金預算、召開環境教育基金管理會。	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 年 4 月 23 日召開第 1 場次基金管理會議，審議 115 年環境教育基金運用草案。 2. 114 年 9 月新聘第 7 屆委員任期至 116 年 9 月 18 日止。 	-	
	定期審議基金收支運用及執行成效。		114 年 11 月 13 日辦理第 2 次會議，審議 114 年環境教育基金運用成果效益。	滾動式檢討基金運用效益，規劃將於後續活動過程中減少碳排與資源循環利用。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
四、品質與認證					
(一) 輔導環境教育認證	辦理環境教育設施場所、機構輔導及培訓，協助申請認證。	環保局	本市累計有 21 處環境教育設施場所及 2 處環境教育機構。新店垃圾焚化廠於 114 年 4 月 23 日通過場域認證。	持續輔導潛力場域申請環境教育設施場所認證，並定期辦理聯繫與增能課程，強化夥伴關係。	
	輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證。	環保局 教育局	114 年取得環境部認證之環境教育人員(有效認證)共 644 人；教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 464 人。	彙整轄內申請環境教育人員認證需求，與環境教育機構共同合作開班。	
(二) 鼓勵申請認證	鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證。	環保局 農業局	114 年 5 月 26 日於本府環保局會議室辦理環境教育設施場所認證說明會，邀請轄內 4 處潛力單位(新莊社大濕地服務隊、土城善息堂、石碇永安社區、碩仁國小)說明環境教育設施場所申請要件與相關規定。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三貂嶺碩仁國小已啟動認證相關作業準備。 2. 淡水古蹟博物館於 114 年辦理 2 次課程教案試教，預計 115 年可取得環境教育設施場所認證。 	  
	鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成綠色遊程路線。		本市共計 2 處休閒農場取得環境教育設施場所認證，分別為雙溪平林休閒農場及阿里磅生態休閒農場。	鼓勵並協助輔導休閒農業區及休閒農場業者取得環境教育設施場所認證。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(三) 配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑。	環保局	114 年「齊柏林環境學習中心」榮獲環境教育設施場所優異殊榮。	提前與次年受評鑑單位聯繫，事先掌握評鑑對象與即時進場輔導，協助單位獲得評鑑佳績。	
(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員專業知能。		環保局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理企業永續發展工作坊透過主題活動設計，讓參與夥伴了解本市相關資源與帶動環境教育活動，攜手推動淨零減碳和永續城市的未來。 2. 辦理青年環境教育增能培訓課程，透過專業的環境教育課程體驗，融入實踐永續循環的概念，從生產到使用，讓參與青年瞭解永續議題。 	持續與各單位積極合作，辦理多元環境教育活動，並融入最新環境議題與趨勢。	 
(五) 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓。		環保局	辦理轄內環境教育設施場域聯繫會議與增能課程，共 31 人參與，透過課程串聯不同環境教育設施場域間的交流，課程主題包括戶外風險管理、環境教育評鑑優異分享。	持續鼓勵環境教育設施場域相互聯繫與合作，創新環境教育課程。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
五、教育與資訊					
(一) 課程規劃與發展	發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題。	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市永續環境教育中心發展永續智慧夢想家~綠建築導覽課程」、「濕地探險隊~挖子尾文史生態課程」等多項課程，共計 65 梯次，2,326 人次參加。 2. 經營社群平台，追蹤數皆有成長，也持續運用網路宣傳環境政策及議題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續發展永續環教中心導覽相關課程，透過問卷回饋，不斷調整、優化。 2. 每月持續召開行銷月會，滾動式修正及檢討。 	
	落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理環保小局長計畫，培育環保種子與深化體驗學習：採「做中學」模式，截至 114 年共累計培育 1,283 位環保小局長。導入科技跨域與公民參與：結合 STEAM 素養，「環保小柯南」課程運用 AI 監測與無人機查緝學習污染稽查。數位媒體宣導與使命傳承：雙月刊每年出版 6 期，每期印製 8,500 份並推動數位化減少碳排。 2. 辦理臺美生態學校計畫，114 年共補助 14 所學校，合計補助 83 萬 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小局長課程內容持續優化:後續課程可依不同主題強化連結，讓學生學習更具系統性與延續性。 2. 合作交流持續深化:持續整合校內外資源，促進學校間及社區間的經驗分享與合作。 3. 宣導推廣更加多元:運用刊物與數位平台，擴大宣導效益，提升社會參與與共識。 4. 鼓勵家長社團共同參與生態學校行動團隊，除促進社區參與 	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			6,800 元。共計 5 所學校通過新申請或進階認證。截至 114 年底，本市共有綠旗 5 所、銀牌 18 所、銅級 25 所。	外，更可透過家長間彼此聯繫與組織之力量，推動行動團隊組織研擬行動方案。	
	辦理社區營造及文化資產相關課程	文化局	1. 辦理社區營造人才培力課程 12 場次。 2. 辦理「文化路徑」工作坊、文化資產管理維護課程、古蹟消防演練各 1 場次。	透過政府相關支援與指導，有效運用各種資源，從事綜合建設，發展社區中的特色，讓更多人看見社區的美好。	
	到校宣講「愛護動物生命教育」課程	農業局	114 年共舉辦 137 場學校生命教育課程，總計有 17,132 位孩童參與。	持續灌輸尊重生命觀念同時也會加入新政策。	
	辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力。	經發局	培育 30 名 ISO14064 內部稽核員，強化企業自主碳盤查能力，建立正確碳管理觀念，促進組織淨零共識與減碳行動落實。	強化實務演練與案例導入，結合專家諮詢及分享，協助企業落實減碳與淨零策略。	
	鼓勵於幼兒教育融入環境教育，啟發幼兒對環境之覺知。	教育局	114 年本市共 285 間公立幼兒園(含分班)，配合幼兒園教保活動課程大綱課程規劃融入環境教育，並設計在地課程。	持續設計規劃課程能讓幼兒理解環境問題，並能在日常生活中以行動愛護環境。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理戶外環境教育活動風險評估與訓練，提升環境教育人員對於環境風險認識與應變能力。	教育局 農業局	114 年共辦理 5 場次，111 位教師參與。風險管理正確意識之提升、風險管理分析能力之增進、風險管理策略擬定能力之強化、風險計畫書撰寫能力之提升、意外事件報告書撰寫能力之建立。	現行辦理之場次與培訓規模，尚不足以全面涵蓋各校實務需求，難以在短期內培育充足之風險管理專業人力。未來將研議擴增研習辦理場次與培訓量能。	
(二) 發展環境教育課程融入各科領域	推動永續循環校園計畫。	教育局	114 年本市共有 9 校獲得教育部補助，其中民義、青潭、國泰、鶯歌、育德、山佳、雙溪、插角國小等 8 校獲得基礎計畫補助，新埔國小更獲得示範學校補助。學校師生在課程中進行校園環境監測與盤查，展現環境教育之推動成效與示範價值，總計共有 800 人次參與。	持續強化行政輔導與專業諮詢機制，協助學校精進課程設計與成果呈現，並透過示範學校經驗分享與跨校交流，擴大永續循環校園之推動量能與整體影響力。	
	推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園。		114 年計有 30 校申請該計畫，分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」入校輔導 2 次。	持續進行入校輔導訪視及辦理研習，提供防災業務承辦人員所需防災教學知能與素養，使學校人員熟悉各種災害情境之應變作為。	
(三) 進行公眾溝通與教育	結合媒體宣傳環境議題及環境教育。	經發局 教育局	1. 邀集 15 家廠商展示，整合中央與地方補助資源，提供一站式服務，辦理 15 場節電分享講座並提出 15 項節能商品優惠方案，共創造 312	1. 參與業者積極響應淨零轉型需求，提供多元的優惠方案，115 年規劃節能減碳融入民眾生活。	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>人次參與。用電健檢諮詢共 42 筆，媒合案件共 32 筆。</p> <p>2. 新北環境教育好好玩社群新媒體，每月提供 2 則新北吉時曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，合計 114 年共推 24 則，群組人數為 2,159 人。</p>	<p>2. 持續擴大新媒體影響力，發展不同平台推播方式，擴大環境教育影響力。</p>	
	配合環境節日辦理宣傳活動。	各局處	<p>1. 「2025 新北環境季」活動於 4-6 月辦理，以「i 學習」、「i 探索」、「i 遊玩」三大主題，總計近 60 萬人響應，以行動減塑愛地球。</p> <p>2. 配合 6/8 世界海洋日，當週訂為海洋教育週，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。</p>	<p>1. 未來加強配合單位宣傳，利用單位活動看板、網路平台及新北市里辦公室等，提高活動曝光度，吸引更多民眾參與。</p> <p>2. 透過資源整合與經驗分享，鼓勵更多學校參與，逐步擴大海洋教育推動效益，深化師生海洋素養之培養。</p> <p>3. 持續優化課程與活動內容、增進互動與實務操作機會、建立回饋機制及激勵措施。</p>	
	強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊。	農業局	<p>辦理 4 場次外來種宣導活動，共 96 人次參與，參與者多能分辨斑腿樹蛙、綠水龍與易混淆物種。</p>	<p>未來可研討加入棲地踏查的可行性，例如觀察活動、棲地維護工作假期等。</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	<p>配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。</p>	<p>文化局 客家局 原民局</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理「文化走春」活動、「春遊三鶯」系列活動、十三綠時尚 X 小樹市集、新北考古生活節、「月光織戀·樓臺情緣」等系列活動。 2. 新北市客家文化園區於 114 年辦理 21 場環境教育課程、共計 862 人次參與環境教育與客家文化。 3. 補助本市各區舉辦歲時祭儀活動總計 22 場，參與人數達 1 萬 4,058 人；舉辦本市原住民族聯合文化活動 1 場，參與人數達 1,200 人。 4. 114 年辦理多元培力與文化活動共 14 場、吸引約 800 人次，並引入特色賣店進駐，促使溪洲轉型為具示範性的文化創生基地，深化族人認同與文化實踐。 5. 114 年共辦理 11 場次部落小旅行，其中 3 場次與烏來當地部落及政治大學合作辦理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理相關活動，結合傳統文化與現代科技，將我國固有經典文化以新面貌型態來呈現與推廣。 2. 未來可以持續結合在地物產，融入地方創生一同推展低碳與客家文化的連結，讓活動可以觸及更多人。 3. 活動參與人數尚有提升空間，將持續規劃宣傳管道，以擴大觸及與參與；並建議補助單位強化活動內容之多元性及宣傳資訊，以兼顧文化傳承、文化環境保護與永續發展之目標。 4. 推動已有成果，但活動連續性、人力培育與空間運用仍待強化，未來將深化文化生活化、擴大族人參與並拓展跨域合作，提升園區整體效益。 5. 未來將明確告知民眾集合時間及地點，並按照計畫之流程進行，確保遊程順暢。 	 




工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	推廣「客家桐花祭」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物。	客家局	辦理客家桐花祭系列活動，結合生態導覽、小農市集等，約 3,000 人次參與。	具體力行無痕山林概念，落實護山林愛地球之體現。	
	加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率。	環保局 衛生局	<ol style="list-style-type: none"> 114 年辦理 2 場次登革熱孳清導師團教育訓練，共計 298 人次參訓。 自 105 年至 114 年累積培訓社區防蚊師 5,736 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 114 年登革熱孳清導師團教育訓練期能透過專家指導增進受訓學員對登革熱的孳清知能。 受訓學員成為種子教師後，能將相關之能透過社區衛教宣導等方式，將登革熱防治知能傳遞給社區里鄰。 	
	辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會。	環保局 經發局	<ol style="list-style-type: none"> 結合坪林永續旅遊議題於 114 年 11 月 25 日坪林冬茶記者會活動正式推行，鼓勵坪林在地業者積極響應政府政策，並簽署支持永續發展倡議，進行店家電力能源揭露，透過公私協力推動坪林低碳商店淨零轉型。活動期間共 1,067 人次參加，減碳量約為 41,4984gCO₂e。 開辦「女力一把罩—居家用電安全」及「家戶用電安全暨訪視員培訓」，培訓 85 名志願者加入計畫，打 	<ol style="list-style-type: none"> 將低碳永續概念融入學生生活，與學校洽談推動可行性，共同推動坪林低碳旅遊。 擴大蒐集中央及地方各相關機關（構）之環境教育相關學習資訊，提供公眾更為整體廣泛之學習機會，以協助公眾持續深化關注熟悉的環境議題，及拓展探索相較陌生之低碳能源主題領域。 	




工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	<p>強化空氣品質知識，促進全民參與 PM_{2.5} 及臭氧等空污防治及減量。</p>	<p>環保局</p>	<p>造專業訪視團隊進入弱勢家庭，完成 55 家家戶訪視，其中 1 班為女性專班，實踐性別平權與永續生活的目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於各行政區共辦理 10 場寺廟環境友善祭祀宣導活動，累計宣導逾 200 家大型宮廟，推廣以功代金及紙錢集中燒等低污染祭祀方式，114 年以功代金累計金額達新臺幣 25 萬 7,5000 元。 2. 製作數種友善祭祀多元宣導品，包含海報、宣導單、跳跳卡、立牌及紅布條等，以擴大宣導觸及面與能見度。另將印製之海報發送至前 2,500 大公寓大廈、612 家列管工廠、213 家室內空氣品質 (IAQ) 場所、579 家定期檢測站、226 家加油站及各寺廟等人潮聚集場所，透過多元通路同步推廣，有效擴散宣導效益。 3. 製作新北綠騎士機車定檢宣導影片 1 則、無煤城市及能源轉型國際交 	<p>現階段宣導與行動仍以中元普渡期間為主，後續將由普渡宣導轉型為全年型推動策略，擴展至清明、農曆春節及其他重要祭祀節點，建立全年環保祭祀推動節奏。</p>	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>流宣傳影片 1 則、逸散空污防制設備宣導影片 1 則，系統性向民眾傳遞機車定期檢驗、能源轉型與空污防制等核心觀念，逐步引導民眾由被動接收資訊，轉向主動落實定檢與污染防制行為，有效提升空污防制認知與參與度。</p>		
	<p>徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣。</p>	<p>環保局 教育局</p>	<p>114 年繪本徵選比賽分「國小創作組」、「國中創作組」、「高中職創作組」及「社會創作組」共 4 組，收件數達 139 件作品(國小組 25 件、國中組 10 件、高中(職)組 55 件、社會創作組 49 件)，創歷年新高。同時，於徵件期間辦理工作坊 2 場次，推廣歷屆繪本與邀請創作者踴躍投件。</p>	<p>持續推動環境教育繪本徵選，115 年規劃與偏鄉圖書館、企業、獨立書店等單位合作，公私協力推動獲獎繪本運用與普及。</p>	
	<p>辦理環境知識競賽。</p>		<p>辦理 1 場次新北市賽事，共 565 人報名參加；參加全國賽榮獲學童組第 3 名殊榮。</p>	<p>試題整體鑑別度不足導致參加 pk 賽人數眾多。建議未來調整題目方向提升鑑別度。</p>	
	<p>加強氣候變遷對健康風險及傳染疾病傳播途徑與環境衛生管理之認知，並製作相關文宣提</p>	<p>衛生局</p>	<p>114 年於官網、社群平台發布登革熱衛教宣導貼文、及針對疫情進行風險溝通之新聞稿及公告，計 4 篇。</p>	<p>1. 因應 114 年本土登革熱疫情，發布 4 篇新聞稿以加強風險溝通，期提升民眾登革熱防治意識，阻斷登革熱傳播風險。</p>	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	供預防措施指引。			2. 未來持續透過新聞稿、官網、臉書、LINE、IG 等民眾可觸及處加強宣導防蚊知識與清除孳生源 4 招，並提升民眾登革熱識能，以及就醫篩檢，降低登革熱傳播風險。	
(四) 氣候變遷教育推廣及運用	提升市民對氣候變遷、淨零轉型及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳淨零轉型及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動。	環保局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以低碳規劃師培訓及標章認證為核心，由下而上引導居民參與在地調適行動，將低碳永續理念落實於基層並強化社區韌性。 2. 參與「2025 亞太永續博覽會」，設置「淨零心動 新北行動」新北館，展現新北市邁向永續城市成果。 3. 本府與台灣仿生科技發展協會合作辦理「2025 台灣仿生設計競賽」，邀請大專院校、高中職青年，共創仿生創新方案，協力促進永續願景。本次競賽共徵件 78 件作品參賽，作品來自 41 組參賽團隊，超過 250 位師生參與，為歷年最多。 	未來可深化淨零教育，舉辦實務工作坊，強化居民參與、科技輔助，如智慧環境管理系統，提升行動效益；並鼓勵社區間分享成功案例，擴大影響力，共同邁向淨零目標。	
	落實學校氣候變遷與淨零轉型教育，並加強人	環保局 教育局	1. 打造學校為低碳校園，讓學生得以從認知、情意進一步身體力行落實	1. 持續推動低碳校園標章，並與教育局合作導入校園碳盤查制	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	才培育。		<p>環保行動，養成綠色公民應有素養，進而在下課回家後潛移默化逐步影響家中成員實行低碳生活。</p> <p>2. 辦理能源教育北北基能源小鐵人競賽暨 Kidwind 風力能源師培能源教育與校園淨零師資培育工作。</p> <p>3. 透過建置「校園氣候變遷集思平台」與成立碳盤查團隊，教育局整合政策對話、師資支持、人才培育及校園實踐，將氣候變遷議題融入校務與教學</p>	<p>度，鼓勵學校盤點校園內碳排情形並制定學校合適的減碳作業手冊，成為實施環境教育的最佳教具，鼓勵學校朝向「校園教材化」目標建構本位環境教材。</p> <p>2. 本次研習後續可規劃以線上研習作為先備知識培訓，協助教師事前熟悉課程概念與操作流程，再配合實體研習進行實作與深化學習。</p> <p>3. 已初步建構跨校交流與實作學習機制，協助學校融入氣候議題；未來將強化平台應用、教師專業與數據導向淨零行動，深化師生氣候素養與實踐能力。</p>	
	成立地區淨零推廣中心推廣淨零教育。	環保局	114 年補助 13 處地區淨零推廣中心開設 323 場次與低碳環保相關課程及講習，計 8,342 人次參與。	持續地區淨零推廣中心培養民眾自主性推動溫室氣體減量相關生活及工作。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理新北市氣候變遷因應推動會，研訂本市氣候變遷願景與策略。	環保局 經發局 交通局 城鄉局	114 年 6 月 3 日召開氣候變遷因應推動會第 5 次大會，由韌性調適組及循環經濟組進行專案報告。114 年 12 月 23 日召開氣候變遷因應推動會第 6 次大會，由能源轉型及效率提升組及智慧運輸組進行專案報告。	新北市將考量各區域的環境背景、在地特色、排放情形，及氣候政策實際發展情形滾動式修正相關策略。同時追蹤中央減緩及調適政策最新目標，並強化推動會運作，廣徵各界建言並瞭解利害關係人衝擊因應能力。此外亦促進局處間政策有效整合，提升氣候行動推動效益及脆弱群體因應氣候變遷衝擊之能力。	
(五) 提升全民循環經濟概念	推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	環保局	114 年共辦理 43 場次活動，21 場次環保集點推廣活動、8 場次環保福利社特賣會、14 場次結合其他機關大型活動設攤，活動推廣逾 6,858 人次，邀請民眾加入環保集點會員共 1,836 人次。辦理活動推廣留意碳排放，活動合計減碳量為 811kgCO ₂ e	透過結合綠色商店(如大潤發)設攤，邀請民眾加入環保集點，未來將透過更多元管道(如環保餐廳、環保標章旅館)來邀約民眾。	
	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程。	環保局	1. 114 年環境教育課程共辦理 20 場次，共 20 所學校、527 位學童及老師參與。將循環經濟概念融入環保小局長課程，從小培養永續思維，引導學童將循環經濟的環保理念落實	1. 目前課程內容仍以各種物質及食物的源頭減量、再使用及循環再利用居多，未來可研議納入綠色設計、以租代買等最新的概念。持續優化課程與教學	




工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>於日常生活，並進一步擴大影響力，帶動家庭與同儕共同實踐。</p> <p>2. 辦理源頭減量、循環採購及資源再使用相關法規及推動宣導說明會，參與人數達 1,220 人，落實源頭減量宣導及提升循環採購理念。</p>	<p>設計，導入循環經濟與再生概念，鼓勵學員將學習延伸至家庭與社區，深化資源循環之實踐。</p> <p>2. 持續辦理相關源頭減量宣導會議，更新政府政策推動及法規宣導，落實源頭減量理念其行動。</p>	
	<p>建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識。</p>	<p>環保局</p>	<p>本市建置資源回收資訊網及回收物品易查通，收錄超過 1,000 件回收物品，提供市民查詢逾 150 萬次，並推出 LINE 查詢工具，加入人數達 19,729 人。</p>	<p>持續更新維護與滾動式修正回收物品查詢服務，逐步擴充資料庫內容。</p>	
	<p>推廣一次用產品源頭減量及產品易維修可循環等教育，提升產業及市民循環零廢棄理念與溝通。</p>	<p>環保局 經發局</p>	<p>114 年幸福小站已改善市內 463 戶弱勢家庭境況；另展售中心累計來訪人次達 1,323 人，而拍賣網累計登錄會員達 1,137 人。</p>	<p>配合節日及活動舉辦二手市集，持續向民眾推廣循環零廢棄理念。</p>	
<p>(六) 推行「糧食安全」環境教育</p>	<p>辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保</p>	<p>農業局</p>	<p>辦理「新北有機環境永續市集」2 日、3 場次食農教育分享活動，向民眾宣傳有機及友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念。</p>	<p>持續推動有機農產品設攤與食農教育相關活動，深化民眾對有機及友善耕作理念的認同與支持。</p>	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而降低環境負擔。				
	辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者。	農業局	辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理講習會 3 場次，約 240 位農友參與學習有機農業相關栽培技術。	持續推動辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理相關說明活動，擴大農友參與機會，深化其對有機耕作技術與核心理念之認識與實務應用。	
	推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔。	農業局	辦理食農教育展，展覽期間共吸引 4,047 人次參與，並辦理 5 場次食農教育工作坊，累計參與人數 100 人，透過展覽提升民眾對農業生產、在地農產與環境永續的理解。	加強平日學校與青年族群導入，並持續優化互動內容與減碳作為，深化行為改變成效，擴大食農教育對節能減碳與降低環境負擔之實質影響。	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(七) 提升再生能源宣傳活動	提高市民對再生能源認識，充分宣導新北市能源政策措施，使市民支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益。	環保局	以新北市轄內各高中職以上學生為對象，培訓成為青年節電大使，截至 114 年底累積 3,439 位完成青年節電大使課程培訓。經過課程培訓後，學生可結合應用校園或家戶生活類似之設備環境進行實際操作，達到知行合一的效果。	115 年結合國際青年氣候行動論壇，加入青年永續環保行動案例分享，並且持續分享校園/社區/家戶可行的減碳方式，藉此鼓勵青年提出可行的減碳行動，並且於生活中實踐，強化青年節電大使的環保行動力。	
(八) 推動社區及村落發展	結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳	文化局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「2025 茶山繚療」系列活動，約 17,000 人次參與 2. 「2025 潮盛新莊」系列活動，約 75,000 人次參與 3. 全國古蹟日-煤說過的故事在新北：參與 1,341 人，臉書貼文達 112,736 人次 	持續深化文化與自然體驗活動內容，結合文化特色及永續理念，規劃更豐富的活動，強化參與者的學習體驗與文化連結，推廣環境保護與文化傳承的重要性。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	承，及導覽解說員的培育。				
(九) 傳統藝術推廣及保存	培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者。	文化局 原民局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過辦理各項活動，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值。掌藝薪傳-小西園特展：計 12,499 人次到訪；新北南島文化節：計 45,150 人次參與；「傳統腳踢轆轤」示範教學：共 446,226 人次參與。 2. 「唱出部落的記憶 聽見故事音樂劇」計畫期間共辦理 15 小時劇本工作坊課程(達成原訂 10 小時之 150%)，成果展演實際到場觀眾達 657 人(達原訂觀眾人數目標 500 人之 130%)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續辦理相關活動，結合傳統文化與現代科技，將我國固有經典文化以新面貌型態來呈現與推廣。 2. 加強對青少年及學生族群展演宣傳，強調該族群參與文化教育的重要性。 	
(十) 海洋資源環境保育宣傳	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境。	環保局	114 年共計 291 艘船舶加入藍海艦隊，並辦理 5 場次宣導活動，共計 290 人參與。	持續推廣藍海艦隊並招募新船舶加入守護海洋環境行列，亦擴大宣導活動。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養。	教育局	114 年辦理教師研習 3 場計 30 人、學生體驗活動 59 校 1214 人。提升教育專業知能，培育學生海洋素養。	持續辦理教師研習活動，提升教師專業與知能。	
	辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念。	環保局 農業局	1. 114 年共辦理 13 場次海洋教育活動，參與人數共計 726 人。 2. 114 年 8 月 20 日辦理一場實體課程，課程內容為廢棄漁網回收機制教育訓練暨說明會，以多元化方式倡導海廢回收再利用的重要性，114 年廢棄漁網的回收量達 20 噸。	持續辦理教育宣導活動，並擴大參與層面，共同守護海洋環境。	
(十一) 推廣水環境教育	利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域。	水利局	辦理河川流域環境教育訓練，將以水利局整治完成之藤寮坑溝、湳仔溝、瓦礫溝等作為環教場域，辦理 2 場次生態工作坊	持續建置河川流域治理環境之教師資輔導團，推廣水文化觸角延伸至各校園。	
	辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養。	環保局 水利局	辦理小小濕樂園、新北濕地藝術季、濕地夏令營及濕地割稻體驗等環境教育活動，實際擴大民眾參與環境教育之機會，有效提升對生態保育、濕地功能及生活環境相互依存關係之認知。	設計互動與合作親子共學任務，強化家長陪伴與孩子學習體驗。依環境節日或季節規劃活動，提升參與吸引力與學習記憶。提供家庭環保行動指引，收集參與回饋，將學習延伸至生活中落實。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十二) 災害防救教育 推廣	辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識。	消防局	114 年 10 月 18 日在石門區白沙灣遊客中心前廣場舉辦「114 年多元防災宣導日活動」，本次活動將核安與防災教育結合，期望建立全民正確防災觀念，讓民眾在日常生活中養成隨時準備、彼此協助的習慣，共同打造更安全、更具韌性的城市。活動共計 800 人參加。	「多元防災宣導日活動」園遊會，辦理成效顯著，未來將持續擴大辦理，深耕第一線區公所及當地民眾防災意識。	
	因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練。	農業局 工務局 水利局 消防局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續導入物管、社造相關人員，輔導社區培育種子人員具坡地防災等相關學能，以利坡地社區教育及防災之推動。 2. 114 年新增 2 處(樹林、金山)水患防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等。出勤次數總計 8,394 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續深耕社區自主防災能力，凝聚居民防災共識，並協助社區之防救災組織建構。 2. 凝聚地方居民的防汛共識，推動志工團隊的健全運作，並逐步建構志工「自主管理」的能力，以達成環境永續發展之目標。 	
	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台。	消防局	114 年於會中持續監督核一廠及核二場除役進度，針對除役廢棄物及放射性物質運送機制請台電公司報告並提出建議。	未來將持續監督核能電廠除役各項流程，扮演反映民意與建議、協調窗口及實質運作功能之監督。	





工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十三) 推展博物館建構環境教育場域	規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知。	原民局 文化局	114 年適逢開館 20 週年，特展以「編織」為核心，結合泰雅族織紋技藝、典藏與當代創作，詮釋記憶、身份與歸返，展現館舍傳承與創新的文化連結。	策展深度與觀眾互動仍有精進空間，未來將強化文化詮釋層次、科技整合與參與機制，深化博物館作為文化連結與對話平台之功能。	
	提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動。	客家局 文化局	1. 新北市客家文化園區於 114 年提供了 228 場環團體預約導覽服務、共 13,451 人次參訪並了解客家文化。 2. 各博物館共辦理導覽超過 3,000 場次，服務超過 95,000 人次	1. 未來可以持續三鶯地區鄰近學校，一同參與環境教育體驗課程。 2. 辦理多樣性展覽，依據團體性質進行適當導覽調整，以貼近來訪團體，使其更加了解與願意參與及實踐。	
(十四) 推廣高齡友善城市	透過終身學習機構，結合樂齡教育、藝術教育及交通教育等，推廣環境教育。	社會局 教育局 文化局	文化局轄下博物館各項友善平權活動共計辦理 280 場次，參與人數超過 40,000 人次。	辦理樂齡活動，串連社會資源，傳達生物多樣性及文化多樣性保育，與文化資產保存的理念，打造有「臺灣」特色的環境教育平臺。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十五) 推動淨零綠生活轉型	透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育推廣與理念宣傳，引發行為改變而落實淨零綠生活。	各局處	結合本市各機關、學校辦理淨零綠生活推廣設攤活動 43 場次，推廣逾 6,858 人次，並辦理「新北金級環保標章旅館 U 好禮」活動，參加逾 600 人。	將持續擴大與各局處合作，以拓展更多綠色場域。	
六、多元推動					
(一) 每年至少 4 小時環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報。 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育。	各局處	114 年本市轄內共計 607 個單位，已依規定全數於 114 年 1 月 28 日提報完成，並完成每年每人至少 4 小時之環境教育時數。	-	
(二) 建立環境教育個人終身學習管道	提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報。	環保局	114 年共計辦理 4 場次，409 人參與。本次辦理實體與線上同步說明會議，增加授課人數與提升整體到課率	建議各單位應實際編列相關預算執行，並鼓勵同仁參加實體環境教育課程。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
<p>(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育</p>	<p>善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育。</p>	<p>環保局 水利局 文化局</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 114 年共培訓 30 名永續青年大使，國中及高中體驗營共 60 名學員報名參加。3 梯次營隊辦理時留意碳排放情形，活動中減碳量約為 290kgCO₂e。 2. 辦理「氣候行動團隊創意徵件」，鼓勵就讀大專院校、高中職在校生提出在地化的青年氣候行動方案，決選出 4 組優勝團隊於青年氣候行動論壇發表，發揮青年影響力。 3. 114 年環境教育活動補助計畫及永續推動參與式預算計畫，共補助 5 所大專院校(含私校)，鼓勵大專院校推動環境教育。 4. 114 年配合濕地藝術季活動，邀請元智大學藝術創作團隊透過藝術帶民眾看見植物的幾何之美。 5. 辦理 2025 新北市國際青年文化交流計畫，以青年為核心，透過四階段課程，培育具文化實踐力與國際視野的青年團隊，共有 25 位學員通過培訓。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理多項活動廣邀全台各縣市優秀青年共同報名參加，鼓勵青年激發永續思維。 2. 持續多元與環境教育之跨域結合，透過更具系統性的課程設計與實地觀察，引導民眾理解濕地的生態與環境意涵，並強化互動體驗與成果展示。 3. 持續透過青年策展、地方導覽、國際交流等多元形式，讓世界看見新北、讓藝文永續走入日常。 	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育	鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動。	環保局 水利局	<ol style="list-style-type: none"> 114 年 6 月至 12 月共辦理 40 場次工作坊及社區見學觀摩學習營，輔導 42 位培力學員完成參與時數、15 案社區完成環境改造實作工程。 114 年辦理「小小濕樂園」主題活動，每梯次提供 100 個名額，結合環境節日規劃體驗內容，推廣環境教育理念。 	<ol style="list-style-type: none"> 未來將持續擴大辦理跨區、跨縣市的社區交流，加強社區基本理念及實作實習，陪伴社區時數增加並駐點。 持續辦理濕地環境教育主題活動。 	
	優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知。		<ol style="list-style-type: none"> 辦理環境季綠色旅遊團，邀請金級環保標章旅行色-原森旅行社進行遊程規劃。並邀請 27 位企業福委會代表參與，根據統計，連續兩年辦理的體驗活動，已成功減碳達 1,370 公斤，展現企業推動綠色員工旅遊的實質效益與可行性。 濕地故事館辦理學校、社區、企業團體環境教育活動共 71 場次服務 3,171 人次。 	<ol style="list-style-type: none"> 未來可考慮與環保旅行社的合作，並擴大參加旅遊團的對象。 未來將利用多渠道宣傳，以擴大活動影響力。並持續提升活動內容規劃與設計。 	
	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵	觀光局 經發局	透過串聯低碳理念之觀光工廠系列活動，除有效降低約 8,684 公斤之碳排放量，亦有助於深耕在地企業之品牌文化及永續經營。	未來將持續朝友善環境方向辦理，除低碳理念外可再結合多面向之環境議題，以利在地文化的深耕及環境教育之普及。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	<p>在地創生發展永續資源的品牌故事。</p> <p>鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導。</p>	<p>環保局 經發局</p>	<ol style="list-style-type: none"> 114 年 12 月 26 日舉行首屆「綠店之星 Green Hero—新北市餐飲類服務業店面能效分級」頒獎典禮。 實地輔導 8 家企業完成碳盤查作業與報告書，強化排放源辨識與資料蒐集能力，提升自主碳管理及減碳行動之能量。 輔導 6 處新企業申請國家企業環保獎（南亞光電、宏亞食品、普萊德科技、耀動旅行社、亞東醫院、土城醫院）；民間企業綠色採購申報金額已達 58.6 億元 	<ol style="list-style-type: none"> 持續增加業者參加意願。 優化碳盤查實戰輔導，強化企業自主盤查與減碳行動，透過示範分享擴散產業效益，提升整體淨零轉型能量。 持續輔導業者提升環保績效，並提醒業者提前準備申請企業環保獎，提升本市環保績效。 	
<p>(五) 結合社區、民間力量推動環境教育</p>	<p>辦理社區環境教育培力及環保小學堂推廣計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。</p>	<p>環保局</p>	<p>本市 114 年社區環境教育及培力計畫共 6 處社區(4 處單一型、1 處聯合型、1 處小學堂)，總計辦理 370 場活動、推廣 6,500 人次。</p>	<p>鼓勵獲獎或優質社區踴躍參與計畫申請。</p>	


