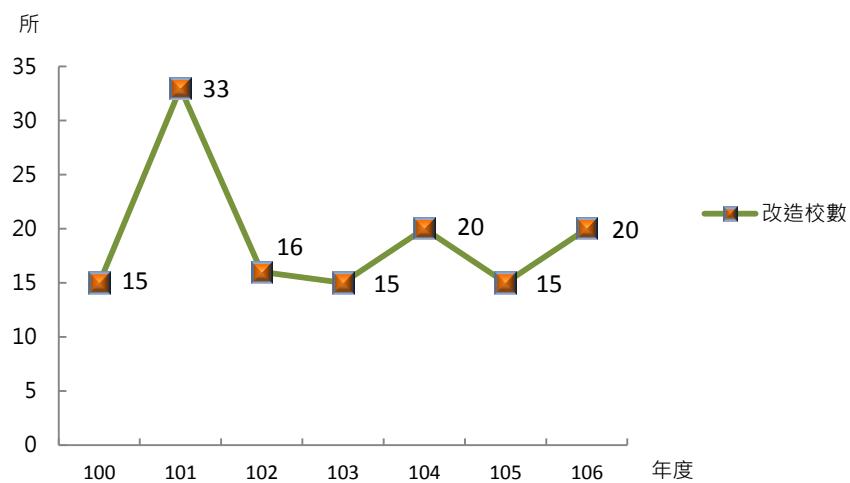


低碳校園改造補助

新北市政府環境保護局(以下簡稱環保局)為協助本市境內學校改造為低碳校園，取得本市低碳校園標章認證，透過輔導學校進行硬體面的低碳改造，將各項能源、節能設施融入校園環境成為實施環境教育的最佳教具，建構符合「綠建築」、「綠色能源」、「綠色交通」、「循環資源」、「永續生活環境」及「創新作為」等六大低碳面向之低碳學校，讓教育深耕低碳觀念，讓學生得以從認知，進一步落實環保行動，養成綠色公民應有素質，逐步影響家中成員落實低碳生活。

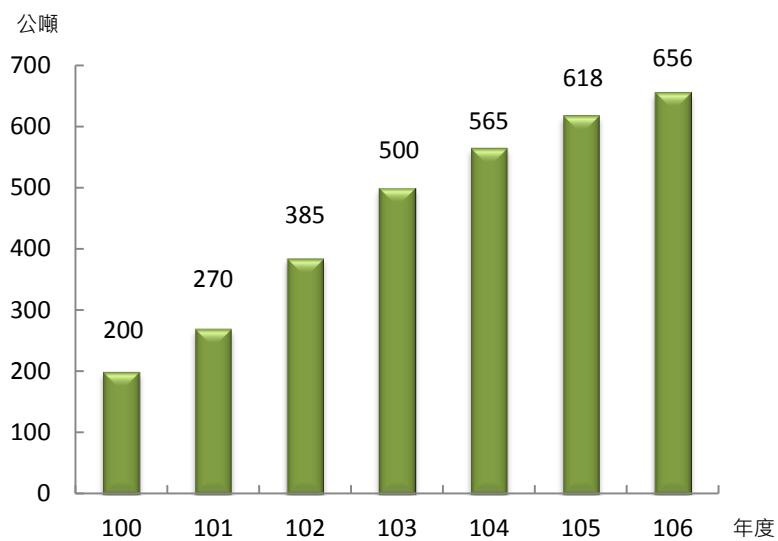
藉由低碳校園改造補助計畫，運用節能設備及低碳示範設施之設置，可使學生確實感受到對環境友善性，體認低碳生活概念而自然實踐，學校可針對校內現況需求，規劃符合上述六大面向之具實質減碳效益或具低碳教學效益之改造措施，自 100 年～106 年環保局已補助 134 所學校(如圖一)進行校園綠化、節能設備汰換、再生能源建置…等低碳改造措施，由於各個補助的面向的減碳量不一，例如：校園減碳文宣難以實際量化減碳量，但對未來卻是有長遠的良好影響，另不同改造措施減碳量皆不盡相同，故以總數統計，截至 106 年累計約減少 656 公噸二氧化碳排放(如圖二)，相當於 1.7 座大安森林公園一年的固碳量，展現高度減碳實力及減碳成長趨勢。

