

# 新北市環境教育行動方案 111 年度成果報告

新北市政府

112 年 3 月 31 日新北市環境教育審議會通過

(新北府環規字第 1120684968 號)

# 目錄

第一章前言 .....	1
第二章 年度工作項目摘要.....	2
第三章執行現況與績效.....	15
一、健全完善管理制度.....	15
(一) 法規建制.....	15
(二) 組織運作.....	15
(三) 基金運用 .....	16
(四) 考核評鑑.....	17
(五) 輔導獎勵.....	18
二、組織人力 .....	23
(一) 指定負責單位、人員及其培訓 .....	23
(二) 環境教育志工招募、培訓及運用 .....	28
三、品質與認證.....	36
(一) 輔導環境教育認證.....	36
(二) 鼓勵申請認證-環保局 .....	40
(三) 配合中央評鑑機制-環保局 .....	40
(四) 整合規劃環境教育設施場所及資源 .....	41
(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員 環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員 品質-環保局 .....	42
(六) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教 育人員實務及增能培訓-環保局 .....	44

四、教育與資訊.....	45
(一) 課程規劃與發展.....	45
(二) 發展環境教育課程融入各科領域 .....	54
(三) 進行公眾溝通與教育.....	57
(四) 氣候變遷教育推廣及運用.....	76
(五) 提升全民循環經濟概念.....	83
(六) 推行「糧食安全」環境教育 .....	86
(七) 提升再生能源宣傳活動.....	94
(八) 社區營造及村落發展計畫-文化局 .....	94
(九) 傳統藝術推廣及保存.....	98
(十) 海洋資源環境保育宣傳.....	104
(十一) 推廣水環境教育.....	109
(十二) 災害防救教育推廣.....	114
(十三) 推展博物館建構環境教育場域-.....	118
(十四) 推廣高齡友善城市.....	126
五、多元推動.....	131
(一) 每年至少 4 小時環境教育.....	131
(二) 建立環境教育個人終身學習管道-環保局 .....	131
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育 .....	132
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	136
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育 .....	148
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動 .....	156
六、組織合作.....	165
(一) 與新北市政府各局處協調聯繫-環保局 .....	165

(二) 與民間團體與企業團體協調聯繫 .....	165
七、環境講習 .....	169
(一) 規劃適宜之環境講習課程-環保局 .....	169
(二) 辦理環境講習 .....	170
(三) 辦理戒檳班 .....	170
第四章整體關鍵績效指標與成果 .....	171
第五章檢討與未來精進作為 .....	175

## 圖目錄

圖 2-1 新北市環境教育推動策略與 SDGs.....	2
圖 3-1-1 組織運作 .....	16
圖 3-1-2 基金運用 .....	17
圖 3-1-3 考核評鑑 .....	18
圖 3-1-4 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育 .....	19
圖 3-1-5 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育 .....	21
圖 3-1-6 獎勵推動環境教育成效優良者 .....	22
圖 3-2-1 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項 .....	23
圖 3-2-2 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程 .....	26
圖 3-2-3 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習 .....	28
圖 3-2-4 辦理環境教育志工招募、培訓及運用 .....	29
圖 3-2-4 辦理環境教育志工招募、培訓及運用(續) .....	30
圖 3-2-5 培育社造人才、青年志工及導覽志工 .....	32
圖 3-2-6 辦理博物館志工培訓 .....	34
圖 3-2-7 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳內容 .....	35
圖 3-3-1 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證 .....	36
圖 3-3-2 環境教育設施場所電子地圖 .....	41
圖 3-3-3 環境教育人員研習課程 .....	45
圖 3-4-1 環保小局長計畫活動 .....	46
圖 3-4-2 發展環境教育課程及教材 .....	48
圖 3-4-3 落實環境學習課程或教材融入各學習領域 .....	50
圖 3-4-4 辦理社區營造課程 .....	51
圖 3-4-5 彙編文化資產人才培訓研習手冊 .....	52
圖 3-4-6 辦理優質節能技術等相關訓練課程 .....	53
圖 3-4-7 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程 .....	53
圖 3-4-8 推動永續循環校園計畫 .....	54
圖 3-4-9 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園 .....	55
圖 3-4-10 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺分享 .....	56
圖 3-4-11 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源 .....	57

圖 3-4-12 結合媒體宣傳環境議題及環境教育 .....	58
圖 3-4-12 結合媒體宣傳環境議題及環境教育(續) .....	59
圖 3-4-13 配合環境節日辦理宣傳活動 .....	60
圖 3-4-13 配合環境節日辦理宣傳活動(續) .....	61
圖 3-4-14 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治 .....	62
圖 3-4-14 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治(續) .....	63
圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境 .....	66
圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續) .....	67
圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續 1) .....	68
圖 3-4-16 推廣全國客家日活動 .....	69
圖 3-4-17 加強民眾對登革熱防治之認知 .....	70
圖 3-4-18 辦理能源巡迴演講 .....	72
圖 3-4-19 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣 .....	73
圖 3-4-19 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣(續) .....	74
圖 3-4-20 辦理環境知識競賽 .....	75
圖 3-4-21 加強民眾對傳染病之認知 .....	76
圖 3-4-22 蒐集學校氣候變遷及科學創意辦理成果製作文宣品 .....	77
圖 3-4-23 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念 .....	78
圖 3-4-23 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念(續) .....	79
圖 3-4-24 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育 .....	80
圖 3-4-25 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育 .....	81
圖 3-4-26 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組 .....	82
圖 3-4-26 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組(續) .....	83
圖 3-4-27 推廣全民綠生活及簡約生活觀念 .....	84
圖 3-4-28 以循環經濟、限塑政策及綠色設計辦理培訓課程 .....	85
圖 3-4-29 建置與維護本市資源回收資訊網 .....	86
圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動 .....	88
圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動(續) .....	89
圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動(續 1) .....	90
圖 3-4-31 辦理有機農業計畫補助、協助轉型友善耕作 .....	90

圖 3-4-32 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係.....	92
圖 3-4-33 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷.....	93
圖 3-4-33 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷(續).....	94
圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫.....	97
圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫(續).....	98
圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(文化局).....	101
圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(文化局)(續).....	102
圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(原民局).....	103
圖 3-4-36 辦理藍海艦隊及藍海資收站.....	104
圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動.....	105
圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動.....	107
圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動(續).....	108
圖 3-4-39 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域.....	109
圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(濕地故事館).....	112
圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(濕地故事館)(續).....	113
圖 3-4-41 辦理濕地、河川等水資源環境教育(水利局).....	113
圖 3-4-41 辦理濕地、河川等水資源環境教育(水利局)(續).....	114
圖 3-4-42 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識.....	114
圖 3-4-43 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育.....	117
圖 3-4-43 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育(續).....	118
圖 3-4-44 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽.....	120
圖 3-4-44 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽(續).....	121
圖 3-4-45 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師.....	124
圖 3-4-45 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師(續).....	125
圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習.....	128
圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習(續).....	129
圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習(續 1).....	130
圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道.....	131
圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道(續).....	132
圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育.....	134

圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育(續) .....	135
圖 3-5-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	138
圖 3-5-4 優先運用環境友善建設 .....	139
圖 3-5-5 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育 .....	141
圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠 .....	144
圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠(續) .....	145
圖 3-5-7 辦理企業環境教育 .....	146
圖 3-5-7 辦理企業環境教育(續) .....	147
圖 3-5-8 辦理社區環境改造計畫 .....	149
圖 3-5-9 結合社區推動環境清潔活動 .....	150
圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(環保局) .....	153
圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(續) .....	154
圖 3-5-11 辦理環保福利社特賣會 .....	155
圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓 .....	155
圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓(續) .....	156
圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇 .....	159
圖 3-5-13 理國內外交流研討會、論壇(續 2) .....	162
圖 3-5-14 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化 .....	163
圖 3-5-14 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化(續) .....	164
圖 3-6-1 辦理「新北市政府健康城市及永續發展委員會」 .....	165
圖 3-6-2 辦理「核能安全監督委員會」 .....	166
圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化 .....	167
圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續) .....	168
圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續 1) .....	169
圖 3-7-1 規劃適宜之環境講習課程 .....	170



## 表目錄

表 2-1 新北市環境教育行動方案實施方式與年度成果摘要 .....	3
表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單 .....	15
表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單(續) .....	16
表 3-1-2 第 5 屆新北市環境教育基金管理會委員名單 .....	17
表 3-3-1 新北市環境教育設施場所及機構 .....	37
表 3-3-1 新北市環境教育設施場所及機構(續) .....	38
表 3-3-2 新北市環境教育認證人員統計表 .....	40
表 4-1 新北市環境教育關鍵績效指標 111 年目標值與成果 .....	171

## 第一章前言

新北市位於臺灣北部，土地面積 2,052.57 平方公里，佔臺灣面積的 6%，海岸線總長度為 145.091 公里，為北部最長海岸線之縣市，兼具岩岸及砂岸兩種不同地形，又臨太平洋、東海、臺灣海峽等不同海域，在地質、水文、生態等方面均具有相當重要的特色；另生態環境方面受惠於地形及氣候之多樣化，擁有多種生態環境如溪流生態、濕地生態、海洋生態等，還有許多臺灣特有之動植物，新北市人口快速成長，已超過 400 萬，占臺灣總人口六分之一，加重環境承載，讓新北市永續發展面臨極大挑戰。

新北市政府為促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，培養環境公民與環境學習社群，增進全民環境素養，並結合新北市政府「安居樂業」之施政理念發表「新北市永續發展目標地方自願檢視報告(New Taipei City Voluntary Local Review for SDGs)」，用以指引新北市未來城市施政、發展原則和方向，清楚地瞭解新北市於全球永續發展目標(Sustainable Development Goals，下稱 SDGs)脈絡中所處之定位，也加速未來「永續城市」的移動步調。

新北市為全國第一個加入脫煤者聯盟的城市，2020 年率先簽署氣候緊急宣言，2021 年宣布「零碳翻轉、新北先行」，在 2022 發布新北市 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書，並在市政會議通過《新北市氣候變遷因應行動自治條例》草案，將提送議會審議，未來期望藉由自治條例加速設施改善及行為改變、引導市場轉向投資綠能產業並發展綠色金融，同時給予脆弱群體協助，落實公正轉型，循序漸進、公私協力達成目標。

近年來本府制定新北市環境教育行動方案(109-112 年)及整體關鍵績效指標，作為環境教育執行與檢討之依據，透過各項環境教育計畫的推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動，串聯公民營事業機構、學校及民間團體，發展在地夥伴關係，共同推動淨零綠生活呼應國際零碳轉型潮流，邁向 2050 年淨零碳目標。

## 第二章 年度工作項目摘要

依據新北市環境教育行動方案(109-112 年)，訂定新北市推動環境教育之主要工作項目，各項推動項目落實聯合國永續發展目標，如圖 2-1 所示；綜整執行成果摘要以呈現本方案成效，如表 2-1 所示。



圖 2-1 新北市環境教育推動策略與 SDGs

新北市政府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部工作執行計畫，以落實本方案具體作為。

表 2-1 新北市環境教育行動方案實施方式與年度成果摘要

一、健全完善管理制度

工作項目	實施方式		辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)法規建制	新北市政府環境教育審議委員會設置要點		環保局	無修正。
	新北市環境教育基金收支保管及運用辦法			無修正。
	檢討修正新北市環境教育獎獎勵計畫			無修正。
(二)組織運作	召開環境教育審議會			第 6 屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止。
	審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告			111 年 5 月 23 日召開環境教育審議會，審議 110 年行動方案成果報告，由教育局進行專案報告。
(三)基金運用	編製基金預算、召開環境教育基金管理會			第 5 屆委員任期至 112 年 9 月 18 日止。
	定期審議基金收支運用及執行成效			111 年 5 月 3 日與 11 月 18 日召開環境教育基金管理會議
(四)考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核		環保局 教育局	111 年新北市環境教育成果應提報單位數 610 處，申報率 100%。
	辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導			
(五)輔導獎勵	鼓勵民間團體、企業辦理環境教育	公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫	環保局	推動民間團體、大專院校參與辦理環境教育活動，111 年共 14 案獲補助，辦理活動 124 場次，14,063 人次。
		補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作	文化局	確立社區分級，建立跨域網絡，社區營造點補助 12 案、青年參與社區營造行動計畫獎勵 11 案、一般性補助計畫 19 案。
	鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育		環保局	環保作文班導入環境知識題目，開設 48 節課 1,104 人次；辦理 5 項環境教育核定課程，43 梯次 1,166 人次。
	獎勵推動環境教育成效優良者	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚		輔導國家環境教育獎共 4 組(團體組、民營事業組、學校組、個人組)單位榮獲優等獎。

## 二、 組織人力

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	環保局	新北市轄內共 610 個單位，指定專人推動環境教育業務，辦理超過 3,075 場次活動。
	辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力	環保局 觀光局 客家局 文化局 經發局 人事處	辦理「淨零排放與組織盤查個案分享」、「新北市淨零路徑」、「黑金礦業風華」、「藍染增能觀摩」等 11 場次培訓課程。薦送人員參與「永續發展目標概念與實務」課程。
	督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育	教育局	辦理 1 梯次認證研習 71 人參訓；認證展延研習 2 梯次 56 人參訓；環教輔導團相關活動 4 梯次 100 人次參訓。
(二)環境教育志工招募、培訓及運用	辦理環境教育志工招募、培訓及運用	環保局	1. 辦理「環境教育繪本應用與技巧」視訊、「108 課綱核心素養課程」環教志工培訓課程。 2. 濕地故事館每月定期辦理室內專業培訓課程與安排 4 場次戶外專業培訓課程。
	培育社造人才、青年志工及導覽志工	社會局 文化局	1. 辦理 5 場次「山海一線緣—種子導覽員」培訓，共 140 人次、10 位領取導覽員證照；推動世代志工，安排青年至公共托老中心社區照顧關懷據點及銀髮俱樂部服務，活動融入環保宣導，共投入青年 33,622 人次、提供服務 70,530 小時，影響 87,364 人次。 2. 辦理社造人才培力課程共 14 場次。
	辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師	客家局 文化局	1. 進行綠美化志工培訓，認識環境生態多樣性，共 30 人次。 2. 空軍三重一村、坪林茶葉博物館、林本源園邸、十三行博物館、黃金博物館等共辦理 12 場次教育訓練與培訓，共 564 人次。
	辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	水利局	中港大排志工隊辦理專業培訓，共 240 人次受訓。



### 三、品質與認證

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	環保局	輔導 6 處潛力場域，齊柏林環境學習中心、法鼓文理學院與客家文化園區於 111 年通過認證。
	輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證	環保局	辦理 1 場次環境教育人員認證研習班 32 小時，共 30 人。
(二)鼓勵申請認證	鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導	環保局	定期辦理潛力場域輔導作業，輔導法鼓文理學院申請場域認證，為新北市第一個以水土保持類型通過之環境教育設施場所。
	鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證		輔導新北市農會文山農場申請場域認證，為日治時期的「茶業指導所」，為台灣茶種育苗、繁殖、製茶技術交流與傳承的重要據點，提交環訓所認證審查。
	鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成國民旅遊路線		
(三)配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑	環保局	1. 111 年應展延單位共 5 處，已全數通過展延認證申請 2. 新北產業園區污水處理廠於 6 月 30 日完成評鑑作業。
(四)整合規劃環境教育設施場所及資源	環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育	環保局 農業局	1. 設計貢寮區與萬里區環境教育設施場所旅遊電子地圖，串聯友善觀光景點、綠色服務與熱門活動。 2. 推出「藍鵲茶採茶體驗與生態守護」、「信鳥到站 田寮洋龍門小旅行」、「石碇森之光 十八重溪小旅行」3 條生態路線。
(五)鼓勵輔導民間、企業、公營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質		環保局	辦理 3 場次多元研習課程，主題包括「企業環境教育增能」、「臺美生態學校」、「環境教育秋季分享宴」工作坊，激發推動環境教育使命感，共 81 人次。
(六)提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓		環保局	辦理「動物森友會」工作坊，鼓勵本市設施場所發展特色教案融入生物多樣性，共 19 人次。

#### 四、教育與資訊

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)課程規劃與發展	發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題	環保局教育局	1. 推出「新北十二少」主題，以少剩食、少浪費、少包裝等環保意識，呼應地球日主題，共 1,200 萬次曝光與 86 萬觸及率。 2. 辦理金萬地區學路線體驗與戶外素養課程等活動 43 場次，917 人次。
	落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育	環保局教育局	1. 輔導與補助臺美生態學校認證，累計 36 校取得認證，綠旗數量六都第一。 2. 開發 STEAM 藝術教案 17 件，推廣至 40 所學校實施。
	辦理社區營造課程	文化局	辦理進修課程與工作坊共 19 場次，包括青年培力、模擬提案、行政社造課程與交流會等主題。
	彙編文化資產人才培訓研習手冊	文化局	辦理「文化資產管理維護與防災守護」教育訓練 4 場次，落實資產使用人、所有人、管理人維護意識。
	網站建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用	農業局	製作「毛寶貝健康快樂小學堂」數位學習課程，促使民眾瞭解本市動保政策。
	辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力	經發局	提升能源效率、提供節能技術協助，共輔導 50 家次企業響應。
	規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營	環保局	辦理 4 場次之低碳社區規劃師基礎班培訓課程，共 49 人次。
(二)發展環境教育課程融入各科領域	推動永續循環校園計畫	教育局	教育局推動永續循環校園計畫共 16 校參與計畫執行
	推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園		辦理 2 場次基礎工作坊與 2 次入校輔導訪視，完成 74 校輔導作業。
	各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享		使用新北學 Bar 宣傳班班有冷氣，超過 11,000 人次點閱。
	永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	教育局	研擬志工培訓計畫與辦理培訓 1 場次、增能研習 2 場次。

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(三)進行公眾溝通與教育	結合媒體宣傳環境議題及環境教育	經發局 教育局	1. 每周 2 篇發布常態性節電貼文。 2. 配合班班有冷氣及 K-12 能源教育市級課程結合能源雲教材進行教學，編寫共 29 份教材。
	配合環境節日辦理宣傳活動	各局處	辦理 2022 新北環境季，以 i 學習、i 遊玩、i 探索結合各局處特色活動與環教場所，累計 253 場次，24,406 人次。
	強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊	農業局	1. 全國首創成立海洋救援先鋒隊與救護網絡，設置北海岸 49 處救援站。 2. 全國首創鯨豚海龜救援包，增加救援即時性與專業性。
	配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性	文化局 客家局	配合地方特色辦理多元線上與實體與走讀活動 34 場次，如：新北巷弄藝起來、文資小旅行、2D 眷村特展、2022 新北市眷村文化節。
	推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物	客家局	新北天穿日 cosplay 師生動腦廢棄回收縫製服飾，共計 800 人次。 結合無痕山林辦理「新北花見桐淨山」線上線下活動，實體活動 2,500 人參與，線上賞桐 29 萬人次觸及。
(三)進行公眾溝通與教育(續)	加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率	環保局	社區防蚊師基礎班 11 場次與培訓 610 名社區防蚊師；實施 26 場實體宣導，人數 2,954 人。
	辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會	環保局 經發局	1. 辦理 5 場次機車排氣定檢人員教育訓練，包含車輛定檢及電動好處宣導。 2. 推動以功代金，紙錢集中收運量 1,623 公噸，提升 33%。 3. 辦理 2 場次節電媒合會，讓企業與民眾快速獲得節電建議及用電改善方向。
	徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣	環保局 教育局	共徵選出 22 件獲獎作品，各組前 3 名製作電子書放置環保局網站，假辦理展覽及推廣工作坊各 1 場次。
	辦理環境知識競賽		111 年 9 月 24 日於輔仁大學辦理新北市環境知識競賽，共計 313 人報名。



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
	加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引	衛生局	製作 8 種文宣，宣導流感、腸病毒與肝炎防治。
(四)氣候變遷教育推廣及運用	蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品	教育局	配合能源雲教材編輯共 6 冊、教育範本 10 份、桌遊範本 5 份、摺頁 8 份。
	提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動	環保局	配合低碳校園標章制度，盤點校園低碳軟硬體現況，共 176 校通過認證，運用優勢與特色，朝零碳校園邁進，111 年共 19 所學校榮獲「金熊級」認證。
	落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育	環保局 教育局	
	成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育	環保局	共 11 處低碳推廣中心，開設 323 場次課程與研習，8,720 人次，包含面向多元，例如節電、建築綠化、氣候變遷、全球暖化、綠色能源。
	推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷	環保局 經發局	1. 111 年 4 月 12 日召開第 4 次專案小組會議；6 月 12 日召開氣候變遷及能源對策執行委員會第 3 次大會。 2. 辦理「綠色能源產業聯盟產官學交流會」宣布 2050 淨零排放目標，促使能源轉型。
(五)提升全民循環經濟概念	推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費	環保局	辦理 42 場次活動，推動淨零綠生活；輔導 4 處企業申請國家企業環保獎，民間綠色採購金額達 34 億元。
	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程	環保局	融入 108 課綱，加入美學、工藝、系統思考概念共辦理營隊 6 場次，183 人次。
	建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識	環保局	建置「回收物品易查通」系統，提供市民 793 項物品回收分類查詢服務。
(六)推行「糧食安全」環境教育	辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔	教育局 衛生局 農業局 原民局	將食品安全知識與惜食觀念融入大富翁遊戲，前進校園建立食安觀念，共辦理 49 場次 1,059 人次參與。
	辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者	農業局	辦理增能課程，解說有機驗證與友善環境耕作之差異，共 3 場次。

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
	推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	教育局 農業局	1. 透過多元活動推廣食育與食農教育書籍，累計 259 所學校參與、廚餘減量 29.2 公噸。 2. 輔導鶯歌心希望農場轉型為食農教育示範基地，辦理「四季食農」教育活動，春季拔蘿蔔、夏季走玉米迷宮、秋季挖番薯、冬季採番茄。
	推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔	農業局	辦理牛埔有機農場與夏祀文蛤體驗活動 2 場次。
(七)提升再生能源宣傳活動	提高市民對再生能源認識，充分宣導新北市能源政策措施，使市民支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益	環保局	辦理北北基能源小人競賽活動，共計 47 校，96 隊參與，參賽隊與自製太陽能車、風力車及風力發電，展現創意研發實作及團隊精神。
(八)社區營造及村落發展計畫	結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育	文化局	辦理社造培力課程、在地走讀交流、藝術聯展、礦山藝術季等課程與活動，共 29 場次，逾 17 萬人次。
(九)傳統藝術推廣及保存	培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者	文化局 原民局	1. 辦理工藝研習課程、藝師展演、新莊有好戲等活動，逾 12 萬人次。 2. 歲時祭儀系列活動包含泰雅、太魯閣、噶瑪蘭、排灣族等 4 族及 19 場分區祭儀活動。 3. 首度與國寶級竹編工藝師徐啓盛攜手打造烏來泰雅文化新地標「Kiri (背簍)·印象」，在烏來區德拉楠部落蝴蝶公園內舉辦揭牌儀式。
(十)海洋資源環境保育宣傳	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	環保局	111 年共出借 325 組，清除 6,197.07 公斤海底廢棄物。
	設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	教育局	辦理 2.0 川山家計畫共 41 校參與，透過棲地營造及物種復育、專業社群培力，學習環境議題與專業知識。

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
	辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念	環保局 農業局	1. 辦理 13 場次海洋環境訓練與推廣活動 3,123 人，主題包括「海洋油污應變」、「海洋廢棄物治理」、「科技創造乾淨未來」等。 2. 海洋資源復育園區海洋教育導覽共 56 團 1,302 人。 3. 與海湧工作室打造金山海廢藝術牆，納入金山在地海岸主雙嶼及蹦火捕魚主題。
(十一)推廣水環境教育	利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	水利局	中港大排與塭仔底人工濕地生態公園辦理 13 場次導覽，1,349 人次。
	辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	環保局 水利局	1. 濕地故事館辦理 161 場次活動，服務超過 5,286 人次。 2. 推動環境營造工程，改善水環境，其中瓦礫溝河道水質及景觀改善工程獲得 2022 國家卓越建設獎-最佳規劃設計類-金質獎。
(十二)災害防救教育推廣	辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識	消防局	假萬里、金山、石門及三芝辦理 8 場次核子事故區域防災社區宣導暨演練，約 2,000 位里民。
	因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練	農業局 工務局 水利局 消防局 教育局	1. 優化「新北水保 gather town 大地圖」線上教材，加入互動式學習關卡，將娛樂與坡地教育結合。 2. 辦理防災與復建工程研習會邀請各區公所與本府相關單位，共 35 人次。 3. 累計成立 19 處水患自主防災社區，111 年新增 32 處(淡水區、八里區、三重區)完成教育訓練及防災演練。
(十三)推展博物館建構環境教育場域	規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知	原民局 文化局	持續辦理多元特展，如：鶯歌陶瓷博物館「偶然而人間」特展、坪林茶葉博物館「茶山學」特展、烏來泰雅民族博物館「MzyugiUlay 舞熠烏來—烏來歷史的流轉記憶」特展。

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
	提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動	客家局 文化局	淡水古蹟博物館、客家文化園區、鶯歌陶瓷博物館、新北市立圖書館、坪林茶業博物館、黃金博物館透過多元主題辦理共計 3632 場次導覽、活動及展覽，總計超過 35 萬人，如：鶯歌陶瓷博物館「聊藝療」、市立圖書館「府中雙城 閱讀新北 1001 頁」、淡水古蹟博物館「港動淡水」文化行旅等。
(十四)推廣高齡友善城市	透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	社會局 教育局 文化局	1. 本市 31 所樂齡學習中心為市民量身打造，春季開設 350 門課程、秋季開設 325 門課程，超過 96,626 人次。 2. 開設「跟著美感去旅行」Youtube 頻道，錄製 10 部影片，提升全民藝術素養。

## 五、多元推動

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)每年至少 4 小時環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報	環保局	本市 610 個單位所提環境教育計畫共計辦理 1,941,656 小時。
	機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50%之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育		已於 112 年 1 月 10 日完成提報作業。
(二)建立環境教育個人終身學習管道	提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報	環保局	辦理 4 場次執行成果提報說明會，共 314 個單位參與。
(三)鼓勵大專院校自主推動環境教育	善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育	環保局 水利局 文化局	1. 培育青年節電大使，辦理培訓 15 場次，528 位節電大使，藉由實務操作經驗，落實住家與社區。 2. 新北文化大使，經過課程、專案活動、藝文場館服務學習、公共事務工作坊等培訓，共有 59 位青年成為文化大使。
(四)鼓勵全民、企業、社區及各社群	鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動	環保局 水利局	推出系列主題宣導影片，包括「垃圾車老司機 2.0」、「小小清潔隊員」等，新北 i 環保粉專累計 9.7 萬追蹤者。



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
參與環境教育	優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知		運用本市環境教育設施場所辦理多元活動，參與人次共計 15,616 人次，如：結合淡水水資中心辦理機關環保志願服務聯繫會議、建立大漢溪溼地生態廊道粉絲頁並邀請周邊里長合作濕地活動等。
	透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動	城鄉局 文化局	推動社區環境景觀營造計畫，親手改善住家環境，辦理 118 場次工作坊。
	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事	觀光局 經發局	1. 推動「青春山海線」旅遊品牌、「獵人教育森林智慧型動體驗」等綠色遊程共 7,627 人次。 2. 輔導工廠轉型觀光化，推出「趣遊新北揪工廠」30 場次輕旅行，共 1,005 人次。
	鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導	環保局 經發局	1. 輔導 4 處企業申請國家企業環保獎，辦理 ESG 課程，203 人次。 2. 針對數位轉型與綠色永續等議題開設課程，共 30 人次。
(五)結 合 社 區、民間力量推動環境教育	辦理社區環境改造計畫，補助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境	環保局	4 個社區執行計畫辦理推廣及培訓課程 296 小時，3,723 人次。
	結合社區推動環境清潔活動		設置 344 個黃金資收站。
	結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育	環保局 城鄉局 經發局	1. 推動不塑夜市及不塑市場，於夜市內設置 7 處餐具洗滌區、reBAG 箱等。 2. 推動惜食分享，共募集 30,551 公斤食材與辦理惜食活動 14 場次，受益人數 32,246 人次。
	結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	環保局	環保福利社成立 623 家，申報綠色採購金額達 3,952,684 元。
	辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念		辦理 5 場次種子講師培訓課程，共 610 位完成培訓；推廣活動辦理 699 場次、推廣 17,114 人次。
(六)辦理國內外環境教育交流及	辦理國內外交流研討會、論壇	環保局 水利局 秘書處	1. 以「零碳城市氣候行動」為主題，與日台交流協會、加拿大駐台北貿易處、英國在

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
活動		文化局 經發局 研考會	台辦事處等進行國際交流。 2. 辦理「2022 國際永續論壇 ing」，超過 20 位國際講者與會。 3. 辦理「2022 新北市智慧城市國際論壇」分享治理經驗及永續發展方向。
	參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	環保局	1. 辦理第 2 屆新北青年氣候論壇，加強政府青年與政府單位連結。 2. 辦理第 3 屆新北永續未來學院，以分齡創思方式，新增高中與國中培訓營。

## 六、 組織合作

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)與新北市政府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)	環保局	111 年 10 月 19 日辦理「健康城市及永續發展委員會」，發布 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書。
(二)與民間團體與企業團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	消防局	111 年召開 3 次委員會，討論核電廠除役及風險管理議題。
	邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊	農業局	建立友善農產品牌，推動田寮洋樓地保育，合作面積至 4 公頃。
	與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化	衛生局 社會局	111 年跨局處辦理「2022 新北惜食分享網研討會」、「新北惜食小當家攝影比賽」。

## 七、 環境講習

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點
(一)規劃適宜之環境講習課程	規劃適宜的環境講習課程及教材	環保局	依據環境講習執行辦法規劃課程，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性。
(二)辦理環境講習	辦理環境講習並通知受處分人完成講習		共辦理 51 場次課程(41 場次實體、10 場次線上)，通知 5,670 人，實到人數 3,502 人，平均到課率 61.8%。新案完成率為 60.3%，舊案清理率為 35.7%，異地講習為 94.6%。
(三)辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習		111 年 6 月 5 日辦理 2 場次戒檳班講習課程。