工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	結合社區推動環境清潔活動。		114 年共 805 個里參與里環境認證，635 里已訂定環境清潔日，841 人成為社區防蚊師。	114 年里環境認證參與率達 78%，是第 1 年(102 年)的 2 倍，未來將持續辦理，讓市容越來越乾淨。	
	結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念。	環保局	1. 統計至 114 年 12 月 31 日，已設置 343 個黃金資收站。 2. 114 年新增 20 處環保福利社，累計達 684 處。	1. 持續受理黃金資收站之設置並提升資收站資訊化作業，另定期依執行狀況滾動式修訂申請暨作業須知及資收品項點數，以符合市民實際需求。 2. 持續推動更多環保福利社，配合環境部政策並透過民間力量實踐淨零綠生活。	 
	辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念。		1. 共辦理 7 場次種子師培訓課程、培訓 739 位種子講師，總里參與率為 71.61%。 2. 共 659 位種子講師於里內辦理環境教育推廣活動，推廣率為 89.17%，共辦理 1,217 場次、推廣 41,936 人次。	為朝「一里一講師」的目標邁進，115 年擬繼續採行動教室方式辦理，至各區辦理培訓課程。	
(六)辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇。	環保局 水利局 秘書處 文化局	1. 透過新北市 X 瑞典智慧低碳城市圓桌論壇深化瑞典與新北市的交流，建立合作夥伴關係，促進雙方未來在能源與永續等領域展開更多元的	1. 持續推動對話，擴大合作之國家、面向及產業，建立更緊密的永續生態系統，加速新北邁向國際永續城市的腳步。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
		<p>經發局 研考會</p>	<p>合作。</p> <p>2. 辦理「基北北桃淨零轉型聯合發表暨媒合會」，史無前例的四市合作，展現地方政府推動產業淨零轉型的決心與具體成果。</p> <p>3. 辦理無煤城市及能源轉型國際交流會議 1 場，約有 140 名國內空氣污染防制環保從業人員參與。本會議成功邀請氣候變遷或能源相關專家、政府或企業代表國外共 9 名，國內 4 名進行相關學術分享。</p> <p>4. 「2025 新北市國際考古論壇」：發表相關研究成果 9 篇，總計 129 人參與。</p> <p>5. 新北市世界遺產跨域協作論壇，共計 100 人參與。</p> <p>6. 參與「荷蘭商館文化遺產聯網」國際組織，發表專題研究論文一篇。</p>	<p>2. 面對全球淨零浪潮，市府將持續串聯中央及地方能量，結合所有產業夥伴的努力與支持，加速北台灣淨零轉型的推動。</p> <p>3. 積極與國內、外相關單位建立友好關係，持續辦理論壇並落實國際交流，強化實務執行面經驗分享。</p>	
	<p>參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流</p>	<p>環保局</p>	<p>辦理青年國際論壇，聚焦國際青年氣候行動，透過青年氣候行動團隊徵件，鼓勵臺灣青年從生活覺察氣候議題，提出實踐的解決方案。落實氣候正</p>	<p>目標族群為臺灣青年，未來徵件招募或論壇參與可積極找尋學校合作的方向進行。</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	機會。		義「不遺漏任何人」的普世價值，重視青年覺醒，賦予青年更多參與空間與權利。以論壇作為青年連結國際並建立合作交流的平臺，深化青年氣候行動的廣度與深度。		
七、組織合作					
(一) 與新北市 政府各局 處協調聯 繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)。	環保局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 召開專題報告會前會及新北市政府健康城市及永續發展委員會各 1 場次。 2. 召開環境教育輔導小組會議 1 場次。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續滾動式檢討永續發展指標，並定期召開會議追蹤永續指標內容及執行概況。 2. 建立年度計畫之關鍵績效指標 (KPI)，落實量化管理與滾動式修正。 	
(二) 民間團體 企業團體 協調聯繫	邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊。	農業局	辦理「為地球種下一棵樹-百萬人種百萬樹」計畫，和超過 61 間企業團體合作、超過 4,000 人共同推動植樹計畫。	持續擴大宣傳管道與接觸族群。	
	與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化	社會局 環保局	<ol style="list-style-type: none"> 3. 透過跨局處媒合格外食材予社區共餐單位。 4. 辦理惜食料理食譜及教案徵選活動。本年共計 31 組作品參選。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穩定社區共餐服務量能。 2. 持續推廣惜食教育，鼓勵新北市民眾從日常中珍惜食物。 	 

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
八、 考核評鑑					
(一) 考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核。	環保局 教育局	113 年環境教育計畫及成果，共計輔導查核 65 處。以線上與實地進行申報系統教學與輔導，	追蹤單位計畫提報情形，受輔導單位經實地或線上輔導後皆已順利完成當年計畫提報作業。	
	辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導。		114 年高中職及國中小共有 303 校提報執行成果，其中有 29 校申請到校複評，國小組 13 校獲獎，中學組 8 校獲獎，總計 21 校獲獎。	未來將精進評鑑機制與作業流程，強化前期說明及輔導支持，並透過優良案例分享與經驗交流，提升學校參與品質與推動成效。	
九、 環境講習					
(一) 規劃適宜之環境講習課程	規劃適宜的環境講習課程及教材。	環保局	114 年已邀請專家學者製作環境講習課程教材 2 小時。	115 年持續運用環境部綠生活種子講師進行授課，並更新教材。	
(二) 辦理環境講習	辦理環境講習並通知受處分人完成講習。		114 年共通知 7,357 人，實到人數 3,751 人。	加強民眾環保法規認識，持續辦理預約選課，以增加到課率。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(三) 辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習。		114 年 5 月 18 日上、下午各辦理 1 場次戒檳班講習課程，應到 668 人，實到人數 273 人，平均到課率約 41%。	未來透過環保稽查處分管制系統即時更新通知對象之通訊地址，以提升信件送達率與通知效能。	
十、輔導獎勵					
(一) 輔導獎勵	鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。	環保局	<ol style="list-style-type: none"> 114 年環境教育活動補助計畫提案共 28 件，獲補助並完成執行案共 14 案。活動執行總金額共新臺幣 280 萬 4,542 元(環保局共補助新臺幣 169 萬 1,756 元)。 114 年環境永續推動參與式預算計畫，共 15 件提案，獲補助並完成執行案共 7 案。活動執行總金額共新臺幣 125 萬 8,000 元(環保局共補助新臺幣 100 萬元)。 	115 年將持續鼓勵民間團體、學校及企業提出環境教育課程規劃。為促進環境教育資源之區域均衡，將於計畫審查及推動階段加強引導申請單位規劃於偏鄉地區(如:萬里、金山等)辦理課程，並鼓勵結合在地特色設計具永續意涵之教學內容，以擴大偏鄉民眾參與環境教育之機會，形塑多元且具韌性的環境教育推動網絡。	
	鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育。		<ol style="list-style-type: none"> 樹林垃圾焚化廠共舉辦 64 場環境教育推廣課程，由該場域 18 位志工參與，累計出勤 219 人次，展現高度投入與積極參與的精神。 	持續強化志工實務應用並激發參與熱情。此外，應完善課後評量與反饋循環，精確掌握培訓成效，確保環境教育能發揮長遠且深刻的社會	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	<p>辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選。</p>		<p>2. 八里垃圾焚化廠核定課程共辦理 55 場次，1,467 人次參與。</p> <p>辦理 114 年新北市環境教育獎徵選，共計 15 組單位參與，提報各組特優與優等共計 6 組 7 個單位角逐第 10 屆國家環境教育獎榮譽。</p>	<p>影響力。</p> <p>1. 邀請歷屆具有參與經驗之新北市獲獎者擔任輔導委員，進行現地審查模擬，協助單位取得佳績。</p> <p>2. 環境部規劃進行國家環境教育獎獎勵辦法修正，後續將依據環境部修正後之規定進行辦理。</p>	

參、執行現況與績效

一、健全完善法規

(一) 法規建制(環保局)

1. 因應性別主流化趨勢，落實性別平等政策，新增任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一規定。修正「新北市環境教育審議會設置要點」第三點規定。
2. 新北市環境教育基金收支保管及運用辦法、新北市環境教育獎勵計畫無修正。

(二) 組織運作(環保局)

1. 召開環境教育審議會

- (1) 依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員15人，第7屆委員任期至115年1月18日止，如表3.1-1所示，已於115年1月遴聘第8屆委員，任期至117年1月18日止。

表 3.1-1 第 7 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府市長
劉和然	副主任委員	新北市政府副市長
程大維	委員(機關代表)	新北市政府環境保護局局長
張明文	委員(機關代表)	新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
張子超	委員	國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所名譽教授
劉月梅	委員	荒野保護協會 榮譽理事長
康世芳	委員	淡江大學水資源及環境工程學系教授
楊順美	委員	媽媽監督核電廠聯盟秘書長/富邦文教基金會高級顧問
李元陞	委員	國立宜蘭大學環境工程學系教授
劉思岑	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
邱祈榮	委員	國立臺灣大學森林環境暨資源學系/副教授
董娟鳴	委員	銘傳大學都市規劃與防災學系副教授
官大偉	委員	國立政治大學民族學系教授
賴曉芬	委員	財團法人主婦聯盟環境保護基金會副董事長

備註：第 7 屆新北市環境教育審議會委員任期自 113 年 1 月 19 日至 115 年 1 月 18 日止

表 3.1-2 第 8 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府/市長
劉和然	副主任委員	新北市政府/副市長
程大維	委員(機關代表)	新北市政府環境保護局/局長
張明文	委員(機關代表)	新北市政府教育局/局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會/董事長
張子超	委員	國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所/名譽教授
劉月梅	委員	荒野保護協會/榮譽理事長
楊順美	委員	媽媽監督核電廠聯盟秘書長/富邦文教基金會高級顧問
李元陞	委員	國立宜蘭大學環境工程學系/教授
劉思岑	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系/副教授
賴曉芬	委員	財團法人主婦聯盟環境保護基金會/副董事長
邵珮君	委員	銘傳大學都市設計與永續發展學系/教授
阿浪·滿拉旺 (Alang·Manglavan)	委員	原住民族委員會主任秘書退休 第三屆原轉會副召集人
陳建志	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系/退休教授
王新衡	委員	國立雲林科技大學文化資產維護系/副教授

備註：第 8 屆新北市環境教育審議會委員任期自 115 年 1 月 19 日至 117 年 1 月 18 日止

2. 審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告

(1)114年3月28日召開環境教育審議會，審議113年環境教育行動方案成果。

(2)113年環境教育行動方案執行成果，於114年6月6日環境部備查。

(3) 每年召開環境教育審議會審議前一年行動方案成果並滾動式檢討關鍵績效指標。


	
114.3.28 環境教育審議會	114.3.28 環境教育審議會文化局專案報告

圖 3.1-1 完善本市環境教育管理制度

二、 組織人力

(一) 指定負責單位、人員推廣環境教育，並辦理相關培訓課程

1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項(環保局)

新北市轄內依環境教育法規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及財團法人等共計 607 個單位，指定專人辦理環境教育推動事務，114 年申報率達 100%。本府環保局持續透過每月追蹤、輔導等機制，協助完成環境教育成果提報，並辦理系統說明會，協助新任承辦人快速熟悉業務。

2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力(環保局)

為提升志工專業知能，辦理 2 場次在職教育訓練，內容涵蓋在地文化與自然環境認識，以及身心靈與靈性照顧，共計 43 人次志工參與。第 1 場次透過藉由拜訪宗教-松山奉天宮及典藏植物園戶外學習，結合宗教文化導覽與生態觀察體驗，增進志工對在地文化、自然資源及生態保育的理解，培養其從人文與環境整合角度實踐永續理念的能力。第 2 場次以身心靈與靈性照顧為主題，引導志工進行自我覺察與壓力調適，強化服務過程中的心理韌性，並將尊重生命與關懷自然的精神融入環境教育服務中，提升整體服務品質。

在職教育訓練整體規劃獲志工正向回饋，認為課程內容實用，實地體驗式學習有助於提升學習與參與感。未來將持續強化戶外學習與實作型課程，並結合更多元之環境教育場域，提升志工學習深度與實務應用能力。

3. 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育(教育局)

114 年辦理環境教育人員認證 24 小時，研習 1 梯次，以「演講」方式實體授課，課程計 12 門，每門課程 2 小時，參訓人數共計 55 人。有效培養高級中等以下學校環境教育人員推動學校及社區環境教育的能力，

以達永續發展之目標。

簽到退表以「天」為單位呈現，對補課學員較為不便，易出現需逐節刪除未出席名單的情形，後續將調整為以「課堂」為單位的表單，如此會更符合實際操作需求。部分學員反映課後資料送件流程尚可再說明的更加詳細，未來將於課程中提供更清楚的操作指引，盼能有助於學員迅速、順利完成送件作業。



114.7.7-10 辦理環境教育人員認證研習課程



114.6.17 環境教育志工在職訓練第 1 場



114.12.10 環境教育志工在職訓練第 2 場

圖 3.2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程

(二) 環境教育志工招募、培訓及運用

1. 辦理環境教育志工招募、培訓及運用(環保局)

(1) 環境教育繪本推廣志工團

114年持續辦理繪本志工招募與運用，推廣歷屆優良環境教育繪本，讓環境教育向下扎根，完成44場次，共1,042人參與。繪本志工團隊觸角多元，深入學校、社區與鄰里間進行推廣，除學齡小朋友參與外，社區長輩對於繪本亦相當有興趣。同時，推廣閱讀過程中，請隨班老師、學童與民眾填寫線上回饋單，經過統計，推廣地點以各地區圖書館最多，參與性別則以女性居多，對於故事老師的整體滿意度達到9成，顯示故事志工老師的說演有效將環境議題進行傳遞。

(2) 清潔隊員環境教育增能課程

為了提升清潔隊的素養和責任感，透過環境教育設施場所或綠色場域的觀摩，拓展清潔隊員的視野。觀摩活動可以讓隊員增加環保知能，增強他們在環保領域的專業能力和競爭力。同時，也可以引導清潔隊員啟發環保意識和責任感，培養積極正面的價值觀、態度和行動。

114年活動結合綠生活種子講師，邀請講師以氣候變遷為主題進行分享，林美玲主任以遊戲方式帶領現場清潔隊長、隊員認識全球暖化危機，並介紹碳費、碳稅、碳匯的觀念，接軌國際環境議題。吳俊偉教授則以輕鬆有趣的生活經驗切入，與現場學員互動，並以自身園藝專業教導學員透過植物淨化空氣，落實綠色居家。

另也邀請新店垃圾焚化廠的環境教育講師與環境教育志工帶領學員，進行焚化廠內的導覽，參觀廠內垃圾處理流程，先由垃圾車進入垃圾傾卸平台，把垃圾倒入垃圾儲坑，垃圾進入儲坑後，再由機械夾子多次均質化，最後送入焚化爐焚燒。因場內採用負壓系統減低垃圾臭味瀰漫的問題，一改焚化廠給人又髒又臭的印象。同時，現場實際操作廠內咖啡渣堆肥，學習循環經濟概念。

(3) 濕地故事館環境教育志工

濕地故事館目前已有42位志工，114年辦理9場研習課程，志工於濕地故事館服勤時數總計5,776小時，進行導覽解說總計165場次。志工課程規劃需隨著環境教育需求與生態現況持續調整，不斷更新內容與方式，以確保志工能掌握最新的知識。隨著現有志工年紀漸長，體力與參與度可能逐步受限，因此需提前規劃新志工的招募與培訓。並安排資深志工與新志工共同參與以傳承經驗。

2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工參與公共事務

(1) 社會局

推動青年參與環境保護之志願服務工作辦理社會青年服務體驗活動，並藉由辦理「家庭」及「企業」一日志工體驗活動，開發賞蝶步道環境維護(移除外來種、維護生態多樣性)、協助溼地公園生態維護及清除撿拾溪邊人工垃圾等服務場域，讓青年有機會參與環境維護工作，並了解生態保育重要性。114年共辦理16場次青年、家庭及企業志工服務體驗，共計749人次參與。

持續深化並拓展志願服務多元化的服務類別，透過設計具啟發性的體驗活動，吸引不同背景之參與者。同時，鼓勵活動參與者長期投入服務，進而建立穩定且永續的志願服務人才。

(2) 文化局

114年共辦理12場次社造人才培力課程，包含社造基礎概念說明、社造核心精神介紹、分群培力課程等。藉課程凝聚社區成長動力，並培養社區營造人才，帶動更多組織及個體參與公共事務及在地行動。

3. 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師(文化局)

各區博物館辦理志工培訓，透過實地教育訓練，強化志工專業知識，提供民眾良好服務品質。將持續辦理專業教育訓練，並鼓勵線上學習及參與相關講習、座談會。

(1) 坪林茶業博物館辦理實務工作坊1場次，共50人次參加。

(2) 鶯歌陶瓷博物館辦理講堂21堂，共327人次參加。

- (3) 黃金博物館辦理講座及踏勘8場次，計156人次參加。
- (4) 林本源園邸辦理戶外研習2場次，計93人次參加。
- (5) 淡水古蹟博物館辦理「文化路徑」工作坊2場次，計155名學員參與。
- (6) 十三行博物館辦理「科技考古台語教案暨教師培訓工作坊」2梯次，計71人次參與培訓。

4. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容(水利局)

(1) 志工招募與在職培訓

透過持續辦理志工在職培訓，強化志工對生態保育、水資源及低碳議題之專業理解與實務應用能力，提升導覽解說內容之正確性與一致性。藉由室內理論、戶外實作及跨日研習之多元課程設計，增進志工現場服務應對、民眾互動及解說表達能力，進而提升整體導覽服務品質與民眾參與滿意度，確保環境教育推廣之專業性與穩定性。

114年1月~12月共辦理11場次志工在職培訓課程，包含生態保育、水資源及低碳等相關內容，其中含6場次室內課程、4場次戶外課程與1場次兩日研習，共470人次參加。114年招募新志工，辦理1次特殊訓練，共46人參加，錄取14位。

後續依志工服務實務需求滾動式調整課程內容，持續強化生態保育、水資源及低碳相關專業知能，確保導覽解說資訊之正確性與即時性。建立課後回饋與學習成效檢核機制，作為後續課程規劃與培訓優化之依據，持續精進整體服務品質與環境教育推動成效。

(2) 志工隊運用情形

鑑於近年來持續接待學校(幼兒園、國小、景觀科系、文創科系學生團體)、社區民眾及其他縣市公部門水利相關專責與專業等單位蒞臨參訪，並實際參觀水利局所屬中港大排、塹仔底溼地公園等水利建設，114年團體導覽與服務場次，達70場次，接待人次近3,905人次，志工服勤時數總共7,059小時，顯見在疫後對於生態環境親近的需求正在快速增長。未來志工隊所提供的服務層面不但涉及知識內容廣度變得更寬，

內容深度也會不斷地增加。114年共辦理志工進階課程教育訓練2場次、戶外研習1場次，受訓志工人數計約120人次。

持續提升本府水利局中港大排志工服務的能力暨保障專業性的高品質，進階充實服務專業知能、理念與均化、深化志工們的技巧為目標，讓志工們能夠自我肯定外更能從容不迫地面對挑戰，更有信心投入志工的服務工作，提升服務品質，擴大服務績效。

	
<p>114.7.5 補助繪本志工推廣歷屆繪本</p>	<p>114.4.28 新店垃圾焚化廠 辦理清潔隊員環境教育增能課程</p>
	
<p>114.5.24 企業志工全家出動投入服務，前往頂新社區大安圳賞蝶步道，協助撿拾步道垃圾並移除外來種植物，守護在地生態。</p>	<p>114.09.13 水利局志工戶外研習課程 -桃園新屋觀新藻礁</p>

圖 3.2-2 環境教育志工招募、培訓及運用

	
<p>114.2.8 社造人才培力基礎課程</p>	<p>十三行博物館教師培訓工作坊</p>
 <p>2025/01/23</p>	
<p>114.1.23 職業安全衛生講習及聽植物說話 ～生物環境指標介紹</p>	<p>114.9.1 水利局新志工招募特殊訓練課程</p>
 <p>2025-11-23</p>	 <p>2025年11月13日 21:29:58</p>
<p>戶外研習-台北市北投區五分港溪生態永續 行動參訪。</p>	<p>課程研習-入侵外來種對生態環境造成的危 害。</p>

圖 3.2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續)

三、 基金運用

(一) 編製基金預算、召開環境教育基金管理會(環保局)

1. 依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」設置委員 13 人，第 6 屆委員任期至 114 年 9 月 18 日止，已於 114 年 8 月 19 日遴聘第 7 屆委員，任期至 116 年 9 月 18 日止。
2. 114 年 4 月 23 日召開第 1 場次基金管理會議，報告 115 年環境教育基金預算運用規劃與用途，提請委員審議，115 年環境教育基金運用草案照案通過。

表 3.3-2 第 7 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	程大維	新北市政府環境保護局/局長
副主任委員	朱益君	新北市政府環境保護局/副局長
委員(教育局)	陳沛雯	新北市政府教育局衛生保健及環境教育科/科長
委員(主計處)	吳靜怡	新北市政府主計處基金預算科/科長
委員 (專家學者)	王佩蓮	中華民國環境教育學會/監事
	高翠霞	臺北市立大學學習與媒材設計學系/教授
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所/名譽教授
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系/教授
	楊明賢	景文科技大學旅遊管理系/副教授
	劉思岑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系/副教授
	李元陞	國立宜蘭大學環境工程學系/教授
委員 (民間團體 代表)	劉月梅	荒野保護協會/榮譽理事長
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會/副董事長

備註：新北市環境教育基金管理會委員任期自 114 年 9 月 19 日至 116 年 9 月 18 日止

(二) 定期審議基金收支運用及執行成效(環保局)

1. 114 年 11 月 13 日辦理第 2 次會議，審議 114 年環境教育基金運用成果與效益。
2. 會議手冊中另依據前次委員意見規劃效益彙整表，使委員快速瞭解計畫內容、目標、鏈結夥伴關係、計畫亮點、檢討等，委員於會議中表示肯定，建議後續建立相關績效指標與減碳數據，以利檢核計畫達成情形。



圖 3.3-1 基金運用

四、品質與認證

(一) 輔導環境教育認證(環保局)

1. 辦理環境教育設施場所、機構輔導及培訓，協助申請認證

本市共計有 21 處環境教育設施場所及 2 處環境教育機構。新店垃圾焚化廠於 114 年 4 月 23 日通過場域認證，新北市立淡水古蹟博物館 115 年 1 月 14 日辦理現地審查會議。

114 年輔導 5 處潛力場域，包括：天空小品有機休閒農場、新北市瑞芳動物之家、三貂嶺碩仁國小、淡水古蹟博物館、國家人權博物館；另針對現有環教場所與機構共 4 處，協助環境教育設施場域展延、114 年優異評鑑重點、教案更新或場所經營管理的部分給予專家輔導，以利環境教育設施場域永續經營。

	
<p>114.4.23 新店焚化廠通過環境教育場域認證</p>	<p>114.6.23 淡水古蹟博物館課程觀課輔導</p>
	
<p>114.7.8 三貂嶺碩仁國小輔導</p>	<p>114.7.15 瑞芳動物之家輔導</p>

圖 3.4-1 環境教育人員、機構、設施場所輔導

2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

114 年取得環境部認證之環境教育人員(有效認證)共 644 人；教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 464 人。環境教育人員認證統計如表 3-4-1 所示，顯著成長。

表 3.4-1 新北市環境教育認證人員統計表

認證管道	取得認證者(人)					
	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	114 年
環境部— 環境教育認證申辦系統	575	569	606	607	620	644
教育部— 綠色學校夥伴網路系統	376	380	399	415	413	464
總計	945	949	1,005	1,022	1,033	1,108

(二) 鼓勵申請認證

1. 鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證(環保局)

114年5月26日於本府環保局會議室辦理環境教育設施場所認證說明會，邀請轄內4處潛力單位(新莊社大濕地服務隊、土城善息堂、石碇永安社區、碩仁國小)說明環境教育設施場所申請要件與相關規定。藉由歷年輔導申請案例說明，進行綜合討論與解決單位疑惑，同時規劃評估單位潛力與後續實地輔導作業。經實地評估後，三貂嶺碩仁國小已啟動認證相關作業準備。淡水古蹟博物館於114年完成兩次教案試教，預計於115年取得環境教育設施場所認證。

2. 鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成綠色遊程路線(農業局)

本市共計2處休閒農場取得環境教育設施場所認證，分別為雙溪平林休閒農場及阿里磅生態休閒農場。提供生態教學推廣生態旅遊，讓民眾更貼近認識大自然。持續鼓勵本市休閒農場申請環境教育設施場所認證，並推動環境教育相關課程，提供民眾維持環境永續知識。

	
<p>114.5.26 環境教育設施場所潛力說明會</p>	<p>雙溪平林休閒農場帶領民眾體驗芒草編織， 認識農業及生態環境。</p>

圖 3.4-2 鼓勵各界申請認證

(三) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑(環保局)

依據環境教育設施場所認證及管理辦法第 15 條規定，中央主管機關得自行或委託學術團體或專業評鑑機構，於通過認證或展延之日當年起算第三年，對認證之設施場所實施評鑑。本市 114 年應受評單位共計 2 處，包括：齊柏林環境學習中心、阿里磅生態農場。

本府環保局協助 114 年度首次參與評鑑之單位，安排專家學者輔導，透過輔導評鑑簡報與資料準備，快速讓單位掌握評審重點，各單位已於 114 年 6 月完成視訊評鑑作業，經國環院委員會審查，阿里磅生態休閒農場合格，齊柏林環境學習中心榮獲環境部頒發優異殊榮。齊柏林環境學習中心從空中「飛閱」山、河、海與城鄉，自由跨越時間與空間，秉持齊柏林的視野、永續扎根的理念，4 歲到 80 歲都可以找到共鳴，讓環境教育成為全民共識，深入台灣社會。

本府皆會提前與受評鑑單位聯繫，事先掌握評鑑對象與即時進場輔導，協助單位獲得評鑑佳績。設施場所訪查過程中成效優異之單位，鼓勵可參與國家環境教育獎徵選或鼓勵其申請相關補助計畫，擴散單位環境教育成果。

	
<p>114.9.1 齊柏林環境學習中心優異遴選</p>	<p>114.12.3 「齊柏林環境學習中心」 榮獲環境教育設施場所優異殊榮</p>

圖 3.4-3 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑

(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能(環保局)

1. 企業永續發展工作坊

結合 6 月 5 日環境日辦理工作坊共計參與人數 28 人，工作坊設計三大主題，包括：企業組織溫室氣體盤查、碳健檢行動診所、齊柏林環境教育課程等，透過主題活動設計，讓參與夥伴了解相關本市相關資源與帶動環境教育活動，攜手推動淨零減碳和永續城市的未來。

邀請工業技術研究院綠能與環境研究所副研究員分享永續碳管理平台操作，教導企業建立基本碳盤查觀念，並請學員現場以測試帳號進行操作，算出產品生命週期的碳排放量。跨局處與經發局合作，進行現場碳諮詢，解決企業碳焦慮問題，蒐集現場學員回饋，學員表示目前在綠電的購置或來源相當不足，另外，台灣產品外銷的碳足跡里程過高，這部分很難避免。第三堂課由齊柏林環境學習中心帶來專業環境教育課程，透過主題特展，發現台灣森林的美麗與哀愁，走訪淡水重建街，細細品嚐早期建築物的智慧工法，俯瞰觀音山的美麗景致。

設計三大主題，包括：企業環境教育活動設計與推動、企業環境教育相關獎項說明與徵選辦法、碳健檢行動診所等，透過主題活動設計，讓參

與夥伴了解相關本市相關資源與帶動環境教育活動，攜手推動淨零減碳和永續城市的未來。

2. 青年環境教育增能培訓課程

114 年 8 月 24 日邀請歷屆永續未來學院學員參與，工作坊參與人數 24 人，工作坊結合永續循環桌遊、永續職涯就業分享與企業戶外學習等內容，分享綠領職業趨勢。

課程中邀請優樂地劉經理分享永續職涯就像雙主修，須具備跨部門、跨領域的永續管理知識，例如：金融、研發、環安衛、企劃、行銷等多元知能，並融入專業，提供企業永續的藍圖，在目前的企業職位中，管理層期待永續與績效進行連結、研發人員導入循環經濟思維、人力資源重視品牌形象與 DEI (diversity, equity, and inclusion)、企劃與公關則需有評估社會投資報酬率 SROI 的概念，因此，青年朋友需與時俱進，更新永續思維。課程中透過循環經濟桌遊體驗，模擬實際的企業決策思考。

活動則帶領學員前往綠色指標企業歐萊德國際，理解如何從產品製造過程中導入環境保護的思維，降低生產產品對於環境的干擾，在每一次的消費選擇中更是一份溫柔的環境承諾。學員透過專業的環境教育課程體驗，了解企業經營的外部成本不應該被漠視，應該融入實踐永續循環的概念，從生產到使用，應致力於將環境衝擊降到最低。這不僅是環保理念，更是在產品生命週期中，對「循環經濟」的具體實踐。讓每一份資源都能被妥善利用，為地球減輕負擔。



	
<p>114.6.5 企業永續發展工作坊</p>	<p>114.8.24 青年環境教育增能培訓課程</p>

圖 3.4-4 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習

(五) 環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓(環保局)

本府定期辦理轄內環境教育設施場域聯繫會議與增能課程，3 月 24 日辦理環境教育設施場域聯繫會議與增能課程共 31 人參與，本次課程參與人員近八成為本市環境教育設施場所與潛力場所夥伴，透過課程架起不同場域間的交流平台。活動首先安排臺灣師範大學吳崇旗教授針對戶外風險控管進行主題分享，隨著氣候變遷加劇，短時間強降雨的發生頻率增加，環境教育活動多為於環境中學習，事前如何做好風險控管與風險轉嫁相當重要，考量學員身體狀況、專業的指導人員，充分與循序漸進的練習都是相當重要的一環。並於課堂中分享冒險、風險與危險的關係，場域課程在做好風險管理的冒險，就能將危險降到最低。

課程中邀請十三行博物館馮棋婷組長分享環境教育評鑑參與經驗，提醒單位平時就應保持活動資料彙整與上傳的習慣，並定期檢討與分析環境教育推動狀況。課程壓軸邀請桃園青年體驗園區帶來衝出末日封鎖線課程，教導學員實際的災害防救實務技巧，並現場操作，包括三角巾、繩結、高低空設施等，提升活動參與度與團隊合作，參與學員回饋極佳。

	
<p>114.3.24 環境教育設施場所增能課程</p>	<p>114.3.24 場域增能課程 戶外環境教育活動-風險控管與預防</p>

圖 3.4-5 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務增能培訓

五、教育與資訊

(一) 課程規劃與發展

1. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題

(1) 教育局

A. 新北市永續環境教育中心發展永續智慧夢想家~綠建築導覽課程」、「濕地探險隊~挖子尾文史生態課程」等多項課程，114 年共計有綠建築課程導覽 47 梯次，合計 1,870 人次參加，挖子尾文史生態課程導覽：18 梯次，合計 837 人次參加，以上共計 65 梯次，2,707 人次參加。歷年來戮力發展相關課程，除不斷調整、優化外，歷經多次會議討論，製作課程路線圖及挖子尾生態圖，作為課程導覽教材的一部分。

持續發展新北市永續環境教育中心導覽相關課程，透過問卷回饋，不斷調整、優化，並經課程會議討論，導入外部專家學者，提供課程修正建議。

B. 新北環境教育好好玩社群新媒體，每月提供 2 則新北吉時曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，合計 114 年共推 24 則，群組人數為 2,153 人。完整將新北市在地節令農漁產食曆，可作為食農教育的學習手札，提升民眾對在地農產品正確認知與概念，用實際行動力落實永續食農教育。持續擴大新媒體影響力，發展不同平台推播方式，擴大環境教育影響力。

(2) 環保局

將環保政策及宣導事項，轉譯成圖文或影片方式表現讓民眾更簡單明瞭新北推動環保政策及各項環境教育知識，並辦理網路活動與實體活動增加與民眾互動及黏著度。

A. Facebook：114 年粉絲追蹤數為 128,612 個；比 113 年增加 12,551 個，114 年各項宣導貼文觸及人數達 22,256,060 人。114 年共計

辦理 35 場網路活動，其中以新北行動力，減碳超給力！和新北不塑旅遊抽線遊金這 2 場活動互動表現最佳，新北行動力，減碳超給力！留言分享數達 2,000 以上，新北行動力，減碳超給力！留言分享數達 8,000 以上。

