



# 新北市環境教育行動方案

## 113 年度成果報告

新北市政府

114 年 6 月

114 年 3 月 28 日新北市環境教育審議會通過  
(新北府環規字第 1140653964 號)

# 目 錄

壹、前言 .....	1
貳、年度工作項目摘要 .....	2
參、執行現況與績效 .....	41
一、健全完善法規 .....	41
(一) 法規建制 .....	41
(二) 組織運作 .....	41
二、組織人力 .....	43
(一) 指定負責單位、人員推廣環境教育，並辦理相關培訓課程 .....	43
(二) 環境教育志工招募、培訓及運用 .....	46
三、基金運用 .....	54
(一) 編製基金預算、召開環境教育基金管理會 .....	54
(二) 定期審議基金收支運用及執行成效 .....	55
四、品質與認證 .....	56
(一) 輔導環境教育認證 .....	56
(二) 鼓勵各界申請認證 .....	59
(三) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑 .....	60
(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員 環境素養及環境教育專業知能 .....	61
(五) 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓 .....	64
五、教育與資訊 .....	67
(一) 課程規劃與發展 .....	67
(二) 環境教育課程融入各科領域 .....	77
(三) 進行公眾溝通與教育 .....	80
(四) 氣候變遷教育推廣及運用 .....	98

(五) 提升全民循環經濟概念 .....	102
(六) 推行「糧食安全」環境教育 .....	106
(七) 提升再生能源宣傳活動 .....	108
(八) 推動社區及村落發展 .....	109
(九) 傳統藝術推廣及保存 .....	113
(十) 海洋資源環境保育宣傳 .....	116
(十一) 推廣水環境教育 .....	120
(十二) 災害防救教育推廣 .....	124
(十三) 推展博物館建構環境教育場域 .....	132
(十四) 推廣高齡友善城市 .....	135
(十五) 推動淨零綠生活轉型 .....	137
<b>六、多元推動 .....</b>	<b>143</b>
(一) 每年至少 4 小時環境教育 .....	143
(二) 建立環境教育個人終身學習管道 .....	143
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育 .....	144
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	145
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育 .....	151
(六) 辦理國內外環境教育交流活動 .....	155
<b>七、組織合作 .....</b>	<b>160</b>
(一) 與新北市政府各局處協調聯繫 .....	160
(二) 與民間團體及企業團體協調聯繫 .....	160
<b>八、考核評鑑 .....</b>	<b>162</b>
(一) 環境教育計畫及成果提報查核 .....	162
(二) 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導 .....	162
<b>九、環境講習 .....</b>	<b>164</b>

(一) 規劃適宜的環境講習教材 .....	164
(二) 辦理環境講習 .....	164
(三) 辦理戒檳班講習 .....	165
<b>十、輔導獎勵 .....</b>	<b>167</b>
(一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育 .....	167
(二) 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育 .....	168
(三) 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選 .....	170
<b>肆、整體關鍵績效指標與成果 .....</b>	<b>172</b>
<b>伍、檢討與未來精進作為 .....</b>	<b>191</b>
<b>附件一、114 年度新北市環境教育審議會 委員意見回覆對照表 .....</b>	<b>194</b>

## 圖目錄

圖 3-1-1 完善本市環境教育管理制度 .....	42
圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程 .....	45
圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程(續) .....	46
圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用 .....	51
圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續) .....	52
圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續 1) .....	53
圖 3-3-1 基金運用 .....	55
圖 3-4-1 環境教育人員、機構、設施場所輔導 .....	57
圖 3-4-2 辦理環境教育認證核心課程 .....	59
圖 3-4-3 鼓勵各界申請認證 .....	60
圖 3-4-4 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑 .....	61
圖 3-4-5 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習 .....	64
圖 3-4-6 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務增能培訓 .....	66
圖 3-5-1 課程規劃與發展 .....	75
圖 3-5-1 課程規劃與發展(續) .....	75
圖 3-5-1 課程規劃與發展(續) .....	76
圖 3-5-2 環境教育課程融入各科領域 .....	79
圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育 .....	92
圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續) .....	93
圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 1) .....	94
圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 2) .....	95
圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 3) .....	96

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 4).....	97
圖 3-5-4 氣候變遷教育推廣及運用 .....	101
圖 3-5-4 氣候變遷教育推廣及運用(續).....	102
圖 3-5-5 提升全民循環經濟概念 .....	105
圖 3-5-5 提升全民循環經濟概念(續).....	106
圖 3-5-6 推行糧食安全環境教育 .....	108
圖 3-5-7 提升再生能源宣傳活動 .....	109
圖 3-5-8 推動社區及村落發展 .....	112
圖 3-5-9 推廣及傳承多元文化 .....	115
圖 3-5-10 海洋資源環境保護宣傳 .....	119
圖 3-5-11 海洋資源環境保護宣傳 .....	120
圖 3-5-11 推廣水環境教育 .....	123
圖 3-5-11 推廣水環境教育(續).....	124
圖 3-5-12 災害防救教育推廣 .....	130
圖 3-5-12 災害防救教育推廣(續).....	130
圖 3-5-12 災害防救教育推廣(續 1).....	131
圖 3-5-13 推展博物館建構環境教育場域 .....	135
圖 3-5-14 推廣高齡友善城市 .....	137
圖 3-5-15 推動淨零綠生活轉型 .....	141
圖 3-5-15 推動淨零綠生活轉型 .....	142
圖 3-6-1 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會 .....	144
圖 3-6-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育 .....	145
圖 3-6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育 .....	149

圖 3-6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育(續) .....	150
圖 3-6-4 結合社區、民間力量推動環境教育 .....	154
圖 3-6-4 結合社區、民間力量推動環境教育(續) .....	155
圖 3-6-5 辦理國內外環境教育交流活動 .....	158
圖 3-6-5 辦理國內外環境教育交流活動(續) .....	159
圖 3-7-1 與新北市政府各局處協調聯繫 .....	160
圖 3-7-2 與民間團體及企業團體協調聯繫 .....	161
圖 3-8-1 環境教育計畫及成果提報查核 .....	162
圖 3-8-2 學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導 .....	163
圖 3-9-1 規劃適宜的環境講習教材 .....	164
圖 3-9-2 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習 .....	165
圖 3-9-3 辦理戒檳班講習 .....	166
圖 3-10-1 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫 .....	168
圖 3-10-2 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育 .....	170
圖 3-10-3 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選 .....	171

## 表目錄

表 3.1 環境教育行動方案工作項目與辦理單位執行成果摘要與亮點.....	1
表 3-1-1 第 7 屆新北市環境教育審議會委員名單 .....	41
表 3-3-1 第 6 屆新北市環境教育基金管理會委員名單 .....	54
表 3-4-1 新北市環境教育認證人員統計表 .....	58
表 3-5-1 臺美生態學校補助學校一覽表 .....	70
表 4.1 113 年新北市行動方案關鍵績效指標成果表 .....	173

## 壹、前言

### 一、宗旨

新北市政府(以下簡稱本府)為促進新北市(以下簡稱本市)市民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境倫理與責任，培養環境公民與環境學習社群，以落實環境教育，擬訂新北市環境教育行動方案(以下簡稱本方案)，透過各項環境教育計畫的發展與推動，因應人類使用、破壞環境所帶來的挑戰。

### 二、目標

本方案係參考「國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案」，以「地球唯一、環境正義、世代福祉、淨零轉型、永續發展」為主軸，並結合本府「低碳永續」之施政理念，加以提升全民環境素養，實踐負責任環境行為及正義，創造跨世代福祉及資源循環利用之永續發展，將環境教育推動目標分為短期及長期目標，說明如下：

- (一) 短期目標：對內辦理本市各機關學校環境教育人員訓練，對外加強輔導各公私立場域取得環境教育機構、設施場所、人員認證。結合 NGO 團體、企業及政府單位的力量，辦理環境教育活動，提升全民環境素養。
- (二) 長期目標：加速環境教育普及化，培育國民瞭解環境倫理，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，並呼應聯合國與國家永續發展目標，促使重視環境，主動積極採取各項環境保護行動，以達自然與生態永續發展。

## 貳、年度工作項目摘要

本府制定新北市環境教育行動方案(113 年~116 年)及整體關鍵績效指標，作為環境教育執行與檢討之依據，透過各項環境教育計畫的推動，加以提升市民環境相關之知識、技能、態度及價值觀，促其重視環境保護，並採取各項行動，串聯公民營事業機構、學校及民間團體，發展在地夥伴關係，共同推動淨零綠生活呼應國際零碳轉型潮流，邁向 2050 年淨零碳目標。

表 3.1 環境教育行動方案工作項目與辦理單位執行成果摘要與亮點

## 一、健全完善法規

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 法規建制	新北市政府環境教育審議委員會設置要點。	環保局	無修正	-	 <b>4 教育品質</b>
	新北市環境教育基金收支保管及運用辦法。		無修正	-	
	檢討修正新北市環境教育獎獎勵計畫。		無修正	-	
(二) 組織運作	召開環境教育審議會。	環保局	第 6 屆委員任期至 113 年 1 月 18 日止，新聘第 7 屆委員任期至 115 年 1 月 18 日止。	113 年辦理 2 場次環境教育審議會。	 <b>5 性別平等</b>
	審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告。		1. 113 年 3 月 27 日召開環境教育審議會，審議 112 年行動方案成果報告，由水利局進行專案報告。 2. 113 年 9 月 5 日召開環境教育審議會臨時會，審議 113~116 年行動方案。11 月 18 日提送環境部備查。	每年召開環境教育審議會審議前一年度行動方案成果並滾動式檢討關鍵績效指標。	

## 二、組織人力

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 指定負責單位、人員及其培訓	指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項。	各局處	113 年新北市環境教育成果應提報單位數 607 處，申報率達 100%，每人至少完成 4 小時環境教育。	持續透過每月追蹤、輔導等機制，協助完成環境教育成果提報，並辦理系統說明會，協助新任承辦人快速熟悉業務。	
	辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力。	各局處	<ol style="list-style-type: none"> <li>環境教育志工在職訓練，參與人數 32 人，透過培訓課程強化環境教育志工服勤技能與提升環境素養。</li> <li>辦理 4 場次增能研習課程，邀請陶博館與客家園區志工參與，共 101 人次參與。</li> <li>辦理利用虛擬(VR)/擴增(AR) 實境豐富環境教育課程，參加人數 30 人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續辦理環境教育培訓課程，融入多媒體、AI 科技等知能。</li> <li>課程需更符合志工需求，增加多元實務應用，如小組討論與實地參訪，並強化課後回饋機制，持續提升活動成效與影響力。</li> <li>透過課程讓八里廠的環教人員與志工更能帶動實質的環境教育，於是逐漸從文字走入生活，期盼以利用虛擬(VR)/擴增(AR) 實境豐富環境教育，將創作出更吸引大眾的內容，進而有效推廣淨零綠生活概念。</li> </ol>	
	督(輔)導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育。	教育局	113 年辦理環教人員認證 24 小時研習 1 梯次、計有 63 人參訓；另辦理 4 梯次環境教育認證展延研習、共 48 人參訓。	未來將及早規劃於暑假辦理，以提升學校人員參加意願及出席率。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(二) 環境教育志工召募、培訓及運用	辦理環境教育志工召募、培訓及運用。	環保局	1. 進行繪本閱讀志工招募，推廣歷屆優良環境教育繪本，共辦理 26 場繪本補助推廣，14 位志工踴躍參與。 2. 辦理濕地志工環教人員 1 場次培訓 15 人次。 3. 舉辦 54 場環境教育推廣課程，18 位志工參與 168 人次，提升專業能力與合作精神，強化環保理念推廣效果。 4. 運用環境教育志工辦理活動 130 場次。	1. 持續辦理並強化環境教育繪本推廣面向，並製作有聲書與電子書，供各界多元應用。 2. 依據志工能力與興趣，設計更靈活協助方式，並優化出勤安排，減少重複負擔，提升參與與成就感。 3. 將針對志工的專業需求設計多元化且更具深度的進階課程，增加更多實地操作和實踐環節，讓志工能夠更全面地理解和應用所學知識，提升導覽技巧。	
	培育社造人才、青年志工及導覽志工參與公共事務。	社會局 文化局	113 年 4 月~11 月共辦理 38 場次環境講習課程，2 場線上課程學習單。輔導 50 位培力學員完成參與時數、17 案社區完成實作工程。	未來將持續擴大辦理其他縣市交流，加強社區基本理念及實作實習，陪伴社區時數增加並駐點。	
	辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師。	客家局 文化局	辦理環境教育志工培訓 1 場次及環境教育人員參訪 1 場次，讓環境教育人員與志工了解場域自然生態，以利後續課程開發。	規劃開設新課程，透過討論或論壇等，增加課程豐富度與趣味性。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容。	水利局 環保局	<p>1. 環保局濕地志工研習課程活動 11 場次，合計 254 人次。</p> <p>2. 中港大排志工隊 113 年度團體導覽與每月服務場次，已達 70 場次，接待人次近 3,000 人次，隊上志工服勤時數總共 5,188.5 小時，顯見在疫後對於生態環境親近的需求正在快速增長。</p> <p>3. 辦理 2 場生物多樣性之鳥類觀察作為場所中生態觀察技能培訓，另與環境資訊協會協辦淨灘種子人員培訓，可利於 ICC 淨灘執行。</p> <p>4. 新北濕地珍水志工隊肩負濕地解說與推廣使命，成立 10 年以上，已具備相關濕地知識背景，近年除了生態及水資源保育課程外，也規劃氣候變遷與永續發展教育為重要教育方向，每年度辦理 12 場室內課程、4 次戶外研習及 1 次兩日研習。</p>	<p>1. 設計相關主題的進階課程，加強志工相關環境知識。</p> <p>2. 未來規劃辦理中港大排志工隊年度進階訓練課程。課程設計將特別強化志願服務專業性及高品質，同時提倡快樂當志工與發揚志願服務之美。</p> <p>3. 檢視受訓人員是否具備帶領及培訓其他參與者的能力。</p> <p>4. 為種子人員提供後續支持，如進階培訓、行動指南，或建立資源共享網絡，提升其影響力與持續動力。</p> <p>5. 新興議題的課程規劃為未來三年培訓課程的主要方向，同時結合戶外課程的參訪場域，使志工提升認知，而後能夠深化討論並帶到教育現場，提供符合當前趨勢的解說與教學。</p>	

### 三、基金運用

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 基金運用	編製基金預算、召開環境教育基金管理會。	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>第 6 屆委員任期至 114 年 9 月 18 日</li> <li>113 年 4 月 17 日召開第 1 場次基金管理會議，審議 114 年環境教育基金運用草案。</li> </ol>	-	 4 教育品質
	定期審議基金收支運用及執行成效。		113 年 11 月 7 日辦理第 2 次會議，審議 113 年環境教育基金運用成果與效益。	持續滾動式檢討基金運用效益，於活動過程中減少碳排與資源循環利用。	

## 四、品質與認證

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 輔導環境教育認證	辦理環境教育設施場所、機構輔導及培訓，協助申請認證。	環保局	1. 113 年度輔導 5 處潛力場域，包括：新北市資源環教育基地、星空藝素村等。 2. 新店垃圾焚化廠經國環院實地審查，已依委員意見補正相關資料，國環院審查中。	1. 環境教育設施場所認證已被各單位納入經營管理與發展目標考量。 2. 持續輔導單位於夥伴關係、人力配置、公共安全合法性等問題，尋找替代方案。	
	輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證。	環保局 教育局	1. 113 年取得環境部與教育部環境教育認證人員(有效認證)共 1,033 人。 2. 113 年開辦環境教育認證人員核心課程，8 位學員結訓通過申請獲得認證。	1. 建立保證金機制，確保學習資源有效利用。 2. 持續彙整與輔導有意願申請認證者，不定期辦理核心課程。	
(二) 鼓勵申請認證	鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證。	環保局 農業局	推動平溪區菁桐礦業生活館環境教育設施場所認證。	持續輔導單位申請環境教育設施場所認證，並提供相關專家學者輔導資源。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成綠色遊程路線。		本市已有阿里磅生態休閒農場及雙溪平林休閒農場取得環境教育設施場所認證，提供生態教學推廣生態旅遊，讓民眾更貼近認識大自然。	已達標，鼓勵並協助輔導休閒農業區及休閒農場業者取得環境教育設施場所認證。	 
(三) 配合中央評鑑機制	配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑。	環保局	113 年應受評單位共計 3 處，包括：淡水水資源回收中心、龍門露營區與景文科技大學(第 2 次)，皆合格通過。	提前與來年受評鑑單位聯繫，事先掌握評鑑對象與即時進場輔導，協助單位獲得評鑑佳績	
(四) 鼓勵輔導民間、企業、公營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能，提升已訓練取得環境教育認證之人員專業知能。		環保局	多元辦理環境教育課程，授課對象包括：社區、學校、企業與青年，介紹本市各項補助計畫與相關申請規定，另邀請專家學者、業界師資等親臨授課，並結合綠領與永續議題與國際對接。	因應氣候變遷議題，各項工作坊主題可融入氣候變遷與調適相關政策宣導與實踐，如：防範海岸災害、確保永續海洋資源、確保農業生產及維護生物多樣性、提升能源供給及產業之調適能力等議題	 

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(五) 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓。		環保局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年 4 月 24 日辦理環境教育設施場所增能課程，工作坊共計 32 人參與，課程主題包括環境教育行銷與循環經濟議題。</li> <li>113 年 2 月 22 日辦理 1 場次的環境教育設施場所工作坊，鼓勵環境教育設施場所構思與「環境節日」相關的串連活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>因應環境教育設施場所需求，持續規劃相關課程，鞏固夥伴關係，串聯相關合作。</li> <li>未來將鼓勵環境教育設施場所提案於環境季中的創新活動，推動環境教育設施場所環境季創新活動。</li> </ol>	

## 五、 教育與資訊

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 課程規劃與發展	發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題。	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年綠建築課程導覽共計 69 梯次，合計 1746 人次參加；挖子尾文史生態課程導覽共計 43 梯次，合計 927 人次參加。</li> <li>新北環境教育好好玩社群新媒體，每月提供 2 則新北吉時曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，合計 113 年共推 24 則，群組人數為 2,333 人。</li> <li>環保局經營三大社群平台，追蹤數皆有成長，也持續運用網路宣傳環境政策及議題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過問卷回饋，不斷調整、優化，並經課程會議討論，導入外部專家學者，提供課程修正建議。</li> <li>持續擴大新媒體影響力，發展不同平台推播方式，擴大環境教育影響力。</li> <li>每月持續召開行銷月會，滾動式修正及檢討。</li> </ol>	
	落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年度臺美生態學校推廣計，新增綠旗 4 所(2 所新認證、2 所再認證)、5 所銀牌、6 所銅牌認證，成績亮眼。</li> <li>發行環保小局長雙月刊，加強學童對環保法規及政策的認知。電子刊物提供多元閱讀選擇，減少紙張印製成本及減少碳排放。</li> <li>新北市 LNT 大會師，透過戶外</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議生態學校行動團隊可透過外聘社團導師機制，建置完善組織並完成相關傳承。</li> <li>持續執行有獎徵答互動性的活動，提升環保小局長雙月刊觸及率及知識的傳遞。</li> <li>持續強化人與環境的連結，優化戶外學習活動。</li> <li>鼓勵學校攜手守護自然環境</li> </ol>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			無痕山林宣誓環境永續，參與人數達 300 人。 4. 新北市戶外教育自主學習及優質路線體驗課程，戶外教育融入各領域教學，參與校數達 80 校。	，實踐山林環境永續。	
辦理社區營造及文化資產相關課程	文化局		1. 辦理社區營造人才培力課程 14 場次。 2. 辦理文化資產管理維護課程、文資守護員培訓課程、古蹟消防演練各 1 場次。	透過政府相關支援與指導，有效運用各種資源，從事綜合建設，發展社區中的特色，讓更多人看見社區的美好。	 11 永續城市 ▲▲▲
到校宣講「愛護動物生命教育」課程	農業局		113 年共舉辦 131 場學校生命教育課程，總計有 18,719 位孩童參與。	灌輸尊重生命觀念同時也會加入新政策，如現家貓今年 114 年 1 月起納入應辦理登記之寵物，協助寵物走失時，可以立即尋找到飼主。	 3 健康與福祉 ~~~~~
辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力。	經發局		以「日本製造業導入技術國際交流」、「企業減碳案例分享」及「減碳技術案例工作坊」三大技術主題，協助業者解決碳焦慮。	歐盟碳邊境調整機制(CBAM)將自 2026 年起正式課徵，及環境部 113 年 10 月公布碳費等議題下，企業推動淨零碳工作在即，辦理低碳轉型能力建構交流推廣，協助業者解除碳焦慮。	 7 可負擔能源 ☀

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	鼓勵於幼兒教育融入環境教育，啟發幼兒對環境之覺知。	教育局	113 年本市共 285 間公立幼兒園(含分班)，配合幼兒園教保活動課程大綱課程規劃融入環境教育，並設計在地課程。	能讓幼兒理解環境問題，能在日常生活中以行動愛護環境。	
	辦理戶外環境教育活動風險評估與訓練，提升環境教育人員對於環境風險認識與應變能力。	教育局 農業局	1. 辦理新北市戶外教育風險評估與安全管理教師增能研習 1 場，共 50 校參加。 2. 新北市青春小伴旅學習課程教學活動，參與人數達 350 人。 3. 透過「農村水保一日體驗營」，有效提升參與者對水土保持及生態保育的認識，並透過實地體驗加深對環境保護及農村再生價值的理解。	1. 持續深耕教育人員戶外風險管理，建立正確戶外教育概念。 2. 培育教育專業人才，強化戶外教學素養品質。 3. 未來持續配合中央政策辦理水土保持教育宣導相關活動，培養民眾對水土保持的認識與關心。	
(二) 發展環境教育課程融入各科領域	推動永續循環校園計畫。	教育局	113 年推薦 1 校申請示範計畫、13 校申請基礎計畫，申請數量全國第一且全數獲教育部通過，成為推動永續校園最佳典範。	未來將持續鼓勵學校申請計畫，藉由設備改造、環境監測及課程教學的融入，打造智慧化氣候友善校園。	
	推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園。		113 年已入校輔導 61 校及辦理 2 場次基礎學校工作坊。	未來將持續入校輔導訪視及辦理研習，提供防災業務承辦人員所需防災教學知能與素養。	
	各環境議題融入各領域教學或學校活動推		1. 本市教師於教育部綠色學校夥伴	未來將持續鼓勵學校教師運用	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(三) 進行公眾溝通與教育	廣，並藉由網站平臺提供教學分享。	經發局 教育局	網路平臺提報環教成果獲 3,260 片綠色葉片，為全國之冠。 2. 本市環境教育中心放置歷年研發環境教育主題式教學模組共計 20 套課程教材予本市教師參考運用。	多媒體教材融入各領域課程教學，共享更多教材與資源。	 <b>4 教育品質</b>
	永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育。		1. 補助 288 校次發展在地化環境教育特色方案課程及活動。 2. 辦理 26 場次環境教育相關議題研習，培養 1,500 多位教師在永續發展教育方面的知識與能力。	未來持續盤點及整合本市及學校各項資源，落實推動本市環境教育工作，促進資源共享及運用。	
(三) 進行公眾溝通與教育	結合媒體宣傳環境議題及環境教育。	經發局 教育局	1. 新北環境教育好好玩群組社群人數約 2,300 餘人。 2. 邀集北台灣 6 大綠電供應企業，成立綠電合作聯盟及 16 家綠能業者展示最新節能科技成果及優惠方案，共創造 263 人次以上的來客數，媒合諮詢 72 筆。參與業者積極響應淨零轉型需求，提供多元的優惠方案，114 年規劃節能減碳融入民眾生活。	1. 為使環境資源永續推廣及運用，未來將持續創新思維，鼓勵更多師生及民眾加入社群。 2. 參與業者積極響應淨零轉型需求，提供多元的優惠方案，114 年規劃節能減碳融入民眾生活。	 <b>7 可負擔能源</b>