## 第三章執行現況與績效

### 一、健全完善管理制度

#### (一) 法規建制

建置新北市環境教育法相關配套法規及措施：新北市環境教育基金收支保管及運用辦法、新北市環境教育審議會設置要點、新北市環境教育獎勵計畫。

#### (二) 組織運作

##### 1. 召開環境教育審議會

111 年 5 月 23 日召開環境教育審議會，並依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，第 6 屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止，如表 3-1-1 所示。

##### 2. 審議環境教育行動方案與行動方案成果報告

111 年 5 月 23 日審議會針對 110 年環境教育執行成果提起審議，並由「教育局」進行專案報告。

表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	侯友宜	新北市政府市長
副主任委員	劉和然	新北市政府副市長
委員(環保局)	程大維	新北市政府環境保護局局長
委員(教育局)	張明文	新北市政府教育局局長
委員 (專家學者)	古建國	臺北市立大學應用物理暨化學系教授
	余範英	余紀忠文教基金會董事長
	周銘賢	水利署在地諮詢委員
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
	張榮輝	新北市教育局/聘任督學
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	董娟鳴	銘傳大學都市規劃與防災學系副教授
	楊順美	媽媽監督核電廠聯盟秘書長 富邦文教基金會高級顧問



表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單(續)

職稱	姓名	現職
委員 (專家學者)	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	劉思岑	臺北市立大學副教授
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會 常務監察人



111年5月23日環境教育審議會

圖 3-1-1 組織運作

### (三) 基金運用

#### 1. 編製基金預算、召開環境教育基金管理會

(1) 依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」設置委員 13 人，第五屆委員任期至 112 年 9 月 18 日止，如表 3-1-2 所示。

(2) 111 年 5 月 3 日召開第 1 場次基金管理會議，報告 112 年環境教育基金預算運用規劃與用途，並請委員審議。

(3) 定期審議基金收支運用及執行成效

111 年 11 月 18 日召開第 2 場次基金管理會議，報告 111 年環境教育基金運用概況說明及執行成果報告，提請委員給予相關建議。

表 3-1-2 第 5 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	程大維	新北市政府環境保護局局長
副主任委員	朱益君	新北市政府環境保護局副局長
委員(教育局)	蘇柏宇	新北市政府教育局工程及環境教育科科长
委員(主計處)	甯廷芳	新北市政府主計處基金預算科科长
委員 (專家學者)	王佩蓮	中華民國環境教育學會前秘書長
	高翠霞	臺北市立大學學習與媒材設計學系教授
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	楊明賢	景文科技大學旅遊管理系副教授
	劉思岑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
委員 (民間團體 代表)	顧嘉安	國立臺北大學不動產與城鄉環境學系副教授
	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

	
111年5月3日 第1次環境教育基金管理會	111年11月8日 第2次環境教育基金管理會

圖 3-1-2 基金運用

#### (四) 考核評鑑

##### 環境教育計畫及成果提報查核-環保局

為提升新北市政府各機關(構)人員之環境素養，111 年新北市環境教育計畫成果新北所在地區所屬單位應申報 610 處，申報率為 100%。環保局積極輔導查核受列管單位提報 110 年環境教育計畫及成果，為提升各單位環境教育成果申報品質與內容，共計輔導查核 65 處。以線上與實地進行申報系統教學與輔導，以利各業務承辦人瞭解系統操作及環境教育計畫提報方式。



圖 3-1-3 考核評鑑

### (五) 輔導獎勵

#### 1. 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

##### (1) 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫-環保局

111 年鼓勵民間團體、各公立大專院校參與辦理環境教育推廣活動，廣布環保知能，以「推廣綠生活行動」為目標。藉由多元環境教育學習管道，連結政府、民間團體及學校之環境教育資源，將環境議題普及與生活化，以達行政院環境保護署「永續世代」的施政重點。經委員評審共 14 案獲得補助。活動執行總金額新臺幣 166 萬 8,493 元，共辦理活動 124 場次、14,063 人次參與。

##### (2) 補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作-文化局

為宣導社區營造之理念，鼓勵社區參與社造活動，111 年新北市社區營造補助與獎勵制度區分一般性、基礎型、進階型、平台型及青年社造等不同補助層級，鼓勵個人、社區發展協會、社團、公寓大廈管理委員會及青年團體踴躍提案，確立社區分級機制，提升補助綜效，並建立跨域網絡，鼓勵社區社團持續推動各項計畫，累積營造能量，連結同區域內營造點之合作機會。111 年「新北市政府文化局社區營造點補助計畫」共補助 12 案（平台型 2 案、成長型 6 案、基礎型 4 案），「新北市政府文化局青年參與社區營造行動計畫」共獎勵 11 案，「新北市政府文化局社區營造一般性補助計畫」共補助 19 案。



	
<p>111年4月23日 東南科技大學 -火金姑茶採茶與賞螢體驗活動</p>	<p>111年4月26日-漢霖民俗說唱藝術團- 於泰山同榮國小以對口相聲演出「低 碳生活，救救北極熊」</p>
	
<p>111年6月27日 宏國德霖科技大學-蔬菜共榮種植課程</p>	<p>111年7月13日 台灣原生植物保育協會-兒童生物營</p>
	
<p>鼓勵社區參與社造活動-汐止區</p>	<p>鼓勵社區參與社造活動-三芝區</p>

圖 3-1-4 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

## 2. 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育-環保局

辦理「環保作文班」，鄰近八里國小、瑞平國小學童所開設的作文班，共有 48 節課，計 1,104 人次同學參加，依循國小課程大綱漸進的教導寫作的方法，如何摹寫真實如臨其境、角度多元論述分明，同時自然的導入環保作文題目，讓同學提升寫作的思維模式與能力外，也學到了環保的知識與觀念。

辦理植樹節活動，淨零碳由森活做起結合環境教育「給自己一封明信片」課程，本場活動共有 80 名學員參加，教導瑞平國小學員認識植樹如何固碳觀念，減低氣候變遷對地球的衝擊，引導小朋友認真的思考對環境友善的行動，把要做的事寫在明信片上，一個月後將收到自己寄來的明信片，同時檢視這段期間是否做到自我的要求，利用活動方式植入環保概念。

辦理「太平步道生態教學」戶外課程，共計 31 位瑞平國小的師生參加，在徐乾坤志工老師帶領下，參與認識八里焚化廠週邊的太平濱海步道植物生態，有長吻白蠟蟬、烏柏等豐富的昆蟲與植物，在親近土地與生態的氛圍中，讓學童們自然將愛護環境生態的觀念深植心中。

參與新北市政府主辦「2022 新北環境季-新北 i 環保」活動，透過線上數位導覽的方式，講述八里焚化廠垃圾焚化流程、空氣污染防治設備、焚化底渣飛灰的處理方式與減量功效等環保知識與觀念，傳承引領民眾以建構更乾淨永續的地球。

辦理「玻璃魔法城堡」等 5 項核定環教課程，報名共達 43 梯次，報名人數共計 1,166 人次，推廣垃圾分類、節能減碳及愛護生態與家鄉的環保意識與行為，提高民眾對環保意識的重視。



	
環保作文班	淨零碳由森活做起(植樹節活動)
	
給自己一封明信片	太平步道生態教學
	
2022新北環境季- 新北i環保線上數位導覽	核定環教課程-「玻璃魔法城堡」

圖 3-1-5 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育

### 3. 獎勵推動環境教育成效優良者-環保局

111 年推薦本市環境教育獎各組特優及機關組優等共 7 個單位參加第 8 屆國家環境教育獎，共計有 4 個單位進入複審階段。本市依需求輔導參加國家環境教育獎複審之單位，協助書面資料、簡報資料修正及審查流程諮詢。

在持續陪伴及輔導之下，由社團法人台灣重新思考環境教育協會、達和環保服務股份有限公司樹林分公司、新北市瑞芳區吉慶國民小學與董大鋼老師分別獲得團體組、民營事業組、學校組及個人組之優等獎。

	
<p>111年4月19日 吉慶國小 國家環境教育獎決審</p>	<p>111年4月21日 董大鋼 國家環境教育獎決審</p>
	
<p>111年4月25日 達和環保服務股份有限公司 樹林分公司 國家環境教育獎決審</p>	<p>111年4月27日 社團法人台灣重新思考 環境教育協會 國家環境教育獎決審</p>

圖 3-1-6 獎勵推動環境教育成效優良者



## 二、組織人力

### (一) 指定負責單位、人員及其培訓

#### 1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

新北市轄內依環境教育法規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及財團法人等共計 610 個單位，皆指定專人辦理環境教育推動事務，經統計已辦理超過 3,705 場次環境教育活動。

	
111年2月24日於本府507會議室 辦理環境教育電影	新北市濕地珍水志工實體培訓課程
	
新北市濕地珍水志工戶外研習	新北市濕地珍水志工戶外研習

圖 3-2-1 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

#### 2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力

##### (1) 環保局

##### A. 「八里人文歷史及在地景觀」

邀請專業在地文史學者-李平老師，生動貼近在地生活文史，將八里、林口這區域土地上各式各樣特殊的因子，一一給予深入的探析、描述，為凝聚地方共識的根柢，經由挖掘生活事物的歷史深度，喚起逝去



的先賢和古蹟，吸引學員的興趣。深入淺出的解說，激發不同的思考與想像。

#### B. 「GOGORO 電動機車發展史及現況面對的困境」

本場課程由 GOGORO 專案執行經理林姮君講述台灣廠商電動機車發展史及現況面對的困境，目前電動機車亟待解決的困境，包括因為還沒有到經濟規模、製造車成本較高，充換電設備及環境仍不便利，還須多方的促進。產業走向國際，才能是台灣下一個機會。

#### C. 「淨零排放與組織盤查個案分享」

邀請財團法人資訊工業促進會資深規劃師李玉鈴老師擔任講師，內容探討淨零排放與組織盤查個案。根據聯合國政府間氣候變遷專門委員會的定義，淨零排放指的是在特定一段時間內，全球人為造成的溫室氣體排放量，扣除人為移除的量等於零。「淨零排放」指的不是不排放，而是盡力讓人為造成的溫室氣體排放極小化。除此之外，再透過負碳技術、森林碳匯等方式抵消，來達到淨零排放。淨零也就是讓溫室氣體排放接近零值。目前全球已有超過130個國家，宣示將在2050年達成「淨零排放」的目標，而台灣也在其中。透過課程讓志工學員們更了解現代環保議題及世界政策趨勢。

#### D. 「生物多樣性增能課程」

邀請台北市立大學地球環境暨生物資源學系陳建志副教授講述何為生物多樣性及生活中的生物多樣性，透過生活中的案例認識生物多樣性對於環境及人類的交互關係以及如果生物多樣性受影響對於人類及環境會帶來何影響，以此來了解生物多樣性的重要性，並將生物多樣性融入環境教育中。

#### E. 「新北市淨零路徑」

邀請新北市政府環境保護局低碳中心周沅鐔技正擔任講師，講述面對日益嚴峻的全球氣候危機，新北市政府發布「新北市2050淨零路徑暨氣候行動白皮書」，展現新北市從住商、環境、工業及能源、運輸等不同部門多管齊下的行動策略，並藉由《新北市氣候變遷因應行動自治條例》訂定及新北氣候基金的設立，逐步達成2050淨零排放目標的務實態

度及企圖心，推出2030三大零碳藍圖，包括三重第二行政中心碳中和、大型開發案納入零碳設計及八里淨零示範區，是新北市逐步實踐淨零承諾的另一里程碑。

## (2) 觀光局

協助同仁完成法定環境教育課程時數，111 年度自行辦理 3 場環境教育研習，包含新北市瑞猴黑金礦業風華及文化記憶型塑講習及宜蘭內城生態體驗環境教育研習等，以單位同仁為教育對象，計 65 人次參加；其內容涵括以山、海、河等自然環境及認識礦業發展歷史等記憶，培養同仁對大自然的認識及加強對環保意識之認知。

## (3) 客家局

- A.辦理1場次藍染增能觀摩學習課程，至新北市三峽區插角國小觀摩藍靛製作、藍染技藝相關課程。
- B.辦理1場次藍染增能製靛、採藍增能課程，由在地文史工作者帶領園區相關人員共計10人，前往三峽採30斤大菁，回園區進行打藍、製靛等過程。透過增能課程將藍染的製作過程，拍攝成教學紀錄片，應用於未來環境教育課程，讓民眾了解藍染文化的發展歷史、認識大菁植物，及宣導天然染的重要性。
- C.推派1名導覽行政人員姜欣怡參訓並通過「文化保存環境教育人員認證」。

## (4) 文化局

鶯歌陶瓷博物館全職環境教育人員沈世昌先生，原有環境教育認證人員，期間透過實體與線上環境教育展課程之研習，繼續展延環境教育人員認證，已於 111 年 6 月 17 日取得展延證書。

十三行博物館派員參加「2022 海洋環境教育教學增能工作坊」，於 8 月 30 日至國立海洋科技博物館受訓，共體驗 3 場課程。內容為：「後生海洋 v.s.氣候戰役在台灣」、「參與式教學觀摩-《沉默的證據》」以及「向科學家致敬」。本次研習透過實境解謎體驗課程及海科館環教課程執行，讓學員得以反思十三行博物館環教活動辦理方式之推動。

### (5) 人事處

面對氣候變遷的議題，淨零碳排不只是環保的課題，更是城市永續發展的目標，今年 8 月市長發布「新北市 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書」，宣示新北市邁向零碳城市的目標，並透過白皮書公開透明讓大眾檢視新北市零碳翻轉的決心。

為了使本府各機關同仁瞭解本府在淨零工作上的各項成果，本處 111 年 8 月辦理科股長儲訓班，並參訪本市八里垃圾焚化廠，計有 62 名學員一同實際瞭解新北市在零碳城市目標的努力成果。此外，本處亦於本年 9 月 30 日辦理基層主管班，以情境式體驗學習方式，帶領學員前往烏來福山的溪墘步道及古圳步道，並加深學員對於自然環境的認識。

	
<p>111年8月23日瑞猴黑金礦業風華及文化記憶型塑講習(觀光局)</p>	<p>111年9月28日宜蘭內城生態體驗環境教育研習(觀光局)</p>
	
<p>111年8月30日十三行博物館參與「2022海洋環境教育教學增能工作坊」(文化局)</p>	<p>111年7月1日製作藍靛(客家局)</p>

圖 3-2-2 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程

### 3. 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育-教育局

為引導本市各公私立高級中等以下學校發揮地方及學校環境教育特色、使其具備於各校推動學校及社區環境教育之基本能力，並為促進每校至少 1 人取得環教人員認證、避免學校因已取得認證之環教人員離職、退休而缺乏，每年辦理環教人員認證研習至少 1 梯次、輔導學員依「環境教育人員認證及管理辦法」所訂「經歷」資格取得認證；另為協助已取得認證之學校人員於證書效期內完成該辦法所訂研習時數，每年辦理至少 1 梯次之認證展延研習、且本市環境教育輔導團自行辦理之相關活動亦核予認證展延研習時數。其實施計畫均依相關規定函報教育部核可後實施。

共計辦理認證研習 1 梯次、71 人參訓，認證展延研習 2 梯次、共 56 人次參訓，環境教育輔導團相關活動 4 梯次、共約 100 人次參訓。

依「環境教育法」第 18 條規定指定人員推廣環境教育，並由其依該法第 19 條規定訂定環境教育計畫、推展環境教育、督導全體同仁完成每年 4 小時之環境教育課程，且實施計畫亦依規定於網站申報。

另為協助同仁完成法定環境教育課程時數，於 111 年自行規劃辦理 5 場次環境教育研習，共辦理 4 場，共計約 100 人次參加；其內容不但涵蓋山林、河流、海洋等自然環境，亦結合防災、文化保存、永續發展等多元面向，全方位提升同仁環境教育素養。



	
<p>111年7月7、8日線上研習 環境教育人員認證展延研習第2梯次</p>	<p>111年8月8、9、15、16日新埔國小 環境教育人員認證24小時研習</p>
	
<p>111年4月11日新北產業園區汙水處理廠教 育局同仁環境教育研習： 汙水處理實務</p>	<p>111年8月25日阿里磅生態農場教育局 同仁環境教育研習： 阿里磅農場山林生態體驗</p>

圖 3-2-3 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習

## (二) 環境教育志工招募、培訓及運用

### 1. 辦理環境教育志工招募、培訓及運用-環保局

#### (1) 樹林垃圾焚化廠

111 年 4 月 7 日上午 9 時，邀請臺南市翻轉讀書繪文學工作坊負責人陳家盈老師主講「環境教育繪本應用與技巧」，當日課程因受疫情影響，為減少講師南北往來之風險，課程改視訊教學模式進行，課程中講師詳細講解繪本講授技巧與方法，並於課堂中實際演示繪本講授，課後陳老師也推薦許多環境教育相關繪本，廠內依據老師推薦書單，購置五本環境教育繪本，提供夥伴們進行借閱與實踐課程中老師講授技巧。夥伴們認為課程中

的講授技巧可融入到未來課程活動進行，有助於學員融入、參與、省思廠內環境教育課程。

## (2) 八里垃圾焚化廠

環境教育教案(國小教案)與 12 年國教(108 年課綱)核心素養課程，請八里垃圾焚化廠專職環境教育人員-陳尚賢擔任主講，俱備豐富志工經驗及生化工程的知識背景，講解環境教育教案(國小教案)與 12 年國教(108 年課綱)核心素養課程，內容探討本廠環境教育教案(國小教案)與 12 年國教(108 年課綱)核心素養關聯及廠區導覽課程回顧。

## (3) 濕地故事館

濕地故事館目前共 44 位志工。辦理每月 1 次，每次 1 小時之室內專業培訓課程，並提供課程簡報。課程內容規劃符合溼地生態、環境教育、水資源議題或導覽技能等相關課程，並安排 4 場次戶外專業培訓課程，以國內相關濕地、環境保育園區或環境教育場所為學習觀摩對象，讓志工可以多瞭解與認識國內其他園區場址之導覽解說情形，相互交流學習，提升志工的解說技能。111 年 1 月至 12 月共辦理 15 場次濕地志工教育訓練，合計 373 位參與，此外志工於濕地故事館與漳和濕地服勤時數總計 9,140 小時，進行導覽解說共計 175 場次。

	
111年4月7日講師課程講解	111年4月7日講師演示繪本講授技巧

圖 3-2-4 辦理環境教育志工招募、培訓及運用



	
<p>111年2月9日濕地故事館辦理志工研習課程</p>	<p>111年11月9日濕地故事館辦理志工研習課程</p>
	
<p>環境教育教案(國小教案)與12年國教(108年課綱)核心素養課程(環保局)</p>	<p>111 年 8 月 17 日濕地故事館辦理志工戶外研習課程</p>

圖 3-2-4 辦理環境教育志工招募、培訓及運用(續)

## 2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工

### (1) 社會局

A.111年已於9月5日至9月25日於貢寮區雙玉里第一市民活動中心及相關處所完成辦理5場次「山海一線緣-種子導覽員培訓」，課程包括在地歷史人文，讓社區居民能更了解自己生長的地方故事及社區環境景點挖掘討論。培訓課程參與共計140人次、10位領取山海種子導覽員證照。學員普遍認為課程具實用性、知識性及趣味性，且透過分組學習活動可相互學習、經驗分享。

B.推動世代志工方案：自102年10月起結合新北市境內22所大專院校及377所高中職以下學校推動世代志工方案，由學校教師以班級或社團為單位，帶領學生至公共托老中心、社區照顧關懷據點及銀髮俱樂部

等地點服務，藉由活動安排讓青年與長輩互動，融入環境保護宣導活動。111年度共計投入青年33,622人次、提供服務7萬530小時，宣導影響8萬7,364人次。

C.辦理社會青年服務體驗活動：藉由辦理「家庭」及「企業」一日志工體驗活動，開發賞蝶步道環境維護(移除外來種、維護生態多樣性)、淨灘及資源回收利用等服務場域，讓青年有機會參與環境維護工作，並了解生態保育重要性。111年度辦理5場次服務體驗，參與青年志工共計228人次。

## (2) 文化局

### A.社造人才培力課程

為培養社區營造人才，文化局辦理各項社區藝文補助及社造人才培育活動，普及並提升社區藝文人口，於「新北市政府文化局社區營造點補助計畫」、「新北市政府文化局青年參與社區營造行動計畫」、「新北市政府文化局社區營造一般性補助計畫」之前、中、後期，辦理進修課程或工作坊，協助社區凝聚成長動力。

111 年社造人才培力課程共辦理 14 場次，分別為 1 月 8 日分群課程(2 場)、1 月 9 日、15 日提案構想工作坊(2 場)、1 月 16 日模擬提案工作坊、3 月 5 日、13 日、19 日模擬簡報、6 月 13-14 日青年社造培力第 2 梯次營隊(2 場)、8 月 15 日青年期中交流會及 8 月 31 日社區營造點期中見學及 12 月 17 日社區營造期末交流分享會。

### B.辦理教育培訓課程

鶯歌陶瓷博物館與在地人文發展環境變遷有其緊密關聯，辦理教育培訓課程，藉以強化志工對在地人文歷史環境演變深入了解；增進導覽及教學深度，並提升民眾對鶯歌陶瓷生態與環境演變的影響。111 年共辦理 6 場課程，計至 9 月底 30 位志工參加。111 年共辦理 14 場課程，共計至 218 位志工參加。



	
<p>111年9月5日社區共識討論 (社會局)</p>	<p>社區環保手作DIY課程 (社會局)</p>
	
<p>鶯歌陶瓷博物館-教育訓練鶯歌 人文篇(文化局)</p>	<p>111年8月28日青年志工服務成果發 表(文化局)</p>

圖 3-2-5 培育社造人才、青年志工及導覽志工

### 3. 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師

#### (1) 客家局

新北市客家文化園區綠美化志工培訓，園區戶外場域完工後，辦理綠美化志工培訓，教學植栽維護、茶山維護等事宜，認識戶外環境生態多樣性，共計 30 名參與。民眾至園區參觀時，志工能發揮導覽技能，介紹園區戶外場域植物生態，讓民眾認識客家文化及產業發展。

#### (2) 文化局

##### A. 空軍三重一村

文化局轄管空軍三重一村針對園區之歷史、特有的防砲陣地遺跡與地下甬道，及周邊環境生態解說，辦理園區志工導覽及試講教育訓練共

2 場次，透過宣傳環境教育的重要性，提昇參觀民眾對環境保護與眷村文化園區之認識。

#### B. 坪林茶葉博物館

坪林茶業博物館定期辦理各式教育訓練課程，課程包含(導覽訓練、兒童導覽、茶知識文化、聲音表達訓練、館外參訪等專業課程)，培訓人員包含館內行政人員、導覽人員及志工。為強化同仁專業知能，提供民眾良好服務品質，除了提供專業課程外，也定期辦理考核，使每位館員都能充分發揮所長。

#### C. 林本源園邸

林園志工服務隊結合國定古蹟林本源園邸修復工程，邀請蔡龍進及徐明河藝師辦理彩繪及泥塑講座，研習參與人數計 118 人次，志工觀摩傳統工藝保存者、修復匠師的工法與技藝，學習修復工法之相關知識，認識古蹟修復過程與方法，有助於拓展導覽深度及廣度，不局限於林本源家族歷史，帶領民眾觀察細部工藝匠法，欣賞台灣傳統建築之美。

#### D. 十三行博物館

十三行博物館以臺灣自然環境及原生植物為主題，辦理培訓課程。111 年 9 月 3 日辦理 2 場課程，計 34 人次參與。

#### E. 黃金博物館

黃金博物館志工隊成立多年，目前有 39 位黃金志工，雖然今年因疫情部分活動取消，但仍利用有限時間，針對志工需求辦理博物館志工培訓，促使每位志工皆能具備環境素養與文化保存意識。至 111 年 12 月底已辦理研習 7 場次、配合館方活動 4 場次、月例會 6 場次，共計出席 412 人次。



	
志工訓練照(客家局)	志工參與環境教育課程(客家局)
	
111年3月20日空軍三重一村園區 導覽教育訓練(文化局)	坪林茶業博物館茶山療育志工訓練 (文化局)
	
111年4月16日月黃金博物館 志工例會暨研習課程(文化局)	111年9月5日林本源園邸 徐明河藝師-泥塑講座(文化局)

圖 3-2-6 辦理博物館志工培訓

#### 4. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容-水利局

中港大排志工隊計有 55 位志工，擔任中港大排及塭仔底濕地生態公園導覽解說與生態維護作業。依任務及所需專業知能辦理志工培訓及運用，111 年受訓人次約計 240 人次，課程摘要如下：大排的秘密之探、認識北台灣國

家公園之美、中港大排環境教育—在地生態故事分享、請聽台灣土地的洋耳朵、談氣候變遷下的淨化新觀念等。

生態環境教育由水利工程養護科及社團法人台北市野鳥學會辦理生態教育活動。111 年辦理生態教育活動 1 場(約 35 人參加)，該活動旨在邀請民眾觀察探索滄仔溝之鳥類生態(共觀察到 35 種鳥類)，並針對滄仔溝所做之改善措施。

高灘處於 101 年成立新北市濕地珍水志工隊，現有 62 位志工，平時協助推廣濕地環境教育，並深入校園及社區強化環境教育永續經營。

	
<p>中港大排志工隊室內課程</p>	<p>111年9月24日 新竹綠世界移地學習</p>
	
<p>111年8月20日 鹿角溪人工濕地導覽</p>	<p>111年1月8日於板橋區滄仔溝 辦理生態教育活動</p>

圖 3-2-7 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳內容



### 三、品質與認證

#### (一) 輔導環境教育認證

1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域

111 年 2 月齊柏林環境學習中心、11 月客家文化園區、12 月法鼓文理學院通過認證，本市目前共計有 19 處環境教育設施場所及 1 處環境教育機構。111 年共輔導 6 處潛力場域(法鼓文理學院、淡水古蹟博物館、客家文化園區、溼地故事館、新北市農會文山農場及宏國德霖科技大學)，文山農場亦於 6 月向環訓所提出申請，並於 8 月 15 日完成初審會議；另針對現有環教場所及機構共 7 處針對受評鑑重點、教案更新或場所經營管理的部分給予輔導，以利環教場所永續經營。

	
111年3月14日環保局 法鼓文理學院認證輔導	111年6月24日環保局 輔導客家文化園區
	
111年9月1日環保局 輔導濕地故事館	111年10月14日環保局 輔導宏國德霖科技大學

圖 3-3-1 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證

表 3-3-1 新北市環境教育設施場所及機構

序	類別	場域名稱	認證說明	場域特色
1	環境教育設施場所	阿里磅生態休閒農場	核准日期: 2012/08/13 有效期限: 2027/08/12	秉持「自然保育、低度開發」的原則，使園區維持淡水濕地與低海拔森林的生態樣貌。
2		野柳地質公園	核准日期: 2012/11/13 有效期限: 2027/11/12	位於臺灣北部金山、萬里之間的野柳岬上，園區內有海蝕洞、蕈狀岩、燭台石、薑石和壺穴等豐富多樣的地質景觀。
3		新北市永續環境教育中心	核准日期: 2012/12/20 有效期限: 2027/12/19	提供「綠建築」、「低碳教育」、「環境變遷」、「服務學習」等多項課程及展覽，透過生活實踐方式讓參觀民眾了解環境教育的內涵。
4		雲仙樂園	核准日期: 2023/01/28 有效期限: 2028/01/27	園區自然生態資源豐富各季節都有不同的生態相呈現，是一最佳戶外環境教育場所。
5		鹿角溪人工濕地	核准日期: 2014/03/25 有效期限: 2024/03/24	為新北市首座通過環保署環境教育設施場所認證的污水現地處理設施，其功能除了淨化生活污水、減輕河川污染壓力外，更能提供民眾休閒遊憩、生物良好的棲息復育環境。
6		臺北水源特定區環境教育學習中心	核准日期: 2014/05/30 有效期限: 2024/05/29	充分利用水源區內環境，讓民眾瞭解臺北水源特定區水資源之質與量，學習到水資源對於民生社會和自然環境的重要性。
7		新北產業園區污水處理廠	核准日期: 2014/08/05 有效期限: 2024/08/04	主要處理工業區所產生之廢水，肩負者重大的任務，做好污水處理，達到水資源再生與永續利用之目標，並於處理單元設有解說牌及主題彩繪等，為環境教育推廣之絕佳場域。
8		新北市立十三行博物館	核准日期: 2016/05/10 有效期限: 2026/05/09	北臺灣唯一的考古博物館，以十三行遺址及文化保存為核心設計多元化與在地化的環境教育活動教材，讓學員瞭解人與自然互動所產生的文化與環境問題。
9		八里垃圾焚化廠	核准日期: 2016/09/29 有效期限: 2026/09/28	可瞭解垃圾處理過程、節能減碳及資源回收再利用的重要性。
10		白沙灣自然中心	核准日期: 2018/01/22 有效期限: 2023/01/21	除海洋廢棄物清理問題，地質景觀部分，另有潮間帶豐富的生物資源。

表 3-3-1 新北市環境教育設施場所及機構(續)

