

國家環境教育獎之參選分享

第八屆 團體組特優

社團法人中華民國荒野保護協會

荒野保護協會第8-9屆理事長
劉月梅



環境教育

- 我隸屬環境教育團體，
你們也是環境教育的推廣者吧？
- 對誰推廣呢？ 誰來參加呢？
- 期望教案能讓更多人看見嗎？
- 期望教案能夠推得更廣嗎？

參加國家環境教育獎
就是打開推廣的一扇門

參加或不參加？

- 參加—抓住機會
 - 可以好好整理歷年成果
 - 可以好好釐清所做的事
 - 可以讓伙伴們更有動力
 - 當作推動環境教育過程
 - 當作宣傳環境教育理念
- 不參加—放棄機會
 - 一切回歸日常
 - 沒有浪花
 - 也沒有成就感

參加吧！這是難得的機會呀

第8屆國家環境教育獎獲獎名單揭曉！

環境教育

111-06-28 [行政院環境保護署綜計處]



SHARE



環境教育界最高殿堂、規模最盛大的獎項「第8屆國家環境教育獎」獲獎者名單終於在今日（6/28）揭曉，各組特優分別是機關（構）組行政院農業委員會林務局屏東林區管理處、民營事業組小人國企業股份有限公司、學校組臺灣省臺中市私立曉明女子高級中學、個人組王土水館長、團體組社團法人中華民國荒野保護協會及社區組高雄市旗山區糖廠社區發展協會。由環保署署長張子敬親自將這份最高的榮耀頒發給獲獎者，肯定所有得獎者的成就與貢獻。

張署長致詞時表示，國家環境教育獎是環境教育界的「奧斯卡獎」，並以新世代的網路「按個讚」肯定獲獎者的努力與恆心，因為有他們的努力與無私的付出，才能成就今日美好的生活環境；這些入圍者都是經過縣市初賽、中央複賽及決賽層層關卡脫穎而出的佼佼者，他們所推動的環境教育事蹟，非常值得各界學習與效法。



在民營事業組入圍單位有幼兒教育、潛水業者、農產科技、觀光產業與焚化廠代操作公司，他們都是在各個領域中發揮本業所長，例如以幼兒教育為原始點，以孩子天真的語言與無限想像力推動環境教育，擴展孩子們的觸角與視野，或以綠色能源、綠色農業、綠色教育的經濟方程式出發，開發綠色體驗遊程，並結合數位媒體及善用微縮景觀模型作為輔具，深化民眾文化保存專業知識；為了扭轉先天環境劣勢，企業以環境優先角度翻轉民眾接受度，將嫌惡設施轉為友善服務，或以生態旅遊精神翻轉漁業型態、以潛水角度推動海洋環境保護，培訓具有環境素養的潛水教練，將環保觀念散播到全世界，且每年提撥盈餘作為公益基金，以實際行動為海洋環境永續作出貢獻。

學校是教育核心基礎，今年學校組入圍者都是以學生學習為主軸，教師輔導為陪伴，例如有學校以生命舞動生命指標，引導學生成立47個社團，提供學生探索及自我學習機會，或因應全球氣候變遷議題，以校園能源進行課程創新、研發教學模組、永續校園地圖及行動方案，以及結合在地資源打造全國獨一無二的原生溪魚復育學校，或以原民特色創作教材啟培養具有環境文化素養的部落小公民，並辦理跨國環境論壇、文化體驗遊學與關懷課程，讓世界看見臺灣文化的環境倫理底蘊。

今年個人組入圍者有學校教師、創始人、館長與保育土地愛好者，他們長期在各自的專業領域中展現對環境關懷與維護，有人加入環保行動行列，退休後自覺環境知識不足積極進修環境教育相關課程；更有人從環保運動抗爭者轉變成為社區領導者；也有人花光積蓄購買山林地，就為了圓一個創造美好環境的夢；更有人為了保存傳統原民部落風貌而負債累累，到現在成功營造屬於臺灣風格的「阿凡達」世界；有人長期致力環境教育，即便遭遇雷擊意外與教學挫折，仍堅守崗位；還有人以自然領域專長為基礎，成立「生態解說服務隊」，製作影音生態導覽系統，及廣播劇於教育廣播電臺播出，擴大環境教育效果。他們這種大我無私的胸襟與毅力，著實讓人佩服。

入圍今年團體組的單位都是長期結合在地資源，在地方默默耕耘、實作及關懷在地環境議題，更集結年輕人的行動力及合作力量實踐環境教育之路，包括從家庭及生活環保出發，以生活角度切入與社會脈動息息相關環境議題，例如開創活潑有趣的繪本作為媒介、辦理環保防災勇士養成計畫、建置環保防災電競學習平臺、推廣離島旅行碳標籤遊程，及善用數位科技建置互動式系統，透過時下社群媒體、議題行銷、創新構想等非典型環境教育方式，翻轉環境教育時事，提升民眾與學童環境教育素養；在臺灣，有一群人群策群力復育濕地環境，以及