B. Instagram：114 年粉絲追蹤數為 7,527 個；比 113 年增加 528 個，114 年各項宣導貼文觸及人數達 375,062 人。

C. Youtube：114 年頻道訂閱數為 12,033 人；比 113 年增加 1,874 人，114 年影片總觀看數達 610,124 次。頻道也推出多種系列單元，分別為極限開箱、深度影片、寶吉帶你玩、寶吉街訪趣等系列；短影音-清潔隊的樂圾話系列，共計拍長片 43 支；短影音 26 支。

為精進工作內容，每月召開會議檢討執行成效，針對工作事項、進度及成效分析，包含貼文觸及數、曝光率等檢討，以作為下月調整及改進方向，並於會議中集思廣益激發創意設計更易吸引民眾關注之貼文或影片內容。

提高本府環保局辦理與民眾相關之環境教育活動能見度，皆利用社群平台再次宣導環保知識，促進曝光，並特別設計系列貼文定期發布，以增進市民之環保意識。

加強研析特定環保政策、議題之受眾或設計吸引民眾的系列貼文，並搭配時事進行宣傳，擴大粉絲專頁之曝光度，亦邀集 KOL 共同合作宣傳環保議題，提高環保教育之宣傳成效。

2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育

(1) 環保局

A. 臺美生態學校推廣計畫

114 年臺美生態學校推廣計畫有 14 間學校申請補助，學校名單如表 3.5-1 所示，各校計畫執行至 9 月底並繳交核銷資料辦理核銷。協助各校完成認證，安排專家學者進行輔導，共計 8 場次，針對計畫中的生態行動團隊、環境檢視、生態行動方案、監控執行情形、結合

教育課程、社區參與、生態宣言等 7 大步驟進行說明，並針對學校特色，提供相關建議與執行方針。

114 年重點輔導學校申請銀牌認證學校及輔導 115 年潛力綠旗學校，輔導過程著重於資料呈現與校園訪視，114 年共計 5 所學校(竹圍國小、龜山國小、豐珠中學、泰山國中、中山國中)通過新申請或進階認證。

生態學校行動團隊認證應以學生為主要執行者，由教師從旁協助，在監控資料的呈現方式，可以讓學生學習將蒐集到的資料製作圖表，除了可融入各年級課程，也可以向學校其他學生或社區在進行宣導的時候，較為讓被宣導對象瞭解行動團隊所要傳達之意涵。

近年家長對於學生教育日漸重視，學校可組織家長社團，鼓勵家長社團共同參與生態行動團隊，除促進社區參與外，更可透過家長間彼此聯繫與組織之力量，推動行動團隊組織研擬行動方案、解析環境問題，避免因學校人事職務異動，而中斷相關行動團隊工作。

表 3.5-1 臺美生態學校補助學校一覽表

編號	單位名稱	認證歷程	114 年認證等級
1	新北市八里區 米倉國民小學	2024-11-26 綠旗 R2	綠旗
2	新北市淡水區 新市國民小學	2024-12-05 綠旗 R1	綠旗
3	新北市萬里區 崁腳國民小學	2024-05-20 綠旗	綠旗
4	新北市樹林區 山佳國民小學	2024-05-20 綠旗	綠旗
5	新北市淡水區 竹圍國民小學	2025-08-07 銀牌	銀牌
6	新北市雙溪區 上林國民小學	2020-10-28 銅牌	銅牌
7	新北市蘆洲區 成功國民小學	2024-12-09 銅牌	銅牌

編號	單位名稱	認證歷程	114 年認證等級
8	新北市立泰山國中	2023-10-25 銅牌 2025-10-15 銀牌	銀牌
9	新北市立豐珠中學	2024-10-31 銅牌 2025-10-15 銀牌	銀牌
10	新北市三峽區 成福國民小學	2024-10-28 銀牌	銀牌
11	新北市新莊區 新泰國民小學	2016-05-31 銀牌	銀牌
12	新北市立中山國中	2025-10-15 銅牌	銅牌
13	新北市立樹林高中	2021-08-24 銅牌	銅牌
14	新北市平溪區 十分國民小學	2024-10-09 銅牌	銅牌

B. 環保小局長計畫

本市「環保小局長」計畫，自 102 年起至 114 學年共培育 1,283 位環保小局長，透過「環保小局長育樂營」及後續的「環保小局長 12 堂課」系列活動，為每位環保小局長提供一套生活化的環保課程，並能實際將所學環保知識活用於校園及家庭中，帶動更多人一起響應環保行動，最終養成對環境的責任與承諾。透過體驗式課程（如「一日清潔隊長」、「小小水質守門員」等）將環保意識轉化為日常行為，並藉由授證典禮與公民座談，培養學生的社會責任感與環境關懷態度。

持續深化環境教育推動成效：持續精進校園環境教育推廣方式，結合課程教學與生活實踐，讓學生能從日常行為中落實環保與淨零理念，強化學校自主管理與行動力。

環保小局長雙月刊於 114 年共出版 6 期，每期印製 8,500 份，發予新北市轄內共 219 所國民小學，並提供電子雙月刊，豐富閱讀的內容。報導環保小局長校內外環保行動，宣導重要政策與最新的環保法規及訊息，獲得學校師長諸多正面回饋，亦對本市環保政策宣導有實

質助益。

電子雙月刊提供閱讀便利性，規劃「有獎徵答」專區，是驗收孩子閱讀成果的反饋機制，增加多元互動的管道，未來將持續執行。

(2) 農業局

辦理農村水保體驗營，活動結合農村走讀、水保設施導覽及低碳甜點與魚菜共生手作體驗，透過實地參與深化親子對水土保持與淨零綠生活的理解，並有效促進水保酷學校與在地農村社區的連結，發揮環境教育、親子共學與社區參與的整合效益，共計 63 位親子參與(含新住民家庭成員)。

3. 辦理社區營造及文化資產相關課程(文化局)

(1) 114 年社造人才培力課程共辦理 12 場次，包含社造基礎概念說明、社造核心精神介紹、分群培力課程等。藉由辦理社區營造人才培育相關課程，提升社區居民和鄰近單位的連結，探索兼具深度及廣度的議題，進行自我診斷與省思。

(2) 透過文化資產相關課程使民眾加深對在地文化資產及災害防救相關議題的認識，加強民眾對在地文化的重視，進而從事守護在地文化相關事務。

A. 「文化路徑」工作坊：透過文化路徑與數位人文視角，深化淡水貿易與馬偕等相關文化路徑主題，促進產官學跨界對話與公民參與，強化地方認同，帶領更多的人認識淡水文化資產與臺灣歷史，活動辦理 2 場次，計 155 名學員參與。

B. 文化資產管理維護課程：參訪大溪木藝生態博物館，教導學員建立文資日常管理維護課程基本認識，強化木構造建築管理維護與風險辨識能力，共計 35 人參與。

C. 古蹟消防演練：於本市市定古蹟三峽長福巖清水祖師廟及宰樞廟辦理，結合公部門、民間文化資產管理單位和在地居民，宣導用火及防震防護觀念，共同規劃應變作業並進行消防演練，共計 56 人參與。

持續凝結在地力量，重視在地文化，使民眾基於共同需要，循自動與互助精神，共同推動社區相關事務，單靠自身的力量可能較於單薄。透過政府相關支援與指導，有效運用各種資源，從事綜合建設，以發展社區中的特色，讓更多人看見社區的美好。

4. 到校宣講「愛護動物生命教育」課程(農業局)

114 年共舉辦 137 場學校生命教育課程，總計有 17,132 位孩童參與，學校較偏好孩童實地與講師互動，本府動物保護防疫處提供多元化愛護動物講師，亦邀請特殊寵物講師，攜帶特殊寵物到校與孩童互動，推動飼養蜥蜴、烏龜及兔子等教育。動保救援團體台灣 NOE 行動組織理事長也加入推動生命教育行列，其中也有新店小城里里長會帶貓隻到校，教育孩童如何飼養寵物，課程中邀請網紅「小米遊記」講師到校宣講尊重生命等概念，同時也融入新政策宣導。

5. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力(經發局)

依據「114 年企業碳盤查實戰輔導計畫」自 114 年 6 月 16 日至 18 日開設溫室氣體內部稽核員輔導課程，協助 30 位學員取得 ISO14064-1:2018 內部稽核員證書，以增進企業碳管理、淨零策略規劃能力及掌握國內外淨零政策趨勢。

透過課程協助企業建立正確之碳盤查觀念，強化對溫室氣體盤查流程、排放源辨識及資料蒐集方法之理解，進而提升執行碳盤查之專業能力與自主性，並逐步形塑組織內部重視碳管理與永續發展之共識，為後續減碳措施及政策推動奠定良好基礎。

持續強化產業別案例導入與實務演練，並結合專家諮詢及成果分享機制，協助學員由盤查能力培養，逐步落實減碳行動與淨零策略規劃，提升課程整體實用性與推動成效。

6. 鼓勵於幼兒教育融入環境教育，啟發幼兒對環境之覺知(教育局)

114 年本市共 285 間公立幼兒園(含分班)，配合幼兒園教保活動課程大綱課程規劃融入環境教育，並設計在地課程，啟發幼兒對環境之覺知，

總計約 3 萬 1,170 名幼生。

課程大綱由「幼兒的發展」和「社會文化的期待」出發，區分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，各領域能力環環相扣、緊密相連，課程大綱的實施在跨領域間相互統整的基礎下同時進行，結合環境教育，以支持幼兒藉由參與社會文化活動的過程中，獲得全面的發展與學習。

能讓幼兒理解環境問題，並能在日常生活中以行動愛護環境，除透過進行戶外教育，在教室裡增加透過繪本導讀、角色扮演遊戲、實驗、學習單等活動，讓孩子了解環境所帶來的影響，進而學會珍惜資源愛護環境。

7. 辦理戶外環境教育活動風險評估與訓練，提升環境教育人員對於環境風險認識與應變能力(教育局)

114 年共辦理 5 場次風險管理工作坊，111 位教師參與。風險管理正確意識之提升、風險管理分析能力之增進、風險管理策略擬定能力之強化、風險計畫書撰寫能力之提升、意外事件報告書撰寫能力之建立。新北市幅員遼闊，未來將研議擴增研習辦理場次與培訓量能。



114.5.6 淡水區竹圍國小銀牌認證輔導



114.6.16~18 辦理共 20 小時碳盤查課程

環保資訊 里環境認證計畫

各位小朋友大家好！
你們知道新北市有一個已經推動13年的「里環境認證」嗎？里環境認證計畫包括「潔淨」、「節能」、「減廢」、「環教」四大面向，引導7個環境指標，整合政府機關與地方單位之資源，以點、線、面方式逐步推廣至全市1,032里共同參與環境維護工作，目標為塑造優質環境及建立永續家園，並全面提升新北市國際都會形象，共創「乾淨、低碳、寧謐」的宜居城市。

Q1：什麼是里環境認證計畫？
A1：新北市幅員遼闊、依山傍海，僅靠環保各區清潔隊的力量維護環境整潔是非常吃力的，所以環保局自102年起開始推動「里環境認證」，結合區公所、里辦公室及志願工作者的力量，鼓勵發揚各里所長，由里長帶領里民一起動起來，依序里內的特色及環境，選擇適合的指標參加評鑑，共同進行營造，一起打造乾淨、舒適的生活環境。而7項指標(圖一)包括「巷弄乾淨」、「病媒防治」、「公厕清新」、「環境綠化」、「節電資源」、「環保推廣」及「低碳永續」。其中「巷弄乾淨」就是大家每天一早出門對整體市容環境的第一印象，所以判斷一個城市是否乾淨，大街小巷沒有垃圾就是最基本的，另外「病媒防治」則是登革熱防治，落實「巡、倒、清、刷」，清除積水容器，守護大家的健康，所以里環境認證其實就是圍繞在生活周遭的環境議題，透過專家、學者至各里考核環境維護的成果，並給予指導建議，促使里環境向上提升。
A2：各里利用綠屋頂、綠牆、開心農場等栽種各類植物，讓里內環境變得更好，但是里長們如何發揮創意及巧思，善用有限的水資源進行澆灌呢？最簡便的方式就是設置雨溝溝，收集雨水來澆灌植物，但也有使用生態工法打造出「透水鋪面」，

▲里環境認證7項指標

圖一：里環境認證7項指標

第 64 期環保小局長雙月刊-局長的話

有獎徵答

Q1：新北 2025 國際青年氣候行動論壇之主辦單位是國際組織，邀請了來自下列哪個國家的氣候行動專家及青年行動家進行交流，今年參與的國家有幾個呢？
(A) 英國 (B) 美國 (C) 德國 (D) 法國

Q2：為慶祝新北市民環境日守恆成立 20 週年，新北市政府環境局舉辦了〈新北市民 30 有成〉攝影、繪圖、攝影比賽，請問這次比賽的得獎地點是在哪裡？
(A) 淡水漁人碼頭廣場 (B) 新北市民廣場 (C) 板橋 400 紀念公園 (D) 新北市民廣場

Q3：新北市政府積極於社區內推動社區清潔隊，主要服務學校的場所，請問下列何處，請問這屬於「社區清潔隊」模式，除了提供解決社區環境問題外，還有促進社區鄰里關係、增進居民參與、提升社區意識、提升社區參與度、提升社區參與度。
(A) 同安社區清潔隊 (B) 同安社區清潔隊 (C) 同安社區清潔隊 (D) 同安社區清潔隊

Q4：新北市政府推動里環境認證計畫包括四大面向，下列何者為非？
(A)「潔淨」 (B)「節能」 (C)「減廢」 (D)「環教」

第 63 期 有獎徵答 得獎名單

獎項	得獎名單	得獎名單	得獎名單	得獎名單	得獎名單
最高獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓
一等獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓
二等獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓
三等獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓
四等獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓
五等獎	林姓	林姓	林姓	林姓	林姓

第 64 期環保小局長雙月刊-有獎徵答



114.2.9 社造人才分群培力課程



114.9.19「文化路徑」工作坊-淡水禮拜堂
走讀導覽

圖 3.5-1 課程規劃與發展

	
<p>新北市永續環境教育中心綠建築導覽</p>	<p>新北教育好好玩玩 LINE 社群</p>
	
<p>同榮國小附設幼兒園以「小山坡上的動物瑜珈課」為主軸</p>	<p>114.10.29 山野教育風險管理</p>
	
<p>114.9.18 講師帶寵物犬與孩童進行雙向式提問及互動</p>	<p>114.9.27 淡水忠寮社區農村水保 1 日體驗營</p>

圖 3.5-1 課程規劃與發展(續)

	
<p>新北行動力，減碳超給力！</p>	<p>長片系列-極限開箱</p>

圖 3.5-1 課程規劃與發展(續 1)

(二) 環境教育課程融入各科領域(教育局)

1. 推動永續循環校園計畫

114 年本市共有 9 校獲得教育部補助，其中民義、青潭、國泰、鶯歌、育德、山佳、雙溪、插角國小等 8 校獲得基礎計畫補助，新埔國小更獲得示範學校補助。學校師生在課程中進行校園環境監測與盤查，展現環境教育之推動成效與示範價值，總計共有 800 人次參與。

透過本計畫之推動，學校得以系統性強化師生對氣候變遷與淨零排放之理解，並將相關理念融入課程教學、校園經營及日常生活實踐，促進知行合一。教師在課程設計與跨領域教學上更具彈性與創新，學生則能培養氣候素養、問題解決能力與公民責任感；同時透過校園行動與社區連結，提升家長及社區大眾對氣候友善行動之認同與參與，逐步形塑學校成為推動永續發展與淨零轉型的重要基地。

本計畫有效協助學校發展環境教育課程並深化校園永續實踐，惟各校在課程整合深度與專業支援需求上仍有差異。未來將持續強化行政輔導與專業諮詢機制，協助學校精進課程設計與成果呈現，並透過示範學校經驗分享與跨校交流，擴大永續循環校園之推動量能與整體影響力。

2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

114 年計有 30 校申請該計畫，已於 114 年 2 月 13 日、114 年 8 月 12 日分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」入校輔導 2 次。114 年第一次入校輔導已於 114 年 4 月辦理完成 30 校，第二次入校輔導已於 114 年 11 月辦理完成 61 校。

基礎工作坊入校輔導訪視內容包括「校園災害潛勢現地勘查」、「撰寫校園災害防救計畫」、「繪製防災地圖」、「撰寫防災演練腳本」、「檢視演練動作與流程」，以及「發展在地化教學模組課程」等，藉以強化校園防災教育及校園災害管理工作，提升師生防災素養及學校災害防救能力，及落實校園減災、整備及應變工作。

未來將持續進行入校輔導訪視及辦理研習，提供防災業務承辦人員所需防災教學知能與素養，使學校人員熟悉各種災害情境之應變作為。

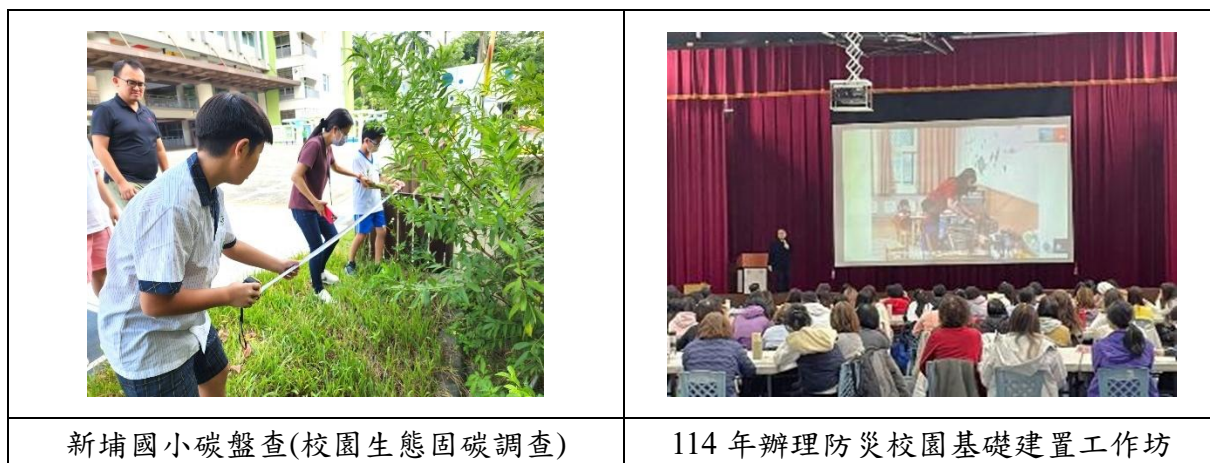


圖 3.5-2 環境教育課程融入各科領域

(三) 進行公眾溝通與教育

1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

(1) 經發局

114 年 8 月 15 日舉辦「2025 新北淨零生活新未來-節電應用媒合會」，邀集有技術領先與實績經驗之節能、創能與儲能 15 家廠商展示，整合中央與地方補助資源，提供一站式服務，辦理 15 場節電分享講座並提出 15 項節能商品優惠方案，共創造 312 人次參與。用電健檢諮詢共 42 筆，媒合案件共 32 筆。

本次活動以 AI 節電技術落地化為核心目標，結合補助政策、智能技術展示、產業實務分享與市民優惠體驗，推動「企業智能節電」與「居家節能生活」雙主軸，活動現場也規劃了「永續貸」、「碳健檢」及「數位轉型」等政策資源專區，提供永續發展專案貸款諮詢、碳排放盤查與減碳輔導，以及中小企業數位轉型輔導等服務，協助企業與民眾有效運用各項政策工具，加速節能減碳並擴大低碳效益。

本次媒合會不僅是技術展示，更是串聯企業與市民、促進轉型落實的平台。AI 技術與節電應用的結合，正是推動產業升級與生活轉型的重要引擎。未來，新北市政府將持續整合節能補助、創儲能導入、碳管理服務與數位轉型等資源，協助企業強化競爭力並引導市民落實低碳生活，攜手打造高效、永續、智慧的新北城市願景。

(2) 教育局

善用新北環境教育好好玩社群新媒體，每月提供 2 則新北吉食曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，合計 114 年共推 24 則，群組人數為 2,153 人。完整將新北市在地節令農漁產食曆，可作為食農教育的學習手札，提升民眾對在地農產品正確認知與概念，用實際行動力落實永續食農教育。

2. 配合環境節日辦理宣傳活動

(1) 環保局

「2025 新北環境季」活動於 4-6 月辦理，以「i 學習」、「i 探索」、「i 遊玩」三大主題，串聯新北市各局處及環境教育設施場所共 115 場次環境教育活動（其中環境教育設施場所共 92 場次活動；局處共 23 場次活動），並辦理「環遊新北就醬玩綠色旅遊體驗團」1 梯次、「投出你的理想行」共 8,892 人次參與綠色遊程投票、「寶吉邀你綠旅遊」共 325 人次參加、i 行動 u 好禮共 2,053 人次。

結合「2025 雙北世界壯年運動會」推廣方面，環保局鼓勵市民及參賽者搭乘大眾運輸等綠色交通方式造訪環境教育設施場所，並精選 8 條「環遊新北就醬玩」綠色旅遊路線，帶領遊客深入體驗新北在地文化與環境特色，體驗綠色生活新風貌。整體活動期間吸引約 50 萬人次走訪環教場域，展現民眾對環境議題的高度關注與實際行動力。總計近 60 萬人響應，以行動減塑愛地球。

民眾透過參加串聯新北市政府內各局處及轄內環境教育設施場所與環境保護相關議題之活動，增加不同領域民眾觸及可能，提升對環境保護的關注與認知。活動也鼓勵民眾參與綠色旅遊來瞭解日常活動的減碳效益，並透過抽獎活動鼓勵民眾走進環境教育設施場所，增進實際體驗與學習效果。

透過新聞發布及官方網路平台進行宣傳，並延續去年捷運、轉運站燈箱廣告增加曝光度。然而仍有少部分民眾反映訊息未充分觸及。建議未來持續加強配合單位宣傳，利用現地活動看板、網路平台及新北市里辦公室等，提高活動曝光度，吸引更多民眾參與。

(2) 教育局

配合 6 月 8 日世界海洋日，當週訂為海洋教育週，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育，增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。每年一度的海洋擂臺賽，以競賽模式結合生活與實作，進行知識型與技能型的挑戰關卡。目前海洋教育推動仍以特定活動形式及

部分學校參與為主，活動樣態與參與範圍尚有擴充空間。未來將規劃增加多元類型之海洋教育活動，並透過資源整合與經驗分享，鼓勵更多學校參與，逐步擴大海洋教育推動效益，深化師生海洋素養之培養。

3. 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊(農業局)

(1)辦理 4 場次外來種宣導活動，共 96 人次參與，參與者多能分辨斑腿樹蛙、綠水龍與易混淆物種，並知道發現外來物種時正確的處理方式，持續擴大宣傳管道與接觸族群。

(2)114 年共辦理 4 場次的臺北赤蛙保育推廣宣導講習，分別於新北市政府稅捐處訓練教室、新北市石門區樂齡學習中心、新北市三芝區三芝關懷社區協會、新北市汐止區秀峰國小，參與人數分別為 45 人、32 人、31 人與 85 人，共計 193 人。透過宣導活動，學員能了解臺北赤蛙的發現、分布、族群狀態、面臨的問題與解決措施、調查方式及保育工作，並提升保育意識和投入保育工作的意願，例如製作繪本、向家人宣導、減少施用農藥、支持對臺北赤蛙環境友善的產品。未來可研討加入棲地踏查的可行性，例如觀察活動、棲地維護工作假期等。宣導對象除了一般大眾，也可規劃以教師為種子族群，辦理教案設計工作坊，擴大宣導量能。

4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性

(1)文化局

A. 文化走春-金蛇出動：將新北市藝文場館(博物館、文化園區、圖書館、藝文中心)圈在一起，規劃傳統及現代街藝表演、春聯揮毫、手作 DIY 等新年應景系列活動。11 個子活動，共 165,582 人次參與。

B. 「春遊三鶯」系列活動：為推廣三鶯地區陶藝及藝術文化，以甕藏春梅為主軸，辦理醃脆梅/梅醬 DIY、表演、體驗、遊程及文創市集，透過活動認識陶瓷器皿在日常生活中的永續應用，期間共計 163,660 人次參與。

- C. 十三綠時尚 X 小樹市集：與全臺最大親子二手市集品牌「小樹市集」合作，辦理互動體驗、草地音樂會及循環市集等活動，引領親子家庭透過遊戲翻轉消費模式，攜手實踐零廢棄日常。系列活動共計 40,669 人次參與。
- D. 全國古蹟日-走揣大坵坑：大坵坑文化是台灣史前考古的重要里程碑，其發現揭開了北台灣新石器時代文化序列的序幕。本次活動結合台語走讀與環境行動，帶領民眾親臨遺址現場，以母語聆聽史前文化故事，藉淨山行動實踐守護環境與文化資產的理念。2 梯次活動共計 66 人次參與。
- E. 新北考古生活節：結合十三行博物館「運動競化論-古代生活與現代競技特展」，以「山海競技」為主題，辦理考古體驗綠色市集、體驗及表演活動，以寓教於樂的方式推廣公眾考古，41,611 人次參與。
- F. 「文學消暑·字遊字在」活動：百年古厝五股守讓堂化身學堂，邀人氣童話作家開班授課，免費教小朋友閱讀寫作，復刻懷舊教室的場景，從閱讀、生活、文學，感受不一樣的歷史建築，走進地方的故事。5 場次活動共 432 人次參與。
- G. 「塑織新生-八里社區塑料重生藝術共創」活動：響應「世界環境日」與「世界海洋日」，邀集社區親子到圖書館與藝術家共同創作「垃圾藝術品」，宣導降低日常生活垃圾，共同為保護環境盡一份心力。8 場次活動共 5,030 人次參與。
- H. 「435 小小創生基地」暑期系列活動：結合 435 藝術聚落進駐藝術家、表演藝術團隊、設計工作室，及新北市濕地故事館，以「永續再生×藝術互動×親子共創」為核心，透過藝術與環境教育的跨界整合，打造兼具教育性與趣味性的課程體驗。辦理 3 場次藝術體驗課程，共有 40 人參與。
- I. 仁里遺址考古親子營：與國立成功大學考古學研究所合作，以遺址做為學習場域，結合實地考古發掘體驗、文物描繪、標本清洗

與顯微鏡觀察，並以台語進行考古基本知識的教學，引導親子從土地、遺址與出土文物中理解人與環境長期互動的關係，認識文化資產保存、永續利用與環境倫理的重要性。2 梯次活動共計 87 人次參與。

- J. 「月光織戀·樓臺情緣」系列活動：以霞海月老信仰為核心，結合中秋節與月老聖誕辦理民俗體驗、藝文表演及手作工作坊，引導不同族群走入文資場域。活動期間累計 10,925 人次參與。
- K. 114 年板橋 435 藝術聚落開放工作室日 × 綠動藝起來！市集音樂會：以「環保永續」為主題，開放藝術家工作空間，讓民眾近距離了解創作歷程與靈感來源，並透過多元展演與體驗，將藝術帶入日常生活。小老闆市集入選攤位共有 34 組參與，共 7,445 人次參與。
- L. 114 年新北市社造成果展「新動派-新北地方情感地圖」：辦理闖關遊戲、經驗分享會、手作體驗課程與社區小旅行共 11 場次，約 5,000 人次參與。

(2) 客家局

- A. 114 年 1~2 月新春期間以永續和低碳主題辦理新北市客家文化園區新春活動與天穿日活動，計有 500 人次參與體驗。以「天穿日」傳統文化節慶中「不織布、不耕種、感念女媧煉石補天」等意涵，規劃環保市集及手作體驗，讓民眾了解土地環境負載力與環保教育理念。
- B. 114 年 4 月至 5 月辦理「2025 新北藍茶藝術季活動」，規劃天然染工藝體驗與茶產業推廣活動，宣導天然染對環境的益處及茶產業食在地的理念。共計辦理 3 場主題活動，計有 300 人次參與體驗。以天然染工藝與推廣三峽在地好茶，規劃藍茶藝術季活動，讓參與民眾認知化學染劑對環境之影響，以及杯裝飲料對環境的破壞。
- C. 114 年 10 月至 11 月辦理「114 年新北山客祭活動」，規劃低

碳遊程、產地餐桌等活動，共計辦理 6 場主題活動，計有 500 人次參與體驗。規劃在地餐桌導入「114 年新北山客寮寮活動」，讓民眾了解食在地減少食物里程以及客家醃漬惜食精神。

(3) 原民局

A. 各區(族)及原住民族聯合文化歲時祭儀活動

114 年 7 月至 11 月間舉辦卑南族、泰雅族、噶瑪蘭族及太魯閣族等 4 族群以及 18 區歲時祭儀活動，參與人數為 14,058 人，並於 114 年 8 月 30 日舉辦本市原住民族聯合文化歲時祭儀活動，參與人數為 1,200 人。

透過儀式呈現與文化說明，使市民在了解原住民族文化背景與文化保存意義的同時，活動也結合各機關設攤與現場互動，提供環境維護、衛生福利、家庭照護及公共安全等實體服務與宣導資訊，進而提升一般市民及年輕族人對多元文化及文化環境重要性之認知，展現本市推動文化保存與社區營造之實際成效。

部分歲時祭儀之參與型態仍以特定文化傳承者及所屬行政區族人為主，一般市民及年輕族人之參與尚有拓展空間，未來將持續提升活動資訊之可近性，並透過多元宣傳方式擴大訊息觸及，同時於活動中加入更具引導性的文化說明與參與設計，促進民眾理解與認同，持續透過跨族群及跨社區合作模式，整合地方資源，深化社區參與，落實文化環境保護與文化永續發展之政策目標。

B. 原青開講

114 年 8 月 30 日辦理 4 場次原青開講，主題包含土地記得我們的名字、唱出山的聲音，寫下我們的歌、用舌尖綁住記憶、我們不是你眼中的樣子；參與人數為 250 人次。

辦理原住民族青年論壇，邀請 8 位來自公部門、新世代 Podcast 主持人、創作者與地方行動者的原民青年對談。論壇聚焦原住民族青年四大議題：土地作為文化記憶、族名根源與世代責任，並就原保地、補償與返鄉提出制度改善；以音樂與歌謠轉譯傳統、保存語

言，促進補助與平台支持；推動族語復振與教育，面對師資教材與使用機會不足，強化政府與地方合作；破除刻板印象與他者化，捍衛敘述權，支持青年自主呈現與文化空間。

聯合文化活動之參與型態仍以特定文化傳承者及其所屬行政區族人為主，一般市民與年輕族人參與尚有拓展空間，整體人流仍具提升潛力。後續將持續強化活動資訊之可近性，透過多元宣傳與跨平台曝光擴大觸及，並以更具引導性的文化解說、互動體驗與參與設計提升吸引力，帶動現場人流與停留時間，促進民眾理解與認同，擴大參與面向，落實文化傳承及文化永續發展之政策目標。

C. 「溪洲路開唱」音樂市集

114 年活動共辦理人才培力課程 4 場次、文化教育體驗 9 場次、年成果音樂會「2025 溪洲路開唱」1 場次，參與人次約 800 人次；另 1 間特色賣店「慕谷慕魚原住民人文餐廳」進駐營運。

溪洲園區已由文化聚落轉型為文化創生的實質基地，逐步形成具示範性的運作模式，成為都市原住民族聚落的重要典範。114 年成果顯著，深化族人文化認同與實踐能力，並於園區營運與活動中展現成熟的管理與參與機制，促使文化生活化、技能化，讓文化被實際運用並內化。

目前推動已具基礎，但文化活動仍偏向階段性辦理，參與人力與空間運用尚待深化。未來將強化文化生活化，擴大族人培力與參與，提升園區空間多元使用，並持續拓展跨域合作，凝聚族人情感，並讓外界認識原民文化的重要場域。

D. 「uwah mcisal Ulay！」（泰雅語：來烏來遊玩!）走讀部落小旅行

114 年 4 月至 9 月共辦理 11 場次部落小旅行遊程，包含 3 場次與烏來當地部落及政治大學合作之 2 日遊遊程，每梯次 20 人。114 年與桶壁部落、烏來部落及哪咭部落合作設計以織獵及食農為主的泰雅文化遊程，使參與民眾能親身體驗烏來區原住民族文化以推廣

原民教育。

有部分民眾未能準時於集合時間報到，致使等待遲到者而耽擱行程，未來辦理部落小旅行將明確告知參與民眾並按計畫所訂定之流程進行，確保遊程順暢

5. 推廣「客家桐花祭」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物(客家局)

114 年活動以「青春桐樂會」為主軸，訂於 4 月 19 日於土城區五路財神廟旁舉辦開幕典禮，後於土城、鶯歌、三芝、瑞芳、石碇及新店等 6 個區辦理 6 條路線計 49 梯次桐花小旅行，現場朋友在桐花樹下一起品味客家美食、一起喝茶，氣氛熱鬧幸福，結合小農市集及客家文化體驗活動，讓市民朋友在桐花盛開的時節看見「客家」、「桐花」與「人文」，實體活動估計約 3,000 人次參與，線上賞桐約 40 萬人次觸及。

6. 加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率

(1) 衛生局

114 年 3 月 11 日及 3 月 18 日共辦理 2 場次登革熱孳清導師團教育訓練，共計 298 人次參訓，並輔以課程問卷前後測試來了解學員學習吸收程度，提升受訓學員對常見災後傳染病防治知能之認知度。將登革熱孳清知能透過課程傳達給受訓學員，強化學員對於登革熱防疫因應，能於平時或發生疫情時動員受訓者，強化地方孳清量能，降低環境病媒蚊孳生源發生。