序	類別	場域名稱	認證說明	場域特色
11	環境教育設施場所	新北市瑞芳區金瓜石社區	核准日期: 2022/12/01 有效期限: 2027/11/30	金瓜石地區為臺灣重要的金屬鎢物產區，具有不同於其他區域的特殊人文歷史與生態環境樣貌。
12		雙溪平林休閒農場	核准日期: 2018/05/15 有效期限: 2023/05/14	透過體驗活動與近距離觀察，可以了解農村之美與自然之美，進而培養愛物惜福與珍愛地球的觀念。
13		新北市立鶯歌陶瓷博物館	核准日期: 2020/04/21 有效期限: 2025/04/20	臺灣首座以陶瓷為主題的專業博物館。多年來積極參與臺灣陶瓷文化之調查、收藏、保存與維護工作，提供研究、典藏、展示及教育推廣、休閒娛樂等功能。
14		龍門露營區	核准日期: 2020/12/21 有效期限: 2025/12/20	擁有豐富自然資源、人文史蹟與生物多樣性，同時也是目前臺灣最完善舒適的露營場地，從生態資源到人文史蹟，戶外探索與冒險體驗，在這裡累積了獨特的資產。
15		淡水水資源回收中心	核准日期: 2021/07/06 有效期限: 2026/07/05	屬下水道系統終端之污水處理廠座落於此環保新生地，藉由設立下水道系統，讓參與本中心環教活動的學員以最直接觀看如何將水處理淨化。
16		新北市政府環境保護局樹林垃圾焚化廠	核准日期: 2016/04/13 有效期限: 2026/04/12	發展之教學主題以「謹慎消費」、「資源回收」及「垃圾減量」等環境議題為主。
17		齊柏林環境學習中心	核准日期: 2022/02/22 有效期限: 2027/02/21	齊柏林導演一生堅持用空拍記錄台灣環境最真實的樣貌，透過影像，希望讓世人正視人為破壞、氣候變遷對於環境威脅的迫切性，從永續的角度重新思維，讓空拍影像成為推廣環境教育的最佳使者。
18		新北市客家文化園區	核准日期: 2022/11/29 有效期限: 2027/11/28	園區經營內容多樣，包括歷史、文化及語言，且著重教育與推廣功能之目標，透過精緻的傳統客家文物蒐集、保存、展示，細膩的融合傳統文化與現代創意思維，使新北市客家文化園區具備觀光、教育與休閒的功能。
19		法鼓心靈環保教育園地	核准日期: 2022/12/14 有效期限: 2027/12/13	「推廣環境教育，為永續奠基」，期許成為一處散播友善環境知能的光源地。本校位處新北市金山區，佔地約 25 公頃，秉持「自然環



序	類別	場域名稱	認證說明	場域特色
				保」理念建設校園，將環境資源特色展現在水土保持、靜心步道及里山倡議、低環境衝擊建築四個方面，並結合場域特色發展出豐富而有趣的環境教育課程。
20	環境教育機構	景文科技大學	核准日期: 2017/12/14 有效期限: 2027/12/13	為新北市第一個環境教育認證機構，辦理環境教育宣導課程，以教育、研究及服務為宗旨，培養環保人才，提升社會大眾對於環境保護的重視，同時也期望成為新北市推動環境教育的示範學校，帶領在地社區和學校共同努力，讓環境與生態保育觀念傳達到每個角落。

## 2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

### (1) 環保局

辦理環境教育人員認證研習課程，為培育本市環境教育專業人員持續推動環境教育，於 111 年 6 月 15、16、21、22 日辦理環境教育人員認證研習班，以深化環境教育實力，實際運用相關技能於環境教育業務上，並擴大大本市環境教育夥伴關係，研習課程共計 30 位學員參與，主要為本市環境教育設施場所、潛力場域、民間團體及社區中從事環境教育相關工作員工或志工。

認證研習課程除可讓學員對環境教育有更深入的認識及結合現場設計讓人感動有趣的教案外，亦可整合本市環境教育資源，提供交流平台；除此之外，亦協助環教場所及潛力場域培養更多專業人才。

111 年取得環保署認證之環境教育人員(有效認證)共 606 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 399 人。環境教育人員認證統計分析如表 3-3-2 所示。

表 3-3-2 新北市環境教育認證人員統計表

認證管道	取得認證者(人)					
	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
環保署－ 環境教育認證申辦系統	601	603	574	575	569	606
教育部－ 綠色學校夥伴網路系統	467	481	389	376	380	399
總計	1,068	1,083	963	945	949	1,005

## (二) 鼓勵申請認證-環保局

鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導

111 年共輔導法鼓文理學院、新北市客家文化園區及新北市農會文山農場等 3 個單位申請環境教育設施場所認證，並針對教案撰寫、動線規劃，邀請專家學者現場輔導，其中法鼓文理學院、新北市客家文化園區已於 111 年通過認證。

法鼓文理學院場域因地處山坡地，故水土保持乃重要議題。其課程核心係藉由實地觀察校園各項水土保持設施，認識適地開發與水土保持的重要性，了解水土保持減災、降災觀念，並透過親近樹木了解樹木在水土保持中的角色，進而生活中實踐 SDG15，保護原生物種，清除外來種。

新北市農會文山農場長年致力於友善耕作，使得園區擁有多元豐富的原生動植物及昆蟲。為讓生態保育教育理念向下扎根，園區結合農業生產與環境生態的理念推展友善農業，活化當地生態。課程設計以戶外體驗教學為主，主要教學概念有青山綠水、人文生態產業及自然保育三個面向。希冀落實保護水資源及生物多樣性。

新北市客家文化園區，經營內容多樣化，包括歷史、文化及語言，且著重教育與推廣功能之目標，透過精緻的傳統客家文物蒐集、保存、展示，細膩的融合傳統文化與現代創意思維，使新北市客家文化園區具備觀光、教育與休閒的功能，深層感受客家文化之美，達成發揚客家與推廣文化旅遊的目的。

## (三) 配合中央評鑑機制-環保局

配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑

新北市 111 年阿里磅生態休閒農場、野柳地質公園、新北市永續環境教育中心、新北市瑞芳區金瓜石社區共五單位須進行環境教育設施場所展延。環保局除不定期電話輔導，再視場所需求進行現場輔導，或延請環境教育輔導團之專家學者提供專業意見與協助，已於 111 年全數通過展延認證申請；新北產業園區污水處理廠於 111 年 6 月 30 日完成評鑑作業。

#### (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源

##### 1. 環保局

探索新北市的環境教育設施場所，拾起與環境之間的連結，藉由旅遊過程，引領民眾向環境發出關懷、與人群建立互動，反思現狀且實踐改變，展開一場珍貴的環境教育體驗，111 年本局以東北角貢寮區「龍門露營區」及萬里區「野柳地質公園」為主題製作環境教育旅遊電子地圖，串聯新北市北海岸之觀光景點及熱門活動，將環境教育融入民眾之旅遊中。

結合周邊服務，包含大眾運輸、特色景點、文化、環保旅店、綠色餐廳、奉茶點等資訊，藉由電子地圖協助民眾快速且輕鬆查詢，讓多元的旅遊電子地圖服務指南帶路，發現新北環教旅遊魅力。

 <p>貢寮區旅遊電子地圖</p>	 <p>萬里區旅遊電子地圖</p>
--	---

圖 3-3-2 環境教育設施場所電子地圖

##### 2. 農業局

環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

111 年秋冬期間推出「藍鵲茶採茶體驗與生態守護」、「信鳥到站。田寮洋龍門小旅行」及「石碇森之光。十八重溪小旅行」等 3 條共 6 梯次特色的農遊生態小旅行。

臺灣藍鵲茶是新北市坪林區在地品牌，創辦人黃柏鈞以「流域收復」的微型運動策略，將北勢溪的三個支流，透過一個個集水區的茶園契作，為生產、生活、生態共榮的最佳典範。「藍鵲茶採茶體驗與生態守護」活動帶領大家來到坪林茶園，戴上斗笠、穿上袖套，體驗古法採茶、製茶，活動除了能品嚐到甘醇芳香的新北好茶外，更能藉此機會深植友善環境生態理念。

貢寮區田寮洋位於雙溪河下游的平原，除了有廣闊的水稻田外，也有次生林、旱田、草澤、埤塘等多元地貌，因此吸引多種鳥類駐足，目前田寮洋已記錄到的鳥種超過 340 種，是台灣東北角重要的候鳥驛站，而除了鳥類，在此區域也有食蟹獾、柴棺龜、台灣吻鰕虎等，農業局也輔導在地農友採用友善耕作，並協助水田提早於每年的 10 月底之前完成翻犁，增加冬候水鳥的棲地面積，而且田寮洋位於福隆火車站與貢寮火車站之間，鐵道貫穿整個平原，除了賞鳥之外，多元環境所堆疊而成的美麗地景與鐵道，也使這裡成為東北部人氣鐵道拍攝點。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質-環保局

111 年辦理環境教育增能工作坊及環境教育人員研習課程，邀請本市環境教育設施場所、潛力場域、企業、民間團體及社區從事環境教育工作人員參與，提供相互學習與經驗交流平台，具高度成效。未來將持續辦理相關研習及課程，整合本市環境教育資源，培育相關人員環境教育專業能力，以厚植民間夥伴執行環境教育的運作能力。

1. 臺美生態學校工作坊

本市共有 5 所學校獲得綠旗認證、10 所獲得銀牌認證、15 所獲得銅牌認證。為使本市生態學校推動更具多元且創新，促使更多學校了解並參與生態學校認證，111 年 3 月 23 日辦理一場次臺美生態學校工作坊。活動中介紹及說明臺美生態學校認證理念，並邀請綠旗認證學校建安國小及米倉國小，



分享學校綠旗認證經驗與成果。希望透過理念的介紹、經驗分享以及交流，讓學員了解如何透過生態學校營造永續的校園環境以及對學校、社區、老師和學生的益處。

活動共計有 30 位學員參與，有 61%學員參加此工作坊後，更加了解臺美生態學校認證之路徑與實施，有 25%學員則了解他校如何引導學校參與相關討論及相關課程發展；另亦調查各校在申請臺美生態學校之困難點為何？分別有 39%學員認為「執行人力及時間無法配合」及「教師及學生配合度低」為主要之困難點，15%學員認為「校內資源不足或無有效整合」及 7%「應由校長主導分配工作及資源，方能執行」。

## 2. 企業環境教育增能工作坊

為讓本市企業能了解環境教育為企業永續經營中重要的一環，透過專家與國家環境教育獎的獲獎企業進行分享，以激發企業推動環境教育的熱誠與使命感，並與本市優秀企業結盟，增加夥伴關係。活動包含淺談企業永續治理及邀請新北市技嘉永續辦公室分享如何凝聚企業向心力與執行力，最後安排體驗法鼓文理學院環教課程，體驗到不同的環境教育課程的魅力。

工作坊共計有 25 位學員參與，整體滿意度為 100%。學員表示參加此工作坊可了解 ESG 概念及各企業在推動 ESG 之方向及作法，並透過企業分享，了解如何推動永續行動。此外，透過回饋單調查分析，學員相互間交流得知企業推動 CSR、ESG 相關事務時，主要面臨之障礙或困境為何(複選)？有 60%學員認為「難以評估效益」，「欠缺專業技能」佔 44%、及「員工缺乏認同」佔 28%；並表示若企業推動環境教育的時候，希望得到「專業輔導」佔 48%、「人力或教育資源媒合」佔 36%、「取得新北市轄內環境教育活動資訊」佔 12%、及以上皆是佔 4%等協助。

## 3. 環境教育秋季分享宴

分享宴共計有 26 位學員參與，整體滿意度為 100%。學員表示參加此工作坊可學習不同的環境教育技巧及應用方式，並認識更多環境教育夥伴，藉由交流活動吸取他人經驗。此外，透過回饋單調查分析，若明年有環境教育分享宴之相關活動，希望是哪個面向課程？有 59%學員選擇「各領域之專業



能力提升」，其次有 23%希望之面向課程為「成果交流」，另「活動行銷與推廣」則有 18%。

(六) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓-環保局

為擴大環境教育推廣成效、深化耕耘環境教育推廣工作辦理動物森友會環境教育人員工作坊，希冀透過專業講師及環境教育訓練課程，循序漸進紮實提升其環境教育知識及技能，並從中學習如何利用現有資源發展環境教育，凝聚新北市環境教育能量，亦透過場域交流觀摩相互成長。

工作坊共計有 19 位學員參與，整體滿意度為 100%。學員表示參加此工作坊可了解環境教育設施場所如何依據場所特色發展教案、生物多樣性的認識、及可以認識為環境教育努力的夥伴。此外，透過回饋單調查分析，各單位認為在推動環境教育時主要面臨之障礙或困境為何(複選)? 有 65%學員認為「專業人力或資源不足」，其次有 35%學員認為「認證課程乏人問津」，另「無助營運獲利，成本增加」及「在單位內不受重視」各佔 29%及 24%；並表示若環境教育設施場所推動環境教育的時候，希望得到「專業輔導」佔 37%、「補助或合作」及「人力或教育資源媒合」各佔 26%、及「行銷推廣」為 11%等協助。

	
<p>111年3月23日臺美生態學校工作坊- 臺美生態學校認證理念與案例分享</p>	<p>111年8月10日企業環境教育增能工作坊- 企業永續治理的倫理觀點與實踐</p>
	
<p>111年10月18日環境教育秋季分享宴 揉茶體驗課程</p>	<p>111年10月18日環境教育秋季分享宴 一起談淨零減碳與環教的關係</p>

圖 3-3-3 環境教育人員研習課程

#### 四、教育與資訊

##### (一) 課程規劃與發展

1. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題

##### (1) 環保局

議題行銷-2022 地球日投資我的星球：每年的 4 月 22 日地球日，已成為各團體透過不同的方式宣傳和實踐環境保護觀念的世界性環境保護節日，新北市也不缺席，在 2021 年提出新北倡議，廣邀民眾許下對地球環境保護與永續的承諾，2022 年則鼓勵民眾將倡議轉為行動，推出「新北十二少」，各項主題包括少汙染、少剩食、少用電、少一次性、少噪音、少塑膠、少

亂丟、少開車、少空污、少用水、少浪費、少包裝等享環保意識，以呼應 2022 年地球日主題—INVEST IN OUR PLANET，邀請民眾落實十二少，並拍照上傳至活動牆與網友分享，透過實踐環保作為「投資我們的星球」。活動官網：<https://www.ntpciep-earthday2022.com/>，活動時間:111 年 4 月 22 日至 111 年 6 月 5 日，活動成效: 本次地球日活動效益共計超過 1,200 萬次曝光以及 86 萬觸及；活動網站瀏覽次數超過 4 萬，並有中有數千位民眾響應實踐內容。

「環保小局長計畫」自 102 學年度推出至 111 年 7 月止，已完成 940 位環保小局長的培訓。每位小局長都必須經過一年課程的薰陶，其課程內容包括「環保小局長交接暨授證典禮」、「環保小局長育樂營」及「環保小局長 12 堂課」。「環保小局長育樂營」，從八大主題課程及闖關活動，讓小局長在寓教於樂的環境中學習環境保護基本知識；「環保小局長 12 堂課」強調生活化及親身體驗，帶領小局長前往環保工作現場或是實際動手操作，讓小局長們加深環保觀念，計辦理 13 場次活動。

配合 6 月 5 日世界環境日主題，由環保小局長號召全校師生一起響應「做一件事讓地球更美好」。此外，因為受到疫情影響，「一日清潔隊長」課程也改以拍攝線上教學影片之方式，並發佈於「新北 i 環保」YOUTUBE 平台，讓小局長與民眾線上學習不間斷。

	
<p>111 年 10 月 2 日 第 10 屆環保小局長授證典禮</p>	<p>111 年 10 月 2 日 第 10 屆環保小局長育樂營</p>

圖 3-4-1 環保小局長計畫活動

## (2) 教育局

- A.運用地方資源與特色規劃戶外與海洋教育體驗學習路線，研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例，透過戶外實地體驗，提升戶外教育推廣成效。
- B.透過整合性的專家指導、經驗分享、省思對話，挹入教育元素、據以實施富有教育意涵及永續發展精神之戶外教育活動，系統性地呈現戶外教育課程。
- C.透過專家指導及第一線教師的課程實作分享，協助教師建立正確的戶外教育概念，精進學校實施戶外教育相關活動時應具備的專業知能、風險評估及緊急應變能力。
- D.辦理金萬地區學習路線師生體驗活動 8 場次，計師生參與 225 人次。
- E.辦理戶外素養導向課程規劃設計 12 場次，計教師參與 130 人次。
- F.辦理戶外素養導向課程試教 20 場次，計學生參與 462 人次。
- G.辦理戶外教育安全管理與風險評估教師工作坊 3 場次，計教師參與 100 人次。



	
<p>實地訪查運用當地資源設計課程</p>	<p>校園內任務點尋找及動手量測</p>
	
<p>學員自主討論規劃行走路線</p>	<p>台灣島(司令台)出發模擬有舷外支架的木舟</p>
	
<p>新北12少活動網站架設(環保局)</p>	<p>新北12少網站響應照片(環保局)</p>

圖 3-4-2 發展環境教育課程及教材



## 2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育

### (1) 環保局

推廣臺美生態學校認證，111 年持續輔導與陪伴 16 間學校，並完成專家輔導 8 場次，針對學校特色以及認證重點給予指導，至今新北市已累計 36 校取得認證，其中綠旗認證 5 所，數量為六都第一。今年度首獲綠旗認證的淡水區新市國小，是榮獲「綠建築」9 項指標的鑽石級綠色校園。包含自開校以來即辦理的「一畝田」-「食農教育」，讓學生體驗農事辛勞；在雙語教育中融入零剩食課程；更規劃 112 年納入氣候變遷的行動路徑，皆充分呼應了臺美生態學校的精神。

### (2) 教育局

辦理新北市美術館「藝術 STEAM 教案推廣計畫」此為跨年度計畫，邀集 17 位跨領域藝術家與各級學校教師合作，以「數位與我的距離」、「看得見的聲音」、「自然素材的日常採集」、「生命不同的想像」、「觀察與設計思考」五大主題定錨，共同開發 17 件藝術 STEAM 教案，並將教案資源推廣至 40 所學校實施。其中，為建立各學習階段之學生對周遭環境的保護意識與提升對土地的關懷，共設計 7 件有關環境教育之教案，例如「與毬果共舞」教案，透過劇場讓學生理解自然生態；「中山很草、植得玩味」教案，透過當代採集帶領學生感受土地，並建立生態永續的公民責任；「轉轉小生物」教案，向學生提出理解動物運動方式的重要性，並延伸讓孩童學習關懷和尊重生命，期許學生逐步建立起自我與他者生命經驗間的連結。

	
<p>新市國小111年首獲環保署臺美生態學校 「綠旗認證」</p>	<p>新市國小辦理一畝田學生課程</p>

圖 3-4-3 落實環境學習課程或教材融入各學習領域

### 3. 辦理社區營造課程-文化局

文化局辦理「新北市政府文化局社區營造點補助計畫」、「新北市政府文化局青年參與社區營造行動計畫」、「新北市政府文化局社區營造一般性補助計畫」，相關輔導之課程內容係因應各項計畫作適性輔導，安排於各項補助計畫之前、中、後期，辦理進修課程或工作坊，協助社區凝聚成長動力。共辦理 14 場次，分別為 1 月 8 日分群課程(2 場)、1 月 9 日、15 日提案構想工作坊(2 場)、1 月 16 日模擬提案工作坊、3 月 5 日、13 日、19 日模擬簡報、6 月 13-14 日青年社造培力第 2 梯次營隊(2 場)、8 月 15 日青年期中交流會及 8 月 31 日社區營造點期中見學及 12 月 17 日社區營造期末交流分享會。另於 111 年 2 月 18 日辦理行政社造課程(2 場)及 111 年 5 月 4 日、5 日公所社造講座(3 場)，共 5 場次，提升社區營造相關人員行政能力，藉以強化社區居民參與公共事務的意願與能力。



圖 3-4-4 辦理社區營造課程

#### 4. 彙編文化資產人才培訓研習手冊-文化局

文化局為推動轄內古蹟、歷史建築、紀念建築、文化景觀日常管理維護工作，落實市府與管理或使用單位之分工，提昇執行效益與成果，有效管理與監管計畫之執行，配合文化部推動「有形文化資產防災守護方案」，成立縣市層級文化資產專業服務中心，111 年辦理「文化資產管理維護與防災守護」教育訓練 4 場(4 月 12 日、5 月 11 日、5 月 17 日、8 月 20 日)，並於國定古蹟蘆洲李宅辦理消防演練 1 場(9 月 17 日)，協助轄內各有形文化資產所有權人、使用人或管理人執行管理維護，並提供專業諮詢與建議，形成良性循環，提升新北市有形文化資產維護管理成果。

淡水區是新北市文化資產最密集的歷史街區，演練於古蹟、歷史建築，擴及市街、聚落等群體的歷史街區，選取淡水區新生里和民安里之淡水老街街區並結合市定古「淡水福佑宮」，規劃「廣域型複合災害風險演習」計畫，可作為具指標意義的全國古蹟災害風險管理示範計畫的推廣與經驗分享。







	
<p>文資管維暨災防講習-訓練手冊</p>	<p>文資管維暨災防講習-實地踏勘</p>
	
<p>111年6月30日淡水區新生里和民安里之歷史街區廣域型災害風險演習</p>	<p>111年6月30日淡水區新生里和民安里之歷史街區廣域型災害風險演習</p>

圖 3-4-5 彙編文化資產人才培訓研習手冊

5. 網站建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用-農業局

為推廣認養不棄養及宣揚愛護動物觀念，製作「毛寶貝健康快樂小學堂」數位學習課程，置於 e 等公務園數位學習平台供各機關團體及民眾線上學習，本課程分為政策篇、教育篇及動保小學堂三個章節，透過本課程可以了解新北市動物保護政策、校園犬推廣、動物保護網計畫、特定寵物長照計畫及寵物急救教學等內容。

6. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力-經發局

為協助整體產業發展並落實節能技術從根本扎根成立產業節能小組，透過優質節能技術勞動者，針對本市服務業能源大用戶全面進行查核督導作業，



並提供節能技術強化協助，同時教育能源用戶瞭解自身營業場所用電狀況及提升設備能源效率，111 年度共計輔導 50 家次(每家次 1 場)企業響應。

	
<p>111年8月10日輔導能源大戶 提升節能技術-遠東世紀廣場 第一期管理委員會</p>	<p>111年8月12日輔導能源大戶提升節能 技術-台灣善美的股份有限公司 (全聯倉庫)</p>

圖 3-4-6 辦理優質節能技術等相關訓練課程

7. 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營-環保局

低碳社區規劃師主要協助社區免費完成低碳社區改造規劃及社區補助之申請，期透過規劃師之培訓，建立低碳種子人才，協助本市轄內社區完成社區節能改造規劃等，以種子教師的方式更深根社區，完整落實低碳社區之永續發展理念。111 年辦理共計 4 場次之低碳社區規劃師基礎班培訓課程，計有 49 位學員報名課程。

	
<p>基礎班培訓課程</p>	<p>回訓班培訓課程</p>

圖 3-4-7 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程

## (二) 發展環境教育課程融入各科領域

### 1. 推動永續循環校園計畫-教育局

為協助本市校園邁向、轉化傳統校園環境以符合永續發展之綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之目標，使校園環境成為推動環境教育之執行基礎並能配合社區總體營造及生態旅遊之推動，配合教育部辦理永續校園推廣計畫。本市鼓勵市屬學校踴躍參與教育部永續循環校園探索及示範計畫，111 年共計 16 校參與計畫執行。



圖 3-4-8 推動永續循環校園計畫

### 2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園-教育局

為強化校園防災教育及校園災害管理工作，提升師生防災素養及學校災害防救能力，及落實校園減災、整備及應變工作，每年配合教育部推動「防災校園建置計畫」，由教育部及教育局共同補助學校經費執行相關事項：

- (1) 減災作業：參與 2 場基礎工作坊及 2 次入校輔導訪視，內容包括「校園災害潛勢現地勘查」、「撰寫校園災害防救計畫」、「繪製防災地圖」、「撰寫防災演練腳本」、「檢視演練動作與流程」，以及「發展在地化教學模組課程」等。
- (2) 整備作業：補助各校經費檢視與盤點學校實務所需相關防災器具。
- (3) 應變作業：辦理「在地化複合型防災演練」，強化師生熟悉應變作為；「參與防災社區系列活動」，凝聚學校與社區災害防救意識。



(4) 111 年計有 74 校申請該計畫，已於 111 年 3 月 3 日、111 年 8 月 10 日分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」入校輔導 2 次。111 年度第一次入校輔導，已於 111 年 7 月辦理完成 74 校，第二次入校輔導，已於 111 年 11 月辦理完成 74 校。

	
111年3月3日 第1次基礎工作坊	111年7月 第1次入校輔導
	
校園防災設備建置	整備校內防災器材
	
111年8月10日 第2次基礎工作坊	落實防災演練

圖 3-4-9 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

### 3. 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享-教育局

使用新北學 Bar 宣傳新北市班班有冷氣宣導影片，自 111 年 8 月 28 日公佈，已有 1 萬 1 千人次點閱，也透過「環教好好玩」社群進行分享。使用新北市永續環境教育中心分享全國唯一新北市 K-12 能源教育市級課程。



圖 3-4-10 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺分享

### 4. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育-教育局

依據「新北市永續環境教育中心設置要點」辦理，研擬 111 年新北市永續環境教育中心導覽解說人員值勤暨新進志工培訓計畫。新進志工培訓場數：1 場，進行 12 小時的培訓課程及後續成果驗收。增能研習場數：2 場線上研習，1 場實體研習，1 場外埠參訪(淡水得利忌士洋行、齊柏林空間及滬尾防



災宣導主題館等)，主題涵蓋愛樹教育、海洋教育、防災教育、環境教育等，志工服務人次數：1,079 人/16 團。

	
三芝區小旅行-生態導覽(客家局)	汐止區小旅行-淨山(客家局)
	
111年8月18日~19日新進志工研習 (教育局)	111年9月6日防災特展導覽研習 (教育局)

圖 3-4-11 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源

### (三) 進行公眾溝通與教育

#### 1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

##### (1) 經發局

為推廣「節電落實生活，生活隨手節電」，以清晰、易讀、有趣、生活化為目標，製作便於民眾理解的圖像式文宣，利用新北電癮節粉絲專頁為主要平台，以每周 2 篇以上的頻率發布常態性節電宣傳貼文，並不定期額外發布局內其餘綠能政策推廣貼文，除自辦貼文外，更邀請網路圖文作家、Youtuber、網紅等異界合作，增加話題性，帶來流量影響力，幫助局

內廣宣綠能政令，提高環境教育政策能見度，培養公民綠色意識，讓更多民眾參與並瞭解節電議題。

## (2) 教育局

配合班班有冷氣政策及新北市 K-12 能源教育市級課程，輔助本市教師結合新北能源雲教材進行教學，編寫新北能源學習手冊與教具規劃，提供師生數位學習手冊、動手實作教具(材料包)、桌遊以及摺頁，提升教師教學方便性。包含配合能源雲教材編輯含有學習重點(補充資料與延伸學習資料)與學習單之學習手冊，共 6 冊，實用能源教具範本 10 份，能源桌遊範本 5 份及能源教育摺頁範本 8 份，並經由專家審核通過。

	
<p>111年9月5日— 【三個看似不起眼 #耗電量卻有 排行前五的家用電器】 (經發局)</p>	<p>111年10月7日— 【小小綠能大大迷思#1最古老的能 源，被遺忘的禮物】 (經發局)</p>

圖 3-4-12 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

<p><b>參、居家用電</b></p> <p><b>◆ 老師的話：</b></p> <p>本學習單元探討因文明帶來社會進步，造成人類對各種電器設備需求與依賴日增，過度使用能源與電力的後果，造成地球能源耗竭，排放過多二氧化碳，全球暖化，氣候變遷等環境問題應運而生，成為當今人類必須解決的課題。本課程期望透過寓教於樂的教學活動，讓學生認識電費度數計算方式及居家電器耗電量，培養在日常生活中節能省電的好习惯。</p> <p><b>1. 我家的電費單——認識電費帳單（破解生活中的電力之謎）</b></p> <p>目前台電公司每兩個月會派人去記錄各家戶的電表，看看一共用了多少度電，並計算出應該繳多少電費，因為兩個月記錄一次，所以家中每兩個月會收到一張台電寄來的電費帳單，每兩個月繳費一次，要怎麼看懂電費帳單呢？</p>  <p>(1) <b>電號：</b>每個電表都有一個電號，就像住家門牌號碼一樣，用來計算住戶的用電。</p> <p>(2) <b>計費內容：</b>用電計費包括基本電費、公共電費及節能減電費。</p> <p>(3) <b>用戶資訊：</b>包括用電種類(營業或非營業用)、度數(基本標準值，目前為 90 度)、計費度數(用戶用電度數+公共用戶分攤戶數電費)等。</p> <p>(4) <b>其它資訊：</b></p> <p>A. 輪流停電組別表示用戶遇到分區輪流停電或限電時的組別。</p> <p>B. 總機代號用來回報維修的電線電路的編號。</p> <p>C. 本期碳排放量表示用戶用電過程中平均排放的二氧化碳量(能源局 106 年公告，一度電= 0.554 公斤碳排放量)。透過電費單提醒用戶節約用電，減少二氧化碳排放量。商標台電的 SDGs 徽標，新北市政府發給「新北 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書」，就是希望人人都能做到省電減碳，邁向新北淨零城市目標。</p>	<p>桌遊- SDGs 與能源桌遊</p> <p>尺寸：57mm* 58mm (每邊出血 2mm) 一般撲克牌標準尺寸</p> <p>材質：銅板紙(300P)兩面土印</p> <p>卡牌數量：52 張</p> <p>卡牌正面樣式</p>  <p>圖 1、卡牌正面樣式</p> <p>卡牌背面 1. SDGs 17 項(一項一種顏色同圖 1，每項 1cm 為 25mm 的正方形) 每種顏色 3 張共 51 張。</p> <p>2. 再生能源(白皮，圖案有風車、風力、太陽能、地熱和生物能等圖案) 1 張</p>  <p>圖 2、51 張 SDGs 卡牌樣式</p>
<p>新北能源學習手冊-中年級 (教育局)</p>	<p>桌遊-SDGs與綠色能源桌遊 (教育局)</p>

圖 3-4-12 結合媒體宣傳環境議題及環境教育(續)

## 2. 配合環境節日辦理宣傳活動

### (1) 環保局

於 111 年 4 月 22 日至 6 月 5 日辦理「2022 新北環境季-新北 i 地球」，邀請民眾一起透過行動支持環境友善產業，以實際行動投資我們的地球，進而身體力行保護地球，以呼應 4 月 22 日地球日主題「投資我們的地球—INVEST IN OUR PLANET」及 6 月 5 日世界環境日主題「只有一個地球—ONLY ONE EARTH」。