找出亮點

- 突破困境
- 展現創意
- 循環經濟
- 寓教於樂
- 與眾不同
- 解決問題

呈現亮點

- 用文字展現
- 用影片呈現
- 用作品展示
- 用實際演示
- 由他人認證
- 用數據證實

初審

輔導

複審

決選

- 地方政府辦理**初審**
- 績優者，地方政府表揚
- 民營事業（機關（構）
獎勵項目至多取3名
- （團體、學校、社區及
個人）第1名送至環境
部進行複審及決審。
- 6/1起~10/31前完成

- 中央主管機關辦理
- 11月1日起
- 辦理**實地訪查**
- 最多選取6名進入決選

- 中央主管機關辦理
- 於國家環境教育獎頒
獎當天公布

第十條附表 嘉獎項目及獎勵方式

獎勵項目	特優獎	優等獎
第三條第一款（團體）	獎座一座及新臺幣一百萬元獎金	獎座一座及新臺幣二十萬元獎金
第三條第二款（民營事業）	獎座一座	獎座一座
第三條第三款（學校）	獎座一座	獎座一座
第三條第四款 (機關、公營事業機構或政府捐助基金累積超過百分之五十之財團法人)	獎座一座	獎座一座
第三條第五款（社區）	獎座一座及新臺幣一百萬元獎金	獎座一座及新臺幣二十萬元獎金
第三條第六款（個人）	獎座一座及新臺幣十萬元獎金	獎座一座及新臺幣二萬元獎金

介紹環境教育的伙伴或團體

苗栗竹南塭內社區保育紫斑蝶 廢棄塭仔安檢所搖身生態館

14:55 2023/06/08 | 中詩 | 謝明俊



塭內生態文教館

WENNEI ECOLOGICAL AND
CULTURAL EDUCATION CENTER



竹南鎮塭內社區以生態保育著名，社區爭取將廢棄塭仔安檢所改造成紫斑蝶生態館，8日上午舉行啟用。（謝明俊攝）

廣告



竹南鎮塭內社區的塭內碼頭，現仍有膠筏停泊。（謝明俊攝）

S
THE S
荒野行動

竹南鎮塭內社區位處竹南鎮最南側的中港溪畔，過去，因中港碼頭航運興盛，一度成為熱鬧聚落，社區並有小型的塭內碼頭，成為中港地區重要的貨運轉運及漁產要地，隨著中港溪航運沒落，塭內社區榮景也隨立沒落，但社區居民轉向以生態保育為社區發展重點，經過全社區人員的努力下，成為苗栗縣最重要的生態保育示範社區。



縢優單位事蹟

-  第 1 屆 縢優單位事蹟
-  第 2 屆 縢優單位事蹟
-  第 3 屆 縢優單位事蹟
-  第 4 屆 縢優單位事蹟
-  第 5 屆 縢優單位事蹟
-  第 6 屆 縢優單位事蹟
-  第 7 屆 縢優單位事蹟
-  第 8 屆 縢優單位事蹟
-  第 9 屆 縢優單位事蹟



<https://eeis.moenv.gov.tw/eeaward/8th-group-video-yu.html>
<https://eeis.moenv.gov.tw/eeaward/9th-group-video-yu.html>

環境教育 有點雜 有點多

- 以荒野保護協會為例
海洋教育 減塑 淨灘 淨溪 節能 五感
物種保護 守護棲地 野溪 公園生態化
- 主軸清晰化! 概念簡單化!
- 環保有行動! 教案有創意!



整理什麼呢？

- 理念 宗旨 目標
- 做了哪些事呢？ 成效是什麼？
- 有哪些教案或是推動方式呢？
- 如何訓練環境教育的推動及執行者呢？
- 跟其他相關組織之合作及協力？
- 經費的來源及支出

原有工作需如常
整理工作就需擠時間



SOW
THE SOCIETY OF WILDERNESS
荒野保護協會



里予

「野」字潛藏著我對待著田及土，
田與土就會用相同的方式回應給我。

「野」字也表示我給與土地什麼？
土地也會給予我們什麼？

把「野」拆成「里」「予」兩個字，
我們以里山或里海的概念來面對我們的村落，
大自然似乎有點野性，
但卻是一種大自然裡的永續循環的概念。



推動核心價值：「協」字的真諦

協

合作 共好 共榮

尊重 共享 成就



荒野的成立及宗旨

荒野保護協會成立於民國84年6月25日

長期致力以 **教育推廣**、**荒地圈護** 等方式，
維護台灣自然生態環境。

荒野的宗旨

透過購買、長期租借、捐贈或接受委託，取得荒野的監護與管理權，將之圈護，儘可能讓大自然經營自己，恢復生機。使我們以及後代子孫能從這些刻意保留下來的台灣荒野，探知自然的奧妙，領悟生命的意義。 (P1~21)