(2) 環保局

114 年持續積極推廣社區防蚊師培訓，基礎班參與人次為 756 人、市府班為 43 人，防疫專班為 16 人，總人次達到 815 人。

自 105 年至 114 年累積培訓社區防蚊師 5,736 人次，透過訓練里長及里內志工，於登革熱疫情發生時得以第一時間協助觀察病媒蚊孳生源分布情形，並進行巡檢、孳清及防治宣導工作；同時強化民眾居家環境自我管理意識，增進登革熱防治相關知識，落實事前預防與環

境清潔；並結合市府人員之整體規劃與資源調度，堅實新北市登革熱防疫網絡，使防疫作業更具系統性與效率，防止本土疫情發生或擴大，全面提升登革熱防治量能。

除了訓練里長及志工外，將持續擴大基層民眾的參與，提升整體防蚊意識與行動力，尤其是在偏遠或較少人員參與的區域。

7. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會

(1) 環保局

114 年結合民間企業資源及坪林永續旅遊議題於 114 年 11 月 25 日坪林冬茶記者會活動正式推行，號召在地 80 家業者積極響應政府政策，簽署支持永續發展倡議，進行店家電力能源揭露，導入企業資源跨域合作，透過公私協力推動坪林低碳商店淨零轉型。

活動期間共計 1,067 人次參與，減碳量約為 414,984gCO₂e，核算企業捐贈永續獎勵金為 4,279 元。活動與民間企業聯手合作，結合企業力量(市民永續、叡揚科技、群益證券、一卡通及企業福利網 PayEasy 等)透過「全民碳集」數位平台記錄民眾永續活動，設計永續獎勵機制，鼓勵民眾至坪林永續低碳店家消費，或以一卡通租借 Ubike 遊坪林，企業也依消費筆數同步加碼捐贈坪林公益金，一點一滴累積的永續獎金轉作為支持坪林在地社區的公益一盞燈採購預算，協助在地民眾或商店更換節能燈泡，一同為永續發展打下堅實的基礎，共同打造永續觀光環境，實踐 2050 淨零目標。

未來擬將低碳永續概念融入學生生活或課程，可與學校洽談推動以永續發展面向延伸至永續旅遊等課程設計之可行性，共同推動低碳永續旅遊。

(2) 經發局

114 年 6 月 12 日與 16 日分別開辦「女力一把罩—居家用電安全」及「家戶用電安全暨訪視員培訓」完成 2 班志願者培訓課程，共計培訓 85 名志願者加入計畫，打造專業訪視團隊進入弱勢家庭，完

成 55 家家戶訪視，課程涵蓋電力檢測、安全用電、節能方案、訪視溝通與實作演練。

為落實性平政策，其中「女力一把罩—居家用電安全」課程為女性專班，培力 50 名女性家庭小型電器簡易修繕技術，有助於自我照護與家庭維護，拓展未來於相關領域工作的職涯可能性，實踐性別平權與永續生活的目標。

8. 強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5 及臭氧等空污防治及減量(環保局)

各行政區共辦理 10 場寺廟環境友善祭祀宣導活動，累計宣導逾 200 家大型宮廟，推廣以功代金及紙錢集中燒等低污染祭祀方式，114 年以功代金累計金額達新臺幣 25 萬 7,5000 元。製作數種友善祭祀多元宣導品，包含海報、宣導單、跳跳卡、立牌及紅布條等，以擴大宣導觸及面與能見度。另將印製之海報發送至前 2,500 大公寓大廈、612 家列管工廠、213 家室內空氣品質 (IAQ) 場所、579 家定期檢測站、226 家加油站及各寺廟等人潮聚集場所，透過多元通路同步推廣，有效擴展宣導效益。

透過深入各行政區與宗教場域推動環境友善祭祀宣導，逐步引導寺廟及信眾由傳統焚燒紙錢行為，轉向以功代金、以米代金等低污染、低碳之祭祀模式，有效促進祭祀行為的結構性轉變，實質減碳及降低空污影響。

製作新北綠騎士機車定檢宣導影片 1 則、無煤城市及能源轉型國際交流宣傳影片 1 則、逸散空污防制設備宣導影片 1 則，向民眾推廣空污防制相關知識。透過製作影片系統性向民眾傳遞機車定期檢驗、能源轉型與空污防制等核心觀念，逐步引導民眾由被動接收資訊，轉向主動落實定檢與污染防制行為，有效提升空污防制認知與參與度，促進民眾日常行為之正向轉變。

9. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣(環保局、教育局)

新北市「環境教育繪本徵選」鼓勵創作者以童趣的手法融入環境保護

各面向的理念和目標，同時展現對家鄉關懷，環保意識以生動有趣方式呈現，幼童階段透過繪本豐富精采的圖文打開眼睛和耳朵的感官，探索背後環境保護的故事，114 年繪本徵選比賽分「國小創作組」、「國中創作組」、「高中職創作組」及「社會創作組」共 4 組，於 114 年 2 月發布簡章，收件日期為 5 月 1 日~6 月 6 日截止，收件數達 139 件作品(國小組 25 件、國中組 10 件、高中(職)組 55 件、社會創作組 49 件)，創歷年新高。同時，於徵件期間辦理工作坊 2 場次，推廣歷屆繪本與邀請創作者踴躍投件。

114 年 9 月 17 日至 9 月 22 日於本府一樓大廳辦理頒獎典禮、繪本展覽及說故事活動，結合新北 i 環保、報章雜誌等進行宣傳。各組前 3 名的得獎作品電子書皆放置於本局官方網站環境教育繪本專區，邀請作者錄製有聲電子書 4 款，提供教師、學童多元學習管道。

繪本展覽期間，邀請本府員工非營利幼兒園、中山公共托嬰中心小朋友共百位參與，並於現場安排說演人員，分享獲獎繪本作品，小朋友與老師紛紛表示很喜歡本屆繪本，希望可以持續推廣。

10.辦理環境知識競賽(環保局)

114 年 9 月 27 日辦理「114 年新北市環境知識競賽」初賽，報名人數共計 565 人，競賽分為學童組、青少年組、青年組及社會組，各組取前 5 名，合計 20 名選手晉級參加 114 年全國環境知識競賽決賽。另於 114 年 11 月 15 日參加全國決賽，本市板橋區海山國小邱同學榮獲學童組第三名之佳績。

本市參賽選手於準備競賽過程中，廣泛吸收環境相關知識，提升對環境議題之理解與關注，並將環保理念逐步落實於日常生活。114 年競賽主題聚焦「淨零永續」及「氣候變遷」兩大議題，試題設計貼近生活情境，並依各組別調整題目難易度及結合重點政策宣導，有效提升整體作答表現，進一步鼓勵參賽者關注自身周遭之環境議題與環保時事。

114 年競賽試題內容偏向生活化，整體鑑別度不足，導致多數參賽者分數相近，須進入 PK 賽，進而拉長整體賽程時間，亦影響後續頒獎流

程之順暢度。建議未來調整命題方向，提升題目鑑別度，以利有效區分參賽者表現。

11.加強氣候變遷對健康風險及傳染疾病傳播途徑與環境衛生管理之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引(衛生局)

登革熱流行期前、後期，透過多元管道持續向市民朋友宣導相關登革熱防治識能。另因應 114 年本市境外移入登革熱 43 例確診個案、1 例本土登革熱確診個案及外縣市本土登革熱疫情情況，即時發布新聞稿，並發佈圖卡至鄰近疫區之山林休憩步道張貼標語，強化民眾之風險溝通及衛生教育宣導效益，以提升民眾登革熱警覺性，主動及早就醫，並落實防蚊措施及自主作好環境巡倒清刷，以降低登革熱疫情傳播風險。

114 年本府衛生局亦透過多元管道，發布登革熱衛教宣導貼文及針對登革熱防治措施進行風險溝通之新聞稿及公告，計 12 篇。於官網發布新聞稿並更新 114 年登革熱相關資訊暨 NS1 合約院所現況，計 5 篇。

持續透過衛生局社群媒體、官方網站發布相關登革熱衛教宣導貼文，以及針對疫情現況進行風險溝通，期達到全民動員落實登革熱巡、倒、清、刷，並具登革熱知能，主動就醫篩檢，共同守護社區環境衛生，阻斷疫情傳播風險。

	
<p>114.04.19 土城桐花小旅行生態導覽</p>	<p>114.8.15 活動聚焦 AI 節電技術的落地實踐，串聯企業智慧節能與居家節能生活 2 大主軸，集結 15 家科技節能與智慧家電業者，打造企業與市民一站式媒合平台</p>
	
<p>114.6.16 家戶用電安全暨訪視員培訓課程</p>	<p>114.5.15 石門三芝環境友善祭祀宣導</p>
	
<p>114 年本市板橋區原住民歲時祭儀活動文化傳承</p>	<p>114 年原青開講論壇</p>

圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育

	
<p>114.6.21 與政治大學合作辦理 2 日遊行程</p>	<p>114.2.16 辦理新北市天穿日活動，規劃「天穿主題市集-敬天環保愛地球」</p>
	
<p>114.5.17 辦理 2025 新北藍茶藝術季主場活動，規劃天然染工藝體驗。</p>	<p>114 年 11.9 辦理 114 年新北山客祭祭活動，規劃客家蘿蔔醃漬 DIY 體驗</p>
	
<p>114.4.29 環境教育繪本志工培訓工作坊</p>	<p>114.9.16 環境教育繪本頒獎典禮</p>

圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續)

<p>低碳旅遊結合坪林冬茶活動方式</p>	<p>114.9.27 新北市環境知識競賽</p>
<p>民眾參與齊柏林環境學習中心環境季活動</p>	<p>文化走春-林本源園邸-穿越時空的古代競技</p>
<p>114.5.3 十三綠時尚 X 小樹市集</p>	<p>114.5.18 全國古蹟日-走揣大盆坑</p>

圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 1)

	
<p>114.5.24025 新北考古生活節-山海競技</p>	<p>114.6.15 塑織新生-八里社區塑料重生藝術共創-DIY 工作坊</p>
	
<p>114.5.6 海洋擂台賽 全員齊心協力打造諾亞方舟</p>	<p>綠水龍防治入校宣導</p>
	
<p>斑腿樹蛙移除宣導實作</p>	<p>臺北赤蛙保育推廣宣導講習</p>

圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 2)

	
<p>114.3.11 辦理孳清導師團教育訓練</p>	<p>114.5.19 登革熱防治貼文</p>
	
<p>114.4.2 國立高雄大學白秀華教授帶領學員至戶外進行病媒蚊防疫實作 (基礎班-新莊場次)</p>	<p>114.3.21 長榮大學陳錦生教授於三重區公所10樓大禮堂辦理社區防蚊師基礎班課程 (基礎班-三重場次)</p>

圖 3.5-3 進行公眾溝通與教育(續 3)

(四) 氣候變遷教育推廣及運用

1. 提升市民對氣候變遷、淨零轉型及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳淨零轉型及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動

(1) 環保局

A. 亞太永續博覽會

參與「2025 亞太永續博覽會」，於 114 年 9 月 11 日至 9 月 13 日配合台灣永續能源研究基金會於 2025 亞太永續博覽會設置「淨零心動 新北行動」新北館，以「心行動」為核心概念，象徵著對於永續發展的初心、關懷與承諾，強調將理念變為具體行動，展現多元永續成果，向市民傳達距離淨零目標並不遙遠，鼓勵從日常中共同守護我們的家園。

「2025 亞太永續高峰會」暨首屆辦理「台灣傑出永續治理首長獎」頒獎典禮，表揚在政策創新、治理效能、環境永續、社會共融等面向表現卓越之首長，新北市侯友宜市長榮獲「典範獎」殊榮，龔雅雯副秘書長也在永續城市高峰會中發表「淨零翻轉 新北先行」演說，展現新北市邁向永續城市的成果。

B. 低碳社區規劃師

以 CBA 調適（Community-based Adaptation）為核心理念，由下而上推動社區氣候變遷調適行動。透過居民參與，結合在地知識與需求，制定符合自身環境與生活脈絡的策略（如食農教育、生態復育），提升社區面對極端氣候衝擊的韌性與適應力

114 年 12 月辦理 1 場低碳社區規劃師基礎班培訓課程，課程期程為四天 32 堂課，共 37 位學員通過並取得社區低碳規劃師結業證書；完成 60 處社區及 10 處機關場所節電診斷服務；結合「114 年新北市優良公寓大廈評選活動頒獎典禮」辦理 1 場宣導活動，連結優良公寓大廈、節電診所、節能 E 好宅等市府政策，加深社區管委

會及民眾節電意識，參與人數達 200 人。透過規劃師輔導，協助社區居民從生活周遭落實淨零行動，將氣候議題融入食農與綠化改造，不僅改善環境品質，更有效提升在地形象並節省花費。

114 年 9 月舉辦「低碳社區標章暨低碳永續家園授證典禮」，表揚今年 48 處取得低碳社區標章認證之社區，同時輔導 16 個里榮獲環境部低碳永續家園認證，顯示低碳轉型的行動力已深植基層。本次活動參與人數約 250 人，參與熱度的穩定提升，意味著有越來越多市民支持並願意身體力行，投入永續家園的建設，一同朝淨零目標邁進。

藉由標章制度引導社區主導調適策略，結合在地特色與生活需求，使低碳轉型行動深植基層，讓社區成為具備自我修復力的永續家園。未來將檢視標章認證與社區自主調適能力的關聯性，研究如何更適度連結在地氣候特性，提升居民在永續規劃方面的專業能力與參與度。持續透過結合工作坊、實地導覽及智慧環境管理系統，全面提升社區對氣候變遷影響的認知與行動效益，共同邁向淨零目標。引導淨零推廣中心深入佈建在地氣候影響宣導，並鼓勵社區間分享成功案例，擴大跨域協作影響力，共同邁向淨零韌性家園。

(2) 教育局

新北市永續環境教育中心於 114 年 4 月 21 日辦理「新北碳索趣、淨零我最行」特展開幕，合計特展展期自 114 年 4 月起，至 115 年 5 月止，截至 114 年 12 月止，參觀人數近 15 萬人次。

新北市永續環境教育中心因應全球氣候變遷挑戰及 2050 淨零排放目標，持續以數位轉型方式，辦理「114 年氣候變遷特展」，運用互動科技揭示「氣候變遷危機」、「氣候變遷達人」、「森林碳匯戰略」、「土地碳匯潛能」、「海洋碳匯保育」及「低碳永續行動」等六大主題。本次特展導入 Web AR 技術、多媒體觸控系統及體感互動遊戲，透過森林種樹等遊戲與知識競賽及寓教於樂形式，共同推動「淨零永續教育」，宣導民眾將綠色行動落實在日常生活中，輕鬆掌握減碳知識與技能

，一起邁向淨零綠生活。

持續擴大宣導環教中心特展訊息，檢討特展辦理方式與內容呈現方式，作為下一年辦理特展之參考。

(3) 農業局

本府與台灣仿生科技發展協會合作辦理「2025 台灣仿生設計競賽」，以符合「聯合國永續發展目標(SDGs)的仿生創新方案」為競賽主題，並由市府農業局、環保局及秘書處設立「永續農漁業創新獎」、「淨零公正轉型獎」及「永續城市獎」等獎項，青年局今年也首度設立需為新創公司才可參賽的「永續創新獎」。

本屆獲獎作品創新且應用面向廣，作品從解決農業問題到防災應用，顯示競賽已受業界重視與認同，其中獲得環保局「淨零公正轉型獎」作品「有「甲」有保庇」，團隊從荷葉與納米甲蟲的汲水策略中獲得靈感，設計能主動聚水與快速導流功能布料裝置，可應用於偏鄉山區救援或是自然災害等緊急情境。

2. 落實學校氣候變遷與淨零轉型教育，並加強人才培育

(1) 環保局

新北市為推廣低碳觀念，創立「低碳校園標章」，從教育著手深耕低碳概念於學生之日常生活，以符合綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為之六大面向，鼓勵學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念的校園環境，達到低碳生活推廣與教學的功能，並朝向近零校園目標。114 年計 5 所學校取得低碳校園標章認證(1 所銀鵝級、4 所金熊級)，全市所有公立高中(職)以下學校皆已獲低碳校園認證。

持續推動低碳校園標章，並與教育局合作導入校園碳盤查制度，鼓勵學校盤點校園內碳排情形並制定學校合適的減碳作業手冊，成為實施環境教育的最佳教具，鼓勵學校朝向「校園教材化」目標建構本位環境教材。

(2) 教育局

A. 氣候變遷研習課程

為提升本市能源教育的能見度與實務傳承，研習旨在培育具備國際視野與在地特色的能源教育種子教師，課程內容納入風力發電專業說明，協助教師理解再生能源原理與實務應用，並透過能源教育桌遊實作，引導教師體驗以遊戲化方式轉化能源議題之教學策略。藉由強化教師課程設計與教學專業能力，並建立教師間經驗交流平台，提升各校能源教育實績及學生學習成效。研習後，請教師盤點校內現行能源教育相關資訊，並製作簡報分享，供主管單位進行後續追蹤輔導，以提供更完善的支援與資源。114 年共辦理 2 場 2 研習，每場實際參加人數 15-20 人。

本次研習後續可規劃以線上研習作為先備知識培訓，協助教師事前熟悉課程概念與操作流程，再配合實體研習進行實作與深化學習；其中實作課程可透過優化拍攝手法與重點示範影片，提升線上學習成效。另可擴大能源教師配套措施，善用既有能源教育線上學習資源作為持續增能管道，以強化教師專業發展與能源教育推廣成效。

B. 校園氣候變遷集思平台

透過建置「校園氣候變遷集思平台」，有效整合政策對話、教師支持、人才培育及校園實踐等面向，形塑跨校、跨領域的氣候教育交流機制，協助學校將氣候變遷議題由單一課程深化為校務發展與教學創新的一環；同時，成立校園碳盤查團隊，引導師生實際參與溫室氣體盤查與數據分析，將抽象的減碳概念轉化為可觀測、可討論、可行動的學習歷程，強化學生系統思考與問題解決能力。兩者相互結合，不僅提升教師在氣候與能源議題上的專業知能與教學信心，也促進學校建立以數據為基礎的永續治理觀點，逐步培養師生具備面對氣候變遷的素養、責任感與行動力，為推動淨零校園與永續教育奠定長期基礎。114 年共辦理 2 場會議，每場分別實際參加人數 10-20 人。

透過校園氣候變遷集思平台與校園碳盤查團隊之推動，已初步

建構跨校交流與實作學習機制，協助學校將氣候議題融入教學與校務發展。未來將持續強化平台應用與盤查成果連結，精進教師專業增能，並引導學校以數據為基礎推動淨零行動，深化師生氣候素養與實踐能力。

3. 成立地區淨零推廣中心推廣淨零教育(環保局)

新北市住商部門之溫室氣體排放量約占 4 成，為本市最主要的排放源之一，透過本市地區淨零推廣中心深入各區、里、社區、學校推廣淨零概念，以期建立市民淨零生活素養，創造低碳永續家園。

各地區淨零推廣中心依據地方特色辦理「智慧淨零建築」、「綠色能源」、「循環零廢生活」、「綠色友善交通」及「淨零生活促進」等多面向動態及靜態課程，提供市民低碳學習資源，113 年起推廣淨零概念，期許每個淨零推廣中心發揮自身優點及結合當地特色，規劃出更多元且豐富的課程。114 年補助 13 處地區淨零推廣中心開設 323 場次與低碳環保相關課程及講習，計 8,342 人次參與。

4. 辦理新北市氣候變遷因應推動會，研訂本市氣候變遷願景與策略(環保局、城鄉局、經發局、交通局)

本市原「氣候變遷及能源對策執行委員會」因應《氣候變遷因應法》於 112 年完成轉型為「氣候變遷因應推動會」，並設置能源轉型及效率提升組、智慧運輸組、循環經濟組及韌性調適組等 4 個專案小組，建立制度化分工架構，強化氣候政策推動與跨局處協調機制。推動會每年定期召開 2 次大會，各專案小組每年至少召開 2 次會議，有助於持續追蹤政策進展、檢討執行成效，提升氣候治理之整體運作效能。

《新北市氣候變遷因應行動自治條例(草案)》已於 114 年 10 月 16 日經新北市議會三讀通過，為本市推動氣候行動提供明確法制依據。

114 年 6 月 3 日召開氣候變遷因應推動會第 5 次大會，由韌性調適組及循環經濟組進行專案報告。114 年 12 月 23 日召開氣候變遷因應推動會第 6 次大會，由能源轉型及效率提升組及智慧運輸組進行專案報告。以淨零為目標，滾動修正溫室氣體減量策略：以「2050 新北市淨零路徑」

為基礎，檢視第二期減量執行方案成果，並綜合考量各區環境條件、在地特色及各部門排放狀況，滾動調整策略，編擬第三期減量執行方案，持續強化氣候治理與行動推動。

加強整合產官學意見，強化跨局處協作：透過強化氣候變遷因應推動會運作，廣納產官學及民間意見，並結合自治條例機制，促進局處橫向溝通與策略整合，提升政策推動效能。

	
<p>114.9.11 2025 亞太永續博覽會設置「淨零心動新北行動」新北館</p>	<p>114.9.11 龔副秘書長演講展現新北淨零成果</p>
	
<p>114.12.13 低碳社區規劃師培訓課程(社區實習)</p>	<p>114.9.24 低碳永續家園與 低碳社區共創新北淨零未來</p>

圖 3.5-4 氣候變遷教育推廣及運用

	
<p>115.9.23 台灣仿生競賽得獎者大合影</p>	<p>地區淨零推廣中心開放一般民眾報名參與，圖為淨零生活促進面向_植物與人之間的橋樑-認識園藝治療課程辦理情形</p>
	
<p>中和區自強國小於校舍屋頂建置太陽光電系統</p>	<p>板橋區信義國小學生認識樹木碳匯並實際計算碳匯量</p>

圖 3.5-4 氣候變遷教育推廣及運用(續)

	
<p>地區淨零推廣中心開放民眾報名參與低碳飲食推廣課程辦理情形</p>	<p>114.12.23 氣候變遷因應推動會 (第 6 次大會)侯市長友宜擔任會議主席</p>
	
<p>114.4.21-「新北碳索趣、淨零我最行」 特展開幕儀式</p>	<p>114.4.21-新北探索趣、淨零我最行」 特展體感小遊戲</p>
	
<p>114.5.15 北北基能源小鐵人競賽說明暨 能源教育競賽師資培育授課</p>	<p>114.11.26 校園氣候變遷及碳盤查 組長會議</p>

圖 3.5-4 氣候變遷教育推廣及運用(續 1)

(五) 提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費(環保局)

114 年共辦理 43 場次活動，21 場次環保集點推廣活動、8 場次環保福利社特賣會、14 場次結合其他機關大型活動設攤（森渺書市集、新北春紛節、慈濟環保防災嘉年華會、土城桐花祭、2025 世界地球日、我愛淡水河活動、新北考古生活節、2025 世界環境日「減塑生活」園遊會、金山甘藷季、深坑四寶文化節、環保知識競賽、新北市環保小局長育樂營等），活動推廣逾 6,858 人次，場次成功邀請 205 位民眾加入環保集點會員。

本年結合機關、企業、民間團體及綠色場域共同推廣淨零綠生活，辦理多場次推廣活動，藉由設攤宣導，遊戲互動及線上活動等多面向的方式，向民眾宣導正確綠生活概念。此外，辦理活動推廣留意碳排放，活動合計減碳量為 811kgCO₂e。未來將持續擴大與各局處合作，以及拓展更多綠色場域，期能透過更多場次活動向民眾推廣淨零綠生活。

2. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程(環保局)

(1) 新北市資源循環教育基地

結合新北市資源循環教育基地高科技分選設施，114 年共辦理環境教育課程 20 場次，共有 20 所學校參與，累計參與師生達 527 人，透過系統化課程與實地導覽，使學校師生實際接觸資源回收與循環再利用之相關作業流程，達成環境教育推廣目標。

課程透過實地導覽、遊戲互動與實作方式，結合 AI 與光分選等科技應用，使學生能直觀了解廢棄物自動分類與資源回收流程，深化對環境問題及永續發展理念之理解。課程有助於提升學生對資源回收、循環利用之認知，並增進科技於環保應用之理解。

持續優化課程內容，增加互動與實體教學，精進教學素材與設施，

導入更多循環經濟與再生概念，讓學員從資源回收進一步理解循環再利用與永續行動，並鼓勵學員將學習延伸至家庭和社區，以持續提升資源循環再利用的實踐效果。

(2)源頭減量相關宣導說明會

推廣源頭減量推動執行方法及相關法令規範加強宣導，114 年 3 月~12 月共辦理 16 場次源頭減量相關宣導說明會及講座，包含 6 場實體說明會及 10 場線上說明會，參與人次累積達 1,220 人。並於法令限制使用內容詳細說明，並提供相關案例分享，以協助業者深入瞭解法令規範，並落實源頭減量作為，進一步達成環境永續的目標。

3. 建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識(環保局)

本市透過資源回收資訊網整合各項資源回收規定與宣導資訊，並自 109 年 2 月建置「回收物品易查通」網頁版，資料庫已累計收錄超過 1,000 件民生回收物品，提供市民使用網站服務逾 150 萬次；另於 113 年 10 月推出新北市「回收物品易查通」LINE 回收查詢服務工具，累計加入人數已達 19,729 人。

資源回收資訊網以市民需求為核心，整合資源回收、廚餘回收、源頭減量、巨大垃圾及二手物等政策宣導內容，並定期更新相關資訊及辦理資源回收宣導活動，協助市民因應產品推陳出新及材質組成複雜所衍生之分類困擾，提升市民取得資源回收資訊之便利性與回收正確率，進一步深化市民對資源循環與環境保護之認知與參與。

因應回收物品種類及材質組成日益多元，持續調整資源回收資訊網之內容更新與介面優化，以提升市民使用便利性；並持續擴充回收物品易查通資料庫內容，滾動式更新物品回收處理資訊，提升整體服務功能，以利資源回收政策推動。

4. 推廣一次用產品源頭減量及產品易維修可循環等教育，提升產業及市民循環零廢棄理念與溝通(環保局)

民眾家中可堪用之生活必需品透過「幸福小站」媒合提供予本市弱勢

家庭，民眾亦可以低廉價格於「再生家具展售中心」及「再生家具拍賣網」購置二手家具，除促進資源循環外，展售收入亦全數挹注本市「新北市好日子愛心大平台」作為公益使用。114 年透過於「再生家具展售中心」舉辦各式特賣會及於耶誕城舉辦二手市集，除使二手物資循環再利用外，同時亦向民眾持續推廣循環零廢棄理念。

114 年幸福小站改善本市 463 戶弱勢家庭境況；另展售中心自開放至 114 年底累計參訪人次達 4,183 人，而拍賣網自開放至 114 年底累計參訪人次達 469,116 人。

	
<p>114.11.08 「不要讓地球邊吃邊掉」課程，以惜食為主題，強調「格外品」的價值</p>	<p>114.5.25 八里考古生活節鼓勵民眾下載淨零綠生活行動指引，認識淨零作為</p>
	
<p>114.6.6AI 資收分選行不行 x 風車杯杯 DIY</p>	<p>114.10.3AI 資收分選行不行 x 資收小怪獸卡牌桌遊</p>

圖 3.5-5 提升全民循環經濟概念

<p>資源回收資訊網頁頁面</p>	<p>回收物品易查通 LINE 回收查詢服務工具</p>
<p>114.07.12 展售中心開放現場</p>	<p>114.03.17 幸福小站人員 提供家具至民眾家中</p>

圖 3.5-5 提升全民循環經濟概念(續)

(六) 推行「糧食安全」環境教育

1. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而降低環境負擔(農業局)

辦理「新北有機環境永續市集」2 日與 3 場次食農教育分享活動，向民眾宣傳有機及友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念。

食農教育體驗活動結合農場導覽與現場解說，帶領參與者實際認識有機農業的生產流程，並理解健康耕作對環境保育的意義。由農場經營者分享有機耕作在降低化學投入、改善土壤條件及維護生態多樣性等方面的具體成效。後續亦將持續推動有機農產品設攤與食農教育相關活動，深

化民眾對有機及友善耕作理念的認同與支持。

2. 辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社(場)及農企業等轉型為友善環境耕作者(農業局)

辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理講習會 3 場次，約 240 位農友參與學習有機農業相關栽培技術。藉由補助有機農友有機質肥料、農業機械及相關生產資材，降低轉作有機耕作的成本與門檻，同時辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理講習會，強化農友對有機農法的認識與實務能力，進而帶動有機耕作面積穩定擴增。後續將持續推動辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理相關說明活動，擴大農友參與機會，深化其對有機耕作技術與核心理念之認識與實務應用。

3. 推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔

(1) 農業局

辦理食農教育展，展覽期間共吸引 4,047 人次參與，並辦理 5 場次食農教育工作坊，累計參與人數 100 人，透過展覽提升民眾對農業生產、在地農產與環境永續的理解，強化對節能減碳與友善環境行為的認知，並促進民眾實際走入農場、支持在地消費，擴大食農教育對永續生活之影響。

參與者多集中於假日與親子族群，未來將加強平日學校與青年族群導入，並持續優化互動內容與減碳作為，深化行為改變成效，擴大食農教育對節能減碳與降低環境負擔之實質影響。

(2) 教育局

114 年本市共開設 14 門食農教育暨環境教育課程，使學員能從實際體驗中理解環境保護與日常生活之密切關聯，展現食農教育結合環境教育之推動成效與示範價值，總計 2,520 人次參與。課程以食農體驗為媒介，使學員具體感受環境保護與日常生活之密切關聯，強化學員對永續飲食與友善環境行動的認同。

未來將持續以終身學習機構為推動主軸，整合樂齡教育、藝術教育

及交通教育資源，強化環境教育之跨領域課程設計，結合在地文化特色與永續發展理念，提升學習內容之系統性與實用性，促進環境教育由宣導導向邁向行動實踐，落實全民終身學習與永續發展目標。

	
<p>中和樂齡學習中心將食農教育結合環境教育，讓學員在日常生活中了解環境保育的重要</p>	<p>114.9.13 新北有機環境永續市集</p>
	
<p>林口農會請有機農友講解肥培知識</p>	<p>向學童介紹蔬果生長過程</p>

圖 3.5-6 推行糧食安全環境教育

(七) 提升再生能源宣傳活動，宣導本市能源政策措施，從小扎根，進而使市民支持再生能源推動

1. 環保局

以新北市轄內各高中職以上學生為對象，培訓成為青年節電大使，經過課程培訓後，結合應用校園或家戶生活類似之設備環境進行實際操作，達到知行合一的效果，期望藉由這些實務經驗，青年節電大使可以將節能

知識及節電診斷帶入自己住家及親朋好友家庭，截至 114 年底累積 3,439 位完成青年節電大使課程培訓。

歷年課程包含介紹淨零相關概念、判別電費單、家庭/社區節電手法，並在校園內進行實務操作，例如節能 E 管家-武功祕笈、節能 E 好宅、校園簡易碳盤查，讓青年節電大使了解如何在生活中實踐減碳行動。

115 年預計結合國際青年氣候行動論壇，加入青年永續環保行動案例分享，並且持續分享校園/社區/家戶可行的減碳方式，藉此鼓勵青年提出可行的減碳行動，並且於生活中實踐，強化青年節電大使的環保行動力。

2. 教育局

辦理北北基能源小鐵人暨 Kidwind 風力能源競賽，來自新北市、臺北市、基隆市、桃園市、臺中市之高中職、國中、國小組還有以特殊教育生共計 39 校 79 隊參與，參賽隊伍除了國中小組還有以特教學生組成的潛能組。

本次能源小鐵人競賽在國中小組別中，針對手腳發電關卡之負載設計與操作難度均有所提升，促使參賽隊伍在賽前投入更多心力進行結構優化與效能測試，製作出更精良且高效率的風力車與太陽能車；同時，本屆競賽首度結合 KidWind 國際風力能源競賽 機制，將風能設計標準與實作精神導入校園競賽，提升學生對再生能源工程思維與國際競賽規格的理理解。小選手須闖關能源知識、能源實作及能源體能三大類、共計十道關卡，現場競爭激烈，不僅考驗學生的科學思考能力與體能耐力，更突顯團隊分工合作、問題解決及臨場應變能力的重要性，充分展現跨域學習與實作導向能源教育之成效。

研習採實體與線上混成辦理具可行性，有助於擴大師生參與及提升學習彈性；惟實作課程部分，後續可透過多角度拍攝與重點操作示範，強化線上學員臨場感。另可持續規劃線上增能課程，結合同步研習與非同步影音教材，協助師生課後複習與自主學習，以提升整體研習成效。

	
<p>114.11.8 環保小局長育樂營介紹低碳能源相關議題</p>	<p>歷年青年節電大使課程中介紹節能E管家-武功秘笈, 讓青年節電大使學習如何評估家戶用電情形</p>
	
<p>114.10.2 北北基能源小鐵人競賽風力車製作</p>	<p>114.10.2 北北基能源小鐵人競賽風力發電製作</p>

圖 3.5-7 提升再生能源宣傳活動

(八) 推動社區及村落發展，協助社區進行文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展等工作，並展現其成果(文化局)