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	配合環境節日辦理宣傳活動。	各局處	<p>1. 辦理 4-6 月的新北環境季活動，串聯新北市各局處、環境教育設施場所，近 15 萬人響應活動。</p> <p>2. 新北市永續環境教育中心因應目前新興食安議題及氣候變遷影響，持續以數位轉型方式，運用動畫揭示友善耕作、科技農作、食在健康、綠色消費、飲食文化、食農創生等六大主題，辦理 113 年食農教育特展開幕式暨園遊會，特展導入 WEB AR、多媒體影音及體感遊戲邀請在地動、植物活潑入鏡，黑冠麻鶯、彈塗魚、招潮蟹、東方環頸鶲、唐白鷺及水筆仔，共同推動「食農教育」，宣導民眾以友善的生活方式，追求低碳、在地與健康的飲食生活。</p> <p>3. 配合 113 年 4 月 22 至 6 月 10 日【2024 新北環境季】，期間辦理 4 場次活動，分別為 5 月 11 日清潔劑大哉問及 6 月 1 日綠色創意環保水中水再生。</p>	<p>1. 113 年增加捷運、轉運站燈箱廣告增加曝光度，但仍有少部分參與民眾反應較少看到宣傳訊息，建議加強配合單位的宣傳。</p> <p>2. 持續擴大宣導環教中心特展訊息，檢討特展辦理方式與內容呈現方式，作為下一年度辦理特展之參考。</p> <p>3. 蒐集參與者需求回饋，靈活調整場次與時間，滿足不同族群的參與需求。</p> <p>4. 加強與媒體及網紅合作，增強宣傳效果，同時透過活動後報導或參與者故事分享，擴大影響力。</p> <p>5. 持續配合環境節日辦理宣傳活動。</p> <p>6. 為推動新北市「農業健康市/式」政策，未來將持續推動精進植樹造林相關政策。</p> <p>7. 將持續深化在地漁民需求，搭配漁民需求調整放流海洋</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>4. 為促使民眾更能認識大漢溪人工濕地的功能與重要性，特別規劃小小濕樂園主題活動，配合臺灣的節氣、當月的節日及濕地日等，讓民眾藉由手作親近人工濕地環境教育，提升正面感受。</p> <p>5. 新北市長期推動計畫型植樹，以每年植樹 4 萬株喬木為目標，今年植樹月媒合遠東百貨認養板橋文聖國小校園樹木，種植 40 株肖楠及 700 株臺灣百合，讓參與學童能從小學習植樹對環境的重要性，淨零永續觀念向下扎根。</p> <p>6. 113 年 7 月 20 日辦理山海造林-生物多樣性復育放流活動 1 場，放流九孔、紫海膽、川紋笛鯛、條石鯛等海洋生物，增裕海洋資源，促進海洋永續。</p>	生物種類。	
	強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊。	農業局	113 年辦理臺北赤蛙保育宣導推廣活動 2 場次，宣導人數共計 54 位。	研討棲地踏查可行、規劃以教師為對象之教案設計工作坊。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性。	文化局 客家局 原民局	<ol style="list-style-type: none"> <li>新北市客家文化園區辦理 46 場環境教育課程、17 場主題活動，推廣環境教育與客家文化。</li> <li>文化局辦理:文化走春-龍在一起·吉龍舞春、「一日新北博館員」體驗、新北考古生活節等活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>未來可以持續結合在地物產，融入地方創生一同推展低碳與客家文化的連結，讓活動可以觸及更多人。</li> <li>持續辦理相關活動，結合傳統文化與現代科技，將我國固有經典文化以新面貌型態來呈現與推廣。</li> </ol>	 <b>11 永續城市</b>  <b>13 氣候行動</b>
	推廣「客家桐花祭」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題製作簡介或刊物。		辦理客家桐花祭系列活動，結合生態導覽、小農市集等，約 2,850 人次參與。	具體力行無痕山林概念，落實護山林愛地球之體現。	
	加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率。	環保局 衛生局	113 年 3 月 1 日及 3 月 11 日共辦理 2 場次登革熱孳清導師團教育訓練，共計 297 人次參訓。	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年登革熱孳清導師團教育訓練期能透過專家指導增進受訓學員對登革熱的孳清知能。</li> <li>受訓學員成為種子教師後，能將相關之能透過社區衛教宣導等方式，將登革熱防治知能傳遞給社區里鄰。</li> </ol>	 <b>3 健康與福祉</b>

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會。	環保局 經發局	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用高中職以上學生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育。</li> <li>113 年行動碳健檢累計辦理 20 場次行動櫃檯諮詢服務，並輔導 53 家廠商。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續透過青年節電大使課程，並結合「節能 E 管家-節電秘笈」，從課程中帶學生實際評估家戶電器使用習慣，並進一步取得合適家戶的節電建議。</li> <li>透過碳健檢中心加強中小業了解碳議題等相關知識。</li> </ol>	
	強化空氣品質知識，促進全民參與 PM <sub>2.5</sub> 及臭氧等空污染防治及減量。	環保局	<ol style="list-style-type: none"> <li>於各區公所或里辦事處辦理 14 場進行寺廟環境友善祭祀宣導，共計 696 人參加，113 年功代金額為新臺幣 25 萬元。</li> <li>向民眾進行友善祭祀宣導，採取減量燒、乾淨燒與集中燒，減少傳統燒金紙產生之空污，並鼓勵民眾用以功代金取代燒金紙。</li> </ol>	113 年講習著重於紙錢集中及乾淨燒，期減少民眾於住家或馬路等地私自焚燒金紙之狀況，後續計畫將鼓勵民眾以功代金方式取代金紙，並便多元化捐款管道，使功代金能夠年年成長。	
	徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣。	環保局 教育局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年繪本徵選比賽收件數達 70 件作品(國小組 11 件、國高中職 39 件、社會創作組 20 件)，創歷年新高。</li> <li>徵選與推廣期間辦理 3 場次繪本工作坊與 1 場次展覽活動。</li> </ol>	增加環境教育繪本推廣與徵選管道，可連結市府相關局處共同露出訊息，例如:原民局的泰山森林書屋、文化局閱讀書車等。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理環境知識競賽。		1. 新北市環境知識競賽初賽，參與人數 575 人。 2. 國小組榮獲全國賽第二名與第五名佳績。	編輯重點政策推廣題目，考場規劃視場域和參與人次調整。	
	加強氣候變遷對健康風險及傳染疾病傳播途徑與環境衛生管理之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引。	衛生局	113 年於官網、社群平台發布登革熱衛教宣導貼文、及針對疫情進行風險溝通之新聞稿及公告，計 30 篇。	1. 因應 113 年本土登革熱疫情，發布 23 篇新聞稿以加強風險溝通，期提升民眾登革熱防治意識，阻斷登革熱傳播風險。 2. 未來持續透過新聞稿、官網、臉書、LINE、IG 等民眾可觸及處加強宣導防蚊知識與清除孳生源 4 招，並提升民眾登革熱識能，及就醫篩檢，降低登革熱傳播風險。	
(四) 氣候變遷教育推廣及運用	提升市民對氣候變遷、淨零轉型及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳淨零轉型及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動。	環保局	以種子教師的方式深根社區，帶動里民全方位落實低碳社區之永續發展理念。	未來可深化淨零教育，舉辦實務工作坊，強化居民參與、科技輔助，如智慧環境管理系統，提升行動效益；並鼓勵社區間分享成功案例，擴大影響力，共同邁向淨零目標。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	落實學校氣候變遷與淨零轉型教育，並加強人才培育。	環保局 教育局	<p>1. 辦理研習課程，旨在培育具備國際視野與在地特色的能源教育種子教師，透過強化教師的課程設計與教學專業能力，提升本市能源教育的能見度與實務傳承。</p> <p>2. 打造學校為低碳校園，讓學生得以從認知、情意進一步身體力行落實環保行動，養成綠色公民應有素養，進而在下課回家後潛移默化逐步影響家中成員實行低碳生活。</p>	<p>1. 研習進行實體與線上混成辦理是可行的，但課程實作部分，可以思考如何透過更好的拍攝手法，讓線上學員能有親臨實境之感。</p> <p>2. 推行低碳校園標章，成為實施環境教育的最佳教具，鼓勵學校朝向「校園教材化」目標建構本位環境教材。</p>	
	成立地區淨零推廣中心推廣淨零教育。	環保局	113 年補助 15 處地區淨零推廣中心開設 318 場次與低碳環保相關課程及講習，計 7,535 人次參與。	持續地區淨零推廣中心培養民眾自主性推動溫室氣體減量相關生活及工作。	
	辦理新北市氣候變遷因應推動會，研訂本市氣候變遷願景與策略。	環保局 經發局 交通局 城鄉局	<p>1. 因應氣候變遷相關解決方案，本市已成立「新北市氣候變遷因應推動會」，設置「能源轉型及效率提升」、「智慧運輸」、「循環經濟」、「韌性調適」四個專案小組，邀請專家學者、產業界、社會團體代表，研商氣候治理機制。以利整合公私部門資源，精進本市中長期政策與目標規劃，並要</p>	<p>1. 新北市將考量各區域的環境背景、在地特色、排放情形，及氣候政策實際發展情形滾動式修正相關策略。同時追蹤中央減緩及調適政策最新目標，並強化推動會運作，廣徵各界建言並瞭解利害關係人衝擊因應能力。此外亦促進局處間政策有效整合</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(五) 提升全民循環經濟概念	推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費。	環保局	求各相關局處完善策略研擬，以達到淨零排放、減少熱島效應。 2. 113 年度已分別於 113 年 2 月 21 日及 11 月 13 日召開 2 次小組會議	, 提升氣候行動推動效益及脆弱群體因應氣候變遷衝擊之能力。 2. 刻正配合環境部審視本市氣候變遷執行方案結果，配合調整韌性調適組相關執行計畫，並據以持續推動。	
	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程。		邀請民眾加入環保集點會員共 1,836 人次。	目前透過結合綠色商店(如大潤發)設攤，邀請民眾加入環保集點，未來將透過更多元管道(如環保餐廳、環保標章旅館)來邀約民眾。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			政府政策推動及法規宣導，落實源頭減量理念其行動。		
	建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識。	環保局	建置便民資源回收資訊網，整合回收政策與行動，提供多元查詢、宣導活動及知識推廣，提升市民資源循環與環保意識，打造便利的回收體系。	持續更新維護與滾動式修正回收物品查詢服務，逐步擴充資料庫內容。	 11 永續城市 
	推廣一次用產品源頭減量及產品易維修可循環等教育，提升產業及市民循環零廢棄理念與溝通。	環保局 經發局	113 年幸福小站已改善市內 358 戶弱勢家庭境況；另展售中心累計參訪人次達 973 人，而拍賣網累計登錄會員達 215 人。	配合節日及活動舉辦二手市集，持續向民眾推廣循環零廢棄理念。	 12 責任消費與生產 
(六) 推行「糧食安全」環境教育	辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而降低環境負擔。	農業局	辦理假日坪林老街設攤共 52 攤次、8 場次食農教育體驗活動。	後續持續辦理有機農作設攤及食農教育活動，宣傳有機及友善耕作理念。	 2 消除飢餓 
	辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社(場)及農企業等	農業局	辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會 5 場次，約 300 位農友參與學習有機農業相關栽培技術。	後續將持續辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會，讓更多農友接受有機耕作之作	 15 陸地生態 

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	轉型為友善環境耕作者。			法與理念。	
(七) 提升再生能源宣傳活動	推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔。	農業局	113 年 8 月 2 日至 8 月 12 日「食現未來 Food Sustainable Future」食農教育展以寓教於樂的創新形式，將農場搬進市府大廳，透過「永續漁業小釣場」、「永續農業小幫手」等互動遊戲，讓參與者學習友善漁法、農田生態及水土保持知識，並融入聯合國永續發展目標 (SDGs)，深刻傳遞節能減碳及環境永續的概念。	本次食農教育展雖成功吸引大量親子參與，惟名額有限，無法滿足所有民眾需求。未來可增加工作坊場次與規模，並透過多元媒體宣傳，擴大參與族群，進一步強化節能減碳及永續理念的傳遞。	 2 消除飢餓

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(八) 推動社區及村落發展	結合社區營造點、文化館及周邊景點，並配合當地生活文化、歷史建築、古蹟、生態、產業、文化地景及歲時節慶等，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承，及導覽解說員的培育。	文化局	辦理北海岸海洋文化教育推廣計畫、2024 藝起來新莊串門子、文化走讀等活動。	持續深化文化與自然體驗活動內容，結合文化特色及永續理念，規劃更豐富的活動，強化參與者的學習體驗與文化連結，推廣環境保護與文化傳承的重要性。	
(九) 傳統藝術推廣及保存	培養市民欣賞傳統藝術能力，讓民眾體驗傳統藝術之美，再創傳統藝術的新價值，並鼓勵民眾藉由欣賞傳統藝術，提高文化參與感，培養民眾成為傳統藝術擁護者，進而成為耕耘、傳承者。	文化局 原民局	1. 文化局辦理「唯偶獨尊」基北北桃文化資產交流推廣活動、RE <sup>3</sup> 布袋戲特展、新北南島文化節等。 2. 原民局「森林裡的一籃精怪-吳望如現代剪紙個展」、「極線無限-藝術拼布聯展」等。	持續辦理相關活動，結合傳統文化與現代科技，將我國固有經典文化以新面貌型態來呈現與推廣。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十) 海洋資源環境保育 宣傳	辦理藍海艦隊及藍海 資收站，推廣減少海 洋中的垃圾，維護海 洋生態環境。	環保局	113 年共辦理 6 場次人力淨海，共 清除 1357.7 公斤海洋廢棄物。	海洋環境教育活動聚焦於海洋 資源發開與利用、海洋生態保 育與減塑行動及海洋保護行動 ，持續透過體驗交流互動，拓 展學生及民眾對於海洋的知識 及視野，並提升對海洋保護之 素養。	
	設計多元海洋教育活 動，辦理種子教師研 習課程，提升教育專 業知能，培育學生海 洋素養。	教育局	1. 辦理新北市海好有你海洋擂臺賽 活動 1 場，參與人員跨北北基桃 ，參與人員達 2,100 人。 2. 辦理新北市海洋休閒水域體驗課 程，種子學校 8 校、受惠人次 836 人	1. 持續辦理豐富海洋創新課程 ，搭建學生展演舞臺。 2. 持續宣倡親海知海愛海理念 ，普及海洋學習素養。	
	辦理海洋環境保護宣 導活動，海漂(底)垃圾 清除，建立正確海洋 保育觀念。	環保局 農業局	1. 113 年度共辦理 12 場次海洋環 境教育活動，共計 933 人參與。 2. 113 年 8 月 19 日邀請講師至淡 水區漁會辦理「廢漁網回收機制 教育訓練暨說明會」，共計 54 人 參與。	持續爭取相關經費辦理海漂(底) 垃圾及廢漁網回收教育訓練說 明會，宣導正確海洋保育觀念 。	
(十一) 推廣水環境教育	利用河濱公園及水利 設施打造民眾親水教 育學習場域。	水利局	1. 辦理中和藤寮坑溝、板橋湧仔溝 、永和瓦磘溝等 3 場種子教師培 訓，計有 42 名週邊教師參加。	1. 持續建置河川流域治理環境 之教育師資輔導團，推廣水 文化觸角延伸至各校園。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>2. 大漢溪濕地生態廊道，早期建置主要目的為淨化生活污水及工業廢水，隨著污水接管率逐漸普及，人工濕地漸漸轉型增加休閒遊憩、生態復育及環境教育功能，利用濕地各場址辦理相關環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域。</p>	<p>2. 未來將持續規劃辦理人工濕地環境教育相關課程及活動，提昇環境保護的宣導成效並結合永續發展教育。</p>	
辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養。		環保局 水利局	<p>1. 辦理海洋與河川巡守特展主題，參展人數 20,113 人次。</p> <p>2. 辦理特展主題活動共 16 場次，參與人數 457 人次。</p> <p>3. 辦理漳和濕地生態導覽說及企業操作體驗共 36 場次，服務 1,051 人次。</p> <p>4. 辦理濕地暨水資源體驗營隊:濕地 FUN 暑假共 4 場次 77 人次。</p> <p>5. 辦理環境節日活動共 7 場次 247 人次。</p> <p>6. 辦理對外推廣服務共 97 場次 2,295 人次。</p> <p>7. 113 年度總計辦理 60 場次巡守隊水環境保護教育、宣導、水質</p>	<p>1. 提升活動宣傳廣度和深度還有空間，利用多渠道宣傳。</p> <p>2. 設計多元化進階的水資源環境教育活動課程，增加實踐操作和互動環節。</p> <p>3. 設立定期的跟蹤評估機制，通過問卷調查和意見反饋等方式，持續改進活動內容和形式。</p> <p>4. 建立活動資料庫，紀錄每次活動的參與情況、效果評估和改進建議，作為未來活動的參考和改進依據。</p> <p>5. 辦理濕地相關活動，並加強宣導水資源的重要性，以培</p>	 15 陸地生態

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>檢測等活動。</p> <p>8. 113 年度水環境教育的課程，從基礎的節水減污、水質檢測等，到溪流生態、動植物生態調查等，共計有 1497 名巡守隊員、民眾以及學生的參與。</p> <p>9. 113 年度完成辦理 74 場淨溪(灘)活動，共有 2197 人次參與，總垃圾清除量約 6,300 公斤。</p> <p>10. 113 年度辦理了 1 場次的巡守隊聯合跨區淨溪活動，共有 15 隊巡守隊約 342 人參加淨溪活動。共計清理垃圾約 2173 公斤、資源回收物約 642 公斤。</p> <p>11. 大漢溪濕地生態廊道現除了濕地導覽解說外，還有辦理濕地夏令營、濕地割稻體驗、小小濕樂園及新北濕地藝術季活動。</p>	育民眾水資源保護素養。	
(十二) 災害防救教育推廣	辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施	消防局	<p>1. 113年3月6日辦理113年度區長災害防救教育講習(含核安課程)，本市29區列席參加。</p> <p>2. 113年5月至8月辦理自主型核安防災社區宣導課程於三芝區圓山</p>	114 年區長防災教育講習(含核安課程)及自主型核安防災社區宣導課程及「2024 多元防災宣導日活動」園遊會，辦理成效顯著，未來將持續擴大辦理，	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識。		<p>里、石門區山溪里、萬里區大鵬里、金山區美田里及豐漁里等核安防災社區系列課程，社區民眾參加人數共計414人。</p> <p>3. 113年11月9日辦理於金山區中山溫泉公園舉辦「2024多元防災宣導日活動」1場次。</p>	深耕第一線區公所及當地民眾防災意識。	
	因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練。	農業局 工務局 水利局 消防局 教育局	<p>1. 辦理工作坊持續導入物管社造相關人員，輔導社區培育種子人員具坡地防災等相關學能，以利坡地社區教育及防災之推動。</p> <p>2. 113 年共推動 47 處防災社區，全數已通過認證，截至 113 年為止共計 29 區 328 處。</p> <p>3. 113 年擇定本市 4 校(園)辦理在地化複合型防災示範演練。</p> <p>4. (113 年度新增 3 處(樹林、板橋、淡水)水患防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等。</p> <p>5. 108 年 5 月起全國首創成立「新北偵水志工」，目前已成立 21 區隊。113 年已辦理 2 場(113 年 8 月 5 日及 9 月 6 日)教育訓練加</p>	<p>1. 持續深耕社區自主防災能力，凝聚居民防災共識，並協助社區之防救災組織建構。</p> <p>2. 未來將持續辦理預計於 115 年推動防災社區達 400 處。</p> <p>3. 未來將持續辦理，強化教師災害防救素養及師生災害防救應變能力。</p> <p>4. 113 年累計水患防災社區數為 25 處，預計 114 年度繼續推動新增 3 處水患防災社區。</p> <p>5. 未來持續配合中央政策辦理自主防災社區相關活動，累積社區自主防災量能及強化自主防災能力與防災組織。</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十三) 推展博物館建構環境教育場域			強志工利業務知識，共 87 人完訓。 6. 113 年已辦理自主防災社區：自主防災社區兵棋推演 14 場次、自主防災社區實作演練 9 場次。		
	辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台。	消防局	113 年召開 3 次核能安全監督委員會，並針對核電廠相關除役、管理及安全防範措施等議題進行討論。	114 年將繼續針對核電廠除役及安全等議題，召集相關單位進行討論。	 11 永續城市
	規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知。	原民局 文化局	辦理「臺灣史前動物」南島之音-古代南島樂器」特展等特展活動。	辦理多樣性展覽，依據團體性質進行適當導覽調整，以貼近來訪團體，使其更加了解與願意參與及實踐。	 4 教育品質
	提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動。	客家局 文化局	新北市客家文化園區規劃 3 套環境教育課程，供小學及成人預約參與。辦理導覽超過 2,000 場次，服務超過 80,000 人次。	未來可以持續與三鶯地區鄰近學校合作，一同推廣環境教育體驗課程。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(十四) 推廣高齡友善城市	透過終身學習機構，結合樂齡教育、藝術教育及交通教育等，推廣環境教育。	社會局 教育局 文化局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年本市樂齡學習中心共開設 815 門課程，辦理為長者量身打造的課程，如活躍老化課程、結合地方特色、學員興趣的課程，包含有機農藝班、無添加健康食材料理班、烏來部落健走、樂齡山水走遊等課程。</li> <li>行動博物館模組：規劃坪林茶業博物館「茶博館珍奇櫃-打開鍊茶師的神祕多寶格」、黃金博物館「遇見黃金山城」、淡水古蹟博物館「淡水百年繞境追陣走」等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對報名系統改版，民眾不熟悉之部分，將請樂齡中心協助再行宣導。</li> <li>藉由辦理樂齡活動，串連社會資源，傳達生物多樣性及文化多樣性保育，與文化資產保存的理念，打造有「臺灣」特色的環境教育平臺。</li> </ol>	
(十五) 推動淨零綠生活轉型	透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育推廣與理念宣傳，引發行為改變而落實淨零綠生活。	各局處	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理能源教育論壇活動現場邀集跨領域的國內學者專家、實務工作者以及近百位推動永續教育的學校人員，共同探討氣候變遷、永續發展、淨零排放等重要議題，透過雙向互動與對話，成功喚起學校教育對於淨零排放的認識與重視。</li> <li>針對本府所屬各機關學校及本市各區公所人員辦理 2 場實體環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>本次活動成效佳，顯示教師對淨零校園議題之關注。未來將持續推動淨零校園，透過校園基地示範，帶動全民參與，加速實現淨零轉型的目標。</li> <li>持續依規劃辦理相關課程，進而提升環境教育人員多元推廣及傳播環境教育能力。</li> <li>持續推廣「永續環境」及「</li> </ol>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>教育課程，含本處薦送 3 名人員，本課程共計 236 人參加。</p> <p>3. 辦理「435 藝術聚落線上企劃-藝術 435 講堂(435 Art Talks)」持續推廣「永續環境」及「零廢再利用」等議題，將永續生活融入日常。</p> <p>4. 結合本市各機關、學校辦理淨零綠生活推廣設攤活動 43 場次，推廣逾 6,700 人次，並辦理「新北金級環保標章旅館 U 好禮」活動，參加逾 500 人。</p> <p>5. 113 年辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師輔導考證班、iPAS 淨零碳規劃管理師初級能力鑑定研習班共 3 班、培訓 75 人。結合心路基金會及民間企業輔導慈泰及慈佑 2 家綠色庇護工場。</p> <p>6. 新北勞動雲全國首創提供勞政業務線上申辦，推動多項便民 E 化服務。</p> <p>7. 透水保水學校已完成 12 座公共設施透保水工程，透水保水量體</p>	<p>零廢再利用」等議題，將永續生活融入日常。</p> <p>4. 將持續擴大與各局處合作，以拓展更多綠色場域。</p> <p>5. 持續規劃辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師輔導考證班、iPAS 淨零碳規劃管理師初級能力鑑定研習班。</p> <p>6. 持續推動新北勞動雲線上申辦多項 E 化服務。</p> <p>7. 持續辦理各項推廣活動，增加宣導機會，以引發民眾行為改變而落實淨零綠生活。</p>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			<p>合計已達 4.8 萬立方公尺(噸)。</p> <p>8. 建立大漢溪濕地生態廊道粉絲頁，推播各項濕地環教推廣資訊及理念，藉由多元管道鼓勵全民重視環境教育。</p>		