環境教育資源整合與運用

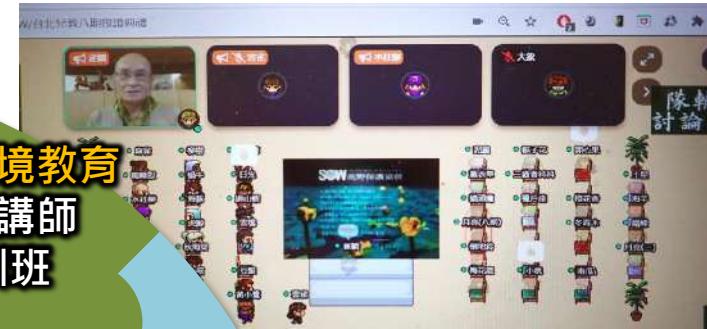


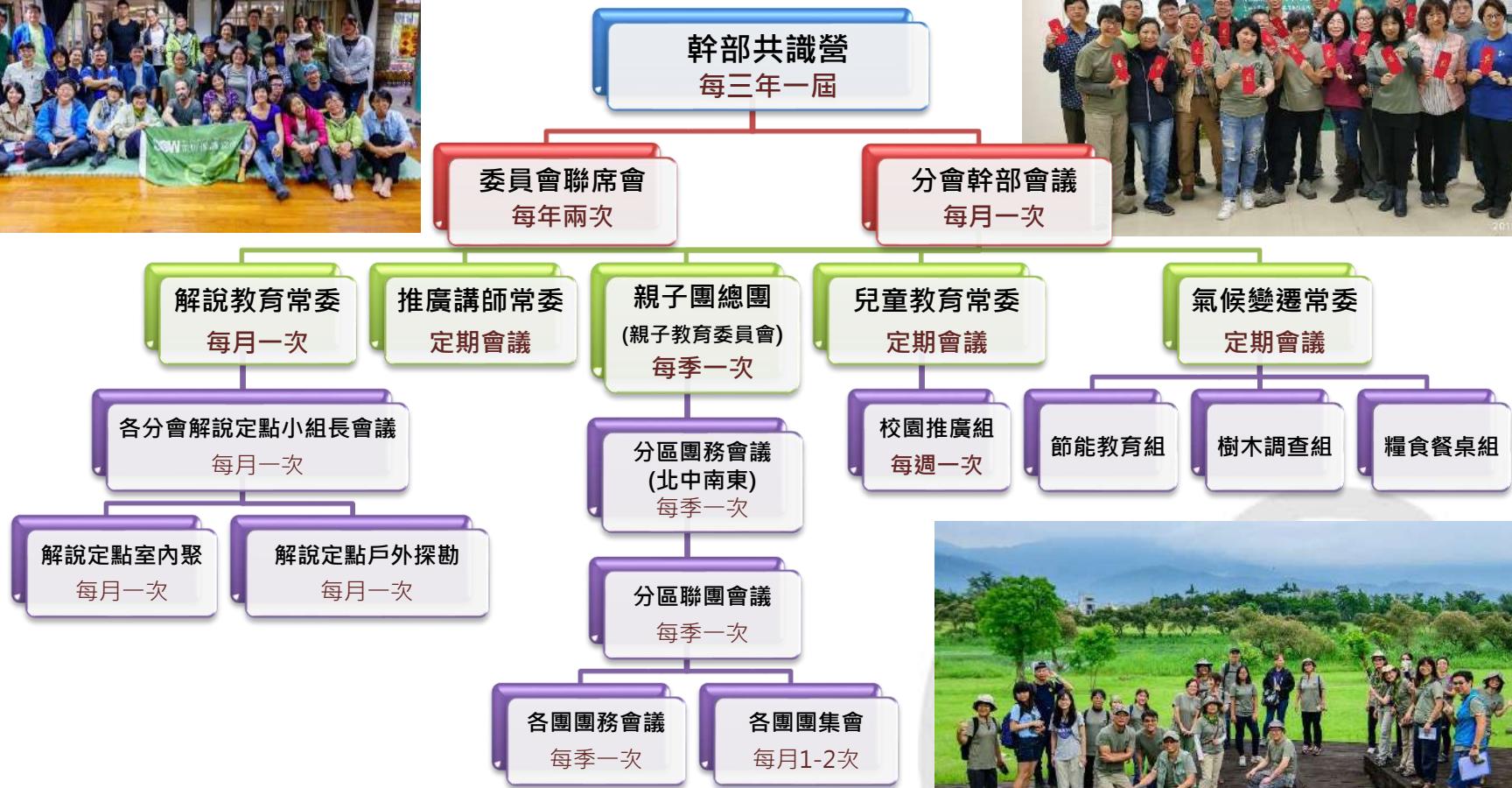
各式志工培訓

溼地保育
志工培訓兒童環境教育
引導講師
培訓班海洋守護
志工培訓荒野青年團
培訓特殊自然體驗
導引員培訓親子團
導引員培訓環境守護
培力工作坊綠色生活地圖
推廣講師培訓全民都可以
當志工