活動主軸分別為「新北 i 地球-i 學習、i 遊玩、i 探索」，「i 學習」為推廣各局處的新北在地特色與環境活動；「i 遊玩」以「環遊新北就醬玩」為主軸串聯轄內環教場所，推廣線上與實體活動；i 探索以「吃在地饗在地」，探索在地不塑餐廳、綠色餐廳、環保旅店、環保標章旅館等，邀請民眾邊玩邊體驗在地文化、生態及永續旅遊，啟發大眾愛護家園的心，且逐步化為環保行動，實踐全民綠色生活。於環境季期間，活動網站 7,244



人次點閱，宣傳觸及達 13,927 人，以新北市民人數最多(5,812 人)，完成辦理之活動累計 253 場次，參與人數達 24,406 人次。

## (2) 觀光局

配合內政部「111 年國家防災日全民地震防災宣導活動實施計畫」，於 111 年 9 月 21 日進行「地震避難 3 步驟」實地演練。

於行政資源網刊登地震避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住)文宣及內政部消防署「消防防災館」網站連結，宣導加強防震準備與避難自我保護動作，提升民眾地震防災意識及災害應變能力。

## (3) 水利局

每月擇一週六舉辦小小濕樂園活動，帶領民眾認識濕地，利用濕地自然素材進行手作 DIY，如當月遇環境節日或特殊節慶搭配宣傳。

	
<p>2022新北環境季-新北i地球 結合鹿角溪服務中心活動進行宣傳 (環保局)</p>	<p>2022新北環境季-新北i地球 結合陶博館活動進行宣傳 (環保局)</p>
	
<p>小小濕樂園活動(水利局)</p>	

圖 3-4-13 配合環境節日辦理宣傳活動



	
<p>111年9月21日「地震避難3步驟」實地演練 (觀光局)</p>	<p>行政資源網刊登地震避難3步驟文宣 (觀光局)</p>

圖 3-4-13 配合環境節日辦理宣傳活動(續)

### 3. 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊-農業局

- (1) 成立全國第一個海洋救援先鋒隊：向海致敬，透過海洋大學、中華鯨豚協會的專業訓練，組成千名海洋救援先鋒隊，加速救援效率及能量。
- (2) 成立海洋保育救護網絡：市府結合海保署、海巡署、新北市救難協會、海洋大學、中華鯨豚協會、野柳海洋世界及鉅隆船隊、海洋樂潛水俱樂部、福智佛教基金會等公私部門團體成立海洋保育救護網絡。
- (3) 設置北海岸 49 處救援站：結合北海岸各區漁港及海巡署安檢所，設置 49 處鯨豚海龜救援站，隨時監測以增加救援的即時性。
- (4) 全國首創鯨豚海龜救援包：野柳海洋世界特製專業救援包，包括提袋、動物置放桶、保濕巾、凡士林、手電筒、外科手套、新黴素、皮尺、鯨豚專用擔架布及拖曳繩等 10 項救援必需物品，讓救援更具即時性及專業性。
- (5) 新北市每年針對外來入侵種生物移除目標為綠水龍、斑腿樹蛙、埃及聖鸛、小花蔓澤蘭、互花米草等 5 種列為主要移除的對象。外來入侵物種大多是人為引入，造成生態與環境的衝擊，新北市每年都會持續清除，避免外來入侵種擴散，並有效控制於熱區（點）中，今年會針對

外來入侵種熱區（點）加強宣導防治觀念，呼籲全民一同加入監控與移除的行列，有發現外來入侵種的蹤跡立即通報。自然生態保育工作涵蓋面向既廣且深，包括物種保護、棲地營造，以及生物多樣性宣導教育等層面，亦長期致力於特殊原生動植物復育，如烏來杜鵑(野外滅絕等級)、豔紅鹿子百合(國家極危等級)、台灣百合、雷公蛙（臺北赤蛙）等，復育除了持續擴大族群數量外，對於保護森林溪流以及友善農田等生物棲地也十分重視，其中地方社區及學校參與更是工作推動過程中不可或缺的力量。

	
<p>111年5月7日新北市動保處於白沙灣舉辦「海龜歸海-新北藍海先鋒隊讓愛游出」活動</p>	<p>侯友宜市長授旗藍海先鋒隊</p>
	
<p>現場講解如預擱淺鯨豚如何救援</p>	<p>侯友宜市長野放玳瑁早八，在眾人的祝福下早八歸大海</p>

圖 3-4-14 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治

	
<p>111年9月5日小花蔓澤蘭移除宣導</p>	<p>111年4月11日八里長坑國小 復育台灣百合</p>
	
<p>互花米草清除</p>	<p>111年4月30日林口社區烏來杜鵑種植</p>

圖 3-4-14 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治(續)

#### 4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性

##### (1) 文化局

A.春遊三鶯以線上、線下併行方式，連結三鶯地區文創商家、藝術家工作室等特色藝文點位，規劃限量遊程及陶創之旅，包含鶯歌石生態導覽及捏陶 DIY、林松本陶藝工作室體驗、夥房工作室柴燒茶碗體驗等深度之旅，帶領民眾遊覽三鶯及手作體驗，民眾也可採自由行之方式遊玩陶瓷藝術園區。此外，於線上的部分，辦理藝術開麥拉 Podcast 訪談及宅陶藝線上課程，匯聚藝術家創作歷程、三鶯生活美學，讓民眾在家也能體驗陶藝。其中實體活動共 2 萬 2,789 人次參與，線上活動觸及 22 萬 6,326 人次。



- B. 「鶯式生活」以多點齊放方式，連結三鶯地區文創商家、藝術家工作室、茶園等特色藝文點位，以手感生活、秋日走讀、自由體驗、品味十二等四大主題，帶領民眾遊覽三鶯及手作體驗，民眾也可採自由體驗之方式走訪三鶯特色店家及陶瓷藝術園區，並與國立臺北大學海山學研究中心合作，於鶯歌陶瓷博物館放映 6 支老陶師紀錄片。於線上的部分，賡續推廣陶藝手作影片及藝術開麥拉 Podcast 訪談，活動匯聚自然風光、人文歷史、美學藝術，增進三鶯在地藝文業者及工作室之間的橫向連結，讓民眾體驗更深入的三鶯文化，深化新北美學重鎮形象。
- C. 新莊响仁和鼓文化特展：特展推廣新北市特有的製鼓工藝，打響新北市鼓藝之都的品牌特色，帶領市民朋友認識鼓文化、觀賞各類鼓藝品與世界各地收藏珍品。透過活潑的互動式多媒體裝置，及視覺與聲光的交織，帶領民眾走入鼓藝殿堂。也為讓展覽更深植人心，展覽期間規劃 7 場市民朋友喜歡的「文化行旅」及「假日導覽」活動，帶著市民不僅走進新莊文藝中心更深入新莊廟街，體驗傳統行業及美食商家，用獨特觀點將新莊廟街的故事帶給更多人，讓市民感受新莊鼓的源遠流傳及傳統工藝的豐富精彩。展覽日期：111 年 5 月 15 日至 6 月 5 日、文化行旅及假日導覽辦理日期：5/21、5/28、6/4、6/11。共計 1,875 人次參與活動，觀看特展線上影片人數 1,340 人、觸及人數 2,943 人。
- D. 新北市巷弄藝起來：本市代表性的巡演活動，以巷弄轉角即藝術的概念，將各類型優質的表演藝術節目挪至市井空間，使各行政區市民均有參與文化藝術活動的機會；111 年至瑞芳、蘆洲、新店、汐止、五股、泰山、石門、新莊、土城及林口區共計辦理 10 場，演出類型包含歌仔戲、偶戲及國臺語經典歌曲演唱會，超過 2 萬人次參與。
- E. 空軍三重一村為北部地區僅存之防砲眷村，為眷村文化保存與再生產及地方文化休閒場域，111 年辦理眷村活化活動，包含：
- a. **2022 那些年這些歌音樂會**：三重昔日為黑膠唱片盛產區，音樂的繁榮昌盛帶動地方經濟發展，為影視音行業的重要基地，透過演唱耳



熟能詳的懷舊歌曲，帶民眾重返往日情懷。4月9日及5月7日共2場音樂會約455人次參與。

- b. **2D 奇幻眷村特展**：青年藝術家以獨特的黑白色調手繪線條，創新2D手法呈現三重及眷村文化，一觀眷村和三重在地環境相互融合的情境，帶大家穿越時空回到眷村時代。特展至9月底約5萬5,000人次參觀。
- c. **軍風文創市集**：透過市集展示精緻的軍事風格文創商品、難得一見的歷史軍用品，及臺灣軍事歷史重演協會的成果展出。也辦理軍事講座，由國內知名歷史與軍事收藏學者滕昕雲博士及田定忠教官主講與空軍三重一村空軍眷村背景與特色防砲陣地相關的「國軍防空砲兵小史」等。6月25日及6月26日共2場活動約2,670人次參與。
- d. **2022 新北市眷村文化節**：於9月10日起舉行，以「新眷時代」為主題，用「感恩過去、新創未來」貫穿主軸，包含眷開新局-活化成果啟動儀式、中秋賞月音樂會眷味市集，販售眷村滷味及軍風文創品等，歡迎民眾一起來體驗。9月10日活動約1,500人次參與，活動期間每個周末還有6場活動約5,300人次參與。
- e. **十三行博物館 2022「全國古蹟日」舉辦旅遊導覽活動**：導覽從具有200多年歷史的八里開台天后宮出發，一路經過在地信仰中心的大眾爺廟，到淡水河岸渡船頭、老榕碉堡與婚紗廣場，還可以透過手機聆聽「八里聲音漫遊」聲音劇場，活動共計178人次參與。
- f. **市定古蹟「台北放送局板橋放送所」**：於8月27日揭幕點燈，展現古蹟本體建築立面之美，當晚「當代傳奇劇場」演出莎翁時尚音樂劇《仲夏夜之夢》；8月27、28日2天還有草原舊物市集，8月27日至9月25日期間「古蹟樂高展」，展出「校園瘋文資」所創作6組大型古蹟樂高模型，開幕當日邀請板橋後埔國小師生23名參與加場體驗活動，組裝放送所發射電塔。
- g. **文資小旅行**：規劃汐止、新店、三重、中和、板橋、鶯歌、八里、金山、瑞芳、淡水、貢寮、樹林、泰山等區共計17條導覽路線，

其中新店、中和、鶯歌、淡水、貢寮等 5 條路線將結合古蹟樂高 DIY，用輕鬆有趣的方式，向民眾介紹在地特色文化資產，分享文化局辦理「校園瘋文資」成果。

h. 斬龍山遺址文化公園系列活動：包含實境遊戲《遺落夢境》從遊戲中帶入考古遺址文化內涵；以及街頭藝人午後派對，特別邀請 4 組街頭藝人於現場演出，吸引年輕族群及親子共遊親近考古遺址。

## (2) 客家局

新北市客家文化園區主題活動行銷與推廣文化環境

- A. 辦理 3 場次採茶輕旅行活動，結合三峽青心柑仔及客家文化走讀，結合環境教育理念，推廣有機農業，共計 78 人參與。
- B. 辦理 1 場次農事體驗活動，種植秋葵、水芋、苦瓜等青菜，共計 10 人參與。
- C. 辦理 3 場次藍染環境教育活動，認識大菁植物、藍染技藝，結合童玩元素，共計 60 人參與。
- D. 辦理 7 場次採筍體驗活動，至三峽區五寮里採綠竹筍及客家文化走讀，結合食農教育採收及烹飪，共計 98 人參與。

	
<p>111年4月三峽採茶活動 (客家局)</p>	<p>111年8月7日農事體驗活動 (客家局)</p>

圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境

	
<p>111年藍染環境教育活動 (客家局)</p>	<p>111年8月至9月五寮採筍活動 (客家局)</p>
	
<p>夥房陶藝工作室柴燒茶碗體驗</p>	<p>打鐵人藝術工坊金工體驗</p>
	
<p>新北市巷弄藝起來-林口場-文舞雙 全的快樂人生演唱會</p>	<p>新莊响仁和鼓文化特展 -文化行旅活動</p>

圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續)



	
111年5月7日2022那些年 這些歌音樂會	111年9月17日眷味市集
	
111年6月26日軍風文創市集	111年9月10日眷開新局-啟動儀式

圖 3-4-15 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續 1)

#### 5. 推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物-客家局

新北市客家文化園區辦理天穿日活動結合環境保護宣導：新北天穿日 COSPLAY 師生動腦廢棄回收縫製服飾，宣導環保及再利用的理念。活動共計 800 人次參與，透過闖關了解天穿日典故，結合讓大地修復不耕種的天穿日故事，宣導環境保護及友善環境理念。

111 年新北市客家桐花祭轉型為輕旅行，結合無痕山林的永續概念，在桐花祭活動中推出 8 條路線計 56 個梯次「新北花見桐淨山」桐花小旅行，與土城、三芝、瑞芳、石碇、深坑、樹林、三峽、汐止及鶯歌等 9 個區公所共同舉辦，不僅融入客語解說，同時進行「淨山環保」旅行，讓大家一同為環境永續盡一份心力。開幕典禮於 4 月 16 日在土城區承天禪寺旁舉辦，最後一



梯次小旅行於 5 月 7 日辦理完成。實體活動約 2,500 人次參與；線上賞桐計 39 萬人次觸及。



圖 3-4-16 推廣全國客家日活動

#### 6. 加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率-環保局

社區防蚊師帶領市民或里內志義工至社區鄰里角落，從基層落實登革熱防治工作，強化民眾居家環境自我管理意識，並增進登革熱之防治知識。培訓課程從根本的事前預防與清除做起，以孳生源主動清除為主軸，以減少病媒蚊肆虐，預先防範登革熱在社區發生大規模疫情。111 年度於板橋區(2 場)、瑞芳區、汐止區、新莊區、永和區、新店區、蘆洲區、林口區、三峽區及淡水區辦理社區防蚊師基礎班(3 小時課程)共 11 場次，培訓本市 28 區里長或里內志工共計 610 名社區防蚊師，並辦理 1 場次社區防蚊師進階班(12 小時課程)，計培訓 54 名社區防蚊種子教師。無論為社區防蚊師基礎班或進階班，目的在於訓練里長及里內志工若於登革熱疫情發生時，可於第一時間協助觀察病媒蚊孳生源分布狀況，並進行巡檢茲清及宣導工作，提升登革熱防治效益。

根據病媒蚊布氏指數、確診病例數、綠地範圍及過去宣導成果等篩選原則，於本市 28 行政區各挑選 1 里進行登革熱防治宣導，以降低登革熱發生機率。宣導內容包含徹底落實「巡、倒、清、刷」四大訣竅、居家病媒蚊預防、戶外活動自我保護方式等，已辦理 26 場實體宣導，宣導人數達 2,954 人。

	
<p>新店區日興里實體登革熱宣導活動</p>	<p>土城區延吉里宣導後環境複查</p>
	
<p>111年4月11日於板橋稅捐處10樓訓練教室辦理社區防蚊師進階班課程</p>	<p>臺北市立大學黃基森副教授帶領學員至戶外進行病媒蚊防疫實作(3/11基礎班林口場次)</p>

圖 3-4-17 加強民眾對登革熱防治之認知

7. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會

(1) 環保局

A. 為達到節能減碳之目標，提高本市電動機車使用數，今年共辦理 5 場次機車排氣檢驗定檢站檢驗人員教育訓練及發放宣導海報共 1,000 份，透過定檢站及文宣品宣導，讓民眾瞭解車輛應定期檢驗及車輛電動之優點。另本市提供汰換高污染車輛及新購電動機車補助化，以經濟誘因之方式，鼓勵車主提早汰換舊車。

B. 首度與社會局合作推動「以功代金」，鼓勵民眾與新北市一同跨域做功德，至新北市好日子愛心大平台網站響應，以做愛心的方式替代燒紙錢，友善祭祀一樣誠心；並持續提供「網路普度」及「紙錢集中收運」服務，鼓勵民眾響應此 3 種環境友善祭祀方案，讓民眾兼顧防疫

與祭祀習俗，也能守護環境、減少空氣污染。而本市紙錢集中收運量已由 110 年 1,222 公噸提升至 1,623 公噸，增加近 33%。

C. 為讓餐飲從業人員能將環保污防觀念納入經營管理中，本市 111 年與餐飲工會配合，藉由餐飲工會辦理廚師餐飲安全衛生講習回訓課程時，進行餐飲業空污防制法規宣導。此外，本市全國首創與景文科技大學合作餐飲業環境教育課程，安排餐飲科系學生參與實體環保課程，以稽查實務經驗帶入相關環保法令知識，並搭配實體設備運作原理解說，透過課程將環保理念傳達給未來從事餐飲業的學子。

## (2) 經發局

111 年與經濟部能源局合作辦理 1 場次縣市節能培力課程，透過各縣市政府節能減碳業務交流分享，促進各縣市之間相關業務政策推動順利，並以延續地方節電推動能量。

在節能方面 111 年舉辦 2 場節電媒合會，並邀請節能講師、能源健檢顧問、設備商等，讓企業及民眾在獲取節能知識的同時外，也藉由節電健檢及媒合服務活動，使企業及民眾快速獲得節電建議及用電改善方向，帶動企業仿效學習，加速達成新北市節電目標，打造新北市成為節電典範城市。



	
<p>111 年 5 月 22 日機車排氣檢驗定檢站 檢驗人員教育訓練 (環保局)</p>	<p>機車汰舊換新宣導海報 (環保局)</p>
	
<p>首度與社會局合作推動「以功代金」 (環保局)</p>	<p>與景文科技大學合作餐飲業 環境教育課程 (環保局)</p>
	
<p>111 年 10 月 12 日縣市節能培訓課程 (經發局)</p>	<p>111 年 4 月 13 日節電媒合會 (劉副市長巡視)(經發局)</p>

圖 3-4-18 辦理能源巡迴演講

#### 8. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣-環保局

新北市 2020 年辦理「環境教育繪本徵選」活動至今已辦理第三年，111 年繪本徵選比賽共分「國小創作組」、「國中創作組」及「社會創作組」，並針對特定主題另設特別獎獎項。

為使繪本創作能有更多元化題材，於 111 年 3 月 23 日辦理一場次環境教育繪本創意工作坊，說明環境教育繪本創作教學，及專業繪本說演老師透過互動橋段設計、聲音表情運用練習，帶領聽者融入環境教育繪本故事。一本”好”的繪本應該具備的特性與功能，並以箭靶理論的觀點切入，解說繪本創作的概念、思考脈絡及創作步驟的詳細過程，最後以個人繪本創作經驗分享作為結尾。111 年環境教育繪本共徵選出 22 件得獎繪本，於 111 年 10 月 4 至 13 日假遠東百貨公司板橋中山店 13 樓辦理頒獎典禮、繪本展覽及說故事活動，其中冷氣鱷魚、貪吃鬼孤嚕、山城石光及奶奶的願望等四本書亦於 10 月 15、16 日參與環保署環境教育繪本嘉年華展覽活動，另外各組前 3 名的得獎作品電子書皆放置於環保局官方網站環境教育繪本專區 (<https://reurl.cc/dWEoNy>) 供各界閱覽及下載。



圖 3-4-19 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣





圖 3-4-19 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣(續)

#### 9. 辦理環境知識競賽-環保局、教育局

為使市民廣泛吸收環境知識，以寓教於樂的方式，一起將環保熱忱、環境知識融入日常，111 年於 9 月 24 日在輔仁大學國璽樓辦理新北市環境知識競賽。

因應環境知識不斷地更新，今年競賽題材涵蓋環境教育的八大領域，囊括近年政策、時事及「環境教育終身學習網」指定影片等，同時期能培養市民關注環保議題之習慣，競賽題目與時俱進，今(111)年亦提高政府推動政策及環保時事之出題比例，期望透過競賽活動，持續提升市民於日常中養成關注、愛護環境的思惟與習慣。因此，除了考驗大家對於環境知識的廣泛涉略外，平日更需相當關注環保議題，並具有敏銳的觀察力與細心度，才能於競賽中脫穎而出。

競賽分為國小組、國中組、高中(職)組及社會組等 4 個組別，總報名人數分別為 90 名、60 名、39 名、124 名，合計 313 名，競賽中每位選手皆使出渾身解數，經過激烈的競賽，由國小組秀峰國民小學呂同學、國中組忠孝國民中學曾同學、高中(職)組南山高級中學劉同學、社會組項先生獲得分組冠軍。

此競賽活動可有效提升參賽者正確的環境知識與價值觀，並促使參賽者省思社會環境現況，體現聯合國永續發展目標「SDG4—倡導終身學習」的精神。



	
<p>國小組晉級 PK 賽選手專注作答</p>	<p>環境知識競賽高中職組前五名合影</p>
	
<p>國中組晉級 PK 賽選手專注作答</p>	<p>環境知識競賽社會組前五名合影</p>

圖 3-4-20 辦理環境知識競賽

#### 10.加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引-衛生局

##### (1) 111 年製作相關傳染病如流感、腸病毒與肝炎宣導單張與文宣

- A.流感宣導單張與文宣計有流感防治宣導海報、預防流感 7 絕招廣告面紙等 2 種，用來加強民眾對流感之認知。
- B.腸病毒宣導單張與文宣計有腸病毒宣導海報、腸病毒擦手巾、腸病毒宣導品-洗手時機貼紙等 4 種，加強民眾對腸病毒與腸病毒(重症)之認知。
- C.肝炎宣導單張與文宣計有高危幼兒 B 肝提醒貼紙與病毒性肝炎防治衛教宣導品-指甲剪(含宣導貼紙)等 2 種文宣，用來加強民眾對肝炎與病毒性肝炎之認知與了解。

##### (2) 針對民眾進行多元防疫宣導

本市製作 COVID-19 宣導海報，結合各區區公所於人潮擁擠地宣導防疫新生活運動等，運用新媒體平台 LINE、FB(我的新北市、市長臉書、新北衛什麼)宣導 COVID-19 防疫生活技巧。

	
<p>111 年 3 月 22 日孳清導師團教育訓練</p>	<p>111 年 3 月 25 日孳清導師團教育訓練</p>
	
<p>預防流感 7 絕招宣傳海報</p>	<p>流感防治第 1 招 - 接種疫苗</p>
	
<p>COVID-19 防治-接種疫苗</p>	<p>發放禮券及快篩，提升疫苗接種率</p>

圖 3-4-21 加強民眾對傳染病之認知

#### (四) 氣候變遷教育推廣及運用

1. 蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品-教育局

配合班班有冷氣政策及新北市 K-12 能源教育市級課程，輔助本市教師結合新北能源雲教材進行教學，編寫新北能源學習手冊與教具規劃，提供師生



數位學習手冊、動手實作教具(材料包)、桌遊以及摺頁，提升教師教學方便性。包含配合能源雲教材編輯含有學習重點(補充資料與延伸學習資料)與學習單之學習手冊，共 6 冊，實用能源教具範本 10 份，能源桌遊範本 5 份及能源教育摺頁範本 8 份，並經由專家審核通過。



圖 3-4-22 蒐集學校氣候變遷及科學創意辦理成果製作文宣品

2. 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動-環保局

### (1) 低碳校園標章

為推廣低碳觀念，從教育著手深耕低碳概念於學生之日常生活，以符合綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為之六大面向，鼓勵學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念的校園環境，



達到低碳生活推廣與教學的功能，並朝向零碳校園目標。截至 111 年已累計 176 校通過低碳校園標章(66 所金熊、110 所銀鵝)。

111 年 10 月 12 日於新北市立圖書館舉辦「110&111 年新北市低碳校園標章授證典禮」，由副市長劉和然親自頒發證書予 72 所學校，其中 19 所學校獲最高榮譽「金熊級」認證，期盼藉此肯定學校推動低碳永續校園環境的成果，並期勉各校強化辦理能源管理及零碳生活促進課程，持續打造各具特色的零碳校園，一起為新北達成淨零目標努力。

## (2) 節電診所

111 年共辦理 4 場宣導活動，同步架設節電診所資訊宣導海報，鼓勵參與民眾傳遞至社區管委會並報名節電診所節能診斷。其活動包括「慈濟 xPaGamO【新北市】縣市盃環保勇士 PK 賽」、「工務局辦理之新北市公寓大廈管理維護法令宣導說明會」、「工務局辦理之新北市公寓大廈充電設備及法令宣導說明會」及「2022 未來親子野餐日」，以互動式遊戲搭配 111 年新設計之節能教具燈箱及節電知識問答等，增加民眾節電知識藉此加深民眾節電意識並鼓勵民眾從自身環境做起，其中，未來親子野餐日活動超過 8,000 人次參與、工務局辦理之新北市公寓大廈管理維護法令宣導說明會計 283 人次參與。

	
<p>佳林國中-屋頂建置 892.5 kw 太陽能光電系統</p>	<p>鶯歌國小-廚餘回收餵食黑水蛇並納入學生參與</p>

圖 3-4-23 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念

	
<p>金熊級標章的萬里區崁腳國小、林口區新林國小及新店區新和國小，111 年晉升至「金熊級」</p>	<p>新北市低碳校園標章授證典禮大合照</p>
	
<p>111 年 4 月 3 日工務局辦理之新北市公寓大廈管理維護法令宣導說明會</p>	<p>111 年 10 月 8 日 2022 未來親子野餐日擺攤宣導</p>

圖 3-4-23 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念(續)

### 3. 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育-教育局

為配合班班有冷氣政策後續協助校園推展能源教育及推展新北市 K-12 能源教育市級課程，藉由新北市環保局低碳校園標章認證制度盤點校園低碳軟硬體現況及措施，協助本市境內學校符合綠色城市五大面向，鼓勵學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念之校園環境，達到低碳生活推廣與教學之功能，並朝向零碳校園目標。

本市公立學校於 111 年全市已超過半數學校申請認證，尚有 133 校未申請，112 年目標除淡海國小、東湖國小及南勢國中 3 所新設校外，其未申請認證學校均於 112 年提出認證申請，新遷移校舍之學校參考 111 年低碳校園標章認證制度自評分數經專家指導後提出申請。



	
<p>10 月 12 日環保局辦理 109-110 年低碳校園標章授證由劉和然副市長為認證學校授證</p>	<p>10 月 12 日環保局辦理 109-110 年低碳校園標章授證由劉和然副市長為認證學校授證</p>
	
<p>7 月 28 日九大能源中心學校主任討論 低碳校園標章輔導策略</p>	<p>10 月 3 日-111 年第 2 次 低碳校園標章認證線上說明會</p>

圖 3-4-24 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育

#### 4. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育-環保局

111 年計 11 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，開設 323 場次與低碳環保相關課程及講習，計 8,720 人次參與。各地區低碳推廣中心依據地方特色辦理「節電」、「建物綠化」、「氣候變遷」、「全球暖化的影響」、「在地特色低碳實務經驗分享」、「低碳生活」、「綠色交通-電動車或電動機車推廣」、「綠色能源-太陽能、風力發電或水力發電推廣」及「低碳飲食推廣」等多面向動態及靜態課程吸引學員參與。





圖 3-4-25 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育

## 5. 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷

### (1) 環保局

本市於 109 年 11 月 24 日正式簽署氣候緊急宣言，提出「2030 氣候願景」並規劃成立氣候變遷及能源對策執行委員會，以建構城市減緩與調適能力，該委員會業於 110 年 1 月 10 日簽准成立，下設能源轉型及效率提升組、智慧運輸組、循環經濟組及韌性調適組等 4 專案小組。上開韌性調適組係由市府城鄉發展局主政，以強化調適能力、增強韌性能力及降低脆弱度等 3 大理念，降低氣候風險帶來之衝擊與影響，並即時回應災害與提升自我復原能力。

a. 111 年 4 月 12 日召開第 4 次專案小組會議

b. 111 年 6 月 12 日召開新北市政府氣候變遷及能源對策執行委員會第 3 次大會(韌性調適組進行專案報告)

新北市氣候變遷及能源對策執行委員會第 3 次大會，本會議環保局首先報告淨零路徑及措施，再由城鄉局說明零碳城市空間發展策略，為達成 2050 新北淨零碳之規劃，無論是住商部門之智慧零碳新建築、環境與農業部門之循環零廢酷生活、工業與能源部門之潔淨生產綠工業、運輸部門之電動友善好交通等議題。經委員會提出創新卓見，並以四大加速機制，包含組織治理、法規制度、創新實踐及資金支持等，以具體及有效行動方案，提出節能節電、精進能源之核心目的。

## (2) 經發局

### A. 辦理綠產聯盟產官學交流會

與綠能產業界交流極為重要，於 111 年 9 月 22 日辦理「綠色能源產業聯盟產官學交流會」藉由該會議宣導目前全面務實盤點新北市氣候行動計畫、2021 年提出「零碳翻轉新北先行」，以及率先宣布 2050 年淨排放目標，期產業界可研發更節能的節電產品，以促進工業、商業、住家等能源轉型及效能提升之發展。

透過政策宣導及 2050 年淨零路徑政策方向，期業者導入更優化之產品，無論是空調節能輔導、空氣簾有效節電、並利用室內循環扇達成室溫循環，且高效能 LED 照明設備、熱泵系統、冷藏冷凍技術，皆可大幅提升節能節電，並與產業界共同攜手朝向技術提升之目標。

### B. 協助荒野保護協會推動萬金地熱論壇

在推動能源轉型的過程中，低碳創能勢必是一個艱鉅的挑戰，以再生能源為例，例如地熱，取代石化燃料是自主永續能源的重要發電方式之一。受到荒野保護協會邀請，於新北市北海岸這地熱資源的寶地，希望藉由公開論壇方式促進地方對地熱的了解、與環境影響及地熱產業發展的利基點，能更有效推動再生能源之業務。

	
<p>111 年 6 月 12 日 新北市政府氣候變遷及能源對策 執行委員會(第 3 次大會) (環保局)</p>	<p>111 年 4 月 12 日 韌性調適組第 4 次專案小組會議議程 (經發局)</p>

圖 3-4-26 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組

	
<p>111 年 9 月 22 日 綠產聯盟產官學交流會 (經發局)</p>	<p>111 年 10 月 6 日萬金地熱論壇 (經發局)</p>
	
<p>111 年 10 月 6 日 萬金地熱論壇與談 (經發局)</p>	<p>111 年 6 月 27 日新北市氣候變遷及 能源對策執行委員會第 3 次大會 (經發局)</p>

