

# 新北市環境教育行動方案 112 年度成果報告

新北市政府

113 年 4 月

113 年 3 月 27 日新北市環境教育審議會通過

(新北府環規字第 1120684968 號)

# 目錄

第一章 前言 .....	1
第二章 年度工作項目摘要 .....	2
第三章 執行現況與績效 .....	17
一、健全完善管理制度 .....	17
(一) 法規建制 .....	17
(二) 組織運作 .....	17
(三) 基金運用 .....	18
(四) 考核評鑑 .....	20
(五) 輔導獎勵 .....	21
二、組織人力 .....	25
(一) 指定負責單位、人員及其培訓 .....	25
(二) 環境教育志工招募、培訓及運用 .....	28
三、品質與認證 .....	36
(一) 輔導環境教育認證 .....	36
(二) 鼓勵申請認證 .....	41
(三) 配合中央評鑑機制 .....	42
(四) 整合規劃環境教育設施場所及資源 .....	43
(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質 .....	44
(六) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓 .....	45

四、教育與資訊 .....	46
(一) 課程規劃與發展 .....	46
(二) 發展環境教育課程融入各科領域 .....	56
(三) 進行公眾溝通與教育 .....	60
(四) 氣候變遷教育推廣及運用 .....	78
(五) 提升全民循環經濟概念 .....	84
(六) 推行「糧食安全」環境教育 .....	87
(七) 提升再生能源宣傳活動 .....	92
(八) 社區營造及村落發展計畫 .....	93
(九) 傳統藝術推廣及保存 .....	95
(十) 海洋資源環境保育宣傳 .....	97
(十一) 推廣水環境教育 .....	103
(十二) 災害防救教育推廣 .....	107
(十三) 推展博物館建構環境教育場域 .....	111
(十四) 推廣高齡友善城市 .....	115
五、多元推動 .....	116
(一) 每年至少 4 小時環境教育 .....	116
(二) 建立環境教育個人終身學習管道-環保局 .....	116
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育 .....	117
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	118
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育 .....	125
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動 .....	133
六、組織合作 .....	136

(一) 與新北市政府各局處協調聯繫 .....	136
(二) 與民間團體與企業團體協調聯繫 .....	136
七、環境講習 .....	141
(一) 規劃適宜之環境講習課程 .....	141
(二) 辦理環境講習 .....	141
(三) 辦理戒檳班 .....	141
第四章 整體關鍵績效指標與成果 .....	143
第五章 檢討與未來精進作為 .....	147



## 圖目錄

圖 2-1 新北市環境教育推動策略與 SDGs .....	2
圖 3-1-1 組織運作.....	18
圖 3-1-2 基金運用 .....	20
圖 3-1-3 考核評鑑.....	20
圖 3-1-4 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育 .....	22
圖 3-1-5 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育 .....	24
圖 3-1-6 獎勵推動環境教育成效優良者 .....	25
圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程 .....	27
圖 3-2-2 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習 .....	28
圖 3-2-3 辦理環境教育志工招募、培訓及運用 .....	29
圖 3-2-3 辦理環境教育志工招募、培訓及運用(續).....	30
圖 3-2-4 培育社造人才、青年志工及導覽志工 .....	31
圖 3-2-5 辦理博物館志工培訓 .....	33
圖 3-2-5 辦理博物館志工培訓(續).....	34
圖 3-2-6 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳內容 .....	35
圖 3-3-1 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證 .....	36
圖 3-3-2 環境教育設施場所綠色旅遊行程 .....	43
圖 3-3-3 環境教育人員研習課程 .....	46
圖 3-4-1 發展環境教育課程及教材 .....	49
圖 3-4-1 發展環境教育課程及教材(續).....	50
圖 3-4-2 落實環境學習課程或教材融入各學習領域 .....	51
圖 3-4-3 辦理社區營造課程.....	52
圖 3-4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊 .....	53
圖 3-4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊(續).....	54
圖 3-4-5 辦理優質節能技術等相關訓練課程 .....	55
圖 3-4-6 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程 .....	56
圖 3-4-7 推動永續循環校園計畫 .....	57
圖 3-4-8 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園 .....	58

圖 3-4-9 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺分享 ..	59
圖 3-4-10 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源 .....	60
圖 3-4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育 .....	62
圖 3-4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育(續).....	63
圖 3-4-12 配合環境節日辦理宣傳活動 .....	65
圖 3-4-13 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治 .....	66
圖 3-4-14 配合特定節日、主題活動推廣文化環境 .....	67
圖 3-4-14 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續).....	68
圖 3-4-15 推廣全國客家日活動 .....	69
圖 3-4-16 加強民眾對登革熱防治之認知 .....	70
圖 3-4-17 辦理能源巡迴演講、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓 .....	72
圖 3-4-17 辦理能源巡迴演講、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓(續) .....	73
圖 3-4-18 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣 .....	75
圖 3-4-19 辦理環境知識競賽 .....	77
圖 3-4-20 加強民眾對傳染病之認知 .....	78
圖 3-4-21 蒐集學校氣候變遷及科學創意辦理成果製作文宣品 .....	79
圖 3-4-22 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念 .....	81
圖 3-4-23 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育 .....	82
圖 3-4-24 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育 .....	83
圖 3-4-25 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組 .....	84
圖 3-4-26 推廣全民綠生活及簡約生活觀念 .....	85
圖 3-4-27 以循環經濟、限塑政策及綠色設計辦理培訓課程 .....	86
圖 3-4-28 建置與維護本市資源回收資訊網 .....	87
圖 3-4-29 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動 .....	88
圖 3-4-30 辦理有機農業計畫補助、協助轉型友善耕作 .....	89
圖 3-4-31 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係 .....	90
圖 3-4-31 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係(續) .....	91
圖 3-4-32 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷 .....	91
圖 3-4-32 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷(續).....	92

圖 3-4-343 提升再生能源宣傳活動 .....	93
圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫 .....	94
圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫(續).....	95
圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存 .....	96
圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(續).....	97
圖 3-4-36 辦理藍海艦隊及藍海資收站 .....	98
圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動 .....	99
圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動(續).....	100
圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動 .....	102
圖 3-4-39 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域.....	103
圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育 .....	105
圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(續).....	106
圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(續 1).....	107
圖 3-4-41 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識.....	108
圖 3-4-42 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育 .....	110
圖 3-4-43 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽 .....	112
圖 3-4-43 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽(續) .....	113
圖 3-4-44 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師 .....	114
圖 3-4-44 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師(續).....	115
圖 3-4-45 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習 .....	116
圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道 .....	117
圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育 .....	118
圖 3-5-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	119
圖 3-5-4 優先運用環境友善建設 .....	121
圖 3-5-4 優先運用環境友善建設(續).....	122
圖 3-5-5 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育 .....	123
圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠.....	124
圖 3-5-7 辦理企業環境教育，提升企業環境相關知能 .....	125
圖 3-5-8 辦理社區環境教育培力計畫 .....	126

圖 3-5-9 結合社區推動環境清潔活動 .....	127
圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育 .....	129
圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(續)	130
圖 3-5-11 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念 .....	131
圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓 .....	132
圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇 .....	135
圖 3-6-1 辦理「新北市政府健康城市及永續發展委員會」 .....	136
圖 3-6-2 辦理「核能安全監督委員會」 .....	137
圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化 .....	139
圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續).....	140
圖 3-7-1 規劃適宜之環境講習課程 .....	142

## 表目錄

表 2-1 新北市環境教育行動方案實施方式與年度成果摘要.....	3
表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單 .....	17
表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單(續).....	18
表 3-1-2 第 5 屆新北市環境教育基金管理會委員名單 .....	19
表 3-1-2 第 6 屆新北市環境教育基金管理會委員名單 .....	19
表 3-3-1 新北市環境教育設施場所 .....	37
表 3-3-2 新北市環境教育設施機構 .....	40
表 3-3-3 新北市環境教育認證人員統計表 .....	41
表 4-1 新北市環境教育關鍵績效指標 112 年目標值與成果.....	143

## 第一章 前言

新北市位於臺灣北部，土地面積 2,052.57 平方公里，佔臺灣面積的 6%，海岸線總長度為 145.091 公里，為北部最長海岸線之縣市，兼具岩岸及砂岸兩種不同地形，又臨太平洋、東海、臺灣海峽等不同海域，在地質、水文、生態等方面均具有相當重要的特色；另生態環境方面受惠於地形及氣候之多樣化，擁有多種生態環境如溪流生態、濕地生態、海洋生態等，還有許多臺灣特有之動植物，新北市人口快速成長，已超過 400 萬，占臺灣總人口六分之一，加重環境承載，讓新北市永續發展面臨極大挑戰。

新北市政府為促進市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，培養環境公民與環境學習社群，增進全民環境素養，並結合新北市政府「安居樂業」之施政理念發表「新北市永續發展目標地方自願檢視報告(New Taipei City Voluntary Local Review for SDGs)」，用以指引新北市未來城市施政、發展原則和方向，清楚地瞭解新北市於全球永續發展目標(Sustainable Development Goals，下稱 SDGs)脈絡中所處之定位，也加速未來「永續城市」的移動步調。

因應氣候變遷新北市展現具體行動，2022 年即發布「新北市 2050 淨零路徑暨氣候行動白皮書」，且同年將本市轄下最後一座工業燃煤鍋爐停機，提前達成工業無煤城市的目標；並於 2023 年成立跨局處的「新北市氣候變遷因應推動會」，研擬《新北市氣候變遷因應行動自治條例》草案，為建築、商業、產業及交通各項減緩與調適措施訂定法律基礎。

未來期望藉由自治條例加速設施改善及行為改變、引導市場轉向投資綠能產業並發展綠色金融，同時給予脆弱群體協助，落實公正轉型，循序漸進、公私協力達成目標。

近年來本府制定新北市環境教育行動方案(109-112 年)及整體關鍵績效指標，作為環境教育執行與檢討之依據，透過各項環境教育計畫的推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動，串聯公民營事業機構、學校及民間團體，發展在地夥伴關係，共同推動淨零綠生活呼應國際零碳轉型潮流，邁向 2050 年淨零碳目標。

## 第二章 年度工作項目摘要

依據新北市環境教育行動方案(109-112 年)，訂定新北市推動環境教育之主要工作項目，以落實聯合國永續發展目標，如圖 2-1 所示；綜整執行成果摘要以呈現本方案成效，如表 2-1 所示。



圖 2-1 新北市環境教育推動策略與 SDGs

新北市政府所屬各機關為推動環境教育，應依據本方案計畫，自行研訂細部工作執行計畫，以落實本方案具體作為。










表 2-1 新北市環境教育行動方案實施方式與年度成果摘要

一、健全完善管理制度

工作項目	實施方式		辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一)法規建制	新北市政府環境教育審議委員會設置要點		環保局	無修正。	<div>4 教育品質</div> <div>5 性別平等</div>
	新北市環境教育基金收支保管及運用辦法			無修正。	
	檢討修正新北市環境教育獎獎勵計畫			無修正。	
(二)組織運作	召開環境教育審議會			第 6 屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止。	
	審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告			112 年 3 月 31 日召開環境教育審議會，審議 111 年行動方案成果報告，由消防局進行專案報告。	
(三)基金運用	編製基金預算、召開環境教育基金管理會			第 5 屆委員任期至 112 年 9 月 18 日止，新聘第 6 屆委員任期至 114 年 9 月 18 日。	
	定期審議基金收支運用及執行成效			112 年 4 月 20 日與 11 月 8 日召開環境教育基金管理會議	
(四)考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核		環保局 教育局	112 年新北市環境教育成果應提報單位數 610 處，申報率 100%。	
	辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導				
(五)輔導獎勵	鼓勵民間團體、企業辦理環境教育	公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫	環保局	112 年共 13 案執行，6 單位新申請，補助金額 157 萬 7,679 元，共辦理活動 132 場次、8759 人次參與。	13 氣候行動
		補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作	文化局	鼓勵社區關心公眾事務及參與社造活動，112 年共獎補助 63 案，包括青年社造與營造點等不同層級。	11 永續城市
	鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育		環保局	八里垃圾焚化廠與樹林垃圾焚化廠環境教育課程總計 102 場次，共計 2,904 人參與。	12 責任消費與生產
	獎勵推動環境教育成效優良者	辦理推動環境教育績效優良單位之遴選表揚		112 年新北市環境教育獎共 16 組單位與個人獲獎，推薦 7 組單位參與第 9 屆國家環境教育獎。	4 教育品質






## 二、組織人力

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項	環保局	新北市轄內共 610 個單位，指定專人推動環境教育業務，辦理超過 4,000 場次活動。	4 教育品質 
	辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力	環保局 觀光局 客家局 文化局 經發局 人事處	1. 樹林垃圾焚化廠與八里垃圾焚化廠辦理環境教育培訓課程 4 場次，培訓志工夥伴與場域同仁了解時事議題與多媒體教學應用。 2. 辦理科股長培訓班，透過戶外學習認識新北市在零碳城市目標的努力成果。	13 氣候行動 
	督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育	教育局	辦理 1 梯次之認證展延研習、共 44 人參訓；另本市環境教育輔導團自行辦理認證展延活動共辦理 10 場次、計 203 人次參訓。	4 教育品質 
(二) 環境教育志工招募、培訓及運用	辦理環境教育志工招募、培訓及運用	環保局	辦理 5 場次增能培訓課程，共計授課人數 142 人次，提升團隊課程教學品質。	17 全球夥伴 
	培育社造人才、青年志工及導覽志工	社會局 文化局	推動青年參與環境保護之志願服務工作，青年志工參與濕地生態維護、淨溪等共 11 場次，471 人次參與。	15 陸地生態 
	辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師	客家局 文化局	辦理客家文化園區博物館志工導覽培訓課程。	4 教育品質 
	辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容	水利局	中港大排志工隊培訓與增能共 600 人次完成受訓，辦理 20 小時課程與移地學習。	6 淨水與衛生 

### 三、品質與認證

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 輔導環境教育認證	輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域	環保局	輔導 6 處潛力場域，新北市農會文山農場(設施場所)於 112 年 3 月、東南科技大學(環教機構)於 8 月通過認證。	
	輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證	環保局	辦理環境教育人員認證研習課程，共計 30 位學員參與，112 年本市環境教育人員認證累計 1,026 人。	
(二) 鼓勵申請認證	鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導	環保局	112 年共輔導新北市資源循環教育中心、新店垃圾焚化廠、宏國德霖科技大學等，共計 10 場次。 112 年輔導文山農場通過環境教育設施場所認證。	  
	鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、水土保持教室、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證			
	鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成國民旅遊路線			
(三) 配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑	環保局	1. 112 年應展延單位共 2 處，已全數通過展延認證申請。 2. 112 年 4 處場域接受評鑑，樹林焚化廠、十三行博物館獲優異；鶯歌陶瓷博物館獲優良；八里焚化廠獲核可。	
(四) 整合規劃環境教育設施場所及資源	環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育	環保局 農業局	1. 推出 2023 新北環境季，轄內 18 處環境教育設施場所合作 i 遊玩系列活動，觸及人次共計 4 萬 9,730 人次，1 萬 7,712 人次參與活動。 2. 112 年 3 月新北市農會文山農場通過認證	 

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(五)鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質		環保局	辦理 4 場次多元研習課程，主題包括「企業環境教育增能」、「綠色旅遊」、「社區生態」工作坊，激發推動環境教育使命感，共 91 人參與。	 
(六)提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓		環保局	辦理「環境教育設施場所聯繫會議」，鼓勵本市設施場所發展特色教案融入 2050 淨零碳排，共 25 人參與。	






#### 四、教育與資訊

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 課程規劃與發展	發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題	環保局 教育局	1. 出版環保小局長雙月刊，共出版 6 期印製 11 萬 5,000 份，首次製作電子雙月刊。 2. 開發氣候變遷創意課程模組，打造永續生活的學習情境。	
	落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育	環保局 教育局	1. 推動臺美生態學校認證，累計 40 校取得認證，綠旗 3 所、銀牌 16 所、銅牌 11 所。 2. 發展青春小伴旅戶外學習課程，共 6 路線 38 場次，共計 3,500 人次參與。	
	辦理社區營造課程	文化局	112 年度共辦理包含社區營造基礎概念、分群培力課程等人才培力課程 12 場次。	
	彙編文化資產人才培訓研習手冊	文化局	112 年度辦理文化資產校園推廣活動及教案設計及海山地區礦業文化戲劇教學推廣教案。	
	網站建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用	農業局	製作「毛寶貝健康快樂小學堂」數位學習課程，置於 e 等公務園數位學習平台供各機關團體及民眾線上學習。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力	經發局	針對本市服務業能源大用戶全面進行查核督導作業，並提供節能技術強化協助，112 年度共計輔導 50 家次(每家次 1 場)，並獲企業響應。	
	規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營	環保局	辦理環保小局長計畫，完成 1,054 位小局長培訓；8 場次低碳社區規劃師培訓，培訓 42 位低碳社區規劃師。	
(二) 發展環境教育課程融入各科領域	推動永續循環校園計畫	教育局	推動「112 年建構智慧化氣候友善校園先導型計畫」共計補助 10 校。	
	推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園		推動「防災校園建置計畫」，共計 72 校申請計畫，並辦理 2 場次防災校園基礎學校工作坊。	
	各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享		環境教育 2.0 川山家計畫，透過軟硬體資源建置，培養師生環境認知與行動，共計 51 校參與。	 
	永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育	教育局	永續環境教育中心辦理地球日特展與環境日園遊會活動，連結各局處展現環境教育特色。	
(三) 進行公眾溝通與教育	結合媒體宣傳環境議題及環境教育	經發局 教育局	1. 結合臉書專頁，發布綠能政策、減碳與再生能源等議題貼文。 2. 製作深度系列影片與貼文，呼籲民眾響應環境行動。	
	配合環境節日辦理宣傳活動	各局處	1. 辦理 2023 環境季活動，推出「新北 i 綠遊 環遊新北就醬玩」。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊	農業局	推廣台灣百合復育與斑腿樹蛙移除作業	
	配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性	文化局 客家局	1. 配合原住民歲時祭儀於 8 月至 10 月接續舉行，共計 22 場次，21 場分區祭儀活動。 2. 辦理新北天穿日、藍茶藝術季活動，宣傳客家藝術與文化。	
	推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物	客家局	辦理客家桐花祭系列活動，結合生態導覽、小農市集等，約 2,800 人次參與。	
(三) 進行公眾溝通與教育(續)	加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率	環保局	辦理 28 場次登革熱防治暨環境衛生宣導，自 105 年至 112 年累積培訓社區防蚊師 3,915 人，進階種子教師 211 人。	
	辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會	環保局 經發局	辦理「新北永續城市產業淨零論壇」結合北台 8 縣市，攜手產官學研簽署「產業淨零宣示」。	
	徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣	環保局 教育局	共徵選出 24 件獲獎作品，各組前 3 名製作電子書放置環保局網站，辦理展覽及推廣工作坊共 3 場次。	
	辦理環境知識競賽		112 年共計 520 名選手參與賽事，各組前 5 名參與全國賽，國小組獲全國第五名佳績。	
	加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引	衛生局	提供 COVID-19 及流感疫苗預約接種服務，並製作相關文宣與提供接種獎勵。	
(四) 氣候變遷教育推廣及運用	蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品	教育局	製作新北能源學習手冊-中年級桌遊-SDGs 與綠色能源桌遊等。	
	提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元	環保局	1. 辦理節電診所推動宣導活動，包括「慈濟 x+PaGamO【新北市】縣市盃環保勇士 PK 賽」，搭	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動		配互動式遊戲，人數達 500 人。 2. 推動低碳社區、低碳校園標章與社區、市場節電診所服務。	
	落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育	環保局 教育局		
	成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育	環保局	112 年計 11 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，開設 283 場次與低碳環保相關課程及講習，計 6,395 人次參與。	
	推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷	環保局 經發局	1. 召開 2 場次韌性調適專案小組會議。 2. 辦理「減碳技術媒合工作坊」首創提問報名，與 60 家企業深度討論與互動。	
(五) 提升全民循環經濟概念	推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費	環保局	1. 結合機關、企業、團體及綠色場域共同推廣全民綠色生活，辦理多場次推廣活動，辦理跨縣市北臺環教場所大秘探活動。 2. 輔導 6 家企業申請國家企業環保獎。	
	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程	環保局	112 年度辦理 3 場次課程(線上 2 堂、實體 1 堂)，共計 83 位學員(教師、環教人員、環教志工)參與活動。	
	建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識	環保局	已提供市民超過 1,000 項物品回收分類查詢服務，案計 56 萬 6,121 次回收分類查詢	
(六) 推行「糧食安全」環境教育	辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔	教育局 衛生局 農業局 原民局	TaTaK 原住民族文創聚落平台，辦理 2 場食農教育課程，分別為「原住民野菜文化」及「馬告的秘密」，透過課程操作，引導市民了解原住民族食農文化。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者	農業局	1. 辦理魚菜共生與智慧灌溉培訓課程，共 12 個社區團體參與。 2. 推動友善耕作，發表田寮洋友善農產品品牌「信鳥到站」。	
	推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展	教育局 農業局	食農綠金進行式實施計畫補助本市 42 所學校辦理 50 梯次，使師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。	
	推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔	農業局	補助本市 42 所學校辦理 50 梯次，計約 1,750 人次參加，以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動。	
(七) 提升再生能源宣傳活動	提高市民對再生能源認識，充分宣導新北市能源政策措施，使市民支持再生能源推動。並透過從小到大能源教育宣導，提高學子再生能源認識度，進而增強學子在能源議題的參與度。且培訓再生能源教育種子教師，藉由種子教師擴大環境教育效益	環保局	1. 舉辦「綠色能源媒合會」，邀集節能、儲能、太陽光電及能源補充設施 4 類 20 家業者，共計媒合 125 家業者。 2. 辦理北北基能源小鐵人競賽暨能源教育展攤。	
(八) 社區營造及村落發展計畫	結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育	文化局	1. 推出全台語微旅行遊程-文化走讀活動，共計 14 場次，222 人次參與。 2. 辦理藝術工作坊與公共藝術推廣計畫，藉由多重感官的體驗，深刻認識公共藝術之美。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(九) 傳統藝術推廣及保存	培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者	文化局 原民局	1. 辦理文資開箱趣-修復推廣研習課程，認識文化資產修復藝術、與相關保存知識。 2. 推廣新莊有好戲、巷弄藝起來等活動。	
(十) 海洋資源環境保育宣傳	辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境	環保局	動員 151 人次及 1 架淨海機具，共計清除 785.1 公斤海底廢棄物及 435.78 公斤海漂廢棄物	
	設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養	教育局	提升本市學生親海、愛海、知海核心理念，建立水域活動安全概念，共辦理 56 場次，計 2,810 學生參與活動。	
	辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念	環保局 農業局	透過海洋復育園區、和美海之家打造「海洋復育金三角」，推廣海洋環境教育活動。	
(十一) 推廣水環境教育	利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域	水利局	引導民眾走讀中港大排河廊親水廊道、塭仔底人工濕地生態公園，營造民眾親水教育學習場域，已辦理 57 場次。	
	辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養	環保局 水利局	1. 辦理 4 場次挖子尾自然保留區濕地水環境教育，推廣挖子尾濕地鳥類。 2. 舉辦大漢溪濕地生態廊道環境教育課程與濕地藝術季等活動。	
(十二) 災害防救教育推廣	辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識	消防局	辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練 8 場次，約 2,000 位里民參與。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練	農業局 工務局 水利局 消防局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>「山坡地防災教育深耕下鄉巡迴列車」透過在地化服務與專業講師帶領，融入防災知識與技巧，共辦理 5 場次。</li> <li>推動整合型防災社區，共計 27 區 44 處。</li> <li>進行文化資產防災守護之管理維護工作坊及消防演練，為國內第 1 個將文化資產納入深耕計畫之韌性社區。</li> <li>偵水志工計畫共辦理 6 場次教育訓練，150 人完訓。</li> </ol>	
(十三) 推展博物館 建構環境教育場域	規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知	原民局 文化局	規劃鶯式生活婚宴餐具展、多元文化節、綠色山林、礦山藝術季等展覽活動。	
	提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動	客家局 文化局	<ol style="list-style-type: none"> <li>客家文化園區以客家文化保存、自然等體驗課程供民眾與學校團體預約參加，112 年共計辦理 205 場次課程，共計 4,023 人次參與。</li> <li>鶯歌陶瓷博物館及淡水古蹟博物館辦理行動博物館，推動文化保存；十三行博物館及黃金博物館以文化保存為核心向學校、社區等推廣。</li> </ol>	
(十四) 推廣高齡友善城市	透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習、藝術教育、交通教育等	社會局 教育局 文化局	透過早安博物館、復能小旅行、樂齡活動，運用友善環境建設，提供身心障礙者與高齡者等環境教育學習課程。	