解說員訓練班

推廣講師培訓班





完善的組織架構，緊密的夥伴關係，荒野一群人走的久

志工維繫



不討論
政治立場

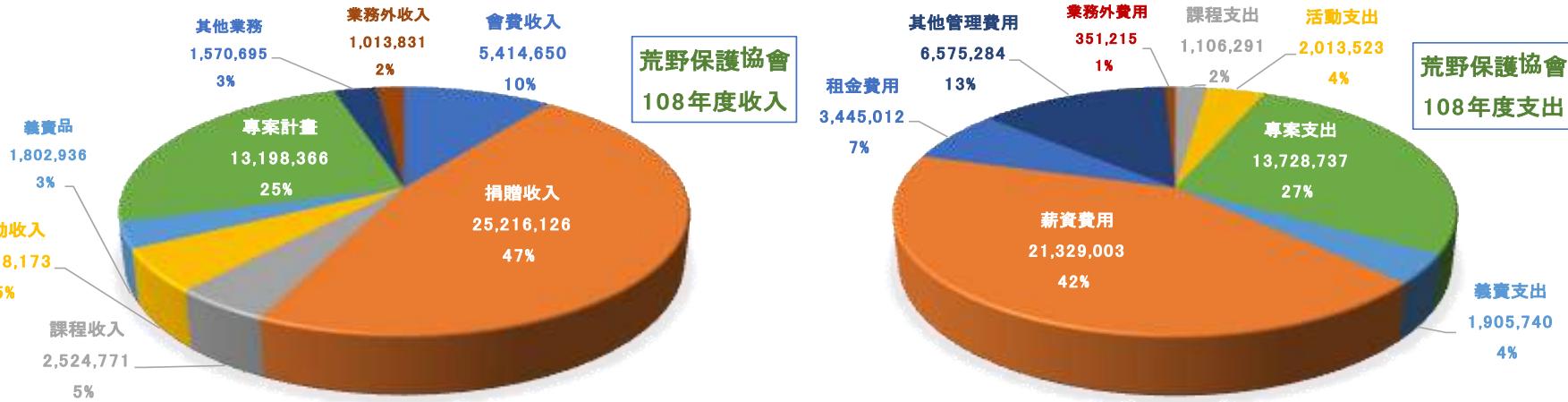
不談論
宗教信仰

不進行
商業行為

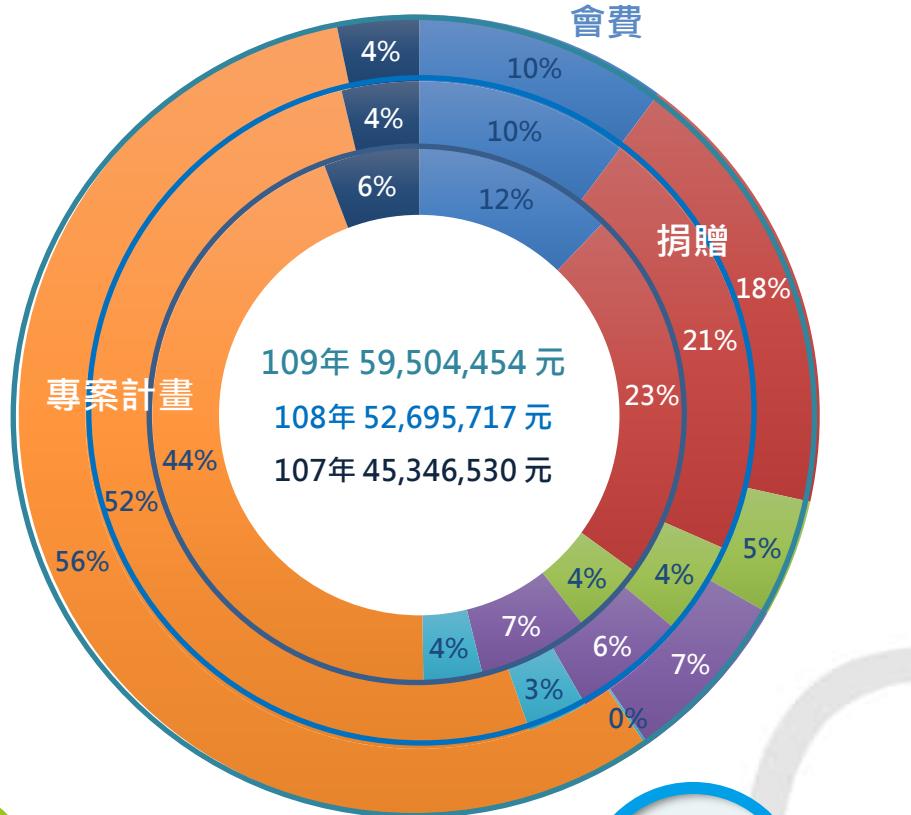
為了維繫志工組織清純的健康體質

環境教育財力籌措及使用情形

(P50)