圖 3-4-26 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組(續)

#### (五) 提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，結合民間企業及團體共同參與，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費-環保局

111 年結合機關、企業、團體及綠色場域共同推廣全民綠生活，辦理多場次推廣活動，藉設攤宣導，遊戲互動及線上活動等多面向的方式，向民眾宣導正確環保概念。共辦理 42 場活動，包含 16 場次環保集點推廣活動(15 場次實體及 1 場次線上活動)、10 場次環保福利社特賣會、9 場次環保話劇播放、4 場次大型展覽設攤(鐵道馬拉松、慈濟活動、高雄綠食力、亞太永續會議)及



3 場次企業聯合推廣活動(家樂福行動超市、大遠百綠色飲食、環保旅店及綠色餐廳)。

111 年於 3 月 28 日辦理國家企業環保獎說明會及 5 月 18 日辦理新北市綠色採購民間企業申報研習會，2 場次會議共計 70 處企業參與，共輔導 4 處企業申請國家企業環保獎，民間企業綠色採購申報金額已達 34 億元。

	
<p>111 年 3 月 8 日辦理 五股區興珍里環保福利社特賣會</p>	<p>111 年 9 月 13 日辦理 新店區青潭國小環保話劇觀影</p>
	
<p>111 年 3 月 12 日結合辦理 慈濟環保防災嘉年華會推廣綠色消費</p>	<p>111 年 8 月 12 日至 8 月 14 日結合辦理 亞太永續行動博覽會推動全民綠生活</p>

圖 3-4-27 推廣全民綠生活及簡約生活觀念

## 2. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程-環保局

於寒假期間，針對國中、小學生辦理與資源循環及源頭減量等相關主題之一日營隊活動，由實際參與、體驗及手作等互動，激發孩子無限的創造力。營隊規劃將環保 5R、源頭減量、資源/廚餘回收分類等主題融入 108 課綱的教育理念，用各式資收物作為教學的媒材，培養孩子思考與應用的能力，使學生了解回收在循環經濟中扮演的角色。

課程包含天生我材必有用-廢木材 DIY、完美廢物大挑戰-環保藝術創作、我的環保新生活-環保生活一日體驗，同時更加入美學、工藝、系統思考等

教育方案，讓資源循環的觀念在孩子心中萌芽，進而培養成對環保有概念又有行動力的跨域人才。111 年營隊共辦理 6 場次，共計有 183 位學童報名參與活動。

	
<p>天生我材必有用-廢木材 DIY 講課情形</p>	<p>我的環保新生活- 環保生活一日體驗-現場課程情形</p>

圖 3-4-28 以循環經濟、限塑政策及綠色設計辦理培訓課程

### 3. 建置與維護本市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識-環保局

建置與維護本市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識-環保局為快速有效傳達資源回收相關知識，本市建置資源回收資訊網，藉由便利的網際網路提供市民各種資源回收、源頭減量的政策及行動，讓市民透過簡單的網頁操作,就能獲得更多環保新知。此外，因應各式各樣的產品推陳出新，產品的組成複雜，眾多的複合材質物品造成回收的困難，民眾常常會無法分辨是否可以回收，新北市以民眾思考的角度出發,建置簡易的查詢系統「回收物品易查通」，讓市民可以一鍵秒懂生活用品的回收處理方式，自 109 年 2 月建置至今，已提供市民 793 項物品回收分類查詢服務。



圖 3-4-29 建置與維護本市資源回收資訊網

#### (六) 推行「糧食安全」環境教育

1. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔

##### (1) 教育局

目前供應本市中小學校每週 1 次食用有機蔬菜及 4 次食用產銷履歷蔬菜，公立及非營利幼兒園每日食用 1 道有機蔬菜，共計有 33 萬名學童及 2 萬 5,000 名幼生受惠，由本府教育局每年編列約 1 億 7,104 萬 8,000 元補貼蔬菜之差價。

##### (2) 衛生局

衛生局將食品安全知識及惜食觀念融入大富翁遊戲，與校園合作辦理食品安全衛教講座，採用一問一答的方式讓學童思考食品安全相關問題，並製作解答延伸食品安全知識，觸發學童自行討論各種愛惜食品的方式，以互動式創新教具將食安帶入學童及民眾心中，將惜食觀念深入校園，由校園基礎教育向下紮根，以期將食安觀念及習慣由校園推廣至家庭，再由家庭推廣至社群。透過校園教育教導學童理解食物里程，了解惜食的重要性，以及如何避免食品中毒及正確的食品保存方法，為加強學生族群對食品安全衛生知能，於生活中建立良好的食品安全觀念，共辦理 49 場次，共計 1,059 人次參與。



### (3) 農業局

- A. 111 年綠色博覽會以「夢幻島嶼 Dream Island」為主題，以寓教於樂的互動體驗，拉近民眾與聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）的距離。新北市政府以「活力新北健康山海」為主軸，並以童話為元素，結合 AR、VR 與互動投影等智能科技，展示奇幻新北山海世界。
- B. 新北市政府農業局為避免食物浪費，推動「惜食分享餐廳計畫」，除了協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地的「蔬果格外品」，與惜食分享餐廳一同解決食物浪費的問題。配合年節，農業局精選北北基 6 家惜食分享餐廳，以新聞媒體露出方式宣傳，供大眾任選年菜及禮盒，鼓勵民眾訂購年菜、禮盒，抑或是到店消費，支持惜食餐廳經營。
- C. 111 年宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔。

### (4) 原民局

111 年 3 月起到 10 月，在 TaTak 新北市原住民族文創聚落平台辦理「園農原 way—原住民族產業發展暨拓售活動小市集」，9 月 25 日更將於三重重新橋下市集（9—10 區）盛大舉辦，一次網羅 30 個特色攤位，除了有當季新鮮的原民農特產，更有充滿文化底蘊的手工藝品，讓民眾可在都會區享受及體驗原住民族文化發展之美。

	
<p>宣導有機蔬菜(教育局)</p>	<p>宣導有機蔬菜(教育局)</p>
	
<p>111 年 3 月 30 日 AR 智能眼鏡農遊影片體驗(衛生局)</p>	<p>111 年 3 月 31 日 工作人員協助參展民眾手部消毒 (衛生局)</p>
	
<p>八斗邀友善餐廳-【山緣海味】禮盒 (農業局)</p>	<p>天然茶莊-茶香豬腳 (農業局)</p>

圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動



	
<p>111 年 7 月 18 日金山友善耕作田區 輔導農友農藥檢測自主管理 (農業局)</p>	<p>111 年 7 月 18 日金山友善耕作田區 輔導農友農藥檢測自主管理 (農業局)</p>
	
<p>新店國民小學- 運用食安大富翁進行食安教學 (農業局)</p>	<p>永和國民小學-利用食安 及惜食 QA 加深學童印象 (農業局)</p>
	
<p>每月一次的 TaTak 市集 (原民局)</p>	<p>三重重新橋下市集 (原民局)</p>

圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動(續)



	
<p>當季新鮮的原民農特產 (原民局)</p>	<p>三重重新橋下市集 (原民局)</p>

圖 3-4-30 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動(續 1)

2. 辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者-農業局

透過課程針對常用的農務化學藥劑進行說明，並推廣友善農耕，以不使用化學藥劑之方式耕作保護自然環境，讓農友們能慢慢調整觀念，先從減量農藥做起。

解說「有機驗證」及「友善環境耕作」之差異，並針對《有機農業促進法》及《有機農業促進法施行細則》進行法規上的說明，讓社區夥伴及民眾能更加知曉其定義差異。

	
<p>111 年 7 月 18 日新北市增能課程 第 3 場次「友善耕作」</p>	<p>111 年 7 月 18 日新北市增能課程 友善耕作課程照片</p>

圖 3-4-31 辦理有機農業計畫補助、協助轉型友善耕作

### 3. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食品安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

#### (1) 教育局

本市各級學校，推廣食育及食農教育相關書籍，透過多元閱讀，包含書展、課程導讀、書籍借閱、書箱共讀、影片、演講及經驗分享等方式辦理，以提倡惜食理念，並培養良好習慣，藉由課程認識原形食物與不同食物種類，更透過課程活動實際操作以加深印象，將食育與惜食概念向下扎根，累計 259 所學校推動；另本市亦鼓勵學校推動美食空盤運動-廚餘減量計畫，以降低廚餘產生，累計減少廚餘量 29.2 噸。

#### (2) 農業局

111 年 7 月 1 日鶯歌心希望農場舉辦「一日小農夫」食農體驗活動，共計 150 位新北市政府員工幼兒園師生與家長參加，在農事指導員指導下，體驗拔玉米、摘莧菜，讓小朋友體驗農夫的辛勤勞動，也能寓教於樂，認識平常吃的食物。

為推廣有機理念及食農教育，新北市政府與鶯歌區農會合作輔導鶯歌心希望農場轉型為食農教育示範基地，提供各學校農事體驗場域，推出「四季食農」系列特色主題體驗，春季拔蘿蔔、夏季拔玉米、秋季挖番薯、冬季採番茄，建立農事體驗模板，供各農場觀摩學習，並透過農場之農業訓練栽培課程，培訓食農教育種子教師，同時以此基地做為媒合平台，優先媒合新北市優質農場或創生團隊，向本市學校、幼兒園或團體提供食農體驗服務。

	
<p>新北市新莊區國泰國民小學 食育及食農教育課程：讓孩子認識原形食物(教育局)</p>	<p>新北市三重區光興國民小學 美食空盤運動-廚餘減量計畫：將食物吃光光(教育局)</p>
	
<p>111 年 7 月 1 日鶯歌心希望農場舉辦 「一日小農夫」食農體驗活動 (農業局)</p>	<p>111 年 7 月 1 日鶯歌心希望農場舉辦 「一日小農夫」食農體驗活動，小朋友採玉米(農業局)</p>

圖 3-4-32 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係

#### 4. 推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔-農業局

111 年 7 月 23 日辦理牛埔有機農場巡禮×窯烤 PIZZA 體驗活動，由牛埔有機農場第二代盧苡甄小姐進行農場解說，並帶領參觀農場及介紹自家農產品。接續帶領翻香桌遊帶領參加者進行趣味小遊戲，遊戲互動方式採賓果遊戲、機智問答，獎勵小物為石門區在地茶農「一良茶屋」阿里磅紅茶與碳焙鐵觀音茶包。最後，再由在地淡水區青農返鄉阿三哥農場張哲岳先生，進行 30 分鐘互動性的食域相關之食農教育介紹讓參與者採用牛埔有機農場在地食



材，進行食材配料 DIY 以及個人 PIZZA 製作活動結束後與當地小農們直接交流討論。

111 年 7 月 23 日辦理夏耙文蛤-耙一條長長的淡水河口記憶，夏耙文蛤、冬撈鰻苗是淡水典型的季節性漁作，隨著潮湧潮退，浮線時而隱於海中時而露出水面。在頂盛時期耙文蛤可是全民運動，作業漁船可達 3-4 百艘，年產量可有好幾十萬斤。但因連年污染、氣候變遷及人為因素、石門水庫攔沙等影響下文蛤逐年驟減，作業漁船也從原本的 3-4 百艘現今只剩下 6-7 艘，現如今只能在關渡、獅子頭、烏山頭及挖子尾等一些地方還可看到文蛤船身影。因此，邀請身為漁二代陳國忠與荒野保護協會解說志工陳江河與我們一同乘船行舟，現身說法，娓娓分享淡水河口漁人生活與河口生態。

以親手耙文蛤體驗活動，帶領民眾認識淡水河的歷史及漁業文化，推動食農教育，培養民眾對農(漁)業了解及對環境的關懷，進而落實節能減碳及降低環境負擔

以食農教育體驗活動帶領民眾接觸有機農業增進食農素養，以輕鬆、動手做的方式吸引其產生想了解的興趣，增進食農教育、有機農業的認知及認同。

	
<p>111 年 7 月 23 日牛埔有機農場巡禮×窯烤 PIZZA 體驗活動。</p>	<p>111 年 7 月 23 日牛埔有機農場巡禮×窯烤 PIZZA 體驗活動。</p>

圖 3-4-33 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷



圖 3-4-33 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷(續)

#### (七) 提升再生能源宣傳活動

培養學童對再生能源永續利用觀念，在新北市立新北高中舉辦 111 年北北基能源小人競賽活動，並於新北市永續環境教育中心辦理競賽結果頒獎暨能源教育展攤活動，111 年報名隊伍有來自新北市、臺北市和基隆市共計 47 校，96 隊參與，參賽隊伍包含國中、國小組還有以特殊生為主的潛能組，孩子發揮創意自製太陽能車、風力車及風力發電，展現創意研發實作及團隊精神，並透過能源教育展攤展現校園能源教育結果及拉近民眾於能源教育的認識提升能源素養。

#### (八) 社區營造及村落發展計畫-文化局

結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育

1. 社造培力見學交流：為提升新北市社區營造實作動能，結合社區辦理青年培力營隊及營造點期中見學交流活動，讓參與社造的青年團隊與地方社團，透過見學交流互相學習，共同找尋與在地接軌的脈絡及解方，以利有效持續推動新北社區營造工作發展。111 年辦理線上及實體共 6 場交流見學活動，約有 130 人次參與。另於 111 年 2 月 18 日辦理行政社造課

程(2場)及 111 年 5 月 4 日-5 日公所社造講座(3場)，共 5 場次，藉由交流活動，促進社區經驗分享。

2. 延續 2021 年地方風土測繪蒐集之生活故事，2022 年與鶯歌區 12 家在地品牌（三合號、大謙堂、安達窯、老街陶館、陶作坊、陶聚、傑作陶藝、新旺集瓷、夥房、臺華窯、穎村食光、Mao's 樂陶陶）合作 12 種生活品味的提案，並配合三鶯文創整合計畫秋季活動「鶯式生活」（活動期間為 111 年 9 月 17 日至 10 月 30 日）辦理「鶯式生活品味十二店家聯展」，邀請民眾來到鶯歌欣賞每個品牌主理人的私藏物件與生命故事，參觀店家的展演空間或選品店，凝視每一張老照片、每一棟老宅，喝一口好茶好咖啡、吃一頓好料理，收藏鶯歌的豐富品味，感受魅力獨有的地方價值。
3. 板橋 435 藝文特區為新北市最具代表性藝術多元文化藝術聚落，結合藝術、表演及設計之藝術能量，發展規劃出各項參與式藝術、教育性及社會性設計等多元展覽計畫，提供大眾體驗學習並提升美學視野，展現寓教於樂「親子藝術樂園」之發展目標。「435 暑假做做 YEAH」工作坊：以「親子共樂」、「創意發想」及「動手實作」為主軸，透過藝術家基礎教學及帶領下，利用環保媒材，發揮創造力與想像力進行「大自然生態」主題創作，並從中關注生態環境的重要性，同時鼓勵孩童藉此表達、探索自我，實現「藝術家/團隊」(藝術創作)、及「民眾參與」的相互作用。活動辦理 4 場次，共計 894 人次參與。
4. 公共藝術走讀：公共藝術結合公共性、藝術性及環境融合性，是遇見在地生活與文化、與地方建立連結的媒介，擴大對環境空間想像的無牆美術館。以新北市美學廊帶延伸出 8 大路線美學探索，結合攝影、建築、插畫、文化資產等多元領域，串連在地文化館舍，由藝術家、策展人、攝影師、建築或公共藝術領域專家等代領導覽，用感官去經驗、去和公共空間彼此對話，用全新視角認識新北市公共藝術。111 年公共藝術走讀活動共辦理 12 場次，約 420 人次參加。
5. 「礦山古蹟巡坊」導覽活動：黃金博物館邀請在地導覽達人專業解說，帶領民眾探遊水金九地區古蹟及常民記憶，提升民眾對水金九地區文化多樣性的認識，同時激發文化資產守護意識。導覽地點包括三毛宅、八



角亭舊址、水圳橋、一線天等文資景點。活動於 9 月 18 日、9 月 25 日舉辦兩場次，每場次 15 人，共 30 人參與。

6. 2022 礦山藝術季核心理念，是以藝術陪伴地方的方式，進行一場在地的藝術行動。除修復 5 件作品外，全新「礦山共農計畫」邀請藝術家、植物學家利用礦山素材，融入在地耆老的菜園，以「食農教育」、「可食地景」理念，讓現今逐漸廢棄的金瓜石酒保口再現風采，成為「可以吃」的藝術公園。今年也特別邀請新北文化大使加入藝術創作計畫，與在地耆老青銀共創，發展出未來公共的亮麗地景。作品自 6 月 11 日起展出至 8 月 14 日止，共吸引 16 萬 9,723 人次參與。

	
<p>青年期中交流活動</p>	<p>111 年 10 月 7 日臺華窯/大漢小溪 DAHAN KURIKU</p>
	
<p>111 年 8 月 28 日「立體紙捲畫-生態探險記」課程紀錄</p>	<p>「立體紙捲畫-生態探險記」成品</p>
	
<p>111 年 7 月 3 日先讀後走工作坊- 綠色山林坪林文化線</p>	<p>111 年 8 月 7 日先讀後走工作坊- 探索新北，公共藝術日常</p>

圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫



	
<p>在地資深導覽人帶領民眾參觀水圳橋</p>	<p>導覽人解說金瓜石特色建築 及在地生活回憶</p>

圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫(續)

### (九) 傳統藝術推廣及保存

培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者

#### 1. 文化局

##### (1) 傳統工藝研習課程

2022 年「文資開箱趣」7-8 月辦理傳統藝工藝研習課程邀請林健兒、李萬財藝師分別帶領學員製作專屬花燈及操作木作工法體驗傳統工藝之美。花燈課程共 16 位學員參與，細木作課程共 19 位學員參與，並搭配古蹟日活動於五股守讓堂展出研習成果與作品，帶領民眾一窺傳統藝術的豐厚底蘊。8 月至 9 月辦理國定古蹟林本源園邸十年一次的修復工程與傳統工藝研習，除傳統工藝實作體驗，亦包含至林家花園修復現場的觀摩工作坊，帶領民眾親臨現場認識古蹟修復過程與方法，進一步學習修復匠師的工法與技藝。共辦理 5 場研習課程及 1 場專題講座，文資修復推廣課程分別為泥塑、剪黏、木作、彩繪、瓦作共 5 項，修復專題講座則邀請李乾朗教授主講「林家花園的假山文化」，總參與人數 306 人。

##### (2) 傳統藝師展演活動

2022 年「新北有藝思」傳統藝師展演活動，匯集林健兒、李萬財、詹文贊、許正宗、金明偉等共 5 位無形文化資產藝師珍貴作品，另一方面展示機關歷年出版之無形文化資產相關書籍及影音，藉由展覽及說書系列活動，



搭配北管音樂及布袋戲表演，呈現演員精彩演出，讓民眾貼近認識本市無形文化資產及藝師們，拉近民眾與藝師距離，展覽參與人數計 4,847 人次。

### (3) 鶯歌陶瓷博物館環境教育手作課程：

與國立台灣工藝研究發展中心共同舉辦「陶廢循環議題推廣活動」讓議題向鶯歌陶瓷相關從業者或產業關係者推廣發酵，也讓學員們了解資源生態並注重陶廢的未來發展趨勢。課程中引領學員們使用陶廢材料設計製作自己的環教課題物件，增加學員成就感並提倡珍惜物資資源觀念，為環境教育盡一份心力，共有 30 人次參與體驗。

### (4) 傳統腳踢轆轤

臺灣陶藝承襲傳統技法「腳踢轆轤」，將地方產業與人文合而為一創造出不同風情的臺灣陶藝之美。鶯歌陶瓷博物館藉由推廣此項技法，希望能突顯臺灣陶藝樸實的獨特風格，讓民眾體驗陶藝文化之旅。111 年共計辦理 114 天 570 場次，參觀體驗人數共計 7 萬 7,287 人次。

### (5) 鶯歌陶瓷博物館館校合作

陶博×板橋區新埔國小：結合新埔國小當地夜市文化帶入陶藝課程，透過夜市美食與吉祥物的設計，學生發揮想像的空間將美食與吉祥物結合。於 110 年共辦理 9 週 18 堂課程，共 30 人次參與。並分別於 110 及 111 年各辦理一場成果發表會。2.陶博×板橋區大觀國小：介紹茶具結構，國內外的茶具典藏品案例，鼓勵學生欣賞茶具的美感，並理解茶具的實用功能，設計出屬於大觀國小的茶席風格。共辦理 4 週 8 堂課程，另於 9 月 14 日辦理跨校校外教學，邀請鶯歌區偏鄉學校中湖國小共同參加，共 115 名師生共同參與茶席體驗課程、茶碗製作，以及鶯歌環境教育課程等。

### (6) 新北市立圖書館

以新北市的人文、地景、歷史、生態等特色為主題，搭配主題文本內容辦理，讓讀者透過實地走訪踏查。本系列活動挑選具有特色文化或地景、生態的景點，共 29 條路徑，30 場次，包含淡水老街、淡蘭生態步道、紅樹林溼地、坪林茶業博物館、平溪老街、新店溪流域、九份老街、黃金博物館、鶯歌聚落、李梅樹紀念館等。讓讀者從實際參觀感受中更深刻體會書中的表達以及與在地環境的連結，共約 662 人次參加。

## (7) 新莊有好戲

新莊是人文薈萃、民間信仰與傳統藝術發展蓬勃的所在，新莊文化藝術中心匯集臺灣兩大代表性傳統表演藝術「歌仔戲」和「布袋戲」，推出「2022 新莊有好戲」一系列演出與展覽活動，邀請 5 大歌仔戲團(唐美雲歌仔戲團、一心戲劇團、許亞芬歌子戲劇坊、新莊歌劇團、廖瓊枝歌仔戲文教基金會)、6 大布袋戲團(亦宛然掌中劇團、全西園掌中劇團、明星園掌中劇團、光興閣掌中劇團、隆興閣掌中劇團、真雲林閣掌中劇團)，9 月 9 日起來到新莊尬場比拚，總計辦理 12 場演出、3 檔展覽、12 場研習課程、2 場工作坊、1 場互動講座、8 場團體參訪及 11 場校園，至 9 月底已累積 11,609 參與人次，預計至 12 月底將達 16,776 人次。

## (8) 「2022 新北南島文化節」

111 年 7 月 30 日至 31 日於新北市立十三行博物館陽光廣場辦理，以「南島食代」為題，透過「南島夯景點、南島好生活、南島秀技藝、南島好食在、南島看好展」五架構呈現「南島熱點、特色市集、技藝體驗、食農體驗、文化特展」精彩文化。活動共計 65 個特色文創與食農攤位、12 場技藝體驗、8 場食農體驗、42 場史前體驗及 1 檔文化特展，提供民眾欣賞、體驗南島傳統藝術，提高文化參與感，二日活動參與人次共計 2 萬 1,183 人次。多數民眾讚嘆史前及當代南島藝術呈現之美。

## 2. 原民局

111 年歲時祭儀系列活動在 8 月 20 日正式開跑，一連 25 場各族及各區的傳統祭典接力上場，首先由三峽區開始，接續為泰雅、太魯閣、噶瑪蘭、排灣族等 4 族以及 19 場的分區祭儀活動，最後則是在 10 月 30 日於蘆洲微風運河廣場辦理的新北市聯合文化活動。另外首度與國寶級竹編工藝師徐啓盛攜手打造烏來泰雅文化新地標「Kiri（背簍）·印象」，於 111 年 11 月 19 日（週六）在烏來區德拉楠部落蝴蝶公園內舉辦揭牌儀式。該作品係以烏來泰雅族傳統背簍（泰雅族語：Kiri）為發想，結合竹編技藝文化與創新編織設計與技法的融合，以等比例放大的方式打造絕美裝置藝術，除喚起老一輩族人對竹編的記憶而帶動技藝學習，也讓到烏來區德拉楠旅遊的市民朋友欣賞泰雅族傳統竹編文化與在地傳統生活之藝術，翻新傳統工藝美學。

	
<p>111 年 7 月 9 日花燈研習課程開課</p>	<p>111 年 7 月 30 日細木作課程照</p>
	
<p>111 年 4 月 16 日新北有藝思傳統藝師展開幕 -布袋戲許正宗</p>	<p>111 年 8 月 20 日文資修復推廣課程- 修復工程導覽</p>
	
<p>陶藝研習室環教課程-「陶廢循環再利用」</p>	<p>2022 新北有藝思傳統藝師展- 林健兒藝師作品(花燈)</p>

圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(文化局)



	
<p>傳統腳踢轆轤現場示範與民眾互動體驗</p>	<p>111 年 4 月 9 日中和「走讀緬甸街」竹林高中學生專業導覽</p>
	
<p>111 年 9 月 17 日坪林「翻閱茶金走讀茶山」參觀生態有機茶園</p>	<p>2022 新莊有好戲-歌仔戲《天鵝宴》演出 現場盛況</p>
	
<p>111 年 7 月 30 日「2022 南島文化節」 排灣族傳統琉璃珠藝術文創</p>	<p>111 年 7 月 31 日「2022 南島文化節」 史前鑽孔技術製作貝殼吊飾</p>

圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(文化局)(續)



	
<p>三峽區歲時祭儀</p>	<p>瑞芳區歲時祭儀</p>
	
<p>泰雅族歲時祭儀</p>	<p>五股區歲時祭儀</p>
	
	
<p>111 年 11 月 19 日工藝產業原鄉裝置藝術「Kiri(背簍)·印象」啟用典禮</p>	

圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(原民局)

## (十) 海洋資源環境保育宣傳

### 1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境-環保局

臺灣大約半數的垃圾集中在 10% 的海岸上，主要分布於北海岸和西南海岸，可見海廢課題不容小覷，為響應向海致敬政策，邀請本市潛海戰將、潛水教練及社團法人臺灣湛藍海洋聯盟等單位合作，辦理淨海活動 20 場次，動員 90 人次及 1 架淨海機具，111 年共計清除 318 公斤海底廢棄物及 3,790.75 公斤海漂廢棄物，其中資收物佔 415.26 公斤、一般廢棄物佔 3,693.49 公斤。另攜手潛水業者創立淨海合作社，並與基隆市環保局合作，免費借用淨海工具予本市潛海戰將用以清除海廢，111 年總計出借 325 組/趟/人，共計清除 6,197.07 公斤海底廢棄物，其中資收物佔 3,007.4 公斤、一般廢棄物佔 3,169.67 公斤。透過上開活動，攜手民間力量積極清理海洋環境，宣導海洋環境教育，達到永續海洋之目的。



	
<p>111 年 6-10 月推動淨海合作社 淨海活動</p>	<p>111 年 10 月機具淨海活動</p>

圖 3-4-36 辦理藍海艦隊及藍海資收站

### 2. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養-教育局

教育局環境教育 2.0 川山家計畫，透過學校課程規劃、學生社團組訓、教師專業社群、棲地營造及物種復育、環教推廣活動等方式，進行師生環境教育課程及增能，各校透過議題選擇並訂定各校環境教育課程的發展方向，並辦理相關體驗學習課程，讓學生了解環境議題並學習專業知識，111 年共 41 校參與，各校棲地營造主題不同，其中永和國中在市區內成功復育鈎盲蛇，



再運用科學研究發展議題是環境友善的最佳示範；成福國小多年來培育成福溼地工作坊團隊進行校內溼地營造管理、野外溼地生態調查記錄、水生植物及原生淡水魚復育工作，成為本市學校推動溼地環境教育方案的標竿學校。

	
<p>永和國中以落葉堆肥系統棲地復育鈎盲蛇，成為地下害蟲的小幫手</p>	<p>成福國小校內溼地營造</p>

圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動

### 3. 辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念

#### (1) 環保局

A. 111 年已完成 11 場次海洋環境相關教育訓練，共計 2,927 人參與。配合世界海洋重大節日，邀請對象包含新北市政府各級機關、新北市各公私立高中職暨國中小、新北市各區漁會、轄內海巡署各單位、轄內油輪送業者等公私立單位、本市潛海戰將及一般民眾，分別辦理「海洋油污染應變要領」、「油污染應變器材實作訓練」、「以科技創造乾淨未來」、「海洋污染應變處置」、「海洋廢棄物治理」及「海洋污染防治」教育訓練，並到校園中辦理「原鄉校園巡迴講座」。藉由教育訓練提升油污染應變及處理能力、宣導民眾關心海洋資源、保育海洋環境，以期達成永續海洋目標。

B. 111 年 11 月 5 日及 12 月 28 日分別辦理 2 場次「海廢環境教育推廣活動」，邀請鶯江國民中學及華僑高中的學生及老師們，於淨灘合作社屯山小枋及加投社區老人活動中心進行海廢環境教育，並透過前往鄰近海灘—六塊厝海岸淨灘及萬里區下寮沙灘淨灘，讓學生動手淨灘，

倡導減塑及源頭減量之重要性，兩場次環教活動共 196 人參與，清理 507.9 公斤垃圾。

- C. 與海湧工作室合作於金山區清潔隊牆面(位於金山立體停車場往新山老街要道)打造海廢藝術牆，透過實際撿拾的海廢進行創作，海廢藝術牆主題納入金山在地海岸燭臺雙嶼及著名的蹦火捕魚，並加入淨灘合作社、一起淨灘守護海洋等意涵，期能讓更多民眾加入淨灘行列。

## (2) 農業局

### A. 海洋資源復育園區導覽活動

提供學校、機關團體或民眾申請觀摩與教學的參訪行程，期望透過園區內豐富的環境教育資源、專業解說人力、活潑有趣的教學方式，以寓教於樂之形式教育學子，使國人認識海洋、親近海洋，進而以身作則保護海洋，提昇國人生態保育之觀念，達到資源維護永續利用之成效。111 年共有 56 團參加海洋教育導覽，總計達 1,302 人。

### B. 和美海之家-新北市和美漁港生態復育及親水體驗

以發展環境教育體驗課程及生態復育為目標，自 109 年起在和美漁港舉辦「和美海之家-新北市和美漁港生態復育及親水體驗」，讓民眾親手參與珊瑚分支及種植，109 年復育種植 30 株珊瑚、110 年復育種植 120 株珊瑚、111 年復育種植 160 株珊瑚，迄今已復育種植 3 百逾株珊瑚。111 年更與金屬工業研究發展中心合作改良研發以大理石或蚵殼等對環境友善的天然再生材料，製作成硬質的幸運草狀珊瑚基座，改善珊瑚復育環境。