## 五、多元推動

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 每年至少 4 小時環境教育	研訂環境教育計畫並於網站申報 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育	環保局	112 年本市轄內共計 610 個單位，已依規定全數於 112 年 1 月 30 日提報完成，並至少完成 4 小時。	
(二) 建立環境教育個人終身學習管道	提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報	環保局	辦理 4 場次環境教育執行成果提報說明會，確認新任業務承辦人熟捻系統操作，共計 321 人參加。	
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育	善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育	環保局 水利局 文化局	推動青年文化大使，辦理 14 場多元文化課程，並安排青年深入新北市藝文場館進行服務學習。	
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育	鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動	環保局 水利局	辦理新北考古生活節、南島文化節，透過跨區域交流，串聯表演團體與文創團隊。	
	優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知		1. 新北客家文化園區與鶯歌陶瓷博物館推動環境教育戶外學習課程。 2. 利用河川流域發展環境教育課程，推動藤寮坑溝、瓦窯溝、湳仔溝等生態導覽。	
	透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動	城鄉局 文化局	針對市府樹木管理單位、學校及區公所辦理護樹教育課程，傳授樹木健康管理知識。	
	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵	觀光局 經發局	1. 辦理觀光工廠系列活動，提升企業品牌形象，超過 5,000 人次參與。 2. 輔導青春山海線業者改善	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	在地創生發展永續資源的品牌故事		經營區域與產品創新，並提升經營量能創造多元客群。	
	鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導	環保局 經發局	112 年度產經大學規劃開設淨零碳排、國際市場及數位行銷暨轉型 3 大主題系列課程，提升企業知能。	13 氣候行動 
(五) 結 合 社 區、民 間 力 量 推 動 環 境 教 育	辦理社區環境改造計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境	環保局	輔導單一型社區 3 處（石碇永安、淡水鄧公、汐止保長社區）及聯合型社區 1 處（新店中山和平社區），執行成果豐碩。	11 永續城市 
	結合社區推動環境清潔活動		112 年 1 月 7 日在中和 823 紀念公園辦理「112 年度年終大掃除誓師大會」，共計 150 位志義工參加。	
	結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育	環保局 城鄉局 經發局	推動循環杯與富邦育樂股份有限公司(富邦悍將棒球隊)及循拾股份有限公司合作辦理，民眾透過實際使用循環杯並且歸還的流程，實際操作一次完整作業過程，並賦予民眾長遠性的環保知識。	12 責任消費與生產 
	結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念	環保局	推動「黃金資收站體系建置計畫」，已設置 349 個黃金資收站。	11 永續城市 
	辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念		環境公民教育種子講師培訓課程，共 689 位種子講師完成培訓；557 位種子講師完成里內環境教育推廣活動共 1,060 場次，推廣 34,104 人次。	
(六) 辦 理 國 內 外 環 境 教 育 交 流 及 活 動	辦理國內外交流研討會、論壇	環保局 水利局 秘書處 文化局 經發局 研考會	辦理「淨零轉型 共創永續家園」國際論壇、新北市青年氣候論壇、「2023 新北市智慧城市國際論壇」等，邀請國內外學者參與。	17 全球夥伴 

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
	參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會	環保局	辦理第四屆「新北永續未來學院」透過講座、研討、實作、淨溪及參訪體驗等多元形式的課程，培力青年建立友善環境的觀念。	


## 六、組織合作

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 與新北市政府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)	環保局	召開本市永續發展委員會會議 2 場次，執行及滾動式檢討修訂本市永續發展重大議案。	
(二) 與民間團體與企業團體協調聯繫	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台	消防局	112 年度共召開 3 次委員會。	
	邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊	農業局	以「新北農業健康市-山海聚落」為主軸，介紹本市重要農產品、農業政策、國際合作成果暨永續發展方面之相關作為	
	與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化	衛生局 社會局	1. 推動惜食環境教育甄選與議題融入環保小局長課程。 2. 辦理惜食分享活動與惜食分享餐廳計畫。 3. 辦理惜食料理選拔活動及工作坊。	 

## 七、環境講習

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(一) 規劃適宜之環境講習課程	規劃適宜的環境講習課程及教材	環保局	依據環境講習執行辦法規劃課程，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性。	



工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果摘要與亮點	SDGs
(二) 辦理環境講習	辦理環境講習並通知受處分人完成講習		共辦理 51 場次課程(41 場次實體、10 場次線上)，通知 5,670 人，實到人數 3,502 人，平均到課率 61.8%。新案完成率為 60.3%，舊案清理率為 35.7%，異地講習為 94.6%。	
(三) 辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習		112 年 6 月 5 日辦理 2 場次戒檳班講習課程。	

## 第三章 執行現況與績效

### 一、健全完善管理制度

#### (一) 法規建制

建置新北市環境教育法相關配套法規及措施：新北市環境教育基金收支保管及運用辦法、新北市環境教育審議會設置要點、新北市環境教育獎勵計畫。

#### (二) 組織運作

##### 1. 召開環境教育審議會

112 年 3 月 31 日召開環境教育審議會，並依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員 15 人，第 6 屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止，如表 3-1-1 所示。

##### 2. 審議環境教育行動方案與行動方案成果報告

112 年 3 月 31 日審議會針對 111 年環境教育執行成果提起審議，並由「消防局」進行專案報告。

表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	侯友宜	新北市政府市長
副主任委員	劉和然	新北市政府副市長
委員(環保局)	程大維	新北市政府環境保護局局長
委員(教育局)	張明文	新北市政府教育局局長
委員 (專家學者)	古建國	臺北市立大學應用物理暨化學系教授
	余範英	余紀忠文教基金會董事長
	周銘賢	水利署在地諮詢委員
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
	張榮輝	新北市教育局/聘任督學
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	董娟鳴	銘傳大學都市規劃與防災學系副教授
	楊順美	媽媽監督核電廠聯盟秘書長 富邦文教基金會高級顧問

表 3-1-1 第 6 屆新北市環境教育審議會委員名單(續)

職稱	姓名	現職
委員 (專家學者)	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	劉思岑	臺北市立大學副教授
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會 常務監察人



112.03.31環境教育審議會

圖 3-1-1 組織運作

### (三) 基金運用

#### 1. 編製基金預算、召開環境教育基金管理會

(1) 依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」設置委員 13 人，第五屆委員任期至 112 年 9 月 18 日止；改聘第六屆委員任期至 114 年 9 月 18 日止，如表 3-1-2 與表 3-1-3 所示。

(2) 112 年 4 月 20 日召開第 1 場次基金管理會議，報告 112 年環境教育基金預算運用規劃與用途，並請委員審議。

(3) 定期審議基金收支運用及執行成效

112 年 11 月 8 日召開第 2 場次基金管理會議，報告 112 年環境教育基金運用概況說明及執行成果報告，提請委員給予相關建議。

表 3-1-2 第 5 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	程大維	新北市政府環境保護局局長
副主任委員	朱益君	新北市政府環境保護局副局長
委員(教育局)	蘇柏宇	新北市政府教育局工程及環境教科科長 (校園工程營繕科科長)
委員(主計處)	甯廷芳	新北市政府主計處基金預算科科長
委員 (專家學者)	王佩蓮	中華民國環境教育學會前秘書長
	高翠霞	臺北市立大學學習與媒材設計學系教授
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	楊明賢	景文科技大學旅遊管理系副教授
	劉思岑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
	顧嘉安	國立臺北大學不動產與城鄉環境學系副教授
委員 (民間團體 代表)	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

表 3-1-2 第 6 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	程大維	新北市政府環境保護局局長
副主任委員	朱益君	新北市政府環境保護局副局長
委員(教育局)	何茂田	新北市政府教育局衛生保健及環境教科科長
委員(主計處)	吳靜怡	新北市政府主計處基金預算科科長
委員 (專家學者)	王佩蓮	中華民國環境教育學會前秘書長
	高翠霞	臺北市立大學學習與媒材設計學系教授
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所教授
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	楊明賢	景文科技大學旅遊管理系副教授
	劉思岑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
	李元陞	國立宜蘭大學環境工程學系教授
委員 (民間團體 代表)	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人



	
<p>112.4.20第1次環境教育基金管理會</p>	<p>112.11.08第2次環境教育基金管理會</p>

圖 3-1-2 基金運用

#### (四) 考核評鑑

##### 1. 環境教育計畫及成果提報查核-環保局

為提升新北市政府各機關(構)人員之環境素養，112 年新北市環境教育計畫成果新北所在地區所屬單位應申報 610 處，申報率為 100%。環保局積極輔導查核受列管單位提報 111 年環境教育計畫及成果，為提升各單位環境教育成果申報品質與內容，共計輔導查核 65 處。以線上與實地進行申報系統教學與輔導，以利各業務承辦人瞭解系統操作及環境教育計畫提報方式。

	
<p>環境教育終身學習網系統教學與輔導情形</p>	

圖 3-1-3 考核評鑑

## (五) 輔導獎勵

### 1. 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

#### (1) 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫-環保局

112 年共接獲提案 20 件，經委員評審共 15 案獲得補助，惟其中 2 案於計畫執行前放棄申請，故實際執行案件共 13 案。活動執行總金額共新臺幣 284 萬 6,921 元(含補助金額新臺幣 157 萬 7,679 元)，共辦理活動 132 場次、8,759 人次參與。

各申請單位利用本身專長或特點，於活動形式、宣導內容、場地布置及服裝上發展出各自的特色；部分單位則把 CEDAW 內容完美結合於劇本中，以達實質性別平等宣導目標。新增銘傳大學師生與忠寮社區發展協會合作的低碳循環食農教育推廣計畫；陳昌梯山林保育協會、社團法人台灣教育資深人員協會等，共 6 案為新單位申請，以山林保育、動漫漫畫、校園表演等方式向民眾宣導環境教育，辦理 119 場環境教育活動、推廣 10,689 人次。

#### (2) 補助社區團隊參與社區營造，並鼓勵社區資源整合工作-文化局

為鼓勵社區關心公眾事務及參與社造活動，112 年新北市社區營造獎補助制度分為營造點及青年社造等不同層級，以社區分級機制提升獎補助綜效，鼓勵個人、社區發展協會及青年等踴躍提案，累積營造能量，112 年共獎補助 63 案。

	
<p>新北市萬里區瑪鋤漁村文化生活協會 漁村生活導覽及海洋保育宣導</p>	<p>台灣原住民族文化推廣協會 偏鄉校園戲劇表演宣導環境保護</p>
	
<p>112年7月20日-環宇國際文化教育基金會-生態 環保系列課程參訪齊柏林中心</p>	<p>112年7月27日新北市環境文教協會 -走訪碧潭河岸及小坑步道</p>

圖 3-1-4 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育

## 2. 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育系列活動-環保局

### (1) 八里垃圾焚化廠

玻璃魔法城堡、環保特派員、節能減碳救地球為來訪的小學學生學習目前廢棄物的處理方式、資源回收及減廢節能減碳等相關知識與生活中的情境結合，藉由這些議題覺知人類的活動對於我們生活的周遭環境帶來的影響，引導省思自身行為並帶給學員相關的技能及行動，讓更多人開始將低碳、減廢等行動於生活中落實，環境教育課程總計 63 班次，共計 1,485 人。

戀戀下厝坑系列的課程，認識在地史前歷史，透過文物的發掘過程讓學員學習觀察生活周遭的事物以提升學員對於環境的覺知，思考從古至今人類生活方式的改變對環境造成的變化，引導學員反思生活



中的行為對環境造成的影響及一同思考解決方式，提升學員的技能及行動，太平公民了解公共問題在解決過程中可能遇到的問題及衝突，以在地居民的維護家鄉發起而公民行動的故事，思考並學習公民議題中所需具備的行動與技能。

「風光的八里左岸」與「懷古的太平濱海步道」等 2 項戶外課程，可認識八里左岸與太平濱海步道的動植物生態、在地人文歷史，對比古今生活的差異，讓在地學子從認識家鄉，進而愛護家鄉保護環境。

到校教學透過不同的生活體驗了解人與自然的關係，並且知道身邊的資源如何可以再利用，學習綠生活的技能。

## (2) 樹林垃圾焚化廠

辦理廠內核定課程活動推廣，已有 7 套核定課程，共辦理 39 場次、1,419 人參與本廠環境教育課程，其中環境變遷課程參與 145 人、探索體驗課程參與 384 人、守護天使課程參與 195 人、遊「垃」園尋寶趣參與 80 人、綠活旅行家課程參與 23 人、和「垃」融融課程參與 203 人、垃圾尋根記課程參與 389 人。

夏令營環境教育特別企劃活動：與鄰近環境教育設施場所結盟，利用暑假期間，辦理「環境教育體驗營活動」，提供豐富且多元的課程，與新北市客家文化園區辦理 1 梯次(7 月 6 日)、陶瓷博物館辦理 2 梯次(8 月 1 日、8 月 15 日)。

	
<p>玻璃魔法城堡</p>	<p>環保特派員</p>
	
<p>112.06.02 彭福國小課程：探索體驗</p>	<p>112.06.29 鶯歌國小課程：環境變遷</p>

圖 3-1-5 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育

### 3. 獎勵推動環境教育成效優良者-環保局

112 年新北市環境教育獎，本市於 3 月~8 月辦理環境教育獎甄選與審查，共計收件 18 組單位與個人報名，其中民營事業組有 2 家指標企業參賽，包括：聯合報股份有限公司、鴻海精密工業股份有限公司，此次參與新北市環境教育單位與個人皆於環境教育領域有卓越貢獻，經委員評選後，共 16 組個人與單位獲獎，於 10 月 18 日辦理頒獎典禮，並推派 7 組單位與個人角逐第 9 屆國家環境教育獎榮譽。

後續針對新北市代表，邀請專家學者進行書面與現地審查演練輔導，以期取得全國佳績，為本市爭光。

	
<p>112.08.16 新北市環境教育獎現地審查 (財團法人看見·齊柏林基金會)</p>	<p>112.10.18環境教育獎頒獎典禮</p>
	
<p>112.11.27第9屆國家環境教育獎現地輔導 (鴻海精密工業股份有限公司)</p>	<p>112.11.27第9屆國家環境教育獎現地輔導 (個人組-簡淑慧)</p>

圖 3-1-6 獎勵推動環境教育成效優良者

## 二、組織人力

### (一) 指定負責單位、人員及其培訓

#### 1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項

新北市轄內依環境教育法規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及財團法人等共計 610 個單位，皆指定專人辦理環境教育推動事務。



## 2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力

### (1) 環保局

#### A. 八里垃圾焚化廠

內部增能培力課程於 112 年 3 月 20 日、8 月 11 日及 9 月 28 日並於完成三場次的舉行，舉行「資源回收及廚餘處理規定與現況」讓志工夥伴及場域同仁即時的了解目前新北市的廢棄物處理現況與政策方向；8 月 11 日「咚窗事發-鳥類窗殺問題及防治」八里焚化廠的建築是以玻璃帷幕建築聞名，透過此課程讓志工夥伴及場域同仁認識鳥類窗殺的議題；9 月 28 日「透過公民科學調查愛自然」八里焚化廠周遭環境生態豐富，而近年在智慧型手機的普及讓公民科學調查的門檻降低，藉由此課程讓參與的志工夥伴及場域同仁認識如何透過智慧型手機 APP 及拍照記錄身邊的生態環境。

#### B. 樹林垃圾焚化廠

為加強廠內環境教育團隊環教相關知能，112 年 3 月 31 日邀請國立臺中教育大學科學應用與推廣學系林素華副教授，講授「環境教育模組化課程教材教法」，利用多元化的課程教學方式進行課程；並於 8 月 31 日安排環教場域參訪教學經驗交流觀摩，強化廠內環教夥伴課程方案設計及教學解說技能。

### (2) 人事處

112 年 7 月 19 日辦理科股長培訓班，課程安排學員觀摩樹林垃圾焚化廠，透過瞭解垃圾焚化廠廢氣排放控制，妥善處理廢物之情形及淨零排放之目標，實際認識新北市在零碳城市目標的努力成果，並建立節約能源價值觀。本課程計有本府所屬各機關學校及本市各區公所人員共 62 名人員參加。

	
<p>資源回收及廚餘處理規定與現況</p>	<p>咚窗事發-鳥類窗殺問題及防治</p>
	
<p>112.03.31環境教育模組化課程教材教法</p>	<p>112.03.31環境教育模組化課程教材教法</p>

圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程

### 3. 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育-教育局

為促進本市公私立高中職及國中小每校至少 1 人取得環教人員認證，本府教育局於教育部核定後辦理環教人員認證 24 小時研習 1 梯次、輔導學員依「環境教育人員認證及管理辦法」所訂「經歷」資格取得認證；計有 56 人完訓(含在本次補完規定課程者)。

為協助已取得認證之學校人員於證書效期內完成該辦法所定研習時數及內容，辦理 1 梯次之認證展延研習、共 44 人參訓；另本市環境教育輔導團自行辦理認證展延活動共辦理 10 場次、計 203 人次參訓。



	
<p>112.7.17、18、24、25 日網溪國小 環境教育人員認證24小時研習</p>	<p>112.12.20 線上研習 環境教育人員認證展延研習</p>

圖 3-2-2 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習

## (二) 環境教育志工招募、培訓及運用

### 1. 辦理環境教育志工召募、培訓及運用-環保局

#### (1) 樹林垃圾焚化廠

112 年度總計辦理 5 場次增能教育訓練課程，總計授課 142 人次。課程內容除例行性的外訓分享、場域觀摩、導覽解說與教學技巧實務外，亦邀請外部講師授課。藉由教育訓練、學習研討與教學經驗交流觀摩活動等方式，達成發展課程之需求，落實專業化及深度化之發展目標，提升團隊環教課程教學品質，並規劃出更符合教學對象之教案課程。

#### (2) 濕地志工環教人員 32 小時核心課程培訓及室內外研習課程(新項目)

112 年 6 月 03~04 日及 6 月 10~11 日辦理環境教育人員 32 小時核心課程培訓課程，共 25 人報名參加，實到 25 人，出席率為 100%。濕地志工室內外研習課程活動，共完成 15 場次合計 353 人次出席參與。

112 年濕地志工導覽解說服務共計 339 次，其中濕地故事館導覽服務共 273 次，漳和濕地共 66 次。

### (3) 八里垃圾焚化廠

10 月 31 日辦理淨零生活循環減塑-循環好盒器，近年來因疫情讓我們的生活產生了劇烈的變化，這中間造成了許多一次性的垃圾，而台灣在國際趨勢的影響下也開始推動一系列的淨零綠生活的行動，持續對來廠的參與的學員或參觀者推廣相關課程，而本課程希望藉由目前社會上有許多不同的正在進行的行動者，本次邀請的講師在循環容器的新創產業-好盒器的共同創辦人，為我們帶來循環容器如何走入社會進而商業化。

	
<p>112.10.02講師課程講解</p>	<p>112.10.24-25高美濕地導覽解說</p>
	
<p>112.10.31淨零生活循環減塑-循環好盒器</p>	<p>112.06.10辦理環境教育人員培訓課程</p>

圖 3-2-3 辦理環境教育志工招募、培訓及運用



	
<p>112.05.24辦理濕地志工戶外研習課程活動</p>	<p>112.07.12辦理濕地志工室內研習課程活動</p>
	
<p>濕地志工於故事館導覽解說服務實況</p>	<p>濕地志工於漳和濕地導覽解說服務實況</p>

圖 3-2-3 辦理環境教育志工招募、培訓及運用(續)

## 2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工

### (1) 城鄉局

透過社區規劃師培訓課程建立互助平台及課程，主要媒合提案社區、社區規劃師、環境空間專業老師及社群，透過互享學習下，讓關心在地社區議題的民眾及對於社區空間改造具有服務熱忱的居民，在專業指導下，建立社造學識外，更瞭解與實質操作技巧，進而提升新北市社區規劃社造能力。

### (2) 社會局

推動青年參與環境保護之志願服務工作，辦理社會青年服務體驗活動，並藉由辦理「家庭」及「企業」一日志工體驗活動，開發賞蝶步道環境維護(移除外來種、維護生態多樣性)、協助溼地公園生態維護及清除撿拾溪邊人工垃圾等服務場域，讓青年有機會參與環境維護

工作，並了解生態保育重要性。112 年度辦理 11 場次服務體驗，參與青年志工共計 471 人次。

辦理社區心旅行暨在地導覽員培訓系列活動，期藉由志工植栽種植及維護大安圳賞蝶步道及辦理解說濕地保護的重要性、介紹蜻蜓種類與實地探訪等導覽員培訓課程，培訓社區新旅行儲備導覽員，日後可設計半日遊等活動，規劃悠遊社區特色體驗行程。

	
<p>112.08.27 牡丹國小辦理模型工作坊</p>	<p>112.4.16 青年志工參與新莊塭仔底濕地維護</p>
	
<p>112.08.26 企業志工參與石門區嵩山水稻維護</p>	<p>112.12.09 青年志工服務成果表揚活動</p>
	
<p>112.06.18 大安圳賞蝶步道植栽維護</p>	

圖 3-2-4 培育社造人才、青年志工及導覽志工



### 3. 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師

#### (1) 客家局

新北市客家文化園區針對客家文創 DIY 及環境教育服務進行志工培訓。針對客家文化保存議題辦理環境教育特殊訓課程 1 場次，運用客家文化園區展覽場域，以客家信仰、建築及服飾授課與培訓，參與人次計 15 人。由導覽組志工帶隊解說客家文化歷史，於園區展廳定時導覽，融入環境教育課程。

#### (2) 文化局

為使民眾加深對博物館的認識，文化局所屬博物館辦理多樣的志工、導覽員及推廣人員的培訓課程，有助於博物館提供民眾更豐富具深度的導覽解說與諮詢服務，引發民眾對周遭生態環境的重視。

- A. 鶯歌陶瓷博物館：認識陶瓷博物館、館外研習、陶之饗宴、茶壺製作、三鶯文史介紹及展覽導覽培訓等課程，共 25 場，345 人次參加
- B. 十三行博物館：辦理博物館展區、導覽技巧等，並走訪十三行遺址、牛罵頭遺址認識遺址及認識周遭環境館外研習，研習中並參訪香山濕地，認識濕地的多樣性，於 112 年度志工教育訓練共辦理 3 梯次，計 44 人參加。
- C. 黃金博物館：黃金博物館每年針對志工需求辦理培訓，促使每位志工皆能具備環境素養與文化保存意識，於 112 年共辦理志工培訓共 6 場次，計 138 人次參加。
- D. 淡水古蹟博物館：為深化志工環境教育意識，培育具環境友善及永續發展的種子教師，淡水古蹟博物館透過新開館舍導覽培訓、爺奶無國界茶館講師培訓等課程，增加志工夥伴對博物館古蹟原生植栽、歷史及地貌等相關知識，112 年度共辦理 5 場次，共計 87 人參與。

	
<p>112.04.13針對客家文化保存議題辦理 環境教育特殊訓練</p>	<p>112.12.01環境教育預約團體由導覽組志工 解說客家文化歷史</p>
	
<p>112.07.25鶯歌陶瓷博物館 -注漿茶壺製作教育訓練</p>	<p>112.11.22鶯歌陶瓷博物館-臺陶獎動線 導覽訓練</p>
	
<p>112.09.03十三行博物館-志工聯繫會報暨教育訓 練-製作防蚊液</p>	<p>112.11.11十三行博物館-牛罵頭遺址館外研 習-探坑導覽(112.11.11)</p>

圖 3-2-5 辦理博物館志工培訓



	
112.04.15 黃金博物館-九份研習	112.09.11 黃金博物館-志工隊洲南鹽場研習
	
112.05.01 淡水古蹟博物館- 滬尾小學校禮堂實地導覽課程	112.07.30 淡水古蹟博物館- 爺奶無國界茶館教育訓練

圖 3-2-5 辦理博物館志工培訓(續)

#### 4. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容

##### (1) 教育局

依據「新北市永續環境教育中心設置要點」辦理，研擬 112 年度新北市永續環境教育中心導覽解說人員值勤暨新進志工培訓計畫，以推廣學校環境教育、提供各界預約參訪團體導覽服務，建立一般民眾正確環境保護觀念為目的。

112 年志工導覽共服務 68 組團體，以服務量能可觀察到，要維持導覽解說品質需要針對志工們安排定期培訓。112 年辦理 1 場新進志工培訓，進行 12 小時的培訓課程及後續成果驗收，以精進新進志工導覽知能，提升導覽品質。

112 年辦理 4 場增能研習、2 場外埠參訪(九芎湖環境教育園區、臺灣歷史博物館等)，主題涵蓋食農教育、戶外教育、氣候變遷、原生

植物保育、生物及文化多樣性保育、環境教育等。積極推動各項人文和自然環境的教育活動,推廣永續環境教育及自然生態保護理念。

## (2) 水利局

截至 112 年中港大排志工隊計有 55 位志工，擔任中港大排及塭仔底濕地生態公園導覽解說與生態維護作業。依任務及所需專業知能辦理志工培訓及運用，受訓人次約計 600 人次，並共辦理 20 小時環境講習課程及 2 次戶外移地學習。

	
<p>112.8.28民俗植物運用 DIY研習</p>	<p>112.3.17義秋幼兒園挖子尾生態導覽</p>
	
<p>112.06.08中港大排環境教育課程-植物相調查</p>	

圖 3-2-6 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳內容



### 三、品質與認證

#### (一) 輔導環境教育認證

##### 1. 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證，提供多元環境教育學習場域

112 年 3 月新北市農會文山農場(場域)、8 月東南科技大學(機構)通過認證，本市目前共計有 20 處環境教育設施場所及 2 處環境教育機構。112 年共輔導 5 處潛力場域(資源循環教育基地、宏國德霖科技大學、新店垃圾焚化廠、菁桐礦業生活館、三峽安和社區)，另針對現有環教場所及機構共 2 處針對受評鑑重點、教案更新或場所經營管理的部分給予輔導，以利環教場所永續經營。