藉由辦理地區特色活動，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承。

1. 2025 茶山繚療：以「採集計畫到永續意識」行動概念，採集在地食材，並以坪林北勢溪流流域餐桌為主題，並結合大溪木博館「BUBU 跳恰恰」計畫，與坪林採集人工作室跨界合作，推廣木育教育。期間辦理市集、講座及工作坊共 10 場次，約 17,000 人次參與。

2. 三鶯漫遊：辦理「陶時光-鶯歌漫步」及「藝時光-三峽漫步」2 場遊程，遊程內容分別導覽鶯歌及三峽街區，參觀陶博館、李梅樹紀念館及三峽清水祖師廟，並進行陶藝及木藝創作體驗，2 梯次共計 35 人參與。
3. 2025 潮盛新莊：將新莊傳統文化融合創意新潮，展現新莊廟街文化底蘊及風華，帶領民眾認識新莊豐富的歷史文化。在新月廣場及新莊廟街週邊區域，辦理走秀、展演、體驗、走讀及展覽共 11 場次，約 75,000 人次參與。
4. 北海岸海洋文化教育推廣計畫：以蹦火仔漁法為核心，推動技術傳承、導覽培訓、校園扎根及體驗推廣，完成漁法培訓 5 人、導覽人員培訓 9 人，2 場校園推廣活動共 85 人參與；石滬修復交流 4 場次，共計 263 人參與；蹦火漁村與夜賞蹦火船體驗 3 場次，共計 195 人參與。
5. 文化走讀：結合全市當地生活文化、歷史建築及生態等辦理走讀活動，包含「枋橋廟宇美學之旅文史走讀」、「新莊小旅行～一口古早味一口幸福味」、「碧華布街探索之旅」及「安坑車子路庄-聚落探源～新店職人走讀巡禮」等，實際走訪深入在地，69 場走讀活動，達 1,700 人次參與。
6. 全國古蹟日-煤說過的故事在新北：結合新平溪煤礦博物園區與跨縣市合作，辦理行動博覽會及 25 場文化資產走讀活動，深化民眾對新北市礦業文化與多元文化資產之認識，累計參與 1,341 人，臉書貼文瀏覽人次達 112,736 人。
7. 「新動派-新北地方情感地圖」-社區小旅行：結合 114 年新北市社造成果展，辦理「三鶯篇」、「雙和篇」、「坪林篇」3 場社區小旅行，帶領民眾實地走訪「李梅樹紀念館」、「甘樂文創」、「中和緬甸街」、「有種茶 uchung」、「新北市坪林茶業博物館」等地，共 75 人次參與。
8. 河你說故事-大嵙崁溪踏查工作坊：沿著大嵙崁溪體驗河流的脈動，運用河川孕育的食材，打造永續可食地景。途中的石頭與葉片，透過藝術家的帶領，轉化和創作產生緊密連結，感受自然環境與歷史、藝術

的融合，計有 30 人次參與。

9. 重返河溯行動-大漢溪的歷史及水文追尋：以大漢溪為主，透過走讀踏查的方式，體會流域地景面貌的演變。透過文史走讀及藝術創作回訪的角度，想像過往河域與歷史場景，計有 26 人次參與。

	
<p>114.3.15 「2025 茶山繚療」活動</p>	<p>114.9.20 重返河溯行動：大漢溪歷史水文追尋</p>
	
<p>114.5.24 「陶時光-鶯歌漫步」陶藝體驗</p>	<p>114.5.24 「2025 潮盛新莊」-跨界時尚走秀活動</p>
	
<p>114.6.29 文化走讀-新莊小旅行</p>	<p>114.7.12 三芝石滬修復交流活動</p>

圖 3.5-8 推動社區及村落發展

	
<p>114.9.10全國古蹟日-煤說過的故事在新北-新平溪煤礦博物園區體驗活動</p>	<p>114.11.2「新動派-新北地方情感地圖」-社區小旅行「坪林篇</p>

圖 3.5-8 推動社區及村落發展(續)

(九) 傳統藝術推廣及保存，培養市民欣賞傳統藝術能力，提高文化參與感

1. 文化局

透過辦理各項活動，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者。

- (1)「考古進校園」文資推廣活動：結合考古遺址及傳統工藝-石雕，以寓教於樂的方式，介紹史前石器、金屬器文化及現代打石產業，透過趣味「打石」、「打鐵」體驗，幫助學童吸收課堂知識，認識先民的生活智慧，共辦理4場次169人參與。
- (2)掌藝薪傳-小西園特展：邀請小西園掌中劇團，透過歷史回顧、珍貴影像、經典戲偶與手稿展示，讓民眾深入了解小西園的發展軌跡。展覽期間計12,499人次到訪，預約導覽30場，服務600人次。
- (3)新北南島文化節：以「南島織縷」為主題，展現馬紹爾、吐瓦魯、印尼、馬來西亞、紐西蘭及臺灣原住民族等南島語族之創意及推廣傳統文化，使民眾深入瞭解南島文化，培養文化資產保存與文化傳

承之概念，活動計45,150人次參與。

- (4)2025新北表演場館劇場開箱2.0：邀請新北市國中之在校生，以淺顯易懂且多樣化的音樂展演模式解讀劇場文化，演出過程藉由導聆方式融入劇場專業知識，達成藝術教育推廣的目標，共計1,056人次參與。
- (5)「花明經典·戲承今聲」系列活動：為推廣傳統表演藝術及推動文化資產教育，於板橋放送所、新莊文化藝術中心及市立圖書館等場域，結合文化資產導覽，辦理傳統藝術演出及文化資產講座共7場，累計1,955人參與。
- (6)「傳統腳踢轆轤」示範教學：保存陶瓷傳統生產方式，讓民眾認識早期陶瓷生產製作方式，體驗陶瓷藝術之美，再創傳統藝術的新價值，114年辦理580場次共446,226人次參與。
- (7)環境教育課程：鶯歌陶瓷博物館開設6門環境教育課程，114年共執行72場次計2,589人參與；另於教師研習開設與環境教育議題相關課程(手繪惜福碗、飲水思源杯、庫泥土捏塑-臺灣植物磚雕)，共計3場次67人參與。

2. 原民局

辦理「一起漂亮：唱出部落的記憶 聽見故事音樂劇」計畫，114年5月至6月共辦理15小時劇本工作坊課程，成功培力2組新北市原住民族表演藝術團隊及2所高中原住民族舞蹈社團，後於114年6月29日舉辦1場次室內專業音樂劇成果展演，實際到場觀眾為657人。透過問卷調查，參與觀眾對成果展演整體滿意度(非常滿意及滿意)比例達93%。

由參與培力的表演藝術團體彼此啟發，將族群文化轉換為能由當代觀眾理解與感受的舞台表現，為本市原住民族表演藝術團隊注入專業能量，提升團隊演出之精緻度與專業度，亦使市民朋友能以欣賞專業及高品質音樂劇方式接觸與理解原住民族文化、樂舞及歷史脈絡。

分析本次成果展演觀眾族群18歲以下者僅佔6%，未來將加強對該族群展演宣傳，強調青少年與學生族群參與文化教育的重要性。

	
<p>圖說:114.6.29 一起漂亮：唱出部落的記憶 聽見故事音樂劇</p>	<p>114.3.31 「考古進校園」-體驗現代打鐵技藝</p>
	
<p>114.8.6 掌藝薪傳-小西園特展-志工導覽</p>	<p>114.7.26 新北南島文化節-透過伸展臺 展現南島語族服飾特</p>
	
<p>114.7.12 「傳統腳踢轆轤」示範教學</p>	<p>114.9.21 「花明經典·戲承今聲」 系列-藝師周洪明雪分享</p>

圖 3.5-9 推廣及傳承多元文化

(十) 海洋資源環境保育宣傳

1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境(環保局)

推廣「藍海艦隊」及「藍海資收站」活動，向漁民及民眾說明海洋垃圾對環境、生態的危害性，亦可能影響漁民生計等連鎖效應，透過宣導活動，提升其對源頭減量及資源回收的認知度與參與度。114 年共計 291 艘船舶加入藍海艦隊，辦理 5 場次宣導活動，共計 290 人參與。

持續推廣藍海艦隊並招募新船舶加入守護海洋環境行列，亦擴大宣導活動。

2. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養(教育局)

114 年辦理教師研習 3 場計 30 人，學生體驗活動 59 校 1,214 人。提升教育專業知能，培育學生海洋素養。

3. 辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念

(1)環保局

114 年共辦理 13 場海洋環境教育宣導活動，共計 726 人次參與。透過教育宣導活動，提升民眾對海洋環境保護認知與重視，培養對海洋環境的責任感，並落實於日常生活行為中。

(2)農業局

114 年 8 月 20 日辦理一場實體課程，課程內容為廢棄漁網回收機制教育訓練暨說明會，並結合漁會小小四健會員課程，利用漁網等海洋廢棄物及彩繪花布的木板等拼貼出一條彩繪大魚雕塑，並裝置於淡二港內，以多元化方式倡導海廢回收再利用的重要性，114 年廢棄漁網的回收量達 20 噸。

透過課程向漁民及相關工作人員教導廢棄漁網的現況、材質的分辨、分類方法、正確的回收流程及管道，並介紹回收後再利用之可製作

之成品。

	
<p>114.4.23 學童獨木舟體驗</p>	<p>114.8.20 廢棄漁網回收機制教育訓練暨說明會</p>
	
<p>藍海艦隊船舶打撈海洋廢棄物</p>	<p>藍海艦隊與潛海戰將共同清理海廢</p>
	
<p>辦理海洋環境教育戶外活動</p>	

圖 3.5-10 海洋資源環境保護宣傳

(十一) 推廣水環境教育

1. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域(水利局)

- (1) 為推廣水文化，水利局辦理河川流域環境教育訓練，將以水利局整治完成之藤寮坑溝、湳仔溝、瓦礫溝等作為環教場域，並邀請邱秘書長敬斌蒞臨指導，各一級機關主任秘書、各區區長參加。持續建置河川流域治理環境之教育師資輔導團，推廣水文化觸角延伸至各校園並請各局處、各區公所持續行銷本市重點改善流域。
- (2) 推廣新店溪水生態整治成果，水利局與 NGO 及周邊學校合作辦理新店溪水漾學堂，以本府水利局整治完成之新店溪碧潭堰環圈作為環教場，114 年 7 月 3 日於碧潭堰魚道旁舉行，參加人數 150 人。將具有生態友善豐碩成果的新店溪打造成無圍牆的水漾博物館，透過持續推動的碧潭堰環圈空間營造，以及水漾學堂教材研發與環境教育種子教師培訓，加深與社區及學校的合作

2. 辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

(1) 環保局

濕地故事館辦理活動，帶領民眾前進大自然及相關環境教育場所，在活動進行中亦搭配 DIY、體驗遊戲等互動引導，提高學童、民眾之參與度及水環境教育知識認知。活動的宣傳廣度和深度還有提升空間，未來將利用多渠道宣傳，以擴大活動影響力。並持續提升活動內容規劃與設計。

(2) 水利局

A. 生態調查工作坊

邀請民眾瞭解湳仔溝及瓦礫溝環境生態特色與環境變遷及生態介紹以利民眾了解。114 年 7 月份辦理湳仔溝生態調查工作坊 1 場(約 35 人參加)及 1 場公眾宣導講座(約 62 人參加)，並於 10 月舉辦「世界河川日：重回湳仔溝活動」份邀集市長、板橋區議員、板橋周邊里長及民眾約 180 人共同參與活動。

114 年 11 月份辦理瓦礫溝公眾宣導講座(約 350 人參加)及 12 月份辦理生態調查工作坊 1 場(約 25 人參加)。

B. 小小濕樂園、新北濕地藝術季、濕地夏令營及濕地割稻體驗

114 年實際擴大民眾參與環境教育之機會，有效提升對生態保育、濕地功能及生活環境相互依存關係之認知，並促進民眾將環境保護行動具體落實於日常生活中，達成環境教育推廣成效。共辦理 71 場次環境教育宣導，共 5,642 人參與。

設計互動與合作親子共學任務，強化家長陪伴與孩子學習體驗。依環境節日或季節規劃活動，提升參與吸引力與學習記憶。提供家庭環保行動指引，收集參與回饋，將學習延伸至生活中落實。

C. 淡水水資中心環境教育課程

114 年共辦理 26 場次環境講習課程，參加人數 821 人。設置趣味性「電流急急棒」遊戲設施，將枯燥的「家庭污水源頭減量」知識(如：油脂不入水槽、異物不入馬桶)融入關卡 QA 中。透過遊戲挑戰機制，加深民眾對於正確使用污水下水道的記憶點。

(3) 農業局

辦理 1 場「藍碳是減緩氣候變遷的自然解方講座」，包含本府農業局同仁與生態保育志工。在地學童八里長坑國小介紹挖子尾鳥類 1 場及一般社會大眾介紹挖子尾自然保留區之環境特色與保育背景 2 場，參與人數共 126 人，問卷分析顯示各場次滿意度達 90% 以上，且顯著提升了參與者對紅樹林濕地功能及藍碳議題地認知。

第 1 場主講人深入淺出向志工們介紹紅樹林藍碳的概念，依據活動後問卷調查有助於提升志工對自然碳匯的興趣與認知。

第 2 場學童挖子尾鳥類認識與挖子尾常見動物植物介紹，學童對於紅樹林生態系服務功能有更進一步的認知。第 3 場與的 4 場是提供民眾報名戶外導覽至保留區步道進行生態觀察，透過單筒望遠鏡學習辨識螃蟹種類與鳥類等生物，並了解保留區內水筆仔的生態特徵及在濕地系統中的重要性，將理論與實地觀察相結合，提升學習趣味性，透

過實地走訪、解說與觀察，帶領民眾深入了解挖子尾第自然生態資源與聚落歷史文化。

未來將廣為宣傳挖子尾自然保留區各項豐富地生態資源，撰寫科普小常識於新聞稿或臉書，以淺顯的文字及圖片作為環境教育的教材，未來將持續擴大辦理。

	
<p>114.6.13 辦理藍碳是減緩氣候變遷的自然解方講座</p>	<p>114.6.15 自然保留區實地環境解說</p>
	
<p>114.2.14 濕地環境教育活動之「蓮荷」國</p>	<p>114.10.9 辦理世界河川日：重回浦仔溝活動</p>

圖 3.5-11 推廣水環境教育

	
<p>板橋浦仔溝環境教育研習</p>	<p>新店溪水樣博物館活動邀請周邊里民及學校師生參加</p>
	
<p>114.10.31 青春山海線-鹿角溪 0 碳之旅</p>	<p>114.11.06 濕地植物知多少</p>
	
<p>學童參觀水資中心攔污細柵等相關設施</p>	<p>環教課程中學童正在做測濁度實驗</p>

圖 3.5-11 推廣水環境教育(續)

(十二) 災害防救教育推廣

1. 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識(消防局)

隨著氣候變遷與各種環境挑戰，防災意識與正確的應變知識，是民眾生活中不可或缺的一部分，消防局於114年10月18日(六)上午9時30分在石門區白沙灣遊客中心前廣場舉辦「114年多元防災宣導日活動」，活動核安與防災教育結合，期望建立全民正確防災觀念，讓民眾在日常生活中養成隨時準備、彼此協助的習慣，共同打造更安全、更具韌性的城市。現場特別設「核能安全宣導專區」，透過互動遊戲與專業講解，讓市民更了解核能安全的重要性；另有水土保持、房屋耐震、救災物資自儲及避難包知識等防災攤位，讓民眾在輕鬆氛圍中，學習災害防護常識，活動共計800人參加。

2. 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

(1) 農業局

114 年辦理自主防災社區兵棋推演共 17 處及自主防災社區實作演練 3 處。由里長邀約社區民眾，對於土石流的形成、社區如何推動自主防災，向居民做詳細說明，民眾亦踴躍回應歷史災害及現況，並瞭解避難疏散地圖使用等，針對土石流潛勢溪流的形成及災害講述，讓參與的社區民眾對自主防災有更深入瞭解，再藉由兵棋推演及實作演練習慣避災流程，藉此宣達推動社區防救災工作之效益。

社區內不同年齡層對於防災知識理解程度不一，部分高齡者對於避難疏散流程及地圖判讀仍需加強說明。兵棋推演與實作演練次數仍有限，部分社區對實際災害應變之熟悉度尚待提升持續。新北市政府農業局預計增加兵棋推演及實作演練辦理次數，並引導社區建立常態化演練機制，強化居民對避災流程之熟悉度與實際應變能力。以及針對不

同族群設計分眾化宣導方式，例如以簡易圖示、口語說明及實地帶領方式，加強高齡者及弱勢族群之防災理解。

(2) 工務局

辦理社區防災工作坊及優良社區參訪，於 114 年 8 月至 10 月辦理 5 場工作坊活動，每一場動員人數約 20 人共計約 100 人，深耕社區自主防災能力，凝聚居民防災共識，並協助社區之防救災組織建構。

透過工作坊之辦理使社區建構為防災示範社區，並成為本計畫教育示範之核心，輔導過程可利用社區防救災工作坊影片對其他社區進行推廣。將持續導入物管社造相關人員，輔導培育種子人員具坡地防災等相關學能，經驗分享至其他坡地社區，傳遞防災相關資訊，以利坡地社區教育及防災之推動。

(3) 水利局

A. 水患自主防災社區

自 101 年推動水患自主防災社區以來，已於三峽、鶯歌、新店、烏來、五股、泰山、新莊、深坑、淡水、八里、三重、五股、樹林、板橋等行政區挑選高風險淹水潛勢區(里)推動水患防災社區，114 年共成立 27 處水患防災社區，藉以提升民眾防災意識、完成防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原可以依編組完成。

本府水利局與消防局、農業局針對社區防災業務均視需求不定期召開會議並針對防災社區訂定相應作業規劃，以確保社區及民眾生命財產安全。

114 年新增 2 處(樹林、金山)水患防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等，累計水患防災社區數為 27 處，另本局預計 115 年廣續推動新增 2 處水患防災社區。

B. 新北偵水志工

因應近年短延時強降雨氣候型態，本府水利局自 108 年起全國首創成立偵水志工隊，由各區志工隊於發佈豪大雨預報時，迅速就近

至易積淹水點進行預防性巡查，協助簡易排除道路側溝或洩水孔遭垃圾、雜物等堵塞情形，並於豪大雨期間，如接獲積淹水通報，可立即協助找出積淹水原因，藉此加速排解水患問題，為公私協力之重要突破及典範。目前已成立汐止、瑞芳、新店、林口、樹林、土城、三峽、五股、蘆洲、板橋、鶯歌、金山、三芝、石門、永和、淡水、萬里、三重、八里、中和及泰山等 21 區隊，114 年出勤次數總計 8,394 人次。

透過民間力量的導入，強化水利部門的防汛體系。其重點包含資源互補：運用民間人力與財力，彌補政府機關在防汛政策執行上的不足。強化防災意識：凝聚地方居民的防汛共識，有效降低災害發生時的損失；永續發展：推動志工團隊的健全運作，並逐步建構志工「自主管理」的能力，以達成環境永續發展之目標；核心價值：透過公私協力模式，將防汛工作從政府單一主導，轉型為地方共治與自主管理的永續體系。

C. 校園透保水工程

「海綿城市」是新一代城市治洪管理概念，因此積極在易積淹水地區利用學校或綠地推動透水保水工程，並提供學校環境教育觀摩研習案例，成為本市雨水及地下水資源利用典範，逐步打造低碳典範校園。

114 年已完成 9 座校園透保水工程：(1)三重高中、(2)板橋國中、(3)自強國小、(4)自強國中、(5)新北高中、(6)金龍國小、(7)成州國小、(8)正義國小、(9)永和福和國中，透水保水量體合計已達 3.69 萬立方公尺(噸)。

本府水利局優先選定鄰近易積淹水熱點區之學校及公園施作透水保水工程，以有效滯洪與消減洪峰量、並提升周邊社區之防洪能力，減緩區域周邊積水情形。114 年本府水利局亦於汐止區青山國中小及板橋區華僑高中實施透保水工程，後續本府將持續推動執行，並配合學校進行環境教育，將海綿城市的概念向下紮根。

(4) 消防局

本市致力推動防災社區以提升民眾防災意識及應變能力，防災社區是以里或社區為主體，推動對象包含都會區及鄉村。為使本市防災社區推動更具效益，避免資源重複投入，本府特建立整合平台，105 年起由消防局、工務局、水利局、農業局、原民局、社會局、警察局及教育局共同遴選具高災害潛勢或有歷史災害之社區（里），藉由社區環境災害潛勢調查、建立社區防救災組織、建置社區防災圖資、防救災計畫等及辦理防救災技能培訓、演練等防災工作，提升社區自主防災能力，建立永續防災家園，累計至 114 年共計 29 區 372 處。

透過防災社區宣導課程，使區公所及當地民眾針對轄內災害潛勢地區之災時應變機制應事先做好萬全準備，將災害損害程度降至最低。未來將持續辦理，預計於 115 年推動防災社區達 400 處，深耕第一線區公所及當地民眾防災意識。

(5) 教育局

為提升教師災害防救素養及師生災害防救應變能力，114 年擇定本市 2 校(園)辦理，場次分別為 9 月 16 日頂埔國小與 9 月 18 日新店幼兒園。示範呈現災害當下校園內若遭遇急需救助的緊急傷患，如何把握黃金救援時間的完善處理動作流程，以確實發揮應變機制照護師生安全。未來將持續辦理，以健全學校防救災應變機制，共同維護校園及師生安全。

3. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台(消防局)

114 年共辦理 2 場次核能安全監督委員會，並辦理一場核電廠參訪。持續掌握本市近內核電廠除役進度，建立台電公司與本府協調與建議交流平台，積極反映民意，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能，以達經濟發展與保障環境品質與市民生命財產安全目的。

114 年會中持續監督核一廠及核二場除役進度，針對除役廢棄物及放射性物質運送機制請台電公司報告並提出建議，未來將持續監督核能電廠除役各項流程，扮演反映民意與建議、協調窗口及實質運作功能監督。

 <p>A group of people, including children and adults, are gathered in a room for a community disaster prevention workshop. They are standing around a table with a fire extinguisher and a first aid kit. A banner in the background reads "114年度新北市自來水供水局防災教育計畫 社區防災工作坊".</p>	 <p>A large group of people, including children and adults, are gathered outdoors for a National Disaster Prevention Day demonstration. They are holding a banner that reads "新北市114年國家防災日避難疏散示範演練" and "立德學校：新北市土城區頂埔國民小學 114.09.16".</p>
<p>辦理社區防災工作坊</p>	<p>參與國家防災日的頂埔國小師生</p>
 <p>A group of people are gathered around a table for a military chess simulation. They are looking at a map and discussing the simulation. A banner in the background reads "114.7.29 石碇區烏塗里兵棋推演".</p>	 <p>A meeting of the Nuclear Safety Supervisory Committee is taking place in a large conference room. A large screen at the front of the room displays information about nuclear safety. A banner in the background reads "114.6.27 第一次核能安全監督委員會".</p>
<p>114.7.29 石碇區烏塗里兵棋推演</p>	<p>114.6.27 第一次核能安全監督委員會</p>
 <p>A group of people are gathered in a room for disaster prevention training. They are practicing first aid techniques on a mannequin. A banner in the background reads "114.4.19 中和區福美里防災社區防救災技能訓練".</p>	 <p>A group of people are gathered in a room for disaster prevention training. They are sitting in a large hall, listening to a presentation. A banner in the background reads "114.3.19 板橋區龍安里及大安里防救災組織建立與防災計畫研擬暨輻射安全概述教育訓練".</p>
<p>114.4.19 中和區福美里防災社區防救災技能訓練</p>	<p>114.3.19 板橋區龍安里及大安里防救災組織建立與防災計畫研擬暨輻射安全概述教育訓練</p>

圖 3.5-12 災害防救教育推廣

	
<p>114 年金山區清泉里進行防災編組及實際演練操作</p>	<p>114 年樹林區東昇里進行防災編組及實際演練操作</p>
	
<p>114 年鳳凰颱風，五股區志工協助勘查易積水熱點、執行災前預警工作。</p>	<p>汐止青山國中小透水保水工程施工中</p>

圖 3.5-12 災害防救教育推廣(續)

(十三) 推展博物館建構環境教育場域

1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知

(1) 原民局

辦理織·復返 tminun msbnahan—烏來泰雅民族博物館 20 週年特展。114 年展覽期間吸引 58,533 人次參觀。於市府 1 樓大廳辦理的開幕記者會吸引超過 200 人參與。辦理 2 場次講座沙龍、2 場次說故事活動，並於特展期間辦理 8 場次手作體驗活動，產出 1 支訪談影片、1 支系列活動影片。

特展呈現博物館二十年來的發展歷程與文化使命，強化族群文化認同，深化觀眾對泰雅族織紋與文化記憶的理解。拓展國際文化視野，展現跨域合作與文化交流成果。在市府 1 樓大廳辦理開幕記者會與展覽，提升行銷能見度，曝光與社會關注度。策展深度與觀眾互動仍有精進空間，未來將強化文化詮釋層次、科技整合與參與機制，深化博物館作為文化連結與對話平台之功能。

(2) 文化局

- A. 「烹茶煨鴨腳」茶食文化特展：介紹古代中國、臺灣、日本、韓國等地歷史悠久的飲茶文化，探討茶與茶食的依存與演繹，細數中國果餅、臺灣米食、日本和菓子、韓國藥菓等東亞茶食風貌。114 年共計約 35,000 人次參觀。「運動競化論-古代生活與現代競技」特展：以南島語族的生活技能為主軸，完整呈現射箭、投擲、負重、划船等原始技能如何蛻變為當代運動項目，並運用 3D 列印技術，揭開史前人骨骼裡的「生存密碼」，展覽期間超過 20 萬人次參觀。
- B. 「南島織縷-古代南島衣飾」特展：展現古代南島衣飾之美，更積極響應 SDGs，涵蓋教育、性別平等、經濟成長、永續消費等多個面向，呈現出南島衣飾的豐富性和永續發展的重要性，展覽期間超過 15 萬人次參觀。
- C. 「靜土有聲-臺日古代文物對話」特展：與日本宮崎縣立西都原考古博物館合作，精選臺灣北部十三行文化與日本九州古墳時代文化具代表性文物，呈現因海分隔千里的兩地，在距今千年前，人群在文化內涵與精神信仰上的連結與共鳴，展覽迄今超過 5 萬人次參觀。
- D. 「說石話特展」特展：以「石頭是什麼」為核心議題，匯集臺日多家博物館與研究單位逾 120 件典藏展品，呈現石頭的生成歷程與知識脈絡。展覽結合研究分享與跨域交流，引導觀眾從自然科學角度理解石頭如何記錄地球變遷，形塑人類對環境的認知。114 年共 14,645 人次參觀。

2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動(客家局、文化局)

持續增進導覽員環境教育及文化保存素養，辦理專題培訓，以使導覽更加深入，提升民眾對於環境保護文化保存之認識。

- (1) 鶯歌陶瓷博物館：辦理 771 場導覽，服務 25,100 人次
- (2) 十三行博物館：辦理 1,703 場導覽，服務 53,730 人次。
- (3) 黃金博物館：辦理 389 場導覽，服務 9,352 人次。
- (4) 坪林茶業博物館：辦理 380 場導覽，服務約 8,800 人次。
- (5) 新北市客家文化園區辦理 228 場環團體預約導覽服務、共計 13,451 人次參訪並了解客家文化。

	
<p>織·復返 tminun msbnahan— 烏來泰雅民族博物館 20 週年特展</p>	<p>114.1.17 「運動競化論-古代生活與現代 競技」特展-射箭動作體驗</p>

圖 3.5-13 推展博物館建構環境教育場域

	
<p>114.9.30「靜土有聲-臺日古代文物對話」特展-船型埴輪介紹</p>	<p>114.12.23「說石話特展」特展特別導覽</p>

圖 3.5-13 推展博物館建構環境教育場域(續)

(十四) 推廣高齡友善城市，結合樂齡、藝術教育推廣環境教育

1. 社會局

114 年於松年大學辦理春季班(3 月至 6 月)、秋季班(9 月至 12 月)共同課程，共辦理 40 場次環境教育課程，課程內容包含氣候變遷、節電及用電安全、淨零轉型等宣導，參加人次合計 2,200 人次。

透過環境教育課程引導高齡學員反思自身生活與環境之關係，促進環保態度與行為的實質改變，並強化高齡者參與公共議題與社區永續發展之能力，發揮長者經驗傳承與正向影響力之質化效益。未來依學員背景調整課程深淺，提升整體學習效益，並結合日常生活案例，提升學員實際行動力與課程黏著度。

2. 文化局

主動走出館舍，依不同族群需求，設計適切的教學與體驗方式，讓多元對象在生活情境中接觸考古與環境議題，強化文化理解與永續意識，體現終身學習及文化平權。藉由辦理樂齡活動，串連社會資源，傳達生物多樣性及文化多樣性保育，與文化資產保存的理念，打造有「臺灣」特色的環境教育平臺。

- (1) 文化局轄下各博物館辦理各項友善平權活動，包括早安博物館、行動博物館、復能小旅行以及樂齡活動，114 年共計 280 場次，參與人數超過 40,000 人次。
- (2) 「藝術 0 距離—到處跳舞在樹林」工作坊：以 50 歲以上樂齡族群為課程對象，推廣表演藝術讓市民親近藝術，課程由專業師資帶領樂齡長者舞動肢體，並辦理成果呈現演出，共計 301 人次參與。

	
<p>114.5.22 石碇區公所松大環境教育課程</p>	<p>114.7.20 藝術 0 距離—到處跳舞在樹林」工作坊成果演出</p>
	
<p>114.8.26 鶯歌陶瓷博物館樂齡活動 -北投老人服務中心</p>	<p>114.10.4 鶯歌陶瓷博物館行動博物館- 國際身心障礙者日</p>

圖 3.5-14 推廣高齡友善城市

(十五) 推動淨零綠生活轉型，透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育與

理念宣傳

1. 經發局

官方 Facebook 辦理用電安全小學堂貼文 5 篇，合計 5,067 人次瀏覽，宣導居家用電安全，提升生活日常能源使用效率進而促進節能減碳，邁向淨零綠生活。持續針對能源安全及與使用，透過社群媒體與民眾溝通。

2. 勞工局

114 年辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師輔導考證班共 2 班、培訓 59 人。協助企業減少碳排放，推動永續發展和淨零排放目標。未來持續規劃辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師考證班職業訓練課程。

3. 環保局

辦理新北金級環保標章旅館 i 旅宿 u 好禮活動，活動自 114 年 4 月 22 日起至 6 月 10 日結束，參與本次的 8 家新北市金級環保標章旅館同步於其官網或粉絲團發布活動訊息，邀請環境季合作業者同步推出專屬優惠，與主活動優惠相互呼應，形成更具吸引力的雙重回饋機制，以提升民眾參與意願，也有助於強化業者品牌曝光與銷售動能。活動辦理獲得良好迴響，共計 663 位以上旅客參與，共同實踐綠色旅遊，提升民眾對於淨零綠生活的認知與素養。

未來規劃業者同步推出更多專屬優惠，與環境季活動相互呼應，形成更具吸引力的雙重回饋機制；提升參與意願，促使更多民眾積極投入活動，達到效益最大化。

4. 水利局

114 年舉辦濕地相關活動：小小濕樂園主題活動 12 場，1200 人次。濕地夏令營 4 梯次，120 人次。濕地割稻體驗 2 梯次，共 500 人次。透過親子互動活動，讓孩子與家長理解淨零生活理念，將環保行動落實於日常，並逐步形塑永續生活文化。

來趣新北金發局 9+
由鍾旻弦發佈 4天
【用電小學堂】…… 查看更多
用電小學堂 5
電器也有「壽命」你知道嗎?
電器使用年限參考
延長線：建議3~5年更換
電風扇、電扇：約5年
熱水瓶、電鍋：約5~7年
冷氣、冰箱：定期清潔、每年保養一次
電訊信號
插頭發熱、有燒焦味
電器啟動聲變大、閃爍不穩
電線外皮變色或龜裂
汰舊換新，不只是節能，更是為家人多一份安心。
查看洞察報告和廣告 加強推廣貼文
1,012 944 1,026

來趣新北金發局 11月1日
【用電小學堂】 分享知識抽好禮
用電小學堂 1
秋季節電小撇步
1 善用自然風與窗簾
2 電扇搭配冷氣更省
3 拔插頭 避免待機耗電
4 熱水器溫度 42°C 最剛好
5 換季清潔家電
秋季節電 5招 小改變，大省電！
查看洞察報告和廣告 加強推廣貼文
你、Brook Livin和其他1,342人 1,262則留言 1,293次分享

用電安全小學堂貼文

<p>114.9.14 iPAS 淨零碳規劃管理師輔導考證班第 2 班上課情形</p>	<p>旅客參加新北金級環保標章旅館 i 旅宿 u 好禮活動</p>
<p>114 年濕地割稻體驗</p>	<p>114 年濕地夏令營</p>

圖 3.5-15 推動淨零綠生活轉型

六、多元推動

(一) 每年至少 4 小時環境教育-環保局

1. 研訂環境教育計畫並於網站申報

114 年本市轄內共計 607 個單位，所提環境教育計畫包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，以演講、體驗、討論、戶外學習、網路學習等多元方式辦理。