為鼓勵更多校園加入低碳行列，持續朝向低碳校園邁進，學校可依校內實際現狀進行規劃，提出符合上述六大低碳面向之改造項目，進行校園硬體改造。自 100 至 106 年申請改造面向統計，以申請補助綠建築面向比例最高(共 241 項，佔 68.46%)，綠建築的項目如：LED 照明改善工程、雨水回收系統設置、更換廁所老舊節水沖水器…等，由於符合綠建築的改造項目範圍較廣，也較貼近學校師生日常活動所需，致申請比例最高，其次是綠色能源(共 61 項，佔 17.33%)，該面向申請項目如：風力發電系統、太陽光電系統…等(見表一及圖三)。



圖一新北市100~106年低碳校園改造校數

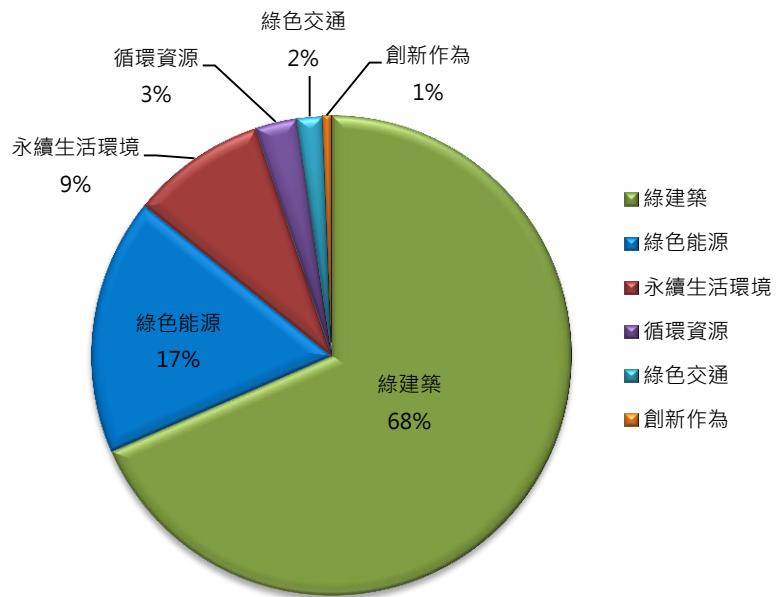
資料來源：低碳社區發展中心(以下圖表亦同)。



圖二 新北市100~106年低碳校園改造累計減碳量

表一 新北市 100~106 年低碳校園改造面向比率

年度	面向 項目	綠建築	綠色能源	綠色交通	循環資源	永續 生活環境	創新作為	總計
100 年	補助面向數	29	12	1	0	1	0	43
	補助面向佔比	67.44%	27.90%	2.33%	0%	2.33%	0%	100%
101 年	補助面向數	69	9	0	1	6	0	85
	補助面向佔比	81.17%	10.59%	0%	1.18%	7.06%	0%	100%
102 年	補助面向數	22	3	0	1	1	1	28
	補助面向佔比	78.57%	10.72%	0%	3.57%	3.57%	3.57%	100%
103 年	補助面向數	21	5	0	2	1	0	29
	補助面向佔比	72.41%	17.24%	0%	6.90%	3.45%	0%	100%
104 年	補助面向數	30	10	2	2	8	1	53
	補助面向佔比	56.61%	18.87%	3.77%	3.77%	15.09%	1.89%	100%
105 年	補助面向數	28	8	1	2	6	0	45
	補助面向佔比	62.22%	17.78%	2.22%	4.44%	13.34%	0%	100%
106 年	補助面向數	42	14	2	2	9	0	69
	補助面向佔比	60.87%	20.29%	2.90%	2.90%	13.04%	0%	100%
總計	補助面向數	241	61	6	10	32	2	352
	補助面向佔比	68.46%	17.33%	1.70%	2.84%	9.10%	0.57%	100%



圖三 新北市 100~106 年低碳校園六大低碳改造面向分布比率

為持續推動學校針對校園環境及自然資源，進行自我評比及檢視自身低碳實力，並針對不足處加以補強，朝向低碳永續校園邁進，環保局更導入專家團隊到校針對校園建築及環境，進行低碳診斷與提供技術協助輔導，並透過「低碳補助」計畫輔導學校進行硬體設施的改造，鼓勵學校朝向「校園教材化」目標，建構本位環境教材，以收取校園落實低碳永續之執行成效。