	
<p>112.02.02環保局 資源循環教育中心認證輔導</p>	<p>112.03.25環保局 菁桐礦業生活館認證輔導</p>
	
<p>112.06.26環保局 新店垃圾焚化廠認證輔導</p>	<p>112.09.15環保局 宏國德霖科大認證輔導</p>

圖 3-3-1 輔導環境教育設施場所或環境教育機構認證

表 3-3-1 新北市環境教育設施場所

序	單位	認證字號與效期	場域特色	環境教育課程
1	阿里磅生態休閒農場	(101)環署訓證字第(EC008001-02)號 有效期限 2027/08/12	秉持「自然保育、低度開發」的原則，使園區維持淡水濕地與低海拔森林的生態樣貌。	1. 認識阿里磅常見野菜(4 小時) 2. 青蛙生態(4 小時) 3. 蜻蜓生態(4 小時) 4. 蝴蝶生態(4 小時) 5. 濕地生態調查(4 小時) 6. 里山倡議的在地實踐—沃土利生工作假期(6 小時)
2	野柳地質公園	(101)環署訓證字第(EC011003-02)號 有效期限 2027/11/12	位於臺灣北部金山、萬里之間的野柳岬上，園區內有海蝕洞、蕈狀岩、燭台石、薑石和壺穴等豐富多樣的地質景觀。	1. 「石」在有意思！(4 小時) 2. 實習漁夫的一天(4 小時) 3. 潮境探險(4 小時)
3	新北市永續環境教育中心	(101)環署訓證字第(EC012010-02)號 有效期限 2027/12/19	提供「綠建築」、「低碳教育」、「環境變遷」、「服務學習」等多項課程及展覽，透過生活實踐方式讓參觀民眾了解環境教育的內涵。	1. 永續智慧夢想「家」(30-60 分鐘) 2. 「濕地」探索(60-90 分鐘) 3. 瓦特歷險記-「水資源」課(30-60 分鐘)
4	雲仙樂園	(102)環署訓證字第(EC101001-02)號 有效期限 2028/01/27	園區自然生態資源豐富各季節都有不同的生態相呈現，是一最佳戶外環境教育場所。	1. 夜間精靈—螢火蟲(2 小時) 2. 與青蛙做朋友(2 小時) 3. 雲仙溪流生態與環(2 小時) 4. 雲仙自然人文步道之旅(2 小時)
5	鹿角溪人工濕地	(103)環署訓證字第(EC105003-01)號 有效期限 2024/03/24	為新北市首座通過環境部環境教育設施場所認證的污水現地處理設施，其功能除了淨化生活污水、減輕河川污染壓力外，更能提供民眾休閒遊憩、生物良好的棲息復育環境。	1. 水質現形記(2 小時) 2. 水棲大驚奇(2 小時) 3. 植物好好玩(2 小時)
6	臺北水源特定區環境教育學習中心	(103)環署訓證字第(EC105003-01)號 有效期限 2024/05/29	充分利用水源區內環境，讓民眾瞭解臺北水源特定區水資源之質與量，學習到水資源對於民生社會和自然環境的重要性。	1. 水源地守護者-坪林污水處理廠(2 小時) 2. 水源地守護者-仁里坂 13 號、14 號水質淨化示範區(2 小時)

序	單位	認證字號與效期	場域特色	環境教育課程
7	新北產業園區污水處理廠	(103)環署訓證字第(EC108005-01)號 有效期限 2024/08/04	主要處理工業區所產生之廢水，肩負者重大的任務，做好污水處理，達到水資源再生與永續利用之目標，並於處理單元設有解說牌及主題彩繪等，為環境教育推廣之絕佳場域。	1. 水水再生美麗家園(3-4 小時) 2. 綠水藍天水水故鄉(3-4 小時)
8	新北市立十三行博物館	(105)環署訓證字第(EC105003-01)號 有效期限 2026/05/09	北臺灣唯一的考古博物館，以十三行遺址及文化保存為核心設計多元化與在地化的環境教育活動教材，讓學員瞭解人與自然互動所產生的文化與環境問題。	1. 十三行文化與生活(1-2 小時) 2. 搶救十三行(80 分鐘) 3. 十三行遺址文化層的秘密 4. (2 小時) 5. 鑽木取火(1 小時) 6. 泥來偶往壓陶趣(80 分鐘) 7. 一同盤陶趣(80 分鐘)
9	八里垃圾焚化廠	(105)環署訓證字第(EC109001-01)號 有效期限 2026/09/28	可瞭解垃圾處理過程、節能減碳及資源回收再利用的重要性。	1. 玻璃魔法城堡(2 小時) 2. 環保特派員(2 小時) 3. 節能減碳救地球(2 小時) 4. 戀戀下厝坑-太平公民 5. (3 小時) 6. 戀戀下厝坑-厝事古物(2 小時)
10	白沙灣自然中心	(107)環署訓證字第(EC101003-01)號 有效期限 2028/01/21	除海洋廢棄物清理問題，地質景觀部分，另有潮間帶豐富的生物資源。	1. 海洋「淨」行式(5 小時) 2. 沙中窺世界(4 小時)
11	新北市瑞芳區金瓜石社區	(106)環署訓證字第 EC112003 號 有效期限 2027/11/30	金瓜石地區為臺灣重要的金屬鎢物產區，具有不同於其他區域的特殊人文歷史與生態環境樣貌。	1. 點石成金—金瓜石社區環境概覽(2 小時) 2. 源源不蕨—金瓜石的蕨類生(2 小時)
12	雙溪平林休閒農場	(107)環署訓證字第(EC105004-01)號 有效期限 2028/05/14	透過體驗活動與近距離觀察，可以了解農村之美與自然之美，進而培養愛物惜福與珍愛地球的觀念。	1. 蝴蝶蝴蝶你是誰?(2 小時) 2. 進擊的原生植物(2 小時)



序	單位	認證字號與效期	場域特色	環境教育課程
13	新北市立鶯歌陶瓷博物館	(109)環署訓證字第(EC104003)號 有效期限 2025/04/20	臺灣首座以陶瓷為主題的專業博物館。多年來積極參與臺灣陶瓷文化之調查、收藏、保存與維護工作，提供研究、典藏、展示及教育推廣、休閒娛樂等功能。	1. 土的秘密+小池塘(2 小時) 2. 追本溯源—日用陶瓷的歷史+飲水思源杯(2 小時)
14	龍門露營區	(109)環署訓證字第(EC112002)號 有效期限 2025/12/20	擁有豐富自然資源、人文史蹟與生物多樣性，同時也是目前臺灣最完善舒適的露營場地，從生態資源到人文史蹟，戶外探索與冒險體驗，在這裡累積了獨特的資產。	1. 龍門大冒險(3 小時) 2. 探訪雙溪河(2.5 小時)
15	淡水水資源回收中心	(110)環署訓證字第(EC107003)號 有效期限 2026/07/05	屬下水道系統終端之污水處理廠座落於此環保新生地，藉由設立下水道系統，讓參與本中心環教活動的學員以最直接觀看如何將水處理淨化。	1. 瓦特的健康檢查(2.5 小時) 2. 保滬水資源(2.5 小時)
16	新北市政府環境保護局樹林垃圾焚化廠	(105)環署訓證字第(EC104008-01)號 有效期限 2026/04/12	發展之教學主題以「謹慎消費」、「資源回收」及「垃圾減量」等環境議題為主。	1. 環境變遷(1 小時) 2. 探索體驗(2 小時) 3. 守護天使(1 小時) 4. 遊「垃」園尋寶趣(2 小時) 5. 綠活旅行家(3 小時) 6. 和「垃」融融—鄰避設施與環境正義(2 小時)
17	齊柏林環境學習中心	(111)環署訓證字第(EC102002)號 有效期限 2027/02/21	齊柏林導演一生堅持用空拍記錄台灣環境最真實的樣貌，透過影像，希望讓世人正視人為破壞、氣候變遷對於環境威脅的迫切性，從永續的角度重新思維，讓空拍影像成為推廣環境教育的最佳使者。	1. 典藏台灣(2.5 小時) 2. 從空中看台灣(2 小時)
18	新北市客家文化園區	(111)環署訓證字第(EC111002)號 有效期限 2027/11/28	園區經營內容多樣，包括歷史、文化及語言，且著重教育與推廣功能之目標，透過精緻的傳統客家文物蒐集、保存、展示，細膩的融合傳統文化與現代創意思維，使新北市客家文化園區具備觀光、教育與休閒的功能。	1. Go! 社會客(2.5 小時) 2. RUN! 自然客(2.5 小時)



序	單位	認證字號與效期	場域特色	環境教育課程
19	法鼓心靈環保教育園地	(111)環署訓證字第(EC112003)號 有效期限 2027/12/13	「推廣環境教育，為永續奠基」，期許成為一處散播友善環境知能的光源地。本園區位處新北市金山區，佔地約 25 公頃，秉持「自然環保」理念建設校園，將環境資源特色展現在水土保持、靜心步道及里山倡議、低環境衝擊建築四個方面，並結合場域特色發展出豐富而有趣的環境教育課程。	1. 慢行聽禪-和大自然在一起 (2 小時) 2. 心靈水保-保持山林原貌 3. (2 小時)
20	新北市農會文山農場	(112)環署訓證字第(EC103002)號 有效期限 2028/02/29	是台灣有名的「茶業指導所」，為茶種育苗、繁殖，製茶技術交流與傳承的據點，承接這個百年志業的文山農場至今仍以推廣食茶文化作為核心理念。積極推廣品茗文化，讓民眾親自體驗採茶、製茶、泡茶及結合生態型 DIY 等活動。	1. 採、製、品茶實作體驗教學(3 小時) 2. 青山綠水自然體驗教案(2 小時)

表 3-3-2 新北市環境教育設施機構

序	單位	認證字號與效期	場域特色	環境教育課程
21	景文科技大學	(111)環署訓證字第(EA202001-01)號 有效期限 2027/12/13	辦理環境教育宣導課程，以教育、研究及服務為宗旨，培養環保人才，提升社會大眾對於環境保護的重視，同時也期望成為新北市推動環境教育的示範學校，帶領在地社區和學校共同努力，讓環境與生態保育觀念傳達到每個角落。	環境教育人員訓練
22	東南科技大學	(112)環署訓證字第EA208001 號 有效期限 2028/8/15	位於新北市深坑區，具有淡蘭古道山徑等重要人文資產，以學校之專業能力期許作為環境教育專業職能，串聯推廣網絡，共創永續生活與環境。	環境教育人員訓練、環境講習

## 2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

### (1) 環保局

辦理環境教育人員認證研習課程，為培育本市環境教育專業人員持續推動環境教育，於 112 年 6 月 15、16、21、22 日辦理環境教育人員認證研習班，以深化環境教育實力，實際運用相關技能於環境教育業務上，並擴大本市環境教育夥伴關係，研習課程共計 30 位學員參與，主要為本市環境教育設施場所、潛力場域、民間團體及社區中從事環境教育相關工作員工或志工。

認證研習課程除可讓學員對環境教育有更深入的認識及結合現場設計讓人感動有趣的教案外，亦可整合本市環境教育資源，提供交流平台；除此之外，亦協助環教場所及潛力場域培養更多專業人才。

112 年取得環境部認證之環境教育人員(有效認證)共 607 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 415 人。環境教育人員認證統計分析如表 3-3-2 所示。

表 3-3-3 新北市環境教育認證人員統計表

認證管道	取得認證者(人)					
	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年
環境部— 環境教育認證申辦系統	603	574	575	569	606	607
教育部— 綠色學校夥伴網路系統	481	389	376	380	399	415
總計	1,083	963	945	949	1,005	1,022

### (二) 鼓勵申請認證

#### 1. 鼓勵各界參與環境教育認證，辦理各項環境教育認證申請說明、培訓或輔導

112 年共輔導新北市資源循環教育基地、新店垃圾焚化廠、平溪菁桐礦業生活館、宏國德霖科技大學等 4 個單位申請環境教育設施場所認證，並針對資源盤點、教案撰寫、經營管理規劃書撰寫，邀請專家學者現場輔導。

新北市資源循環教育基地位於五股夏綠地，為新北第一座室內大型資源回收物專業細分選廠房，二樓特別建置了環廠參觀廊道，可讓參訪人員近距離了解物的循環旅程、資收物分選處理流程及再利用流程，加深對源頭減量、循環經濟等環保觀念的認識。

新店垃圾焚化廠處理新北市新店、中和、永和等 17 個行政區清潔隊清運的一般生活垃圾，以及民營清除機構清運的社區大廈、事業、商業產出的一般生活垃圾。結合周邊社區居民、學校師生的參與，辦理廠內參觀、操作觀摩、學童寒暑期體驗營，與鄰近環教場域合作舉辦校外教學活動，每年接待超過 2,000 人次。同時積極走入社區推動環保觀念，提升民眾對環境教育的學習興趣。

宏國德霖科技大學「善園農場」，以「紓壓療癒與食農健康」為核心宗旨，提供園藝系師生，進行研究、實驗與教育推廣之場地。農場為新北市田園景色，提供學術、實務之空間場域。本場地提供不同年齡層之環境教育相關課程，從園藝理論與實際種植操作等，以落實「紓壓療癒與食農健康」之宗旨。

菁桐礦業生活館提供一個場所典藏、展示這些地方團隊多年來的成果資料，進一步擴展層面，結合天燈民俗、基隆河上游的生態景觀、瀑布壺穴特殊地質，以及傳統染料工業，凸顯地方特色，透過平溪支線鐵路的便捷交通，帶動地方文化及觀光產業之發展。

### (三) 配合中央評鑑機制

#### 1. 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑

(1) 白沙灣自然中心與雙溪平林休閒農場共 2 單位於 112 年須進行環境教育設施場所展延。環保局除不定期電話輔導，也視場所需求進行現場輔導，或延請環境教育輔導團之專家學者提供專業意見與協助，已於 112 年全數通過展延認證申請。

(2) 112 年本市共有 4 處單位參與環境教育設施場所評鑑，環保局針對受評單位邀請專家學者進行書面資料審查、評鑑會議演練等面向

輔導，其中十三行博物館與樹林垃圾焚化廠獲優異、鶯歌陶瓷博物館獲優良、八里垃圾焚化廠獲合格之佳績。

#### (四) 整合規劃環境教育設施場所及資源

##### 1. 環保局：新北環境季(新項目)

2023 新北環境季倡導「全民綠生活」的概念，透過寓教於樂提升民眾認識環境教育議題的意願，與轄內 18 處環境教育設施場所合作 i 遊玩系列活動，串聯推廣環境教育設施場所的環境教育課程以及 4 月 22 日至 6 月 11 日期間的限定活動，推出「新北 i 綠遊 環遊新北就醬玩」活動，並結合新北市轄內 14 處環境教育設施場所的特色課程、體驗，規劃出 8 梯次一日的綠色旅遊活動。i 遊玩系列活動，整體的觸及人次共計 4 萬 9,730 人次，1 萬 7,712 人次參與活動。



圖 3-3-2 環境教育設施場所綠色旅遊行程

##### 2. 農業局

環境教育融入林區、休閒農業區、農場及農業試驗改良場所之永續教育推廣與發展，並鼓勵提出環境教育場所場域之認證申請，及結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，透過社區營造、在職教育、生態旅遊等共同推動環境教育。

112 年 3 月新北市農會文山農場通過認證，擁有有機茶園認證，其製茶產業融入環境教育課程設計，第一套課程為「採、製、品茶實作體



驗」，讓學員認識茶葉、了解如何製茶及品茶體驗；第二套課程為「青山綠水自然體驗」，帶領學員穿梭在百年製茶廠中，聆聽並徜徉在精彩的茶金歲月、並探索青山綠水與豐富生態。

(五) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升以訓練取得環境教育認證之人員品質。

#### 1. 綠色旅人 Fun 新玩-實踐工作坊

邀請財團法人主婦聯盟環境保護基金會賴曉芬常務監察人說明環境部 2050 淨零戰略，鼓勵與會業者建構低碳商業模式及形塑旅客綠色旅遊態度，逐步進行行為改變，推動淨零綠生活；另由榮獲金級環保標章與甫榮獲國家企業環保獎的原森旅行社林純如執行長分享參與各項國際永續旅遊認證與環保標章認證的歷程，透過參與認證，建立永續經營方針，建構生態旅遊產業鏈，傳遞在地自然與人文價值，說明旅行業環保標章認證規格與方式，鼓勵與會學員，透過綠色旅遊行程帶領，降低服務營運成本、提升企業綠色形象、創造市場區隔、滿足消費者環保需求。

除規劃精實的課程外，邀請與會學員以新北市環境教育設施場所為主軸，結合大眾運輸系統、綠色餐飲、伴手禮等面向，以第一線從業人員觀點出發，設計特色可行的綠色旅遊行程。經過學員集思廣益、聚精會神討論後，各組進行發表，共設計出「水牛漫漫綠雙溪」、「BMW 觀音渡騎十三行」、「海景百合賞螢生態遊」等 6 條具在地特色的綠色遊程，並由與會專家與講師進行講評，提出相關建議，請學員思考目標客群、遊程定價與可行性等面向，整體活動滿意度達 9 成以上，本次工作坊共計 27 人參與。

#### 2. 企業環境學堂工作坊

財團法人台灣產業服務基金會以「建構企業低碳環境之路」為主題，分享企業如何建構規劃管理減碳，企業需掌握碳盤查、碳足跡、碳減量的三大面向全面整合低碳轉型作法，並邀請技嘉科技分享「減量・共享・愛地球 聯盟」，使供應商無「痛」接軌減碳隊伍，在軟性鼓勵和勸導之

外，讓永續績效與「交易」掛勾，成為技嘉科技永續供應鏈管理的一大里程碑。

環保局與台北 101 環境教育中心合作，透過專業環境教育課程導入，認識 101 廢棄物處理流程與綠建築的奧妙，課程以興建初心及永續綠行動-【101 天空之城】環境教育體驗最受學員青睞。本次工作坊共計 31 人參與。

### 3. 生態社區營造工作坊

由第 7 屆國家環境教育獎優等-基隆市安樂區內寮社區發展協會，以「寶貝內寮-我們的永續家園」為主題，分享社區環境教育推動經驗，接著進行「社區濕地導覽」、「DIY 手作」及「家燕街生態巡禮」等活動，認識社區資源特色如何轉換成環境教育教材及課程，並進而建立社區環境共識，推動永續家園建置。

另臺北市立大學陳建志副教授以「社區必修課-發掘與經營社區資源」為主題，引導學員如何調查社區的資源與特色，進行組織營造，並結合環境教育發展在地特色產業。學員回饋希望後續課程可以生態保育，其次為 SDGs 永續發展，再其次為水資源、氣候變遷、文化保存作主題；而整日課程方面以「寶貝內寮-我們的永續家園」最受學員青睞，本次工作坊共計 33 人參加。

### (六) 提升環境教育人員專業知能，辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓(新項目)

辦理環境教育設施場所增能課程暨聯繫會議，林素華副教授以「淨零綠生活教案課程範例」帶入環境部政策議題並實際說明教案如何設計與社區操作案例，提供場域夥伴多元思考方向。由環保局分享 2023 新北環境季辦理成果，說明今年設計的綠色旅遊行程與路線學員反饋，並與學員討論來年如何精進與鎖定目標課程，行銷設施場所，另邀請齊柏林環境學習中心翁主任帶領「典藏台灣」環境教育課程，討論與實際進入展場體驗影像的震撼。

統計當日最喜歡的課程為「典藏台灣」環境教育課程；在場域經營遇

到什麼問題中，以「專業人力或資源不足」為最多人關心，未來將針對相關議題開設相關課程或協助場域媒合相關資源，各場域夥伴期望類似聯繫會議或相關工作坊能每年固定辦理，有效串連夥伴關係，本次工作坊共計 25 人參與。

	
<p>112.03.02 綠色旅人 Fun 新玩-實踐工作坊</p>	<p>112.05.16 企業環境學堂工作坊</p>
	
<p>112.08.25 環境教育設施場所增能課程 暨聯繫會議</p>	<p>112.09.01 生態社區營造工作坊</p>

圖 3-3-3 環境教育人員研習課程

#### 四、教育與資訊

##### (一) 課程規劃與發展

1. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題

##### (1) 環保局

##### A. 環保小局長雙月刊



報導環保小局長校內外環保行動，宣導重要政策與最新的環保訊息，獲得學校師長諸多正面回饋，對本市環保政策宣導有實質助益。

112 年共出版 6 期，每期印製 11 萬 5,000 份，發予新北市轄內共 179 所國民小學，並首次投入電子雙月刊製作，以影音取代圖片，豐富刊物的內容，113 年將逐步推動刊物數位化。

#### B. 氣候變遷創意課程模組(新項目)

與平溪國小老師陸安及大享食育協會朱曉萱營養師合作開發，藉由日常情境的創造，打造永續生活的學習情境，讓孩子在課程中主動出擊，找出自身學習興趣。

「碳向未來：科學事實、解方與新希望」與「同榮國小之小小田園」兩項創意課程模組已於環保局官方網站公開，邀請所有致力於環境教育的工作者共同推廣，一起開創淨零未來式。

教案「碳向未來：科學事實、解方與新希望」於新北市平溪國小進行試教，將能源轉型以耳熟能詳的歌曲為底編寫成碳碳歌、透過竹筷、棉花棒夾糖果的活動呼應碳捕捉技術，孩子們從節奏旋律中琅琅上口、從動手操作中理解抽象概念，在自然學習中找到興趣。

教案「同榮國小之小小田園」於新北市同榮國小進行試教，建構校園的一畝田，孩子從栽種到採收，認識食物生產過程，進一步了解食物營養組成，建立友善環境與正確餐食觀念。

#### C. 濕地環境教育活動課程教案 3 篇(新項目)

包含以二年級學童為對象之「獨角仙與光蠟樹」、以四年級學童為對象之「水生植物」、以六年級學童為對象之「蝴蝶與食物」等教案，完成率 100%。

#### D. 濕地體驗桌遊教材研發 1 套(新項目)

設計規劃水蚤大富翁型態之桌遊教材，以新北市大漢溪流域人工濕地為主的地圖，搭配機會與命運的題目內容，讓民眾從遊戲中加深對人工濕地及其相關知識的認識與瞭解。有關濕地體



驗桌遊教具已完成作業。

E. 濕地大百科電子書編製(新項目)

針對濕地大百科內容進行優化及數位化處理，以利後續搭配數位化宣傳應用。有關濕地大百科數位電子化（電子書型式）編輯作業已完成。

F. 漳和濕地生態調查資料庫建置(新項目)

蒐集濕地志工與工作人員於漳和濕地拍攝之動植物生態靜態照片或動態影片，彙整分類建置成生態資料庫，以利後續導覽解說教學(含植物解說牌)或推廣行銷應用。有關漳和濕地常見鳥類、蝴蝶及蜻蛉目之名錄、解說卡及其照片等內容設計已完成資料庫之建置。

G. 直播 e 化課程(新項目)

規劃製作 2 種濕地相關生態教學課程內容(鳥類、外來物種)，每種課程時間約 30~40 分鐘，並將其數位化以利直播 e 化課程應用，目前直播 e 化課程影片 3 部已完成。

 <p>2023 12 第52期</p> <p>垃圾收運展智能精準定位「樂」回收</p> <p>電腦選的回收物 新北市資源循環教育基地</p> <p>第52期有獎徵答得獎名單</p>	 <p>2023 12 第53期</p> <p>電腦選的回收物 新北市資源循環教育基地</p> <p>第53期有獎徵答得獎名單</p>
<p>環保小局長雙月刊</p>	
 <p>平溪國小實際操作「碳向未來：科學事實、解方與新希望」教案，以夾糖果活動模擬碳捕捉</p>	 <p>「同榮國小之小小田園」教案，在校內田園中學生們開心採收自己種下的植物</p>

圖 3-4-1 發展環境教育課程及教材



圖 3-4-1 發展環境教育課程及教材(續)

## 2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育

### (1) 環保局

推廣臺美生態學校認證，112 年持續輔導與陪伴 13 間學校，並完成專家輔導 8 場次，針對學校特色以及認證重點給予指導，至今新北市已累計 40 校取得認證，其中綠旗認證 3 所、銀牌認證 16 所、銅牌認證 11 所。

### (2) 教育局

以「自然、在地、學習」為核心，結合本府跨局處資源，涵蓋戶外教育及文史生態課程及新北在地優質戶外路線，協助學校發展在地化戶外教育課程。



戶外安全齊管理掌控風險安心遊：提升教師辦理戶外課程風險分析意識，每年至少辦理 2 場次工作坊，至今已辦理 44 場次，計 1,200 人次參與。

新北青春小伴旅師生學習超有感：獨創新北青春小伴旅學習地圖金萬線、淡八線、新烏線、瑞貢線、雙和線及深石線 6 路線，共計辦理 38 場次，計 3,500 人次參加。

大手牽小手單車跟著走：辦理單車服務學習暨海洋教育到校推廣，走訪北北桃地區，共計 35 校參與，1,900 人次參與。

「海好有你」海洋擂台賽：辦理 1 場次，計 2,100 人參與。

	
<p>生態學校-成福國小棲地守護課程</p>	<p>生態學校-錦和國小環境藝術牆</p>
	
<p>學生自主規劃小伴旅行走路線</p>	<p>依矩陣進行風險評估擬定應對措施</p>

圖 3-4-2 落實環境學習課程或教材融入各學習領域



### 3. 辦理社區營造課程-文化局

社區營造是開發社區公民自我學習及自學的過程，新北市社區營造人才培訓以「社區營造是什麼」為核心價值，透過主題課程、工作坊及見學等多元形式，宣導社區營造理念，培育社區營造人才，提升社區永續經營能力，進而協助社區組織推動社區營造工作，誘發並提升社區民眾能主動關心社區公共事務。112 年度共辦理包含社區營造基礎概念、分群培力課程等人才培力課程 12 場次。