## 六、多元推動

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 每年至少 4 小時環境教育	<p>研訂環境教育計畫並於網站申報。</p> <p>機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育。</p>	各局處	<p>113 年本市轄內共計 607 個單位，皆依環境教育計畫與成果提報執行辦法規定提報。</p> <p>113 年本市轄內共計 607 個單位，已依規定全數於 113 年 1 月 30 日前提報完成，並完成每年每人 4 小時之環境教育時數</p>	-	
(二) 建立環境教育個人終身學習管道	提供民眾學習平臺，定期維護系統，提供學習課程，促使環境教育法第 19 條對象完成提報，並舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報。	環保局	透過作業系統操作練習及說明，增加承辦人員對法規及系統之熟悉度，以利完成各項申報及作業，113 年度共辦理 4 場次，387 人參與。	<ol style="list-style-type: none"> <li>單位應實際編列相關預算執行，並鼓勵同仁參加實體環境教育課程。</li> <li>響應綠色辦公，後續規劃辦理實體與線上同步說明會議，增加授課人數與提升整體到課率。</li> </ol>	
(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育	善用大專生之知識及熱忱，鼓勵大專生協助輔導中小學校、社區推廣環境教育。	環保局 水利局 文化局	<ol style="list-style-type: none"> <li>113 年共培訓 30 名永續青年大使，國中及高中體驗營共 60 名學員報名參加。</li> <li>輔仁大學景觀系申請帶領新庄國小學童進行淨溪及清除外來種活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>廣邀全台各縣市優秀青年共同報名參加，提升活動報名率。</li> <li>持續鼓勵大專生輔導中小學、社區推廣環境教育。</li> </ol>	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			動，濕地珍水志工協助導覽人工濕地功能、生態及外來種認識，協助淨溪及清除外來種活動。		
(四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育	鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動。	環保局 水利局	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理環境季綠色旅遊團，邀請金級環保標章旅行色-原森旅行色進行遊程規劃。並邀請 21 間企業、13 間學校，總計 60 位代表參與。</li> <li>深澳鐵道自行車辦理「深」體力行「澳」援海洋百人淨灘活動。</li> <li>辦理學校、社區、企業團體團境教育活動共 108 場次 2,531 人。</li> <li>鼓勵全民、企業、社區及各鄰里參與環境教育，於各種環境日辦理相關活動，並建立大漢溪濕地生態廊道臉書粉絲頁推播各項濕地環教推廣資訊及理念，邀請周邊里長帶領里民來參與濕地活動，藉此機會鼓勵全民重視環境教育，一起作環保。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>未來可考慮與環保旅行社的合作，並擴大參加旅遊團的對象。</li> <li>未來持續辦理淨灘活動，為海洋環境盡一份心力。</li> <li>加強宣傳力度與加入更多實踐環節，開發適合不同年齡層的活動內容。</li> <li>建立活動後續跟蹤機制，優化活動內容和形式。</li> <li>持續辦理與環境相關節日或季節性主題活動，增加推廣機會。</li> </ol>	
	優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、		濕地故事館辦理學校、社區、企業團體活動共 108 場次 2,531 人。	1. 加強宣傳力度，加入更多實踐環節，開發適合不同	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知。			年齡層的活動內容。 2. 建立活動後續跟蹤機制，優化活動內容和形式。	
	結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事。	觀光局 經發局	1. 串聯低碳活動辦理觀光工廠輕旅行，超過 5,000 人次參與。 2. 「青春山海線」店家微改造輔導計畫，輔導 26 間店家，以產品結合環境教育觀念，強化學員對環境生態的認識。	未來將持續辦理，結合觀光工廠推廣低碳旅遊理念。	
	鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導。	環保局 經發局	1. 113 年 9 月 12 日辦理第二屆「新北企業精典獎」頒獎典禮，受理 24 家企業報名，共計 13 家企業獲表揚。 2. 輔導 4 處新企業申請國家企業環保獎(鴻海精密工業、耀動國際旅行社、圓展科技、德淵企業)；民間企業綠色採購申報金額已達 42 億元。	1. 增加為獲獎企業行銷曝光之力道。 2. 將持續輔導業者提升環保績效，並提醒業者提前準備申請企業環保獎，提升本市環保績效。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(五) 結合社區、民間力量推動環境教育	辦理社區環境教育培力及環保小學堂推廣計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境。	環保局	本市 113 年社區環境教育及培力計畫共 5 處社區(3 處單一型、1 處聯合型、1 處小學堂)，獲得環境部 210 萬元補助。總計辦理 350 場活動、推廣 5,719 人次。	1. 彙整各社區目前需求，主要為社區產業發展、人員培力等問題，邀請專家學者針對相關問題研擬建議方案，提供社區未來發展規劃。 2. 社區相關計畫聯繫，如：低碳社區改造補助、里環境認證計畫、環保英雄計畫等，增訂相關加分標準，鼓勵獲獎或優質社區踴躍參與計畫申請。	
	結合社區推動環境清潔活動。		113 年共 776 個里參與里環境認證，611 里已訂定環境清潔日，778 人參訓社區防蚊師課程。	113 年里環境認證參與率達 75.2%，是第 1 年(102 年)的 1.97 倍，未來將持續辦理，讓市容越來越乾淨。	
	結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念。	環保局	1. 113 年新增 21 處環保福利社，累計達 666 處。 2. 以里為單位建置「黃金資收站」，達成「全民資收，全面回饋」之效益，目前已設置 345 個黃金	1. 推動更多環保福利社，配合環境部政策並透過民間力量實踐淨零綠生活。 2. 針對實際狀況進行須知及資源回收點數滾動式修正	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念。		<p>資收站。</p> <p>1. 共辦理 6 場次種子師培訓課程、培訓 737 位種子講師，總里參與率為 71.41%。</p> <p>2. 共 633 位種子講師於里內辦理環境教育推廣活動，推廣率為 85.89%，共辦理 1,072 場次、推廣 36,310 人次。</p>	113 年首次採行「分級授課」，依課程深度規劃 3 場進階課程及 2 場初階課程，凡參與本培訓課程達 3 年以上者可報名進階課程。經試辦後，獲多數里長支持，114 年續延用分級規劃課程，並由參訓者自行評估報名參與之課程。	
(六) 辦理國內外環境教育交流及活動	辦理國內外交流研討會、論壇。	環保局 水利局 秘書處 文化局 經發局 研考會	<p>1. 跨域 60 多位專家學者共論永續，展示新北市推動城市設計與碳中和的創新決心與實踐能量。</p> <p>2. 113 年 9 月 24 日辦理淨零轉型之關鍵論壇，推動產業升級轉型及創新智能，讓各產業廠商及參與同仁瞭解電動車、綠色經濟等相關議題與落實「零碳排」的目標。</p> <p>3. 辦理 2024 FAPCE 亞太社造論壇暨學術研討會與 2024 新北市國</p>	<p>1. 擴大永續設計對話深度，加強產學合作，持續推進城市治理數位化與綠色轉型。</p> <p>2. 讓各產業廠商及參與同仁瞭解電動車、綠色經濟等相關議題與落實「零碳排」的目標。</p> <p>3. 積極與國內、外相關單位建立友好關係，持續辦理論壇並落實國際交流，強</p>	  

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
			國際考古論壇。 4. 辦理 1 場永續城市治理國際論壇，計有 80 名中央及地方機關公務同仁參加。 5. 「新北濕地藝術季」開啟濕地與民眾之間的對話，透過策展人、藝術家與民眾交流研討會，讓民眾瞭解濕地的價值與重要性。	化實務執行面經驗分享。 4. 持續藉由國際交流雙向深入交流河川治理與永續城市發展之政策。 5. 持續辦理交流研討會。	
參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會。	環保局		1. 辦理國際青年氣候行動論壇，聚焦國際青年氣候行動，辦理青年氣候行動團隊徵件，號召臺灣青年學子從生活周遭發覺氣候議題並嘗試提出實踐的解決方案。 2. 落實氣候正義「不遺漏任何人」的普世價值，重視青年覺醒、強調青年賦權，積極將觸角延伸國際並建立合作交流，啟發青年「思考全球化、行動在地化」。	目標族群以臺灣青年為主，未來考慮擴大徵件目標族群年紀或開放線上參與。	

## 七、組織合作

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一)與新北市政府各局處協調聯繫	建立跨局處整合機制，召開相關會議，整合資源，推動各項環境教育議題(如：健康城市及永續發展委員會)。	環保局	召開 10 場次工作小組會議及 1 場次新北市政府健康城市及永續發展委員會。	持續滾動式檢討永續發展指標，並定期召開會議追蹤永續指標內容及執行概況。	 11 永續城市
	邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊。	農業局	維持生態系統平衡，以「共生共榮」自 110 年起配合中央辦理「重要棲地生態服務給付推動計畫」。	持續辦理提高市民生活品質，同時從山到海維持生態平衡，打造永續農業城市。	 15 陸地生態
(二)與民間團體與企業團體協調聯繫	與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化。	社會局 環保局	<ol style="list-style-type: none"> <li>委託管理運用冷藏(凍)運輸車輛，載運格外品。</li> <li>113 年輔導事業 200 家，透過辦理廢棄物減量輔導與調查作業推廣循環經濟，並導入「惜食」理念、擴大「減廢」及「減塑」等策略作為，減少餐館業、連鎖速食業、超級市場、零售式量販業、團膳業及食品製造業等業者之廚餘產生量，使企業落實社會責任，達永續經營理念，以落實源頭減量的目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升偏鄉社區運輸頻率。</li> <li>114 年將持續推廣「惜食」理念，研議輔導的事業種類及減量方式，以提升各類事業源頭減量的目標。</li> </ol>	 1 消除貧窮  2 消除飢餓

## 八、 考核評鑑

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 考核評鑑	環境教育計畫及成果提報查核。	環保局 教育局	提升各單位環境教育成果申報品質與內容，輔導查核本市受列管單位提報之 112 年環境教育計畫及成果，共計輔導查核 65 處。	於系統作業與填報部分提供相關建議，如：「環境教育內容(意涵)概要」部分，現行系統僅有字數上限，建議系統於新增活動欄位中，增加須填寫達到 50~100 字或以上的規定，方可新增活動成功，減少敘述內容概要過少之問題。	
	辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導。		113 年辦理永續環境教育優質學校評選計畫，300 校完成校園環境教育執行成果填報，評選出 29 校成果豐碩。	未來將持續整合各項產官學資源，透過學校特色的推動，齊心打造新北永續校園。	

## 九、 環境講習

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 規劃適宜之環境講習課程	規劃適宜的環境講習課程及教材。	環保局	113 年已邀請專家學者錄製線上環境講習課程教材 2 小時。	114 年規劃依據地方特性與法規更新與編制講習教材。	
(二) 辦理環境講習	辦理環境講習並通知受處分人完成講習。		113 年共通知 6,735 人，實到人數 3,587 人，案件數完成全國最多。	加強民眾環保法規認識，持續辦理預約選課，增加到課率。	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(三) 辦理戒檳班	隨地吐檳榔渣汁者須接受 4 小時戒檳班講習。		113 年度辦理 2 場次辦理戒檳班講習，應到 176 人，實到 81 人，平均到課率約 46%。	<ol style="list-style-type: none"> <li>持續精進講習通知方式提高收到通知書機率。</li> <li>以較近年度之案件裁罰者作為通知對象，提升到課率。</li> <li>持續精進講習課程內容與違反廢清法規定，提高戒檳動機。</li> </ol>	

## 十、輔導獎勵

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
(一) 輔導獎勵	鼓勵民間團體、企業辦理環境教育。 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫。	環保局	各申請單位利用本身專長或特點，於活動形式、宣導內容、場地 布置及服裝上發展出各自的特色；部分單位則把 CEDAW 內容完美結合於劇本中，以達實質性別平等宣導目標。	114 年將持續結合民間團體、學校或企業等共同推動環境教育，鼓勵各單位跨域合作，設計環境教育課程，創造社會優質的環境倫理與價值觀，以多元環境教育網絡提供民眾環境教育學習機會，協助轄內民間團體或企業主動推動環境教育。	
	鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育。		113 年度透過環境教育基金計畫，補助轄內樹林垃圾焚化廠與八里垃圾焚化廠 2 處環境教育設施場所推動環境	邀請不同領域的專家學者參與培訓，拓展教育人員對永續發展與氣候變遷的認識，	

工作項目	實施方式	辦理機關	執行成果亮點(摘要)	檢討與策進(摘要)	SDGs
	辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選。		<p>教育計畫。</p> <p>第 9 屆國家環境教育獎獲獎組數冠全國，共有四組進入全國前六強，獲得優等殊榮。</p>	<p>同時加強跨部門合作，以深化環境教育的內涵與推廣力</p> <p>國家環境教育獎徵選時程較長，單位準備意願較低，於徵選前一年度即可進行種子名單彙整與啟動輔導機制，循序漸進，陪伴單位完成地方初審與中央複審。</p>	

## 參、執行現況與績效

### 一、健全完善法規

#### (一) 法規建制-環保局

完善建置新北市環境教育法相關配套法規及措施：新北市環境教育基金收支保管及運用辦法、新北市環境教育審議會設置要點、新北市環境教育獎勵計畫，113 年各項法規無修正。

#### (二) 組織運作-環保局

##### 1. 召開環境教育審議會

(1) 依「新北市環境教育審議會設置要點」置委員15人，第7屆委員任期至115年1月18日止，如表3-1-1所示。

表 3-1-1 第 7 屆新北市環境教育審議會委員名單

姓名	職稱	現職
侯友宜	主任委員	新北市政府市長
劉和然	副主任委員	新北市政府副市長
程大維	委員(機關代表)	新北市政府環境保護局局長
張明文	委員(機關代表)	新北市政府教育局局長
余範英	委員	余紀忠文教基金會董事長
張子超	委員	國立臺灣師範大學永續管理與環境教育研究所名譽教授
劉月梅	委員	荒野保護協會 榮譽理事長
康世芳	委員	淡江大學水資源及環境工程學系教授
楊順美	委員	媽媽監督核電廠聯盟秘書長/富邦文教基金會高級顧問
李元陞	委員	國立宜蘭大學環境工程學系教授
劉思岑	委員	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
邱祈榮	委員	國立臺灣大學森林環境暨資源學系/副教授
董娟鳴	委員	銘傳大學都市規劃與防災學系副教授
官大偉	委員	國立政治大學民族學系教授
賴曉芬	委員	財團法人主婦聯盟環境保護基金會副董事長

## 2. 審議環境教育行動方案、環境教育行動方案成果報告

- (1) 113年3月27日召開第1次環境教育審議會，審議「新北市112年環境教育行動方案執行成果報告」，安排水利局進行專題報告，5月3日提報環境部核定備查。
- (2) 113年8月6日辦理環境教育審議會臨時會會前會，確認相關績效指標與各局處環境教育推動方向與行動方案。
- (3) 113年9月5日辦理環境教育審議會臨時會，審議113~116年度新北市環境教育行動方案，已於11月19日提報環境部備查。
- (4) 每年召開環境教育審議會審議前一年度行動方案成果並滾動式檢討關鍵績效指標。

	
113.03.27 環境教育審議會	113.09.05 環境教育審議會臨時會

圖 3-1-1 完善本市環境教育管理制度

## 二、組織人力

### (一) 指定負責單位、人員推廣環境教育，並辦理相關培訓課程

#### 1. 指定環境教育負責單位或人員辦理環境教育推動相關事項(環保局)

新北市轄內依環境教育法規定，機關、公營事業機構、高級中等以下學校及財團法人等共計 607 個單位，指定專人辦理環境教育推動事務，113 年申報率達 100%。本府環保局持續透過每月追蹤、輔導等機制，協助完成環境教育成果提報，並辦理系統說明會，協助新任承辦人快速熟悉業務。

#### 2. 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程，並辦理相關課程，提升環境教育人員多媒體領域及傳播的能力

##### (1) 環保局

A. 辦理環境教育志工在職訓練：以友善茶園經營為主軸的新北市農會文山農場進行規劃，了解文山農場茶文化及環境知能，至環境教育設施場所，體驗當地生態環境與人文風情從不同角度來認識及欣賞台灣之美，使志工獲得改善環境所需之倫理、知識，同時增加保護及管理環境所需要的技能，培養對環境正面的價值觀和態度。本次活動實際參與人數 32 人，透過培訓課程強化環境教育志工服勤技能與提升環境素養。

B. 113 年 3 月至 12 月期間，樹林垃圾焚化廠舉辦 4 場環境教育增能研習課程，不僅場域志工參加，還邀請鄰近陶博館及客家園區志工，總計 101 人次參與。提升志工的環境教育專業知識與實務能力，還促進了跨場域志工間的經驗交流與合作。同時，志工的成長與連結也為未來環保活動的推廣奠定了更穩固的基礎。課程內容需更貼近志工需求，增加多元性與實務應用，例如小組討論或實地參訪，提升參與度與實效性。同時，加強課後回饋機制，了解成效並進行調整，確保活動能持續推動環境教育，帶來更深遠的影響。

C. 113 年 8 月 2 日八里垃圾焚化廠辦理利用虛擬(VR)與擴增(AR)實境豐富環境教育課程，VR/AR 指的是虛擬及擴增實境，是透過將電子裝置將實際或是虛擬的影像建構一個空間，讓使用者沉浸式的互動，除了用於遊戲之外，近年來因行動裝置(手機、平板等)的普及許多環境教育場域或是展覽場域透過 VR/AR 打破場域的空間限制，將課程與 VR 體驗結合，並嘗試設計與之相關的環境教育課程，讓參與者有嶄新的環境教育體驗。

本次志工增能邀請到「AR2VR」的團隊來場介紹如何透過 VR/AR 來設計不同的環境教育場域設施並豐富課程的內容，讓未來在環境教育規劃上有更多元的選擇。

## (2) 經發局

113 年 12 月辦理「再生能源觀摩暨教育講習」共計 2 梯次，除所屬主管人員及同仁外，並邀請本府環保局、教育局及工務局人員一同參與，參與人數共計 62 人。

配合中央啟動第 2 次能源轉型，加速地熱等多元再生能源發展，強化國家能源自主作為下一階段多元綠能的戰略目標，透由業務講習與討論之方式觀摩宜蘭清水地熱與花蓮 DAKA 儲能園區，以強化本市主管及相關人員再生能源發展及儲能觀念。

本活動透過瞭解各地環境發展樣態，從環境覺知、教育講習及認知行動融入環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用的概念，普及參與人員環境教育認知落實概念建立。未來可依各地區特性建置具示範性的再生能源或節能減碳場域，作為政策推動與實務交流的基礎，並藉此促進地方經驗共享。

## 3. 督（輔）導學校環境教育指定人員認證及增能研習，落實推廣校園環境教育(教育局)

辦理環教人員認證 24 小時研習 1 梯次、計有 63 人參訓；另辦理 4 梯次環境教育認證展延研習、共 48 人參訓。為促進本市公私立高中職及國中小每校至少 1 人取得環教人員認證，本府教育局於教育部核定後辦理

環教人員認證 24 小時研習計畫、輔導學員依「環境教育人員認證及管理辦法」所訂「經歷」資格取得認證。另為協助已取得認證之學校人員於證書效期內完成該辦法所定研習時數及內容，辦理認證展延研習計畫。

本計畫採室內課程、即時遠距網路教學，為培養高級中等以下學校負責推動環境教育教師，使其具備於各校推動學校環境教育及社區環境教育之基本能力，未來將及早規劃於暑假辦理，以提升學校人員參加意願及出席率。