2. 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育

114 年本市轄內共計 607 個單位，已依規定全數於 114 年 1 月 30 日提報完成，並完成每年每人至少 4 小時之環境教育時數。

(二) 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報(環保局)

為提升本市轄內各單位承辦人員熟悉、瞭解「環境教育計畫與成果提報執行辦法」及「環境教育終身學習網」，於本市大觀國中教育研究及資訊發展科電腦教室辦理「環境教育終身學習網申報說明會」。透過作業系統操作練習及說明，增加承辦人員對法規及系統之熟悉度，以利完成各項申報及作業，114 年共計辦理 4 場次，409 人參與。本次辦理實體與線上同步說明會議，增加授課人數與提升整體到課率，有效減少參與人員交通往返的碳足跡。

觀察部份單位環境教育計畫規劃與執行常流於線上學習或較無環境教育學習內涵與品質，建議各單位應實際編列相關預算執行，並鼓勵同仁參加實體環境教育課程。

	
<p>114.2.21 環境教育執行成果申報說明會</p>	<p>114.8.20 環境教育執行成果申報說明會 (線上會議同步進行)</p>

圖 3.6-1 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會

(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育，善用大專生之知識及熱忱，並協助輔導中小學校、社區推廣環境教育

1. 環保局

A. 新北永續未來學院

114 年辦理「新北永續未來學院」培訓 30 名新北永續青年大使；新北永續未來學院-國中及高中環境教育體驗營各 1 場次，共 60 人參訓。永續未來學院學員隊輔從 113 年的 9 位增加至 114 年的 12 位。

辦理「第 6 屆新北永續未來學院」營隊活動，邀請更多年輕世代加入環境永續行列，聚焦 ESG、在地創生與科技應用，活動透過企參訪業、媒體講座、專業課程、研討、實作、淨灘及實地導覽等多元形式的等，培力青年建立對地球友善的觀念，從生活選擇落實環保，養成永續循環作為，進而發揮影響力匯聚社會力量支持循環經濟及淨零排放，加速本市邁向 2050 零碳城市。3 梯次營隊辦理時留意碳排放情形，活動中減碳量約為 290kgCO₂e。114 年持續推展永續學員擔任隊輔一職，由永續青年大使帶領新一屆學員，傳承永續精神。

未來將邀請更多其他縣市優秀青年共同加入永續青年大使的行列，

並與本局環保小局長合作，由永續青年大使擔任小局長活動小隊輔，並規劃與企業合作。

B. 青年氣候行動論壇徵件

新北 2025 青年「氣候行動團隊創意徵件」，鼓勵就讀大專院校、高中職在校學生提出在地化的青年氣候行動方案，本屆徵選主題為「青年綠行動：行動創新，永續未來」。鼓勵團隊根據生活所在校園、里/社區為背景，發展出可行動的永續方案，為社區、環境提供創新想法並注入行動動能，建立永續的青年氣候行動。114 年共計 22 組報名，計 8 組通過初選，最後決選出 4 組優勝團隊於青年氣候行動論壇發表成果，發揮青年影響力。

2. 水利局

114 年配合藝術季活動，邀請元智大學藝術創作團隊透過藝術帶民眾看見植物的幾何之美，舉辦小小濕樂園主題活動 1 場，100 人次參加。從濕地常見之被子植物五瓣花結構與水生植物維管束切入，理解自然萬物皆由幾何基本單元所構成。透過絹印及植物印染等創作體驗，認識濕地中的花、草、樹木、葉片與種籽，深化民眾對濕地生態的觀察與理解，進而培養珍惜生活周遭自然資源之態度，達成環境教育宣導與行為轉化之效益。

未來將持續多元與環境教育之跨域結合，透過更具系統性的課程設計與實地觀察，引導民眾理解濕地的生態與環境意涵，並強化互動體驗與成果展示，擴大教育影響力，促進珍惜自然資源理念落實於日常生活。

3. 文化局

辦理 2025 新北市國際青年文化交流計畫，以青年為核心，透過四階段課程，培育具文化實踐力與國際視野的青年團隊。114 年共有 25 位學員通過培訓，授證成為新北文化大使，並以聯合國「世界生態學日」為核心，「文化永續」為主題，舉辦由青年自策的「Young Young 都來街頭玩」活動，約 33,000 人次參與。利用環保永續材質與回收材料，融合青年創意、生態永續及新北 5 大美學廊帶特色，推廣新北多元文化。

持續透過青年策展、地方導覽、國際交流等多元形式，讓世界看見新北、讓藝文永續走入日常。

	
<p>永續學員成果發表大合照</p>	<p>學員拜訪聯合報，掌握媒體從企業組織響應環保做為及傳播面向的操作與力行</p>
	
<p>114.11.1「Young Young 都來街頭玩」活動-新北文化大使合影</p>	<p>114.11.1「Young Young 都來街頭玩」活動-環保材料製作之踩街人偶</p>
	
<p>114.8月小小濕樂園-藝起玩幾何，印出植物幾何學</p>	<p>114.8 月小小濕樂園-藝起玩幾何，印出植物幾何學</p>

圖 3.6-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育

(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動

(1) 觀光旅遊局

辦理「深體力行 澳援海洋」第 5 屆百人淨灘活動。114 年 8 月 9 日辦理百人淨灘活動，參加者 84 名，總計清除鋁罐 1 個、寶特瓶 118 個、玻璃瓶 1 個、保麗龍 6 個、漁網漁具 139 個、其他垃圾 713 個達 55 公斤垃圾。

淨灘行動除了達成清理海洋廢棄物的目的外，更能讓參與者親身體驗海洋廢棄物對環境的深遠影響。

(2) 城鄉局

輔導具服務熱忱之「社區規劃師」及在地民眾一起實踐提升生活環境品質，整合公私部門，由下而上，凝聚社區共識，營造「宜居新環境」的社區空間及推動「地方創生」，促進社區永續發展與社群交流。114 年 6 月至 12 月共辦理 40 場次工作坊及社區見學觀摩學習營，輔導 42 位培力學員完成參與時數、15 案社區完成環境改造實作工程。

未來將持續擴大辦理跨區、跨縣市的社區交流，加強社區基本理念及實作實習，陪伴社區時數增加並駐點。

(3) 水利局

114 年辦理「小小濕樂園」主題活動，每月辦理 1 次，每梯次提供 100 個名額，結合環境節日規劃體驗內容，推廣環境教育理念。

透過「小小濕樂園」親子主題活動，營造輕鬆有趣的學習情境，讓孩子在遊戲與體驗中認識濕地與自然環境，家長則在陪伴過程中共同學習環境保護的重要性。藉由親子共同參與與互動，引導環境教育向家庭延伸，培養孩子尊重自然、愛護環境的態度，並促進家庭將環保行動落實於日常生活，形塑永續友善的生活習慣。

2. 優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知(環保局)

(1) 新北環境季期間辦理一梯次的綠色旅遊體驗團共邀請 27 位企業福委會代表參與，體驗活動全程以綠色旅遊方式進行，並邀請金級環保標章旅行社-原森旅行色進行遊程規劃，相較於自行開車及使用一次性餐具的方式，此綠色遊程減碳逾 370 公斤。根據統計，去(2024)年及今(2025)年辦理的體驗活動，已成功減碳達 1,370 公斤，展現企業推動綠色員工旅遊的實質效益與可行性。遊程特別邀請企業福委會參與，期望提供未來企業規劃旅遊行程的參考，推廣本市綠色旅遊路線。參與者表示環教導覽不同於一般旅遊導覽，內容更具深度與啟發性，非常適合作為企業員工旅遊選項。新北環境季從 2023 年開始加入綠色旅遊團之活動規劃，故 114 年邀請環保旅行社一同加入遊程執行團隊，建議來年可繼續合作，並擴大旅遊團的參與對象，以提升綠色旅遊影響力與參與度。

(2) 運用濕地故事館辦理學校、社區、企業團體環境教育活動共 71 場次服務 3,171 人次。藉由對外推廣服務，讓學校師生、企業、社區民眾認識水環境，提升水相關知識與能力，以及建立保護水資源的觀念，並鼓勵走入城市中相關水的設施及人工濕地的自然環境，培養對水資源保護及環境永續的觀念與行動力。

3. 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事(經發局)

(1) 觀光工廠系列活動

114 年 7 月 10 日至 11 月 8 日舉辦，以「趣味體驗」、「友善旅遊環境」與「職涯探索」為主軸，融合文化深度與產業教育，打造寓教於樂的體驗行程。其中，為促進地方產業之永續發展，於遊程中推出「綠行任務」串聯活動，透過鼓勵民眾搭乘大眾交通運輸工具，活動過程中減碳約 730.06 kgCO₂e，其他減碳行為如攜帶環保餐具及使用在地食材，亦減少約 7,954.21 公斤之碳排放量。

鼓勵企業「綠行任務」以趣味活動結合減碳理念的宣導，鼓勵民眾以低碳的方式暢遊觀光工廠，並透過抽獎機制增加民眾參與度，用實際行動支持永續旅遊。透過系列活動不僅加深民眾對新北觀光工廠暨產業文化館的品牌印象，亦深耕企業品牌文化及永續經營，進而提升產業價值。

未來將持續朝友善環境方向辦理觀光工廠暨產業文化館之系列活動，除低碳理念外可再結合多面向之環境議題，以利在地文化的深耕及環境教育之普及。

(2) 114 年青春山海線輔導暨行銷計畫

招募特色店家共計 250 間，並彙整有提供包含「響應惜食」、「綠色友善」等 15 項友善服務之店家，其中 30 家提供「響應惜食」服務、33 家提供「綠色友善」服務。

以二號倉庫咖啡館為例，在「響應惜食」方面，於料理製作過程中減少剩食與浪費，並提供小份量餐點及鼓勵顧客打包；在「綠色友善」方面，推動商品包裝上不使用塑膠製品或採重複利用方式，且不主動提供塑膠袋及免洗餐具，降低環境負擔，營造友善生態的消費空間。

4. 辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導

(1) 經發局

A. 綠店之星 Green Hero—新北市餐飲類服務業店面能效分級

114 年 12 月 26 日舉行首屆頒獎典禮，由副市長劉和然出席頒獎，表彰致力於節能減碳與永續經營表現卓越的 18 家餐飲品牌與店家，分別獲選為 10 家優良店家及 8 家潛力店家，其中優良店家前三名更以卓越的節能成效獲評為典範店家。

首屆綠店之星先以餐飲類服務業為示範，以「營業用電績效表現」與「設備效率及節能作為」為核心的雙軸評估機制，透過書面初審、實地複勘與委員綜合決審三階段進行評比，以五大方向作為評比指標，包括店家營業用電績效、設備節能配置、空間與營運管理、創新

實踐與永續推動，並採星等分級制度表揚節能績效卓越的餐飲店家。

本獎項每年辦理 1 次，未來將增加其他服務業類別業者，號召更多新北企業共同加入。

B. 114 年企業碳盤查實戰輔導計畫

辦理溫室氣體內部稽核員輔導課程後，遴選 8 家企業進行實地碳盤查深度輔導，由專業顧問陪同完成溫室氣體盤查作業及報告書，協助企業釐清排放源、強化資料蒐集與盤查實務能力，提升自主執行碳盤查及後續減碳行動之可行性，並發揮示範效益，帶動產業擴散推動淨零轉型。

透過實地輔導企業進行碳盤查作業，協助其熟悉溫室氣體盤查流程、釐清排放源及完善資料蒐集方式，有效提升企業自主執行碳盤查之實務能力，並促進內部碳管理制度建立，進一步落實減碳行動，形塑企業重視碳管理與淨零轉型之共識。

為精進後續推動成效，未來將持續優化碳盤查實戰輔導，協助更多企業建立自主盤查能力，強化企業由盤查走向減碳行動，並鼓勵具示範成效之企業分享實務經驗，以形成產業擴散效益。此外，亦將持續邀集專家學者掌握國內外淨零政策與產業趨勢，提升整體淨零轉型能量。

(2) 環保局

為鼓勵企業提升企業環境相關知能，重視環境管理作為，114 度配合國家企業環保獎項申請，共輔導 6 家業者參加企環獎（南亞光電、宏亞食品、普萊德科技、耀動旅行社、亞東醫院、土城醫院），其中土城醫院獲銅級獎、普萊德科技獲入圍獎，展現輔導成效與企業環境管理落實的佳績；其他業者雖此次參賽未獲實質獎勵，仍顯示對環境保護與減碳行動已有初步投入，累積寶貴參賽經驗。924 個單位響應綠色辦公、146 處加入綠食飯桌/環保餐廳等，協助企業完成環境管理政策等環保政策之推動。另於 114 年 10 月 1 日辦理 1 場次之新北市綠色採購民間企業申報研習會，114 年新北市民間企業綠色採購申

報金額達 58.6 億元。

114 年結合民眾及企業，共同推動環境部的淨零碳排目標，經長期輔導下，114 年於民間企業綠色採購申報也再創佳績，各民間企業也對於環境目標共識也有顯著成長。未來將持續輔導業者提升環保績效，並提醒業者為提前準備，期能透過訓練與輔導提升業者展現環境保護的決心，創造本市整體環保佳績。

	
<p>114.11.08 勇闖一夏冒險派對</p>	<p>友善特色店家貼紙設計</p>
	
<p>114.8.9 深體力行 澳援海洋 百人淨灘活動</p>	<p>114.12.26 綠店之星頒獎典禮</p>
	
<p>114.7.25 辦理現地盤查輔導</p>	<p>114.7.19 辦理社區規劃師培力課程</p>

圖 3.6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

	
<p>114.5.24 邀請企業福委會參與新北環境季 綠色旅遊團(雙溪平林休閒農場)</p>	<p>114.10.1 新北市綠色採購民間企業研習會</p>
	
<p>114.4 月小小濕樂園_響應世界地球日，與地球建立連結，共同關心環境！2025 年的主題是「地球力」，聚焦再生能源的運用，帶大家認識發掘自然的力量，為地球創造更永續的環境未來。。</p>	<p>114.1 月小小濕樂園_在特別節慶裡，帶大家玩自然、搞創意，利用葉子編織新年吉祥物小蛇，裝飾在親手繪製的春聯上，貼在家中讓家變得可愛又溫馨。</p>

圖 3.6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育(續)

(五) 結合社區、民間力量推動環境教育

1. 辦理社區環境教育培力及環保小學堂推廣計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境 (環保局)

透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體由「社區環境教

育培力計畫」循序漸進轉型為「環保小學堂」，提供優質的環境教育學習場所，藉由民眾學習、經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用。

本市 114 年社區環境教育及培力計畫共 6 處社區(4 處單一型、1 處聯合型、1 處小學堂)，獲得環境部 150 萬元補助。總計辦理 370 場活動、推廣 6,500 人次。輔導過程中彙整各社區需求，主要為社區產業發展、人員培力等問題，邀請專家學者針對相關問題研擬建議方案，提供社區未來發展規劃。針對社區相關計畫聯繫，如：低碳社區改造補助、里環境認證計畫、環保英雄計畫等，增訂相關加分標準，鼓勵獲獎或優質社區踴躍參與計畫申請。

2. 結合社區推動環境清潔活動(環保局)

114 年共 805 個里參與里環境認證計畫，61.5%里(635 里)已訂定環境清潔日，以周六或周日為主，每月清掃里內環境 1~4 次不等。共 81.5%里(841 人)成為社區防蚊師。

透過里環境認證，鼓勵全民參與里內環境清潔，可降低用處分裁罰方式教導民眾，亦有助凝聚民眾的環保共識。另辦理社區防蚊師課程，施予正確的病媒蚊防治觀念，由參訓人第一線協助積水容器巡檢作業，以有效掌握登革熱高危點。

3. 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念(環保局)

(1) 環保福利社

透過設立環保福利社制度，讓里民可以用較優惠的價格，採購到具有綠色標章的環保商品，環保福利社截至 114 年 12 月 31 日，已成立 684 家環保福利社，新增 20 處環保福利社；環保福利社有效地推廣綠色採購金額，透過統計，114 年共有 267 家環保福利社完成綠色採購申報，申報金額達 48,333,956 元。

為持續深耕本市民對綠色消費的概念，114 年辦理 8 場次環保福利社特賣會，擴大參與民眾族群，吸引更多不同群眾共襄盛舉，一同履行綠色消費，透過參與特賣會民眾之問卷分析，民眾未來皆更有意願配合

綠色採購制度，將優先採購綠色商品如衛生紙及洗碗精等民生必需品。

114 年深入鄰里，與里長攜手辦理環保特賣會活動，共同推廣淨零綠生活，藉由環保商品特賣會讓民眾以輕鬆方式學習環保知識，更行動實踐綠色消費、綠色居家等淨零綠生活。未來將與各社區持續合作推動環保業務，除推動環境部政策與局務目標，期透過民間力量實踐淨零綠生活。

(2) 黃金資收站

為鼓勵新北市民落實垃圾分類，達到資源回收、垃圾減量之目的，本局自 100 年 8 月起推動「黃金資收站體系建置計畫」，以里為單位，建置「黃金資收站」，里民將資源回收物攜至資收站，即可秤重、累積點數，換取本市專用垃圾袋或日常生活用品，而資源回收物變賣所得亦作為里內建設基金或扶助弱勢，達成「全民資收，全面回饋」之效益。

統計至 114 年 12 月 31 日，已設置 343 個黃金資收站，資收物回收達 36 萬 6,645 公噸，約 251 萬人次志工及 18 萬 7,363 戶家庭投入協助資收分類。

4. 辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念(環保局)

推行「一里一講師」、在地深耕，培訓里長擔任各里公民教育種子講師，並於里內開辦 1~3 場次環境教育推廣課程(本局酌予講師費及雜支費補助)，共同推動環境公民教育，引導民眾了解當地環保知識及技能，進而培養「環保心、鄉土情」。

114 年環境公民教育種子講師培訓課程已於 3 月 25 至 28 日及 4 月 25 日於新北市政府 6 樓大禮堂、三重區公所及鶯歌瓷博物館完成，共辦理 7 場次培訓課程及授證典禮。課程內容包含：生態保育、食品安全、水質保育、淨零綠生活-SDGs、低碳生活、減塑減廢及環境教育場所等七大大面向。課程總報名人數 768 人(占新北市總里數 74.42%)、共 739 位種子講師完成培訓(出席率約 96.22%)並獲得結業證書。經統計，共 659 位種子講師完成里內環境教育推廣活動，推廣率為 89.17%；總計本年辦理推

廣活動共 1,217 場次、推廣 41,936 人次。

公民教育種子講師培訓課程參與人數，自 110 年 519 人參與(參與率 50.29%)至 114 年 739 人參與(參與率 71.61%)，各里參與率已提昇 21.32%，可見環境教育在地扎根的理念已漸獲各里的認同與重視。為朝「一里一講師」的目標邁進，115 年擬繼續採行動教室方式辦理，至各區辦理培訓課程，商請參與率較高的行政區協助提供妥適場地，以減少參與人員舟車勞頓、亦可吸引更多里長參與培訓。

	
<p>淡水區幸福社區辦理里民培訓</p>	<p>淡水區鄧公樹興聯合社區辦理環境調查</p>
	
<p>民眾拿資收物秤重集點</p>	<p>114.6.21 中和區福南里環保福利社 特賣會</p>
	
<p>114.3.25-公民教育種子講師培訓課程- 「生態保育」講師授課情形</p>	<p>114.04.26 蘆洲區溪墘里環境清潔日</p>

圖 3.6-4 結合社區、民間力量推動環境教育

(六) 辦理國內外環境教育交流活動

1. 辦理國內外交流研討會、論壇

(1) 秘書處

秘書處與瑞典貿易暨投資委員會台北辦事處於 114 年 12 月 9 日共同舉辦「新北市 X 瑞典智慧低碳城市圓桌論壇」，並由新北市建築師公會及應用地質技師公會協辦，論壇邀集 4 家瑞典永續企業代表，針對再生能源、地熱發展與智慧低碳建築等議題，展開跨界深度交流。本場論壇參加者共計 63 名。

瑞典在創新與永續領域享譽國際，不僅於 2025 年全球創新指數排名第二，也在永續發展目標指數中名列世界第二，與台灣同樣重視綠色轉型，透過本次論壇深化瑞典與新北市的交流，建立合作夥伴關係，期盼雙方未來能在能源與永續等領域展開更多元的合作。

持續推動永續專業對話，擴大參與合作之國家及面向。未來可考慮納入更多產業界代表，建立更緊密的永續生態系統，加速新北市邁向國際級永續城市的腳步。

(2) 研考會

114 年 8 月 22 日於新板希爾頓飯店舉辦「AI 賦能 永續共融：2025 新北智慧城市國際論壇」邀請到國際智慧城市論壇組織(ICF)，以部分國際城市政要以影片方式分享城市經驗；會上 ICF 主席宣布本市為全球第一座成功取得「ICF 智慧城市認證更新」的城市。

邀請多位國際講者來台包含美國都柏林市長 Chris Amorose Groomes、立陶宛維爾紐斯市副市長 Vytautas Mitalas、西班牙拉斯羅薩斯市副市長 José Cabrera、巴西古里提巴市經濟發展與創新局執行長 Dario Paixão，以影片方式分享創新治理經驗，也表達對本市推動智慧城市的高度肯定。

(3) 經發局

114 年 10 月 21 日辦理「基北北桃淨零轉型聯合發表暨媒合會」，

並集結近 30 家節能、儲能、創能及智能廠商，提供技術交流與媒合展區服務，吸引超過百家業者共襄盛舉，展現企業迎戰碳時代的高度熱情與行動力，活動參加人次 150 人。

史無前例的四市合作，展現地方政府推動產業淨零轉型的決心與具體成果，現場同步舉辦「節能媒合會」與「基北北桃聯合碳健檢專區」，提供企業一站式技術交流與媒合平台，協助企業掌握最新減碳解決方案。

面對全球淨零浪潮，本府將持續串聯中央及地方能量，結合所有產業夥伴的努力與支持，加速北台灣淨零轉型的推動。

(4) 環保局

114 年 9 月 30 日辦理「無煤城市及能源轉型國際交流會議」1 場，約有 140 名國內空氣污染防制環保從業人員參與。本會議成功邀請氣候變遷或能源相關專家、政府或企業代表國外共 9 名，國內 4 名進行相關學術分享。

將本市工業無煤城市發展經驗帶進國際舞台，擴大大市在國際之能見度，並參考國際空污治理經驗，能源轉型新思維、並實現淨零減污共利之目標。

(5) 文化局

經由國際論壇傳遞在地特色與文化，透過國內、外專家與會分享，接軌國際並提升人員專業素養，拓展民眾國際視野。

A. 2025 新北市國際考古論壇：以「考古視野中的競技與永續」為主題，邀請臺、日、韓 3 國，15 位國外專家學者，及 8 位國內專家學者，共發表 9 篇相關研究成果，總計 129 人參與。

B. 新北市世界遺產跨域協作論壇：邀請澳洲 ICOMOS 國際專家與國內學者，進行跨域保存經驗交流，探討有形與無形文化資產整合及都市發展議題，共計 100 人參與。

C. 參與「荷蘭商館文化遺產聯網」國際組織，2025 年赴日參與其第 10 屆大會，發表專題研究論文一篇，發表館舍題討論一篇。

未來積極與國內、外相關單位建立友好關係，持續辦理論壇並落實國際交流，強化實務執行面經驗分享。

2. 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會

辦理新北 2025 國際青年氣候行動論壇，論壇以「淨零未來」為主題，共計 142 人參與，包含來自美、加、日、韓等國際氣候行動專家及青年行動家、國內貴賓及講者及一般民眾。配合論壇辦理之「氣候行動團隊創意徵件」，鼓勵就讀大專院校、高中職在校學生提出在地化的青年氣候行動方案，共計 22 組報名，計 8 組通過初選，最後決選出 4 組優勝團隊於論壇發表，發揮青年影響力。

透過國際及國內講者分享對青年氣候行動推動的理論、經驗或案例，與臺灣青年進行交流，以提升民眾的氣候素養。該論壇辦理讓年輕人齊聚一堂，以不同視角出發進行對話，並以線上提問增加對話的廣度和深度，激發青年關心永續及氣候環境，並起而行動。

目標族群以臺灣青年為主，未來思考如何加強與學校配合，以增加觸及青年群眾參與徵件提案與論壇之機會。

	
<p>114.12.9「新北市 X 瑞典智慧低碳城市圓桌論壇」，參與來賓進行大合照</p>	<p>114.8.22 2025 新北智慧城市國際論壇邀請國外城市代表以影片分享城市智慧智理經驗</p>

圖 3.6-5 辦理國內外環境教育交流活動

	
<p>114.10.21 舉辦「2025 基北北桃淨零轉型聯合發表暨媒合會」</p>	<p>114.9.30 環保局李俊毅簡任技正，於論壇分享新北市工業脫煤歷程</p>
	
<p>114.9.11 臺灣、加拿大、日本的青年行動家各自分享自己的氣候行動，並針對現場提問進行交流對話</p>	<p>114.5.22 2025 新北市國際考古論壇-參與學員與講者交流</p>
	
<p>114.6.5 新北市世界遺產跨域多元協作論壇-與會人員合影</p>	<p>簽署荷蘭商館文化遺產聯網大會入會文件</p>

圖 3.6-5 辦理國內外環境教育交流活動(續)

七、 組織合作

(一) 與新北市政府各局處協調聯繫，整合資源，推動各項環境教育議題

1. 新北市政府健康城市及永續發展委員會(環保局)

新北市政府健康城市及永續發展委員會召開專題報告會前會及新北市政府健康城市及永續發展委員會各 1 場次。研議本市永續發展指標之修訂(含指標名稱、評量基準、單位、短中長程目標)並檢討 2025、2030、2035 年短中長程目標。

持續滾動式檢討永續發展指標，並定期召開會議追蹤永續指標內容及執行概況，以利長期追蹤數據和資料，確保政策目標的可行性、困難點、機會與挑戰等。

2. 環境教育輔導小組會議(教育局)

邀請專家學者針對 114 年度計畫成果與新北市環境教育中程計畫(115-118 年)(草案)規劃並依實際執行情形調整修正，請委員檢視並給予建議。後續將建立年度計畫之關鍵績效指標 (KPI)，落實量化管理與滾動式修正，以強化執行過程的可追蹤性，並提升計畫產出之精確度與成效評價。



圖 3.7-1 與新北市政府各局處協調聯繫

(二) 與民間團體及企業團體協調聯繫

1. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊(農業局)

辦理「為地球種下一棵樹-百萬人種百萬樹」計畫，已和超過 61 間企業團體合作、超過 4,000 人共同推動植樹計畫。執行至 114 年底已種下 55 萬棵樹、超過 4,000 人次參與。參與者能更容易實施氣候行動，在北臺 8 縣市都市內及郊外植樹，促進環境保護。

2. 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

(1) 環保局

A. 惜食料理食譜、惜食創意教案徵選

114 年辦理惜食料理食譜、惜食創意教案徵選，讓民眾提出具備吃當季、食在地、低碳排等惜食概念的食譜與教案，凡餐飲相關產業廚師、學生、教師、從業人員、對料理或惜食文化推廣感興趣或的人及環境教育人員皆可參加，可透過惜食料理食譜創造在地惜食好味道，亦可透過惜食教案將惜食理念推廣給更多社會大眾，有效提升國人珍惜食物的行為。共計 31 組作品參選。

惜食創意教案組的參賽作品主題融入本市當地農特產、AI、高齡化等多元議題，經歷初審與決審會議，首獎由八里國中的林佳宜教師與營養師楊宜靜共同設計的教案《柚見你，吃吃愛地球》獲得。教案以國中生為對象，從學生營養午餐的剩食議題出發，透過體驗活動讓學生覺察午餐廚餘實際量化後究竟有多少，引起學習動機，並了解廚餘分類對於後續應用的意義。作品至環境部參與全國決賽，獲評審肯定與青睞，榮獲「珍稀食客教案賞」。

惜食料理食譜組由東南科大餐飲系胡皓筌先生代表參賽，現場以烹飪方式進行，設計「金巢藏珍 全薯豚香」與「在地精華 全食燒肉」2 道惜食創意料理。他巧妙結合惜食五原則：全食利用、風味平衡、零浪費烹調、視覺再造、營養加值，讓每一份食材、每段菜梗都獲得新生，作品以套餐形式呈現，視覺與味覺兼具，令評審驚艷不已，

最終榮獲環境部首惜廚師「優等賞」的肯定。

B. 環保小局長育樂營融入惜食主題

114 年 11 月 8 日辦理「新北環保小局長育樂營」，透過惜食主題課程，讓小局長瞭解格外品雖然外觀不美麗，但仍擁有好滋味，不能輕易的浪費；並教育小局長生活中的惜食相關作為。

透過課程教導珍惜食物就是珍惜資源，課程導入「格外品」，引導小局長將 NG 品再加工、再製造，將「惜食」觀念擴散至家庭與校園。透過課程及活動互動方式，增加小局長對惜食和零浪費的認知。

C. 餐廳廢棄物減量與輔導

114 年輔導事業 200 家，透過辦理廢棄物減量輔導與調查作業推廣循環經濟，並導入「惜食」理念、擴大「減廢」及「減塑」等策略作為，減少餐館業、連鎖速食業、超級市場、零售式量販業、團膳業及食品製造業等業者之廚餘產生量，使企業落實社會責任，達永續經營理念，以落實源頭減量的目標。

115 年將持續推廣「惜食」理念，研議輔導的事業種類及減量方式，以提升各類事業源頭減量的目標。

(2) 社會局

114 年 1 月至 114 年 12 月共運載 19 萬 1,524 公斤格外品，並配送至 120 處共餐單位。社區共餐據點多表示對於格外品運用有更多認識，可穩定共餐頻率及增加受益人次。惜食運用可減少食物浪費並減少共餐成本支出，未來將持續辦理，另針對偏鄉社區部分，期望未來提升運輸頻率，並穩定社區共餐服務量能。

	
<p>114.7.26 辦理滿漢全惜頒獎典禮</p>	<p>為地球種下一棵樹·百萬人種百萬樹」 計畫啟動儀式記者會</p>
	
<p>林佳宜教師(右)與楊宜靜營養師(左) 榮獲創意教案組「珍稀食客教案賞」</p>	<p>北區分區決賽胡皓筌先生 榮獲料理食譜組「優等賞」</p>
	
<p>五股成洲社區發展協會煮餐志工 整理醃蔬菜</p>	<p>114.11.8 辦理新北環保小局長育樂營</p>

圖 3.7-2 與民間團體及企業團體協調聯繫

八、 考核評鑑

(一) 環境教育計畫及成果提報查核(環保局)

提升各單位環境教育成果申報品質與內容，輔導查核本市受列管單位提報之 113 年環境教育計畫及成果，共計輔導查核 65 處。以線上與實地進行申報系統教學與輔導，以利各業務承辦人瞭解系統操作及環境教育計畫提報方式。

另針對系統作業與填報部分提供相關建議，現場承辦人反映環境教育終身學習網提報系統頁面過於複雜，對於操作較不友善，建議應簡化相關功能，提供更直覺的操作設計。學員與員工名冊建議應與相關系統介接，以利業務單位可快速更新相關系統，減少人員漏報情形。後續追蹤單位計畫提報情形，受輔導單位經實地或線上輔導後皆已順利完成當年計畫提報作業。



圖 3.8-1 環境教育計畫及成果提報查核

(二) 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導(教育局)

114 年高中職及國中小共有 303 校提報執行成果，其中有 29 校申請到校複評，國小組 13 校獲獎，中學組 8 校獲獎，總計 21 校獲獎。透過制度化治理與實作結合，學校從多元面向切入，將永續發展從課堂延伸至校園管理與生活實踐，打造新北教育的永續特色與淨零校園網絡。

本次評選有效促進學校重視環境教育推動，惟部分學校於成果彙整與特色呈現尚待加強。未來將精進評鑑機制與作業流程，強化前期說明及輔導支持，並透過優良案例分享與經驗交流，提升學校參與品質與推動成效，持續深化本市永續與淨零校園發展。



114.11.21 新北市 114 年環境教育競賽頒獎典禮暨氣候變遷節能講座

圖 3.8-2 學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導

九、環境講習

(一) 規劃適宜的環境講習教材(環保局)

因應受裁處人就學、工作等特殊因素，本府環保局視情況彙整名單，通知受裁處人辦理視訊講習課程，為強化授課效益，邀請專業師資講授「環境倫理」、「違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響」課程。

114 年邀請具有法務背景之專業師資編輯「環境倫理」、「違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響」課程，課程融入本市相關法令，進行教材編輯