	
<p>112.02.11社造人才培力基礎課程</p>	<p>112.10.08坪林故事採集團隊分享坪林文史調查與地方刊物編輯經驗</p>

圖 3-4-3 辦理社區營造課程

### 4. 彙編文化資產人才培訓研習手冊-文化局(新項目)

文化資產校園推廣活動及教案設計：為了讓文化資產保存教育扎根校園，文化局舉辦「校園瘋文資」活動，透過生動的特色課程推廣文化資產。112 年度呼應「跨域·跨藝」主題，廣邀北臺八縣市 11 組北管、客家八音保存者參與校園推廣，鼓勵小學跨出原有轄區走讀有形文化資產。112 年也與新北文資保存者「淡水南北軒」合作，舉辦北管音樂工作坊，延伸設計北管通用教案，以淺顯易懂的教學方式，讓小學老師可以運用插畫繪本、示範影片及學習單等完整介紹北管文化，讓傳藝的知識種子可以在更多校園推廣萌芽。112 年 5 至 10 月期間共計辦理 20 場，參與人數 531 人。

海山地區礦業文化戲劇教學推廣教案：煤礦業過去是新北市的象徵產業，是臺灣一級產業的主要代表，自清代起挖掘，日治時期導入近代化礦業設備，具世界礦業發展史文資價值。文化局 112 年首度與表演團隊「青藝盟劇團」合作，設計戲劇教學的教案與課程，讓高中師生透過戲劇教學認識海山地區礦業文化，保存傳承礦業記憶。7-10 月間在明德、北大 2 間高中各辦理 4 周、計 8 堂教學課程，參與學生共 69 人；9 月 16、17 日在北大高中辦理教師研習工作坊，參與教師及志工共 18 人，教案刊載於文化局官網公開下載。

	
<p>112.06.06鄧公國小北管工作坊</p>	<p>112.09.19基隆仁愛國小前往汐止樂英社交流</p>
	
<p>112.08.23教師研習工作坊</p>	<p>112.09.19汐止崇德國小前往板橋潮和社</p>

圖 3-4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊

	
<p>112.09.16北大高中海山地區礦業文化戲劇教學-教師研習</p>	<p>112.09.18 北大高中海山地區礦業文化戲劇教學-高中生</p>

圖 3-4-4 彙編文化資產人才培訓研習手冊(續)

5. 網站建置尊重動物生命相關教育課程與資訊，供各機關團體辦理環境教育課程時下載運用-農業局

為推廣認養不棄養及宣揚愛護動物觀念，製作「毛寶貝健康快樂小學堂」數位學習課程，置於 e 等公務園數位學習平台供各機關團體及民眾線上學習，本課程分為政策篇、教育篇及動保小學堂三個章節，透過本課程可以了解新北市動物保護政策、校園犬推廣、動物保護網計畫、特定寵物長照計畫及寵物急救教學等內容。

6. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力-經發局

為協助整體產業發展，並落實節能技術從根本扎根，成立產業節能小組，透過優質節能技術勞動者，針對本市服務業能源大用戶全面進行查核督導作業，並提供節能技術強化協助，同時教育能源用戶瞭解自身營業場所用電狀況及提升設備能源效率，112 年度共計輔導 50 家次(每家次 1 場)，並獲企業響應。



	
<p>112.07.12輔導能源大戶提升節能技術 -臺北自來水事業處直潭淨水場</p>	<p>112.11.15輔導能源大戶提升節能技術 -科樂印刷事業有限公司</p>

圖 3-4-5 辦理優質節能技術等相關訓練課程

## 7. 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程，主動參與環保公眾事務，強化環境教育永續經營-環保局

### (1) 環保小局長計畫

自 102 學年度推出至今，已完成 1,054 位環保小局長的培訓。每位小局長都必須經過一年課程的薰陶，內容包括「環保小局長交接暨授證典禮」、「環保小局長育樂營」及「環保小局長 12 堂課」。「環保小局長交接暨授證典禮」賦予小局長環保推廣之責任；「環保小局長育樂營」，從八大主題課程及闖關活動，讓小局長在寓教於樂的環境中學習環境保護基本知識；「環保小局長 12 堂課」強調生活化及親身體驗，帶領小局長前往環保工作現場或是實際動手操作，讓小局長們加深環保觀念，計辦理 14 場次活動。配合 6 月 5 日世界環境日主題，由環保小局長號召全校師生一起響應「做一件事讓地球更美好」。

### (2) 低碳社區規劃師培訓

辦理低碳社區規劃師培訓，輔導社區低碳改造規劃及協助社區補助之申請，以種子教師的方式深根社區，全面落實低碳社區之永續發展理念。112 年共辦理 8 場次低碳社區規劃師基礎班培訓課程，計培訓 42 位低碳社區規劃師。



	
<p>112.07.02 第11屆環保小局長授證典禮</p>	<p>112.11.16 第11屆環保小局長育樂營</p>
	
<p>基礎班培訓課程</p>	<p>回訓班培訓課程</p>

圖 3-4-6 規劃學校、鄰里、社區人才培育課程

## (二) 發展環境教育課程融入各科領域

### 1. 推動永續循環校園計畫-教育局

112 年共計補助本市 10 校，引領親師生認識校園整體環境及發現周遭環境問題，透過軟硬體資源建置，瞭解節能、溫度與室內環境等相關數據，同時搭配探究與實作課程教學模組的設計，培養師生環境認知與行動，打造優質校園永續發展基地及教學場域。

	
<p>校園探索及監測</p>	<p>結合食農教育課程挖地瓜</p>

圖 3-4-7 推動永續循環校園計畫

## 2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園-教育局

為強化校園防災教育及校園災害管理工作，提升師生防災素養及學校災害防救能力，及落實校園減災、整備及應變工作，每年配合教育部推動「防災校園建置計畫」，由教育部及教育局共同補助學校經費執行相關事項：

- (1)減災作業：參與 2 場基礎工作坊及 2 次入校輔導訪視，內容包括「校園災害潛勢現地勘查」、「撰寫校園災害防救計畫」、「繪製防災地圖」、「撰寫防災演練腳本」、「檢視演練動作與流程」，以及「發展在地化教學模組課程」等。
- (2)整備作業：補助各校經費檢視與盤點學校實務所需相關防災器具。
- (3)應變作業：辦理「在地化複合型防災演練」，強化師生熟悉應變作為；「參與防災社區系列活動」，凝聚學校與社區災害防救意識。

112 年計有 72 校申請該計畫，已於 112 年 3 月 7 日、112 年 8 月 10 日分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」入校輔導 2 次。112 年度第一次入校輔導，已於 112 年 7 月辦理完成 72 校，第二次入校輔導，已於 112 年 11 月辦理完成 72 校。



	
<p>112.03.07 第一次基礎工作坊</p>	<p>112.08.10 第二次基礎工作坊</p>
	
<p>落實防災演練</p>	<p>整備校內防災器材</p>

圖 3-4-8 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

### 3. 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享-教育局

辦理環境教育 2.0 川山家計畫，透過學校課程規劃、學生社團組訓、教師專業社群、棲地營造及物種復育、環教推廣活動等方式，進行師生環境教育課程及增能，各校透過議題選擇並訂定各校環境教育課程的發展方向，並辦理相關體驗學習課程，讓學生了解環境議題並學習專業知識，112 年度共計 41 校參與。

	
<p>學生利用放大鏡仔細觀察小毛氈苔構造</p>	<p>帶領學生赤腳走入水梯田 感受大地的溫度</p>

圖 3-4-9 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺分享

#### 4. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育-教育局

(1)我的城市、我守護~新北綠生活！氣候變遷特展開幕暨園遊會活動，現場設有 18 個展攤，透過跨校、跨局處與跨單位的合作，展示各自以不同特色。

永續環境教育中心以數位轉型方式揭示綠色居家、綠色飲食、綠色消費、綠色辦公及綠色旅遊等五大主題，結合在地動物彈塗魚、黑冠麻鷺、東方環頸鴿、招潮蟹、唐白鷺，齊推「減廢減碳行動」，宣導民眾以友善的生活方式，將綠生活轉化為生活習慣，力行環保，透過全民運動，減緩氣候變遷的衝擊。

(2)「全國領航，新北號；航向世界，永續號」！世界環境日園遊會啟動

戶外展攤以防災、能源及食農教育為三大主題，並取用八里在地舢舨船顏色及造形布置展攤。遊客也可參觀館內「新北綠生活特展」，了解減碳、減塑理念，並透過 WEB AR 與在地動物合影打卡，彈塗魚、黑冠麻鷺、東方環頸鴿、招潮蟹及唐白鷺等吉祥物將躍上螢幕，鮮活又吸睛。



	
<p>112.04.22「我的城市，我守護_新北綠生活！」氣候變遷特展</p>	<p>112.04.22導入WEB AR多媒體，推出五大綠生活主題</p>
	
<p>112.06.04世界環境日園遊會開幕啟動儀式</p>	<p>112.06.04教育局歐人豪副局長陪同學生與VR虛擬人偶進行合影</p>

圖 3-4-10 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源

### (三) 進行公眾溝通與教育

#### 1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

##### (1) 經發局

隨著國際淨零碳意識崛起，為加強民眾對節能、創能以及儲能的認知，本局以清晰、易讀、有趣、生活化為目標，製作便於民眾理解的圖像式文宣，利用「來趣新北金發局」臉書專頁，於 112 年度發布 97 則綠能政策推廣貼文，製作 7 支有關電動機車交換站、節能店面改造、地熱發電廠、減碳四部曲等宣導影片，並輔以新北市能源資訊平台，提供民眾查詢再生能源裝置容量、新北市各區用電情形、產業淨零快訊以及減碳四部曲相關資訊等，幫助局內廣宣綠能政令，提高環

境教育政策能見度，培養公民綠色意識，讓更多民眾參與並瞭解節電議題。

## (2) 環保局

建立社群平台宣導環保政策及環境教育等議題，以圖文、影片及網路活動等方式宣傳民眾響應環保行動，並配合環境日辦理行銷宣傳。

- A. 社群平台經營：112年共發佈346篇貼文，主要分為三大類
- B. 寶吉學堂：收集民眾提出的垃圾分類、資源回收及易混淆物品等常見的環保問題，製作成圖文方便民眾了解及分享。
- C. 寶吉報報：以環保資訊為主軸，將相關活動訊息、垃圾收運、空氣品質、天災地變、施政佳績及政令的宣導，讓民眾能第一手了解環保相關資訊。
- D. 互動型貼文：結合時事梗和網路熱門議題，製作與環保相關貼文與民眾互動；搭配清潔隊照片展現清潔隊員不同面向，像是具有活力、溫馨、辛勞守護家園。
- E. 系列影片製作：112年共拍攝13支系列影片，主題包括垃圾車老司機2.0、寶吉車庫大開箱、寶吉街訪趣等。
- F. 深度影片：112年共拍攝7部深度影片，主題包括改變的勇氣、無煤城市、永續海洋新北 領航、女力綻放及響應關燈一小時，藉由影片帶出各項政策並以不同拍攝手法呈現。

	
<p>112.12.20 「來趣新北金發局」臉書貼文</p>	<p>112.12.26新北市能源資訊平台首頁</p>
	
<p>寶吉報報【7/18起加嚴噪音管制】</p>	<p>寶吉最新推出的單曲—【回收歌】</p>

圖 3-4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育



	
<p>寶吉學堂【油漆妥善處理不掉漆】</p>	<p>寶吉學堂【你不知道的回收大小事】</p>
	
<p>Youtube頻道-垃圾車老司機帶路2.0</p>	<p>Youtube頻道-寶吉街訪趣</p>
	
<p>改變的勇氣-拍攝稽查員不畏險峻 翻轉五股夏綠地</p>	<p>無煤城市-2022年新北提前達標</p>

圖 3-4-11 結合媒體宣傳環境議題及環境教育(續)

## 2. 配合環境節日辦理宣傳活動-環保局

2023 新北環境季為倡導「全民綠生活」的概念，透過寓教於樂提升民眾認識環境教育議題的意願，結合新北市環境保護局與新北市府內共計 8 個局處的活動，與轄內 18 處環境教育設施場所合作，串聯 4 月 22



日至 6 月 11 日期間的環境教育限定活動，為將民眾帶入環境教育設施場所，推出「新北 i 綠遊 環遊新北就醬玩」活動，結合新北市轄內 14 處環境教育設施場所的特色課程、體驗，規劃出 8 梯次的一日綠色旅遊活動。

- (1) i 學習系列活動：共計 6 項活動，觸及人次共計 10,427 人次，9,953 人次參與活動。
- (2) i 探索系列活動：共計 13 項活動，觸及人次共計 435,866 人次，24,899 人次參與活動。
- (3) i 遊玩：與 18 處環境教育設施場所串聯，合作「來環教場所就抽」的好康活動執行。並與 14 處環境教育設施場所串聯推出「新北 i 綠遊 環遊新北就醬玩」活動。整體的觸及人次共計 49,730 人次，17,712 人次參與活動。(人次統計已包含「新北 i 綠遊 環遊新北就醬玩」的人次，但不包含「來環教場所就抽」活動參與人次。)
- (4) 打卡抽好禮活動：活動參與人次共計 267 人次。
- (5) i 分享人氣王活動：活動參與人數共計 15,069 人次，其中參與分享為 91 人次，參與投票（以票數計算）為 14,978 人次。
- (6) 來環教場所抽好禮活動：活動參與人次共計 1,068 人次。
- (7) 配合世界地球日環境季的主題活動，加深民眾對於環境議題的認識，特規劃邀請 KOL 合作宣傳 2023 新北環境季活動內容，分別在 FB、IG、YT 三大平台進行露出，並設計活動邀請民眾實地走訪環教設施場所打卡並上傳照片，線上串連線下方式鼓勵民眾參與環保旅遊、環教活動及實踐環保作為。

	
<p>新北市瑞芳區金瓜石社區 植物臉譜</p>	<p>112.04.28探淡水兩岸遊程合照</p>
	
<p>謝哲青臉書直播</p>	<p>IG簡單零廢插畫家以插畫方式宣傳 如何「環」遊新北</p>

圖 3-4-12 配合環境節日辦理宣傳活動

### 3. 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊-農業局

#### (1) 台灣百合復育(新項目)

台灣百合是台灣的特有種，每逢 4 至 6 月春夏之際，新北市北海岸與東北角海岸山邊和海邊隨處可見台灣百合，為配合青春山海線與地方社區、學校及其他機關合作，持續推動台灣百合的復育及保育工作。

#### (2) 外來入侵種移除環境教育推廣

為能讓更多民眾關注外來入侵種議題及斑腿樹蛙移除控制成果，112 年度辦理 2 場外來入侵種斑腿樹蛙相關宣導之環境教育活動

	
<p>112.05.18瑞芳鼻頭國小台灣百合復育</p>	<p>瑞芳鼻頭國小台灣百合</p>
	
<p>112.11.12外來入侵種斑腿樹蛙移除</p>	<p>112.11.12外來入侵種斑腿樹蛙移除</p>

圖 3-4-13 強化宣傳保育物種及外來種入侵防治

#### 4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性

##### (1) 原民局

辦理各區及聯合文化歲時祭儀，歲時祭儀是原住民配合一年四季的運行而與自然環境互動（如農耕與漁獵），為慶祝收穫或是祈求神靈賜福而有各式各樣的祭祀，是原住民族人重要傳統祭典文化，藉由一代傳承一代的祭儀，體現族群傳統生活方式、知識、信仰、禁忌、倫理規範等價值。

本市各區傳統文化活動於 112 年 8 月至 10 月舉行，共計 22 場次，21 場分區祭儀活動，最後 1 場則是在 10 月 29 日於板橋第一運動場辦理新北市聯合文化活動。



## (2) 客家局

### A. 新北天穿日

以「攜手補天愛地球」為主題，於新北市客家文化園區融入 SDGs、淨零排放等政策規劃環境教育主題活動。112 年 2 月 5 日於新北市客家文化園區打造 1 座生態浮島，種植水生植物，增加環境教育設施生態多樣性。辦理 4 場與植物相關手作 DIY 以及環境教育闖關活動，共計 321 人次參與。

### B. 藍茶藝術季

以「弄色靛靛 食茶柑香」為主題，於新北市客家文化園區辦理推廣天然染工藝與茶產業活動。112 年 4 月 29 日至 5 月 14 日辦理 8 場次藍染 DIY 環境教育體驗活動，體驗藍染文創及認識三峽藍染工藝產業歷史。112 年 5 月 7 日至 5 月 8 日辦理 4 場次小旅行活動，規劃採藍健走與食農採茶 2 種主題遊程。112 年 5 月 20 日辦理 1 場主場活動，規劃打藍儀式、藍染及植物染 DIY 活動、親子劇及各項表演。112 年 4 月 29 日至 5 月 20 日活動期間，共計 1,280 人次參與。

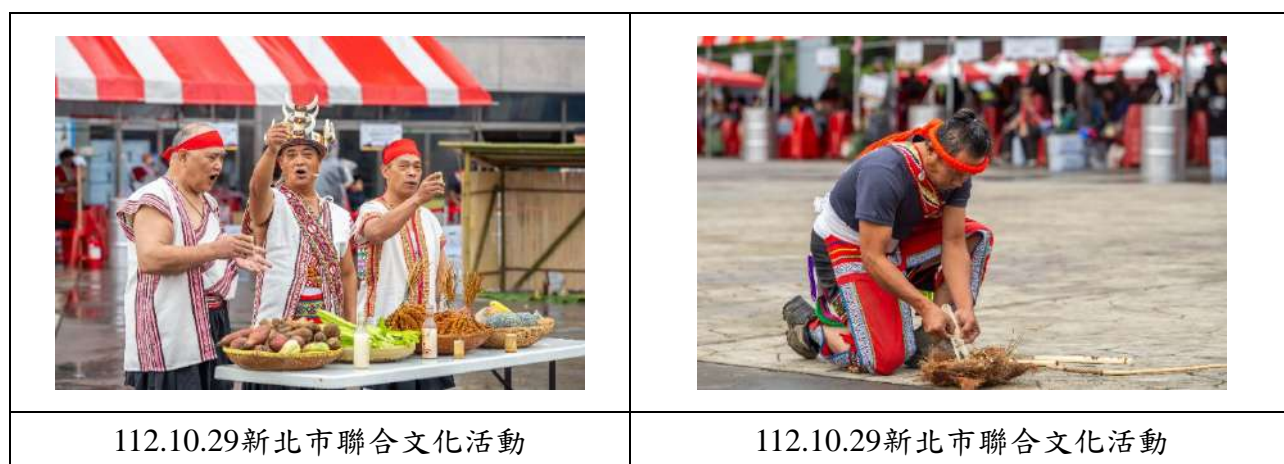


圖 3-4-14 配合特定節日、主題活動推廣文化環境

	
<p>112.02.05於新北市客家文化園區 打造生態浮島</p>	<p>112.02.05環境教育DIY體驗「苔球植物」</p>
	
<p>112.05.20揉茶體驗認識三峽茶產業</p>	<p>112.05.20藍染DIY活動，推廣藍染工藝</p>

圖 3-4-14 配合特定節日、主題活動推廣文化環境(續)

## 5. 推廣「全國客家日」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題 製作簡介或刊物-客家局

### (1) 客家桐花祭

112 年新北市客家桐花祭系列活動開幕典禮於 4 月 15 日在土城區五路財神廟旁舉辦，隨後於土城、三峽、三芝、瑞芳、石碇、深坑及鶯歌等 7 個區辦理 50 梯次桐花小旅行，結合生態導覽、小農市集及客家文化體驗活動，讓市民朋友在桐花盛開的時節看見「客家」、「桐花」與「人文」，並體認到環境保護及生態保育的重要性。實體活動估計約 2,800 人次參與；線上賞桐約 40 萬人次觸及。

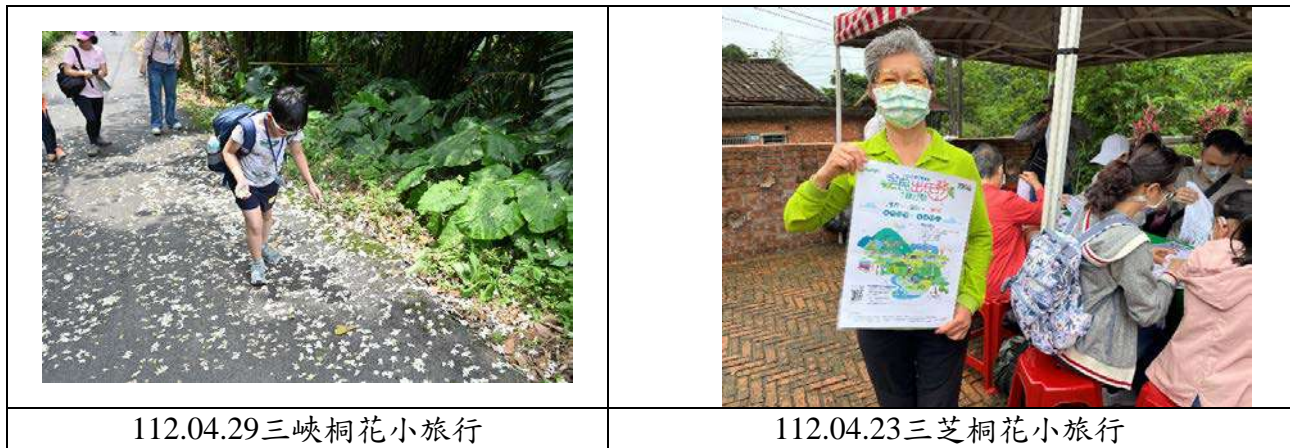


圖 3-4-15 推廣全國客家日活動

6. 加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率-環保局

112 年 3 月~8 月共辦理 28 場次登革熱防治暨環境衛生宣導，以近 2 年本市登革熱高危險點之行政里為優先病媒防治宣導重點，並設計不同的宣導方式，包含：課程型態、中大型活動擺攤宣導及配合里內小型活動宣導等三種模式，本活動已將登革熱防治觀念以實地走訪方式推廣至 28 個行政區中，共計 2,072 位民眾參與。

持續辦理社區防蚊師培訓作業，對象為里長或其代理人，112 年亦新增同仁培訓班，自 105 年至 112 年累積培訓社區防蚊師 3,915 人，進階種子教師 211 人。

本府以里為單位，每年進行 2-4 次登革熱戶外噴藥作業，並透過複式動員檢查機制，結合村、里長及志義工等量能，執行孳生源清除作業，並持續宣導民眾自我檢查家戶環境，落實「巡、倒、清、刷」防治作為。112 年孳生源清除共計 14,578 處，動員 66,870 人次，清除髒亂點 4,354 處，清除容器 35,301 個，清除廢輪胎 741 條，辦理教育宣導講習 754 場，宣導人數有 60,624 人次。



	
<p>112.07.21-八里區大坎里市民活動中心辦理登革熱防治宣導活動</p>	<p>112.07.07-瑞芳區公所3樓禮堂辦理社區防蚊師培訓（基礎班）</p>
	
<p>112.10.19-八里區長道坑孳清作業</p>	<p>112.12.23-新店區柴埕里噴藥消毒</p>

圖 3-4-16 加強民眾對登革熱防治之認知

## 7. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會

### (1) 經發局

112 年 7 月 10 日「新北永續城市產業淨零論壇」：結合北台 8 縣市，攜手產官學研簽署「產業淨零宣示」，並共同探討淨零碳發展契機與技術，共計 350 人次參與。

112 年 12 月 5 日與本府觀旅局合作辦理 1 場次「旅宿業從業人員教育訓練」課程，並邀集本府環保局向業者宣導，鼓勵業者使用節能減碳裝置及取得環保標章，共有 84 家業者參訓。

## (2) 教育局

### A. 能源志工研習與培訓

透過專家學者講述【節能我行動，低碳新生活】主題，介紹目前能源趨勢、運用及實踐。辦理能源圖書《永續力》共讀，導讀行動方案擴展志工能源認知。112 年於中和國小及五華國小各辦理 50 人之場次，每場實際參加人數約為 32 人，共計 64 人參與。

提升志工夥伴對能源的專業論述能力，增進推動能源教育的意識，增進目前各機關及民間在能源教育上的努力，相互學習。本案喚起簡單樂活的人生觀，節能省費以降低物質慾望、提升心靈層次，透過課程、活動及圖書導讀，將能源觀念融入生活中，並為永續環境盡一己之力。

### B. 能源教育初階種子教師研習

由樟樹國際實中及龜山國小分別辦理 1 場 2 天能源初階種子教師工作坊，共計 20 名教師參與研習。建構本市能源教育師培課程架構，有助於後續本市能源講師人才資料庫邀請及細部課程規劃，構建本市能源教師人才社群平台，有助於後續能源教育新知更新及資訊推播。