	
113.5.22 文山農場環境教育志工訓練	113.3.29 領角鴟巢箱緣起與架設
	
113.8.28 淨零課程教案架構暨團康活動設計實例分享	113.8.2 利用虛擬(VR)/擴增(AR)實境豐富環境教育課程

圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程

	
113.11.7、14、15、22 日環境教育人員認證 24 小時研習	113.12.11 環境教育人員認證展延線上研習
	
113.12.23 清水地熱教育館	113.12.23 台泥 DAKA 園區發電廠

圖 3-2-1 辦理或薦送人員參加環境教育培訓課程(續)

## (二) 環境教育志工招募、培訓及運用

### 1. 辦理環境教育志工召募、培訓及運用(環保局)

#### A. 繪本推廣志工團

113 年首次透過繪本閱讀志工招募，推廣歷屆優良環境教育繪本，讓環境教育向下扎根，共辦理 26 場繪本補助推廣，14 位志工踴躍參與，推廣對象包括：幼兒園幼童、國小低年級師生、社區親子、高齡團體等，透過繪本帶入新北市環境議題，以故事志工為媒介，散播環境教育種子。

調查志工後續服勤意願與後續策進方向與回饋建議，志工皆表示願意持續參與環境教育繪本推動，其中志工反映：目前新北圖書館

，推廣辦法所提的繪本。有的不外借，有的圖書館沒有，不容易借到環教得獎繪本可印多一點，送各地圖書館與學校；藉由推廣繪本更能落實在生活應用是很棒的！本府環保局官方網站已全面上傳歷屆獲獎環境教育繪本電子書、有聲書，提供市民多元運用。

#### B. 清潔隊員環境教育增能課程

為了提升清潔隊的素養和責任感，透過環境教育設施場所或綠色場域的觀摩，拓展清潔隊員的視野。觀摩活動可以讓隊員增加環保知能，增強他們在環保領域的專業能力和競爭力。同時，也可以引導清潔隊員啟發環保意識和責任感，培養積極正面的價值觀、態度和行動。本次課程規劃以樹林垃圾焚化廠與八里垃圾焚化廠環境教育課程為主軸，由環境教育志工帶領，讓學員認識焚化廠整體運作，進而反思如何從日常生活中如何做到節能減碳。透過戶外學習，吸引學員參與，同時有助於清潔隊員了解焚化廠業務內容。

#### C. 濕地故事館環境教育研習

113 年 7 月 6~7 日及 7 月 13~14 日辦理環境教育人員 32 小時核心課程培訓課程，共 15 人參加。濕地志工室內外研習課程活動，共完成 11 場次合計 254 人次出席參與。113 年濕地志工導覽解說服務共計 289 次，其中濕地故事館導覽服務共 207 次，漳和濕地共 82 次。透過室內外研習課程的學習，每位志工都提升環境生態相關知識，更能善加利用於導覽解說上，也增進了志工對濕地保護的實際行動力。

未來將針對志工的專業需求設計多元化且更具深度的進階課程，增加更多實地操作和實踐環節，讓志工能夠更全面地理解和應用所學知識，提升導覽技巧。設計相關主題的進階課程，加強志工相關環境知識。

#### D. 樹林垃圾焚化廠環境教育推廣課程

113 年 1 月至 12 月期間，共舉辦 54 場環境教育推廣課程，由本場域 18 位志工參與，累計出勤 168 人次，展現高度投入與積極參與

的精神。透過 54 場環境教育推廣課程，志工的教學能力與專業知識得以提升，增強了推廣環保理念的信心與影響力。同時，課程有效凝聚志工團隊向心力，促進彼此合作與成長。志工在課程中以上課及協助為主，未來可根據志工的能力與興趣，設計更靈活的協助方式，提升參與感與成就感。同時，可優化志工出勤安排，避免重複負擔過重。

#### E. 八里垃圾焚化廠環境教育增能課程

113 年度舉辦 4 場次環境教育增能課程，3 場次與能資源永續利用議題相關的增能課程，1 場次與提升環境教育人員多媒體相關議題之增能課程。課程包括：生物多樣性之鑰-蜜蜂與環境的小秘密課程、讓環境喘口氣-友善有機農法課程、食物的永續里程-1919 食物銀行課程，期望透過課程讓八里廠的環教人員與志工更能帶動實質的環境教育，從文字走入生活，期盼以實際講師帶動力量帶動零廢棄生活。

歷經 8 年的推動，地區性環境教育具有正面效益。期間滾動式修改教育方法教材等，在不同階段，其所推動目標與內涵亦不同，具有重要意義與作用。積極推動學校環境教育，營造生態永續，對培育環境公民貢獻良多，並致力推廣社會環境教育，已發揮正面的效應。對於民眾環境素養及環境品質的提升絕對有幫助。

### 2. 培育社造人才、青年志工及導覽志工參與公共事務(城鄉局)

113 年 4 月~11 月共辦理 38 場次社區規劃師培力環境講習課程，2 場線上課程學習單。輔導 50 位培力學員完成參與時數、17 案社區完成實作工程。

輔導具服務熱忱之「社區規劃師」及在地民眾一起實踐提升生活環境品質，整合公私部門，由下而上，凝聚社區共識，營造「宜居新環境」的社區空間及推動「地方創生」，促進社區永續發展與社群交流。

將持續擴大辦理其他縣市交流，加強社區基本理念及實作實習，陪伴社區時數增加並駐點。

### 3. 辦理博物館志工培訓，促使成為具備環境素養之種子講師(客家局)

113 年 3 月辦理環境教育增能課程，共計 20 名學員參與。於 113 年 11 月 27 日辦理環境教育設施場所館舍參訪活動，共計 7 名環境教育人員參與。透過環境教育人員課程培訓，增加環境教育設施場所開發課程與接團效能；並辦理增能課程，讓環境教育人員與志工了解場域自然生態，以利後續課程開發。

未來可以針對環境教育設施場所自然生態陸續開設新課程，透過討論或論壇等方式，增加課程豐富度與趣味性。

### 4. 辦理解說員培訓，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容(水利局)

#### A. 種子人員培訓

113 年 11 月 2 日辦理生物多樣性之鳥類觀察作為場所中生態觀察技能培訓參與人數 16 人，另 113 年 5 月 4 日與環境資訊協會協辦淨灘種子人員培訓，參與人數 30 人，可利於 ICC 淨灘執行。透過鳥類觀察和淨灘種子人員培訓，參與人員對於生物多樣性和海洋環境的保育有更深入的認識，增強對自然環境的關注與責任感。

後續可檢視受訓人員是否具備帶領及培訓其他參與者的能力。以及為種子人員提供後續支持，如進階培訓、行動指南，或建立資源共享網絡，提升其影響力與持續動力。

#### B. 濕地珍水志工培訓

113 年 1 月至 12 月共辦理 17 場次志工培訓課程，規劃生態保育、水資源及低碳等相關內容，含 12 場次室內課程、4 場次戶外課程與 1 場次兩日研習，共 705 人次參加。濕地珍水志工隊肩負濕地解說與推廣使命，成立 10 年以上，志工們已具備相關濕地知識背景，近年除了生態及水資源保育課程外，也規劃氣候變遷與永續發展教育為重要教育方向，希望培養志工能濕地導覽解說與環境教育現場實踐闡述的能力具備。

新興議題的課程規劃為未來三年培訓課程的主要方向，同時結合戶外課程的參訪場域，使志工提升認知，而後能夠深化討論並帶到

教育現場，提供符合當前趨勢的解說與教學。

### C. 中港大排志工培訓

近年來志工隊持續接待學校(幼兒園、國小、景觀科系、文創科系學生團體)、社區民眾及其他縣市公部門水利相關專責與專業等單位蒞臨參訪，並實際參觀本府水利局所屬中港大排、塭仔底溼地公園等水利建設，113 年度團體導覽與每月服務場次，已達 70 場次，接待人次近 3,000 人次，隊上志工服勤時數總共 5,188.5 小時，顯見在疫後對於生態環境親近的需求正在快速增長。

未來志工隊所提供的服務層面不但涉及知識內容廣度變得更寬，內容深度也會不斷地增加。113 年度共辦理志工進階課程教育訓練 10 場次、戶外研習 2 場次，受訓志工人數計約 420 人次。

提升中港大排志工服務的能力暨保障專業性的高品質，進階充實服務專業知能、理念與均化、深化志工們的技巧為目標，讓志工們能夠自我肯定外更能從容不迫地面對挑戰，更有信心投入志工的服務工作，提升服務品質，擴大服務績效。

規劃辦理的 113 年度中港大排志工隊年度進階訓練課程，課程裡安排與中港大排及塭仔底溼地公園等水利建設相關之專業物種認識、環境教育及溼地生態營造等課程。課程設計目的特別強化志願服務專業性及高品質，同時提倡快樂當志工與發揚志願服務之美。

### D. 節水議題宣導

因應氣候變遷，節約用水已是全國人民生活上必需的課題，藉由節約用水活動除可提醒民眾省水方式外，也宣導從日常生活習慣的小改變來一起節約用水，愛惜水資源。113 年度計辦理 1 場節約用水宣導活動，參與民眾約計 2,000 人次

113 年 11 月 9 日於金山區中山溫泉公園參加 113 年度多元防災宣導日活動宣導節約用水，除了張貼宣傳海報及發放節水文宣外，也宣導抗旱節水專區，透過可愛的擬人化影音懶人包，提供各種生活省水小妙招供大家參考，希望大家一起來節水。

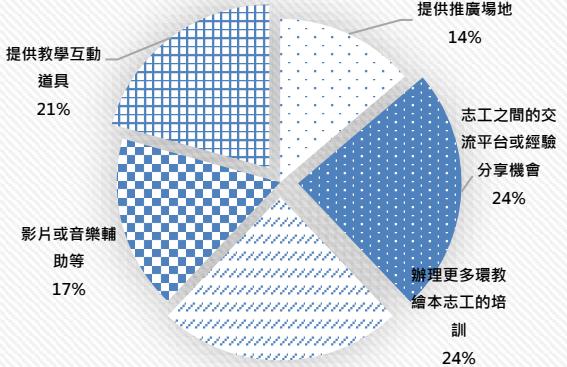
	
113.8.19 補助繪本志工推廣歷屆繪本	繪本志工推廣需要的資源
	
113.4.30 樹林垃圾焚化廠 環境教育志工帶領焚化廠內部參觀導覽	113.5.16 八里垃圾焚化廠 環境教育志工說明建廠歷程
	
113.6.27 樹焚廠志工運用- 桃子腳國中小 5 年誠班	113.8.2 利用虛擬(VR)/擴增(AR) 實境豐富環境教育課程

圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用

	
<p>113.3.4 新北市客家文化園區辦理 環境教育人員增能課程。</p>	<p>113.7.6 辦理環境教育人員培訓課程</p>
	
<p>濕地志工於故事館導覽解說服務實況</p>	<p>濕地志工於漳和濕地導覽解說服務實況</p>
	
<p>113.11.2 生物多樣性之鳥類觀察</p>	<p>113.5.4 淨灘種子人員培訓</p>

圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續)

	
<p>113.1.19 辦理「減緩調適，氣候變遷下濕地管理趨勢」課程</p>	<p>113.10.28 城市濕地健檢</p>
	
<p>植物變動物-有趣的生態藝術/王文輝講師</p>	<p>113.11.9 多元防災宣導日-節水設攤宣導</p>

圖 3-2-2 環境教育志工招募、培訓及運用(續 1)

### 三、基金運用

#### (一) 編製基金預算、召開環境教育基金管理會-環保局

1. 依「新北市環境教育基金收支保管及運用辦法」設置委員 13 人，第六屆委員任期至 114 年 9 月 18 日止，如表 3-3-1 所示。
2. 113 年 4 月 17 日召開第 1 場次基金管理會議，報告 114 年環境教育基金預算運用規劃與用途，提請委員審議，114 年環境教育基金運用草案照案通過。

表 3-3-1 第 6 屆新北市環境教育基金管理會委員名單

職稱	姓名	現職
主任委員	程大維	新北市政府環境保護局局長
副主任委員	朱益君	新北市政府環境保護局副局長
委員(教育局)	何茂田	新北市政府教育局衛生保健及環境教育科科長
委員(主計處)	吳靜怡	新北市政府主計處基金預算科科長
委員 (專家學者)	王佩蓮	中華民國環境教育學會前秘書長
	高翠霞	臺北市立大學學習與媒材設計學系教授
	張子超	國立臺灣師範大學環境教育研究所名譽教授
	康世芳	淡江大學水資源及環境工程學系教授
	楊明賢	景文科技大學旅遊管理系副教授
	劉思岑	臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授
	李元陞	國立宜蘭大學環境工程學系教授
委員 (民間團體 代表)	劉月梅	荒野保護協會榮譽理事長
	賴曉芬	財團法人主婦聯盟環境保護基金會常務監察人

## (二) 定期審議基金收支運用及執行成效-環保局

1. 113 年 11 月 7 日辦理第 2 次會議，審議 113 年環境教育基金運用成果與效益。
2. 會議手冊中另依據前次委員意見規劃效益彙整表，使委員快速瞭解計畫內容、目標、連結夥伴關係、計畫亮點、檢討等，委員於會議中表示肯定，建議辦任何的活動都會增加碳排，如何減少碳排，於辦理活動宜加以檢核思考，或是透過實際行動，幫助地球。

	
113.4.17 環境教育基金管理會第 1 次會議	113.11.7 環境教育基金管理會第 2 次會議

圖 3-3-1 基金運用

## 四、品質與認證

### (一) 輔導環境教育認證-環保局

#### 1. 辦理環境教育設施場所、機構輔導及培訓，協助申請認證

本市共計有 20 處環境教育設施場所及 2 處環境教育機構。庶民發電三號案場社區能源教育站與新店垃圾焚化廠，於 113 年提出認證申請，經國環院實地審查作業，庶民發電三號案場因場地安全等因素，仍需完備相關資料重新提出申請。新店垃圾焚化廠已依委員意見補正，待國環院確認資料。

113 年度輔導 5 處潛力場域，包括：新北市資源環教育基地、星空藝素村、空軍三重一村、雙和靜思堂、淡水滬尾藝文休閒園區；另針對現有環教場所與機構共 6 處，協助場域展延、113 年優異評鑑重點、教案更新或場所經營管理的部分給予專家輔導，以利環教場所永續經營。

113 年新增潛力場所 4 處，類型多元包括公有零售市場、空軍眷村、海廢創作、公民電廠等，顯示環境教育設施場所認證已被各單位納入經營管理與發展目標考量。部分單位於夥伴關係、人力配置、公共安全合法性等問題，仍需克服與尋找替代方案。

	
113.2.27 庶民發電三號案場認證審查會議	113.3.21 雙和靜思堂教案觀課輔導
	
113.5.31 國環院淡水水資評鑑訪查會議	113.9.25 新店焚化廠認證審查會議

圖 3-4-1 環境教育人員、機構、設施場所輔導

## 2. 輔導從事環境教育相關人員取得環境教育人員認證

培育本市環境教育專業人員，以協助本市轄內各目的事業主管機關所屬單位、環境教育場域、相關潛力場所對於環境教育人員認證之需求，辦理環境教育人員認證核心科目研習班，以培訓優秀環境教育人才，共同推動本市環境教育。

課程於 113 年 3 月 22 日~4 月 22 日間辦理，共計 25 位學員報名參與，經 5 天培訓課程後，共計 22 位學員完成結訓獲頒學分證明，未完訓之學員，後續媒合至其他期別課程參訓，完成課程學分，後續追蹤學員認證資格取得情形，已有 10 位學員通過認證。未獲得認證之原因，經統計為 2 名已從原單位離職尚無規劃、國環院認證審查中 2 名、相關資料準備中 8 位，將持續輔導與提供諮詢，協助學員完成資格認證。

透過專業認證課程，加強場域夥伴環境教育專業知能、教案課程規劃

能力與環境教育認證法規認知等，並強化各單位夥伴關係，促進相互共同合作，後續將建立保證金機制，確保學習資源有效利用，並於課前完善盤點學員相關學經歷是否符合可取得認證資格。

113 年取得環境部認證之環境教育人員(有效認證)共 620 人，而教育部認證之環境教育人員(有效認證)共 413 人。環境教育人員認證統計如表 3-4-1 所示，顯著成長。

表 3-4-1 新北市環境教育認證人員統計表

認證管道	取得認證者(人)					
	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
環境部— 環境教育認證申辦系統	574	575	569	606	607	620
教育部— 綠色學校夥伴網路系統	389	376	380	399	415	413
總計	963	945	949	1,005	1,022	1,033

	
113.3.5 認證課程開訓	113.3.6 學員討論與發表
	
113.3.26 學員討論與發表	113.4.2 課程設計活動

圖 3-4-2 辦理環境教育認證核心課程

## (二) 鼓勵各界申請認證

1. 鼓勵、輔導休閒農場、自然教育中心、生態教育館、社區等申請環境教育設施場所認證(環保局)

推動菁桐礦業生活館環境教育設施場所認證，由平溪區公所結合菁桐社區礦業產業文化資產發展環境教育學習基地，使民眾能整合對礦業的認知與實地探訪周遭的礦場相關遺址，從而了解煤礦在當時如何促進能源與產業革命，帶動經濟發展，以及更了解台灣礦村獨特的文化日常，讓當代與後世可以從煤礦歷史的對話中獲得勇氣、創意與善良，提升自我與社會的良善發展。113年平溪區公所派訓3人參與環境教育人員認證課程，強化專業人員知能。

## 2. 鼓勵休閒農業區申請環境教育設施場所認證，並與國民觀光旅遊結合，形成綠色遊程路線(農業局)

本市共計2處休閒農場取得環境教育設施場所認證，分別為雙溪平林休閒農場及阿里磅生態休閒農場，提供生態教學推廣生態旅遊，讓民眾更貼近認識大自然。持續鼓勵本市休閒農場申請環境教育設施場所認證，並推動環境教育相關課程，提供民眾維持環境永續知識。

	
菁桐礦業生活館	阿里磅生態休閒農場帶領志工清除湖中藻類，維護生態環境。

圖 3-4-3 鼓勵各界申請認證

### (三) 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑-環保局

依據環境教育設施場所認證及管理辦法第 15 條規定，中央主管機關得自行或委託學術團體或專業評鑑機構，於通過認證或展延之日起算第三年，對認證之設施場所實施評鑑。本市 113 年應受評單位共計 3 處，包括：淡水水資源回收中心、龍門露營區與景文科技大學(第 2 次)。

本府環保局協助 113 年首次評鑑單位安排專家學者輔導，透過輔導評鑑簡報與資料準備，快速讓單位掌握評審重點，各單位已於 6 月完成視訊評鑑作業，經國環院委員會審查，皆合格通過。

本府將提前與來年受評鑑單位聯繫，事先掌握評鑑對象與即時進場輔導，協助單位獲得評鑑佳績。設施場所訪查過程中成效優異之單位，鼓勵可參與國家環境教育獎甄選或鼓勵其申請相關補助計畫，擴散單位環境教育

成果。

	
6 月 3 日淡水水資中心視訊評鑑	6 月 5 日景文科技大學視訊評鑑
	
6 月 20 日龍門露營區視訊評鑑	

圖 3-4-4 配合中央辦理環境教育機構或環境教育設施場所評鑑

**(四) 鼓勵輔導民間、企業、公民營事業推動環境學習，強化環境教育人員環境素養及環境教育專業知能-環保局**

**A. 永續社區 DNA 環境教育工作坊**

課程邀請注腳雙溪工作室簡淑慧老師針對計畫書撰寫分享如何撰寫讓人能一目了然的計畫書，並以「社區環境調查」為主題，講授如何系統性的撰寫計畫書，找出問題，構思與規劃解決方案，協助社區順利爭取相關經費與資源，提升社區環境教育素養。學員在海報上以 5W1H 運用於環境教育上，設定社區定位及目標，提出自己所居住社區之想法並分組上台報告，進而達到社區工作坊的目的，工作坊共計 34 人參與。

邀請鄧公社區邱美津理事長分享近幾年執行社區培力計畫的相關經驗，例如透過計畫改造開心農場菜園，種植社區適合之農產品，開發社區產品；打造社區低碳小旅行路線，邀請民眾一同感受在地文化古蹟，希望與社區環境營造碰撞出的火花，提供其他社區對於社區環境教育的反思及執行發想。

#### B. 臺美生態學校推廣工作坊

邀請新市國小與中華民國環境教育學會分享學校綠旗認證經驗與成果，透過實地觀摩、行動團隊組織、經驗分享以及交流，讓學員了解如何透過生態學校營造永續的校園環境，工作坊共計 30 人參加。

學員回饋部分，整體滿意度達 93.75%，有 75% 的學員未參加過類似臺美工作坊的活動；在執行臺美生態學校計畫，對學校的實質影響(可複選)的調查中，影響最多為提升學校與社區的凝聚力 75%，其次為提升學校形象 56.3% 及增加經費收入提升學習品質 43.8%。

#### C. 企業環境學堂

設計三大主題，包括：企業環境教育活動設計與推動、企業環境教育相關獎項說明與徵選辦法、碳健檢行動診所等，透過主題活動設計，讓參與夥伴了解相關本市相關資源與帶動環境教育活動，攜手推動淨零減碳和永續城市的未來。

邀請甫獲第 9 屆國家環境教育獎團體組優等獎「財團法人看見・齊柏林基金會」環境教育夥伴分享推動環境教育的心路歷程，並跨局處與經發局合作，進行現場碳諮詢，解決企業碳焦慮問題，學員表示透過工作坊，在任職單位可以推動的環境教育方向主要為可串連與外部單位合作推動環境教育活動並推動公司減塑與減廢，鼓勵員工落實綠色旅遊，共吸引 30 位企業夥伴與先進參與。

#### D. 青年環境教育增能培訓課程

培育青年環境教育知能(18~35 歲)，鼓勵青年志工服務，促進青年公共參與、投入環境保護工作，鼓勵其深入瞭解在地環境問題，如

氣候變遷、資源枯竭、生物多樣性喪失等，提高環境意識，培養對環境保護的關注和理解，激發積極的環保態度，同時培養社會責任感，採取可持續的生活方式和行動，首次辦理青年培力課程。

課程邀請台灣千里步道協會徐銘謙副執行長分享目前生態綠領就業的現況與挑戰，並鼓勵青年學子將綠領就業納入職涯選擇，實際將環境教育知識與概念化為行動，並於在學或在職期間培養相關技能，以利面對未來人才需求。同時邀請聯合永續工作室羅國俊永續長分享說明目前企業界永續人才須培養的人格特質，包括：具備高度熱忱與社會責任使命感、正向思考、樂於自我學習、勇於創新與突破、樂於團隊合作等，並鼓勵學員加入永續與環境教育行動行列。

學員於課後表示期待有更多環保永續議題的課程，如：介紹永續領域的職業選擇、綠領工作的職涯趨勢與發展性、永續部門的具體工作內容、綠領人才應具備之知能、作為學生或社會新鮮人如何投入環保永續領域、有何培訓增能資源、綠領工作者經驗分享等。