- 荒野於94年9月與跨領域之30個公益團體共同構思籌組並成為「台灣公益團體自律聯盟」的一員，藉以提升荒野對捐款用途的公信力及責信，增進荒野對環境守護的社會使命。
- 每年度的財務報告依【社會團體財務處理辦法第13條】辦理決算報告等備查程序，每年度的財務報告將於隔年會員代表大會核定後公告。
- 另荒野自108年度起，每年主動將年度財務報表提送慶盈聯合會計師事務所進行查核，以確保財務報表之合理確信度。

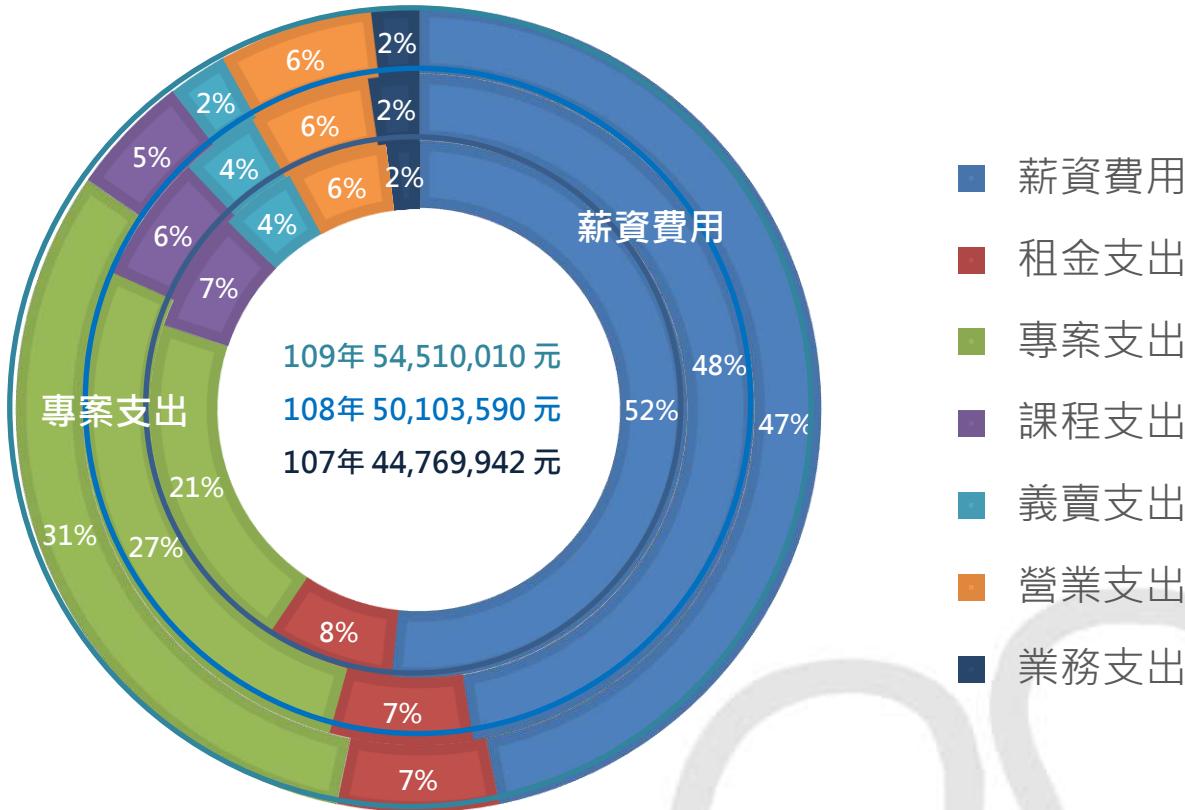


捐款

30個公益團體組成
台灣公益團體自律聯盟

專案

提升專案企劃能力
能自給自足，創造收入



- 每年度的財務報告依【社會團體財務處理辦法第13條】辦理決算報告等備查程序，每年度的財務報告將於隔年會員代表大會核定後公告。
- 另荒野自108年度起，每年主動將年度財務報表提送慶盈聯合會計師事務所進行查核，以確保財務報表之合理確信度。