### C. 能源管理講師研習

校園能源管理師能協助學校建置低碳校園，降低能源支出、落實節能減碳工作，並研擬推動至全市各級學校之低碳校園具體可行策略，成立校園能源管理師講師群共計 13 人。113 年部分能管理師學校參與本市辦理校園碳盤查計畫，並取得 ISO 14064-1 認證。

提升師生節能素養，落實師生全面參與節電行為的執行績效，深耕能源教育課程，建構融入區域特色的課程教學，建構校園碳盤查環境，後續低碳校園量能續辦校園碳盤查，辦理校園能源管理增能研習，共計 62 人次參與研習。

### D. 能源標竿學校線上增能研習

鼓勵學校持續推動能源教育工作，提升國民中小學師生能源素養，藉由公開表揚與節能示範觀摩活動，展現學校推動能源教育之



成效，提升社會大眾之能源素養，拓展能源教育宣導及節能減碳之成效，共計辦理 1 場次 21 人參與研習。

	
<p>112.07.10 新北永續城市產業淨零論壇</p>	<p>112.07.10 新北永續城市產業淨零論壇</p>
	
<p>112.09.29 節能我行動，低碳新生活</p>	<p>112.09.26 斷捨離極簡收納教學</p>
	
<p>112.11.02 龜山國小說明校內能源教師設施</p>	<p>112.11.02 說明新北市 K-12 能源教育市級課程材料包</p>

圖 3-4-17 辦理能源巡迴演講、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓



	
<p>112.05.23 能源管理講師進行太陽光電增能研習</p>	<p>112.12.29 低碳校園能源管理增能研習</p>
	
<p>112.12.25 能源標竿學校線上研習</p>	<p>112.12.25 能源標竿學校線上研習</p>

圖 3-4-17 辦理能源巡迴演講、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓(續)

## 8. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣-環保局

### (1) 繪本徵選系列活動

新北市「環境教育繪本徵選」鼓勵創作者以童趣的手法融入環境保護多元的理念和目標，同時展現在地關懷，環保意識以生動有趣方式呈現，幼童階段透過繪本豐富精采的圖文打開眼睛和耳朵的感官，探索背後環境保護的故事，112 年度繪本徵選比賽共分「國小創作組」、「國中創作組」及「社會創作組」。

為使繪本創作能有更多元化題材與角度，於 112 年 3 月 8 日辦理「環境教育繪本創意工作坊」，共 28 人參與，邀請本屆環境教育繪本審查委員擔任課程講師，分享繪本創作精神與要素，並實際動手製作小小繪本，另邀請環保局分享「無煤城市」、「漳和濕地」、「淨零綠生活」、「淨灘合作社」、「廢棄物再利用與不塑政策」等議題，透過時事

環境議題導入，豐富環境教育繪本知識內涵與更貼近新北市民生活。

112 年 9 月 11 日辦理「環境教育繪本增能工作坊」邀請本市圖書館與學校說故事志工、學校教師等 25 人參與。以「環教繪本教案規劃與分享」為主題，分享綠繪本三部曲，帶領孩童從繪本說故事開始，串聯延伸思考與體驗活動。同時，邀請經驗豐富的說故事工作者大鵬老師，以故事演說技巧為主軸，融入戲劇教育、即興創作、五感帶領、魔術驚喜等手法，結合 112 年獲獎繪本進行實際示範與演練，學員收穫良多。

112 年度環境教育繪本收件數共計 44 件，共徵選出 24 件得獎繪本，於 112 年 9 月 22 日至 26 日 Mega City 板橋大遠百 9 樓辦理頒獎典禮、繪本展覽及說故事活動。結合環保集點、環境教育友你友我社群進行宣傳。各組前 3 名的得獎作品電子書皆放置於本局官方網站環境教育繪本專區，創新製作電子有聲書共 6 款，提供教師、學童多元學習管道。

本市各組繪本創作第一名給小藍、四個好朋友、達克的海洋奇遇記等 3 本書於 10 月 15、10 月 16 日參與環境部環境教育繪本嘉年華展覽活動，「給小藍」作品獲得展場最佳人氣獎佳作，活動現場另邀請專業說眼老師進行說故事活動，與現場大小朋友進行互動。

## (2) 2024 環境教育繪本月曆、桌曆

推出 2024「環保我很繪」月曆與桌曆，內容為近年傑出的新北市環境教育繪本得獎作品，期透過每月介紹一件色彩繽紛、充滿創意且將環保換句話說的作品，帶給民眾耳目一新的感受，持續推廣環境教育。民眾可搭配「掃我聽故事」有聲書 QR Code 及「掃我看故事」電子書繪本 QR Code，或聽或看，完整享受繪本故事，豐富環保月曆的視聽體驗。



	
<p>112.09.11 環境教育繪本增能工作坊</p>	<p>112 年環境教育獲獎繪本展覽</p>
	
<p>112 年環境教育繪本獲獎電子書上架</p>	<p>112.10.14 環境教育繪本嘉年華</p>
	
<p>發布 2024「新北潔出厝-環保我很繪」月曆</p>	<p>結合深受大小朋友喜愛的新北市環境教育繪本得獎作品及有聲書</p>

圖 3-4-18 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣



## 9. 辦理環境知識競賽-環保局、教育局

112 年競賽特別涵蓋 7 大環境教育主題，包括綠生活、氣候變遷及災害防救、自然保育、公害防治、環境管理、資源循環、文化保存及社區參與等，且因應環境知識不斷更新，環境知識競賽出題不只侷限於固有環保知識，更將新北市各項環保政策措施、及環境部宣導的政策時事入題，鼓勵參賽者關注環境時事議題，體現聯合國永續發展目標「SDGs4 倡導終身學習」的精神。

於 112 年 9 月 16 日完成辦理環境知識競賽，今年競賽高手雲集，每位選手都使出渾身解數，全力展現自身的環保知識及素養、全神貫注應試，競爭十分激烈，共計 520 名選手參與賽事，各組前五名的選手於 11 月 18 日一起代表新北市前進高雄科技大學進行全國賽，與來自各縣市的好手進行對決，國小組獲全國第五名佳績。



圖 3-4-19 辦理環境知識競賽

#### 10.加強民眾對傳染疾病之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引-衛生局

本府協調衛生所及合約院所提供隨到隨打服務及設置社區接種站，並持續開放預約系統提供 COVID-19 及流感疫苗預約接種服務。另為鼓勵 50 歲以上民眾接種疫苗，發布接種新冠疫苗享好禮措施延長，凡符合資格者至本市 29 區衛生所及社區接種站接種疫苗皆可領取，設籍本市 65 歲以上長者接種新冠 XBB 疫苗可領 500 元禮券 1 份及新冠家用快篩試劑 10 劑，50 至 64 歲民眾不限戶籍接種新冠 XBB 疫苗可領生活實用好禮 1 份。

<p><b>接種疫苗享好禮</b></p> <p>50歲以上成人即日起至113年1月31日至本市29區衛生所內及社區接種站接種疫苗領取實用好禮</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>疫苗/對象</th> <th>條件</th> <th>65歲以上</th> <th>50-64歲</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">新冠XBB疫苗</td> <td>設籍本市</td> <td>500元禮券1份 + 10份</td> <td>生活實用好禮1份</td> </tr> <tr> <td>未設籍本市</td> <td>10份</td> <td>數量有限，發完為止</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">流感疫苗</td> <td>設籍本市</td> <td>1份</td> <td>無</td> </tr> <tr> <td>未設籍本市</td> <td>1份</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table> <p><small>註1：設籍本市之65歲以上長者同時接種新冠疫苗及流感疫苗可獲500元禮券1份，設籍1個及新冠專用快速試劑20劑。 註2：快篩試劑至合約院所接種亦可領取。</small></p> <p>2023/12/29</p>	疫苗/對象	條件	65歲以上	50-64歲	新冠XBB疫苗	設籍本市	500元禮券1份 + 10份	生活實用好禮1份	未設籍本市	10份	數量有限，發完為止	流感疫苗	設籍本市	1份	無	未設籍本市	1份	無	
疫苗/對象	條件	65歲以上	50-64歲																
新冠XBB疫苗	設籍本市	500元禮券1份 + 10份	生活實用好禮1份																
	未設籍本市	10份	數量有限，發完為止																
流感疫苗	設籍本市	1份	無																
	未設籍本市	1份	無																
<p>疫苗接種文宣</p>	<p>鼓勵市民預約疫苗接種</p>																		

圖 3-4-20 加強民眾對傳染病之認知

#### (四) 氣候變遷教育推廣及運用

##### 1. 蒐集高級中等以下學校氣候變遷及科學創意辦理成果，製作相關文宣品-教育局

延續 111 年配合班班有冷氣政策及新北市 K-12 能源教育市級課程，拓展辦理新北市初階能源教師工作坊、能源志工研習、能源管理講師培訓、低碳校園能源管理增能研習、能源標竿學校線上增能研習及北北基能源小鐵人競賽暨能源教育展攤，並結合世界地球日及世界環境日活動於新北市永續環境教育中心推展全民綠生活特展，擴大 K-12 能源教育市級課程與全民綠生活、能源教師、能源管理及校園碳盤查等能源教育相關教學與學習活動。

本府培養學童對再生能源永續利用觀念，在新北市立新北高中舉辦北北基能源小鐵人競賽暨能源教育展攤，競賽主題包含「能源 STEAM 王」、「能源知識王」及「能源體能王」，孩子展現創意研發實作並發揮團隊精神自製太陽能車、風力車及國中風力發電機，今年加入新北市自造中心及九大能源中心外的國中小及高中職的參與，內容更為豐富有趣。另外，在競賽的部分，國中組今年將風力發電部分改為風洞方式進入，且加入更精密的檢測工具讓風力發電數據更為精準，不但增加競賽內容的深度也提升參賽選手的刺激感。



The figure is a collage of educational materials. At the top left is a table of contents for the 'New North Energy Learning Manual - Middle School', listing chapters on energy, electricity, and environmental protection. Below this is a page from the manual titled 'Environmental Protection DIY', which includes a section on 'Environmental Protection' and a 'Recycling' section. To the right of this is a diagram of a water wheel generator, showing a water wheel connected to a motor and a fan. Below the diagram is a section titled 'Observing the direction of water wheel rotation', which includes a list of materials and a procedure. At the bottom right is a page from the 'SDGs and Green Energy Tabletop Game' manual, which includes a section on 'SDGs and Green Energy' and a 'Game' section.

圖 3-4-21 蒐集學校氣候變遷及科學創意辦理成果製作文宣品

2. 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動-環保局

(1)節電診所推動，112年共完成64處社區及1處公有市場節電診斷服務。

112 年共辦理 4 場宣導活動，包括「慈濟 x+PaGamO【新北市】縣市盃環保勇士 PK 賽」、「慈濟 2023 年世界地球日-蔬食無痕·環保減塑護大地」、「教育局新北市政府家庭教育中心 112 年 515 國際家庭日活動」及「環保英雄頒獎典禮」，以互動式遊戲搭配今年度新設計之節能教具燈箱及節電知識問答，藉以加深民眾節電意識，並鼓勵社區管委會報名參加節電診斷，參與人數達 500 人。

### (2) 低碳社區標章

創立「低碳社區標章」，針對綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境及創新作為等 6 大面向 18 項指標進行評比，經過專家學者實地評核後，授予社區「白金級」、「金熊級」及「銀鵝級」等認證。

112 年 9 月 20 日舉辦「低碳社區標章暨低碳永續家園授證典禮」，計 36 個社區獲得低碳標章、18 個里獲得環境部低碳永續家園認證，由環保局長程大維頒發證書，表揚各單位在低碳改造的努力，也期勉獲得認證的單位持續發揮創意，與新北市一同朝淨零目標邁進。

### (3) 低碳校園標章

為推廣低碳觀念，創立「低碳校園標章」，從教育著手深耕低碳概念於學生之日常生活，以符合綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為之六大面向，鼓勵學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念的校園環境，達到低碳生活推廣與教學的功能，並朝向碳中和校園目標。112 年計 141 校獲得低碳校園標章(42 所金熊、99 所銀鵝)。



	
<p>112.03.26 節電診所擺攤宣傳</p>	<p>112.04.22 節電診所擺攤宣導</p>
	
<p>環保局長程大維頒發低碳社區證書表揚授證單位，當日參與人數 230 人。</p>	<p>環保局長程大維頒發白金級證書予日勝幸福站 A6 東區社區。</p>
	
<p>水源國小-屋頂建置 229.84kW 太陽能板</p>	<p>中和高中-結合家長志工種植樹木，為學校增加綠化面積</p>

圖 3-4-22 提升市民對氣候變遷、低碳生活及衝擊調適之觀念

### 3. 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育

以轄內各高中職以上學生為青年節電大使培訓對象，藉由節電課程使其瞭解契約容量、電費計價方式、提高功率因數之方法及小型空調種類與基本原理，透過實務操作學習辨別燈具、常見耗能設備、測量冷氣風速及溫度等科學儀器操作及節能潛勢分析，並結合節電診所輔導團進入社區進行節電診斷，完整填寫節能健檢表，改善社區用電情形，協助



社區落實節能減碳。112 年辦理 15 場次培訓課程，共培訓 614 位青年節電大使。

	
<p>112.03.25 金陵女中培訓場次（解說學校如何使用風速計測量冷氣風速）。</p>	<p>112.04.17 東海高中培訓場次（由台青盟擔任講師分享自身節電經驗）。</p>

圖 3-4-23 落實學校氣候變遷教育，並加強人才培育

#### 4. 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育-環保局

各地區低碳推廣中心將依據地方特色辦理「節電」、「建物綠化(屋頂農場)」、「提升淨零素養」、「原生植物與碳匯」、「在地特色低碳實務經驗分享-績優里小旅行」、「水生植物池維運及蓋斑鬥魚復育實作」、「惜食/廚餘再利用」、「生活污水源頭減量及水資源回收再利用」及「推廣蔬食無痕活動」等多面向動態及靜態課程，提供市民低碳學習資源，於 112 年計 11 處地區低碳推廣中心提送課程執行計畫書，開設 283 場次與低碳環保相關課程及講習，計 6,395 人次參與。

	
<p>板橋低碳推廣中心：從遊戲中探討，如何透過改變飲食及生活習慣來減緩氣候變遷造成的環境傷害。</p>	<p>淡水低碳推廣中心：在惜食與廚餘再利用課程中，運用果皮做成酵素及皂基就可以簡單做成清潔劑清洗家中。</p>

圖 3-4-24 成立地區低碳推廣中心推廣低碳教育

## 5. 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組因應氣候變遷

### (1) 環保局

本市於 109 年 11 月 24 日正式簽署氣候緊急宣言，提出「2030 氣候願景」並規劃成立氣候變遷及能源對策執行委員會，以建構城市減緩與調適能力，該委員會業於 112 年因應氣候法轉型成「氣候變遷因應推動會」，下設能源轉型及效率提升組、智慧運輸組、循環經濟組及韌性調適組等 4 專案小組。上開韌性調適組係由市府城鄉發展局主政，以強化調適能力、增強韌性能力及降低脆弱度等 3 大理念，降低氣候風險帶來之衝擊與影響，並即時回應災害與提升自我復原能力。

112 年 6 月 1 日召開第 6 次韌性調適專案小組會議、8 月 31 日召開氣候變遷因應推動會第 1 次大會(韌性調適組進行專案報告)，並於 12 月 15 日召開第 7 次韌性調適專案小組會議。

### (2) 經發局

112 年 11 月 16 日「減碳技術媒合工作坊」(新年度項目)

首創提問式報名方式，先提問淨零碳技術上碳(病)徵，以 3 大主題分類，與專家學者及企業經驗分享，並深化淨零技術，共計 60 家企業參與深度討論與互動。

112 年 12 月 21 日「新北市氣候變遷因應推動會」第 2 次大會：會中報告能源轉換及能效提升行動策略，續由交通局說明綠色生活與低碳運輸城市，為達成 2050 新北淨零碳之規劃，其包含住商部門之智慧零碳新建築、環境與農業部門之污水接管率、能源與工業部門之燃媒退場、運輸部門之運具電動友善充電環境等議題。經委員會提出創新卓見，並以四大加速機制，包含組織治理、法規制度、創新實踐及資金支持等，以具體及有效行動方案，提出節能節電、精進能源之核心目的。

	
<p>112.08.31 氣候變遷因應推動會(第 1 次大會) 副市長劉和然擔任會議主席</p>	<p>112.08.31 氣候變遷因應推動會(第 1 次大會) 韌性調適組報告</p>
	
<p>112.11.16 減碳技術媒合工作坊</p>	<p>112.12.21 新北市氣候變遷 因應推動會第 2 次大會</p>

圖 3-4-25 推廣氣候變遷減緩與調適推動小組

#### (五) 提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，結合民間企業及團體共同參與，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費-環保局

##### (1) 循環採購說明會

針對推動循環採購召開說明會，循環採購推動－認識循環租賃、循環採購的緣起，了解採購產品服務化的概念與實施，認識國內循環採購產品服務化之相關案例。112 年辦理 2 場說明會 10 月 16 日至 17 日 2 場共計 115 人參加。

##### (2) 綠色消費推廣活動



結合機關、企業、團體及綠色場域共同推廣全民綠生活，辦理多場次推廣活動，藉設攤宣導，遊戲互動及線上活動等多面向的方式，向民眾宣導正確環保概念，共辦理 44 場次活動，包含 1 場新北市環保小局長、1 場次線上 FB 福利社活動、1 場次跨縣市北臺環教場所大密探活動、4 次碳足跡標籤媒體露出、15 場次環保集點推廣活動、8 場次環保福利社特賣會、7 場次大型展覽設攤(新北市考古節、靈鷲山惜惜地球友善市集、新北市閱讀節、永續環教中心氣候變遷特展、塑戰速決永續食尚活動、遠東百貨繪本展覽、縣市盃環保防災勇士 PK 賽)及 7 場次企業聯合推廣活動(里仁、大潤發賣場)。

112 年度於 9 月 12 日辦理新北市綠色採購民間企業申報研習會，共計 107 名參與，112 年民間企業綠色採購申報金額已達 34 億元，且輔導 6 處企業申請國家企業環保獎，本市由聯合報股份有限公司銅級獎。

	
<p>112.10.16 辦理採購說明會</p>	<p>112.10.17 同步視訊課程</p>
	
<p>112.11.04 結合辦理大潤發擺攤宣導活動</p>	<p>112.09.08 辦理中和區環保集點推廣活動</p>

圖 3-4-26 推廣全民綠生活及簡約生活觀念

## 2. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程-環保局

針對服務於幼兒園、國小、國中等正規體系教師或任職於非正規體系之環教人員、環教志工，透過不同的教學法融入平日教學，搭配環境部教案讓學員了解「零廢棄」和「循環經濟」的概念和重要性，啟發思考如何在日常生活中減少廢棄物和資源浪費，例如購買可重複使用的產品、回收、分類垃圾等等。

課程主題包含玩具銀行的環保世界、消費達人永續行動力以及生活減塑工作坊等，學員(教師)可從中獲得更多實際的體驗和學習，並將這些經驗應用到教學和課程設計中，以培養學生的社會責任感和環保精神，其中玩具銀行亦藉由推廣玩具回收的文化，讓社區更加熱絡、環保意識更加強烈，同時也能幫助需要幫助的家庭和兒童，讓孩子能夠擁有一個愉快的成長環境。112 年度共辦理 3 場次課程(線上 2 堂、實體 1 堂)，共計有 83 位學員(教師、環教人員、環教志工)報名參與活動，實到參與人數 76 人，平均實到率 92%。

	
<p>112.06.07 消費達人永續行動力 (線上)講課情形</p>	<p>112.06.08 玩具環保世界 (實體)講課情形</p>

圖 3-4-27 以循環經濟、限塑政策及綠色設計辦理培訓課程

## 3. 建置與維護本市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識-環保局

建置資源回收資訊網，藉由便利的網際網路提供市民各種資源回收、源頭減量的政策及行動，以運用新媒體及網路工具，讓市民透過簡單的

網頁操作，就能獲得更多環保新知。因應各式各樣的產品推陳出新，產品的組成複雜，眾多的複合材質物品造成回收的困難，由日常生活用品逐步建置資料庫內容，並滾動式修正且不定時更新未編列物品，解決民眾常常無法分辨是否可以回收困擾，從民眾思考的角度出發，建置簡易的查詢系統「回收物品易查通」，讓市民可以一鍵秒懂生活用品的回收處理方式，自 109 年 2 月建置至今，已提供市民超過 1,000 項物品回收分類查詢服務，並提供市民 56 萬 6,121 次回收分類查詢。



圖 3-4-28 建置與維護本市資源回收資訊網

#### (六) 推行「糧食安全」環境教育

1. 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而節能減碳及降低環境負擔-原民局

TaTaK 原住民族文創聚落平台於 112 年 10 月 30 日及 10 月 31 日辦理 2 場食農教育課程，分別為「原住民野菜文化」及「馬告的秘密」，透過課程操作，引導市民了解原住民族食農文化，建立愛護土地、尊重大自然的正確觀念，並促進市民對於原住民族傳統飲食文化的認識與理解及促進本市境內原住民族特色農作產品認識與交流的機會。



	
<p>112.10.30 認識原住民野菜文化</p>	<p>112.10.30 認識原住民野菜文化</p>

圖 3-4-29 辦理糧食、有機產品等相關宣導活動

## 2. 辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者-農業局

辦理魚菜共生與智慧灌溉培訓課程，透過課程，學員可獲取永續生態栽培與養殖的魚菜共生系統原理，並對養殖系統有更深入的了解，共有 5 個社區團體、17 位學員參與；智慧灌溉課程學員可學習智慧運用水源，以提高農業效益。講師透過智慧灌溉系統建構之概念，並讓學員依據社區條件思考相關設備規劃與配置，並提供學員相關申請政府補助之管道與方向，共有 7 個社區團體、12 位學員參與。

為推廣環境保育理念及提升農友收益，輔導瑞芳地區農會協助農友轉作友善耕作(新項目)，並發表田寮洋友善農產品牌「信鳥到站」，推出「羽豐米」及「羽豐米酒」等友善農產品，也輔導在地農友取得棲地營造類—多樣化棲地環境類別的綠色保育標章，讓環境保育及農業生產不再衝突，促進農業永續共榮。截至 112 年 12 月底，田寮洋已紀錄到 357 種鳥種，如黃頭黃鸝、禿鼻鴉、鴻雁、白額雁、花澤鶯、灰澤鶯等，鳥種數量為全臺之冠，棲地保育有成。

與新北市農會合作將文山農場打造成螢火蟲棲地，輔導農場以有機友善耕作理念，不使用化學肥料和農藥，保護土壤和水質的品質，並廣植適合螢火蟲棲息的穗花棋盤腳、盤龍木等，搭配園區內茶園區、櫻花步道及楓香大道，辦理生態導覽活動，提供絕佳生態及環境教育場域。

	
<p>112.7.20 金山友善耕作田區輔導農友農藥 檢測自主管理</p>	<p>112.08.21 辦理魚菜共生課程</p>
	
<p>112.08.25 辦理智慧灌溉課程</p>	<p>推動貢寮田寮洋地區水田保育</p>

圖 3-4-30 辦理有機農業計畫補助、協助轉型友善耕作

### 3. 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展

#### (1) 教育局

本市各級學校透過多元管道推廣食育及食農教育，包含書展、課程導讀、書籍借閱、書箱共讀、影片、演講及經驗分享等方式辦理，以提倡惜食理念，培養良好習慣，藉由課程認識原形食物及不同食物種類，並透過課程活動實際操作以加深印象，將食育及食農觀念向下扎根。

為使食育教育觸及更多學童，並涵養健康飲食及珍惜食物不浪費的觀念，112 年 7 月 5 日至 7 月 7 日於永平國小食育教室辦理「食育知能育樂營，食在健康我最行」育樂營隊，由永平國小食育士及智光商職團隊帶領，透過讓孩童親自參與製備食物的過程，體悟餐桌上每份佳餚得來不易，讓學童可深植惜食美德於心。



112 年以結合農事參訪體驗、自發性設計相關課程或活動做為審核標準，截至 112 年 11 月累計 224 所學校推動；另本市亦持續鼓勵學校推動美食空盤運動-廚餘減量計畫，以降低廚餘產生，截至 112 年 11 月累計年度減少廚餘量 95.2 噸。

## (2) 農業局

配合鶯歌、二橋、建國、鳳鳴、中湖及永吉等六所國民小學和市府幼兒園一日農夫食農體驗 7 場次，參與農場導、覽陶瓷 DIY、農機超做示範、食農地瓜園教學體驗、蔬菜種植及中午享用割稻飯等一日小農夫體驗學習之旅，共計 570 人。

推廣食農教育及地方產業文化推廣，以農場實作課程及農業活動培養學生耐心與專注力，透過課程及農務實作，讓小學生了解農業的重要性與在地文化特色，建立人與人之間的食物安全信賴關係，維護豐富飲食文化的傳承及發展，更達到推廣有機農業及穩固地方產業、從向下紮根進而向上啟發的理想。



圖 3-4-31 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係



	
<p>112.11.28 一日農夫體驗.學習.園區導覽教育活動－鳳鳴國小</p>	<p>112.11.29 一日農夫體驗.學習地瓜採收教育活動－市府幼稚園</p>

圖 3-4-31 推廣食育觀念，建立人與人之間的食物安全信賴關係(續)

#### 4. 推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔-教育局

112 年食農綠金進行式實施計畫補助本市 42 所學校辦理 50 梯次，計約 1,750 人次參加，以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程，使師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。