藉由持續推動全齡化環境教育與國家環境教育推動幼兒環境教育，可與本市轄內親子館(0-6 歲)合作辦理環境教育親子活動，向下扎根。與本市新住民、原住民及與相關團體合作，辦理環境教育活動，促進公正轉型議題。

因應氣候變遷議題，各項工作坊主題可融入氣候變遷與調適相關政策宣導與實踐，如：防範海岸災害、確保永續海洋資源、確保農業生產及維護生物多樣性、提升能源供給及產業之調適能力等議題。

	
113.2.29 永續社區 DNA 環境教育工作坊	113.3.8 臺美生態學校推廣工作坊
	
113.8.26 企業環境學堂	113.8.18 青年環境教育增能培訓課程

圖 3-4-5 鼓勵輔導民間、企業、公營事業推動環境學習

## (五) 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務及增能培訓-環保局

### A. 環境教育設施場所增能課程

113 年 4 月 24 日於桃園木藝生態博物館辦理，工作坊共計 32 人參與，邀請嘉義洲南鹽場蔡總幹事分享鹽田復曬結合環境教育推動的 17 年寶貴經驗，並透過鹽田 DNA「水地風光人曬鹽」打造品牌效益。發展環境教育的新五感體驗，讓來訪學員有地方感、儀式感、知識感、心有所感等，另外持續滾動式調整環境教育課程發展方向，因應時季節令、氣候變遷、風土變化等，推出限定課程，增加重遊率。

循環經濟課程由「芒果丹」貿塑企業曾副理分享推動循環租賃經

濟模式的實際案例，運用以租代買，主動回收的方式，提高顧客使用意願，推動 3R(Refuse Reduce Recycle)的消費方式，建立企業品牌永續價值。課程結束後，由生態博物館講師透過實地解謎方式，認識木博館日式宿舍群與故事。學員分享課程猶如聽一個職人的希望與願景，很多的理念與陳述方式，有趣而實用；八面樟羅活動設計活潑、生動，寓教於樂，從實境解謎認識木博館的歷史與特色，接續以賓果互動方式統整，再輔以實作，非常棒、感性、知性的研習。

#### B. 環境教育設施場所工作坊

113 年 2 月 22 日集結新北市共計 18 處環境教育設施場所，串聯本市環境教育設施場所 4-6 月於環境季期間辦理的環境教育相關活動共 54 場，114,273 人次參與。於環境季期間辦理環保週週送，鼓勵民眾到環境教育設施場所參與活動並自備環保用品，讓民眾於日常中落實環保行動。

同時鼓勵環境教育設施場所構思與「環境節日」相關的串連活動。未來將鼓勵環境教育設施場所提案於環境季中的創新活動，推動環境教育設施場所環境季創新活動。

	
113.4.24 場域增能課程 打造環境教育魅力品牌與故事行銷	113.4.24 場域增能課程 不用再丟—打造場域永續 DNA
	
113.2.22 環境教育設施場所工作坊	113.2.22 串聯 4-6 月環境教育設施場所活動，架設環境季網站

圖 3-4-6 辦理環境教育機構、設施場所及環境教育人員實務增能培訓

## 五、教育與資訊

### (一) 課程規劃與發展

1. 發展環境教育課程及教材，加強於新媒體及網路工具宣導重大環境政策及議題

#### (1) 教育局

##### A. 新北市永續環境教育中心

新北市永續環境教育中心發展永續智慧夢想家~綠能及綠建築導覽課程」、「濕地探險隊~挖子尾文史生態課程」等多項課程，113 年綠建築課程導覽共計 69 梯次，合計 1,746 人次參加；挖子尾文史生態課程導覽共計 43 梯次，合計 927 人次參加。

中心歷年來戮力發展相關課程，除不斷調整、優化外，歷經多次會議討論，擬製作課程路線圖及挖子尾生態圖，作為課程導覽教材的一部分。為持續維持上述指標與提升綠建築導覽課程品質，修整中心綠色植栽，並設置植物解說牌，以利導覽課程推動。

持續發展環教中心導覽相關課程，透過問卷回饋，不斷調整、優化，並經課程會議討論，導入外部專家學者，提供課程修正建議。持續擴大新媒體影響力，發展不同平台推播方式，擴大環境教育影響力。

##### B. 新北環境教育好好玩社群新媒體

每月提供 2 則新北吉時曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，合計 113 年共推 24 則，群組人數為 2,333 人。利用新北環境教育好好玩社群新媒體，每月提供 2 則新北吉時曆相關訊息，攜手啟動 24 節氣轉盤，完整將新北市在地節令農漁產食曆，可作為教師食農教育的學習手札，提升學生對在地農產品正確認知與概念，用實際行動力落實永續食農教育。

#### (2) 環保局

新北 i 環保 Facebook：113 年粉絲追蹤數為 116,006 個；比 112 年增加 13,714 個，113 年各項宣導貼文觸及人數達 4,534,304。113 年共計

辦理 22 場網路活動，其中以柴取行動和住新北抽綠遊金這 2 場活動互動表現最佳，留言分享數皆達 4 千以上。Instagram：113 年粉絲追蹤數為 6,680 個；比 112 年增加 241 個，113 年各項宣導貼文觸及人數達 654,846。Youtube：113 年頻道訂閱數為 10,133 人；比 112 年增加 2,923 人，113 年影片總觀看數達 800,973 次。頻道也推出 4 種系列單元，分別為垃圾車老司機帶路、寶吉車庫大開箱、寶吉街訪趣及破除迷思等系列；因應網路觀看模式改變推出短影音-樂圾話系列，共計拍長片 15 支；短影音 32 支。

將環境政策及宣導事項，轉譯成圖文或影片方式表現讓民眾更簡單明瞭新北推動環保政策及各項環境教育知識，並也辦理網路活動增加與民眾互動及黏著度。本專案每月召開會議檢討執行成效，針對工作事項、進度及成效分析，包含貼文觸及數、曝光率等檢討，以作為下月調整及改進方向，並於會議中集思廣益激發創意設計更易吸引民眾關注之貼文或影片內容。為提高本市辦理與民眾相關之環境教育活動能見度，皆利用社群平台再次宣導環保知識，促進曝光，並特別設計系列貼文定期發布，以增進市民之環保意識。持續加強研析特定環保政策、議題之受眾或設計吸引民眾的系列貼文，並搭配時事進行宣傳，擴大粉絲專頁之曝光度，亦提高環保議題及環境教育之宣傳成效。

## 2. 落實環境學習課程或教材融入各學習領域，鼓勵各級學校採取戶外學習或體驗方式推動環境教育

### (1) 教育局

新北市戶外教育自主學習及優質路線體驗課程，戶外教育融入各領域教學，參與校數達 80 校。新北市 LNT 大會師，學子攜手守護自然環境，實踐無痕山林，集結市內 10 所學校近 300 位師生參與。

推動戶外教育體驗學習，本市優質戶外教育活動；立基新北在地特色資源，跨區合力提供優質學習場域。點燃在地人文關懷情感，強化連結人與環境之關聯性；提供教師多元教學方式，引導學生戶外實境學習樂趣。

未來將持續強化人與環境的連結，優化戶外學習活動；鼓勵學校攜手守護自然環境，實踐山林環境永續。

## (2) 環保局

### A. 臺美生態學校推廣計畫

113 年度臺美生態學校推廣計畫有 18 間學校申請補助，學校名單與申請等第如表 3-5-1 所示，本府環保局協助各校完成認證，安排專家學者進行輔導，共計 9 場次，針對計畫中的生態行動團隊、環境檢視、生態行動方案、監控執行情形、結合教育課程、社區參與、生態宣言等 7 大步驟進行說明，並針對學校特色，提供相關建議與執行方針。

經執行與輔導後，各校除建安國小因資料尚未完備，未能於時限前完成永久綠旗認證，預計 114 年度再次提出申請。其餘各校皆依據提案計畫目標完成認證，113 年新增綠旗 4 所(2 所新認證、2 所再認證)、5 所銀牌、6 所銅牌認證，3 所學校維持相同等級，持續運作，成績亮眼。

臺美生態學校推廣囿於學校校務與執行，常因校長、承辦主任或老師更換、團隊成員畢業等因素，以致相關團隊運作停滯或變換執行方向或出現嚴重斷層，建議行動團隊可透過外聘社團導師機制，建置完善組織並完成相關傳承。

表 3-5-1 臺美生態學校補助學校一覽表

序號	學校名稱	環境路徑	113 年認證等級	備註
1	新北市萬里區崁腳國民小學	永續食物、生物多樣性、消耗與廢棄物、健康生活	綠旗	
2	新北市樹林區山佳國民小學	消耗與廢棄物、健康生活、水、永續食物	綠旗	
3	新北市淡水區新市國民小學	永續食物、消耗與廢棄物、生物多樣性、氣候變遷	綠旗 R1	
4	新北市八里區米倉國民小學	消耗與廢棄物、學校棲地、永續食物、能源	綠旗 R2	
5	新北市三峽區建安國民小學	消耗與廢棄物、生物多樣性、學校棲地	-	114 年申請
6	新北市三峽區成福國民小學	永續食物、健康生活	銀牌	
7	新北市新店區青潭國民小學	健康生活、消耗廢棄物	銀牌	
8	新北市立崇林國民中學	永續食物、健康生活、消耗與廢棄物	銀牌	
9	新北市新莊區光華國民小學	健康生活、消耗與廢棄物	銀牌	
10	新北市新莊區新泰國民小學	永續食物、學校棲地	銀牌	
11	新北市立桃子腳國民中小學	永續食物、消耗與廢棄物	銀牌	
12	新北市板橋區大觀國民小學	生物多樣性	銅牌	
13	新北市蘆洲區成功國民小學	生物多樣性	銅牌	
14	新北市立樹林高中	學校棲地、永續食物	銅牌	
15	新北市平溪區十分國民小學	消耗與廢棄物	銅牌	
16	新北市土城區清水國民小學	健康生活	銅牌	
17	新北市三重區光榮國民小學	學校棲地	銅牌	
18	新北市立豐珠中學	永續食物	銅牌	

## B. 環保小局長計畫

本市「環保小局長」計畫，自 102 年起至 113 學年度共培育 1,168 位環保小局長，透過「環保小局長育樂營」及後續的「環保小局長 12 堂課」系列活動，為每位環保小局長提供一套生活化的環保課程，並能實際將所學環保知識活用於校園及家庭中，帶動更多人一起響應環保行動，最終養成對環境的責任與承諾。

環保小局長雙月刊於 113 年共出版 5 期，每期印製 8,500 份，發予新北市轄內共 219 所國民小學，並提供電子雙月刊，豐富閱讀的內容。由環保局發行「環保小局長雙月刊」，報導環保小局長校內外環保行動，宣導重要政策與最新的環保法規及訊息，獲得學校師長諸多正面回饋，亦對本市環保政策宣導有實質助益。

電子雙月刊提供閱讀便利性，刊物規劃「有獎徵答」專區，是驗收孩子閱讀成果的反饋機制，增加多元互動的管道，未來將持續執行。

## 3. 辦理社區營造及文化資產相關課程(文化局)

### A. 社區營造相關課程

於空軍三重一村、板橋 435 藝文特區及文化局辦理社區營造人才培力課程 14 場次，課程包含社區營造基礎概念說明、核心精神介紹、分群培力課程等，參與單位包含新北市環境文教協會、三重社區大學、新北市食農教育推廣協會等，共計 440 人次參與。

### B. 文化資產相關課程

邀請新北市公私有文化資產之所有人(使用人或管理人)、辦理有形文化資產保存工作機關(構)之相關人員，建築師公會、土木技師公會、結構工程技師公會之會員共計 45 人參加。

### C. 古蹟消防演練

於本市市定古蹟「新莊文昌祠」，以新莊文昌祠災害風險管理為主題，結合公部門、民間文化資產管理單位和在地居民，宣導用火及防震防護觀念，共同規劃應變作業並進行消防演練，共計 75 人參加。

#### D. 文資守護員培訓課程

於新店十四張歷史建築園區辦理第一場培訓，針對樹林區、瑞芳區、新店區、新莊區、平溪區等五處社區組織與里民，進行文化資產介紹及保存維護講解，共計 5 名文資守護員參加。

藉由辦理社區營造人才培育相關課程，提升社區居民和鄰近單位的連結，探索兼具深度及廣度的議題，進行自我診斷與省思。透過辦理文化資產相關課程，使民眾加深對在地文化資產及災害防救相關議題的認識，加強民眾對在地文化的重視，進而從事守護在地文化相關事務。凝結在地力量，重視在地文化，使民眾基於共同需要，循自動與互助精神，共同推動社區相關事務，單靠自身的力量可能較於單薄。透過政府相關支援與指導，有效運用各種資源，從事綜合建設，以發展社區中的特色，讓更多人看見社區的美好。

#### 4. 到校宣講「愛護動物生命教育」課程(農業局)

113 年共舉辦 131 場學校生命教育課程，總計有 18,719 位孩童參與。學校較偏好孩童實地與講師互動，提供多元化愛護動物講師，亦邀請特殊寵物講師，到校攜帶特殊寵物與孩童互動，推動飼養蜥蜴、烏龜及兔子等教育，動保救援團體台灣 NOE 行動組織理事長也加入推動生命教育行列，其中也有新店小城里里長會帶貓隻到校，教育孩童如何飼養寵物，也有邀請網紅「小米遊記」講師到校宣講尊重生命等概念。

目前學校較偏好講師到校實地與孩童互動，能刺激較多元化生命教育想法，宣講課程會再加強宣導目前臺灣為狂犬病疫區，寵物應出外繫繩、切勿棄養並每年施打狂犬病疫苗，以避免疫情發生。

灌輸尊重生命觀念同時也會加入新政策，如現家貓今年 114 年 1 月起強納入應辦理登記之寵物，協助寵物走失時，可以立即尋找到飼主。

#### 5. 辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力、強化綠能產業競爭力(經發局)

113 年 10 月 16 日於本府行政大樓 3 樓逗點實驗室舉辦「新北市產業淨零技術媒合工作坊」，活動參與人數 50 人。「新北市產業淨零技術媒合

「工作坊」以「日本製造業導入技術國際交流」、「企業減碳案例分享」及「減碳技術案例工作坊」三大技術主題，透過專家學者與企業經驗分享，以及深度技術交流及對談的方式，將企業自身面臨減碳技術障礙，對症下藥獲得解決方案。

歐盟碳邊境調整機制(CBAM)已於 2023 年試行，並將自 2026 年起正式課徵及環境部 113 年 10 月公布碳費等議題下，企業推動淨零碳工作在即，辦理低碳轉型能力建構交流推廣，協助業者解除碳焦慮。

#### 6. 鼓勵於幼兒教育融入環境教育，啟發幼兒對環境之覺知(教育局)

113 年本市共 285 間公立幼兒園(含分班)，配合幼兒園教保活動課程大綱課程規劃融入環境教育，並設計在地課程，啟發幼兒對環境之覺知，總計約 3 萬 1,170 名幼生。

課程大綱由「幼兒的發展」和「社會文化的期待」出發，區分為身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒和美感六大領域，各領域能力環環相扣、緊密相連，課程大綱的實施在跨領域間相互統整的基礎下同時進行，結合環境教育，以支持幼兒藉由參與社會文化活動的過程中，獲得全面的發展與學習。能讓幼兒理解環境問題，並能在日常生活中以行動愛護環境，除透過進行戶外教育，在教室裡增加透過繪本導讀、角色扮演遊戲、實驗、學習單等活動，讓孩子了解環境所帶來的影響，進而學會珍惜資源、愛護環境。

#### 7. 辦理戶外環境教育活動風險評估與訓練，提升環境教育人員對於環境風險認識與應變能力(教育局)

獨創北青春小伴旅學習地圖金萬線、淡八線、新烏線、瑞貢線、雙和線及深石線 6 路線，共計辦理 48 場次，計 3,800 人次參加。提升教師辦理戶外課程風險分析意識，每年至少辦理 2 場次工作坊，至今已辦理 47 場次，計 1,300 人次參與。

提供豐富戶外教育學習活動，有效提升學生永續發展素養；建立基本市在地戶外教育資源，積極落實環境教育知識普及。透過一線教師實作分享，協助建立正確戶外教育概念；積極培育教育專業人才，強化戶外教育教學

素養品質。未來將持續深耕教育人員戶外風險管理，建立正確戶外教育概念；培育教育專業人才，強化戶外教學素養品質。

	
113.5.20 埃腳國小綠旗認證審查	113.12.5 新市國小綠旗審查
 	
新北市永續環境教育中心課程路線圖及 八里常見動物圖、綠建築導覽	新北教育好好玩玩 LINE 社群， 推播新北及食曆
	
113.12.23 LNT 活動學生實踐無痕山林	113.8.12 三芝幼兒園以「咱ㄟ洗衫滬仔」在 地生活環境作為選材主題，幼生學習活動。

圖 3-5-1 課程規劃與發展

	
113.12.20 教師戶外教育風險管理實作演練	第 58 期環保小局長雙月刊-局長的話
	
113.10.16 新北市產業淨零技術媒合工作坊	113.10.16 新北市產業淨零技術媒合工作坊
	
113.2.18 社區營造人才培力課程-基礎課程	113.9.13 文資守護員培訓

圖 3-5-1 課程規劃與發展(續)

<p>社群平台-新北i環保 Facebook</p>	
<p>柴取行動活動貼文</p>	<p>新北i環保長片系列</p>
	<p>113.11.14 帶貓隻到校配合宣講，雙向互動。</p>

圖 3-5-1 課程規劃與發展(續)

## (二) 環境教育課程融入各科領域-教育局

### 1. 推動永續循環校園計畫

113 年推薦 1 校申請示範計畫、13 校申請基礎計畫，申請數量全國第一且全數獲教育部通過，成為推動永續校園最佳典範。引領親師生認識校園整體環境及發現周遭環境問題，透過軟硬體資源建置，瞭解節能、溫度與室內環境等相關數據，同時搭配探究與實作課程教學模組的設計，培養師生環境認知與行動，打造優質校園永續發展基地及教學場域。

本計畫未來將持續鼓勵學校申請計畫，透過設備改造、環境監測及課程教學的融入，內化師生永續觀念與行動，營造校園與永續發展的連結性，打造智慧化氣候友善校園。

### 2. 推動學校防災教育計畫並建置韌性防災校園

113 年計有 61 校申請該計畫，已於 113 年 2 月 23 日、113 年 8 月 6 日分別辦理 2 次防災校園基礎學校工作坊，並由「防災教育輔導團」入校輔導 2 次。113 年度第一次入校輔導已於 113 年 4 月辦理完成 61 校，第二次入校輔導已於 113 年 11 月辦理完成 61 校。

基礎工作坊入校輔導訪視內容包括「校園災害潛勢現地勘查」、「撰寫校園災害防救計畫」、「繪製防災地圖」、「撰寫防災演練腳本」、「檢視演練動作與流程」，以及「發展在地化教學模組課程」等，藉以強化校園防災教育及校園災害管理工作，提升師生防災素養及學校災害防救能力，及落實校園減災、整備及應變工作。

未來將持續進行入校輔導訪視及辦理研習，提供防災業務承辦人員所需防災教學知能與素養，使學校人員熟悉各種災害情境之應變作為。

### 3. 各環境議題融入各領域教學或學校活動推廣，並藉由網站平臺提供教學分享

本市教師於教育部綠色學校夥伴網路平臺提報環教成果獲 3,260 片綠色葉片，為全國之冠。本市環境教育中心放置歷年研發環境教育主題式教學模組共計 20 套課程教材予本市教師參考運用。

鼓勵學校利用網路分享平台，參酌他校經驗，發展環境教育校本課程，

並於教育部綠色學校夥伴網絡平臺及本市環境教育中心網站分享教學活動或課程，增進課程發展能力。

為展現推動環境教育的落實與成效，未來將持續鼓勵學校教師運用多媒體教材融入各領域課程教學，共享更多教材與資源。

#### 4. 永續環境教育中心、環境教育輔導團整合環境教育資源，推動環境教育、水資源教育及低碳教育

補助學校發展環境教育特色課程及活動：113 年共計補助 288 校次發展在地化環境教育特色方案課程及活動。

辦理環境教育議題相關增能研習：113 年共計辦理 26 場次環境教育相關議題研習，培養 1,500 多位教師在永續發展教育方面的知識與能力。

整合市府環境教育政策及本市環境教育資源，協助學校發展在地化環境教育特色方案課程及活動，議題涵蓋食農教育、海洋教育、能源教育、戶外教育、山野教育及環境教育。透過多元專題講座、實作課程、戶外體驗學習及知識競賽，強化本市學校師生環境教育相關專業知能與素養。

未來將持續盤點及整合本市及學校各項資源，結合學校在地特色打造多元環境教育場域，同時融入各領域課程教學，推廣環境教育理念，落實推動本市環境教育工作，促進資源共享及運用。

	
<p>鶯歌國小利用太陽能進行水生池魚菜共生</p>	<p>輔仁大學碳排碳匯盤查 X GIS 系統培力</p> 
<p>113.8.6 基礎建置工作坊</p>	<p>節水議題融入自然生活領域課程-認識校園雨撲滿，循環再利用的水資源</p>
	
<p>食農植栽體驗介紹現代種植可運用之網路資源、數位工具及自動化設備</p>	<p>新北環境教育好好玩推播學校環境教育獲獎資訊</p>

圖 3-5-2 環境教育課程融入各科領域

### (三) 進行公眾溝通與教育

#### 1. 結合媒體宣傳環境議題及環境教育

##### (1) 教育局

新北環境教育好好玩群組目前加入社群人數約 2,300 餘人，為強化永續觀念，透過社群媒體的行銷，落實傳遞環境議題的傳遞，建立並深化師生及民眾環境意識、環境價值及永續觀念，有效發揮社會影響力，具體展現永續行動，實踐於日常生活中。

為使環境資源永續推廣及運用，未來將持續創新思維，鼓勵更多師生及民眾加入社群，成功推動社會整體環境意識與行為改變。

##### (2) 經發局

113 年 7 月 23 日舉辦「113 年淨零轉型應用媒合會」，邀集 16 家綠能業者展示最新節能科技成果及優惠方案，共創造 263 人次以上的來客數，媒合諮詢共 72 筆，其中 63 筆具合作意願。

本次媒合會整合北台灣 6 大綠電廠商成立綠電合作聯盟，以協助企業取得「綠電」；活動以「淨零趨勢、產業脈動的機會與挑戰」及「時間電價聰明選」兩大主題進行專題演講，並邀集「節能」、「儲能」、「創能」及「電動運具」四大類綠能業者齊聚，展示最新節能科技成果及優惠方案，提供節能健檢服務、技術交流合作、市民專屬優惠方案等內容。