	
<p>111 年 3 月 20 日海洋油污染應變要領教育訓練(環保局)</p>	<p>111 年 5 月 31 日油污染應變器材實作訓練(環保局)</p>
	
<p>111 年 6 月 10 日以科技創造乾淨為來教育訓練 (線上)(環保局)</p>	<p>111 年 8 月 12-14 日海洋污染應變處置教育訓練(環保局)</p>
	
<p>11 月 5 日海廢環境教育推廣活動 (環保局)</p>	<p>12 月 28 日海廢環境教育推廣活動 (環保局)</p>

圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動



	
<p>111 年 8 月 12-14 日 海洋廢棄物治理教育訓練 (環保局)</p>	<p>111 年 8 月 31 日 海洋污染防治教育訓練 (環保局)</p>
	
<p>111 年 11-12 月 原鄉校園巡迴講座 (環保局)</p>	<p>111 年 11-12 月 原鄉校園巡迴講座 (環保局)</p>
	
<p>111 年 8 月 27 日上海商銀參訪 (農業局)</p>	<p>種植在幸運草狀珊瑚基座的珊瑚幼苗 (農業局)</p>

圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動(續)

### (十一) 推廣水環境教育

#### 1. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域-水利局

目前轄管有中港大排河廊親水廊道與塭仔底人工濕地生態公園，常態辦理及接受預約導覽解說服務，引導民眾走讀親水廊道與步道，營造民眾親水教育學習場域。111 年已辦理 13 場次導覽，服務逾 1,349 位民眾。

大漢溪濕地生態廊道，早期建置主要目的為淨化生活污水及工業廢水，隨著污水接管率逐漸普及，人工濕地漸漸轉型增加休閒遊憩、生態復育及環境教育功能，高灘處亦利用濕地各場址辦理相關環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域。



圖 3-4-39 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

## 2. 辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

### (1) 環保局

111 年 1 月至 12 月濕地故事館共計辦理 161 場濕地環境教育活動（濕地暨水資源體驗營隊、水環境教育活動、濕地保育體驗活動、特展主題活動、對外推廣、年節...等），合計服務超過 5,286 人次。安排帶領民眾前進大自然及相關環境教育場所，在活動進行中亦搭配 DIY、體驗遊戲等互動引導，提高學童、民眾之參與度及水環境教育知識認知。同時也藉由對外推廣服務，讓學校教師及學生（學員）認識濕地環境，提升濕地相關知識與能力，以及建立生態保育觀念，並鼓勵師生及民眾走入自然環境，培養對濕地保育及環境保護的觀念與熱情。

### (2) 水利局

#### A. 藤寮坑溝排水環境營造工程

於 110 至 111 年辦理「藤寮坑溝排水環境營造工程」，藤寮坑溝過往因水質不佳及渠道混凝土化，造成河川失去生命力，因此透過砌石增加水流曝氣、保留淨化水質的植物(如水丁香)，讓嘉慶橋至中正三橋間 700 公尺的水質逐漸改善，污染程度已由嚴重污染改善至接近輕度污染，環境與生態都因此獲益，現在物種的數量從原本的 33 種變成現在的 59 種、總個體隻數也從 227 隻增加為 541 隻。

此外，將員山橋至中正三橋間打造成長達 450 公尺的舒適綠廊，讓自行車道及沿線散步綠帶總寬度從原本的 2.5 公尺擴增到 5.4 公尺，達成人車分流的安全環境，同時透過棚架廣場、休憩坐椅及主題燈光，讓民眾能駐足在此感受都市中的鄉村河川。

#### B. 瓦礫溝

瓦礫溝沿岸綠地設為小型公園，種植蜜源植物及設置青蛙池，增加周邊物種生態棲息地，並研議設置礫間現地處理場，利用設置現地處理設施，透過礫間淨化等適當工法將水體進一步淨化，放流水可放回河道進行補水，預計每日可處理 3,000 噸的水體，減輕河川污染負荷。礫間現地曝氣處理場完成後可改善瓦礫溝水質，並配合整體環境營造及串連綠廊，也可使民眾有更多休憩空間。



位於中、永和區界溝瓦礫溝，因該溝渠無底，造成底部不平整，受漲退潮關係，溝渠常時有水，以致於退潮時滯留渠底造成異味散發。本工程將瓦礫溝渠底淤泥固化清除、調整渠底坡度，改善既有惡臭及壅阻之情形，並串聯周邊景色及生態環境及市府辦理之礫間淨化、污水截流、水質淨化、抽水站增設等水環境改善工作，強化整體水環境改善效益，塑造都市水岸意象共榮圈。該工程規劃成果獲得評審團一致肯定，榮獲「2022 國家卓越建設獎-最佳規劃設計類-金質獎」。

位於中和區，將大安圳東支流上游及莒光路部分逕流導引至本案壽德公園新設滯洪池設施內，滯洪後排放至民德路既有下水道系統，減輕大安圳東支流及莒光路一帶之淹水程度，並連帶使民德路、廣權路之水位及流量略微下降；另考量整體防洪，其空間機能上，利用既有的綠蔭空間營造樹下綠色座階的大樹教室，並透過公園重新規劃動線、重組喬木位置，營造環狀系統的森活散步道；利用整地提供遊戲地景、綠野花園等設施。藉由地景設計，讓壽德公園吸引了更多族群的使用者。

	
<p>111 年 8 月 20 日濕地保育體驗活動_ 昆蟲生態觀察紀錄</p>	<p>111 年 7 月 24 日濕地故事館 特展主題活動</p>
	
<p>111 年 10 月 29 日濕地故事館環教活動</p>	<p>111 年 9 月 17 日濕地保育體驗活動 -外來種移除成果</p>
	
<p>111 年 8 月 11 日濕地暨水資源體驗營隊 小花蔓澤蘭移除暨再利用 DIY 手作</p>	<p>111 年 3 月 13 日濕地故事館 環教活動 DIY</p>

圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(濕地故事館)



	
111 年 11 月 27 日濕地保育體驗活動 外來種移除	111 年 11 月 27 日濕地保育體驗活動 外來種移除成果

圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(濕地故事館)(續)

	
藤寮坑溝排水環境營造工程 111 年 1 月 25 日 生態維護在地自主巡守隊成立	藤寮坑溝排水環境營造工程 111 年 1 月 25 日 市長視察工程完工
	
2022 國家卓越建設獎瓦礫溝 最佳規劃設計類-優質獎	瓦礫溝河道水質及景觀改善 工程完工照

圖 3-4-41 辦理濕地、河川等水資源環境教育(水利局)



	
<p>市政會議獻獎-瓦礫溝</p>	<p>壽德公園完工空拍照-瓦礫溝</p>

圖 3-4-41 辦理濕地、河川等水資源環境教育(水利局)(續)

## (十二) 災害防救教育推廣

1. 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識-消防局

辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練，自 111 年 7 月 26 日起至 9 月 29 日假萬里、金山、石門及三芝區等地，計 8 場次，約 2,000 位里民親身參與。使核子事故緊急應變計畫區內民眾瞭解瞭解核子事故防護行動內容及作業情形，另結合 EPZ 內防災社區能量，期透過自助、互助、公助的能量，以更完備核子事故民眾防護行動推動工作。

	
<p>消防局進行宣導</p>	<p>弱勢民眾訪視與協助物資發放演練</p>

圖 3-4-42 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識

## 2. 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

### (1) 農業局

為強化市民對於山坡地水土保持及土石流疏散避難觀念，新北市農業局 111 年 7 月 23 日於淡水金色水岸新生地廣場辦理水土保持教育宣導活動。本次活動藉由水土保持教具關卡，讓親子能從寓教於樂的遊戲體驗中，學習到水土保持與土石流防災避難的知識，讓水土保持知識從小扎根。111 年將山坡地保育概念結合時下流行的桌遊，今年優化「新北水保 gather town 大地圖」線上教材，結合新北市農業局歷年研發之水土保持教具、影片及繪本，在線上平台中呈現，並加入互動式學習關卡，讓小朋友從遊戲中學習水土保持知識，並在活動當天邀請全台各縣市政府提供各自水土保持教育上傳至線上平台，將娛樂與坡地保育做結合，藉由該平台就可以體驗全台水土保持工作者研發之教具。

### (2) 工務局

新北市政府工務局自 105 年起開辦「山坡地防災教育深耕下鄉巡迴列車」，透過服務在地化與專業講師帶領下，廣獲師生們肯定，防災教育的幼苗深植學子們的心中，發芽茁壯成為新北坡地小英雄、防災小尖兵，達到防災教育及觀念向下扎根的目標。

藉由遊戲翻轉教學的理念日漸盛行，107 年與社團法人臺灣防災產業協會共同開發，將坡地災害與自助減災觀念融入「坡地防災小英雄」桌遊，透過互動遊戲的方式快樂學習，輕鬆掌握防災知識與技能。

臺灣面臨氣候變遷造成的衝擊，每年 8、9 月發生豪大雨、短時強降雨、颱風等極端氣候異常事件，為提高本府各局處人員天然災害救災、搶災作業及防禦能力並做好調適，且自 89 年 7 月「災害防救法」通過後，每遇到重大災害發生時，政府都會成立中央災害應變中心，主要功能即為緊急措施的擬定及跨局處的協調。為達到防災深耕目標，工務局於 111 年 9 月 1 日特規劃「全民防衛災害防救暨搶災、復建工程實務研習會」，邀請本市各區公所及本府相關單位，共 35 人參加。

### (3) 水利局

與消防局、農業局針對社區防災業務均視需求不定期召開會議並針對防災社區訂定相應作業規劃，以確保社區及民眾生命財產安全。

自 101 年推動水患自主防災社區以來，已於三峽、鶯歌、新店、烏來、五股、泰山、新莊、深坑等行政區挑選高風險淹水潛勢區(里)推動水患防災社區，111 年共成立 19 處水患自主防災社區，藉以提升民眾防災意識、完成防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原可以依編組完成。111 年新增 3 處(淡水區、八里區、三重區)水患自主防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等，累計水患自主防災社區數為 19 處。

新北市成立偵水志工目的係請志工協助於颱風豪大雨前至易積淹水地點做預防性巡查，並於颱風豪大雨期間迅速就近至當地易積淹水地點巡查，於道路側溝或洩水孔遭垃圾或雜物堵住，堵塞時迅速排除並簡易調查積淹水原因及範圍深度，內容係為水利公共事務公私協力之重要突破及典範。水利局透過偵水志工計畫之執行，協助大隊內各環節健全推動，期能達成運用民間資源及力量，彌補水利部門推動防汛相關政策不足之人力、物力及財力，集結「凝聚地方民眾防汛意識」減少臨災損失並建立永續環境，並協助偵水志工永續發展，逐步建立志工自主管理能力。目前已成立汐止、瑞芳、新店、林口、樹林、土城、三峽、五股、蘆洲、板橋、鶯歌、金山、三芝、石門、永和、淡水、萬里、三重、八里、中和及泰山等區隊。已於 111 年辦理 8 場在職訓練加強志工水利業務知識。



	
<p>111 年 7 月 23 日 北區水土保持聯展嘉年華(農業局)</p>	<p>111 年 7 月 23 日 北區水土保持聯展嘉年華 透過闖關攤位讓參與市民學習水土保持 (農業局)</p>
	
<p>111 年 3 月 17 日鶯歌區中湖國小 (山坡地防災教育宣導及桌遊推廣) (工務局)</p>	<p>111 年 9 月 22 日林口區興福國小 (山坡地防災教育宣導及桌遊推廣) (工務局)</p>
	
<p>111 年 9 月 1 日工程重機械搶災復建工程運用實務暨民防組訓研討會 (工務局)</p>	

圖 3-4-43 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育

	
111 年 4 月 14 日環境教育課程	111 年 4 月 12 日環境教育課程
	
成立 19 處水患自主防災社區，並進行防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原目標。	

圖 3-4-43 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育(續)

(十三) 推展博物館建構環境教育場域-

1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知

(1) 原民局

「MzyugiUlay 舞熠烏來—烏來歷史的流轉記憶」特展，於 111 年 1 月 28 日至 12 月 31 日在烏來泰雅民族博物館舉辦。藉由本次特展特別帶領大家回到過往烏來觀光發展盛況的當下，透過烏來觀光老照片微型展的展出，亦可使得烏來的自然風光美景透過紀念的視角，讓大家重新看見熱鬧歡騰的烏來原住民族樂舞年代。也透過戶外導覽再現豐富珍貴的土地人文樣貌。



## (2) 文化局

### A. 鶯歌陶瓷博物館「偶然人間」特展

以陶偶為主題，以自然環境為最高層次，探討人類面對環境變動及突發事件時的狀態，展覽邀請 22 位跨世代藝術家之創作共同展出，以陶偶做為訴說故事的媒介，以 4 個展廳子題，將陶偶與生活日常感受連結，探討瞬息萬變的時代環境並反應社會主題。展覽跨域邀請「RE-THINK 重新思考」所策劃之深海食堂共同展出，結合展題製作新菜單，彙總 RE-THINK 多年來在淨灘活動中所蒐集到的廢棄物，省思人類對環境的衝擊並體現藝術家對環境的關懷，並邀請關心環境議題的藝術家吳宗彥、馬樂原、鍾金宏等創作共同展出。

B. 鶯歌陶瓷博物館第三屆臺灣陶藝獎展覽於 111 年 4 月 1 日至 8 月 28 日，共計 144,585 人參觀。其中創作獎首獎《隕落中的重生化石——熱帶斑海豚》，作者王喬婷以海豚為創作主題，意圖表達各種因人為生態破壞而死亡的生物成為化石，並且由有機新生命附著的重生狀態。作者王喬婷為進行此創作，親自到花蓮參與熱帶斑海豚的解剖講座，對生態與人類關聯深有體悟，實際觸摸血肉和探索內部結構後更加被骨骸的奧妙吸引，以半研究半幻想探索的方式創作藝術性的生物化石，讓觀者欣賞陶瓷藝術時也更加重視環境保育之重要性。

C. 坪林茶業博物館：坪林區以文山包種茶的產銷最重要的經濟資源，是具資源豐富與觀光潛力的美麗茶鄉。博物館座落於坪林區北勢溪畔，定期辦理各式茶相關主題特展，帶領國人認識臺灣茶產業與中、外茶文化。111 年迄今累計約 9 萬 6,000 人次入館參觀。

### D. 「茶山學」特展：

特展分為「紙張上的史地學」、「山林間的博物學」、「巷弄間的人類學」三大展區，介紹坪林的人文歷史、自然生態以及茶業文化等在地特色。並結合包括農委會特有生物研究保育中心、林試所植物園、臺大動物博物館、臺大昆蟲標本館、國立臺灣歷史博物館、臺北市立動物園、郵政博物館等國內七大專業博物學館所藏品，展出上百件動植物標本及歷史文物，完整呈現坪林在地文化多樣性及生物多樣性。



### E. 「津甘醞」特展：

2019 年末，COVID-19 疫情猝不及防地帶來巨變，同時也帶來省思的契機。在世界紛擾中靜下心來，於歷史文明中反觀自省，從淵源流長的茶文化裡，探索面對無常的勇氣，學習療癒傷痕的智慧，用感恩之心修復支離破碎的身心創傷，邁向重生之路。

十三行博物館「面面具到-部落面具文化特展」、「考古與當代冶煉特展」、「南島食代-古代南島飲食文化」及「南島有禮-古代南島禮器特展」等特展，透過文物展示、場域氛圍及數位互動，展現文化多樣性、傳統生態智慧以及人與環境關係的反思，參觀人次共計 28 萬 2,602 人次。八成參觀民眾回饋觀展後有興趣更進一步瞭解展示內容，也願意推薦親朋好友前來參觀。

	
<p>特展記者會大合照</p>	<p>導覽員向烏來區區長解說</p>
	
<p>由在地導覽員進行戶外導覽</p>	<p>烏來觀光老照片微型展</p>

圖 3-4-44 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽

	
<p>RE-THINK 重新思考 — 深海食堂結合展 覽主題創作新海廢菜色</p>	<p>第三屆臺灣陶藝獎創作獎首獎 《隕落中的重生化石—熱帶斑海 豚》</p>
	
<p>茶山學特展展場照片</p>	<p>「面面具到-部落面具文化特展」 導覽解說</p>

圖 3-4-44 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽(續)

2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識

(1) 客家局

新北市客家文化園區環境教育課程預約導覽，針對國小三、四年級推出兩套環境教育課程預約，讓參與師生認識客家文化及園區戶外生態，從客家文化中理解族群與環境互動的智慧與惜物的精神。共計 12 團預約，863 人參與園區環境教育體驗課程。

(2) 文化局

- A. 鶯歌陶瓷博物館為提升導覽員素養，111 年共辦理 6 場次導覽教育訓練，分別於 3 月 23 日、4 月 7 日、4 月 20 日辦理第三屆臺灣陶藝獎培訓，8 月 31 日、9 月 14 日以及 9 月 28 日辦理 2022 臺灣國際陶藝雙年

展培訓，共計有 86 位導覽員及志工參與。館方致力推廣環境教育，針對兒童的環境教育核定導覽課程「追本溯源—日用陶瓷的歷史」已於 111 年 3 月 31 日(1 場次)、9 月 14 日(2 場次)、12 月 8 日(2 場次)，共辦理 5 場次 134 人次參與；手作課程「飲水思源杯」已於 111 年 3 月 31 日辦理 1 場次、12 月 8 日(2 場次)，共辦理 3 場次 88 人次參與。館方並積極開發拓展新教案至一般民眾，並進行試教，導覽課程「土生土長-陶瓷與生活」已於 111 年 4 月 7 日、7 月 12 日、8 月 26 日、9 月 27 日、11 月 9 日共辦理 6 場 140 人次參與；手作課程「手繪惜福碗」已於 111 年 7 月 13 日、8 月 26 日、9 月 27 日、11 月 9 日共辦理 5 場次 126 人次參與。成人學員皆能理解陶瓷與生活的相關性，並了解陶瓷廢棄物處理，進而善待環境。

- B. 鶯歌陶瓷博物館為不同對象提供各類教學服務，友善平權方案包含館舍導覽、園區導覽、陶藝動手作，或行動博物館教學等，服務場次及人數如下：

早安博物館：對象為 12 年國教資源班學生為主，共辦理 7 場，280 人次參與。

復能小旅行：失智、失能長者。111 年 9 月起與新北市文化基金會合作，於 9 至 12 月推出 10 場共 343 人次聊藝療行程。另有館內自辦 4 場 220 人次，以上共計 14 場共 563 人次參與課程。

行動博物館：111 年 9 月起與新北市文化基金會合作，服務新北市失智、失能長者、身心障礙民眾。於 9 至 12 月推出 6 場共 85 人。另有館內自辦 14 場 631 人次，以上共計 20 場共 716 人次參與課程。

- C. 為慶祝 423 世界書香日，111 年新北市立圖書館以「府中雙城．閱讀新北 1001 頁」為主題，自 4 月 22 日起至 5 月規劃一系列串聯新北閱讀節活動，包含 4 月 22 日至 5 月 1 日於新北市府 1 樓大廳辦理「府中雙城．閱讀新北 1001 頁」閱讀特展、4 月 22 日至 4 月 24 日辦理 6 場次跨界名人閱讀沙龍、以五條美學廊帶願景規劃的 13 條深度文化走讀、1 場次線上板橋風華「古城獻藝」活動、4 月 30 日至 5 月 1 日於府中南側人行步道廣場辦理 2 場次「初心市集—城市詠唱」活動、7 月 29 日至 7 月 30 日



於林家花園舉辦 2 場次「Chill·去林園」閱讀派對，藉由多元不同的面向一起閱讀新北。活動合計近 31 萬人次參加。

D. 坪林茶業博物館每日下午 2 點提供定時導覽及團體預約導覽服務，導覽容包含展示館特展空間、常設展空間及戶外園區設施等，總導覽時間約 40 分鐘。提供來館民眾豐富茶知識及茶文化體驗，發揮新北市坪林茶業博物館教育推廣及服務民眾功能。

E. 黃金博物館為使來訪遊客對園區內文史古蹟及自然環境有更深入的認識，提供平日 3 場，假日 4 場的定時導覽服務。另每日提供 3 場次的團體預約導覽解說，以及淘金體驗教學。111 年 1 至 12 月底止，定時導覽共計 224 團，服務 1,859 人次；預約導覽共計 57 團，服務 1,901 人次；淘金體驗教學共計服務 15,586 人。

F. 淡水古蹟博物館為全臺第一座以地方古蹟資料保存及維護為特色的博物館，具有學術研究、典藏及教育價值。導覽服務包含如下：

**古蹟導覽服務：**讓民眾對淡水豐富的文化資產有更深層的認識與瞭解，淡水古蹟博物館提供 20 人以上團體預約古蹟點(淡水紅毛城、前清淡水關稅務司官邸、滬尾礮臺)導覽服務，依照團體需求導覽淡水古蹟點之歷史及文化，促進民眾對於淡水文化資產保存的認識及瞭解環境保護與永續發展之重要性，111 年團體預約導覽共 3,236 場次，計 26,799 人次。

**「港動淡水」文化行旅：**淡水開港以來，外國商船接踵而來，經貿文化衝擊使淡水發展出獨樹一格的特色，透過深入淺出導覽解說，讓參與的朋友擁有一場古蹟藝術的人文饗宴，並認識淡水河岸環境、古蹟與生態之多元連結，111 年團體預約導覽共 14 場次，計 203 人次。

**行動博物館：**基於文化資產推廣的精神，本館將古蹟歷史與藝術內涵縮小呈現，並經由現場環境教育之交流及觀摩合作，對民眾進行環境教育教學評測。透過「我是小小修復師：日式建築好好玩！」、「淡水百年遶境逗陣走」模組展示，深入校園、社福等機構進行解說及體驗，讓民眾認識淡水多元的文化及歷史；另以托老中心為重點推動對象，

以懷舊與老故事分享為主，與長者共享淡水風光之美。111 年截至 12 月共辦理 19 場次，共計 1,028 人次參與。

**淡水古蹟散步導覽活動：**配合國際博物館日辦理「518 國際博物館日暨木下靜涯生日慶」活動，導覽淡水木下靜涯舊居周遭環境、歷史和植物彩畫 DIY 體驗活動，計 1 場，參與人次 10 人。配合全國古蹟日辦理「淡水開港的黃金歲月」文化輕旅行，帶領民眾走訪淡水木下靜涯舊居、得忌利士洋行、淡水海關碼頭，透過導覽人員帶領民眾實地深度踏查淡水文化資產，認識淡水深厚的人文歷史底蘊，提升民眾人文涵養，計 1 場次，參與人次 20 人。

	
<p>111年5月29日環境教育課程預約 (客家局)</p>	<p>111年6月5日環境教育課程預約 (客家局)</p>
	
<p>3 月 24 日第三屆臺灣陶藝獎導覽培訓 (文化局)</p>	<p>111 年 12 月 8 日 兒童環境教育-飲水思源杯(瑞塘國小) (文化局)</p>

圖 3-4-45 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師



	
<p>9 月 14 日鶯歌中湖國小扛坯體驗 (文化局)</p>	<p>4 月 23 日辦理申芷熙老師 「雙語閱讀，世界更遼闊」藝文沙龍 (文化局)</p>
	
<p>黃金博物館-定時導覽服務</p>	<p>坪林茶業博物館-津甘韻特展導覽</p>
	
<p>5 月 18 日國際博物館日 -木下靜涯導覽</p>	<p>9 月 18 日「淡水開港的黃金歲月」導覽</p>

圖 3-4-45 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師(續)



#### (十四) 推廣高齡友善城市

透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等

##### 1. 社會局

111 年已於 5 月 6、13、20 及 27 日新北市松年大學共同課程完成辦理 4 場次環境教育宣導，辦理單位包括新北市新店區公所三重區正義社區發展協會、板橋區康福推展協會及五股區農會，課程主題為環保與自然的奧妙-水水人生，參加人數合計 200 人。學員普遍認為課程具實用性、知識性及趣味性，達對自然的尊重及提高環境意識。

##### 2. 教育局

- (1) 111 年本市社區大學開設環境教育之食育教育相關課程，本市板橋、新莊、永和、中和、林口、樹林、新店崇光、三鶯、淡水、蘆荻等社區大學開設相關課程共 52 門，參與人次 778 人；相關主題社團共開設 7 個，參與人次 169 人。
- (2) 111 年本市 31 所樂齡學習中心春季班共開設 350 門課程，秋季班開設達 325 門課程，辦理位長者量身打造的課程，如活躍老化課程、結合地方特色、學員興趣的課程，總計超過 96,626 人次參與。
- (3) 美感教育頻道「跟著美感去旅行」已於 3 月 21 日正式於 Youtube 開播，目前頻道內有 2 個系列，期待透過頻道發現新北之美，並培養孩子的美感素養。頻道包含跟著美感去旅行 Travel to seek beauty 及藝術雙語 FOLLOW ME 系列。跟著美感去旅行已錄製的 10 部影片，分別為「山城遺跡之美—金瓜石篇」分、「傳統建築之美—三峽篇」、「社區營造之美—水源篇」、「大港古蹟之美—淡水篇」、「黑都陶瓷之美—鶯歌篇」、「瑜珈肢體之美—大都會公園篇」以及獵人的狩獵試煉之原住民文化之美《烏來篇》。透過各式媒體推播頻道內容，讓全國民眾、市民、學生知道本市各區美感、藝術教育能量及成果，並同時提昇全民藝術素養。為因應新北市 2030 成為雙語城市，美感教育頻道也推出「藝術雙語 FOLLOW ME」節目，目前已錄製 5 部影片為：「龍舟 Dragon Boat—反覆之美」；「英國國旗 Union Jack —對稱之美」、

「美感掃具 Cleaning Tools 2.0—單純之美」、光影之美及攝影之美，讓學生運用培養美感的觀察力，探索日常生活中的物件美感中學習英語。

### 3. 文化局

- (1) 有感於高齡化社會之趨勢及滿足樂齡族的需求，新北市立圖書館為推廣樂齡閱讀服務，營造終身學習平臺，於全市各分館辦理多元樂齡閱讀活動，包含設置失智主題書籍專區、開設手作研習班、電影播放服務、樂齡主題講座、書展、藝文展示、讀書會等，共計辦理 1,063 場，計 493,010 人次參與，有益於提升高齡者的心靈富足，提供高齡者友善的閱讀服務。
- (2) 鶯歌陶瓷博物館針對不同程度的樂齡學員，帶領接觸陶瓷文化，介紹陶瓷捏塑及裝飾技法，搭配不同課程內容，讓樂齡學員可以享受做陶樂趣，慢活陶博館，身心愉悅，樂而忘齡。活動於每月第一個週二上午 10:00~12:00 開課，採線上預約及現場報名兩種方式，共計辦理 8 場次 208 人參與課程。
- (3) 十三行博物館於 111 年已辦理 88 場次「行動博物館」及長者團體導覽服務，10,990 人次參與，服務場域包括本館、新北市中小學校園、長照機構。共有「考什麼古」、「人骨拼圖」、「來自山林的聲音」、「水下考古 VR」、「十三行文化」、「北臺灣史前文化」、「考古工具組」等模組提供選擇，將考古學、民族學展覽行動化，擴大服務族群。
- (4) 淡水古蹟博物館為讓樂齡族群親近淡水文化資產，鼓勵樂齡族群走向戶外，並推廣淡水地區文化觀光資源，推出「淡古四季樂齡好悠遊」活動，藉由特色古蹟場景的規劃，搭配古蹟雞蛋花與洋人生活圈手作課程，讓長者樂遊古蹟，體驗生活。另本館亦於紅毛城打造淡古樂齡聚樂部，提供樂齡族群一個休憩、閱讀和玩桌遊的舒適空間。111 年共辦理 38 場，計 4,313 人次參與。
- (5) 新北市立圖書館為推廣原住民族閱讀及促進多元文化發展，於新北市原住民人口較多的行政區域設置原住民特色專區，包括總館、樹林彭厝、新莊西盛、汐止大同、土城、新店、三峽、中和員山等 8 館。除常

態性主題書展及文物展外，並規劃特色課程，如族語繪本分享會、族語樂園讀書會，及原民風文化傳承研習，鼓勵民眾、學校師生、安親班等團體參訪及體驗。111 年 1-12 月共辦理 773 場次，約 198,612 人次參加。

	
<p>松大共同課程進行環境教育宣導 (社會局)</p>	<p>松大學員參加環境教育宣導 (社會局)</p>
	
<p>111 年 10 月 7 日辦理全市自行車安全 觀摩研習，實地騎乘體驗(教育局)</p>	<p>教練指導學員自行車基本修護課程 (教育局)</p>

圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習



	
<p>中和社大食農基地- 志工為稻米插秧的情景 (教育局)</p>	<p>三鶯社大辦理三峽綠茶季- 茶鄉輕旅行活動 (教育局)</p>
	
<p>新北市樹林區樂齡學習中心健康知能 班與永大苗圃合作中草藥及 校園植栽維護 (教育局)</p>	<p>期待透過頻道發現新北之美，並培 養孩子的美感素養 (教育局)</p>
	
<p>111 年 7 月 12 日鏡頭下的 世界百大奇觀講座 (文化局)</p>	<p>111 年 1 月 8 日代謝健康快樂生活講 座 (文化局)</p>

圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習(續)

	
<p>111 年 6 月 15 日萬里區崁腳國小服務 (人骨拼圖) (文化局)</p>	<p>111 年 8 月 9 日八里區觀海住宿長照機構服 務(來自山林的聲音) (文化局)</p>
	
<p>111年9月1日紅毛城淡古樂齡聚樂部 志工協助樂齡朋友玩桌遊 (文化局)</p>	<p>111年3月12日原力學習—馬告菜卷 (文化局)</p>

圖 3-4-46 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習(續 1)