<p>噪音管制法簡介 - 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>管制行為 (噪管法第8條)</th> <th>管制場所 (噪管法第9條第1項)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 噪音管制區內，於首轄市、縣(市)主管機關公告之時間、地區或場所不得從事下列行為致妨害他人生活環境安寧： 一、燃放爆竹。 二、神爐、廟舍、婚喪等民俗活動。 三、餐飲、洗滌、印刷或其他使用動力機械操作之商業行為。 四、其他經主管機關公告之行為。 </td> <td> 噪音管制區內之下列場所、工程及設施，所發出之聲音不得超出噪音管制標準： 一、工廠(場)。 二、娛樂場所。 三、營業場所。 四、營建工程。 五、殯葬設施。 六、其他經主管機關公告之場所、工程及設施。 </td> </tr> </tbody> </table>	管制行為 (噪管法第8條)	管制場所 (噪管法第9條第1項)	噪音管制區內，於首轄市、縣(市)主管機關公告之時間、地區或場所不得從事下列行為致妨害他人生活環境安寧： 一、燃放爆竹。 二、神爐、廟舍、婚喪等民俗活動。 三、餐飲、洗滌、印刷或其他使用動力機械操作之商業行為。 四、其他經主管機關公告之行為。	噪音管制區內之下列場所、工程及設施，所發出之聲音不得超出噪音管制標準： 一、工廠(場)。 二、娛樂場所。 三、營業場所。 四、營建工程。 五、殯葬設施。 六、其他經主管機關公告之場所、工程及設施。	<p>空氣污染防制法簡介 - 3</p> <p>適用於編修原則：本段影片係單機自動大綱，課程內容請參閱空氣污染防制法。</p> <ul style="list-style-type: none"> 不是從排放管線排放的行為如何管制？→ 逸散污染 (空污法第32條第1項)在各級防制區或總量管制區內，不得有下列行為： <ul style="list-style-type: none"> 一、從事燃燒等操作，致產生明顯之粒狀污染物，散布於空氣或他人財物。 二、從事營建工程等工程而無適當防制措施，致引起塵土飛揚或污染空氣。 <p>◆粒狀物、塵土、臭味、有毒氣體、油煙等均在管制之列</p>
管制行為 (噪管法第8條)	管制場所 (噪管法第9條第1項)				
噪音管制區內，於首轄市、縣(市)主管機關公告之時間、地區或場所不得從事下列行為致妨害他人生活環境安寧： 一、燃放爆竹。 二、神爐、廟舍、婚喪等民俗活動。 三、餐飲、洗滌、印刷或其他使用動力機械操作之商業行為。 四、其他經主管機關公告之行為。	噪音管制區內之下列場所、工程及設施，所發出之聲音不得超出噪音管制標準： 一、工廠(場)。 二、娛樂場所。 三、營業場所。 四、營建工程。 五、殯葬設施。 六、其他經主管機關公告之場所、工程及設施。				
<p>新編環境講習課程教材-噪音管制法</p>	<p>新編環境講習課程教材-空氣污染防制法</p>				

圖 3.9-1 規劃適宜的環境講習教材

(二) 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習(環保局)

114 年 2 月~11 月共辦理 36 場次環境講習課程，包含 32 場次實體課程與 4 場次線上課程，共通知 7,357 人，實到人數 3,751 人，平均到課率為 50.1%。受裁處者多表示之前對法規不瞭解而容易觸犯法規，經過講習課程後，表示對於環境法規有更多的認識，也會避免未來再觸犯相關規定。

114年環境講習辦理線上預約課程，並開設假日班、線上課程等多元管道，提升整體到課率。同時，與獄政單位進行合作，至法務部矯正署臺北監獄臺北監獄進行環境講習課程，另針對民眾普遍不熟稔的法規，邀請法務專家學者編輯環境講習教材，以專業法律知識等方式宣導，降低應受講習人數。



圖 3.9-2 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習

(三) 辦理戒檳班講習(環保局)

114年5月18日上、下午各辦理1場次戒檳班講習課程，應到668人，實到人數273人，平均到課率約41%。透過課程加強受裁處者之環保衛生意識，降低檳榔廢棄物對整體生活環境之影響。

114年以近7年曾受裁罰之民眾為本教育講習通知對象，惟部分裁罰案件距今已久，發現部分民眾因住所遷移或姓名變更，導致通知信件無法順利送達，影響到課情形。未來透過環保稽查處分管制系統即時更新通知對象之通訊地址，以提升信件送達率與通知效能。另可同步強化異地上課申請之宣導機制，協助無法於指定地點到課者，依實際居住地選擇就近參與課程，以提升整體到課率與課程參與意願，強化教育講習成效。

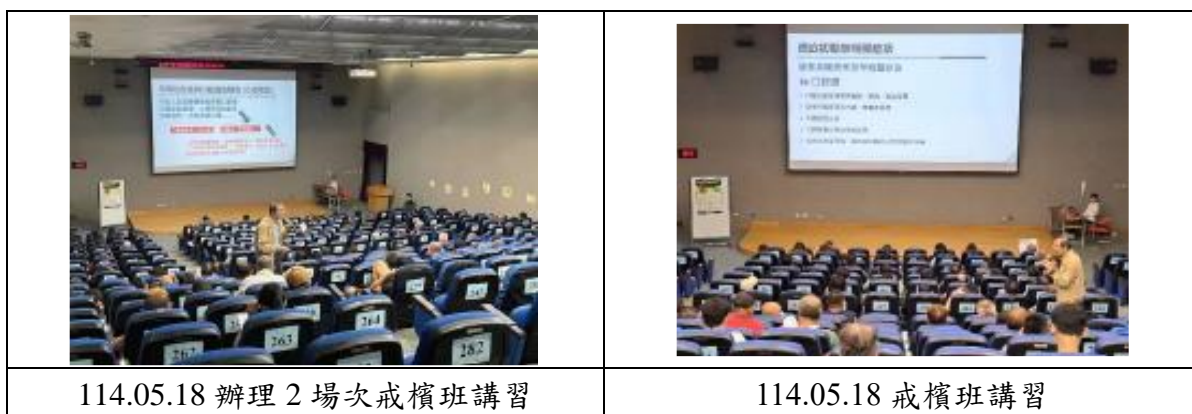


圖 3.9-3 辦理戒檳班講習

十、 輔導獎勵

(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育，公開徵求補助民間團體辦理環

境教育活動或計畫(環保局)

1. 環境教育活動補助計畫

環境教育活動補助申請單位之辦理模式，於活動形式、宣導內容、場地布置及服裝上發展出各自的特色，各申請單位利用本身專長或特點，可分為戲劇演出、戶外體驗活動及室內課程；部分單位則把 CEDAW 內容完美結合於劇本中，以達實質性別平等宣導目標。

114 年共接獲提案 28 件，經委員評審共 15 案獲得補助，惟其中 1 案於計畫執行前放棄申請，故實際執行案件共 14 案。活動執行總金額共新臺幣 280 萬 4,542 元(含補助金額新臺幣 169 萬 1,756 元)，共辦理活動 139 場次、9,460 人次參與。

114 年申請單位多因交通與執行成本等因素考量，較少規劃於偏鄉地區(如:萬里、金山等)辦理課程。為提升環境教育資源之區域均衡與可及性，未來將於計畫審查階段加強引導與鼓勵民間團體及學校單位前往偏鄉地區辦理環境教育課程，並納入審查評估重點，以促進偏鄉地區環境教育之推動與深化。

2. 環境永續推動參與式預算計畫

以環境永續推動相關議題為出發，鼓勵學校、社區、民間團體推動永續發展或提升環境教育，激發學生或民眾創意，鼓勵組成環境推動團隊，集思廣益以永續發展為推動目標，訂定計畫方案並據以執行。

114 年環境永續推動參與式預算計畫，共 15 件提案，獲補助並完成執行案共 7 案。活動執行總金額共新臺幣 125 萬 8,000 元(環保局共補助新臺幣 100 萬元)。其中「中和綠園—八卦石區及圍籬區改造」由師生共同規劃植栽設計，透過 Google 表單讓全校投票選出四種台灣原生植物，提升師生參與度與在地生態認識。

	
<p>114.4.28 台灣原住民族文化推廣協會活動</p>	<p>114.5.4 台灣暗空協會活動</p>
	
<p>114.4.25 崇光中學基金會活動</p>	<p>中和高中邀請學生參與計畫執行</p>

圖 3.10-1 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫

(二) 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育(環保局)

114 年透過環境教育基金計畫，補助轄內樹林垃圾焚化廠與八里垃圾焚化廠 2 處環境教育設施場所推動環境教育計畫。

1. 樹林垃圾焚化廠環境教育計畫

(1)環境教育志工培訓與運用

114 年 3 月至 12 月期間，共舉辦 2 場環境教育增能研習課程，除原場域志工參加外，還邀請鄰近陶博館及客家園區志工，總計 59 人次參與。深耕志工的環教專業與實務根基，更促進跨域間的經驗匯流。透過強化志工的成長與連結，為未來環保行動的永續推廣構築了堅實平台。

致力於課程的精進與多樣化，導入小組研討與實地觀摩等多元模式，以強化志工實務應用並激發參與熱情。此外，應完善課後評量與反饋循環，精確掌握培訓成效，確保環境教育能發揮長遠且深刻的社會影響力。

114 年 1 月至 12 月期間，共舉辦 64 場環境教育推廣課程，由本場域 18 位志工參與，累計出勤 219 人次，展現高度投入與積極參與的精神。

2. 八里垃圾焚化廠環境教育計畫

114 年 2 月 26 日辦理「環境教育如何多元呈現—RE-THINK」志工增能課程，共 23 人參與，透過實務案例分享，提升志工對環境教育創新表現形式之認識。另於 114 年 3 月 27 日辦理「從自然、生態與歷史文化的環境教育視角—活化九鵬村落的鼻頭草原」志工增能課程，共 27 人參與，深化志工對在地自然、生態與文化連結之理解。透過系列培訓課程，有效提升志工環境教育專業素養與教學多元性，強化後續推動環境教育活動之人力基礎。

3. 藉由參與環境教育活動，藉由多元的學習與體驗，提升對環境議題的覺知，理解人類活動對我們生活周遭環境所造成的影響。核定課程共辦理 55 場次，1,467 人次參與。

	
<p>114.06.16 認識氣候變遷下的減緩與調適策略暨探索遊戲設計課程</p>	<p>114.6.13 桃子腳國中7年樸班課程：碳索“垃”園</p>
	
<p>八里垃圾焚化廠環境教育課程辦理</p>	<p>114.2.26辦理環境教育如何多元呈現課程</p>

圖 3.10-2 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育

(三) 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選(環保局)

114 年度新北市環境教育獎獎勵計畫審查方式以實地訪評為主，審查作業將由環保局邀集相關機關、民間團體代表及專家學者組成評審團辦理現地訪查事宜，針對不同領域別、各參賽組別及個人進行現場審查。

114 年 3 月辦理徵選說明會，主動邀請各組單位踴躍參賽，共計 15 組單位參選，7 月~8 月進行個人、團體、機關、民營事業、社區、學校等單位實地評審，9 月公告獲獎名單，提報各組特優與優等共計 6 組 7 個單位角逐

第10屆國家環境教育獎榮譽。10月28日於凱撒飯店辦理頒獎典禮，邀請各組獲獎者現場表揚與交流。

	
<p>機關(構)組新北市立十三行博物館 現地審查</p>	<p>團體組社團法人台灣千里步道協會 現地審查</p>
	
<p>學校組萬里區野柳國小現地審查</p>	<p>各組特優獲獎代表合影</p>

圖 3.10-3 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選

肆、整體關鍵績效指標與成果

本府依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定各局處推動環境教育之主要工作項目與實施方式，並訂定本方案整體關鍵策略目標，114 年行動方案關鍵績效指標成果如表 4.1 所示。

表 4.1 114 年新北市行動方案關鍵績效指標成果表

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
一、循環經濟	1	宣導本市能源政策措施，透過節能低碳轉型能力建構交流推廣，協助新北企業淨零與能源轉型，進而提升企業能源用戶使用效率	辦理淨零與能源轉型政策交流推廣等相關活動	4 場	(1) 「減碳輔導成果交流會」參加人數：30 家企業(約為 45-50 人) (2) 邀集 15 家廠商展示，整合中央與地方補助資源，提供一站式服務，辦理 15 場節電分享講座並提出 15 項節能商品優惠方案，共創造 312 人次參與。 (3) 「新北節能家電企業社會責任媒合參與計畫」成果發表會：16 家企業捐贈節能家電。 (4) 「新北節能家電企業社會責任媒合參與計畫」成果發表會：16 家企業捐贈節能家電	4 場	4 場	4 場	經發局
	2	辦理節水議題環境教育，官網成立節水專區，持續透過各種新媒體宣導民眾節水相關知識	辦理節約用水議題相關宣導活動	2 場	114 年已辦理 2 場活動宣導節約用水，除了張貼宣傳海報及發放節水文宣外，也宣導抗旱節水專區，透過可愛的擬人化影音懶人包，提供各種生活省水小妙招供大家參考，希望大家一起來節水。參與民眾約計 5,000 人次。	1 場	1 場	1 場	水利局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	3	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程，提升推動循環經濟及源頭減量理念。	應用種子講師宣導推動場次與滾動式檢討環境公民講師培訓計畫	1,217 場	114 年共辦理 7 場次種子師培訓課程、培訓 739 位種子講師(總里參與率為 71.61%)；其 659 位種子講師於里內辦理環境教育推廣活動(推廣率為 89.17%)，共辦理 1,217 場次、推廣 41,936 人次。	700 場	750 場	800 場	環保局
	4	提升本市源頭減量及資源循環辦理相關宣導說明會或活動	辦理場次	36 場	(1) 環境教育課程共辦理 20 場次，共 20 所學校、527 位學童及教師參與師生均給正向且給予高度肯定回饋。 (2) 辦理 16 場次源頭減量相關宣導說明會及講座，包含 6 場實體說明會及 10 場線上說明會，參與人次達 1,220 人。	30 場	30 場	30 場	環保局
	5	推動民間企業與機關學校實施綠色採購計畫	綠色採購金額與參與企業每年提升	58.6 億	輔導本市民間企業申報綠色採購，本年透過電話及現場輔導業者，並辦理績優企業頒獎典禮，表揚申報企業典範。	47 億	48 億	49 億	環保局
	6	辦理流動招募、結合各機關或學校設	辦理活動場次與強化民	43 場	結合各機關、學校及綠色商店辦理特賣會及淨零綠生活推廣活動，邀請民眾加入環保集	40 場	40 場	40 場	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		攤、環保福利社特賣會等綠色生活推廣活動	眾綠色消費觀念		點會員並透過改變民眾生活習慣推廣淨零綠生活理念。				
二、綠能科技推廣	1	強化學校教師對低碳能源、再生能源之專業增能，推動辦理能源相關議題之成果發表、學藝競賽、宣導或推廣活動	辦理低碳能源教育研習場次	2 場	辦理北北基能源小鐵人增能研習與 Kidwind 風力能源研習各 1 場次。	17 場次	17 場次	17 場次	環保局 教育局
	2	強化學校志工對低碳能源之專業增能，推動辦理低碳能源相關議題之宣導或推廣活動	辦理能源志工培訓場次	2 場	召開校園氣候變遷集思平台組長會議及成立會議，共計 2 場	16 場	16 場	16 場	環保局 教育局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
	3	強化學校、機關及一般民眾對低碳能源之認知，推動辦理低碳能源相關議題之成果發表、學藝競賽、宣導或推廣活動	推廣活動場次	1場	辦理北北基能源小鐵人暨 KidWind 風力能源競賽	1場	1場	1場	教育局
	4	辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力	辦理優質節能技術等相關訓練課程班(場)次	110場	由產業節能專家及淨零碳顧問團成員至現場進行中小型能源用戶輔導作業，提供法規諮詢、碳排放評估、碳盤查資訊、綠色貸款與中央補助資源申請協助等服務，協助業者釐清碳排熱點、建議最適解方，降低企業「碳焦慮」，並提升「碳」應變力，為新北產業打造韌性永續新未來。	32場	32場	32場	經發局
三、新農業	1	協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證	環境教育設施場所認證累積之數量	2處	本市已有阿里磅生態休閒農場及雙溪平林休閒農場取得環境教育設施場所認證，提供生態教學推廣生態旅遊，讓民眾更貼近認識大自然。	2處	2處	3處	農業局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
	2	農村社區辦理生態保育或食農教育活動	活動場次	2場	以親子活動為主軸，辦理生態、體驗、闖關與集章活動，吸引親子互動體驗農村生活與文化，促進農村產業與永續發展。	2場	2場	2場	農業局
			參加人次	200人次		60人次	60人次	60人次	
	3	水土保持酷學校合作推廣、配合農村水保署主題性活動設攤、農村水保親子一日體驗營	辦理水土保持宣導教育活動場次	11場	整合校園與社區資源推動水土保持宣導，服務人次逾原定 KPI 七成，有效擴大農村水保教育參與與推廣效益。	10場	10場	12場	農業局
			服務人次	871人次		500人次	500人次	600人次	
四、環境教育場域結合國民觀光旅遊	1	整合新北市環境教育設施場所環教課程辦理場次與參與人次	環境教育課程場次	715場	持續透過環境教育多元行銷方式，結合相關會議與綠色旅遊，鼓勵市民到環教場所進行戶外學習。	200場	200場	250場	環保局
			課程參與人次	23,520人次		6,000人次	6,000人次	7,500人次	
	2	每年規劃各種環境教育相關活動，鼓勵民眾踴躍參加，	辦理宣導活動活動	71場	114年透過辦理小小濕樂園、新北濕地藝術季、濕地夏令營及濕地割稻體驗等環境教育活動，實際擴大民眾參與環境教育之機會，有效提升對生態保育、濕地功能及生活環境相互依存關	30場	30場	30場	水利局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		以宣傳生態、濕地與生活環境重要相互依存的关系	課程參與人次	5,642 人次	係之認知，並促進民眾將環境保護行動具體落實於日常生活中，達成環境教育推廣成效。	5,000 人次	7,500 人次	7,500 人次	(高灘地工程管理處)
	3	辦理挖子尾自然保留區環境教育課程	環境教育課程場次	4 場	以親子活動為主軸，辦理生態、體驗、闖關與集章活動，吸引親子互動體驗農村生活與文化，促進農村產業與永續發展。	4 場	4 場	4 場	農業局
			課程參與人次	126 人次		80 人	80 人	80 人	
4	結合濕地特色推廣環境教育	辦理場次	90 場	(1) 特展展現本市多面向推展環境保護及教育的歷程與成果，推動民眾一起實踐環保思維與行動來守護地球的生態環境。 (2) 藉由生態導覽、操作體驗及 DIY 活動，讓參與者進一步培養環境責任感與永續行動力。 (3) 濕地夏令營啟發學員在探索故事與互動中，體驗自我成長、創造力與社群連結的力量。 (4) 環境節日辦理主題活動能以寓教於樂的方式，推廣環境保護意識並深化民眾的永續行動力。	20 場	20 場	20 場	環保局	
		提供服務人次	26,212 人次		400 人次	400 人次	400 人次		

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	5	透過辦理惜食減量輔導與調查作業，減少餐館業、連鎖速食業、零售式量販業、超級市場、團膳業、食品製造業等業者之廚餘產生量，以達珍惜食物、減少浪費之目標	輔導調查家數	200 家	本市針對餐館業、連鎖速食業、超級市場、零售式量販業、團膳業及食品製造業等業者辦理減量輔導，推廣循環經濟，導入「惜食」理念、擴大「減廢」及「減塑」等策略作為。促使企業落實社會責任，達永續經營理念，落實源頭減量的目標，符合 SDGs12 減少生產與供應鏈上的糧食損失之指標。	200 家次	200 家次	200 家次	環保局
	6	輔導餐廳業者加入環保餐廳，推廣源頭減量、使用在地食材及推行惜食點餐	環保餐廳家數	749 家	輔導本市餐廳業者 146 處加入綠食飯桌/環保餐廳等，協助企業完成環境管理政策等環保政策之推動。	620 家	640 家	660 家	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	7	辦理生物多樣性、永續、里山倡議及食農教育等環境教育及志工培訓場次	辦理課程/培訓場次	4 場	加強一般民眾與在地居民對臺北赤蛙保育復育工作的認識，並提升大家透過棲地保育及保育行動的意願	4 場	5 場	5 場	農業局
	8	鼓勵新北市各機關學校環境教育戶外學習，提供多元化學習機會	戶外學習時數	62,773 小時	依據環境部環境教育終身學習網，本市 114 年轄內環境教育戶外學習時數達 62,773 小時。(計算基準:課程時數*學習人數)	6,000 小時	6,500 小時	7,000 小時	環保局
	9	規劃多元文化內涵之主題展覽	每年入館參觀人次	超過 45 萬人次	辦理「烹茶煨鴨腳」茶食文化、「運動競化論-古代生活與現代競技」、「南島織縷-古代南島服飾」、「靜土有聲-臺日古代文物對話」、「說石話特展」等文化多樣性主題展覽，114 年累計參觀人次合計超過 45 萬人次	3 萬人次	3 萬人次	3 萬人次	文化局
	10	提供團體導覽服務	導覽服務及培訓課程場次	超過 3,000 場次	辦理導覽超過 3,000 場次，服務超過 95,000 人次	5 場	5 場	5 場	文化局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
五、氣候變遷及防災與調適	1	辦理戶外環境教育活動風險評估課程訓練，以提升環境教育人員對環境風險的認識與應變能力	課程培訓場次	17 場	(1) 依據課程屬性分為獨木舟、SUP 立槳、登山、溯溪及繩索(攀樹、走繩)活動。 (2) 辦理環境教育設施場所培訓課程，融入戶外風險教育觀念。	16 場	16 場	16 場	教育局 消防局 環保局
	2	辦理土石流及大規模崩塌自主防災社區演練，提升民眾對於防災的知識	辦理防災社區實作演練	20 場	114 年農業局辦理自主防災社區兵棋推演共 17 處及自主防災社區實作演練 3 處，由里長邀約社區民眾，讓參與的民眾對自主防災更瞭解，藉此宣達推動社區防救災工作之效益。	9 場	9 場	9 場	農業局
	3	強化學校、機關及一般民眾對氣候變遷認知，推動辦理氣候變遷、淨零轉型之宣導或推廣活動及課程	結合學校、社區、公民團體等辦理宣導或培訓課程	382 場	(1) 落實性平政策及 CEDAW 精神，培力女性家庭小型電器簡易修繕技術，有助於自我照護與家庭維護，拓展未來於相關領域工作的職涯可能性，實踐性別平權與永續生活的目標。 (2) 開設 323 場次與低碳環保相關課程及講習，計 8,342 人次參與。	235 場	235 場	235 場	環保局 教育局 經發局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
					(3) 永續環境教育中心「環教肥皂箱」環境教育假日講座共計辦理 8 場次，150 人次。 (4) 辦理學校環境教育設施場所走讀 1 場次，30 人次。 (5) 永續環境教育中心辦理氣候變遷特展 1 場次，參觀約 112,518 人次。 (6) 辦理新北市 114 年度環境教育競賽頒獎典禮暨氣候變遷節能講座 1 場次，約 350 人參加。 (7) 本市環境教育輔導團辦理分區輔導座談 10 場次、到校輔導 10 場次、專輔公開課 3 場次、氣候變遷教育課程(北新國小)6 班共 24 堂課約 162 人參與。				
	4	利用臉書粉絲團及官方網站等管道宣導氣候變遷常識或更新氣候資訊	貼文篇數	10 則	114 年配合永續未來學院、2025 國際青年氣候行動論壇、潛海戰將、空氣品質監測、低溫特報、新北低碳社區改造、減碳集多多-淨零新北 x 永續生活、環保小百科與分享各局處貼文等方式，宣導氣候變遷常識或更新氣候資訊。	10 則	10 則	10 則	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	5	利用 YOUTUBE 提供本市氣象情資影音	影音數	365 部	全年 8 時製播每日氣象影音，依本府需求配合防災與活動宣導，並颱風時期出席本市災害應變中心相關會議，並於工作會報前提出書面資料及會議中進行口頭報告。當有停班課之虞，提供更為精細的天氣分析數據作為指揮決策之考量依據。	365 部	365 部	365 部	消防局
	6	辦理班腿樹蛙、綠水龍等外來種入侵防治宣導	辦理宣導活動場次	4 場	辦理 4 場次 96 人次參與，參與者多能分辨班腿樹蛙、綠水龍與易混淆物種，並知道發現外來物種時正確的處理方式。	3 場	3 場	3 場	農業局
	7	辦理本市登革熱孳清導師團教育訓練	每年參訓至少 280 人次	298 人次	辦理 2 場次登革熱孳清導師團教育訓練，共計 298 人次參訓，並輔以課程問卷前後測試來了解學員學習吸收程度，提升受訓學員對常見災後傳染病防治知能之認知度。	280 人次	280 人次	280 人次	衛生局
	8	以園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的	辦理活動場次	16 場	辦理自主型核安防災社區宣導系列課程「災害環境診斷與防救災對策研擬」、「防救災組織建立與防災計畫研擬」、「防救災技能訓練」、「防救災演練暨成果展」，共計 16 場次，於 114 年 4 月至 8 月輔導核安防災社區為石門區(茂林里、乾華里)、萬里區雙興	8 場	8 場	8 場	消防局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
		認知，強化對核能災害之防護意識			里、金山區大同里、金山區(兩湖里、西湖里)等6處，共計683人。				
六、結合多元資源	1	邀請環保領域專家學者或NGO團體等共同透過廣播節目宣傳淨零綠生活觀念及知識	製播廣播單元節目數量	12個	由本府環保局股長以上層級長官及邀請環保領域專家透過廣播節目宣導民眾包含綠色旅遊、環保旅宿、綠色採購、低碳永續產品等淨零綠生活相關觀念與知識。	12個	12個	12個	環保局
	2	辦理新北市社區環境教育培力及環保小學堂推廣計畫，帶領社區朝向永續經營	申請件數	6案	本市114年社區環境教育及培力計畫共6處社區(4處單一型、1處聯合型、1處小學堂)，總計辦理370場活動、推廣6,500人次。	4案	4案	4案	環保局
	3	公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果	補助民間團體辦理環境教育案數量	14案	114年共接獲申請案28件，經初審選出15件召開評選會議，最終核銷14案(1案退出申請)，共辦理139場次、推廣9,640人次。	10案	12案	12案	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114 年執行情形	執行摘要	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	4	強化空氣品質知識，促進全民參空氣污染物防制及減量	製作空品相關宣傳圖卡	5 則	製作友善祭祀相關宣傳圖卡 5 則，總計宣傳 2,500 大公寓大廈、612 家列管工廠、213 家室內空氣品質 (IAQ) 場所、579 家定期檢測站、226 家加油站及各寺廟等人潮聚集場所	5 則	5 則	5 則	環保局
			製作空品多媒體宣傳或說明影片	3 則	製作新北綠騎士機車定檢宣導影片 1 則、無煤城市及能源轉型國際交流宣傳影片 1 則、逸散空污防制設備宣導影片 1 則，向民眾推廣空污防制相關知識。	3 則	3 則	3 則	環保局
			辦理「空品知識相關說明會」	1 場	辦理無煤城市及能源轉型國際交流會議 1 場，約有 140 名國內空氣污染防制環保從業人員參與。本會議成功邀請氣候候變遷或能源相關專家、政府或企業代表國外共 9 名，國內 4 名進行相關學術分享。	1 場	1 場	1 場	環保局
	5	持續辦理衛教及分眾宣導，提升相關人員防治知能，另透過本府衛生局全球資訊網、新媒體平臺等多元管道加	發布件數	12 篇	透過多元管道，發布登革熱衛教宣導貼文及針對登革熱防治措施進行風險溝通之新聞稿及公告，計 12 篇	3 篇	3 篇	3 篇	衛生局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
		強宣導登革熱防治觀念							
	6	厚植行政里及社區第一線防蚊量能	社區防蚊師培訓人次(含回訓)	815 人次	自 105 年至 114 年持續辦理社區防蚊師培訓，對象涵蓋里長或其代理人、市府跨局處人員及民眾，累計培訓 5,736 人次。	500 人次	500 人次	500 人次	環保局
	7	結合民間資源，推廣海岸廢棄物清理相關活動，透過民眾身體力行，加強維護海洋概念	淨灘活動場次	1,070 場	規劃每年春秋兩季的聯合淨灘活動及企業或民間單位自主辦理的淨灘活動外，也推廣海岸認養淨灘，結合民間資源，以公私協力共同維護海岸清淨。	500 場次	500 場次	500 場次	環保局
	8	推動海洋相關教育課程，透過教育課程活動使民眾知海、識海，更能學習海洋環境、生物、生態等新知，	辦理海洋相關教育課程與活動	75 場	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋素養種子教師培訓(3 場，30 人次)。 2. 學生海洋體驗課程(59 場，1214 人)。 3. 海洋科學序列教材(OSS)推廣(3 場)。 4. 生物多樣性推廣工作坊(10 場，588 人)。 	70 場	75 場	80 場	農業局 教育局 環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
		構建民眾海洋永續意識							
	9	補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。強調由下而上、雇工購料的社區參與理念	1. 辦理社區營造工作坊 2. 社區互相觀摩實習	40場	辦理社區工作坊38場次、見學觀摩學習營2場次，共計40場次，輔導42位培力學員完成參與數、15案社區完成實作工程。	30場	30場	30場	城鄉局
七.提升環境教育品質	1	補助地方政府辦理環境教育輔導小組(團)計畫，充實地方團務運作能量，並發展特色主題環境教育內容	子計畫件數	12件	教育部「114年補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」補助本市提升本市環境輔導團組織能量及運作3件、發展本市特色環境教育1件及辦理年主題子計畫8件，共計推動12件環境教育子計畫，相關計畫皆已執行完畢。	11件	11件	11件	教育局
	2	依據環境講習執行辦法通知人次	通知人次	7,357人次	114年因應受裁處對象，新增假日班與線上預約，創新辦理監獄講習課程，整體到課率	1,500人次	1,500人次	1,500人次	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
					為 50.1%。新案完成率、舊案完成率與異地講習完成率，皆達環境部規定。				
	3	訂定校園環境教育執行成果評比計畫	每年辦理評比次數	1 次	共計國高中組 2 校特優、3 校優選、3 校甲等及國小組 4 校特優、6 校優等及 3 校甲等等 21 校獲獎。於 114 年 11 月 21 日辦理頒獎典禮。	1 次	1 次	1 次	教育局
	4	辦理新北市環境教育基金委員會及審議會	辦理場次	3 場	114 年辦理 1 場次環境教育審議會與 2 場次基金管理會議，滾動式檢討本市環境教育推動策略。	3 場	3 場	3 場	環保局
	5	結合生活中化學物質普及和危害性，推動對化學物質的了解	辦理化學物質宣導說明會	8 場	針對轄區化工業者進行食安風險化學物質輔訪，加強推動四要管理-「分區貯存、流向紀錄、用途告知及明確標示」及校園辦理食安宣導說明會，並結合生活中化學物質普及和危害性，推動對化學物質的了解。	8 場	8 場	8 場	環保局
	6	推薦企業參與國家文化資產獎(每 3 年辦理 1 次)	推薦家數		本獎項每 2 年徵選一次，故 114 年無甄選家數。	-	2 家	-	文化局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	114年執行情形	執行摘要	114年目標值	115年目標值	116年目標值	主協辦機關
	7	推薦企業參與國家企業環保獎	推薦家數	6家	114年輔導本市6家業者(南亞光電、宏亞食品、普萊德科技、耀動旅行社、亞東醫院、土城醫院)參加國家企業環保獎	2家	2家	2家	環保局
	8	甄選「新北企業精典獎(永續類相關組別)」(每2年徵選一次)	甄選家數	本獎項每2年徵選一次,故114年無甄選家數。		-	5家	-	經發局
	9	辦理新北市環境教育獎或參加國家環境教育獎	辦理場次或推薦至國家參與複審場次	1次	辦理114年新北市環境教育獎徵選作業,本市共推薦7處參選第10屆國家環境教育獎。	1次	1次	1次	環保局

伍、檢討與未來精進作為

本府依據 113 年核定「新北市環境教育行動方案（113-116 年）」，參考各機關局處執行成果及績效，提出策進事項，以持續提升本市參與環境教育，促使機關、學校、社會、社區與企業共同推動環境教育。

一、健全完善法規

環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」為理念，提升全民環境素養。本府依據 113~116 年環境教育行動方案執行環境教育各項計畫，並適時因應國家施政與本府重點推動主軸(安居樂業)，修正相關管理制度。

定期召開會議，以建全新北市環境教育行政組織與治理效能，未來亦持續蒐集相關成效、執行情形及建議並呼應國家與國際政策趨勢，整合政府及社會資源，共同推動淨零綠生活。

二、組織人力

各級學校與各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程，持續擴大運用環境教育認證人員、機構及設施場所，朝向全面性的環境教育發展。同時，配合因應新北市氣候變遷因應行動自治條例三讀通過，本市環境教育設施場所應設置淨零教育人員，並培訓辦理相關宣導活動。

因應綠領人才趨勢，鼓勵多元培訓綠領人才，推動產學合作，建立完善之實習制度：發展多元化綠領人才培訓，針對不同年齡層及專業領域提供合宜內容，鼓勵各單位參與。

三、基金運用

本府依據新北市環境教育基金收支保管及運用辦法，每年定期辦理 2 次會議，編列次年計畫與檢視環境教育基金計畫運用成果與效益，並配合施政主軸與全齡化環境教育願景目標編列相關計畫，與企業、社區、民間團體等建立友善夥伴關係，共同推動環境教育，鼓勵創新環境教育計畫提案與多元