參與業者積極響應淨零轉型需求，提供多元的優惠方案，讓里長、社區管委會踴躍參與，主動瞭解節能設備補助及手法資訊，共同節能減碳。此外，許多上市櫃公司、大學及公營事業等亦積極詢問綠電及綠能相關產品方案，現場提供參與企業及民眾免費「節能健檢服務」，並媒合現場業者購買專屬節能優惠方案，現場展示未來電動運具「小精靈消防電動車」及「行動式充電寶」，直接讓民眾親身體驗淨零減碳新科技，不只使節能減碳融入民眾生活，更串聯新北企業間綠能合作商機。

## 2. 配合環境節日辦理宣傳活動

### (1) 環保局

#### A. 環境季系列活動

「2024 新北環境季」活動於 4-6 月辦理，以「i 學習」、「i 探索」、「i 遊玩」三大主題，串聯新北市各局處及環境教育設施場所共 76 項環境教育活動(其中環境教育設施場所共 54 項活動；局處共 19 項活動；旅遊團 3 梯次)，並辦理「環遊新北就醬玩綠色旅遊體驗團」3 梯次、「投出你的理想行」共 8,892 人參與綠色遊程投票、「時尚不塑之客週週送」共 817 人參加，總計近 15 萬人響應，一起用行動減塑愛地球。

民眾透過參加串聯本府內各局處及轄內環境教育設施場所與環境保護相關議題之活動，增加不同領域民眾觸及可能，提高民眾對環保議題的關注，並從中學習環境保護的重要性。增加民眾參加綠色旅遊的意願並學習綠色遊程帶來的減碳效益，同時讓民眾透過參加「週週送」活動培養在日常生活中攜帶環保用品的習慣。

新北環境季活動主要透過起跑活動、新聞發布及官方網路平台發佈活動消息，延續去年於環保集點網站宣傳，今年增加捷運、轉運站燈箱廣告增加曝光度，仍有少部分參與民眾反應較少看到宣傳訊息，建議加強配合單位的宣傳，透過單位現地資源活動看板、網路平台、新北市里辦公室等，加強活動宣傳，吸引更多民眾的參與。

#### B. 世界水日

活動參與 50 人，新聞投放 6 家，活動影片累積點擊及觀看次數計 9,494 次。為響應聯合國 322 世界水日 (World Water Day)，本府環保局於 113 年 3 月 17 日下午於板橋 435 藝文特區內濕地故事館辦理「水淨魚游躍龍門」活動，包含志工分享、DIY 互動、專業講解等三大課程內容，邀請大小朋友一同揭密「碧潭堰魚道」的設計故事，並認識水資源的重要性、培養愛護水資源的意識，喚起愛水、護水之心。

本次「水淨魚游躍龍門」活動安排了三大主題課程，其中課程「你飲水思源了嗎？」由濕地故事館鄭文欽志工與大小朋友們分享民生用水與水資源現況、以及目前面臨的挑戰，讓愛水護水的觀念落實於生活中；本次活動也安排了「蝶谷巴特拓印」手作 DIY 課程，大小朋友親手製作側背包，一起發揮創意、呈現自己的愛水理念；另外最特別的是，課程「讓魚蟹快樂洄游」特別邀請碧潭堰魚道設計團隊技術總監曾晴賢博士分享改造碧潭堰魚道的故事，一起探討如何幫助魚類克服阻礙、順利洄游，從而了解水環境對魚類的重要性。

本府積極推動「六水策略」，並成功打造多座親水生態環境，讓新北市成為一座「大河之都」，其中碧潭堰新建的「豎槽斜隔壁水池式」魚道，打通 46 年來舊堰體造成的廊道中斷，讓民眾可透過魚道觀察窗親眼看到魚兒溯游，目前已有超過 60 多種具溯游習性的魚種洄游，成功打造一條魚蟹洄家的路。藉本次活動讓民眾認識水資源的珍貴、喚起民眾對水資源保育的熱忱，共同守護美好的水岸生態。

## (2) 教育局

新北市永續環境教育中心於 113 年 6 月 29 日辦理「新北神農市、吉食行國際—食農教育特展開幕暨園遊會」，合計園遊會近 800 人參加，特展展期至 114 年 5 月，截至 113 年 12 月止，參觀人數近 7 萬人次。

新北市永續環境教育中心因應目前新興食安議題及氣候變遷影響，持續以數位轉型方式，辦理 113 年食農教育特展，運用動畫揭示友善耕作、科技農作、食在健康、綠色消費、飲食文化、食農創生等六大主題，並辦理開幕式暨園遊會，特展導入 WEB AR、多媒體影音及體感遊戲邀請在地動、植物活潑入鏡，黑冠麻鷺、彈塗魚、招潮蟹、東方環頸鶲、唐白鷺及水筆仔，共同推動「食農教育」，宣導民眾以友善的生活方式，追求低碳、在地與健康的飲食生活。

持續擴大宣導環教中心特展訊息，檢討特展辦理方式與內容呈現

方式，作為下一年度辦理特展之參考。

### (3) 經發局

113 年 6 月 5 日配合「世界環境日」，於臉書本局「來趣新北金發局」貼文 1 篇。宣達乾淨能源與淨零轉型一直是我們努力的目標，新北市配合轄內的地理環境積極推動各項再生能源，包括：太陽光電、風力發電、地熱發電；此外，為達成 2050 淨零目標，新北市為第一個簽署「氣候緊急宣言」的城市，並透過碳健檢行動診所巡迴服務免費提供企業減碳相關法規，協助企業實踐淨零轉型，期望透過地方政府和企業聯手，共創企業永續未來。

### (4) 水利局

113 年 1 月至 12 月共辦理 12 場次小小濕樂園主題活動，每梯次開放 100 位民眾參加，共有 1,200 位民眾參與。為促使民眾更能認識大漢溪人工濕地的功能與重要性，特別規劃小小濕樂園主題活動，配合臺灣的節氣、當月的節日及濕地日等，讓民眾藉由手作親近人工濕地環境教育，提升正面感受。

未來持續配合環境節日辦理宣傳活動，為更能清楚掌握辦理成效，將透過濕地教育共同問卷，進行前後測分析認知、情意、技能三面向，評估活動成效，以滾動式調整，發揮濕地生態資源特色。

### (5) 農業局

#### A. 植樹節

新北市長期推動計畫型植樹，以每年植樹 4 萬株喬木為目標，113 年推都市造林，媒合企業認養校園植樹，並於植樹月媒合遠東百貨認養板橋文聖國小校園樹木，種植 40 株肖楠及 700 株臺灣百合，另今年預計可達與 25 所學校合作，2030 年可達 100 所合作學校。

讓參與學童能從小學習植樹對環境的重要性，讓淨零永續觀念能向下扎根。推動本市「農業健康市/式」政策，未來將持續推動精進植樹造林相關政策。

## B. 山海造林

113 年 7 月 20 日辦理山海造林-生物多樣性復育放流活動 1 場，放流九孔、紫海膽、川紋笛鯛、條石鯛等海洋生物，增裕海洋資源，促進海洋永續。辦理復育放流活動 1 場、放流紫海膽苗 6,000 粒、九孔 10 萬粒、川紋笛鯛魚苗 2,000 尾、條石鯛魚苗 1,000 尾。將持續深化在地漁民需求，搭配漁民需求調整放流海洋生物種類。

### 3. 強化宣傳保育物種及外來物種入侵防治相關資訊(農業局)

113 年共辦理 2 場次的台北赤蛙保育推廣宣導活動，分別於關渡自然公園與新北市石門實驗國中辦理，參與人數為 26 人與 28 人，共 54 人。經過宣導活動，學員能了解台北赤蛙的發現、分布、族群狀態、面臨的問題與解決措施、調查方式及保育工作，並提升保育意識和投入保育工作的意願，例如製作繪本、向家人宣導、減少施用農藥、支持對台北赤蛙環境友善的產品。

未來可研討加入棲地調查的可行性，例如觀察活動、棲地維護工作假期等。宣導對象除了一般大眾，也可規劃以教師為種子族群，辦理教案設計工作坊，擴大宣導量能。

### 4. 配合特定節日、主題活動及成果展演活動，行銷社區營造及文化保存之執行成效，推廣文化環境之重要性

#### (1) 客家局

113 年 2 月新春期間以永續和低碳主題辦理新北市客家文化園區新春活動與天穿日活動，計有 500 人次參與體驗。以「天穿日」傳統文化節慶中「不織布、不耕種、感念女媧煉石補天」等意涵，規劃環保市集及手作體驗，讓民眾了解土地環境負載力與環保教育理念。

113 年 4 月至 6 月辦理「2024 新北藍茶藝術季活動」，規劃天然染工藝體驗與茶產業推廣活動，宣導天然染對環境的益處及茶產業食在地的理念。共計辦理 10 場主題活動，共觸及 10 萬 2,586 人次。以天然染工藝與推廣三峽在地好茶，規劃藍茶藝術季活動，讓參與民眾認知化學染劑對環境之影響，以及杯裝飲料對環境的破壞。

113 年 10 月至 11 月辦理「113 年作客三鶯趣活動」，規劃低碳遊程、產地餐桌等活動，共計辦理 5 場主題活動，觸及 36 萬 9,500 人次。規劃在地餐桌導入「作客三鶯趣活動」，獲得國家環境研究院補助，讓民眾了解食在地減少食物里程以及客家醃漬惜食精神。

未來可以持續結合在地物產，融入地方創生一同推展低碳與客家文化的連結，讓活動可以觸及更多人。

## (2) 文化局

### A. 文化走春-龍在一起・吉龍舞春

將新北市藝文場館(博物館、文化園區、圖書館、藝文中心)圈在一起，規劃系列主題活動，辦理各項應景活動(拓印龍年圖案春聯、街藝表演、手作 DIY 課程等)，邀請民眾同樂。重新開幕的九份昇平戲院，年節期間亦播放傳統河洛歌子戲《戲弄傳奇》，推廣年節傳統劇曲。11 個子活動，共 229,422 人次參與。

### B. 2024 新北閱讀節「新北・構時尚」系列活動

結合 422「世界地球日」與 423「世界閱讀日」，以永續、閱讀、國際、時尚、生活五面向，讓閱讀、時尚、永續不僅是潮流，更是生活態度，也讓新北市落實永續發展目標 SDGs17 項指標，持續與國際接軌。449 場次活動共計 359,705 人次參與。

### C. 「一日新北博館員」體驗

響應 518 國際博物館日，新北市各博物館共同舉辦「一日新北博館員」體驗，讓學童一窺博物館員的工作秘辛，並規畫展覽、講座、工作坊等藝文推廣活動，邀請民眾一同參加。5 月 18 日共 33,092 人次到博物館，「一日新北博館員」計有 638 人參與體驗。

### D. 新北考古生活節

以「史前動物派對」為主題推廣動物考古學，提供民眾考古知性學習及史前生活趣味體驗，深入了解文資保存的重要性。2024 年首度與日本、韓國及國內博物館跨國合作，同步舉辦動物主題考古特展，共計 4 萬 2,854 人次參與。

### E. 虛實之間-八里綠色走讀鬥陣趣

活動展現文化、語言與環境保護之間的緊密關係，透過低碳旅遊，開創永續觀光道路。「虛擬遊探」透過 Facebook 互動問答，讓民眾在家參與淨零減碳；「實地走讀」結合環境與文史，在飽覽自然風光的同時，深入探索八里的人文底蘊，共計 5,067 人次參與。

### F. 礦山藝術季

以「每個人都是一座礦山」為題，以水金九聚落居民為主體，藉當代藝術共創的過程打開想像力與好奇心的感官場域。透過地景藝術、表演藝術及文化行旅等，活化周邊日式宿舍遺址區域，展出期間超過 10 萬人次參與。

### G. 霞海月老來林園-中秋月圓情牽林園

迎請台北霞海城隍廟城隍爺、城隍夫人、月老蒞臨駐駕 1 日，並邀請「亦宛然掌中劇團」演出，現場有創意手作與古早味甜點，及塔羅、線上解籤及揮毫贈姻緣籤詞等多元文化體驗活動，單日入園人次破 1,600 人。

### H. 社造 30-世代進行式

欣逢社區營造在臺推動 30 周年，辦理新北市社造成果展「社造 30 世代進行式」、「從鄰到 1」新北社區營造特展、國際論壇、社造分享會、手作課程等相關系列活動 49 場，讓民眾親身感受地方文化的活力，計約 7.5 萬人次參與。

### I. 435 秋日野趣物語

以「秋日 OUTDOOR」和「休閒野餐風」為主題，涵蓋美食、文創等市集攤位，街頭藝人表演、親子共創工作坊及草地遊戲。小老闆市集活動讓孩童認識永續環境議題，以家中仍可再利用的二手物品，參與低價販售或交換，實踐資源循環與減少浪費的理念，共有 463 組親子家庭參與報名，入選 75 組攤位參與。

## (3) 原民局

### A. 各區(族)及原住民族聯合文化歲時祭儀活動

歲時祭儀是原住民配合一年四季的運行而與自然環境互動，為

慶祝收穫或是祈求神靈賜福而有各式各樣的祭祀，是原住民族人重要傳統祭典文化，藉由一代傳承一代的祭儀，體現族群傳統生活方式、知識、信仰、禁忌、倫理規範等價值。113 年本市各區（族）原住民族歲時祭儀傳統文化活動自 113 年 8 月至 11 月陸續舉辦計 26 場次，並由本府原民局在 10 月 20 日假新北市民廣場辦理新北市原住民族聯合文化活動。

#### B. 原青開講

113 年特別於 10 月 20 日在新北市原住民族聯合文化活動中，首度為年輕族群策劃「原青開講」，一個為新世代量身打造的論壇，深入探討原住民族文化在當代的多重發展面向。論壇涵蓋四大議題：首先，探討原住民青年如何重建屬於自己族群的知識體系；接著，分析在數位化與全球化的浪潮中，如何透過自我認同來推動文化的延續與創新；第三，以自然農業為例，分享傳統智慧與永續生活的結合；最後，聚焦攝影藝術如何捕捉文化的痕跡，讓族群記憶得以保存並再現。期望透過現場的互動交流，集思廣益，共同探索如何在多元媒介與快速變遷的時代中促進跨族群對話，並讓原住民族的聲音更深入、更廣泛地傳達。

#### C. 「溪洲路開唱」音樂市集

為了推動都市型原住民族聚落營造，建構「新北市溪洲原住民族生活文化園區」兼顧產業與文化的營運模式，本局今年推動在地培力計畫，並於 11 月 30 日在園區舉辦「溪洲路開唱」音樂市集，藉以呈現年度計畫成果。

#### D. 「uwah mcisal Ulay！」（泰雅語：來烏來遊玩！）走讀部落小旅行

於 3 月 30 日起至 9 月 30 日辦理共計 12 場次「uwah mcisal Ulay！」（泰雅語：來烏來遊玩！）走讀部落小旅行，帶領民眾前往烏來在地 Tampya 忠治部落、Ulay 烏來部落，深度探索原住民族山林智慧、工藝文化與泰雅美食，領略當地人文歷史故事，感受原住民族與自然共存的生活智慧，漫遊在泰雅族的人文歷史。

### 5. 推廣「客家桐花祭」活動及客家文化園區媒體宣傳生態環境教育議題

## 製作簡介或刊物(客家局)

113 年新北市客家桐花祭於土城、鶯歌、三芝、瑞芳、深坑、石碇及新店等 7 個行政區辦理 61 梯次桐花小旅行，實體活動估計約 2,850 人次參與，線上賞桐約 40 萬人次觸及。

113 年新北市客家桐花祭結合生態導覽、小農市集及客家文化體驗活動，讓市民朋友在桐花盛開的時節看見「客家」、「桐花」與「人文」，並體認到環境保護及生態保育的重要性。於客家文化園區摺頁簡介放置環境教育課程與議題，讓遊客及民眾進一步了解環境教育。具體力行無痕山林概念，落實護山林愛地球之體現。

6. 加強民眾對登革熱防治之認知，並提升組織社區滅蚊志工隊及落實每月社區動員頻率

### (1)衛生局

113 年 3 月 1 日及 3 月 11 日共辦理 2 場次登革熱孳清導師團教育訓練，共計 297 人次參訓，並輔以課程問卷前後測試來了解學員學習吸收程度，提升受訓學員對常見災後傳染病防治知能之認知度。

將登革熱孳清知能透過課程傳達給受訓學員，強化學員對於登革熱防疫因應，能於平時或發生疫情時動員受訓者，強化地方孳清量能，降低環境病媒蚊孳生源發生。

本府衛生局於登革熱流行期前、後期，透過多元管道持續向市民朋友宣導相關登革熱防治識能。另因應 113 年本市本土登革熱 75 例確診個案，即時發布新聞稿及圖卡，強化民眾之風險溝通及衛生教育宣導效益，以提升民眾登革熱警覺性，主動及早就醫，並自主作好環境巡倒清刷，以降低登革熱疫情傳播風險。

113 年登革熱孳清導師團教育訓練期能透過專家指導增進受訓學員對登革熱的孳清知能，受訓學員成為種子教師後，能將相關之能透過社區衛教宣導等方式，將登革熱防治知能傳遞給社區里鄰；另持續透過衛生局社群媒體、官方網站發布相關登革熱衛教宣導貼文，以及針對疫情現況進行風險溝通，期達到全民動員落實登革熱巡、倒、清、刷，並具登革熱知能，主動就醫篩檢，共同守護社區環境衛生，

阻斷疫情傳播風險。

## (2) 環保局

辦理社區防蚊師培訓作業，對象為里長或其代理人，自 105 年至 113 年累積培訓社區防蚊師 4,663 人，進階種子教師 258 人。訓練里長及里內志工若於登革熱疫情發生時，可於第一時間協助觀察病媒蚊孳生源分布狀況，並進行巡檢茲清及宣導工作，提升登革熱防治效益。113 年度持續積極推廣社區防蚊師培訓，基礎班參與人次為 778 人、進階班為 47 人，總人次達到 825 人。

持續關注與回饋機制：進一步完善持續教育與回饋機制，確保防治工作能持續有效進行，定期檢討與調整。提高民眾參與度：除了訓練里長及志工外，應擴大基層民眾的參與，提升整體防蚊意識與行動力，尤其是在偏遠或較少人員參與的區域。

## 7. 辦理能源巡迴演講、低碳能源兒童劇、低碳能源教育研習及低碳能源志工培訓，型塑節能減碳社會

### (1) 環保局

113 年辦理 15 場次培訓課程，共培訓 816 位青年節電大使。本府環保局以新北市轄內各高中職以上學生為青年節電大使培訓對象，藉由節電課程使其瞭解契約容量、電費計價方式、社區耗能密度判別等學習如何協助家戶節電，另外實務操作結合「節能 E 管家-節電秘笈」，課程中帶學生實際評估家戶電器使用習慣，並進一步取得合適家戶的節電建議。

持續透過青年節電大使課程，並結合「節能 E 管家-節電秘笈」，從課程中帶學生實際評估家戶電器使用習慣，並進一步取得合適家戶的節電建議。

### (2) 經發局

113 年 5 月至 9 月期間，「碳健檢行動診所」累計辦理 20 場次行動櫃檯諮詢服務，包含新北六大產業園區（寶高、樹林、土城、林口、產北及瑞芳）、私人園區與管委會（新莊 TOP 大樓、汐止遠東管委會、淡水齊空間及晶冠園區）、新北市府活動（如 CBAM 交流會、

雙軸轉型、淨零轉型媒合會及新北市招商大會等)，並輔導 53 家廠商。

「碳健檢行動診所」直接前進各產業園區就近提供業者節能、補助資訊、碳議題 (CBAM、碳稅、碳費)、永續推動、人才培訓等專業諮詢，協助企業檢視減碳發展及轉型，攜手推動淨零減碳和永續城市的未來。透過碳健檢中心加強中小業瞭解碳議題等相關知識。

#### 8. 強化空氣品質知識，促進全民參與 PM2.5 及臭氧等空污防治及減量(環保局)

辦理「空品知識相關說明會」於各區公所或里辦事處辦理 14 場進行寺廟環境友善祭祀宣導，共計 696 人參加，113 年功代金額為新臺幣 25 萬元。廣向民眾進行友善祭祀宣導，採取減量燒、乾淨燒與集中燒，減少傳統燒金紙產生之空污，並鼓勵民眾用以功代金取代焚燒金紙。

113 年講習著重於紙錢集中及乾淨燒，期減少民眾於住家或馬路等地私自焚燒金紙之狀況，後續計畫將鼓勵民眾以功代金方式取代金紙，並便多元化捐款管道，使功代金能夠年年成長。

#### 9. 徵選環境教育議題繪本作品及進行推廣(環保局、教育局)

本市第 5 屆「環境教育繪本徵選」鼓勵創作者以童趣的手法融入環境保護各面向的理念和目標，同時展現對家鄉關懷，環保意識以生動有趣方式呈現，幼童階段透過繪本豐富精采的圖文打開眼睛和耳朵的感官，探索背後環境保護的故事，113 年繪本徵選比賽分「國小創作組」、「國高中職創作組」及「社會創作組」共 3 組，於 113 年 2 月發布簡章，收件日期為 6 月 3 日~7 月 5 日截止，收件數達 70 件作品(國小組 11 件、國高中職 39 件、社會創作組 20 件)，創歷年新高。同時，於徵件期間辦理工作坊，持續推廣歷屆繪本與邀請創作者踴躍投件。

113 年 9 月 22 日至 9 月 29 日 Mega City 板橋大遠百 9 樓辦理頒獎典禮、繪本展覽及說故事活動。結合環保集點、環境教育友你友我社群進行宣傳。各組前 3 名的得獎作品電子書皆放置於本局官方網站環境教育繪

本專區，邀請作者錄製有聲電子書 3 款，提供教師、學童多元學習管道。

繪本展覽期間，邀請新北市政府員工非營利幼兒園小朋友共 96 位參與，並於現場安排說演人員，分享國小創作組第一名繪本作品，小朋友與老師紛紛表示很喜歡本屆繪本，希望可以持續推廣。

未來可增加環境教育繪本推廣與徵選管道，可連結市府相關局處共同露出訊息，例如：原民局的泰山森林書屋、文化局閱讀書車等

#### 10.辦理環境知識競賽(環保局)

113 年 9 月 21 日辦理 113 年新北市環境知識競賽初賽，參與人數 575 人，競賽分為國小組、國中組、高中(職)組及社會組，各組前 5 名，合計 20 名，參加 113 年全國環境知識競賽決賽；113 年 11 月 16 日 113 年全國環境知識競賽決賽，本市汐止區秀峰國小高唯甄同學榮獲國小組第二名殊榮，本市板橋區板橋國小陳昱叡同學榮獲國小組第五名殊榮。