	
<p>鶯歌國中學生認真採「一芯二葉」的有機茶葉！</p>	<p>乾華國小女學生協助運送稻穀</p>

圖 3-4-32 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷

	
<p>三民高中學生至牧蜂農莊校外教學 -搬運蜂箱體驗</p>	<p>金山國小學生認真採收地瓜</p>

圖 3-4-32 推動食農教育，培養對農業、環境之關懷(續)

### (七) 提升再生能源宣傳活動

#### 1. 經發局

112 年 6 月 29 至 30 日舉辦「綠色能源媒合會」，每日安排 7 場說明會，邀集節能、儲能、太陽光電及能源補充設施 4 類 20 家業者，針對住宅、賣場及停車場等場域，提供一對一客製化規劃，共計媒合 125 家業者。

#### 2. 教育局

辦理北北基能源小鐵人競賽暨能源教育展攤，競賽主題包含「能源 STEAM 王」、「能源知識王」及「能源體能王」，孩子展現創意研發實作並發揮團隊精神自製太陽能車、風力車及國中風力發電機。今年的北北基能源小鐵人能源教育展攤加入新北市自造中心及九大能源中心外的國中小及高中職的參與，內容更為豐富有趣。另外，在競賽的部分，國中組今年將風力發電部分改為風洞方式進入，且加入更精密的檢測工具讓風力發電數據更為精準，也增加競賽內容的深度，提升參賽選手的刺激感



	
<p>112.06.29-30 綠色能源媒合會</p>	<p>112.06.29-30 綠色能源媒合會</p>
	
<p>112.09.24能源教育展攤展示風力發電數據</p>	<p>112.09.22國中組風力發電競賽發電量測試</p>

圖 3-4-343 提升再生能源宣傳活動

#### (八) 社區營造及村落發展計畫-文化局

##### 1. 全台語微旅行遊程-文化走讀

十三行博物館與淡水古蹟博物館兩所分別位於淡水河「左岸」與「右岸」的文化場館，112 年 9、10 月期間規劃 14 場次不同主題走讀活動，與深耕在地的文史、生態達人合作，以生動的台語專業解說，帶領民眾透過「陸地上」以及「水面上」的視角，深度感受淡水河口迷人的人文及自然景觀。14 場次走讀活動，共計 222 人次參與。

##### 2. 體驗工作坊

435 藝術聚落藝術家發揮專才規劃體驗工作坊，以「藝術教育」及「生活體驗」為題，辦理為期兩天的活動內容，帶領民眾利用生活中常



見的廢棄物，重新加以利用進行藝術創作，讓民眾在日常中也可以完成藝術創作，並了解更多藝術領域和創作技法。

### 3. 公共藝術推廣計畫

由藝術家、策展人及文史工作者帶領民眾及師生，透過講座、走讀活動及工作坊等形式，以五大美學廊帶為主軸，串連市政建設亮點、地方創生成果及文化場館活動，藉由多重感官的體驗，深刻認識公共藝術之美。21 場次活動，約 350 人次民眾及師生參與。

	
<p>112.09.10 文化走讀-「左岸漫步遊」文史走讀</p>	<p>112.10.14 文化走讀-「挖子尾兜風趣」生態導覽</p>
	
<p>112.10.14 藝術家李瑜芳「手抄紙工作坊」</p>	<p>112.10.15 藝術家游雅蘭「生活創作工作坊-利樂包凹版畫</p>

圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫

	
<p>112.07.02 公共藝術推廣計畫-綠色山林之坪林工作坊</p>	<p>112.07.15 公共藝術推廣計畫-樹林樹影公共藝術走讀</p>

圖 3-4-34 社區營造及村落發展計畫(續)

#### (九) 傳統藝術推廣及保存-文化局

1. 辦理文資開箱趣-修復推廣研習課程：推動傳統工藝向下扎根，112 年 8、9 月邀請修復工程相關及領域專家學者，針對不同參與對象規劃課程，讓學員體驗不同傳統工藝，接觸文物修護師的工作日常，透過職人角度認識文化資產修復技術、工藝的表現手法及相關修護保存知識，提升全民參與及共同關注傳統文化的保存與傳承，辦理研習課程包含 6 場次傳統工藝課程與 2 場次雙園交流活動，參與人數 281 人。
2. 112 年新北市社造成果展串連新北市眷村文化節，以遊戲設計方式，聯合 16 組社造團隊及空軍三重一村 OT 機構及自營區承租業者共同辦理，讓民眾以沉浸式闖關體驗活動、主題特展與講座、小旅行等活動認識社區營造多元面向。112 年新北市社造成果展共計 25 場次，約 7,000 人次參與，社區營造成果並製成電子書，放置於文化局官方網站供民眾閱覽。
3. 新莊有好戲：新莊是人文薈萃、民間信仰與傳統藝術發展蓬勃的所在，文化局匯集臺灣「歌仔戲」和「布袋戲」兩大代表性傳統表演藝術，辦理「2023 新莊有好戲」系列活動，邀請李靜芳歌仔戲團等 7 大歌仔戲團，及亦宛然掌中劇團等 5 大布袋戲團，112 年 7 月 26 日起在新莊共演出 12 場，1 檔展覽、14 場布袋戲工作坊、19 場培育課程，累計逾 1 萬人次參與。



4. 新北市巷弄藝起來：為提供本市各區市民親近、參與藝文活動的機會，同時提供本市表演團隊演出舞臺，打造友善表演藝術環境，達文化平權推動城市共融之願景，於 112 年 7 月 8 日至 10 月 29 日期間，邀請明華園日字戲劇團等優質演藝團隊，總計辦理 17 場演出，參觀人次逾 3 萬人。

	
<p>112.09.29~30 透過地圖神遊和繪本展出，介紹新北最有名的廟宇一條街</p>	<p>112.09.29~30 社區分享竹編故事及復古竹編工藝說明</p>
	
<p>112.08.25 林本源園邸修復工程導覽</p>	<p>112.08.27 林山田匠師進行木作樁接示範</p>
	
<p>112.10.21 新莊有好戲-一心戲劇團演出</p>	<p>112.08.17 新莊有好戲-歌仔戲人才培育</p>

圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存



	
112.07.08新北市巷弄藝起來-淡水開幕場演出	112.07.29新北市巷弄藝起來-三峽祖師廟前演出
	
112.08.15圖書館汐止分館歌仔戲體驗坊	112.10.28圖書館樹林分館歌仔戲體驗活動

圖 3-4-35 傳統藝術推廣及保存(續)

#### (十) 海洋資源環境保育宣傳

##### 1. 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境-環保局

為打擊海漂垃圾，本府 106 年成立「藍海艦隊」，招募包括漁船、遊艇、賞鯨船或交通船等各式船舶，鼓勵船舶於出航期間協助打撈海洋垃圾，積極推廣「垃圾不落海、隨船做環保」理念。

112 年 7 至 8 月至淡水區、金山區、萬里區、瑞芳區、貢寮區等五區漁會，巡迴辦理推廣藍海艦隊及藍海資收站活動，講述藍海資收站回收機制說明海洋垃圾對環境、人體與漁業的阻礙和影響，可能導致漁獲的減量，影響漁民收入，邀請大家共同加入藍海艦隊的行列。共辦理 5 場次宣導活動，宣導人數達 356 人。

除艦隊隨手攜回的垃圾外，還有許多海洋垃圾潛藏在深海或蓄積在一般船隻不易到達的地方，112 年攜手本市潛海戰將、潛水教練及社團法人臺灣湛藍海洋聯盟等單位合作，辦理淨海活動 20 場次，其中更邀請

廣達電腦、華碩電腦及光寶科技等 3 家國內知名企業的潛水夥伴共襄盛舉，共動員 151 人次及 1 架淨海機具，共計清除 785.1 公斤海底廢棄物及 435.78 公斤海漂廢棄物，其中資收物佔 533.8 公斤、一般廢棄物佔 687.08 公斤。另為響應淨海無邊界，環保局攜手潛水業者創立淨海合作社，並持續與基隆市環保局合作，免費借用淨海工具予本市潛海戰將用以清除海廢，112 年總計出借 400 組/趟/人，共計清除 1,176.08 公斤海底廢棄物，其中資收物佔 810.82 公斤、一般廢棄物佔 365.26 公斤。透過上開活動，攜手民間力量積極清理海洋環境，除以實際行動為環境盡一份心力，善盡社會責任外，更讓民眾親身體驗並積極宣導海洋環境教育，達到永續海洋之目的。




	
<p>人力淨海活動</p>	<p>戰將協力淨海</p>
	
<p>藍海艦隊協助淨海</p>	<p>機具淨海活動</p>

圖 3-4-36 辦理藍海艦隊及藍海資收站



## 2. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養-教育局

延續本市海洋市級課程之延伸與推廣，辦理海洋教育知識、技能並重的學生競賽，並搭配水域安全與自救課程，辦理本市海洋休閒體驗活動，提升海洋教育體驗；另辦理教師增能研習相關課程、跨區交流研習。

111 學年度學生體驗海洋課程活動，提升本市學生親海、愛海、知海核心理念，建立水域活動安全概念，共辦理 56 場次，計 2,810 學生參與活動。

111 學年度「海好有你」海洋擂台賽活動，多元化推廣海洋教育市級課程、建立學生自主學習與團隊合作，共辦理 1 場次，計 2100 師生參與。

藍星學校推廣海洋教育策略聯盟計畫，辦理種子教師研習課程、學生海洋體驗活動，提升教育專業知能，強化海洋教育課程內涵，共辦理 16 場次 2,522 人參與。

海洋教育種子教師專業社群增能工作坊-金門跨區交流，積極培育海洋教育專業人才，鼓勵教師移地學習、開拓視野，1 場次計 40 人參與。



圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動





圖 3-4-37 設計多元海洋教育活動(續)

### 3. 辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念

#### (1) 農業局

##### A. 海洋復育園區

推廣本市海洋教育，海洋資源復育園區提供學校、機關團體或民眾申請觀摩與教學的參訪行程，提昇國人生態保育之觀念，達到資源維護永續利用之成效，112 年包含學校及機關團體共有 100 團參加海洋教育導覽，總計達 2,000 人

##### B. 和美海之家

為推動漁港轉型及活化，將和美漁港打造為環境教育及生態復育基地，結合鄰近美艷山漁港的栽培漁業中間育成中心和復育執行基地的新北市海洋資源復育園區，打造「海洋復育金三角」，讓海洋資源永續利用。112 年漁業處與台灣山海天使環境保育協會合作，於 7 月辦理和美海之家活動，共計 4 場次，160 人參加。和美海之家活動透過專業師資帶領民眾認識珊瑚種類、生態特徵、資源及保育現況，以及親手操作珊瑚苗分支、種植，112 年和美海之家活動攜手民眾種植 327 株珊瑚，自 109 年每年舉辦活動至今，已攜手民眾種植 660 株珊瑚。

在活動期間也提供水上遊憩活動，除了延續原有的魔毯競賽活動，112 年度新增 SUP 體驗，結合水上救生觀念及技巧。

打破漁港一級產業傳統意象，賦予漁港海洋教育、親海觀光等多元產業功能，促進傳統產業轉型，帶動海洋觀光遊憩產業，吸引青年返鄉，創生地方，提供民眾更方便的親海場所，將漁港打造為海洋教育驛站，作為教育札根之據點。

## (2) 環保局

112 年度配合國家海洋日於 6 月辦理 1 場海洋環境親子教育活動，由就讀本市轄內國小學童帶著家長一同到瑞芳區鼻頭漁港參加，課程內容包括以本市淨海合作社據點-B1 鼻頭 1 號咖啡的室內海洋環境保護教育宣導、海廢手做 DIY，以及室外鼻頭漁港水域淨海機具運行展示，共計 25 人參加，期望藉由資訊傳達、動手實做及新型態淨海機具的展示，加深學員對廢棄物破壞海洋環境的印象及認同與支持廢棄物源頭減量，共同為地球永續盡一份心。

另為將海洋環境意識帶入校園，於 112 年 9 月分別於三民高中、丹鳳高中、三重高中、景文科技大學共辦理 4 場環境教育活動，共計 210 人參加，藉由室內課程方式，引導學生認識海洋環境，後續再輔以戶外體驗活動，以增進環境教育施行效果。課程大綱包含傳統漁撈介紹、現代網具及傳統漁撈對於海洋資源的影響等室內課程及戶外海洋資源體驗課程等。



	
<p>112.3.9.林口東湖國小 4 年級戶外教學</p>	<p>112.3.17 養殖戶見習交流</p>
	
<p>112.07.08 和美海之家活動開幕儀式</p>	<p>112.07.08 民眾種植珊瑚體驗</p>
	
<p>112.06.11 淨海機具運行展示</p>	<p>112.06.11 「海 記得我嗎」-DIY 動手做</p>
	
<p>112.06.11 海洋環境教育大合照</p>	<p>112 年 9 月高中海洋環境教育室內課程</p>

圖 3-4-38 辦理海洋保護宣導活動



## (十一) 推廣水環境教育

### 1. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域-水利局

中港大排與塭仔底濕地公園，常態辦理及接受全國各界預約導覽解說服務，引導民眾走讀中港大排河廊親水廊道、塭仔底人工濕地生態公園，營造民眾親水教育學習場域。至 112 年度至 11 月底已辦理 57 場次導覽及生態維護，服務民眾 3,109 人次。

	
<p>112.04.16 新北市志願服務推廣中心 -家庭志工一日體驗活動</p>	<p>112.6.26 中信國小戶外教學</p>

圖 3-4-39 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域

### 2. 辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

#### (1) 農業局

112 年 10 月辦理 1 場，11 月辦理 3 場挖子尾自然保留區濕地水環境教育，推廣挖子尾濕地鳥類、公民科學理念，後續可發展為具有環境教育性質的地方特色行程。

#### (2) 水利局

大漢溪濕地生態廊道，早期建置主要目的為淨化生活污水及工業廢水，隨著污水接管率逐漸普及，人工濕地漸漸轉型增加休閒遊憩、生態復育及環境教育功能，亦利用濕地各場址辦理相關環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域。

112 年人工濕地導覽解說服務共辦理 54 場次，3,628 人次參加；小小濕樂園主題活動共辦理 12 場，1,350 人次參加；濕地夏令營共辦理

4 梯次，120 人次參加；新北濕地藝術季展期 1 個月，觸及 10 萬人次觀賞。

### (3) 環保局

- A. 結合濕地故事館、漳和濕地、435 藝文特區、大漢溪濕地生態廊道、大臺北地區內之濕地或其他環教場所辦理濕地環境教育活動，112 年 4 月~8 月辦理濕地環境教育活動，共 12 場次 570 人出席參加。
- B. 以「玩轉夏令營 濕地河你在一起」為營隊活動主題，藉由不同水環境場域之水循環、人工濕地生態及生活污水處理的介紹，讓學童從營隊活動中認識人與水的關係，並且讓參與學童能瞭解水資源循環及水環境的美麗與哀愁，並引導更多民眾能更願意親近及關心都市中抽水站及人工濕地的生態及議題。濕地暨水資源體驗營隊活動於 112 年 7 月~9 月辦理，共完成 4 場次合計 86 人出席參與。
- C. 以新北市轄內各級學校師生為主要服務推廣對象，推廣人工濕地相關水質淨化功效及生態增益等服務價值與愛護環境的認知；112 年辦理對外推廣服務共完成 38 場次，服務 2,820 人次。
- D. 漳和濕地生態導覽解說及企業操作體驗（濕地外來種植物移除）活動，112 年共完成 46 場次，服務 1,031 人次。
- E. 「藍色多惱河—神秘龍大戰八爪怪」（新項目）

112 年暑假首度導入趣味兒童木偶劇推廣，以於 112 年 8 月 13 日在枋橋大戲院精彩演出，將環保知識融入戲劇之中，成功吸引了近百名親子參與。過往，布袋戲多以台語發音，為使小朋友更能了解演出內容，全程以國語發音，並透過傳統的布袋戲木偶，寓教於樂，使得環保議題更加生動有趣，並且深受家長和孩子們的喜愛。

劇團以生動有趣的操偶技巧，搭配精湛的口白、後場配樂，讓大小朋友認識傳統偶戲藝術，劇中更將邀請小朋友擔任「小小稽查員」，一起揪出造成河川污染的兇手，藉由互動戲劇傳達愛



護河川、守護環境生態的正向觀念，演出後還有有獎徵答活動，歡迎家長帶著孩子一起來看戲解謎。

	
<p>112.11.11 挖子尾自然保留區賞鳥環境教育</p>	<p>112.9.24 小小濕樂園葉脈書籤 DIY</p>
	
<p>112 年 8 月新北濕地藝術季結合周邊居民協力創作</p>	<p>112.7.16 濕地夏令營水棲大驚奇環教課程</p>
	
<p>112.10.21 人工濕地導覽</p>	<p>112.9.24 從新北大橋看大漢溪、新店溪與淡水河匯流口</p>

圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育



	
<p>112.7.12 濕地夏令營植物好好玩環教課程</p>	<p>112.7.16 濕地夏令營水質現形記環教課程</p>
	
<p>112.04.14 企業志工外來種移除 操作體驗活動</p>	<p>112.05.20 辦理「蕙滿天地」 濕地環境教育活動</p>
	
<p>112.08.13 「暑假河我一起濕心瘋」活動</p>	<p>112.04.29 網溪國小校慶擺攤對外推廣服務</p>

圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(續)



圖 3-4-40 辦理濕地、河川等水資源環境教育(續 1)

## (十二) 災害防救教育推廣

1. 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識-消防局

辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練，自 112 年 11 月 14 日至 11 月 28 日假萬里、金山、石門及三芝區等地，計 8 場次，約 2,000 位里民親身參與。使核子事故緊急應變計畫區內民眾瞭解核子事故防護行動內容及作業情形，另結合 EPZ 內防災社區能量，期透過自助、互助、公助的能量，以更完備核子事故民眾防護行動推動工作。

辦理 112 年核安第 29 號演習，於 9 月 13 日進行實兵演練，並採實人、實地、實境方式進行 4 個階段演練，演習地點於本市萬里區野柳地質公園、金山區磺港大橋下、石門區石門洞停車場、淡水區仁濟安老所、三重區五華國民小學及泰山區泰山體育館，演練重點為遊客疏散、多元訊息通知、防災社區運作、民眾防護行動演練、車輛事故排除演練、防護站開設演練、弱勢族群安置演練、安置學校演練及收容安置演練，邀請萬里、金山、石門、三芝地區民眾約 600 位參演。





圖 3-4-41 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識

## 2. 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

### (1) 工務局

工務局自 105 年起開辦「山坡地防災教育深耕下鄉巡迴列車」，透過服務在地化與專業講師帶領下，廣獲師生們肯定，防災教育的幼苗深植學子們的心中，發芽茁壯成為新北坡地小英雄、防災小尖兵，達到防災教育及觀念向下扎根的目標。

藉由遊戲翻轉教學的理念日漸盛行，107 年度與社團法人臺灣防災產業協會共同開發，將坡地災害與自助減災觀念融入「坡地防災小英雄」桌遊，透過互動遊戲的方式快樂學習，輕鬆掌握防災知識與技能。112 年度 5 至 9 月共舉行 5 場山坡地防災教育宣導及桌遊推廣，參與人數共 183 位。

### (2) 消防局

輔導推動整合防災社區，邀請水利局、工務局、農業區、社會局及原民局共同遴選出 112 年整合型防災社區，共計 27 區 44 處。

### (3) 文化局

文化資產防災守護之管理維護工作坊及消防演練：國內第一個將文化資產納入深耕計畫之韌性社區，結合深坑老街及校園的廣域型災害風險演練。透過工作坊瞭解周圍環境之致災風險，協助並輔導參與



人員對災害的搶救作為，藉以降低災害發生與損失，建立文化資產管理單位的防災調和性意識共同體。工作坊及消防演練各辦理 1 場次，累計參與人次 165 人。

#### (4) 水利局

##### A. 防災社區

本市自 101 年推動水患自主防災社區以來，已於雙溪、貢寮、三峽、鶯歌、新店、烏來、五股、泰山、新莊、深坑、汐止、淡水、瑞芳、樹林、八里、三重、等行政區挑選高風險淹水潛勢區(里)推動水患自主防災社區，配合 112 年度新增五股區五股里、樹林區南園里及鶯歌區尖山里，已共成立 22 處水患防災社區，藉以提升民眾防災意識、完成防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原可以依編組完成。

##### B. 偵水志工

透過偵水志工計畫，協助大隊內各環節健全推動，期能達成運用民間資源及力量，彌補水利部門推動防汛相關政策不足之人力、物力及財力，集結「凝聚地方民眾防汛意識」減少災損並建立永續環境，更協助偵水志工永續發展，逐步建立志工自主管理能力。

108 年 5 月起全國首創成立「新北偵水志工」，目前已成立汐止、瑞芳、新店、林口、樹林、土城、三峽、五股、蘆洲、板橋、鶯歌、金山、三芝、石門、永和、淡水、萬里、三重、八里、中和及泰山等區隊。112 年已辦理 6 場教育訓練加強志工業務知識，共 150 人完訓。

	
<p>112.05.11 三峽區五寮國小山坡地防災教育</p>	<p>112.06.16 瑞芳區九份國小山坡地防災教育</p>
	
<p>中和區錦昌里整合型防災社區演練</p>	<p>中和區錦昌里整合型防災社區大合照</p>
	
<p>112.08.18 文資防災守護管理維護分組討論</p>	<p>112.07.16 五股里防汛演練(含預演)與座談</p>
	
<p>112.10.05 偵水志工環境教育課程</p>	<p>112.09.04 偵水志工環境教育課程</p>

圖 3-4-42 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育



### (十三) 推展博物館建構環境教育場域

#### 1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知-文化局

##### (1) 鶯歌生活婚宴餐具展

為鶯歌陶瓷博物館 110 年參與式預算票選入選第 2 名執行計畫，由在地青年陶藝家提案，融合跨世代婚禮習俗及陶瓷餐具的文化意涵，連結鶯歌地方的人、地、物、產業，結合博物館典藏品及地方新創商品，展出「傳統」、「新創」及「西式」婚宴餐具。展覽期間吸引 1 萬 841 人參觀。

##### (2) 新北市多元文化節

112 年多元文化節以「接地祭 RE-EARTHING」為主題，結合環境、飲食及人文，藉由活動的舉辦，鼓勵大家探索新北在地的多元文化，創發不同文化表達與分享的機會，促進多元文化交流與共融。活動於 112 年 3 月 15 日至 4 月 16 日辦理，實體活動及網路參與達 10 萬人次。

##### (3) 綠色山林-茶山療療

以推廣茶山文化與永續發展為目標的療癒山城新品牌，於 112 年 4 月 8 日 5 月 7 日期間，在新北坪林茶業博物館展開，以「Tea Park」作為主軸，共規劃 5 大主題、20+風格品牌進駐，邀請民眾感受茶如何融入生活及環境中，享受被茶山療癒的快樂。實體活動及網路參與達 14 萬 8,000 人次。

##### (4) 茶主題特展

坪林茶業博物館為推廣「茶」文化，定期辦理各式茶相關主題特展，重新演繹「茶」在當代的無限可能，帶領大家在茶香中發現自然與人文的美好。112 年辦理「泡特展」及「器特展」，到訪參觀人數約 23 萬 7,000 人次。

##### (5) 礦山藝術季

黃金博物館以地景藝術、表演藝術及深度文化行旅重新詮釋文化資產並翻轉聚落閒置空間，提升民眾對礦業文化資產的認識。共整理



3 處社區空間、辦理 1 場地景藝術展、2 場表演藝術演出、9 場深度文化行旅體驗、5 場教育推廣活動、18 個異業合作周邊商家，活動期間計有 9 萬 2,305 人次參與；線上共觸及 39 萬 3,643 人次。

#### (6) 三鶯社區共創計畫成果展

邀請 2 位藝術家及 2 位在地講師，舉辦 9 場社區共創工作坊，共計 69 位三鶯社區居民參與計畫並共同創作，強化三鶯居民對新美館的參與度及黏著度。透過 10 個在地社群與 14 位核心人物的田調交流，串聯在地資源並建構緊密的夥伴關係。112 年 11 月 11 日至 113 年 1 月 9 日舉辦成果展「ART Camping：出發！我們和藝術在大地探險！」展覽，112 年累計 1 萬 1,221 人次觀展。

	
<p>112.08.31「鶯式生活婚宴餐具展」鶯歌燒業者共同打造的西式新創餐具</p>	<p>112.03.26 新北市多元文化節-主活動日樂舞演出</p>
	
<p>112.04.08 綠色山林茶山療-聊療講座</p>	<p>112.03.10 茶主題特展-「泡特展」導覽</p>

圖 3-4-43 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽

	
<p>112.07.22 礦山藝術季-「水湳洞-礦業專家的記憶地圖」文化行旅</p>	<p>112.07.30 三鶯社區共創計畫-藝術家葉雨涵-逐格動畫創作工作坊</p>
	
<p>112.08.29 三鶯社區共創計畫-藝術家賴怡璋-標本製作及臉譜創作工作坊</p>	<p>112.11.11 三鶯社區共創計畫-成果展-學員與作品合影</p>

圖 3-4-43 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性之主題展覽(續)