環境教育具體行為

(1) 學校及社會
環境教育範疇



學校及社會 環境教育

- 城市自然大挑戰
- 環境行動論壇



城市自然大挑戰



節能綠活圖

氣候變遷

- 畫圖也能節能？「節能綠活圖」的社區推廣計畫
- 善用循環經濟、創造環境永續

由下而上 成為環教推手

自然保育

- 租地保育與友善農耕：五十二甲濕地、油羅田
- 食蟲植物保育研究
- 呵護瀕危物種四斑細蟾
- 水鳥繁殖季淨灘宣導與劃設季節性保護範圍
- 臺北蛙類微棲地營造

環境及資源 管理

社區參與

- 幫青蛙過馬路
- 卯澳灣守護海洋棲地



幫青蛙過馬路



萬里濕地教育中心

規劃或設計環境教育相關模組





青少年生態科學探索營

善用工具、探索生命密碼、培養生態科學觀

「行腳」的緣起及其推展

海岸行腳、河岸行腳、山林行腳



第一位獲得諾貝爾醫學和生物獎的俄國生物學家Ivan Petrovich Pavlov曾說：「科學的未來，只能屬於勤奮而謙虛的年輕一代」



傳承志工精神、一步一腳印
山、河、海，大自然，荒野先是看見環境的問題，再一步步溯源。

城市自然大挑戰 City Nature Challenge

實體



拜科技所賜，每個人有機會對台灣生物多樣性的紀錄做出貢獻。透過手機下載iNaturalist APP，拍下身邊觀察到的生物並上傳，就會有世界各地的達人來協助辨識物種。

節能特工出任務 gather town

線上



節能減碳很重要，但除了耳提面命之外，還有什麼方法可以讓大家付出行動呢？當然就是「玩遊戲」啦～玩遊戲除了能強化認知²⁸更能讓人有效率地學習喔～



從中央到地方，重要專案

- 託管「富陽自然生態公園」
- 榮星花園棲地守護
- 永春陂濕地公園合作
- 河濱環教生力軍：洲美環教基地
- 託管「五股濕地生態園區」並進行埃及聖鶲繁殖區防治
- 成立「雙連埤環境教育基地」
- 互花米草生態防治
- 新竹油羅田友善耕作中心為「水源保育環境信託試辦基地」
- 推動「地方政府除草劑管理自治條例」
- 節能綠活專案



傳媒

貝立德股份有限公司
天下遠見人文基金會
國家地理頻道



科技

緯創人文基金會
應用材料
逸盛科技
微星科技



海岸行腳發想策劃



海洋廢棄物監測行動

金融

富邦金融控股
玉山商業銀行
星展(台灣)商業銀行



PaGamO題庫發想與宣傳

其他

聚陽實業
陶氏化學
阿拉善台灣項目中心



國內 跨域

- 「環臺海廢快篩」計畫
- 在地自然學習家
- 全國NGOs環境會議
- 五股濕地、萬里濕地教育中心
- 協助陽明山美軍眷區提報老樹保護



國外 取經

- 引進美國地球教育學會的小學生環境教育沉浸式體驗營隊 (Earthkeepers™)
- 辦理「河川廢棄物調查技術工作坊」邀請日本專家分享經驗及研擬
- 辦理「海洋守護論壇」邀請國際學者交流分享

+ 長期夥伴列表

夏日星辰自然藝術人道基金會
關懷生命協會

野鳥學會
公民監督國會聯盟

千里步道協會
公民參與協會

環境保護聯盟

再生能源推動聯盟

海龍王愛地球協會

桃園在地聯盟

蠻野心足生態協會

環境資訊協會

黑潮海洋文教基金會

海湧工作室

綠色和平

海洋公民基金會

慈心有機農業發展基金會

湧蓮扶輪社、荒野扶輪社、

上城扶輪社、東鴻扶輪社

臺北市陽明山古蹟聚落生態護育聯盟

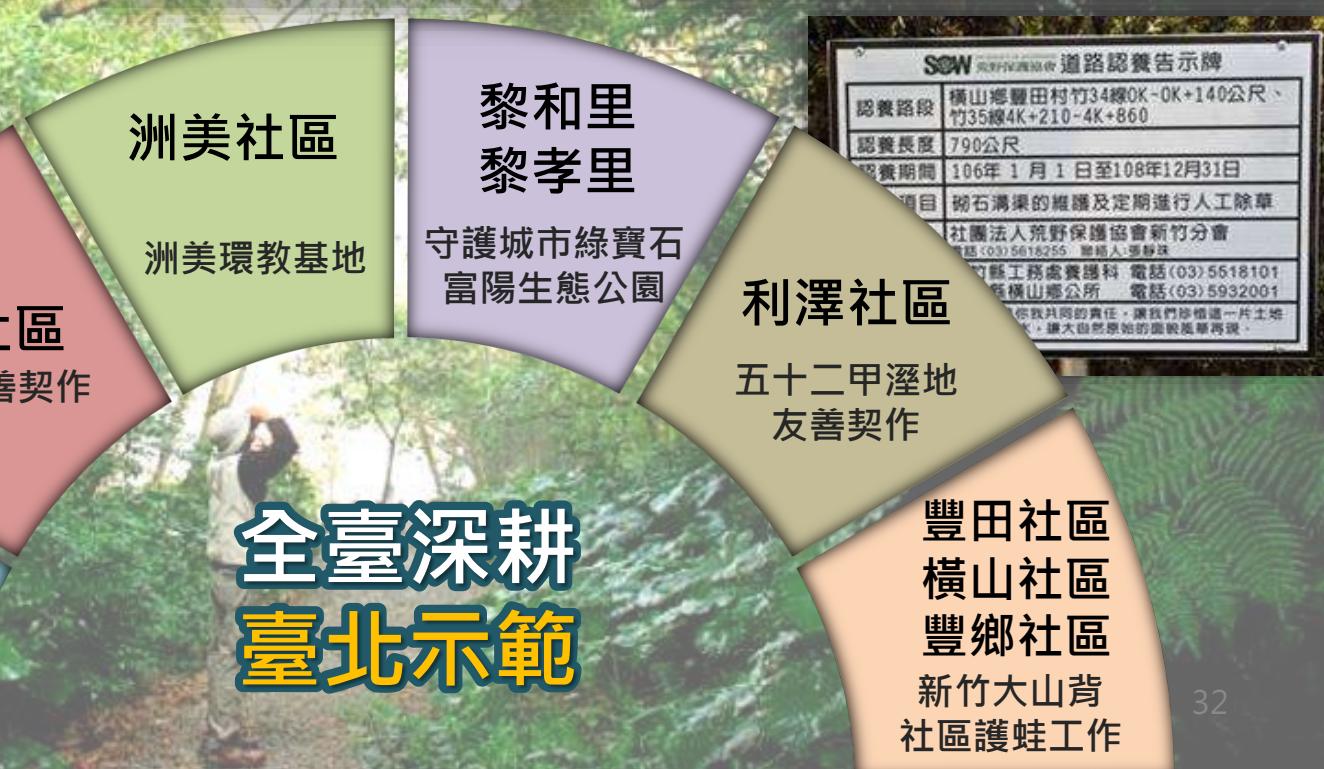
美國地球教育協會(IEE)