新北市選手在準備過程中，廣泛吸收環境知識，提升對環境問題的關注，並將所學的環保理念實踐於日常生活中，積極倡導「淨零綠生活」。

113 年提高新北市內政策相關題目出題比例，讓試題貼近參賽者日常並配合各組調整試題難易及重點政策推廣題目，有效讓參賽者成績平均提升，降低參與難度，鼓勵參賽者關注自身周邊環保時事。首次安排社會組以全國賽方式和參與者同場域競賽，有效提升考場秩序管制及競賽進行統一性，建議來年視場域及參與人次調整考場規劃。

加強氣候變遷對健康風險及傳染疾病傳播途徑與環境衛生管理之認知，並製作相關文宣提供預防措施指引(衛生局)

113 年透過多元管道，發布登革熱衛教宣導貼文、及針對疫情進行風險溝通之新聞稿及公告，計 30 篇。於本府衛生局臉書-新北衛什麼發布登革熱衛教宣導，計 5 篇；官網發布登革熱疫情新聞稿，計 23 篇；官網發布並更新 113 年登革熱疫情現況暨 NS1 合約院所現況，計 2 篇。

	
<p>113.5.30 環境教育繪本志工培訓工作坊</p>	<p>113.9.6 環境教育繪本故事工作坊</p>
	
<p>113.9.22 頒獎典禮，得獎者與親友合照</p>	<p>113.9.22-9.29 環境教育繪本展覽</p>
	
<p>民眾參與鶯歌陶瓷博物館環境季活動</p>	<p>113.5.11-2024 新北環境季第 1 梯遊程</p>

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育

	
113.9.21 競賽播放試題答案	113.11.18 全國賽新北市國小組獲佳績
	
113.6.29 新北神農市、吉食行國際-食農教育特展開幕儀式	113.3.11 辦理孳清導師團教育訓練
	
113.6.14 登革熱防治貼文	113.2.28 辦理新北市天穿日活動，規劃「天穿主題市集-敬天環保愛地球」

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續)

<p>113.5.17 辦理藍茶藝術季主場活動， 規劃天然染工藝體驗</p>	<p>113.10.13 作客三鶯趣系列活動， 規劃至三峽茶園認識產地茶文化</p>
<p>113.5.4 石碇桐花小旅行生態導覽</p>	<p>三重區東海高中於課堂中帶學生認識「節能 E 管家-節電秘笈」，並且實際使用進一步取得合適家戶的節電建議</p>
<p>113.7.23 劉副市長和然攜手業者及經濟部 標檢局啟動合作儀式，共同提供新北企業 足夠綠電倡議 RE100。</p>	<p>113.6.5 經發局配合「世界環境日」 之臉書貼文</p>

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 1)

	
<p>113.5.15 樹林工業園區行動碳健檢</p>	<p>113.6.5 新北產業園區行動碳健檢</p>
	
<p>113.3.22 「你飲水思源了嗎？」推廣水環境教育</p>	<p>113.3.22 「讓魚蟹快樂洄游」推廣水環境工程</p>
	
<p>113.4.20 新北閱讀節-換書活動</p>	<p>113.5.18 一日新北博館員 -「遺址監管員」體驗</p>

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 2)

	
113.10.12 新北市社造成果展-手作課程	113.11.16 435 秋日野趣物語-小老闆市集
	
113.3.12 國立台灣大學公共衛生學系蔡坤憲教授帶領學員至戶外進行病媒蚊防疫實作（基礎班板橋場次）	113.6.11 國家蚊媒傳染病防治研究中心黃旌集教授於板橋第一運動場一樓視聽教室辦理社區防蚊師進階班課程（6/11 進階班）
	
113.10.20 新北市聯合文化活動	113.11.30 排灣族聯合歲時祭儀

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 3)

	
<p>113.10.20 原青開講</p>	<p>113.11.30 「溪洲路開唱」音樂市集</p>
	
<p>113.3.23 配合植樹節辦理「枯枝花盆手作」</p>	<p>113.3.22 於文聖國小種植肖楠</p>
	
<p>113.7.20 市長與貴賓共同放流魚苗</p>	<p>113.10.27 關渡自然公園講座</p>

圖 3-5-3 進行公眾溝通與教育(續 4)

#### (四) 氣候變遷教育推廣及運用

- 提升市民對氣候變遷、淨零轉型及衝擊調適之觀念、態度及加強行動技能，並透過利用多元宣傳方式，宣傳節能減碳淨零轉型及氣候變遷觀念，並辦理相關宣傳活動(環保局)

113 年辦理 9 場次低碳社區規劃師基礎班培訓課程，共培訓 26 位低碳社區規劃師；完成 60 處社區及 10 處機關場所節電診斷服務；辦理 1 場宣導活動及「113 年度新北市優良公寓大廈評選活動頒獎典禮」，連結優良公寓大廈、節電診所、節能 E 好宅等市府政策，加深社區管委會及民眾節電意識，參與人數達 200 人。辦理低碳社區規劃師培訓，輔導社區低碳改造規劃及協助社區補助之申請，以種子教師的方式深根社區，全面落實低碳社區之永續發展理念。

113 年 9 月舉辦「低碳社區標章暨低碳永續家園授證典禮」，有 52 個社區取得低碳社區標章認證，較去年成長 1.4 倍，1 個行政區 15 個里獲環境部低碳永續家園認證，活動參與人數約 230 人，意味著有越來越多人支持並願意投入，一同朝淨零目標邁進。

新北市創立「低碳社區標章」，針對綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境及創新作為等 6 大面向 18 項指標進行評比，經專家學者實地評核後，授予社區「白金級」、「金熊級」及「銀鵝級」等認證。獲獎社區從生活周遭落實淨零行動並依循認證指標檢討改善後，不但使生活環境品質大幅提升、提升在地形象，更能節省社區花費。

為持續推動低碳社區永續發展，針對低碳社區規劃師、低碳社區標章部分仍有優化空間，未來可提升參與者在低碳能源與永續規劃方面的專業能力及社區參與度，亦可結合工作坊與實地導覽，全面提升社區的低碳轉型能力與成效，共同邁向永續目標。

- 落實學校氣候變遷與淨零轉型教育，並加強人才培育

##### (1) 教育局

113 年共辦理 3 場能源教師初階研習及 1 場能源教師進階研習，每參加人數 15~20 人。為提升本市能源教育的能見度與實務傳承，本研

習旨在培育具備國際視野與在地特色的能源教育種子教師。透過強化教師的課程設計與教學專業能力，並建立教師間的經驗交流平台，以提升各校能源教育實績及學生學習成效。研習後，請教師盤點校內現行能源教育相關資訊，並製作簡報分享，供主管單位進行後續追蹤輔導，以提供更完善的支援與資源。

研習進行實體與線上混成辦理是可行的，但課程實作部分，可以思考如何透過更好的拍攝手法，讓線上學員能有親臨實境之感。

## (2) 環保局

113 年計 10 所學校獲得低碳校園標章(6 所金熊、4 所銀鵝)。新北市為推廣低碳觀念，創立「低碳校園標章」，從教育著手深耕低碳概念於學生之日常生活，以符合綠建築、綠色能源、循環資源、綠色交通、永續生活環境、創新作為之六大面向，鼓勵學校運用自身優勢與特色，推動符合低碳概念的校園環境，達到低碳生活推廣與教學的功能，並朝向碳中和校園目標。

將持續推行低碳校園標章，成為實施環境教育的最佳教具，鼓勵學校朝向「校園教材化」目標建構本位環境教材。

### 3. 成立地區淨零推廣中心推廣淨零教育(環保局)

113 年補助 15 處地區淨零推廣中心開設 318 場次與低碳環保相關課程及講習，計 7,535 人次參與。新北市設籍人口約 400 萬，住商部門之溫室氣體排放量約占 4 成，為本市最主要的排放源之一，透過本地區淨零推廣中心深入各區、里、社區、學校推廣淨零概念，以期建立市民淨零生活素養，創造低碳永續家園。

各地區淨零推廣中心依據地方特色辦理「智慧淨零建築」、「綠色能源」、「循環零廢生活」、「綠色友善交通」及「淨零生活促進」等多面向動態及靜態課程，提供市民低碳學習資源，113 年起推廣淨零概念，期許每個淨零推廣中心發揮自身優點及結合當地特色，規劃出更多元且豐富的課程。

#### 4. 辦理新北市氣候變遷因應推動會，研訂本市氣候變遷願景與策略(環保局、城鄉局、經發局)

113 年 4 月 4 日召開韌性調適專案小組第 9 次小組會議，於 7 月 4 日召開氣候變遷因應推動會第 3 次大會(韌性調適組進行專案報告)，於 11 月 13 日召開韌性調適專案小組第 10 次小組會議，於 12 月 16 日召開氣候變遷因應推動會第 4 次大會。

本市「氣候變遷及能源對策執行委員會」於 112 年因應「氣候變遷因應法」轉型成「氣候變遷因應推動會」，下設能源轉型及效率提升組、智慧運輸組、循環經濟組及韌性調適組等 4 專案小組，以強化調適能力、增強韌性能力及降低脆弱度等 3 大理念，召開相關會議整合市政資源，降低氣候風險帶來之衝擊與影響，並即時回應災害與提升自我復原能力。

「新北市氣候變遷因應行動自治條例」(草案)經議會一讀會通過，並召開多場次管制規範交流會，現於議會法規會審議中。考量多元面向，深化氣候政策：新北市將以「2050 新北市淨零碳路徑」及「第二期溫室氣體管制執行方案」為基礎，考量各區域的環境背景、在地特色、排放情形，及氣候政策實際發展情形滾動式修正相關策略，以完備機制建構，並提升本市規劃和管理能力，持續深化氣候行動推展。

廣徵各界建言，完備機制規劃，本市將強化「氣候變遷因應推動會」運作機制，作為管考氣候行動進展以及徵詢各界建言之平台，廣徵產學及民間利害關係人之建議，完善局處間橫向溝通，促進策略整合。同時參考我國最新溫室氣體管制目標及國家氣候變遷調適行動計畫，提升氣候行動綜效，並強化脆弱群體因應氣候變遷衝擊之能力。

	
<p>桌上玩淨零：淨零綠生活桌遊</p>	<p>113.11.12 節電診所擺攤宣傳</p>
	
<p>低碳社區規劃師培訓課程</p>	<p>113.9.11 環保局長程大維頒發低碳社區 標章證書表揚授證單位</p>
	
<p>新莊區思賢國小於課堂中教導學生認識 碳匯、碳權、碳中和的概念</p>	<p>113.8.27 樹木碳匯工作坊</p>

圖 3-5-4 氣候變遷教育推廣及運用

	
113.10.14 推廣蔬食無痕活動 友善環境的健康	113.7.4 氣候變遷因應推動會(第 3 次大會)侯市長友宜擔任會議主席

圖 3-5-4 氣候變遷教育推廣及運用(續)

## (五) 提升全民循環經濟概念

1. 推廣全民綠色及簡約生活的觀念，製作宣傳影片。培訓綠色消費及綠色採購種子講師，推動環保集點制度，運用經濟誘因措施，引導民眾力行綠色生活及消費(環保局)

113 年度共辦理 43 場次活動，包含 1 場新北市環保小局長、15 場次環保集點推廣活動、8 場次環保福利社特賣會、18 場次大型展覽設攤(新北消防節、新北考古生活節、新北春紛節、板橋文聖國小、新北好茶節、議長盃龍舟賽、遠東百貨環境教育繪本展覽、縣市盃環保防災勇士 PK 賽、稅捐處野餐活動、國際青年氣候論壇、環境知識競賽、)及 1 場次企業聯合推廣活動(迪卡儂二手市集活動)，活動推廣逾 6,700 人次，成功邀請 1,836 位民眾加入環保集點會員。

113 年度結合機關、企業、民間團體及綠色場域共同推廣淨零綠生活，辦理多場次推廣活動，藉由設攤宣導，遊戲互動及線上活動等多面向的方式，向民眾宣導正確綠生活概念。未來將持續擴大與各局處合作，以及拓展更多綠色場域，期能透過更多場次活動向民眾推廣淨零綠生活。

2. 以循環經濟、限塑政策及綠色設計等議題辦理培訓課程(環保局)

A. 新北市資源循環教育基地

資源循環教育基地致力於導入先進 AI 和光分選等高科技技術

應用，實現廢棄物自動精準分類，大幅提升資源回收效率和循環再利用，宣揚永續發展重要性。希望透過戶外教學體驗、遊戲、討論和實作，強化學生對環境問題的關注，讓學生親身體驗垃圾分類和再利用，理解環境友善理念。

113 年環境教育課程共辦理 15 場次，共 15 所學校、403 位學童及教師參與，師生均給正向且給予高度肯定回饋。課程透過參觀新北市資源循環教育基地活動，結合互動體驗和知識解說，使學生能夠直觀了解 AI 分選過程的運作過程及其在資源回收中的應用，更連結資源回收效率提升所帶來的效益，激發學生對資源回收、循環利用的參與熱情。透過一系列的互動課程，學生能獲得寶貴的環保知識，並體驗科技如何應用於資源回收和循環利用中。

#### B. 源頭減量相關宣導說明會

促進業者熟悉並落實源頭減量政策，辦理源頭減量相關宣導說明會，針對源頭減量法令規範其限制使用內容進行詳細說明，並提供相關案例分享，以協助業者深入瞭解法令規範，期透過說明會與交流討論，協助業者落實與推動源頭減量相關作為，進一步達成環境永續的目標。

另為提升政府機關資源循環永續意識，規劃公部門優先推動循環採購產品服務化，取得廠商維修專業能力，同時由廠商提供相關設備予公部門使用，期滿設備由廠商收回做整新再用，取代現行買斷產品所有權模式，帶動產業綠色設計，設計壽命長、易維修、可全回收之產品，促進資源於產品供應鏈中減少廢棄物產生；此外亦辦理在地永續思維推廣講座，透過學校與里民及民眾進行交流，藉由分享學校的永續創新及翻新設計，激發民眾對於自身社區的永續自評及改造發想。

113 年度相關源頭減量宣導說明會及講座共辦理 15 場次，參與人次累積達 760 人。

### 3. 建置與維護新北市資源回收資訊網，以運用新媒體及網路工具，推廣資源循環知識(環保局)

透過便捷的新媒體及網際網路，為市民提供資源回收、廚餘回收、源頭減量、巨大垃圾及二手物相關政策與行動資訊，並定期更新相關資訊及辦理資源回收宣導活動。此外，平台提供多元回收管道查詢，協助市民了解資源回收體系，並提供相關宣導資料下載，以提升資源循環與環境保護意識。

因應產品推陳出新及材質組成複雜，本市建置「回收物品易查通」，以民眾需求為出發點，滾動式更新物品回收處理資訊，解決垃圾分類困擾。自 109 年 2 月起建置至今，目前資料庫已涵蓋超過 1,000 件物品，累計提供市民逾 95 萬 6,056 次查詢服務。為進一步提升便利性與互動性，113 年 10 月推出「新北市回收物品易查通」LINE 機器人，市民可透過 LINE 輸入關鍵字，即時查詢物品回收處理方式，提供更便捷的服務工具。截至目前已超過 6,000 人加入新北易查通的行列，持續提升市民資源回收體驗與環保意識。

### 4. 推廣一次用產品源頭減量及產品易維修可循環等教育，提升產業及市民循環零廢棄理念與溝通(環保局)

民眾家中可堪用之生活必需品透過「幸福小站」媒合提供予本市弱勢家庭，民眾亦可以低廉價格於「再生家具展售中心」及「再生家具拍賣網」購置二手家具，除促進資源循環外，展售收入亦全數挹注本市「新北市好日子愛心大平台」作為公益使用。113 年透過於「再生家具展售中心」舉辦各式特賣會及於耶誕城舉辦二手市集，除使二手物資循環再利用外，同時亦向民眾持續推廣循環零廢棄理念。

113 年度幸福小站改善本市 358 戶弱勢家庭境況；另展售中心自開放至 113 年底累計參訪人次達 2,860 人，而拍賣網自開放至 113 年底累計參訪人次達 118,720 人。

	
<p>113.4.20 新北考古生活節 大小孩一起學習淨零綠生活</p>	<p>113.8.24 稅捐處野餐活動 民眾熱絡響應環保集點</p>
	
<p>回收物品易查通查詢頁面</p>	<p>新北市回收物品易查通 LINE 機器人</p>
	
<p>113.4.30 新北市資源循環教育基地 實地參訪</p>	<p>113.5.24 幸福小站人員提供家具 至民眾家中</p>

圖 3-5-5 提升全民循環經濟概念

	
113.10.30 網際網路包裝限制使用 宣導說明會	113.4.30 AI 參訪 x 卡牌桌遊課程

圖 3-5-5 提升全民循環經濟概念(續)

## (六) 推行「糧食安全」環境教育

- 辦理糧食、有機產品博覽會及有機農民市集等相關宣導活動，並宣導民眾友善耕作、生態保育、農業碳匯、農業廢棄物再利用及「在地生產、在地消費」觀念，減少農產品運輸耗能，進而降低環境負擔

### (1) 環保局

113 年 11 月 16 日辦理「新北環保小局長育樂營」，透過惜食主題課程，讓小局長了解格外品雖然外觀不美麗，但仍擁有好滋味，不能輕易的浪費；並教育小局長生活中的惜食相關作為。12 月 14 日與 1919 食物銀行配合，帶小局長認識食物銀行，感受食材如何被收集、存放再分配予需要的人，並利用食物銀行倉儲的格外品或過盛食材，製作有自我特色的惜食料理；另透過教導小局長「黑水蛇」之基本生態及實地觀察，體會再利用方式背後之循環經濟模式，讓小局長對於惜食低碳精神有更深一層認識。

### (2) 農業局

辦理假日坪林老街設攤共 52 攤次、8 場次食農教育體驗活動。辦理市集有機攤位及食農教育體驗活動，向民眾宣傳有機及友善耕作、生態保育及「在地生產、在地消費」觀念。食農教育體驗活動內容涵蓋農場參訪與實地講解，參與者深入了解有機農業的操作方式，並學習如何

透過健康種植來保護環境。農場主人詳細介紹了有機農業對生態系統的正向影響，尤其是在減少化學污染、提升土壤品質與促進生物多樣性方面的重要性。後續持續辦理有機農作設攤及食農教育活動，宣傳有機及友善耕作理念。

## 2. 辦理有機農業計畫補助說明會，協助農民、產銷班、農會、農業合作社（場）及農企業等轉型為友善環境耕作者(農業局)

辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會 5 場次，約 300 位農友參與學習有機農業相關栽培技術。透過辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會，輔導農戶正確施用有機農業適用肥料及栽培技術。

補助有機農友有機質肥料、農業機械、生產資材等，提高農友轉型有機耕作的誘因，再加上辦理有機農業田間栽培技術及肥培管理說明會，使農友能更清楚有機耕作的農法，並促進有機耕作面積的成長。後續將持續辦理說明會，讓更多農友接受有機耕作之作法與理念。

## 3. 推動食農教育，培養其對農業、環境關懷，進而節能減碳及降低環境負擔(農業局)

辦理食農教育展，期間共吸引超過 3,500 人次參與，展覽期間 5 場免費工作坊全數滿額，因應需求增加開 2 場次，共 7 場次。透過遊戲化設計與實作課程，讓民眾從體驗中認識友善耕作、永續漁業及減碳理念，有效提升參與者的環境素養與永續消費意識。尤其親子參與比例高，使食農教育的影響力向家庭延伸，助力從日常生活中落實永續行動，進一步為環境保護和農業永續發展奠定基石

本次食農教育展成功吸引大量親子參與，惟名額有限，無法滿足所有民眾需求。未來可增加工作坊場次與規模，並透過多元媒體宣傳，擴大參與族群，進一步強化節能減碳及永續理念的傳遞。

	
113.11.16 辦理新北環保小局長育樂營	113.12.14 辦理環保小局長 12 堂課
	
113.12.8 東昇茶坊體驗活動	林口農會請有機農友講解肥培知識
	
113.8.2 食農教育展開幕式	食農教育工作坊

圖 3-5-6 推行糧食安全環境教育

### (七) 提升再生能源宣傳活動，宣導本市能源政策措施，從小扎根，進而使市民支持再生能源推動-環保局

113 年辦理 15 場次培訓課程，共培訓 816 位青年節電大使。本府環保局以新北市轄內各高中職以上學生為青年節電大使培訓對象，藉由節電課程使其瞭解契約容量、電費計價方式、社區耗能密度判別等學習如何協助家

戶節電，另外透過實務操作帶學生認識碳中和校園的計算，從校園環境中了解如何評估校園碳中和，並且鼓勵學生推廣至轄內中小學。

持續透過青年節電大使課程，從課程中帶學生認識何謂校園碳中和，並且透過校園環境中了解如何評估校園碳中和，鼓勵學生推廣至轄內中小學。

	
淡水區淡江大學於實務課程中，透過實務課程帶學生實際計算學校的校園碳中和潛勢	淡水區淡江大學於實務課程中，帶學生認識太陽光電發電量，了解如何評估再生能源所產生的減碳效益

圖 3-5-7 提升再生能源宣傳活動

### (八) 推動社區及村落發展，協助社區進行文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展等工作，並展現其成果-文化局

#### 1. 北海岸海洋文化教育推廣計畫

(1) 蹦火導覽人員培訓課程：由資深導覽志工專業漁法講師，講授室內解說漁法知識、在地知識文史解說、電石加水點火原理、蹦火船團隊責任分工、海上漁法技術操作等課程，年度結訓蹦火仔導覽人員培訓 4 人，漁法船員培訓 16 人，逐步完成蹦火仔漁法技術傳承。

(2) 蹦火仔室內推廣體驗：結合北海岸國小進行，讓在地學童認識蹦火仔漁法技術和相關器物，首度利用沙畫教具讓學生於沙畫上繪出蹦火船等漁法意象，3 場蹦火漁法推廣體驗，2 場「那道魚光 神秘金山蹦火仔」繪本導讀活動，共計 215 名學生參與。