## 2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識

### (1) 客家局

客家文化園區以客家文化保存、自然生態、藍染工藝與農田示範區設計體驗課程供民眾與學校團體預約參加，112 年共計辦理 205 場次課程，共計 4,023 人次參與。

### (2) 文化局

A. 鶯歌陶瓷博物館：至學校及長照中心等地辦理行動博物館，展出及展品說明，共 21 場 7014 人參加。提供團體預約導覽服務，進行館內常設展及特展導覽，共 416 團，1 萬 6,062 人次參加。

B. 十三行博物館：發展以「文化保存」為核心的教育活動，將博物館縮小化，至新北市、臺北市、基隆市、桃園市等地的學校、社



區、長照機構推廣十三行文化，112 年行動博物館共計服務 21 場 5,414 人。

C. 黃金博物館：導覽解說、體驗活動以園區的特色為導向，兼顧不同年齡族群與背景，使民眾感受當地人文氣息。112 年度提供預約導覽 91 場次、服務 3,057 人次；定時導覽 229 場次、2,114 人次；淘金體驗服務 2 萬 6,011 人次。

D. 淡水古蹟博物館：以「我是小小古蹟修復師」、「淡水百年遠境逗陣走」及「開港設關拚貿易」等行動博物館模組，推動淡水傳統藝術推廣及保存工作。服務對象涵蓋社區民眾、學生、親子家庭、兒童及長者社會福利機構，112 年共辦理 47 場次，9,603 人參與。

	
<p>112.08.23 鶯歌陶瓷博物館行動博物館 -新北私立清福養老院</p>	<p>112.06.21 鶯歌陶瓷博物館團體導覽解說 -新北市政府體育處</p>
	
<p>112.04.29 十三行博物館行動博物館- 觀音山遊客中心-推廣史前文化</p>	<p>112.08.08 十三行博物館行動博物館 -辭修高中介紹考古學相關知識</p>

圖 3-4-44 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師





	
<p>112.07.14黃金博物館定時導覽(112.7.14)</p>	<p>112.09.21黃金博物館團體導覽-新北市商業會</p>

圖 3-4-44 提供團體預約導覽服務，培訓具備環境素養之種子講師(續)

#### (十四) 推廣高齡友善城市

##### 1. 文化局

##### (1) 早安博物館

為促進身心障礙者的文化參與，文化局所屬鶯歌陶瓷博物館及十三行博物館運用環境友善建設，開辦「早安博物館」活動，提供身心障礙者專屬的活動時間，歡迎各級學校特教班、資源班及身心障礙者服務團體報名參加，創造學童難忘的博物館經驗，從多元角度思考萬物的意義，讓博物館發揮寓教於樂的功能。112 年共辦理 77 場共 1,933 人次參與。

##### (2) 復能小旅行

台灣進入高齡化社會，文化局與衛生局合作，在鶯歌陶瓷博物館推出「復能小旅行」計畫，結合基金會、職能治療所等機構，帶著失能長者到陶博館旅行，參與具復能需求的課程，也讓長者重拾信心。112 年度共辦理 20 場，925 人次參加。

##### (3) 樂齡活動

為鼓勵長者活到老、學到老的終身學習精神，淡水古蹟博物館辦理「淡古四季樂齡好悠遊」輕旅行、健行等活動，推廣樂齡族群參訪博物館了解古蹟歷史文化；另於夏季導入創新服務「爺奶無國界茶館」特色導覽體驗，認識淡水古蹟的原生植栽。112 年共計 52 場次，10,209 人參與。

	
<p>112.12.14 早安博物館-新北市板橋區 新埔國中</p>	<p>112.08.14 復能小旅行-新北市私立好家園老人 長期照顧中心</p>
	
<p>112.03.07 樂齡活動-「淡古四季樂齡好悠遊」</p>	<p>112.08.29 樂齡活動-「爺奶無國界茶館」</p>

圖 3-4-45 透過多元社會教育，辦理終身學習、社區大學、樂齡學習

## 五、多元推動

### (一) 環境教育推動

#### 1. 研訂環境教育計畫並於網站申報

112 年本市轄內共計 610 個單位，所提環境教育計畫包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，以演講、體驗、討論、戶外學習、網路學習等多元辦理，共計辦理 194 萬 1,656 小時。

#### 2. 依環境教育法第 19 條，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育

112 年本市轄內共計 610 個單位，已依規定全數於 112 年 1 月底前提報完成，並至少完成每年每人 4 小時之環境教育時數。

### (二) 環境教育個人終身學習網課程培訓-環保局

為使申報單位承辦人員瞭解環境教育計畫提報及成果提報之相關規定，帶領與會者親自操作提報流程，使其熟稔系統操作，辦理環境教育執行成果提報說明會，共計 4 場次，321 人參加。

	
<p>112.02.22 結合荒野保護協會辦理</p>	<p>112.09.08 終身學習網申報說明會</p>

圖 3-5-1 建立環境教育個人終身學習管道

### (三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育

#### 1. 文化局

召集青年一同投入多元文化事務的推動，透過系統性培養及訓練，帶領青年從不同角度重新理解、欣賞多元文化，進而鼓勵青年研發實驗性方案的創新活動，獲得許多實質的反饋，確能有效達致青年參與文化事務的目的。112 年共招募 289 位 15-35 歲之青年共同參與，辦理 14 場多元文化課程，並安排青年深入新北市藝文場館進行服務學習。

#### 2. 環保局

第四屆「新北永續未來學院」招收全國大專院校學生，共 30 位學員參與，邀請歷屆參與之學長姊擔任小隊輔，協助環境教育活動推動與經驗傳承。



	
112.12.03 新北文化大使-學員成果發表	永續未來學院指導員帶領學員分組討論成發

圖 3-5-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育

#### (四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動

##### (1) 文化局

- A. 新北考古生活節：112 年 4 月在十三行博物館新北考古公園及陽光廣場舉行，第 11 屆新北考古生活節以「舶樂嘉年華」為主題，規劃了「賞！史上展演」、「做！史上夯品」及「買！史上好物」三大主題區域，呼應「考古論壇」古代東亞海路交流探究，是解封後最大規模的跨國交流考古盛會。活動共計 3 萬 7,687 人次參與。
- B. 新北南島文化節：112 年 7 月在十三行博物館新北考古公園及陽光廣場舉行，以成年禮為核心，透過跨區域交流的形式，串聯不同區域的南島表演團體及文創團隊，透過樂舞表演、技藝體驗、文創市集與美食饗宴等，帶領民眾認識南島禮儀文化。活動共計 4 萬 4,050 人參與。

##### (2) 環保局

建置三個社群平台，Facebook、Instagram 及 Youtube 發布有關於環境教育活動以及協助宣傳重大環境政策及議題。

- A. Facebook-112 年粉絲追蹤數為 10 萬 2,264，觸及人數達 189 萬 387。
- B. Instagram-112 年粉絲追蹤數為 6,430，觸及人數達 94 萬 2,577。
- C. Youtube-112 年訂閱數為 7,206，112 年累積觀看次數為 79 萬 3,912 次。

	
<p>112.04.15 新北考古生活節-手作體驗</p>	<p>112.07.29 新北南島文化節-獵人訓練班</p>
	
<p>Facebook 環境季宣傳貼文</p>	<p>Facebook 環境季宣傳影片</p>

圖 3-5-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

2. 優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知
  - (1) 客家局

A. 新北市客家文化園區夏令營活動

以「食農、工藝、環境教育、客家語言」四大主軸規劃 5 天營隊活動。於 112 年 7 月 4 日至 7 月 8 日規劃環境教育課程、客語繪

本、三峽茶鄉走讀、採菜到上桌食農教育輕食體驗課程，共計 19 人參與。

#### B. 客家文化園區環境教育課程

以客家文化保存、自然生態、藍染工藝與農田示範區設計體驗課程供民眾與學校團體預約參加。設計「社會客」課程，規劃客家信仰、童謠、服飾、客家粿粿 DIY 等主題課程；以自然生態設計「自然客」課程，規劃場域生態導覽、客家產業等主題課程；以藍染工藝設計「藍金客」課程，規劃藍染工藝與 DIY 體驗課程；以食農教育設計「農夫客」課程，透過活動結合食農教育與採收活動。共辦理 205 場次課程，共計 4,023 人次參與。

### (2) 文化局

為使大眾認識鶯歌文化發展史，欣賞五大類陶瓷器的實用與美好，並透過親手操作製陶，進而愛物惜物，懂得環保再利用的重要，尊重陶瓷器的功能，鶯歌陶瓷博物館 112 年針對成人、國小低中高年級團體，共辦理 27 場次環境教育課程，計 1,372 人次參加；學校到館戶外學習共 336 團，12,583 人次。

### (3) 水利局

#### A. 河川環境治理教育

推動河川環境治理，對於已完成中和區藤寮坑溝、泰山區大窠坑溪、蘆洲區鴨母港溝及中、永和區瓦礫溝，提供學校進行環境教育活動，活動規劃參與對象為本市國中、小學生，並進行 2 小時走讀環境教育活動。

本府水利局與教育局合作辦理河川排水環境治理教育。其中瓦礫溝第 1 梯次的走讀活動，邀請永和社大陳秀鳳講師以輕鬆活潑方式，帶領永平完全中學 20 名師生從民族公園漫步走讀至潭墘橋，沿線介紹擔綱防洪重責的抽水站，並以深入淺出的方式介紹子母溝的渠道工法及如何增加流水速度；河道兩旁的植栽綠化；讓下一代有更好的水環境，生態及環境教育從小紮根，期望各流域能各展現乾



淨自然生態多樣的姿態。112 年度共辦理 23 場次，人數計約 600 人次。

#### B. 滷仔溝生態導覽

本府與社團法人台北市野鳥學會辦理生態教育活動。112 年度辦理生態教育活動 2 場(1 場約 30 人參加另 1 場約 80 人參加)，該活動旨在邀請民眾觀察探索滷仔溝之生態，並瞭解針對滷仔溝所做之改善措施。

	
<p>112.07.08 規劃食農教育體驗活動 採菜與上桌</p>	<p>112.07.06 藍染工藝 DIY 體驗</p>
	
<p>112.12.19 新北市北大高中預約「農夫客」 體驗課程</p>	<p>112.03.17 新北市研考會預約「藍金客」體 驗課程</p>

圖 3-5-4 優先運用環境友善建設

		
112.08.02 鶯歌陶瓷博物館環境教育夏令營	112.08.15 鶯歌陶瓷博物館親子環境教育	
		
112.11.16-瓦礫溝環境教育	112.07.16 辦理環境生態導覽 解說	112.10.20 蘆洲鴨母港溝環 境教育

圖 3-5-4 優先運用環境友善建設(續)

### 3. 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育等活動- 農業局

為使本市相關樹木管理單位、學校、區公所及里長學習正確修剪知識並愛護樹木，透過護樹教育課程，提升樹木健康基本知識與專業素養，一同保護本市綠色資源，愛護樹木，每年針對市府樹木管理單位、學校及區公所辦理護樹教育課程，傳授樹木健康管理知識，以維護本市綠色資源。





圖 3-5-5 透過社區營造或其他相關活動，鼓勵民眾共同參與環境教育

4. 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事

#### (1)經發局

##### A. 觀光工廠系列活動

本市觀光工廠系列活動，輕旅行串聯低碳理念，鼓勵民眾以低碳的方式暢遊觀光工廠，並透過系列活動加深民眾對新北觀光工廠暨產業文化館的品牌印象，及深耕企業品牌文化及永續經營，進而提升產業價值。

觀光工廠系列活動計超過 5,000 人次參與，透過結合低碳旅遊，活動期間總計減少逾 10 萬公斤的碳排放量，相當種植約 680 棵樹木。

##### B. 輔導業者經營空間改善(新項目)

針對新北市青春山海線 8 個行政區（八里、淡水、三芝、石門、金山、萬里、貢寮、瑞芳），輔導業者經營環境空間優化及產品創新，打造友善環境提供民眾更好的消費服務體驗，提振商店營運效益，以達永續經營。



店家微改造係依據業者背景、特色商品及服務性質，輔導 27 間特色店家優化改造，協助商家創新優化，其中「坵隱農場」(蚯蚓複合式農場)開發生態箱教案，以產品結合環境教育觀念，強化學員對環境生態的認識，打造體驗生態環境的友善場域，並提升經營量能創造多元客群。

	
<p>112.07.11 觀光工廠記者會，公告觀光工廠輕旅行套票販售及低探任務</p>	<p>112.09.09 派對活動當日，完成低碳任務的民眾可至服務台換取新北幣</p>
	
<p>教具設計：透過課程開發、教具設計開發等，讓商家以產品結合環境教育觀念，打造體驗生態環境的友善場域(照片日期：112.05)</p>	

圖 3-5-6 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠

5. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導

(1) 經發局

企業產經大學開設 ESG 系列課程(新項目)：

112 年度產經大學規劃開設淨零碳排、國際市場及數位行銷暨轉型 3 大主題系列課程，學員普遍認為課程具實用性、講師授課方式易懂又具知識性，對議題瞭解也提供工作上幫助。

112 年度企業產經大學總計培育 125 位企業專才，其中「淨零碳排」系列課程，包含全球淨零排碳趨勢及臺灣推動政策、碳交易實務等 5 堂不同課程，培訓課程共 4 位講師專業授課。

	
<p>112.10.24-11.23 期間辦理企業產經大學課程，邀請產官學界專家學者擔任講師。</p>	<p>112.10.24-11.23 期間辦理企業產經大學課程，實體課程上課情形。</p>

圖 3-5-7 辦理企業環境教育，提升企業環境相關知能

#### (五) 結合社區、民間力量推動環境教育

1. 辦理社區環境改造計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境-環保局

為達到環境教育扎根及提高全民參與目的，環保局以社區為單位推動「社區環境教育培力計畫」。社區資源調查為社區改造的基礎工作，社區居民在參與資源調查的過程中，凝聚社區意識且發掘社區內的資源（包含人、地、物及景等），112年「社區環境調查及培力計畫」共輔導單一型社區3處（石碇永安、淡水鄧公、汐止保長社區）及聯合型社區1處（新店中山和平社區），執行成果豐碩。

鄧公社區擴大開心農園建置，復育台灣原生種植物，推動生態多樣性，對於具有歷史定位的庄子內溪，進行溪流守護與文史踏查；保長社區建立社區生態資料庫，與長安國小合作開發節能減碳陶藝課程，強調低碳概念，減少碳足跡，發展尋土、親土與陶藝文化課程；永安社區推動茶業友善耕作模式，結合智慧農業管理、草生栽培與合理化施肥，發展環境教育解說內容；新店中山和平社區以布袋戲和戲劇的表演方式結合「藍天綠地、青山淨水、全民環保、健康永續」四大理念述說十四張



的歷史。4個社區共計完成推廣環境教育培訓及推廣課程320小時，達4,150人次。

	
<p>石碇區長與居民找尋保甲路後抵達祖居地，介紹當年遷村前的生活情形。</p>	<p>保長社區文創商品與產業永續研習課程</p>
	
<p>鄧公社區庄子內溪復育行動</p>	<p>中山和平社區布袋戲文化保存課程</p>

圖 3-5-8 辦理社區環境教育培力計畫

## 2. 結合社區推動環境清潔活動-環保局

112年1月7日在中和823紀念公園辦理「112年度年終大掃除誓師大會」，當日總計有5個里以及本局清潔隊隊員共計150位志義工參加。另自111年12月23日起至112年1月21日除夕前，已請本府所屬各機關及各級學校進行辦公室及其周邊50公尺內環境大掃除，各里亦響應年終大掃除誓師大會活動進行里內環境掃除工作。

112年11月10日由新莊慈祐宮(媽祖宮)、地藏庵、武聖廟聯合捐贈垃圾車1輛、資源回收車2輛予本局新莊區清潔隊，112年12月22日由土城獅子會捐贈資源回收車1輛予本局土城區清潔隊；捐贈之清潔車輛將投



入循環收運或資源回收業務。



112 年度國家清潔週宣示起跑



112.11.10 新莊慈祐宮(媽祖宮)、地藏庵及武聖廟捐贈車輛



112.12.22 土城獅子會捐贈車輛

圖 3-5-9 結合社區推動環境清潔活動

### 3. 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育

#### (1) 環保局

##### A. 循環杯推廣

與富邦育樂股份有限公司(富邦悍將棒球隊)及循拾股份有限公司合作辦理，民眾可以透過實際使用循環杯並且歸還的流程，實際操作一次完整作業過程，並賦予民眾長遠性的環保知識。

112 年度配合環境部於新北市新莊棒球場全面使用循環杯服務，在 9 月 12 日活動日天完成集章任務 1 與集章任務 2 之人數總計 250 人次；拍照打卡集章任務總計 136 人次完成參與；打卡加碼活動總

計共有 1,183 人次完成。統計活動期間循環杯之借用總計 10,474 杯次、循環杯之歸還總計 9,503 杯次，總歸還率為 90.73%。

#### B. 新北可愛柴狗便袋及狗便(袋)箱贊助

與民間業者共同，目前新北市狗便(袋)箱數量已增加至 140 座，民眾帶寵物散步忘記攜「袋」時能就近取袋清除狗便，提升民眾自主清便意願、有效減少狗便污染。

112 年清合國際實業有限公司響應贊助 10 萬個狗便袋，魚中魚樂活有限公司亦出資製作 10 萬個狗便袋，並捐贈新店區及中和區共 3 座狗便(袋)箱供民眾使用。

#### C. 水環境巡守隊

為使水環境巡守隊員更瞭解本市轄內水環境情形，112 年度總計辦理 14 場次巡守隊水環境保護教育、宣導、水質檢測等活動，期望透過教育訓練講習活動之辦理方式，加強隊員對水環境保護之認知，並將水環境保護推展至學校、社區及民眾。

水環境教育的課程，從基礎的節水減污、水質檢測等，到溪流生態、動植物生態調查等，共計有 725 名巡守隊員、民眾以及學生的參與，將水環境保護知識，以講習、實作、影片等方式，使得水環境保護議題更加生動有趣，並且讓大家留下深刻的印象。

而本市市轄水環境，包括淡水河河系以及從貢寮至林口的海岸線，類別十分豐富。由於氣候環境及市民活動的影響，累積了不少的垃圾與污染。因此，本年度辦理 18 場淨溪(灘)活動，共有 529 人次參與，總垃圾清除量約 1826.4 公斤，各隊以實際的行動，來體會當前水環境的困境，並動手來清理、改善水環境，藉由一點一滴的改善，串連成流域的改變，進而促成整體的水環境優化。

為了使水環境改善行動能夠擴展到更多的市民朋友，本年度辦理 1 場巡守隊聯合跨區淨溪活動，共有 18 隊巡守隊約 360 人參加淨溪活動，各巡守隊於自己的巡守區內，同時發起淨溪活動，並邀請市民朋友共同來參與，以行動宣誓保護水環境清淨之決心。當天由參加的隊員及民眾撿拾廢棄物後，進行統計及分類回收，共計清理垃圾約 1135



公斤、資源回收物約 225 公斤。並收集到約 1600 個寶特瓶，交由清潔隊進行廢棄物回收再利用，培養及推廣廢棄物危機解決方式，並實踐資源再利用的環保概念。

## (2)城鄉局

為培養學員環境改造實務操作能力，結合「實作工程(社區環境空間營造)」的提案執行需求，舉辦實務操作訓練，提升社區規劃師培力改造實作技能，強化核心概念，訓練未來的社區規劃團隊們所需要具備的能力，認識環境議題、從社區議題中訴說社區的故事及如何在實作上回饋等。

	
<p>民眾使用富邦悍將循環杯</p>	<p>富邦悍將循環杯及海報</p>
	
<p>魚中魚樂活有限公司捐贈之狗便(袋)箱及狗便袋。</p>	<p>清合國際實業有限公司及魚中魚樂活有限公司捐贈之狗便袋。</p>

圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育



	
瓦礫溝巡守隊辦理水環境保護教育	公司田溪巡守隊辦理環境水質檢測工作坊
	
112.09.25 新店仁愛里 民眾參與環境營造	112.09.25 瑞芳猴硐環境營造

圖 3-5-10 結合社區、民間團體、企業建立夥伴關係，共同推動環境教育(續)

#### 4. 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念-環保局

##### (1) 黃金資收站

為鼓勵新北市民落實垃圾分類，達到資源回收、垃圾減量之目的，本局自 100 年 8 月起推動「黃金資收站體系建置計畫」，以里為單位，建置「黃金資收站」，里民將資源回收物攜至資收站，即可秤重、累積點數，換取本市專用垃圾袋或日常生活用品，而資源回收物變賣所得亦作為里內建設基金或扶助弱勢，達成「全民資收，全面回饋」之效益，統計至 112 年 12 月 31 日，已設置 349 個黃金資收站。

## (2) 環保福利社

為推廣綠色消費以健全綠色消費管道，特於本市各里(社區)、公(工)會、協會成立「環保福利社」。各福利社除規劃「環保標章商品展示區」及成立環保商品團購站外，亦為綠色消費行為及環保理念傳達與推廣等之多功能據點。

112 年與環境部合作，於「環保產品線上採購網」設置「新北市環保福利社」專區，提供民眾綠色產品採購管道，收貨地點如在新北市內更能享團購優惠價。同時，推出線上採購專區，紙本及網路兩種方式並行，讓採購管道更多元。

由各里長帶領、里民共同響應的「環保福利社」在綠色消費上也功不可沒，112 年共表揚 6 處環保福利社，綠色團購金額最高的為「淡水區賢孝里環保福利社」，團購金額逾 200 萬元。

	
<p>民眾拿資收物秤重集點</p>	<p>民眾拿資收物秤重集點</p>
	
<p>112 年環保福利社獲獎表揚</p>	<p>鼓勵民眾採購具有環保標章的生活用品</p>

圖 3-5-11 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念



## 5. 辦理環境公民教育種子講師培訓課程，推廣在地散播環保理念-環保局

112 年環境公民教育種子講師培訓課程已於 3 月 24、27 及 28 日於新北市政府 6 樓大禮堂完成，共辦理 5 場次培訓課程及授證典禮。課程內容包含：空氣品質、食品安全、病媒防治、綠色飲食及綠色能源五大面向。共 689 位種子講師完成培訓並獲得結業證書，培訓完成後，可針對里民辦理環境教育或環境保護宣導。

經統計共 557 位種子講師完成里內環境教育推廣活動，推廣率為 80.84%；總計本年度辦理推廣活動共 1,060 場次、推廣 34,104 人次。

	
<p>112.03.24 食品安全-吃的對，也可以愛海洋」講師授課情形</p>	<p>112.03.28「綠色飲食-四季餐盤 DIY 活動-當季蔬菜醃漬</p>
	
<p>112.04.22 三重區光陽里環境公民教育推廣活動-環境衛生課程</p>	<p>112.05.03 泰山區同興里環境公民教育推廣活動-食品安全課程</p>

圖 3-5-12 辦理環境公民教育種子講師培訓



## (六) 辦理國內外環境教育交流及活動

### 1. 辦理國內外交流研討會、論壇

#### (1) 環保局

##### A. 「淨零轉型 共創永續家園」國際論壇

邀請日本、新加坡、澳洲、英國之產官學專家及 6 位國內講者，分享淨零經驗與政策，探討城市所扮演的角色與努力方向，交流在地化治理經驗，以提升本市政策制度及技術，加速轉型為國際淨零城市。京都市市長門川大作也透過預錄影片分享當地城市因地制宜的氣候治理經驗，藉由城市間攜手合作，相互學習成長，共同邁向 2050 年淨零目標。

##### B. 新北市青年氣候論壇

論壇邀請到來自美國紐約荒野中心氣候行動主任 Jen Kretser、國立臺灣師範大學永續所教授葉欣誠、三立電視台《消失的國界》記者彭光偉、RE-THINK 重新思考共同創辦人暨執行長黃之揚，及致力永續發展的新北企業包括華電聯網、興采實業及大豐環保等齊聚一堂。

興采實業成衣部協理劉昱輝分享成衣永續生產鏈作法及咖啡渣環保回收材質的應用；大豐環保經理阮常新以新北市五股 AI 智能分選廠經營操作實例，講述人工智慧結合環保的優勢、挑戰與未來展望。

論壇活動共 37 則網路新聞露出、6 則電視媒體露出、1 則平面新聞及 6 則外國媒體新聞露出。

本次論壇外賓 Jen Kretser 除參與論壇活動外，也參訪了台灣第一座具自動回收物分選功能的「新北市資源循環教育基地」，感受環保結合人工智慧的成果。

##### C. 永續未來學院

辦理第四屆「新北永續未來學院」，招收全國大專院校學生，共 30 位學員參與，以「不塑之客 塑戰速決」為主題，將減塑減廢、永續循環的觀念、知識、技能及行動貫穿活動，透過講座、研討、

實作、淨溪及參訪體驗等多元形式的課程，培力青年建立友善環境的觀念和察覺環境問題的觀察力、思辨及解決能力。



圖 3-5-14 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化

## (2) 研考會

112 年 9 月 22 日舉辦第四屆「2023 新北市智慧城市國際論壇」，邀請來自美國、加拿大、澳大利亞、奧地利、臺灣…等國際城市及產、學、研代表，以「AI 智理 匯聚全球永續力」為題，精心策劃多場專題演講與對談，利用線上論壇方式，聚焦 AI 科技打造智慧城市，共同邁向永續城市目標。