環境教育成果與效益

社區深耕



嵩山社區 百年梯田守護

兩湖社區 雙連埤友善契作

洲美社區

洲美環教基地

黎和里 黎孝里

守護城市綠寶石 富陽生態公園

利澤社區

五十二甲溼地 友善契作

豐田社區
橫山社區
豐鄉社區
新竹大山背
社區護蛙工作

全臺深耕 臺北示範

SOW 楊野山農場 道路認養告示牌	
認養路段	橫山鄉豐田村竹34線0K~0K+140公尺、 竹35線4K+210~4K+860
認養長度	790公尺
認養期間	106年1月1日至108年12月31日
項目	砌石溝渠的維護及定期進行人工除草
社團法人	荒野保護協會新竹分會
電話	(03)5618255、聯絡人：鄭靜珠
戶政事務處	電話(03)5518101
林務局	電話(03)5932001
使我共同的責任，讓我們珍惜這一片土地，讓大自然原始的面貌風華再現。	

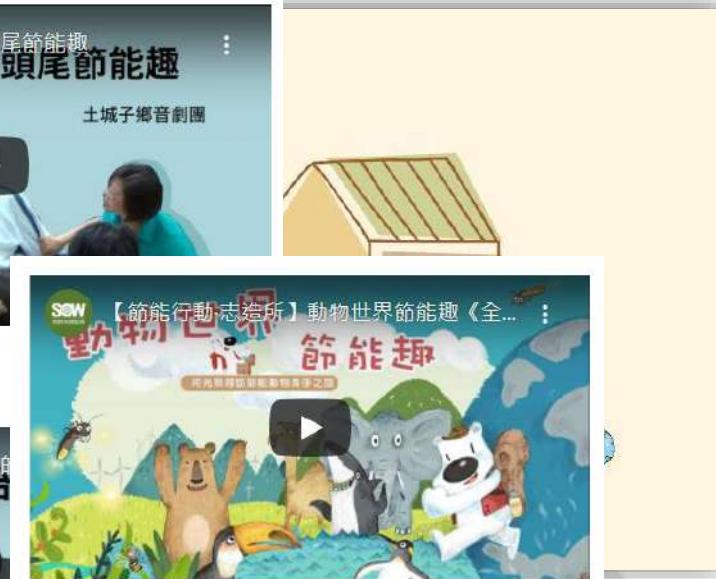
疫情下的**節能綠活圖**，讓我們開啟城市觀察

主題
展覽

影音
介紹

線上
體驗

節能
達人



節能 On Line

節能繪本館

節能行動館

2大線上支持
多元環教・全民參與

親海
愛海 知海

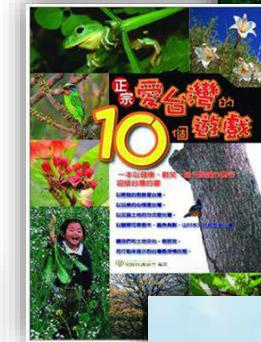
「荒洋野草」行動特展
「誰是沙害者」，還我赤腳奔跑的沙灘



來吧！來吧！邀請您和我們一起感受減塑新生活的魅力！

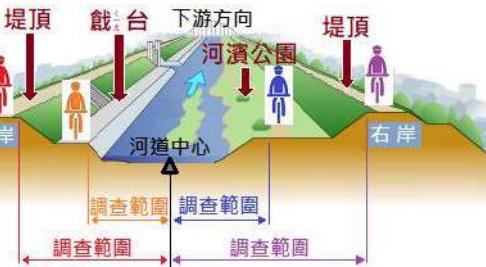
出版品

快報、成果報告、特刊、棲地守護綠皮書、各環境教育書籍、棲地守護書籍



海廢溯源， 從「河」說起

若淨海太遙遠，
就從淨河開始



阿拉善自然 導引員培訓

開啟荒野理念
跨出臺灣的新契機！



除草劑管理 自治條例

推動地方政府實施
「除草劑管理自治條例」
並推廣民眾認識野草



其他特殊績優事蹟



108年「雙連埤瀕危植物原地保種及教育推廣計畫」榮獲第四屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」及「網路人氣獎」
(P87)



雙連埤生態教室榮獲108年環境教育設施場所優良獎
(P90)

榮獲行政院108年國家永續發展獎「民間團體類」
(P88)



第五屆臺北市環境教育獎團體組特優獎、國家環境教育獎優等獎
(P90)



109年榮獲第四屆堉璘台灣奉獻獎
(P89)



取得環境教育設施場所、環境教育人員等認證
(P91~92)

92年獲行政院環境保護署：推動環境保護有功團體「優等」



93年獲行政院第一屆國家永續發展獎「社團永續發展貢獻獎」



94年獲第六屆福特保育暨環保獎「環境保育推廣佳作」

94年獲全國大專學生非營利組織創意行銷大賽「佳作」-「就是富陽」

94年獲內政部頒發「社會優良公益團體獎」

95年獲第七屆福特保育暨環保獎「專業保育暨環保推廣組佳作」-「關懷台灣離島紀錄片」計劃

99年獲氣候急先鋒「守護地球立即行動計畫第一名」