開放各界以多元方式持續參與，融入公民參與概念，提升市民對環境教育政策理解與支持。

四、品質與認證

輔導環境教育認證部份，鼓勵公民營單位善用閒置空間或再利用活化標租方式，經營環境教育學習中心，如：廢棄校舍空間活化等，建立環境教育專業品牌，透過新興媒體、網路平臺等資源傳遞，提供各級單位多元學習管道。本府持續扮演輔導角色，協助場域聚焦單位特色、教案課程精進、鏈結夥伴，偕同各領域專家學者實地輔導，精進環境教育服務品質，取得環境教育設施場所認證。

近年透過本府「新北環境季」品牌，跨域合作，促進綠色旅遊，同時，鏈結民間企業福委會、學校戶外教學規劃等形式，鼓勵單位進行綠色旅遊，並優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習。

五、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如：永續校園、臺美生態學校、淨零生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態與促使產業轉型，進一步達到永續發展之目標。

鼓勵學校推動淨零教育，於課程融入環境政策，引領學生關注環境問題，培養學生淨零知能。將持續透過公私部門共同齊心推動，加深推動面之廣度與深度，各局處單位應建立良好夥伴關係與合作交流平台，加強民眾對於環境政策之認識與認同。

六、多元推動

青年為新世代環境教育推動主流，本府持續辦理新北永續學院(國中、高中(職)、大專院校)營隊，循序漸進培養青年環境素養與環境敏感度，各單位局處建議可運用自身資源規劃相關青年培力課程與計畫，鼓勵 Z 世代青年投入綠領產業，讓照顧地球成為理想工作。

國際交流部分，持續透過推動各項國際論壇，分享本府於環境教育上之成果與經驗外，逐步將本府環境教育相關成果拓展到國際，同時汲取他國經

驗，進而結合施政目標與實務需求，作為日後環境教育推動策略精進之參考。

七、 組織合作

經由跨局處、跨縣市的的合作以及各地發展跨領域的環境教育聯盟以強化該區域環境教育場域能量，並透過北臺區域推動發展委員會平台，定期辦理相關工作會議，跨領域合作訂定相關環境友善措施，結合環境與其他領域，融入北北基生活圈的概念，強化宣傳重點與發展創新工作。

八、 環境講習

新北市政府環境講習案件數居全國之冠，經統計裁罰對象多數為違反噪音管制法之自然人，受裁罰對象逐步年輕化，本府後續持續因應應授課對象特性，調整講習通知、課程內容與授課方式(如:規劃線上預約、線上視訊課程)，並精進環境講習課程與教材內容，提升民眾環境素養與法令常識，以降低民眾再度受罰之機率。

九、 考核評鑑

環境教育透過政府之策略及推廣，結合學校、社會及企業建立合作關係共同環境教育行動，培養民眾環境保護意識與責任，以期落實環境教育。本府歷年環境教育計畫執行成果提報皆為 100%。

學校端部分推動環境教育成果獎勵與輔導機制，協助融合環境政策於課程教學中，引領學生關注環境問題，培養其實踐能力。

十、 輔導獎勵

各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，以推動企業、民間團體、社區等重視環境相關議題，建立緊密夥伴關係，如:新北市環境教育獎等，結合在地資源推動環境教育，以落實單位的社會責任，共同實現淨零永續未來。

115 年度新北市環境教育審議會 委員意見回覆表

一、 主席結論

- (一)「114 年新北市環境教育執行成果報告」照案通過，請各業務單位參酌委員意見作為未來推動環境教育工作及執行策略的依據。
- (二)下次會議的環境教育推動成果專題報告由環境保護局進行報告。後續各局處報告順序如下：117 年為農業局；118 年為經濟發展局。

二、委員意見回覆表

意見	意見回覆
一、 余委員範英	
(一)全齡化的環境教育的架構與藍圖相當清楚，在細節與規劃上相當不容易，與各縣市有相當多的不同，但要避免制式化的形成。	感謝委員建議，本市環境教育透過多元形式進行推動，並持續於各計畫推動中創新與精進，未來亦規劃增加高齡族群、新住民、學齡前幼童等環境教育多元活動，落實全齡化環境教育目標。
(二)在志工培訓上對於珍水志工與偵水志工的職掌上，於社區中是深入而且負責的，是很不容易。	感謝委員建議 1. 針對偵水志工培訓部分，本府水利局將不定期辦理教育訓練，並與里長志工及志工幹部建立良好溝通機制，帶領志工團隊共同執行相關任務。 2. 高灘處每年度均規劃濕地珍水志工培訓課程，藉以提升志工於濕地導覽解說及環境教育服務之專業知能，提供民眾更完善且專業的資訊服務。
(三)這次的環境教育推動成果主要著重在校園面向較多，希望未來在企業與工業上能持續帶動。	1. 本府持續於115年度規劃辦理非校園面向空氣品質說明會約15場次，後續亦將持續推動相關宣導與溝通工作，擴大政策推廣

意見	意見回覆
	<p>效益。並持續關注 ESG 與淨零轉型趨勢，結合企業資源及既有政策跨域合作推動，並透過簽署支持永續發展倡議，促進企業、社區與學校間之交流合作，逐步擴大環境教育推動面向與實踐成效。</p> <p>2. 本府經發局今(115)年持續辦理企業碳盤查實戰輔導計畫，透過碳盤查課程、減碳輔導及淨零宣導等措施，引導企業提升環境永續及淨零轉型意識，以擴大環境教育推動成效。</p>
<p>(四)希望未來在海岸與海洋的環境教育上需更加著墨與加強。</p>	<p>感謝委員建議，</p> <p>1. 本府環保局每年皆以本預算辦理海洋環境教育相關活動，未來亦將持續強化及多元推廣，提升民眾海洋保育觀念與環境永續意識。</p> <p>2. 為強化海洋教育推廣，本市除持續辦理新北市海洋資源復育園區導覽服務外，暑假7月份開辦「珊瑚小學堂」及8月「和美海之家」等珊瑚種植體驗課程，以及「海洋永續課程」，讓大家可以共同參與海洋復育工作，積極推廣栽培漁業、魚苗放流、水產養殖、漁業管理、海洋造林等海洋新知，進而喚起民眾對海洋生態的重視。</p> <p>3. 近年已持續推動海洋教育，包含結合本市戶外教育及海洋教育中心推展「知海、親海、愛海」課程與教師增能研習，並鼓勵學校運用本市海岸、生態及漁村文化等在地</p>

意見	意見回覆
	<p>資源，發展海洋環境教育課程。未來將持續強化海岸與海洋議題之融入與推廣，深化學生對海洋生態保育、海洋文化及永續環境之認識，提升海洋環境素養與行動實踐能力。</p>
<p>二、 張委員子超</p>	
<p>(一)環境教育的推動應該對接兩個重點：具體可實踐的環境行動和清晰及有效啟發性的理念，如：淨零綠生活應提出具有說服力的理念和具體可行的做法。</p>	<p>「淨零綠生活」從食、衣、住、行、育、樂、購等面向來推動，透過共享商業模式、永續消費模式驅動及全民對話凝聚共識，引導民眾生活行為改變，促使產業供給鏈的改變，營造永續、低碳生活型態，期望達到全民生活轉型，例如「食」可針對多吃蔬食降低食物里程為推動作為、「住」可針對汰換高耗能舊家電來推動，引導大眾從單純的日常配合，轉為積極主動的減碳行為，培養認同與落實。</p>
<p>(二)社區和學校是環境教育的重要對象也是基石，應整理過往環境教育的執行成果，再規劃和落實環境教育(理念和具體作為)，另外，企業也是重要的對象，如何配合 ESG 的趨勢，促成社區、學校與企業的結合。</p>	<p>1. 本府環保局持續透過環境公民教育種子講師教育推廣奠定地方里民環境教育基石，透過在地最有影響力的里長協助向里民進行各項環境教育、落實生活實踐、提昇里民環境素養。將持續盤整歷年環境教育推動成果與執行經驗，作為後續環境教育理念深化及推動作為規劃之參考；另將持續關注 ESG 與淨零轉型趨勢，結合企業資源及既有政策推動環境教育，並透過永續發展倡議、跨域合作及交流機制，促進企業、社</p>

意見	意見回覆
	<p>區與學校間之合作連結，逐步擴大環境教育推動面向與實踐成效。</p> <p>2. 針對企業面向，本府經發局今(115)年持續辦理企業碳盤查實戰輔導計畫，協助企業建立溫室氣體盤查及碳管理能力，提升企業 ESG 及淨零轉型意識，並藉由課程、交流及輔導機制，引導企業投入節能減碳與永續行動，促進環境教育、淨零理念及實務經驗之交流，以擴大環境教育推動效益。</p> <p>3. 本府教育局自114年起推動河川教育，善用整治後溝渠等場域〔如瓦瑤溝、鴨母港溝…〕，推動校園與社區氣候韌性教育。未來將持續整合全市學校取得低碳認證之成果，並將「淨零綠生活」理念轉化為具體且可實踐的環境行動教案，深化學生與社區之永續行動力。同時，透過辦理種子教師研習，強化學校與在地文化設施及社區之環境倡議連結，擴大環境教育之影響力與實踐效益。</p>
<p>(三)綠色旅遊的行程安排和減碳足跡的計算是很好的執行成果，若能讓參與者瞭解減碳量(如 10 多公斤)的意義和影響是什麼?就是深化旅程的環境教育理念 and 內涵。</p>	<p>後續將於綠色旅遊遊程規劃過程中，研議適度納入減碳量意義與影響之相關說明，並評估以較易理解之方式呈現減碳成果，期能進一步深化旅程之環境教育理念與永續內涵，提升參與者對綠色旅遊及低碳行動之認識。</p>
<p>三、 劉委員月梅</p>	

意見	意見回覆
<p>(一)114年在環境教育、環境保護、減碳和節能等工作之推動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多元且含涵蓋面廣，更有共同的大目標，工作中又可見各部門的分工合作，非常不易，值得給予掌聲。 2. 因新北市幅員廣，且環境上也有很大的差異，在推動相關活動中，也有協助社區進行文史調查，並發展各社區特色活動，讓各社區展現特色，此做法讓社區更能珍惜自己文化及環境。 	<p>謝謝委員建議，本府鼓勵社區以文史調查、環境倡議等主題申請社造獎補助計畫。今(115)年亦獎補助社區團隊辦理前述主題之社造計畫，如獎勵蔡詠惠辦理「茶韻回甘—地方文化數位轉譯行動」計畫、補助新北市農情食課教育推廣學會辦理「『海廢工藝2.0』—海洋廢棄物再利用之種子師資培力計畫」計畫等，鼓勵青年與地方團隊藉由參與社區活動，讓社會大眾更加認識社區特色。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 3. 在推動活動中，以「改善環境」、「培訓基本人員」、「建構基礎資料」、「多元推廣方式」，以踏實作法，逐步拓展效益。 	<p>感謝委員肯定。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. 許多活動結束後，已有減碳數值估算，此進步也值得慢慢擴展。 	<p>感謝委員指教，持續在各項活動檢視碳排數字及減碳作為，以永續活動的方向持續改進及擴展。</p>
<p>(二)部分內容可以再精進：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 減碳的數值可以用統一的單位，並可以在報告中於年度統計在推動的活動中，有估算的減碳總量和，可鼓勵更多人，也可以激勵更多單位。 	<p>感謝委員建議，各項活動可發展合適的減碳效益表達方式，於年度成果彙整時以統一的單位，便於表達呈現推動成果、提升民眾參與認同，並作為鼓勵相關單位持續投入淨零轉型之參考。</p>

意見	意見回覆
<p>2. 推廣藍海艦隊加入的船舶數是要件，但主要目的為海廢減少總量更是重點，盼能有數據統計資料。</p>	<p>感謝委員指教，有關海廢清除量及種類均按月統計，作為及海洋環境管理之參據。</p>
<p>3. 對於各單位辦理的創新方案，是否能有後續之輔導、試行或產業化之可能性，此創新方案有可能成為新北市的特色。</p>	<p>1. 各單位的創新方案若適合產業化，可透過本府氣候變遷因應推動會四小組去深化輔導，或藉由本市輕推淨零影響力平台去媒合產業 ESG 合作。</p> <p>2. 本府經發局於114年推出全臺首創餐飲類服務業店面能效分級制度與首屆頒獎典禮，透過建立能效基準、分級管理與節能輔導機制，強化業者永續競爭力及環境責任，115年廣續推動，並將持續擴展服務業其他業態。</p>
<p>四、 楊委員順美</p>	
<p>(一)各局處所舉辦的活動項目非常多元，也有具體的受益人數及效果，但也必須提醒，這些活動的舉辦是必要性的嗎?在碳排放及因活動舉辦而產生的環境影響為何?</p>	<p>感謝委員建議，本市辦理相關環境教育及淨零推廣活動，主要係為提升市民對氣候變遷、節能減碳及淨零轉型之認知，並透過校園、社區及在地場域推廣低碳生活觀念。另環保小局長雙月刊亦採電子化方式提供閱讀，部分活動則結合數位化推廣及在地場域辦理，以降低活動辦理所衍生之環境負荷。各項活動辦理可持續檢視內容及推動效益，並評估活動相關環境影響，作為後續規劃與精進參考。</p>
<p>(二)新北市境內有 2(+1)座核電廠，在各局處的環境教育中，對此如何論述?災害</p>	<p>本府配合核安會定期辦理核安演習及核子事故區域防災社區民眾防護演練 新北市政府每</p>

意見	意見回覆
<p>防救中，兩座核電廠如果發生意外，如何同時救援，有做過演練嗎?(山腳斷層數千年來曾經有活動，請見 2019 年 2 月 11 日新聞)</p>	<p>年皆與中央核能安全委員會、國軍及台電共同舉辦「核安演習」，並將「山腳斷層引發天災」納入想定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 納入天然災害強震情境併同核子事故(核安26、27號演習)：演習首度模擬因山腳斷層錯動引發強震、海嘯複合式災害。演練動員超過1萬2000人，驗證當北海岸交通因地震中斷時，如何利用無人機及海巡艦艇執行海上與空中的兩廠關鍵物資運補與居民疏散。 2. 天然災害加軍事威脅(核安29號演習)：假想天然災害(如斷層強震導致電廠受損)與軍事外部因素疊加，造成核二廠及周邊設施同時發生緊急事故。實地演練了跨區萬人預防性疏散、弱勢族群撤離、以及跨局處(消防、警察、衛生、環保)在輻射污染環境下的實人實境除污作業。 3. 核子事故區域防災社區民眾防護演練：新北市政府與北海岸各區公所(如萬里、石門、三芝等)，每年持續針對核一、二廠緊急應變計畫區內4區38里辦理核子事故區域防災社區民眾防護演練，每年合計辦理8場次、2,000位民眾參與；使居民了解民眾防護行動流程及內容，以及疏散作業之集結點、防護站與收容所等規劃情形，期以更熟悉核子事故民眾防護行動，以建立正確的核安防護概念，並驗證相關應變程序

意見	意見回覆
	<p>是否完整，俾使核子事故發生時，能即時進行因應。</p>
<p>(三)氣候變遷的影響下，新北市的弱勢地區有哪些?如何因應?與其他地區的環境教育有差別嗎?</p>	<p>新北市因「地理環境複雜」與資源城鄉差距大」，其弱勢地區面臨的環境威脅與城鄉失衡問題尤為嚴峻。</p> <p>1. 沿海低窪與港區（複合式淹水與海平面上升風險）代表區域：金山、萬里、石門、三芝，以及淡水、八里沿海低窪處。</p> <p>弱勢原因：老齡化人口比例高、產業結構單一（多為漁業、初級農業）。面對未來極端暴雨、風暴潮（Storm Surge）與海平面上升，沿海社區極易遭受海水倒灌、漁港設施損毀，且居民缺乏足夠的經濟能力進行自主防災或災後重建。</p> <p>2. 東北角與內陸山區（土石流、坡地崩塌與孤島效應）</p> <p>代表區域：烏來、坪林、雙溪、貢寮、瑞芳、三峽山區（如插天山周邊）。</p> <p>弱勢原因：這些地區地形崎嶇、地質敏感，且屬於大漢溪、新店溪等水源保護區，開發受限。在極端強降雨下，極易發生土石流與道路中斷。一旦聯外道路崩塌，山區部落與社區（特別是烏來原住民部落）立刻形成「孤島」，醫療與物資極度匱乏。</p>
<p>(四)環境教育是十年種樹的長遠計畫，但也建議可以設置短期目標與重點。例如：因為戰爭而引起的能源波動，化</p>	<p>感謝委員的建議，</p> <p>1. 為減少本市塑膠的使用，本府環保局自102年起推動環保兩用袋，兼具購物袋與垃圾</p>

意見	意見回覆
<p>石油燃料價格上漲，導致塑膠也漲價，如何利用世界趨勢，而進程減塑是可以思考並規劃的。</p>	<p>袋功能使用，並結合商家推出商品萬用袋，以減少一次性塑膠袋使用，截至114年已累計減少超過2.5億個塑膠袋使用，並減少3,093噸塑膠原料，亦減少6,836公噸碳排放。</p> <p>2. 持續鼓勵校園活動減少一次性耗材使用，藉此達成減碳與經濟節流的雙贏目標。配合環保局之減塑政策，本府教育局將針對全市學校認證之「低碳學校」指標進行優化，鼓勵各校在辦理各項研習與活動時，優先考量資源循環替代方案，降低對化石燃料衍生品（塑膠）的依賴。</p>
<p>五、 劉委員思岑</p>	
<p>(一)全市學校已獲得低碳學校認證，成果斐然。</p>	<p>謝謝委員的鼓勵與指導，全市學校參與認證係本局、教育局及各校共同努力的成果，後續將持續合作推動校園自主節能減碳，深化在地環境教育。</p>
<p>(二)推動策略考慮面相完整，而各局處也已檢討修正各年指標達成度。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
<p>(三)在新北的環教關注面向也非常多元，涵蓋生活環保、淨零、親子教育等，對象也多元。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
<p>(四)許多跨局處的合作，包含如食農、海洋等多元面向，未來建議可進一步將過往合作的成功模式規劃出跨局處合</p>	<p>1. 本府現行食農教育工作透過場域體驗、在地農漁產推廣、永續飲食及相關教育活動，協助民眾認識農漁業與環境之連結；後續</p>

意見	意見回覆
<p>作的機制，建立主責及協作局處之運作架構，或跨局處的 KPI。</p>	<p>規劃跨域合作，並透過相關聯繫會議及教育輔導機制，建立相關運作架構。</p> <p>2. 115年由本府農業局擔任主責機關，規劃建置跨局處之食農教育學習平台，整合各局處辦理之食農教育活動，期望協助學生建構完整的食農教育學習歷程。整體建置架構將由農業局負責開發，教育局協助辦理學生資料介接相關行政流程，並由各局處提供食農教育相關活動內容。</p> <p>3. 近年已透過戶外教育、海洋教育及環境教育等議題，與相關局處(文化局、環保局)及在地單位(海科館、海保署新北保育站)建立合作關係，推動跨域資源整合與課程發展。未來將持續盤點過往合作經驗與成果，研議建立更具制度化之跨局處協作機制，明確界定主責與協作單位分工，並強化橫向聯繫與資源共享，以提升政策推動效能。同時，亦將評估納入階段性成果指標或合作目標，作為後續推動海洋及環境教育跨域合作之參考依據。</p>
<p>(五)未來可進一步思考分眾策略，區分不同對象，例如：學校、公務機關(構)、社區民眾、企業等，規劃高影響族群(如：里長、教師)的影響擴散策略。</p>	<p>1. 本府環保局環境公民教育種子講師教育推廣透過分眾策略概念執行，其受眾是鎖定最基層的里民。培訓在地方最有影響力的里長擔任種子講師，協助本局於里內辦理環境教育推廣活動。各種子講師發揮個人在地的影響力及與里民同溫層的思考模</p>

意見	意見回覆
	<p>式，推廣各種環保新知、提昇里民環境素養。</p> <p>2. 本府經發局辦理「家戶用電安全—女力一把罩女性專班」除強化用電安全與訪視實務能力外，也呼應 CEDAW 性別平權精神，鼓勵女性跨越傳統性別框架，提升在技術學習、公共參與及社區服務上的自信與能力，讓更多女性從家庭走入社區，成為推動安全、節能與永續生活的重要行動者。不少學員在完成課程後，開始主動關心社區中的長者與弱勢家戶，並透過後續媒合投入家戶訪視與關懷服務。透過與社工、訪視員及相關單位合作，已協助完成超過65戶家戶訪視，提供用電安全檢視、節能改善建議及老舊設備風險提醒，逐步建立在地支持網絡。</p> <p>3. 未來串聯局處實施分眾教育策略，透過辦理種子教師研習，強化學校與在地文化設施及社區之環境倡議連結，擴大環境教育之影響力與實踐效益。</p>
<p>(六)觀光局三條綠色旅遊行程已完成，且做過推廣與行銷。計畫偏重綠色旅遊，未來可進一步探討民眾(甚至合作區域店家)在參與後的環境素養變化?未來也可思考收益、回饋機制。即將觀光或計劃所產生的經濟收益回流到在地社區與環保工作中。</p>	<p>後續除持續推廣綠色旅遊遊程外，亦將研議了解民眾及合作店家參與後對環境永續與低碳理念之認知與回饋情形，作為後續遊程優化與推動參考；另有關收益及回饋機制部分，未來亦將持續評估結合在地社區與環境友善行動之可行性，期逐步深化綠色旅遊與地方永續發展之連結。</p>

意見	意見回覆
<p>(七)淨零綠生活平台是否有效益指標?如：點擊率、轉換率、參與人數?另外與其他縣市間的旅遊平台比較與合作?讓一般家庭及團體有更平易近人的方式接觸到綠色行程。</p>	<p>「淨零綠生活平台」目前為環境部經營之平台，為了讓各縣市可取得點閱率、轉換率等數據，未來將建議環境部持續揭露具有實質效益的數據。另外，新北市透過該平台鼓勵旅宿業者規劃綠色旅遊行程，供民眾參考；部分綠色旅遊行程以新北淨零特色為主，並結合各縣市的綠色旅遊資源，以利民眾規劃家庭或團體旅遊時可參考。</p>
<p>六、 陳委員建志</p>	
<p>(一)114年環境教育行動方案成果豐碩，且依環境部指標呈報。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
<p>(二)環境教育場域部分 115 年會有法鼓山、白沙灣、文山農場及金瓜石社區等單位評鑑，可以加以輔導結合市府建設。</p>	<p>感謝委員建議，因應提前準備環境教育設施場所評鑑，本府環保局已針對首次評鑑單位如：文山農場、客家文化園區等，安排專家諮詢與輔導會議，協助單位彙整資料與簡報內容調整，以利取得評鑑佳績。</p>
<p>(三)水利局的瓦礫溝等六條溝渠已整治完成，教育局也配合完成教案，可以持續整合周邊學校社區進行氣候變遷調適與韌性的經營與教育。</p>	<p>感謝委員建議，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本府教育局自114學年度下學期起至115年6月底推動「河川教育課程計畫」，由10所種子學校參與，鼓勵將河川教育融入相關領域課程。各種子學校至少實施4節課程，並依各校教學條件彈性採行多元教學方式；另預定於115年4月30日辦理「河川教育推廣學校增能研習」，本局將積極配合辦理。

意見	意見回覆
	2. 另有關委員建議持續整合周邊學校及社區，共同推動氣候變遷調適與韌性經營教育部分，建議增列相關局處共同配合推廣，以擴大宣導及教育成效。
(四)環保局的環保英雄選拔活動可以是全民環境教育的重要途徑，可以擴大或更進一步深度引導，必定可以培訓到優秀楷模，例如竹圍里辜聰木廚師的共餐。	本府已進行研討爾後環保英雄遴選的辦理模式，期能遴選出地方的優秀楷模，以免造成遺珠之憾。
(五)違規講習部分或檳榔渣講習到課率只有41%，不來的後續怎麼辦，中央已有說要活潑(如參訪)等方式可以參考。	針對環境講習執行方式，後續可研擬規劃開辦線上課程或服務學習等方式辦理，並依據環境部最新指引為主。
(六)局處整合部分可以在依事務性質整合。	感謝委員建議，辦理相關活動將跨局處合作，如亞太博覽會整合本府社會局、水利局、教育局等單位共同合作辦理。
七、王委員新衡	
(一)近年新北市府的環境教育成效卓越，值得肯定。	感謝委員肯定。
(二)各局處皆積極從事環境教育的相關事務，建議主責的環保局可橫向串聯各單位的成效，並從中跨局處的解決系統性問題。	感謝委員意見，後續將多元呈現跨局處環境教育推動成果，並定期召開相關會議，如永續發展會議等，討論相關議題。
(三)建議可從社區與組織的環境教育之培育力進而促進在地的環境意識與行動的倡議，例如：在地學校、文化設施、各地社區等地的環境倡議。	謝謝委員建議，本市鼓勵社區以環境倡議主題申請社造獎補助計畫。今(115)年亦獎補助社區團隊辦理前述主題之社造計畫，如補助社團法人新北市淡水休閒農業協會辦理「公司田溪

意見	意見回覆
	『公司』力 x 匯流共域行動」計畫，與獎勵吳蘇庭「從『阮』到『咱』，青年種子在淡水生根」計畫，均和在地的淡江大學 USR 計畫、文化設施公司田溪程氏古厝、地方社區發展協會等，合作進行環境倡議。
<p>(四)可再強化環境教育與企業 ESG 的媒合，促進企業與社會資源可更為支持環境教育事業。</p>	<p>本府經發局年持續辦理「企業碳盤查實戰輔導計畫」，透過碳盤查課程，協助企業建立溫室氣體盤查及碳管理能力，提升企業 ESG 及永續發展意識，促進企業資源與環境教育事業之媒合，以強化企業社會責任與環境永續之連結。</p> <p>此外，本局於115年5月7日至8日辦理「2026新北智慧節電應用媒合會—民生節能設備汰換 x 企業能源管理應用」。本次活動結合政策宣導、商品展示、互動體驗及專題講座，並整合節能解決方案業者共同參與，有效提升市民對節能與用電安全議題之關注，同時促進企業商機媒合與後續合作洽談，成功打造從居家到產業場域的一站式節電應用平台。</p>
<p>(五)綠色旅遊的規畫可從文化路徑的概念來串聯景點，並且以文化真實性的思維來導入在地知識，落實低碳文化旅遊。例如：侯硐貓村與煤礦文化的主從問題，以及平溪天燈的改善與煤礦文化旅遊的強化。</p>	<p>後續於綠色旅遊遊程規劃時，將持續研議以文化路徑概念串聯景點，並結合在地歷史、人文與產業特色，強化文化真實性與地方知識之呈現，深化低碳文化旅遊內涵。</p>

意見	意見回覆
<p>八、 邵委員珮君</p>	
<p>(一)新北市的環境教育推廣相當多元，從成果簡報內容，相當豐富，值得肯定。以下針對幾項給予精進建議：</p> <p>(一)消防局所推動防災韌性社區，針對城鄉差異、偏鄉特性可以強化不同環境衝擊下防災社區操作的特色。同時在培訓許多防災士，結合志工可強化公私合作的防災網絡。新北市工廠很多，強化消防安全 SDGs 的落實推動，提升企業 ESG 的推動業績。</p>	<p>(一)防災社區為「具有防救災功能，並朝向永續發展」的社區。一個以社區民眾為主體，經由社區培力的過程來凝聚社區共識與力量，並藉由推動減災、預防的措施，來減少社區的易致災因子、降低災害發生的機會；而當萬一發生災害時，民眾亦能防止災情的擴大、降低災害的損失，並能迅速推動復原、重建工作的社區就可以稱為「防災社區」。城市型防災社區特性：人力支援快、里辦公室防救災器材、物資相對齊全、公共基礎設施較完善，但民眾對風險意識可能較低、鄰里關係較疏離。需要依賴區公所協調促成防災社區，惟一旦完成防災社區相關課程訓練後，社區防救災組織可動員人力相對於偏鄉多。偏鄉型防災地區：人口高齡化、人口分布零散且人力資源有限、對外交通易中斷、年輕人人口外流嚴重、救災資源輸送慢。因此偏鄉地區單一里要組成防災社區極為困難。為因應克服單一里無法組成防災社區防救災組織問題，本市做法，藉由轄區區公所協調鄰近里別共同合作組成防災社區防救災組織，以扎根偏鄉社區災害防救能量。</p> <p>(二)新北市配合中央政策，將推動防災士培訓列為新北市重要災害防救政策，目的係希</p>

意見	意見回覆
	<p>望培育民眾成為防災士，從中學習到防救災技能及知識，建立自主防災機制及由下而上永續推動防災工作種子，輔助政府推廣正確防災觀念及防救災技能，俾利強化民眾自主防災專業知能及災時自救與救人能力；期藉由防災士協助推動社區防災工作，讓學校、企業等在地社區強化災害韌性，最終達到全民防災目標。新北市政府自107年培訓防災士，並於112年更與慈濟基金會合作，擴大辦理防災士培訓課程，將防災士對象拓展到其他領域，包含 NGO 團體、警政單位、長期照護（安養）機構、醫療院所、學校、志工、企業、民間事業機關（台電、中華電信、中華郵政）及在地居民等，使得防災士能遍及新北市各領域，協助政府推動防災工作，成為強大的防災後盾。本市截至目前為止已突破20,000名防災士。</p> <p>(三)為了協助企業在氣候變遷下做好防災準備，減輕極端災害帶來之衝擊，新北市政府自103年起推動「企業防災」工作，並自107年開始與企業簽署企業防災合作備忘錄，每年皆邀請新企業參與合作，每年年初辦理企業防災推動說明會，邀請新企業出席說明防災之重要及新北市企業防災合作重點與效益，後續與有意願合作之企業簽署企業防災合作備忘錄，並辦理企業防災教</p>

意見	意見回覆
	<p>育講習及防災專案輔導，協助企業強化自主防災能力，另邀請企業參與地方防災工作推動，使企業與地方緊密合作，每年底則會統計各企業參與防災合作之績效，針對積極參與之企業擇公開場合進行表揚。新北市截至目前為止已與638家企業進行防災合作，新北市企業防災推動包括兩大重點，其一是協助企業強化自主防災能力，透過企業防災說明會、企業防災教育講習及防災輔導，協助企業建立正確防災觀念、盤點內部危險熱點、共同檢視環境安全，透過公部門之指導，與企業共同規劃並落實防災準備，而新北市企業防災另一重點為邀請企業參與地方防災工作，使企業與地方社區、公部門建立防災夥伴關係，災時企業與社區可在公部門救災能量到達前，先行互助互救，減輕災害之衝擊。</p> <p>(四)本府經發局為協助工廠業者自主提升消防安全，大力推動「納管工廠消防及廢污水處理設施改善補助計畫」，該計畫除了鼓勵納管工廠加強消防設備外，亦補助其加裝廢污水處理設施，期透過經發局的資金輔導，與消防局的專業技術支持，讓企業對接落實SDG 9(韌性基礎建設)指標，亦引導其將安全優化紀錄納入ESG報告書中的社會責任(Social)面向，在全球供應鏈中取得競爭優勢</p>

意見	意見回覆
<p>(五)水利局推廣的水患自主防災社區，可透過近年來氣候變遷氣象行災害下，如何透過社區落實LID環境設計及韌性社區災前資源網絡的建構，強化水患防災教育，提升水韌性減災社區的目標有其重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議，新北市目前共有27處水患自主防災社區，115年度預計新增2處，至115年底累計將達29處防災社區。 2. 有關委員建議於災前加強資源盤點及水患防災教育部分，後續將納入防災社區教育訓練內容一併推動，以強化社區防災意識與應變能力，並促進水韌性減災社區之發展。
<p>(六)韌性城市建構的重要，從城鄉安全、環境友善、疫情防治、健康綠色的目標，針對實質環境改善及人文社會品質的提升，將韌性城市做為城市營造的願景。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依新北市國土計畫，本市以「優質城市韌性首都」為願景，針對不同領域訂定相關策略，如土地使用領域，落實國土保育，促進國土利用合理配置，推動流域治理，降低災害風險，確保國土安全；維生基礎設施領域，則強化維生基礎設施建設、風險評估與檢修應變能力等；農業生產及生物多樣性領域：維護農業生產資源與環境，穩固韌性農業基石，並定期監測與加強管理保護區域，維護生物多樣性。綜上，本市發展以「落實國土保育與引導城鄉永續利用」為核心，並銜接「安全、永續、有序、和諧」之國土空間發展目標，落實適地適性發展、改善實質環境。 2. 持續強化傳染病監測、防疫應變及病媒孳清，結合環境治理與社區參與，提升城市防疫韌性，打造健康永續城市

意見	意見回覆
九、 阿浪·滿拉旺委員	
<p>(一)觀旅局的綠色旅遊行程推廣後續可延伸至三峽鶯歌地區，規劃一日遊行程。</p>	<p>感謝委員建議，已規劃三峽鶯歌地區綠色旅遊遊程，並將配合三鶯線捷運完工，進一步串聯沿線景點與在地特色資源，推動兼具交通便利、文化體驗與低碳理念之綠色旅遊路線。</p>
<p>(二)部落中對於生活消費的習慣不同，對於生活與時間安排的重視面向也不盡相同。建議在環境教育推動上可針對宗教文化與部落特性著手，發揮相關效益，可以事半功倍。</p>	<p>本府原民局於辦理相關環境教育與議題時將針對部落特性與宗教文化來規畫，並研議諮詢相關原民專家學者或與教會合作等。</p>