## 五、多元推動

### (一) 每年至少 4 小時環境教育

#### 1. 研訂環境教育計畫並於網站申報

111 年本市轄內共計 610 個單位，所提環境教育計畫包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，以演講、體驗、討論、戶外學習、網路學習等多元辦理，共計辦理 1,941,656 小時。

#### 2. 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育

111 年本市轄內共計 610 個單位，已依規定全數於 112 年 1 月 10 日提報完成，並至少完成 4 小時。

### (二) 建立環境教育個人終身學習管道-環保局

共辦理 4 場次環境教育執行成果提報說明會，因應 Covid-19 疫情，第 1 場次說明會採線上及實體課程同步進行。主要讓申報單位承辦人員瞭解環境教育計畫提報及成果提報之相關規定，帶領與會者親自操作一次提報流程，並在與會者有問題時給予協助，使其熟稔系統操作，共計 314 單位參加。

	
<p>111 年 5 月 18 日實體課程授課情形 (第 1 場次)</p>	<p>111 年 9 月 14 日成果提報實機演練 (第 3 場次)</p>

圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道





111 年 5 月 18 日採線上辦理說明會(第 1 場次)

圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道(續)

### (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育

善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育

#### 1. 環保局-青年節電大使

環保局以新北市轄內各高中職以上學生為對象，培訓成為青年節電大使，大使經過課程培訓後，再應用校園與生活類似之設備環境進行實際操作，達到知行合一的效果，並結合節電診所輔導團進入社區進行節電診斷，藉由這些實務經驗，帶入自己住家及親朋好友家庭內提供節能知識及節能健檢。青年節電大使不僅可以協助民眾改善家中用電情形，使節電輔導更符合民眾需求，更鼓勵青年將所學推及至朋友和家人，進一步培育未來節電相關人才。提供青年貢獻所學，參與公眾事務之社會經驗的機會，也可增加青年未來就業之參考。

環保局設計規劃相關節電課程讓學生參加培訓，認識氣候變遷所帶來之環境影響，以及公民應如何參與減緩與調適環境變化，瞭解契約容量、電費計價方式、提高功率因數之方法、小型空調種類與基本原理。藉由實務操作學習辨別燈具、常見耗能設備、測量冷氣風速及溫度等科學儀器操作及節能潛勢分析等，完整填寫節能健檢表，並鼓勵青年節電大使改善家中用電情形，瞭解社區用電情形，落實節能減碳於社區中。

111 年已辦理宣導培訓 15 場次，培訓學校包含淡江大學、南山中學、金陵女中、智光商工，培訓 528 位青年節電大使。

## 2. 水利局-「新北濕地藝術季」及「濕地青年營」

「海綿城市」是新一代城市治洪管理概念，因此積極在易積淹水地區，利用學校或綠地推動透水保水工程，並提供學校環境教育觀摩研習案例，成為本市雨水及地下水資源利用典範，逐步打造低碳典範校園。

高灘處於 111 年規劃舉辦「新北濕地藝術季」及「濕地青年營」活動，請大專院校師生參與藝術創作及社會設計競賽，期望藉由年青學子的創意及力量，共同推動環境教育工作。

「2022 新北濕地藝術季」1 月 8 日在新北市政府侯市長的祝福下，正式開展！以「川流堆疊」為主題，代表著河川與濕地生生不息的水文環境，以及環境、人文、情感從過去、現在到未來不斷的積累，在川流中不斷堆疊人與河的記憶。111 年特地邀請到 8 個藝術家團隊與大漢溪濕地沿岸板橋、新莊、樹林等周邊之學校與社區，一同以濕地自然素材共同創作 14 組藝術作品，在新月橋下新海二期人工濕地展出，希望讓民眾更親近河濱公園，也將生態融入日常休閒環境，推廣人、自然和生態的共存關係，以藝術作為環境教育媒介，由藝術家帶領民眾共創過程中，認識人工濕地的功能與價值，讓新北市成為「與水共融」宜居城市。

## 3. 文化局

- (1) 111 年新北文化大使：「新北市多元文化培力推動計畫」於 110 年初起至今已辦理兩屆，召集 15-35 歲之青年一同投入多元文化事務的推動，將透過系統性培養及訓練，帶領青年從不同角度重新理解、欣賞多元文化，同時深入在地藝文場館進行服務實習，進而鼓勵青年研發實驗性方案的創新活動，最終成為「新北文化大使」，發揮青年的在地行動力及多元事務參與，推廣新北文化風貌。111 年招募到 334 位青年共同參與，辦理 15 場多元文化課程、6 場小型專案活動、54 次藝文場館服務學習、2 場公共事務工作坊，並於 111 年 12 月 4 日舉行授證典禮，第二屆計有 59 位青年成為文化大使，持續推廣新北多元文化。

- (2) 2022 新北市青年城市文化論壇：以「厚植文化力，帶動文化參與」為核心理念，透過五新領域（新創藝、新媒體、新創業、新科技、新教育），於「三鶯地區」辦理，前期透過五新領域專業課程與實地「文化考察」，邀請新北青年學子透過設計思考探索在地文化美學，並提出「文化空間與記憶」、「日常生活美學」、「文化創新與行銷」三大主題之行動方案，並於論壇進行發表交流。111 年 7 月 9 日至 9 月 17 日舉辦培訓課程，利用週末進行專業課程、專題講座與工作坊；111 年 9 月 24、25 日舉辦論壇於論壇，於論壇進行成果發表交流及競賽，累計參與人次 650 人。

	
<p>111 年 4 月 28 日智光商工培訓場次 (解說社區常見的電梯燈具種類並教導使用照度劑) (環保局)</p>	<p>111 年 10 月 28 日金陵女中培訓場次 (解說建築節能健檢常見之熱顯像儀測定) (環保局)</p>
	
<p>111 年 2 月 18-19 日「我濕故我在-社會設計競賽」活動 (水利局)</p>	<p>111 年 2 月 18-19 日「我濕故我在-社會設計競賽」活動 (水利局)</p>

圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育



	
<p>「新北濕地藝術季－川流堆疊」展期自 111 年 1 月 8 日起到 2 月 9 日(水利局)</p>	<p>新北濕地藝術季－川流堆疊 李蕡至作品「荷居」(水利局)</p>
	
<p>新北文化大使「地方始終那麼精彩」日 本地方創生見聞線上分享 (文化局)</p>	<p>新北文化大使參與黃金博物館之礦山共 農計畫，與在地居民一同共創地景藝術 (文化局)</p>
	
<p>111 年 7 月 16 日 2022 新北市青年城市 文化論壇學員實地走訪三鶯地區探索文 化推廣上的瓶頸與難處 (文化局)</p>	<p>111 年 9 月 25 日 2022 新北市青年城市 文化論壇學生提案成果發表 (文化局)</p>

圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育(續)

#### (四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動

##### (1) 環保局

- A. 每年辦理春、秋兩季淨灘活動，由沿海 9 行政區分別辦理，號召機關、企業、團體、民眾等共同參與。「111 年度新北市春季聯合淨灘活動」於石門區、貢寮區辦理(受 Covid-19 疫情影響部分場次停辦)，總計約 283 人參加，清除約 200 公斤資源廢棄物和約 413 公斤非資源廢棄物。「111 年度新北市秋季聯合淨灘活動」，其中 10 月 22 日林口主會場共計約 900 人參加，包含林口區公所及在地里民、海巡署第八岸巡隊、10 家企業及 8 個民間團體等齊聚一堂，一起挽起衣袖清理海洋廢棄物，共同守護海岸，清除約 1,122 公斤資源廢棄物和約 25 公斤非資源廢棄物，其餘沿海 8 行政區將陸續辦理。111 年總計辦理 11 場次淨灘活動，共 2,670 人參與，清理資源垃圾類 1.2 公噸，非資源垃圾類 7.5 公噸。
- B. 111 年 9 月 3 日於泰山體育館辦理 111 年新北市環保志(義)工群英會，現場有 300 名來自新北市各區里的環保志義工齊聚一堂，以富趣味兼具教育意義的競賽方式，讓志義工們輕鬆同樂並學習環境保護相關知識。各項競賽各參加隊伍均卯足全力，使出看家本領應賽，而脫穎而出的冠軍隊伍包括啦啦隊鶯歌區建國里、環保金頭腦冠軍三重區永發里、環境保衛戰冠軍八里區大崁里、分類王冠軍樹林垃圾焚化廠志工隊。
- C. 建立社群平台宣導環保政策及環境教育等議題，並以圖文、影片、網路活動等方式呼籲民眾響應環保行動。推出各項系列主題宣導影片，帶入環保局不同單位工作日常，讓民眾藉由影片可以更加瞭解環保局各項業務。  
**環保小百科：**針對民眾所提出的垃圾分類、資源回收等常見的環保問題解答。

**寶吉報報：**以分享環保資訊為主軸，帶領民眾認識各式環保議題，包括環保施政佳績、節慶祝賀、垃圾收運、熱危害提醒、空氣品質、天災地變等。市政相關宣導，如政策補助、場館活動、獎勵活動宣導等。

**氣候英語 i 環保：**擴大宣傳族群並與國際接軌，此單元與 ICRT 廣播電台合作，以氣候變遷議題為主軸，搭配本市政策作為，共同推出氣候英語 i 環保系列文章，內容包含中文及英文介紹，並有 DJ 錄製口播單元，帶領網友了解本市因應氣候變遷的相關作為，同時還可學習英文。

**垃圾車老司機 2.0：**系列影片規劃每日穿梭在大街小巷的清潔隊員視角，帶路吃遍新北市各區美食，推薦不為人知的秘境景點，同時自然融入環保意識宣導民眾愛護地球。

**寶吉車庫大開箱：**本單元規劃介紹清潔隊各項勤務執行時所使用的罕見機具與車輛，包括彈簧床破碎機、消毒車、掃街車、資收車、垃圾車等，並以開箱手法拍攝影片，由清潔隊員專業介紹，讓喜愛各式車種的民眾可以在欣賞各機具與車輛的不同功能及性能的同時，瞭解清潔隊員的各項工作內容。

**虎年新春賀歲鉅獻 MV：**家家戶戶開心過年賀歲的時節，環保業務卻是仍不停擺，不但是清潔隊員一年當中最忙碌的時刻，也是全年無休的稽查隊員輪班上陣的時刻，是以改編歌曲「恭喜恭喜」，規劃全體環保局同仁拍攝賀年歌曲，在祝賀民眾的同時也宣導環保。

**2022 環保工作展望與未來：**內容以「環保武藝」為主軸，說明環保局如何運用環保五力，包括執法力、乾淨力、循環力、環教力及減碳力推動相關政策與執行成果，影片最後更感謝市府團隊、企業夥伴以及市民朋友共同打拚、響應配合，讓環保扎根到每一位市民心中。

**小小清潔隊員：**是以試辦「小小清潔隊員體驗活動」，帶領小朋友實際搭乘垃圾車，認識垃圾車構造、資收車工作內容，並體驗人力清溝以及乘坐高空作業車撕除小廣告。透過本次活動幫助小朋友了解清潔隊員的工作，從中教育職業不分貴賤，每份職業都值得被尊重，而為擴展效益，並特將活動紀錄製成社群影片廣為宣傳。



## (2) 水利局

「小小濕樂園」編織濕地夢想，春季正是百花齊放的季節，四月小小濕樂園邀請大家一起走訪春意盎然的人工濕地，了解人工濕地的環境及淨化功能。而在四月響應世界地球日，人們以不同的方式宣傳和實踐環境保護的觀念。

	
<p>111 年度新北市春季聯合淨灘活動-石門 (環保局)</p>	<p>111 年度新北市秋季聯合淨灘活動-林口 (環保局)</p>
	
<p>111 年 4 月 30 日小小濕樂園認識濕地 (水利局)</p>	<p>製作祈求平安並帶來好運的捕夢網，期 許帶給環境一個好夢。 (水利局)</p>

圖 3-5-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

2. 優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知

### (1) 環保局

111 年針對環保局轄內志工及各區公所承辦辦理在職訓練課程，課程內容規劃優先選擇新北轄內優良之環境教育設施場所，讓學員學習環境教育課程，同時提升對於環境友善建設的認知，111 年 7 月 15 日於雙溪平林休閒農場，辦理環境保護局直屬環保志工在職訓練，共計 28 人次參與；另

111 年 10 月 6 日於淡水水資源回收中心辦理機關環保志願服務聯繫會報暨增能課程，共計 42 人次參與，2 場次結合環境教育設施場所辦理課程，整理活動滿意度皆達 95% 以上，並能學習到生態保育及環境教育等理念。

## (2) 水利局

高灘處致力推動全民環境教育，平時常邀請週邊里長帶領里民來參與濕地活動，藉此機會鼓勵全民重視環境教育，一起作環保。此外，亦建立大漢溪濕地生態廊道粉絲頁，如有辦理各項濕地環教活動，皆會提供資訊及加強宣導。



111 年 7 月 15 日結合環境教育設施場所辦理環境保護局直屬環保志工在職訓練（雙溪平林休閒農場）



111 年 10 月 6 日結合環境教育設施場所辦理機關環保志願服務聯繫會報暨增能課程（淡水水資源回收中心）



111 年 1 月 8 日新北濕地藝術季藝術家與板橋金華里里民共創



111 年 1 月 8 日新北濕地藝術季藝術家與板橋大觀國小學生共創

圖 3-5-4 優先運用環境友善建設

### 3. 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動

#### (1) 城鄉局

由輔導團隊及社區帶領民眾參與 111 年社區環境景觀營造計畫，由居民親自動手改善自家周圍環境、認識環境議題，進而提升環境教育、推動民眾營造綠色生活，111 年帶領社區辦理了 118 場工作坊。

民眾對於社區參與不再是個人而是家庭或群體，對於社區周遭環境更為積極主動。

#### (2) 文化局

- A. 111 年新北市立圖書館執行 109 年「閱讀有意思」、110 年「圖書館 ONLINE」參與式預算得獎提案內容。109 年得獎提案「親子閱讀樂多元：一日緬甸文化體驗」，由圖書館新住民媽媽群打造緬甸市場風情，展示緬甸家鄉物品，帶領民眾體驗最平實的緬甸日常，共計 8513 人次參與。110 年得獎提案「番薯毋驚落塗爛，只求枝葉代代澁：用台語講咱的故事」，由臺語講師將人生經驗以台語文編輯成書，線上帶領民眾進行為期 1 個月的課程，教導民眾閱讀、對話，並且以台語分享彼此的生命故事，共計 60 人次參與。
- B. 鶯歌陶瓷博物館於 111 年 8 月 13 日辦理「海洋亮鯨鯨親子講座」，與中華鯨豚學會合作，以第三屆臺灣陶藝獎創作獎首獎作品議題辦理，推廣陶瓷藝術與鯨豚保育知識，共計 38 人參加。講座過程請小朋友填寫 1 份學習單，並共同以布尺拉出 30 公尺，感受世界上體型最大的動物-藍鯨的體長，藉由專業講師教授生態保育及鯨豚構造的基本知識，期望透過此講座提升大眾對海洋保育之觀念。



	
<p>1110805 永和社區民眾參與環境營造 (城鄉局)</p>	<p>1110717 新莊溼地環境教育工作坊 (城鄉局)</p>
	
<p>111 年 8 月 13 日 「海洋亮鯨鯨親子講座」 (文化局)</p>	<p>小朋友感受世界上體型最大的動物- 藍鯨的體長 (文化局)</p>
	
<p>111 年 3 月 27 日 一日緬甸文化體驗文化市集 (文化局)</p>	<p>111 年 3 月 27 日 一日緬甸文化體驗文化市集 (文化局)</p>

圖 3-5-5 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育

4. 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事

(1) 觀光局

下列遊程共有 7,627 人參與：

- A. 推動「青春山海線」旅遊品牌，具體成果包括推廣自行車主題遊程，介紹符合在地創生及食農教育的旅遊景點，推廣生態旅遊，辦理深澳鐵道自行車淨灘活動。
- B. 推廣自行車主題遊程：青春山海線主題網推出 6 條「騎遇青春」自行車主題遊程，並結合旅行社推出 3 個套裝行程。
- C. 介紹符合在地創生的旅遊景點：推介貢寮農業創生團隊「遇見雞母嶺」，並結合旅行社推出套裝行程，為 2022 年金質旅遊獎得獎路線。
- D. 介紹符合食農教育的旅遊景點：將推動食農教育之石門嵩山社區納入青春山海線推薦景點，並結合旅行社推出 2 個套裝行程。
- E. 推廣生態旅遊：青春山海線主題網推廣九孔養殖體驗、貢寮海女生態旅遊，並結合旅行社推出 3 個套裝行程。
- F. 辦理深澳鐵道自行車淨灘活動：響應國際淨灘月於 9 月 9 日辦理 2 場「深」體力行「澳」援海洋百人淨灘活動，總計清除 150 公斤垃圾及 50 公斤資源回收垃圾，讓民眾從撿拾的垃圾種類了解海洋廢棄物跟日常所製造與丟棄的垃圾息息相關，教育民眾於日常生活中隨手減塑，落實環保。
- G. 「獵人教育森林智慧」計畫，執行 3 場環境教育推廣活動，參加對象包括新北市屈尺國民小學、石碇區永定國小與新店區崇光社區大學。3 次員工行動體驗，包括園區大刀山原住民狩獵徑場勘以及棲地物種伊藤氏原始觀音座蓮調查。進行 49 場針對一般遊客，螢火蟲生態導覽環境教育推廣，總計 2,797 人參加。活動透過雲仙樂園臉書、環保局綠色生活網頁與就醬玩旅行平面雜誌行銷，也透過電子新聞與工商時報等媒體，觸及更多客群。

## (2) 經發局

新北市每年積極協助輔導工廠轉型觀光化，以及將觀光工廠帶入校園，讓學生體驗職涯探索，並且辦理行銷活動整合推廣，推出寓教於樂的觀光工廠體驗遊程，111 年 8 至 9 月期間推出 30 場次「趣遊新北揪工廠—2022 新北觀光工廠輕旅行」，共計 1,005 人次參加，其包含「人文體驗一日遊」，除一日暢遊兩間觀光工廠的超值遊程外，還加入異國特色文化，包含東南亞味覺之旅、穿越古今遊園記、與韓風膳食同行、美式牧場遊樂趣等，另外推出「山海星級二日遊」造訪茶鄉農園，走讀生態古蹟，首次與星級飯店合作，包吃包住包接送的清新小旅行。

觀光工廠具備各項產業文化與教育價值，符合學生生涯發展教育所需要的產業界資源，訂於 111 年 10 月 25 日辦理「111 年度新北觀光工廠職涯探索體驗見學研討會」，邀請教育單位及家長團體代表參與，透過簡報說明、專題對談與攤位展示與觀光工廠進行交流，以期透過與學校合作，辦理戶外教育課程，協助學生職涯探索發展，促進產學合作目的，其計 122 人次參加。

針對新北市青春山海線 8 個行政區（八里、淡水、三芝、石門、金山、萬里、瑞芳、貢寮），協助運用在地特色如物產或文化歷史等發展地方特色商品，規劃每區至少開發或優化 1 式特色伴手禮，並於包裝結合青春山海線主視覺，再上架至超商，營造區域限定特色伴手禮。110 年輔導開發三芝櫻花釀造櫻花酒；石門白帶魚及狗母魚打漿製成魚酥等 14 式青春山海線特色伴手禮，並推出茶、酒 2 款紀念風味禮盒，打造青春山海線品牌。

111 年再次整合伴手禮推出書包造型 2.0 禮盒，配合本府各局處記者會、活動販售，迄今已創造 477.7 萬營業額，另配合節慶活動、展售會等推出限時優惠方案及抽獎活動，使民眾有得吃有得玩。另今年再次媒合義美食品與淡水農會製作栗子南瓜，搭配產季合作推出栗子南瓜芝士塔，於 6 月 18 日上市，初步限時限量 2,700 份。



 <p>三貂富貴東北雙塔單車3日遊(晨 光旅行社)</p>	 <p>旅遊金質獎-【農情岩海】穿梭 漁村,濱海奇岩,濕地梯田之北...</p>
<p>青春山海線推廣自行車主題遊程</p>	<p>青春山海線介紹符合食農教育的 旅遊景點</p>
 <p>石門新北茶米茶</p> <p>石門極北茶米茶一日／百年梯田 ／阿里磅茶席體驗(大島台灣...</p>	 <p>鮮物本舖—東北角九孔養殖生態 體驗一日遊</p>
<p>青春山海線介紹符合食農教育的 旅遊景點</p>	<p>青春山海線推廣生態旅遊</p>
 <p>111 年 7 月 12 日觀光工廠輕旅行 記者會與會貴賓及觀光工廠業者 合影</p>	 <p>111 年 8 月 7 日觀光工廠輕旅行- 許新旺陶瓷紀念館遊程</p>

圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠

	
<p>青春山海線特色伴手禮- 義美南瓜芝士塔</p>	<p>青春山海線特色伴手禮- 書包款禮盒</p>
	
<p>青春山海線特色伴手禮- 石門魚酥</p>	<p>青春山海線特色伴手禮- 三芝櫻花酒</p>

圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠(續)

5. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導

(1)環保局

為鼓勵企業提升企業環境相關知能，重視環境管理作為，111年配合國家企業環保獎項申請，於111年3月28日辦理國家企業環保獎說明會，共輔導4處企業申請國家企業環保獎，其中3家企業進行實地輔導（威剛科技股份有限公司、新板希爾頓飯店及福容大飯店台北二館、原森旅行社），協助企業完成環境管理政策，綠色辦公及綠色餐廳等環保政策之推動。另於111年5月18日辦理1場次之新北市綠色採購民間企業申報研習會，民間企業綠色採購申報金額達34億元。

因應企業 ESG 理念盛行，111年受中華電信邀請辦理4小時 ESG 課程，其中包含綠色採購推廣、碳足跡理念說明及全民綠生活各項響應作為，參與課程人次共計達203人次，參與課程之學員意見回復良好，為企業推廣環境政策理念共盡心力。

## (2) 經發局

為鼓勵新北產業投入人才培育，新北市企業產經大學自100年開辦以來，每年度針對市場趨勢、產業需求及施政方向邀請學研界專家及業界先進開辦專業課程，提供新北市受公司推薦之員工或企業主管參加，累計已開辦12類學院並招收超過3,000人次之學員，為產業注入成長動能、帶動地方經濟發展。

111年針對「5G/AIoT」、「數位轉型」及「綠色永續」開設3門班別，已於7至8月份於新北市稅捐稽查處10樓訓練教室完成辦理，其中「綠色永續經營管理班」課程內容包含全球淨零排碳趨勢及臺灣推動政策、綠色智慧實虛供應鏈管理、溫室氣體放量盤查流程及量化方法等7堂不同課程。培訓課程共5位講師專業授課，總報名學員共30名。學員普遍認為課程具實用性、講師授課方式易懂又具知識性，對議題瞭解也提供工作上幫助。

為促使新北市企業投入店面節能改造，透過制定店面節能設計示範指引，鼓勵新設或即將店面改造企業及場域，依據指引進行節能改造並提供獎勵，本局特辦理說明會針對新北市店面節能改造計畫獎勵辦法進行說明，鼓勵更多企業響應店面節能改造。

	
<p>111 年 4 月 1 日至威剛科技辦理 綠色採購、綠色辦公、環保集點及 企環獎申請文件說明會議 (環保局)</p>	<p>111 年 9 月 13 日至中華電信學院辦理綠 色採購暨全民綠生活推廣課程 (線上課程)(環保局)</p>

圖 3-5-7 辦理企業環境教育



	
<p>111 年 3 月 28 日辦理 國家企業環保獎說明會 (環保局)</p>	<p>111 年 5 月 18 日辦理 新北市綠色採購民間企業申報研習會 (線上課程) (環保局)</p>
	
<p>111 年 7 月 29 日全球淨零排碳趨勢及臺灣政策上課情形 (經發局)</p>	<p>111 年 8 月 23 日 綠色體系推動模式課程現場 (經發局)</p>
	
<p>111 年 12 月 17 日鶯歌嘉年華宣傳店面改造獎勵辦法</p>	<p>111 年 12 月 22 日辦理店面改造獎勵說明會</p>

圖 3-5-7 辦理企業環境教育(續)

### (五) 結合社區、民間力量推動環境教育

1. 辦理社區環境改造計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境-環保局

為達到環境教育扎根及提高全民參與目的，環保局以社區為單位推動「社區環境調查及培力計畫」。社區資源調查為社區改造的基礎工作，社區居民在參與資源調查的過程中，凝聚社區意識且發掘社區內的資源（包含人、地、物及景等），111年「社區環境調查及培力計畫」共輔導單一型社區3處（石碇永安、淡水鄧公、汐止保長社區）及聯合型社區1處（新店中山和平社區），執行成果豐碩。永安社區透過政大傳播學院師生團隊的進駐，製作「石碇永安健行地圖」，並教導居民使用手機軟體紀錄自然資源，記錄30處自然與人文資源，達成「青銀共學」的良好成效；鄧公社區打造開心農園，為原有社區小旅行增加導覽節點，現今重新規劃為原生種種植區，並著力於培訓生態導覽志工，開設6場次組織培力課程，提升社區參與度與志工導覽技巧，為申請認證環境教育設施場所打下基礎。4個社區共計完成推廣環境教育培訓及推廣課程296小時，達3,723人次。

	
111 年 8 月 20 日永安社區 淨山健行活動	111 年 9 月 20 日永安社區 「龜鄉永安一碗紅」策展內容介紹
	
111 年 6 月 26 日鄧公社區 生態導覽志工培訓	111 年 9 月 16 日鄧公社區 委員輔導未來規劃

圖 3-5-8 辦理社區環境改造計畫



## 2. 結合社區推動環境清潔活動-環保局

為提昇本市境內整體環境潔淨品質，同時清除病媒蚊蟲孳生源以防範登革熱、茲卡病毒感染症等傳染疾病發生，每月與轄內里長、里民及環保志(義)工共同辦理環境清潔及登革熱孳生源清理活動，針對居家周邊環境、道路、防火巷及水溝清理，以全面維護環境整潔、消除髒亂，並遠離疫病之威脅。

為鼓勵新北市民落實垃圾分類，達到資源回收、垃圾減量之目的，自100年8月起推動「黃金資收站體系建置計畫」，以里為單位，建置「黃金資收站」，里民將資源回收物攜至資收站，即可秤重、累積點數，換取本市專用垃圾袋或日常生活用品，而資源回收物變賣所得亦作為里內建設基金或扶助弱勢，達成「全民資收，全面回饋」之效益，已設置344個黃金資收站。

	
<p>111 年 1 月 15 日淡水區鄧公里 環境清潔日</p>	<p>111 年 3 月 13 日土城區埤林里 環境清潔日</p>
	
<p>民眾拿資收物秤重集點</p>	<p>民眾拿資收物秤重集點</p>

圖 3-5-9 結合社區推動環境清潔活動

### 3. 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育

#### (1)環保局

- A. 現為響應行政院環境保護署於 111 年 4 月 28 日公告調整「一次用飲料杯限制使用對象及實施方式」，包含提高消費者自備優惠及規劃特定業者（連鎖超商、連鎖速食店）設置循環杯系統等，規劃鼓勵特定業者以外業者建置循環杯系統，並考量學生消費習慣，特挑選本市三峽北大商圈試辦，輔導循環杯業者於商圈 20 家餐飲店、飲料店、連鎖飲料店業者設置，藉由試辦建立永續循環的產業營運模式，讓新興推動循環杯業者藉由本示範區，瞭解相關必要資訊並洞察背後營運管理重點，並鼓勵具環保意識的店家加入源頭減量行列。
- B. 111 年持續推動不塑夜市及不塑市場，輔導夜市攤商內用不使用一次性餐具、外帶不提供塑膠類免洗餐具，達成限塑及一次用產品源頭減量，並配合活動給予民眾自備優惠，另於夜市內設置 7 處餐具洗滌區、reBAG 箱、奉茶站、租借環保餐具等供民眾使用，將於樹林興仁花園夜市辦理逛夜市・來票選・拿好禮活動，並於 10 月 19 日至 11 月 13 日活動期間，民眾可實際至夜市體驗環保改善成果，至活動網站完成給出評價星數即可參加抽獎，本次活動加碼抽禮券，讓民眾有吃又有得拿。
- C. 為持續推廣校園二手物循環再利用，與淡江大學及輔仁大學攜手合作，蒐集畢業生堪用的物品，透過線上平台展示後，於「校園二手市集活動」上進行捐贈及義賣，讓資源循環再利用，輔仁大學平均每月可達 20 則以上的交流量，於 9 月份更有 90 則以上的成效；另外淡江大學部分線上平台以書籍為主，平均每個月有 60 至 80 則交流訊息，以賦予二手物新生命，落實循環資源。

#### (2)城鄉局

結合社區、民間力量推動環境教育，辦理環境教育工作坊，帶領社區居民親自實作，推動環境教育知識及參與，社區及民間的活力，帶動了整個社區由下而上自主的氛圍。

社區及社群在111年與民眾共辦理了100餘場的環境教育工作坊，大家

在工作之餘更願意參與社群舉辦的社區環境活動。

### (3)經發局

輔導各公有市場及攤集場長期持續參與惜食分享捐贈，將「惜食分享」觀念推廣至各個公有市場，讓格外食材發揮最大效用。於每日收市後將尚可食用之食材物資集中捐贈給中低收入戶，建立惜食惜福資源再利用的環保效益，透過辦理惜食活動及經驗分享，受贈者的感恩回饋，及於公開場合向攤商表達感謝之意，使惜食分享觀念於公有市場生根茁壯，達到環保惜物愛地球的目的。111年自1月至12月期間可食用食材物資等共計募集3萬0,551公斤，辦理惜食活動共計14場次，受益人數3萬2,246人次。

	
<p>北大循環杯智慧歸還機器</p>	<p>學生使用循環杯購買餐點</p>
	
<p>使用重複清洗餐具</p>	<p>公共洗滌區供民眾清洗餐具</p>





校園二手市集

圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(環保局)

	
1110804 社區民眾參與環境營造 (城鄉局)	1110810 環境教育工作坊 (城鄉局)
	
將「惜食分享」觀念推廣至各個公有市場，讓額外食材發揮最大效用 (經發局)	

圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(續)

#### 4. 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念-環保局

透過設立環保福利社制度，讓里民可以用較優惠的價格，採購到具有綠色標章的環保商品，環保福利社已成立623家環保福利社，111年新增3處環保福利社，申報金額達3,952,684元。

為持續深耕新北市民對綠色消費的概念，111年辦理10場次環保福利社特賣會，擴大參與民眾族群，吸引更多不同群眾共襄盛舉，一同履行綠色消費，透過參與特賣會民眾之間卷分析，民眾未來皆更有意願配合綠色採購制度，將優先採購綠色商品如衛生紙及洗碗精等民生必需品。

	
111 年 3 月 11 日 板橋區龍翠里環保福利社特賣會	111 年 3 月 13 日 五股區水碓里環保福利社特賣會

圖 3-5-11 辦理環保福利社特賣會

#### 5. 辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念-環保局

推行「一里一講師」、在地深耕，培訓里長擔任各里環境公民教育種子講師，並於里內開辦環境教育推廣課程，共同推動環境公民教育，引導民眾了解當地環保知識及技能，進而培養「環保心、鄉土情」。

111年環境公民教育種子講師培訓課程於3月14、15日及21日於新北市政府6樓大禮堂辦理，共辦理5場次並完成授證典禮，課程內容包含：循環經濟、環境衛生、綠色能源、減塑減廢及食品安全五大面向。報名人數647位，占新北市總里數62.7%，共610位種子講師完成培訓，出席率約94.3%。

本年5至6月期間，因疫情回升影響各里辦理推廣活動，故111年僅404里進行環境公民推廣活動共辦理699場、推廣約17,114人次。

	
111 年 3 月 15 日環境公民教育種子講師培課程-環境衛生 DIY 活動-自製蟑螂藥	111 年 3 月 21 日環境公民教育種子講師培課程-秀色可餐 DIY 活動-醃蘿蔔

圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓



	
<p>111 年 3 月 26 日新莊中泰里環境公民教育推廣活動-減塑減廢-廢紙容器再利用 DIY</p>	<p>111 年 7 月 15 日蘆洲中華里環境公民教育推廣活動-節能減碳課程</p>

圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓(續)

#### (六) 辦理國內外環境教育交流及活動

##### 1. 辦理國內外交流研討會、論壇

##### (1)環保局

以「零碳城市氣候行動」為主題，由侯友宜市長與日台交流協會首席副代表星野光明、加拿大駐台北貿易辦事處貿易暨投資處處長敬獵人(Ed Jager)、英國在台辦事處蘇格蘭國際發展局區域代表劉忠祐(Kevin Liu)及澳大利亞昆士蘭州貿易暨投資辦事處處長劉培希(Patrick Hafenstein)，交流未來零碳城市願景。京都市市長門川大作、溫哥華副市長 Christine Boyle、伯明罕議長 Ian Ward 及澳洲陽光海岸市市長 Mark Jamieson，也透過預錄影片分享當地城市因地制宜的氣候治理經驗，藉由城市間攜手合作，相互學習成長，共同邁向2050年淨零碳。

##### (2)水利局

高灘處於111年2月舉辦「我濕故我在-社會設計競賽」，今年適逢拉姆薩公約簽署50周年，並以「濕地與水」為主題，希望向全球呼籲濕地之於乾淨用水的意識。因此本次活動呼應國際濕地公約精神，舉辦兩天工作坊，透過對一個真實環境的理解，深入議題，藉由跨領域的合作討論，提出具有創意的解法，也讓青年世代藉由競賽方式，對濕地永續經營提出創意提案，進而實現濕地永續經營管理的目標。提供一個理想實踐的實驗平台，並傳遞濕地價值。

本市3年內改善十餘年污水接管沉痾問題約2萬4,000戶、污水下水道建置長度及整體污水處理率皆為全國第一，並完成13區共50處排水改善工程，亦借助科技及即時資訊智慧整合，配合滯洪池、逕流分擔、預抽及提早啟抽、出流管制、透水保水等6大策略聯合治水，大大減低都市淹水的風險，於111年5月12日舉辦「安居樂水 x 新北論壇」，活動當日參加人數約100人，並邀請國內水利專家、中央代表，以及在地相關組織、青年等多方會談，以城市實務經驗，分享河川整治與城市規劃，共同探討新北市與自然、與人的共生之道。

### (3)秘書處

#### A. 2022 國際永續論壇-ing 新北永續進行市

111年4月21日新北主辦「2022國際永續論壇-ing 新北永續進行市」，以「低碳運輸」和「城市領袖永續行動」為主題，吸引線上跟線下來自全球4大洲、6個時區、10個國家、15座城市，還有 ITU 聯合國國際電信聯盟、UCLG ASPAC 城市與地方政府聯合會亞太分會、GSEF 全球社會經濟論壇、Google、MIH 開放電動車聯盟、IGES 日本地球環境策略研究院等超過20位國際講者與會。其中，聯合國國際電信聯盟、歐洲綠色之都拉赫蒂市和成功能源轉型的韓國唐津市，都是第一次跟臺灣分享各自的永續行動。

#### B. SDG 大師開講

111年9月1日本府秘書處辦理「SDG 大師開講」活動，邀請法國雷恩政治學院副教授 Pierre Lefèvre 於本府3樓 Comma Lab 分享法國進行區域與社會生態轉型的經驗，講述如何與地區居民的深度溝通與參與，以及如結合在地特殊地方環境選擇適當的方案，使得選擇政策時可以實現在地永續發展的願景，亦邀請淡江大學外交與國關學系陳奕帆教授擔任對談人，深化台法雙邊經驗交流。線上直播與現場與會人員共約50人。

#### C. 三貂嶺隧道自行車道啟用

111年7月2日邀請台灣美國商會執行長魏立安（Andrew Wylegala）及哈佛校友會副會長侯智元等貴賓，隨新北市長侯友宜視察本市雙溪區三貂嶺隧道自行車道啟用。該自行車道原為廢棄坑道，將其再利用改為

自行車道，可以讓民眾以騎自行車降低環境污染，以更環保的方式休憩並認識在地環境。

#### D. 跟著 VLR 去旅行-三峽篇

111年1月辦理「跟著 VLR 去旅行-三峽篇」，邀請駐臺使節及外媒記者等22人實地參訪本市 SDGs 案例新北三峽創生在地服務中心，體驗三峽區地方創生的實踐，並了解當地歷史與特色。此活動可讓駐台使節與外媒更加了解本市地方創生更加了解以外，對於提升渠等對臺灣自然與人文環境進一步的認識。

#### (4)文化局

十三行博物館於111年5月6日舉辦「2022新北市國際考古論壇-人形文化探究」，邀請臺灣、日本、韓國、美國等考古學、人類學、民族學領域專家學者，以「人形文化探究」為主題分享研究成果，展現文化多樣性，提升大眾文化知能，參與人次共計402人次。與會民眾認為內容精彩，促使再思考人的意義。

#### (5)經發局

為探討新北市邁向永續城市、面對零碳翻轉之淨零碳路徑之執行方向與產業輔導策略，分別以三個面向為子題，作為辦理論壇的執行架構，於111年12月16日於新店寶高新店園區辦理永續城市論壇。一共吸引170人次現場參與，同時有19家媒體到場，共同宣導本市永續城市發展方向。

#### (6)研考會

111年8月5日舉辦「2022新北市智慧城市國際論壇」，邀集各國產官學分享智慧城市治理經驗及永續發展方向，讓城市經驗與產業觀點智「匯」新北，引領城市邁向兼具包容、安全、韌性的永續智慧「方城市」。

論壇邀請澳洲墨爾本市長、澳洲陽光海岸市長、印尼雅加達智慧城市辦公室總監、國際智慧城市論壇（ICF）主席兼共同創辦人、各國駐台代表及智慧城市領域之產業先進，以當今智慧城市治理與創新服務議題進行探討，包含澳洲、德國、印度、英國、印尼各國大型城市同時為了在2050年達成淨零碳排而努力，並期許與新北市一同邁向淨零的里程碑，逐步落實及實現永續智慧城市的願景。



本次論壇包含線上、線下論壇及展覽，共多達392位貴賓(不含現場工作人員)，實際到場逾290位，線上與會者亦達102位，並吸引近20位媒體到現場採訪，新聞媒體報導包含平面媒體、電子媒體、電視台、網路媒體等共47則。

	
<p>111 年 4 月 28 日 新北青年氣候論壇-大合照 (環保局)</p>	<p>111 年 4 月 28 日 國際交流：因應氣候變遷之零碳投資 (環保局)</p>
	
<p>111 年 2 月 19 日「我濕故我在-社會設計競賽」頒獎典禮(水利局)</p>	<p>111 年 2 月 19 日「我濕故我在-社會設計競賽」活動(水利局)</p>
	
<p>111 年 2 月 19 日「我濕故我在-社會設計競賽」頒獎典禮(水利局)</p>	<p>111 年 2 月 19 日「我濕故我在-社會設計競賽」活動中(水利局)</p>

圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇

	
<p>111 年 5 月 12 日 安居樂水新北論壇合影 (秘書處)</p>	<p>111 年 5 月 12 日 安居樂水新北論壇 (秘書處)</p>
	
<p>MIT 城市科學實驗室林博士、交通局長鍾鳴時向新北市長侯友宜介紹城市 低碳運輸模型 (秘書處)</p>	<p>新北響應世界地球日辦理 2022 國際 永續論壇-ing 新北永續進行市 (秘書處)</p>
	
<p>法國雷恩政治學院副教授 Pierre Lefèvre 分享區域轉型經驗 (秘書處)</p>	<p>淡江大學外交與國際關係學系教授陳 奕帆擔任對談人 (秘書處)</p>

圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇(續)



	
111 年 5 月 12 日永續城市論壇 (經發局)	111 年 5 月 12 日永續城市論壇 (經發局)
	
美國商會執行長魏立安 體驗三貂嶺自行車道 (秘書處)	新北市長侯友宜與美國商會 執行長魏立安合影 (秘書處)
	
共同瞭解三峽風土人情 (秘書處)	於甘樂文創瞭解三峽地方創生案例 (秘書處)

圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇(續 1)



	
<p>111 年 5 月 6 日「2022 新北市國際考古論壇」與會者合照</p>	<p>111 年 5 月 6 日國際論壇透過跨國視訊，與日韓學者共同探討「人形文化」意涵</p>
	
<p>111 年 8 月 5 日「2022 新北市智慧城市國際論壇」市長致詞</p>	<p>111 年 8 月 5 日「2022 新北市智慧城市國際論壇」交流與合影</p>

圖 3-5-13 理國內外交流研討會、論壇(續 2)

2. 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會-環保局

#### (1)環保局

##### A. 新北青年氣候論壇

因應全球氣候變遷邁向淨零潮流，在社會轉型議題中需傾聽年輕世代的聲音，本市110年舉辦首屆「新北青年氣候論壇」，透過實際交流藉此加強青年與政府單位的連結。為延續永續政策與青年同行，111年以「氣候變遷與調適、淨零與能源轉型」為主題舉辦第2屆新北青年氣候論壇，希望能啟發青年對城市永續的創新與實踐，透過年輕視角續航永續城市力量。

## B. 新北永續未來學院

辦理「第3屆新北永續未來學院」營隊活動，培訓青少年人才，期藉此營隊活動能有更多年輕世代加入環境永續行列，藉由多元探討的課程促使學員對環境倫理之醒覺，透過環境教育活動激盪出更多的創思，勾劃2050新北永續的願景。

111年新北永續未來學院規劃以分齡創思方式辦理，依學齡分級規劃，除原大專院校之新北永續未來學院外，另規劃辦理「新北永續未來學院-國中培訓營」及「新北永續未來學院-高中培訓營」2場環境教育體驗營隊活動，期能讓本市環境教育向下扎根。

自109年起共辦理「新北永續未來學院」3場次、共培訓106名青年永續大使；辦理新北永續未來學院-國中培訓營及高中培訓營共2場、60人參訓。



圖 3-5-14 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化



	
<p>111 年 7 月 5 日新北永續未來學院-第一屆國中培訓營-烏來雲仙樂園環境教育課程-生態導覽</p>	<p>111 年 7 月 19 日新北永續未來學院-第一屆高中培訓營-認識馬崗潮間帶生態導覽解說</p>
	
<p>111 年 8 月 3 日第三屆新北永續未來學院-指導員帶領小組進行討論</p>	<p>111 年 7 月 20 日新北永續未來學院-第一屆高中培訓營</p>
	
<p>111 年 8 月 4 日第三屆新北永續未來學院-學員與侯市長分享營隊成果提案</p>	<p>111 年 8 月 4 日 第三屆新北永續未來學院</p>

圖 3-5-14 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化(續)



## 六、組織合作

### (一) 與新北市政府各局處協調聯繫-環保局

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)

因應國際永續發展趨勢及臺灣永續發展目標，每年定期辦理1場「新北市政府健康城市及永續發展委員會」，研擬「新北市永續發展目標推動方案暨成果」並訂定2025年中期及2030年長期目標，並定期追蹤指標內容及執行概況，以利長期追蹤數據和資料，確保永續政策目標的可行性、困難點、機會與挑戰等。111年新北市政府健康城市及永續發展委員會於10月19日召開，由環保局報告專題新北淨零碳，報告中說明新北市設定2030三大零碳藍圖並於111年8月發布新北市2050淨零路徑暨氣候行動白皮書，讓全市民都成為邁向2050淨零碳的一份子。

	
<p>111 年 10 月 19 日新北市政府健康城市及永續發展委員會，由劉副市長主持</p>	<p>111 年 10 月 19 日新北市政府健康城市及永續發展委員會</p>

圖 3-6-1 辦理「新北市政府健康城市及永續發展委員會」

### (二) 與民間團體與企業團體協調聯繫

#### 1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台-消防局

為確保新北市境內核能電廠安全，積極反映民意，建立協調與建議平台，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能以達經濟發展與保障環境品質與市民生命財產安全目的。111年共召開3次(111年4月15日、111年8月25日及111年12月底)委員會，討論議題計有核一廠除役過程之拆除作業之執行重點、台灣核能電廠核廢水的風險管理及災時應變機制及核電廠異常事件說明等，由謝副市長政達主持。

	
<p>111 年 4 月 15 日第 1 次會議</p>	<p>111 年 8 月 25 日第 2 次會議</p>

圖 3-6-2 辦理「核能安全監督委員會」

## 2. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊-農業局

為推動野鳥生態保育，兼顧當地農民生計，農業局自 107 年開始與財團法人人禾環境倫理發展基金會合作，共同推動行政院農業委員會林務局國土綠網計畫，針對台灣東北角重要的候鳥驛站田寮洋地區進行生態監測，並協助該區約 10 公頃水田提早翻犁，提供冬季候鳥過境棲息，並輔導當地農友友善耕作，以人工除草取代除草劑使用。110 年瑞芳地區農會、桃園農改場也一起加入，輔導田寮洋約 2 公頃農地採友善農法，推出田寮洋友善農產品牌「信鳥到站-羽豐米」，大獲好評，因此 111 年擴大友善合作面積至 4 公頃，人禾環境倫理發展基金會也將推動田寮洋棲地保育的過程於其官網及社群露出，一起推動田寮洋地區之生態保育。

## 3. 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

### (1) 衛生局

為加強惜食文化之推廣，完成惜食打包捷運燈箱廣告圖文 1 則，讓通勤族於等車期間可閱覽。配合線上衛生講習課程，完成民眾及學生宣導場次 98 場，參與累積人數達 3,965 人次。另設計惜食皮革杯墊 1 款，於今年 8 月 22 日「2022 新北惜食分享網研討會」中發放，並於研討會中邀請惜食領域專家學者討論及分享相關議題。另已媒合「鴻富食品行」及「元本食品」捐贈格外品或多餘食材給本府社會局合作之共餐單位及惜食廚房，傳遞愛心讓食品價值延續。

## (2) 社會局

111年與中華基督教救助協會合作，進行惜食分享網「運輸暨食育宣導」計畫。透過委託民間單位管理運用3部惜食分享車，進行惜食物資的領取及配送，讓醜蔬果及格外品等各種可用食材挹注到新北市更多共餐據點，穩定共餐服務，111年重新運用了超過12萬7,000公斤食材，提供102個共餐據點，共計超過21萬人次受益。

111年除與民間團體合作「運輸暨食育宣導計畫」外，更規劃辦理「2022新北惜食分享網研討會」以及「新北惜食小當家徵影比賽」等活動。透過各局處邀請新北市內推動惜食之單位參與研討會活動，讓其他縣市看見新北在惜食分享上之推動成果；另與新北市內國中小學合作，鼓勵學生以惜食為題，發揮創意拍攝影片，讓孩子從做中學探索惜食的重要性及價值，使惜食觀念向下紮根。



在台北捷運淡水信義線-臺大醫院站捷運燈箱刊登「珍惜食物」海報，推廣新北惜食分享網及食品安全



拜訪媒合食品業者

圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化





本市線上衛生講習課程學生宣導場次進行宣導，累積人數 3,965 人次



2022 年新北惜食分享網研討會



111 年 8 月 22 日惜食研討會前辦理成果記者會上邀請惜食推動單位代表參與，並分享推動惜食之心得

111 年 8 月 22 日於市府 507 大型會議室辦理研討會活動，並邀請惜食領域之專家學者出席分享。

圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續)



111 年 6-7 月期間辦理小當家徵影比賽，最後共計 20 組獲獎；並於 9 月 13 日辦理頒獎典禮。



111 年 9 月 13 日辦新北惜食小當家徵影比賽頒獎典禮。

圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續 1)

## 七、環境講習

### (一) 規劃適宜之環境講習課程-環保局

環境講習課程內容依據環境講習執行辦法規劃(1、2、4、8小時)，並依受裁處對象充分了解環境問題與所違反之環境保護法律或自治條例安排課程內容，使其瞭解環保法令之要求及體認環境倫理及責任，減少未來違反環境保護法律之行為發生。

為提高講習成果效益，教材及講師安排上，專業法令課程之講師由環保局各業務科主管擔任，藉其對環保法令之熟悉傳達正確訊息及知識，另邀請不同專長與專業領域之環境教育相關專家學者，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性。

	
111 年 3 月 9 日環境講習	111 年 5 月 16 日環境講習
	
111 年 6 月 5 日上午場次上課情形	111 年 6 月 5 日下午場次上課情形

圖 3-7-1 規劃適宜之環境講習課程

## (二) 辦理環境講習

共辦理51場次環境講習課程，包含41場次實體課程及10場次線上課程，以因應因受疫情或其他因素影響，以致無法其參加實體課程之講習者。共通知5,670人，實到人數3,502人，平均到課率為61.8%。此外，本市新案完成率為60.3%，舊案清理率為35.7%，異地講習為94.6%。

## (三) 辦理戒檳班

於111年6月5日上、下午各辦理1場次戒檳班講習，共辦理2場次，每場次課程內容包括「檳榔的危害與口腔癌的關係、設定自我目標」、「口腔健康檢查與保健實作」、「辨識誘因與信心、檳榔的替代物」及「拒絕技巧及檳榔汁的清除」等4堂課，由臺灣戒檳種籽衛教聯盟講師授課。藉由教育嚼食檳榔非但對口腔及其他器官造成傷害，會有觀感不好的問題，檳榔的替代品有很多，例如口香糖、蒟蒻等，本活動除了宣導學員戒除檳榔，保障生活健康，也記得切勿隨地吐檳榔汁（渣），為環境整潔盡一份心力。





關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	111 年目標值	111 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
二、綠能科技推廣	1. 培訓再生能源教育種子教師，透過宣導提升學生再生能源認識度。	辦理教育研習及低碳能源志工培訓場次	5 場次	17 場次	環保局辦理宣導培訓 15 場次；經發局辦理 2 場次。	環保局 教育局 經發局
	2. 促使企業及民間認識再生能源，促進綠色經濟發展。	推廣宣傳活動或講座場次。	8 場次	12 場次	辦理北北基能源小人競賽、地熱能源論壇、環保小局長計畫等。	經發局
	3. 促進環境永續，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升科技產業對節能及綠能之認識。	辦理節能輔導或綠能相關說明會場次	3 場次	3 場次	辦理「綠色能源產業聯盟產官學交流會」等，實盤點新北市氣候行動計畫。	經發局
三、新農業	1. 協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證。	依環境教育法第 14 條第 3 項，取得環境教育設施場所認證累積之數量	1 處 (累計)	0 處	文山農場已於 111 年提出認證申請，112 年將持續輔導。	環保局 農業局
	2. 推動農民有機與友善環境耕作。	有機與友善環境耕作面積	200 公頃	270 公頃	友善耕作面積	農業局
	3. 凝聚社區意識及人才培育，並透過社區參與計畫過程，導入生態永續理念與源作法，以培養居民永續經營社區的能力。	輔導執行社區數量	10 個 (累計)	10 個 (累計)	輔導新北市三安社區農村再生、石碇區烏塗社區、貢寮區龍岡社區、三芝區三和社區等。	環保局 農業局
	4. 邀請民間團體或素人，協助宣傳農業及生態環境教育相關資訊。另不定期邀請學者人士蒞臨講授環境教育理念。	辦理活動場次	2 場次	3 場次	辦理新北市增能課程解說「有機驗證」及「友善環境耕作」之差異，及現行法規說明。	農業局
四、環境教育場域結合國民觀	1. 提升環境友善場域之教育功能，鼓勵機關、公營事業機構、學校等優先運用環境友善建設。	本市環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習或其他活動人數	3,000 人次	15,616 人次	鼓勵各界到本市環教場所、觀光工廠進行體驗及戶外學習  環保局：2,748 人次 經發局：1,005 人次 教育局：11,000 人次 客家局：863 人次	各局處
	2. 結合海洋教育辦理活動。	辦理海洋環境宣導活動場次	5 場次	65 場次	結合海洋日、社區與企業合作，辦理多元海洋教育活動  環保局：6 場次 農業局：59 場次	環保局 農業局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	111 年目標值	111 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
光旅遊	3. 推動本市惜食文化、惜食店鋪，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。	宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳（含飯店內餐廳）的業者數量	15 家 (累計)	52 家 (累計)	推動「惜食分享餐廳計畫」，協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地的「蔬果格外品」，與惜食分享餐廳一同解決食物浪費的問題。	農業局
五、氣候變遷及防災調適	1. 強化學校、機關及一般民眾對氣候變遷之演講與資訊宣傳推廣及交流活動。	辦理演講與資訊宣傳推廣及交流活動場次	3 場次	23 場次	辦理節電媒合會，並邀請節能講師、能源健檢顧問、設備商等，使企業及民眾快速獲得節電建議及用電改善方向。	環保局 教育局
	2. 結合社區、公民團體等辦理氣候變遷相關培訓課程	辦理培訓課程場次	2 場次	4 場次	辦理低碳社區規劃師基礎班培訓課程，建立低碳種子人才。	環保局
	3. 推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動	辦理宣導活動場次	10 場次	13 場次	八里焚化廠辦理植樹節活動，淨零碳由森活做起結合環境教育「給自己一封明信片」課程，認識植樹如何固碳觀念等。	環保局
	4. 以園遊會或其他活動促進當地民眾對核子變遷緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識。	園遊會或其他活動場次	1 場次	8 場次	辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練，假萬里、金山、石門及三芝區等地，約 2,000 位里民親身參與	消防局
六、結合環境教育資源	1. 培育社造人才、青年志工及導覽志工，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	辦理社區相關環境教育人才培育課程場次	5 場	41 場	推動社區人才培育，舉辦工作坊與戶外見學。 環保局：15 場 文化局：13 場 社會局：13 場	環保局 文化局 社會局
	2. 補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。	補助社區處數量	5 處	63 處	鼓勵社區參與社造活動，建立跨域網絡，辦理補助計畫。 文化局：42 案 城鄉局：21 處	文化局 城鄉局
	3. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊及課程。	辦理培訓課程場次	3 場次	9 場次	辦理社區人才培訓工作坊、提案構想工作坊等，協助社區凝聚成長動力。 文化局：4 場次 城鄉局：5 場次	文化局 城鄉局



關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	111 年目標值	111 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
	4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	辦理社區營造成果展、傳統戲劇、音樂推廣講座	10 場次	137 場次	配合博物館節、桐花祭、特殊節慶，辦理多元特色活動。 文化局：26 場次 原民局：41 場次 客家局：70 場次	文化局 原民局 客家局
	5. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量	5 案	14 案	共 14 案獲得補助辦理活動 109 場次、12,679 人次參與。	環保局
七、提升環境教育品質	1. 辦理環境講習。	講習通知人次	1,500 人次	5,670 人次	111 年共通知 5,670 人，實到人數 3,502 人，平均到課率為 61.8%	環保局
	2. 召開環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次	1 場次	1 場次	111 年 5 月 23 日召開環境教育審議會，並由教育局進行專案報告。	環保局

## 第五章檢討與未來精進作為

考量新北市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動新北市環境教育將依下列各項積極辦理。

### 一、健全完善管理制度

環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與潮流，環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提升全民環境素養。新北市依據 109~112 年環境教育行動方案執行環境教育各項計畫，並適時修正相關管理制度，透過補助與獎勵制度，促使各機關（構）、學校、民間團體、社群與企業共同推動環境教育。定期召開會議，檢視環境教育基金計畫運用成果，以建全新北市環境教育行政組織與治理效能，未來亦持續蒐集相關成效、執行情形及建議並呼應國家與國際政策趨勢，做為未來檢討修正法規及相關規範參考。

將環境教育結合環保政策，並整合各局處之環境教育學習資源，透過跨領域的合作提供多元化環境教育內容，亦透過各式社群及媒體的力量，擴大其影響力；另針對推動環境教育績效優良者，持續表揚，以利各界仿效。

### 二、組織人力

各級學校與各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程。持續提升環境教育人員環境知能，辦理環境教育訓練課程，培訓環境教育負責單位人員，提升其推動及執行年度環境教育計畫專業能力，亦積極培育具環境教育傳播能力的人才，以有效擴散全民環境素養及成效。

實務推動上，各級學校或機關（構）常於每年 8 月份進行人事異動，更換環境教育專責人員，各對於提報系統不熟悉，導致提報過程中常出現問題，為提升對環境教育法規及系統之熟悉度，爰此，新北市政府將持續辦理系統申報操作說明會，並以電子郵件、電話、實地輔導等方式，輔導提報人員儘快熟悉系統操作與環境教育相關法規，以提升計畫執行能力。

各局處之環境教育志工人力相互交流與學習，建立相互聯繫與運用整合平台，使志工人力妥善運用，並配合所轄環境教育場域舉辦志工研習培訓，建立新北市環境教育專業人才資料庫，俾利各級學校、機關於辦理相關環境教育課程時妥善運用。

### 三、品質與保證

輔導環境教育認證部份，潛力場域培力囿於資源及人力不足等，本府持續扮演輔導角色，協助場域聚焦單位特色、鏈結夥伴，偕同各領域專家學者實地輔導，精進環境教育服務品質，取得環境教育設施場所認證，新北市環境教育設施場所認證數逐年成長，至今已有 19 處，近年來積極促進綠色旅遊，除公部門外，推動企業與民間團體等，持續優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習，未來將輔導各場所課程融入 2050 淨零綠生活各項議題，推動行為改變及生活轉型，並透過區域聯盟輔導，以 2 至 3 處通過認證之環境教育設施場所為核心設計系列課程，透過聯盟整合區域人力及資源，確保環境教育設施場所永續發展。

### 四、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如：永續校園、臺美生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態改變。

與時俱進，學校環境教育政策持續推動「永續發展為導向的環境教育」，期許學校教師無論在環境教育行政與教學工作導入永續思維，扣合國際永續發展教育內涵，對接在地環境、經濟、社會議題，融入領域課程教學，積極發展學校本位課程，以跟進全球永續發展教育浪潮。機關與民間團體，建構地方特色的環境教育學習場域，如：特色優質農村、文化永續城市等，逐步加強民眾文化認同與實踐能力。

「新北市 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書」涵蓋住商、環境、工業及能源、運輸等不同部門，預計每年投入 200 億元執行減碳策略，未來期透過各式環境教育主題工作坊及課程，快速的導入淨零綠生活相關知能，將淨零策略融入各行各業，共同推動各領域不同的減碳策略。

因應社群媒體趨勢，除利用網站、公務行銷、社群網站、手機應用程式等各項平臺，各單位有效建構政府與民眾雙向交流溝通管道，運用媒體平臺 Facebook、LINE、Instagram、YouTube、Twitter、部落格、Podcast 等，並結合多元領域 Key Opinion Leader(關鍵意見領袖)進行環境教育，以強化社群擴散性，並



建置各式社群，促使雙向管道更為緊密。

## 五、 多元推動

未來持續結合民間團體、社區、學校或企業等共同推動環境教育，鼓勵各單位跨域合作，設計環境教育課程，創造社會優質的環境倫理與價值觀，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會，協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育，近年來新北以多元青年政策鼓勵大專院校優秀青年跨出校園，了解並參與各式各樣社會議題，以環境教育的方式擴大社會影響力，讓年輕世代以自己的雙手開創並邁向永續發展，未來在 ESG 的浪潮下企業永續的價值及定位日益重要，期待透過環境教育連結企業的各種永續行動，讓循環經濟發展更為快速。

同時，拓展建立國際環境教育合作網絡，參與國內外環境教育議題交流論壇及活動，促進推動國際性環境教育交流與合作。

## 六、 組織合作

為提升環境教育品質強化環境教育網絡，持續整合環境資源，聚焦在地環境教育議題及價值，後續將透過跨局處的合作以及各地發展跨領域的環境教育聯盟以強化該區域環境教育場域能量，另加強推動鄰近城市與國際姊妹城市間環境教育交流，相互學習教學相長並強化夥伴關係。

## 七、 環境講習

新北市政府環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為民眾法治觀念較薄弱以致未繳納罰鍰亦未如期參加講習，因而因違反環境教育法再次受裁處，本府後續將持續以柔性勸導(電話及特殊案件處理等)方式，鼓勵裁罰對象依法完成環境講習，並深化環境講習課程內容，提升民眾環境素養，以降低民眾再度受罰之機率。