論壇以線上直播、中英文雙聲道方式，特別邀請加拿大德倫區主席 John Henry、澳洲黃金海岸市長 Mark Jamieson、美國都柏林市長 Jane Fox 三位城市首長，詳述如何建置城市各項數位基礎設施，即時提供數據，以及產出策略方向和政策設定的相關案例。亦透過加拿大駐臺北貿易辦事處貿易暨投資處康德瑞副處長、奧地利臺北辦事處陸德飛處長蒞臨現場，在引言人勤業眾信執行副總經理許梅君引導下，針對 AI 科技實際應用和綠能永續兩大面向進行討論與交流。

本次論壇報名人數多達525人，新聞媒體報導包含平面媒體、電子媒體及網路媒體等露出。



	
<p>112.08.18 「淨零轉型 共創永續家園國際論壇」</p>	<p>112.08.18 企業分享淨零能源推動</p>
	
<p>2023 新北青年氣候論壇合照</p>	<p>112.09.23「科技應用能力」主題由台師大葉欣誠教授引言，與企業代表共同與談</p>
	
<p>2023 新北市智慧城市國際論壇 9 月 22 日 副市長劉和然致詞</p>	<p>奧地利臺北辦事處處長陸德飛(左)、加拿大駐臺北貿易辦事處貿易暨投資處副處長康德瑞(右)進行《國際交流：智慧城市永續佈局》</p>

圖 3-5-13 辦理國內外交流研討會、論壇



## 六、組織合作

### (一) 與新北市政府各局處協調聯繫

建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題。

112年召開本市永續發展委員會議2場次，執行及滾動式檢討修訂本市永續發展重大議案之研訂審議及協調推動永續發展相關事務，並評估其成果效益。

本府水利局於112年5月15日辦理新北市政府健康城市及永續發展委員會「生態環境營造，河川永續發展」簡報工作會議，本次會議透過永續委員會水資源組的專家學者給予永續發展專題簡報報告方向，使專題報告內容扣合永續發展目標，供後續在永續委員會上討論。

112年8月15日辦理「新北市政府健康城市及永續發展委員會」112年度委員會，研擬「新北市永續發展目標推動方案暨成果」並訂定2025年中期及2030年長期目標，並定期追蹤指標內容及執行概況，以利長期追蹤數據和資料，確保永續政策目標的可行性、困難點、機會與挑戰等。

	
<p>112.08.15 新北市政府健康城市及永續發展委員會，由劉副市長主持</p>	<p>112.08.15 新北市政府健康城市及永續發展委員會</p>

圖 3-6-1 辦理「新北市政府健康城市及永續發展委員會」

### (二) 與民間團體與企業團體協調聯繫

#### 1. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台-消防局

為確保新北市境內核能電廠安全，積極反映民意，建立協調與建議平台，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能以達經濟發展與保障環境

品質與市民生命財產安全目的。

112年度共召開3次委員會，討論議題計有核一、二廠除役過程之拆除作業之執行重點、核一廠三號低放射性廢棄物貯存庫興建工程之相關規劃及核能電廠爐水的處理流程及除役後核廢水管理與環境保護規劃等，由副市長兼任本委員會主任委員主持。

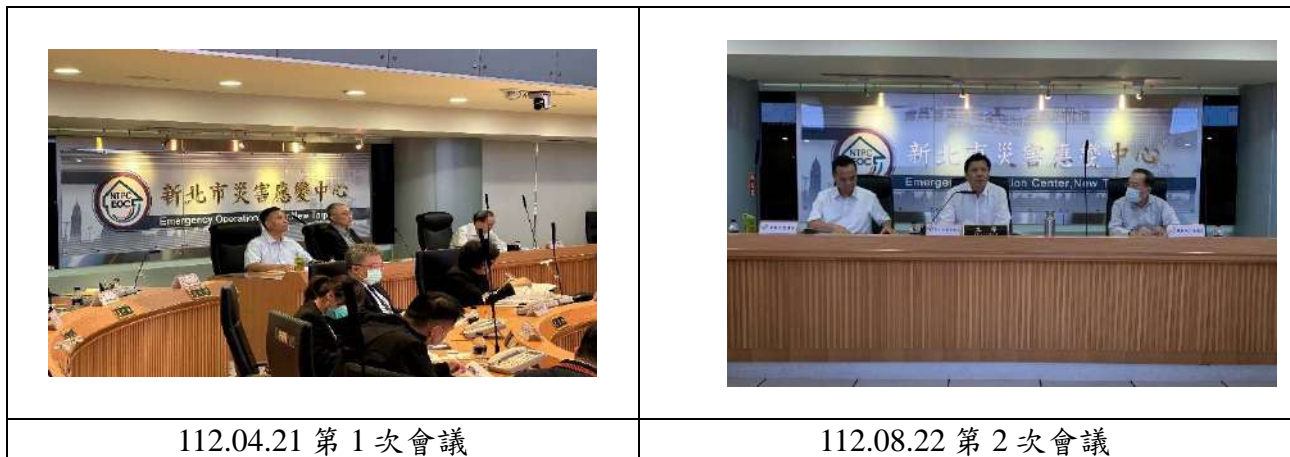


圖 3-6-2 辦理「核能安全監督委員會」

## 2. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊-農業局

112年度綠色博覽會以「我們共同的未來 Our Common Future」為主題，在「蘇澳武荖坑風景區」打造「莎士登迷宮（Sustainability Maze）」，以寓教於樂的互動體驗，拉近民眾與聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）的距離。以「新北農業健康市-山海聚落」為主軸，介紹本市重要農產品、農業政策、國際合作成果暨永續發展方面之相關作為。

## 3. 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

### (1)環保局

#### A. 惜食環境教育甄選(新項目)

推動新北市惜食環境教育，鼓勵社會大眾養成珍惜食物的觀念，特辦理【滿漢全惜】甄選活動，徵求「美味食譜」與「創意教案」，看料理家在尊重環境及傳達永續觀念中，如何化平凡為神奇，在美味料理的同時落實珍惜食物，減少剩食不浪費。

食譜組與教案組甄選共計收件 36 件(食譜組 29 件、教案組 7 件)，經委員評選後，共計 14 件作品獲選，本次甄選活動收到來自許多不同領域參賽者的作品，像是高中職學生、教師、社區大學、環保志工、知名飯店主廚等，皆對惜食推動富有熱忱，

「惜食教案組」的參賽作品融入惜食理念，並加入氣候變遷、綠色消費等概念進行教學，「惜食料理食譜組」決審以現場烹調方式進行，邀請資深主廚、民間團體代表、專業營養師及農業局擔任評審，作品緊扣「食當季、食當地」的理念，結合節慶文化、融合在地特色創作出具有無國界時尚感的料理，也有作品強調與在地小農合作並以創新料理手法，碰撞出全新的美味。9 月 16 日全國總決賽，惜食教案組及食譜組分別榮獲全國首惜廚師「創意食育獎」及「滿漢全惜獎」的佳績。

另結合智光商職辦理惜食主廚培訓工作坊，邀請學生參與，由主婦聯盟吳碧霜老師請學員思考惜食行動的生活實踐，從學校午餐的飲食習慣到日常生活中的落實，透過分享與討論，了解目前的飲食實際現況。

#### B. 環保小局長育樂營

辦理「新北環保小局長育樂營」，透過惜食主題課程，讓小局長了解格外品雖然外觀不美麗，但仍擁有好滋味，不能輕易的浪費；並教育小局長生活中的惜食相關作為。

與 1919 食物銀行配合，帶小局長認識食物銀行，感受食材如何被收集、存放再分配予需要的人，並利用食物銀行倉儲的格外品或過盛食材，製作有自我特色的惜食料理；另透過教導小局長「黑水虻」之基本生態及實地觀察，體會再利用方式背後之循環經濟模式，讓小局長對於惜食低碳精神有更深一層認識。

#### (2) 衛生局

112 年為加強惜食文化之推廣，完成惜食打包捷運燈箱廣告圖文 1 則，讓通勤族於等車期間可閱覽。配合衛生講習課程，完成民眾及學生宣導場次 114 場，參與累積人數達 5,090 人次。另已媒合「合和行」



及「富郁食品股份有限公司」捐贈格外品或多餘食材給本府社會局合作之共餐單位及惜食廚房，傳遞愛心讓食品價值延續。

### (3)經發局

辦理惜食分享活動：長期輔導各公有零售市場及攤集場持續參與「惜食分享」捐贈，以推廣此讓食材發揮最大效用之觀念。於每日收市後將尚可食用之食材物資集中捐贈給中低收入戶，建立惜食惜福資源再利用的環保效益，透過辦理惜食活動與經驗分享，及受贈者的感恩回饋，於公開場合向攤商表達感謝之意，使惜食分享觀念於公有市場生根茁壯，達到環保惜物愛地球的目的。

112 年自 1 月至 11 月期間可食用食材物資等共計募集 2 萬 7,304 公斤，辦理惜食活動共計 14 場次，受益人數 3 萬 2,246 人次。

### (4)農業局

推動「惜食分享餐廳計畫」，協助媒合餐飲業者使用來自全臺各地的「蔬果格外品」，與惜食分享餐廳一同解決食物浪費的問題，並配合國際糧食日、國際素食日等節日協助宣傳行銷惜食餐廳。另農業局亦與本市農會合作，於農會超市、小鋪等食品販售處設立惜食專區，以優惠價格吸引消費者選購格外品、即期品，並宣導惜食觀念



圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化

	
<p>112.11.18 辦理新北環保小局長育樂營</p>	<p>112.12.16 辦理環保小局長 12 堂課</p>
	
<p>拜訪食品業者</p>	<p>龍山寺站捷運燈箱刊登「珍惜食物」海報</p>
	
<p>112.03.09 新莊市場惜食分享</p>	<p>112.09.21 汐止秀豐市場惜食活動</p>
	
<p>惜食餐廳使用格外品入菜</p>	<p>農會惜食專區</p>

圖 3-6-3 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(續)



## 七、環境講習

### (一) 規劃適宜之環境講習課程

環境講習課程內容依據環境講習執行辦法規劃(1、2、4、8小時)，並依受裁處對象充分了解環境問題與所違反之環境保護法律或自治條例安排課程內容，使其瞭解環保法令之要求及體認環境倫理及責任，減少未來違反環境保護法律之行為發生。

為提高講習成果效益，教材及講師安排上，專業法令課程之講師由環保局各業務科主管擔任，藉其對環保法令之熟悉傳達正確訊息及知識，另邀請不同專長與專業領域之環境教育相關專家學者，針對環境問題及環境倫理進行分享與介紹，課程內容結合時事及趨勢，增加多元性。

### (二) 辦理環境講習

1. 112 年 2 月~10 月共辦理 52 場次環境講習課程，含 49 場次實體課程與 3 場次線上課程，共通知 8,429 人，實到人數 4,607 人，平均到課率為 54.7%。
2. 依據系統結案資料統計，新案完成率 66.4%，完成件數 1,646；舊案完成率 42.66%，完成件數 2,954；異地講習完成率 100%；完成件數 63，皆已達環境部考評。

### (三) 辦理戒檳班

以高嚼食率之對象為目標，除了宣導檳榔的危害性之外，並利用自我成長團體方式授與違規人各種不同生活技能，以達成高嚼食率之違規人能戒嚼或減量檳榔之目標

112年6月11日辦理完成1場次，使學員了解自己在甚麼情況下最容易被誘惑去嚼食檳榔，並強化自我信心，以避免嚼食檳榔；另外，也讓學員認知到自己正朝向行為改變的正向步驟，並學習如何自我獎賞，以強化自己戒檳的決心與維持行為；並且認識可以用來替代檳榔的物品。



	
<p>112.03.24 環境講習</p>	<p>112.05.12 環境講習</p>
	
<p>112.06.17 開辦線上視訊講習</p>	<p>112.10.25 環境講習</p>
	
<p>112.06.11 戒檳班課程</p>	<p>112.06.11 戒檳班課程</p>

圖 3-7-1 規劃適宜之環境講習課程

## 第四章 整體關鍵績效指標與成果

新北市政府依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定各局處推動環境教育之主要工作項目與實施方式，並訂定本方案整體關鍵策略目標，112 年目標值與成果如表 4.1 所示。

表 4-1 新北市環境教育關鍵績效指標 112 年目標值與成果

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	112 年目標值	112 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
一、循環經濟	1. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程，提升推動循環經濟及源頭減量理念。	1.應用種子講師宣導推動場次	650 場次	1,060 場次	共 557 位種子講師辦理里內環境教育推廣活動，推廣率為 80.84%。總計辦理推廣活動 1,060 場次、推廣 34,104 人次。	環保局
		2.辦理培訓場次	5 場次	5 場次	共辦理 5 場次種子師培訓課程，共 689 里完成培訓，本市里參與率為 66.8%。	
	2. 推動民間企業與團體實施綠色採購計畫，媒合機關及媒體資源宣傳綠色消費觀念，並推動環保集點制度，運用經濟誘導措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	民間企業團體綠色採購與民眾綠色消費金額	9 億元	34 億	共 33 間企業及團體辦理綠色採購績效優異，採購金額皆達 500 萬元。	環保局
	3. 辦理節能、創能或儲能推廣宣傳活動、課程或說明會，製作節能、創能或儲能宣傳影片、臉書貼文、宣傳刊物或相關教材。	1.辦理活動場次	15 場次	50 場次	針對用電大戶 50 家次輔導並教育節能技術相關知識。	經發局
		2.製作宣傳教材數量	35 件	104 件	發布 97 則綠能政策推廣貼文，製作 7 支宣傳影片，幫助局內廣宣綠能政令，提高環境教育政策能見度，培養公民綠色意識，讓更多民眾參與並瞭解節電議題。	
	4. 辦理流動招募、配合活動設攤、學校綠色消費話劇、環保福利社特賣會等綠色生活推廣活動。	辦理活動場次	40 場	44 場次	辦理多場次推廣活動，藉由設攤宣導，遊戲及互動方式宣導綠色採購、環保集點。	環保局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	112 年目標值	112 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
	5. 培訓綠色消費及綠色採購種子講師，提升民眾、企業團體對於綠色消費及綠色採購之認識。	辦理綠色消費推廣活動推廣人數	3,500 人	4,200 人	透過擺攤、企業與、機關學校團體合作等方式，共 4,200 人參與。	環保局
二、綠能科技推廣	1. 培訓再生能源教育種子教師，透過宣導提升學生再生能源認識度。	辦理教育研習及低碳能源志工培訓場次	5 場次	25 場次	1. 環保局：培訓青年節電大使 15 場次，614 位。 2. 經發局：旅宿業教育訓練 1 場次，84 家業者參與。 3. 教育局：能源教師研習與志工研習 9 場次。	環保局 教育局 經發局
	2. 促使企業及民間認識再生能源，促進綠色經濟發展。	推廣宣傳活動或講座場次。	8 場次	15 場次	1. 綠色能源媒合會共 14 場次 2. 新北永續城市產業淨零論壇 1 場次。	經發局
	3. 促進環境永續，減少傳統發電負擔及提升空氣品質，透過宣導提升對節能及綠能之認識。	辦理節能輔導或綠能相關說明會場次	3 場次	14 場次	綠色能源媒合會共 14 場次	經發局
三、新農業	1. 協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證。	依環境教育法第 14 條第 3 項，取得環境教育設施場所認證累積之數量	1 處 (累計)	1 處	新北市農會文山農場於 112 年 3 月通過認證。	環保局 農業局
	2. 推動農民有機與友善環境耕作。	有機與友善環境耕作面積	205 公頃	297.77 公頃	友善耕作面積	農業局
	3. 凝聚社區意識及人才培育，並透過社區參與計畫過程，導入生態、永續、源與作法，以永續經營社區的能力。	輔導執行社區數量	12 個 (累計)	15 個	1. 112 年輔導社區執行環境部社區環境教育培力計畫共計 4 處。 2. 輔導三芝關懷社區協會、平溪區龍安社區、紫東社區發展協會。 3. 累計至 112 年累計共 15 個單位。	環保局 農業局
	4. 邀請民間團體或素人，協助生態環境教育相關資訊。另不定期邀請學者、環保人士蒞臨講授環境教育理念。	辦理活動場次	2 場次	5 場次	辦理挖子尾自然保留區濕地水環境教育、貢寮田寮洋樓地保育有成鳥種冠全臺、輔導文山農場螢火蟲棲地復育營造生態環境教育、綠色博覽會介紹國際合作成果暨永	農業局



關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	112 年目標值	112 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
					續發展方面之相關作為、辦理樹木保護交流研討會及教育訓練。	
四、環境教育場域結合國民觀光旅遊	1. 提升環境友善場域之教育功能，鼓勵機關、公營事業機構、學校等優先運用環境友善建設。	本市環境教育場域及環境友善建設之體驗、戶外學習或其他活動人數	3,500 人次	112,129 人次	鼓勵各局處與學校到本市環教場域進行體驗與戶外學習。 人事處：127 人次 衛生局：69 人次 客家局：4,042 人次 環保局：6,405 人次 經發局：5,000 人次 教育局：22,668 人次 文化局：98,550 人次 水利局：5,098 人次	各局處
	2. 結合海洋教育辦理活動。	辦理海洋環境宣導活動場次	5 場次	100 場次	結合海洋日、社區與企業和，辦理多元海洋教育活動。 1. 農業局：100 場次，總計達 2,000 人。	環保局 農業局
	3. 推動本市惜食文化、惜食店鋪，鼓勵飯店業者提供惜食菜單，並主動向大眾分享惜食觀念。	宣傳惜食文化及鼓勵打包之餐廳（含飯店內餐廳）的業者數量	20 家	67 家 114 場次	1. 衛生局：完成民眾及學生宣導場次 114 場，參與累積人數達 5,090 人次。 2. 農業局：配合國際糧食日、國際素食日等節日協助宣傳行銷惜食餐廳。	農業局
五、氣候變遷及防災調適	1. 強化學校、機關及一般民眾對氣候變遷之認知，提供演講與資訊宣傳推廣及交流活動。	辦理演講與資訊宣傳推廣及交流活動場次	3 場次	7 場次	1. 環保局：辦理節電診所宣導活動，4 場次參與人數達 500 人。 2. 教育局：能源小鐵人、氣候變遷展、園遊會等 3 場次。	環保局 教育局
	2. 結合社區、公民團體等辦理氣候變遷相關培訓課程	辦理培訓課程場次	2 場次	14 場次	1. 環保局：結合低碳社區規劃師辦理培訓課程，共計培訓 42 位。 2. 水利局：辦理 6 場次課程	環保局
	3. 推動辦理氣候變遷、建構低碳韌性環境相關議題之宣導或推廣活動	辦理宣導活動場次	10 場次	14 場次	透過環保小局長 12 堂課進行環保現場實際操作。	環保局
	4. 以園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強	園遊會或其他活動場次	1 場次	8 場次	辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練。 約 2,000 位里民親身參與	消防局

關鍵策略目標	關鍵績效指標	評量基準	112 年目標值	112 年實際值	成果摘要	主(協)辦機關
	化對核能災害之防護意識。					
六、結合環境教育資源	1. 培育社造人才、青年志工及導覽志工，強化社區居民參與公共事務的意願與能力。	辦理社區相關環境教育人才培育課程場次	5 場次	44 場次	推動社區人才培育，舉辦工作坊與見學 環保局：9 場次 城鄉局：7 場次 社會局：16 場次 文化局：12 場次	環保局 文化局 社會局
	2. 補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。	補助社區處數量	5 處	79 處	跨域社區參與社造活動，建立網絡，辦理補助計畫。 城鄉局：16 處 文化局：63 處	文化局 城鄉局
	3. 彙編社區營造及文化資產保存人才培訓研習手冊及課程。	辦理培訓課程場次	3 場次	21 場次	辦理 12 場次社區相關環境教育人才培育實體之課程。 辦理 8 場文化資產保存人才培訓課程及 1 場文化資產防災守護之管理維護工作坊	文化局 城鄉局
	4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	辦理社區營造成果展、傳統戲劇、音樂推廣講座	10 場次	190 場次	配合博物館節、桐花祭、特殊節慶，辦理多元特色活動。 客家局：64 場次 原民局：24 場次 文化局：102 場次	文化局 原民局 客家局
	5. 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果。	補助民間團體辦理環境教育案數量	5 案	13 案	補助民間團體辦理環境教育案，共 13 案獲得補助。	環保局
七、提升環境教育品質	1. 辦理環境講習。	講習通知人次	1,500 人次	8,429 人次	112 年共通知 8,429 人，實到人數 6,607 人，平均到課率為 54.7%	環保局
	2. 召開環境教育工作會議，促進經驗交流，提升環境教育品質。	辦理場次	1 場次	1 場次	112 年 8 月 25 日辦理環境教育聯繫會議暨增能工作坊	環保局

## 第五章 檢討與未來精進作為

考量新北市的自然與人文社會特色，以及環境負荷因素，期能透過環境教育推動，增進民眾環境倫理與責任，未來推動新北市環境教育將依下列各項積極辦理。

### 一、健全完善管理制度

環境教育涉及層面廣泛，議題導向需與時俱進，為了呼應時代脈絡與潮流，環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提升全民環境素養。新北市政府依據 109~112 年環境教育行動方案執行環境教育各項計畫，並適時修正相關管理制度，透過補助與獎勵制度，促使各機關（構）、學校、民間團體、社群與企業共同推動環境教育。

定期召開會議，檢視環境教育基金計畫運用成果，以建全新北市環境教育行政組織與治理效能，未來亦持續蒐集相關成效、執行情形及建議並呼應國家與國際政策趨勢，做為未來檢討修正法規及相關規範參考。

為因應國家環境教育綱領滾動式修正，將調整本市環境教育行動方案內容，導入淨零轉型概念，整合政府及社會資源，共同帶動淨零綠生活。

### 二、組織人力與經費

各級學校與各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程。持續提升環境教育人員環境知能，辦理環境教育訓練課程，培訓環境教育負責單位人員，提升其推動及執行年度環境教育計畫專業能力，亦積極培育具環境教育傳播能力的人才，以有效提昇全民環境素養及成效。

實務推動上，各級學校或機關（構）於推動環境教育業務雖有專責人員，但囿於組織經費預算有限，多數無編列常態經費推動環境教育，爰此，各單位應可鼓勵同仁透過多元方式參與環境教育研習課程或於各項會議上加入環境教育議題宣導，提升組織內人員環境素養。

新北市政府將持續辦理系統申報操作說明會，並以電子郵件、電話、實地輔導等方式，輔導提報人員儘快熟悉系統操作與環境教育相關法規，以提升計畫執行能力。

各局處之環境教育志工人力相互交流與學習，建立相互聯繫與運用整合



平台，使志工人力妥善運用，並配合所轄環境教育場域舉辦志工研習培訓，建立新北市環境教育專業人才資料庫，俾利各級學校、機關於辦理相關環境教育課程時妥善運用。

### 三、品質與保證

輔導環境教育認證部份，潛力場域培力囿於資源及人力不足等，本府持續扮演輔導角色，協助場域聚焦單位特色、鏈結夥伴，偕同各領域專家學者實地輔導，精進環境教育服務品質，取得環境教育設施場所認證，新北市環境教育設施場所認證數逐年成長，至今已有 20 處，近年來積極促進綠色旅遊，結合國民觀光旅遊，形成環境教育旅遊路線，持續優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習。

### 四、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如：永續校園、臺美生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態改變。

國內通訊技術蓬勃發展與 5G 網路普及，民眾對於 3C 產品依賴程度增高，線上學習及遠端教學逐漸盛行，數位學習需求增加，如擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)技術應用在各種學習、探討與應用，需積極發展線上環境教育課程，將各類新興科技技術普遍地應用於各項推動。

### 五、多元推動

未來持續結合民間團體、社區、學校或企業等共同推動環境教育，鼓勵各單位跨域合作，設計環境教育課程，創造社會優質的環境倫理與價值觀，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會，協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育。

於各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，以推動企業重視環境相關議題，結合在地資源推動環境教育，以落實企業的社會責任。同時，拓展建立國際環境教育合作網絡，參與國內外環境教育議題交流論壇及活動，促進推動國際性環境教育交流與合作。

## 六、 組織合作

為提升環境教育品質強化環境教育網絡，持續整合環境資源，聚焦在地環境教育議題及價值，透過跨局處的合作以及各地發展跨領域的環境教育聯盟以強化該區域環境教育場域能量。透過北臺區域推動發展委員會平台，促進跨縣市的環境教育交流與綠色旅遊路線。另加強推動鄰近城市與國際姊妹城市間環境教育交流，相互學習教學相長並強化夥伴關係。

## 七、 環境講習

新北市政府環境講習未到課案件中裁罰對象多數為自然人，原因為本市導入噪音科技執法等工具，受裁罰對象逐步年輕化，本府後續將持續因應應授課對象特性，調整課程內容與授課方式，並深化環境講習課程內容，提升民眾環境素養，以降低民眾再度受罰之機率。

## 八、 關鍵績效指標推動

本府各局處依據環境教育行動方案內容推動環境教育，各項關鍵績效皆已達標，其中於提升環境友善場域之教育功能，鼓勵機關、公營事業機構、學校等優先運用環境友善建設部分，各級機關與學校妥善利用轄內環境教育設施場所推動環境教育並超過原有目標值 3 倍，成效顯著；另結合海洋教育辦理活動已逾目標值 95 場次，針對目標值與實際成果落差部分，將於 113~116 年度環境教育行動方案滾動式調整，符合各局處推動現況。