101年獲Shopping Design Award 設計大賞「友善環境大獎」

104年獲第六屆SEE生態獎



獲經濟部 105 年綠電感恩賞「推廣貢獻獎」

105年獲臺北市政府第五屆臺北市環境教育獎「團體組特優」



106年獲行政院環境保護署第五屆國家環境教育獎「團體組優等」



106年獲第二屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」「網路人氣獎」-「臺灣地區食蟲植物的保育、調查、環境教育」

107年獲第三屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」及「網路人氣獎」-「臺灣地區四斑細蟬的保育、調查、環境教育」

108年獲第四屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」及「網路人氣獎」-「雙連埤瀕危植物原地保種及教育推廣計畫」



獲行政院108年國家永續發展獎「民間團體類」



雙連埤生態教室
榮獲108年度環境
教育設施場所優
良獎



109年榮獲第
四屆堉璘台
灣奉獻獎



110年獲臺北市
政府第八屆臺北
市環境教育獎
「團體組特優」



110年獲第六屆綠獎「大型生態保育計畫獎助」-「安心解『蜂』~認識獨居蜂生態教育推廣計畫」



已取得環境教育設施場所認證：
 宜蘭縣雙連埤生態教室



九位職工已取得環境教育人員
 之認證



環境教育量與質的提升

- 推動土地上的微革命講座
- 河溪生態踏查與溪流守護推廣
- Earthkeepers™教案導入及沉浸式體驗教育
- 公園生態化倡議

突破同溫層、發揮影響力

- 把握各種自媒體突破同溫層
Facebook、Instagram、YouTube、Podcast
- 110 年「諾亞方舟 – 東馬婆羅洲熱帶雨林展」
- 棲地調查推廣計畫：公民科學家的時代來臨
- 更深入專業的生態調查及教育，例如食蟲植物、濕地經營管理、森林固碳能力等

質量
兼具

與時
俱進

超前
部署



善盡荒野保護協會的 地球責任

- 荒野領航員訓練，生態保育是場無限賽局的運動
- 積極認養實體自然中心與取得荒地之經營管理權，包括廢棄小校之認養與經營
- 推動社區公民電廠，建立綠能與社會公益的加乘效益
- 導入SDGs觀念，讓荒野紮實的環境教育更貼近全球永續目標

短中長期推動，提升協會能
量，帶動環境與人的實際行動



如果我能看到更遠，那是因為我站在巨人的肩膀上 --- 牛頓



圖二、聯合國17項永續發展目標(SDGs)(中文)

其實

我們能以既有的模式、原有的課程教案

喚醒環境覺知、傳達環教知識，

但是

我們堅持將環境教育目標著眼於

深刻的體驗 及 人與我及自然的連結建立

我們有

互動式、體驗式、分享式的環境教育模式

為環境的永續深耕，荒野精神將持續永不止歇！



- 忙嗎?忙呀!
- 累嗎?有一點呀!
- 有收穫嗎?當然有。
- 成長過程,辛苦變成幸福味。
- 邀您參加第九屆國家環境教育獎