(3) 蹦火示演：在「富吉 268 號」火長簡世凱努力下，號召新成員「鴻昌 168 號」加入蹦火船示演行列，共同推出定時可預約的精彩豐富

蹦火主題海陸行程，共計辦理 28 場次，參與人數達 4,000 人次，使更多遊客參與並了解金山萬里在地漁法知識。

- (4) 「守滬人」三芝石滬修復交流：三芝區「新庄里石滬」與「後厝里石滬」是新北市具文化資產身分之石滬，透過與桃園市保存技術保存者「桃園石滬協會」技術交流及經驗分享，促成在地後續自發性組織維護單位來投入石滬修復工作。2 場交流活動及文化資產「守滬人」捕魚體驗，參加人數共計 115 人
2. 2024 藝起來新莊串門子：以「新莊好奇廟」為主題，串聯新莊廟街文化資產、街區美食、地景、產業等，辦理廟街走讀、馬戲跑街展演、講座、集章、「廟街文化展」展覽等活動，共計 15 場系列活動，實體及網路觸及共約 9 萬人次參與。
3. 文化走讀：結合全市各館當地生活文化、歷史建築及生態等辦理走讀活動，包含「安坑城與聚落走讀之旅」、「黑金歲月煤礦古道巡禮『牧童古道』走讀活動」、「夏夜的南新莊」及「夏日鳶山步道遊走讀活動」等，邀請民眾實際走訪深入在地。共計辦理 76 場走讀活動，達 1,967 人次參與。
4. 「藍花朵朵」、「茶山探索」遊程：導覽在地文化資產、博物館及茶園生態，體驗藍染、製茶等在地工藝。透過遊程推廣傳統藍染工藝文化與有機茶園的永續理念，提升對自然保護與永續發展的重視，並增進對歷史文化的理解與藝術審美素養，2 梯次遊程共計 36 人參加。
5. 鶯式生活「窯，一種生活方式」攝影回顧展：於新北市美術館辦理，展覽規劃七大區域，帶出屬於鶯歌的生命故事，讓民眾能看見屬於鶯歌的生活方式。展覽包含 2 場次街區導覽及 1 場次文旅走讀，共計約 17,000 人次參與。
6. 銀翼小旅行：新北市美術館以青銀共伴共學、創意增齡為概念，邀請有興趣的大眾及熟齡者參加。活動以單日旅遊的方式，結合深度文化走讀及藝術體驗，探索浮洲、三峽獨特人文風景，並體驗不同的藝術形式。113 年 11、12 月辦理浮洲線及三峽線「銀翼小旅行」各 1 場，共計 32

人次參與。

7. 左岸漫步遊：十三行博物館開發與在地文化結合之環境教育認證課程，藉由課程內容了解十三行貿易文化及八里河海岸在各時期對在地開發影響力，建構八里河口開發之歷史進程。於 11 月通過國家環境研究院核定，並透過資深志工針對八里國中學生進行試教。

藉由辦理地區特色活動，推動社區深度文化之旅，展現社區文史調查、鄉土教育、環境改善、產業發展之工作成果，並藉由體驗交流，促進社區經驗之分享與傳承。將持續深化文化與自然體驗活動內容，結合文化特色及永續理念，規劃更豐富的活動，強化參與者的學習體驗與文化連結，推廣環境保護與文化傳承的重要性。

	
<p>113.6.29 蹦火導覽培訓課程-電石加水點火原理解說</p>	<p>113.6.9 「守滬人」三芝石滬修復交流活動合影</p>
	
<p>113.10.7 鶯式生活回顧展</p>	<p>113.12.10 銀翼小旅行-三峽祖師廟導覽解說</p>
	
<p>113.6.7 左岸漫步遊-講解渡船頭歷史文化</p>	<p>113.11.16 藝起來新莊串門子-廟街活動嘉賓合影</p>

圖 3-5-8 推動社區及村落發展

## (九) 傳統藝術推廣及保存，培養市民欣賞傳統藝術能力，提高文化參與感

### 1. 文化局

- (1) 「唯偶獨尊」基北北桃文化資產交流推廣活動：由偶戲傳統表演藝術保存者，於基北北桃寺廟類文資場域，演出布袋戲精彩劇碼，邀請國小學童欣賞，並介紹龍元素傳統工藝與寺廟建築美學，培養學童欣賞傳統藝術能力，擴大學子對文化資產美感體驗，共計辦理 7 場次，累積 502 人參與。
- (2) RE<sup>3</sup>布袋戲特展：邀請新莊在地團隊真快樂掌中劇團策劃展覽，與油畫、影像藝術、紙藝雕塑等三組不同領域的藝術家聯合展出。從在地歷史人文為底蘊為基點，將布袋戲為核心概念主軸，運用影像、雕塑、繪畫、造型、科技等多元媒材，以「重新」為經緯，形塑出不同以往的布袋戲新風貌。展覽期間計 14,092 人次到訪，預約導覽 80 場，服務 400 人次。
- (3) 新北南島文化節：以「南島之音」為主題，提供南島語族展現創意及推廣傳統文化之舞臺，使民眾深入瞭解南島文化，培養文化資產保存與文化傳承之概念，活動共計 4 萬 1,518 人次參與。
- (4) 「森林裡的一籃精怪-吳望如現代剪紙個展」、「極線無限-藝術拼布聯展」：以剪紙與拼布為創作媒材之視覺藝術展，著重藝術成品視覺效果的呈現，透過活動參與認識到傳統藝術的趣味性、可能性與魅力。搭配導覽活動、體驗有興趣的民眾進一步認識相關技法。2 場展覽參與人次共計 3,469 人，3 場剪紙、柿汁繪染體驗活動，參與人次共計 254 人。

### 2. 原民局

- (1) 《Kamaro' an ita 我們安居之所》原住民族裝置藝術展：為展現原住民族文化藝術，首度與捷運工程局及捷運公司攜手合作辦理《Kamaro' an ita 我們安居之所》原住民族裝置藝術展，並於 113 年 9 月 6 日在新北捷運環狀線十四張站舉行開幕記者會，本次展覽主題《Kamaro' an ita》，Kamaro' an 為阿美族語，意思是「坐下

來的地方」或「居住的地方」；ita 是「我們」的意思，《Kamaro' an ita》一詞，充分傳達了都會區原住民族自民國五零年代起，因工作、生活緣故從原鄉離散、流動與遷徙至都市，再到今日終有「此心安處是吾鄉」的心路歷程。

(2) 2024 新北燈會活動 - 原民貨櫃屋：本次原民貨櫃屋邀請輔仁大學原住民族資源中心及景觀設計系學生，在王忠融助理教授指導下設計，打造以「ina」（阿美語：母親）為發想概念的阿美族女性傳統花帽燈飾貨櫃屋，並採竹工藝文化創作，表達遊子對故鄉的思念，以及對自身文化傳承的期許。

	
<p>113.9.19 唯偶獨尊-小西園掌中劇團於基隆慶安宮布袋戲表演</p>	<p>113.9.27 唯偶獨尊-宛然掌中劇團於新莊慈祐宮布袋戲表演</p>
	
<p>113.7.7 剪紙工藝體驗</p>	<p>113.7.27 新北南島文化節 -介紹原住民故事及歌謡</p>
	
<p>捷運新北產業園區站的裝置藝術品 「Kamaro’ an 坐下來的地方」</p>	<p>2024 新北燈會原民特色貨櫃屋</p>

圖 3-5-9 推廣及傳承多元文化

## (十) 海洋資源環境保育宣傳

- 辦理藍海艦隊及藍海資收站，推廣減少海洋中的垃圾，維護海洋生態環境(環保局)

### (1) 藍海艦隊

為打擊海漂垃圾，於 106 年成立「藍海艦隊」，招募包括漁船、遊艇、賞鯨船或交通船等各式船舶，鼓勵船舶於出航期間協助打撈海洋垃圾，積極推廣「垃圾不落海、隨船做環保」理念。

本府環保局 113 年 5 月至淡水區、金山區、萬里區、瑞芳區、貢寮區等五區漁會，巡迴辦理推廣藍海艦隊及藍海資收站活動，說明海洋垃圾對環境、人體與漁業發展整體之阻礙和影響，可能導致漁獲的減量，影響漁民收入，邀請大家共同加入藍海艦隊的行列，並講述藍海資收站回收機制，5 場次宣導活動之宣導人數達 334 人。除艦隊隨手攜回的垃圾外，還有許多海洋垃圾潛藏在深海或蓄積在一般船隻不易到達的地方，因此本府環保局 113 年辦理 6 場次人力淨海活動，其中亦邀請知名網紅、廣達電腦、華碩電腦 2 家國內知名企業的潛水夥伴共襄盛舉，共動員 50 人次及 4 艘藍海艦隊，共清除 297.3 公斤海洋廢棄物。113 年度本府環保局更成立新北愛海潛水隊，並首次在瑞濱海域執行淨海，共清除 114.1 公斤海洋廢棄物。

### (2) 海洋教育推廣

113 年 6 月 16 日配合國家海洋日於本市濕地故事館辦理 1 場海洋環境親子教育活動，課程內容包括海洋環境保護教育宣導、海廢手做 DIY 等，共計 29 人參加，期望藉由資訊傳達、動手實做，加深學員對廢棄物破壞海洋環境的印象及認同與支持廢棄物源頭減量，共同為地球永續盡一份心。

另為將海洋環境意識帶入校園，於 113 年 4 至 6 月分別於黎明科大、三重高中、中平國中、鶯江國中及鼻頭國小等 10 所學校共辦理 5 場環境教育活動，共計 272 人參加，藉由室內課程方式，引導學生認識海洋環境，後續再輔以戶外體驗活動，以增進環境教育施行效果。

海洋環境教育活動聚焦於海洋資源發開與利用、海洋生態保育與

減塑行動及海洋保護行動，透過體驗交流互動，拓展學生及民眾對於海洋的知識及視野，並提升對海洋保護之素養。

2. 設計多元海洋教育活動，辦理種子教師研習課程，提升教育專業知能，培育學生海洋素養(教育局)

#### (1)研發海洋教育教材與課程

研發海洋教育教材共 18 套市級課程融合市級課程推展海洋擂臺賽與海洋教育展攤活動，計 2,100 人次參與。提供豐富海洋教育學習活動，引起學生海洋教育學習動機，有效提升學生海洋教育素養，促進自主學習深化海洋教育，落實海洋教育知識普及。

#### (2)海洋教育種子教師社群增能工作坊

辦理海洋教育種子教師社群增能工作坊，提升教師海洋教育素養，113 年辦理 5 場次工作坊，142 人次參與。透過海洋實地體驗，運用海洋教育專書，透過系統性的專業培訓，提升教師海洋教育素養。

#### (3)辦理學生海洋體驗課程活動

辦理學生海洋體驗課程活動，包含浮潛、獨木舟及 SUP 等，共 50 場次，超過 1,500 人次參與。利用多元海洋教育體驗課程，提升學生海洋教育學習興趣和素養，並整合新北臨海之種子學校地區資源，發展市級體驗課程特色和基礎。

未來將持續策辦豐富海洋創新課程，搭建學生展演舞臺；宣倡親海知海愛海理念，普及海洋學習素養。

### 3. 辦理海洋環境保護宣導活動，海漂(底)垃圾清除，建立正確海洋保育觀念

#### (1) 體育局

萬金石馬拉松 2023 年以綠色永續為目標，首創 21Challenge 淨街跑，深入新北 21 個行政區內跑步淨街，2023 年總計累積淨街跑總里數 1203 公里、累積清理垃圾總量 1,622 公斤。113 年延續這個理念，讓每一場跑聚活動融入不同的主題，並推出「萬粉聚樂部」LINE 社群，凝聚萬粉向心力，號召大家踴躍參與。113 年 4 月 9 日發起官方淨灘活動，共累積超過 480 公里的跑步里程數、一噸 (1,000 公斤) 的垃圾總量，賽前大家一起讓賽道沿線變得更乾淨，透過賽事轉播讓全世界看到北海岸的美。

#### (2) 環保局

響應淨海無邊界，本府環保局攜手潛水業者創立淨海合作社，並持續與基隆市環保局合作，免費借用淨海工具予本市潛海戰將用以清除海廢，113 年總計出借 423 組/趟/人，共計清除 693.3 公斤海洋廢棄物。透過上開活動，攜手民間力量積極清理海洋環境，除以實際行動為環境盡一份心力，善盡社會責任外，更讓民眾親身體驗並積極宣導海洋環境教育，達到永續海洋之目的。

#### (3) 農業局

113 年 8 月 19 日邀請講師至淡水區漁會辦理「廢漁網回收機制教育訓練暨說明會」，向漁民及民眾宣導海洋廢棄物回收及再利用之作業，共計 54 人參與。

透過辦理廢漁網回收教育訓練課程，向漁民及民眾宣導海洋廢棄物回收及再利用之重要性，教導漁民執行廢漁網回收作業，同時也期望更多的社會力量加入海洋保育之行列。持續爭取相關經費辦理海漂(底)垃圾及廢漁網回收教育訓練說明會，宣導正確海洋保育觀念。

	
<p>113.5.18 離島文化與海洋教育 教師增能研習-基隆嶼</p>	<p>113.6.15 企業聯合淨海 (華碩、廣達及知名網紅)</p>
	
<p>113.9.7 新北愛海潛水隊</p>	<p>113.6.16 海洋環境教育 -室內課程親子活動</p>
	
<p>113.4.29 校園海洋環境教育-室外課程</p>	<p>垃圾清運</p>

圖 3-5-10 海洋資源環境保護宣傳

	
113.4.9 金山中角灣舉辦淨灘路跑	113.4.9 萬金石馬拉松淨灘路跑
	
廢棄漁網再利用前處理	廢棄漁網回收再利用作業

圖 3-5-11 海洋資源環境保護宣傳

## (十一) 推廣水環境教育

### 1. 利用河濱公園及水利設施打造民眾親水教育學習場域(水利局)

大漢溪濕地生態廊道，早期建置主要目的為淨化生活污水及工業廢水，隨著污水接管率逐漸普及，人工濕地漸漸轉型增加休閒遊憩、生態復育及環境教育功能，利用濕地各場址辦理相關環教課程及活動，打造民眾親水教育學習場域。113 年 1 月至 12 月共辦理 55 場次濕地相關活動，共 5,166 人次參加。

大漢溪濕地生態廊道現除了濕地導覽解說外，另辦理濕地夏令營、濕地割稻體驗、小小濕樂園及新北濕地藝術季活動。未來將持續規劃辦理人工濕地環境教育相關課程及活動，並加強水資源的宣導，以提昇民眾水資源保護素養。

## 2. 辦理濕地、河川等水資源環境教育，培育民眾水資源保護素養

### (1) 環保局

#### A. 水環境巡守隊

113 年度本市水環境巡守隊辦理水環境保護教育活動 60 場次，以及淨溪灘活動 74 場次，共計有 3,714 人參與，清理垃圾及資收物約 6,300 公斤。在巡守隊與學校共同辦理的環境教育活動，以及淨溪灘活動之中，常可見學校學生及家庭成員們共同的參加，將環境教育的理念，深入到家庭及學校之中，進而轉化成行動的改變，達到環境教育目的。

113 年持續辦理巡守隊的環境教育及淨溪灘活動，並積極與在地學校合作，擴大巡守隊水環境保護影響的深度及廣度，持續發揮巡守隊的在地影響力，引起更多市民朋友對於水環境議題的關注，進而可逐步改善本市水環境。

#### B. 濕地故事館特展

113 年共辦理 2 次特展，第一次以「看看你做了什麼好事！？」做為展出主題，內容包括介紹湛團隊及湛鬥機，說明當前海洋問題及洋流衍生國際海廢議題，何謂海廢及展示海廢再利用產品等內容。第二次特展展出主題以新北市河川巡守隊為主軸，展出主題為「新北市水環境巡守隊特展—即拾・巡樂」，展現水環境巡守隊的各項不為人知的秘辛，展示各巡守隊守護河川水環境的努力。參與特展人數達 20,113 人次。辦理特展主題活動共 16 場次，參與人數 457 人次。

藉由特展活動提升公眾環境保護意識有顯著效果，進一步強化了公眾對海洋和河川保護的認識，活動的宣傳廣度和深度還有提升空間，未來將利用多管道宣傳，以擴大活動影響力

#### C. 潭和濕地

辦理潭和濕地生態導覽說及企業操作體驗共完成 36 場次，服務 1,051 人次。經由生態導覽和操作體驗，讓參與者有更直觀的了解和親身體驗，進一步激發了他們對濕地保護的興趣。未來設計多元化進

階的濕地、河川等水資源環境教育活動課程，增加實踐操作和互動環節，以便更好地將所學知識應用到日常生活中。

#### D. 營隊活動

以「濕地 FUN 暑假」為營隊活動主題，活動內容以環保、生態、水資源及濕地等為主軸。濕地暨水資源體驗營隊於 113 年 7 月~8 月辦理，共完成 4 場次合計 77 人出席參與，達成率 100%。濕地夏令營活動在傳播環境保護理念方面具有很好的效果。

設立定期的跟蹤評估機制，通過問卷調查和意見反饋等方式，持續改進活動內容和形式

#### E. 世界環境節日辦理環境節日活動

讓市民一同來到濕地故事館參與並且學習，除了瞭解世界環境資訊，更在生活中學會與大自然產生連結，共同為環境生態付出心力；113 年 3 月~9 月辦理環境節日活動，共 7 場次 247 人出席參加。參與環境節日活動的市民不僅學習到了環境保護知識，還在活動中實踐了相關技能。未來可建立活動資料庫，紀錄每次活動的參與情況、效果評估和改進建議，作為未來活動的參考和改進依據。

#### F. 濕地故事館導覽

以新北市轄內各級學校師生為主要服務對象，推廣人工濕地相關水質淨化功效及生態增益等服務價值與愛護環境的認知；辦理對外推廣服務共 97 場次 2,295 人次。透過水資源環境教育多元的課程活動，參加的學員都能加深並體認濕地及水資源環境之重要性，顯示出教育推廣的廣泛影響力。可建立活動資料庫，紀錄每次活動的參與情況、效果評估和改進建議，作為未來活動的參考和改進依據。

### (2) 水利局

本府水利局與教育局合作辦理河川流域環境教育-種子教師培訓教育訓練，將以水利局整治完成之藤寮坑溝、湧仔溝、瓦磘溝等作為環教場域，並由教育局協助推薦週邊學校教師進行種子教師培訓教育訓練。共辦理中和藤寮坑溝、板橋湧仔溝、永和瓦磘溝等 3 場種子教師培訓，

計有 42 名週邊教師參加。

建置河川流域治理環境之教育師資輔導團，推廣水文化觸角延伸至各校園。

	
113.8.10 林口區大南灣巡守隊聯合宗教團體辦理淨灘活動	113.11.2 淡水公司田溪巡守隊結合扶輪社辦理環境教育活動
	
113.5.16 辦理特展主題活動	113.7.27 漳和濕地生態導覽解說服務
	
113.8.2 辦理濕地暨水資源體驗營隊活動	113.11.16 中港大排對外推廣濕地生態服務

圖 3-5-11 推廣水環境教育

	
113.12.10 北科大土木系參訪浮洲人工濕地	113.5.30 柏翠幼稚園參訪華江人工濕地
	
板橋浦仔溝教師研習	永和瓦磘溝教師研習

圖 3-5-11 推廣水環境教育(續)

## (十二) 災害防救教育推廣

1. 辦理核安演習，運用多元管道宣傳緊急應變民眾防護知識，並辦理園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識(消防局)

本市於 113 年 3 月 6 日辦理 113 年度區長災害防救教育講習時特別納入核安課程、113 年 5 月至 8 月辦理自主型核安防災社區宣導課程於三芝區圓山里、石門區山溪里、萬里區大鵬里、金山區美田里及豐漁里等核安防災社區，社區民眾參加人數共計 414 人。並於 11 月 9 日於金山區中山溫泉公園舉辦「2024 多元防災宣導日活動」。

透過區長防災教育講習(含核安課程)及自主型核安防災社區宣導課程，使區公所及當地民眾針對轄內災害潛勢地區之災時應變機制應事先

做好萬全準備，將災害損害程度降至最低，以維護市民的生命財產安全。另「2024 多元防災宣導日活動」園遊會方式讓民眾學習到豐富的防災知識具教育意義。

113 年區長防災教育講習(含核安課程)及自主型核安防災社區宣導課程及「2024 多元防災宣導日活動」園遊會，辦理成效顯著，未來將持續擴大辦理，深耕第一線區公所及當地民眾防災意識。

辦理核子事故區域防災社區民眾防護宣導暨演練，假想核能電廠發生事故，可能造成放射性物質外洩，區公所及防災社區迅速展開應變作業，執行核子事故民眾防護行動，自 113 年 10 月 28 日起至 11 月 29 日，假三芝、石門、金山、萬里區緊急應變計畫區內辦理 8 場次演練，參與民眾共計 2,000 人。

辦理 113 年核安第 30 號演習，於 9 月 11 日進行實兵演練，並採實人、實地、實境，進行維持應變量能之複合式災害功能性演練，依序辦理全科目走動式演練。演習地點於本市石門區石門洞風景區、石門國小及石門區石門里周邊，演練重點為遊客疏散、核安防護教育、孤島運補及民眾防護行動，並邀請石門區民眾約 500 位參與。

## 2. 因應氣候與環境變遷之韌性防災，推廣災害防救教育，進行各類災害避難演練

### (1) 工務局

辦理社區防災工作坊及優良社區參訪，於 113 年 8 月至 10 月辦理 5 場工作坊活動，每一場動員人數約 20 人共計約 100 人，深耕社區自主防災能力，凝聚居民防災共識，並協助社區之防救災組織建構。透過工作坊之辦理使社區建構為防災示範社區，並成為本計畫教育示範之核心，輔導過程可利用社區防救災工作坊影片對其他社區進行推廣。

持續導入物管社造相關人員，輔導培育種子人員具坡地防災等相關學能，經驗分享至其他坡地社區，傳遞安災相關資訊，以利坡地社區教育及防災之推動。

## (2) 消防局

本市致力推動防災社區以提升民眾防災意識及應變能力，防災社區是以里或社區為主體，推動對象包含都會區及鄉村。為使本市防災社區推動更具效益，避免資源重複投入，本府特建立整合平台，105 年起由消防局、工務局、水利局、農業局、原民局、社會局、警察局及教育局共同遴選具高災害潛勢或有歷史災害之社區（里），藉由社區環境災害潛勢調查、建立社區防救災組織、建置社區防災圖資、防救災計畫等及辦理防救災技能培訓、演練等防災工作，提升社區自主防災能力，建立永續防災家園，累計至 113 年共計 29 區 328 處。

透過防災社區宣導課程，使區公所及當地民眾針對轄內災害潛勢地區之災時應變機制應事先做好萬全準備，將災害損害程度降至最低。未來將持續辦理預計於 115 年推動防災社區達 400 處，深耕第一線區公所及當地民眾防災意識。

## (3) 教育局

113 年擇定本市 4 校(園)辦理，113 年場次分別如下：(1)9 月 13 日北大非營利幼兒園；(2)9 月 18 日正義國小；(3)9 月 18 日瑞芳國中；(4)9 月 23 日信義國小。

本市兼具多種災害類型，為讓各校依據在地化災害潛勢進行整備應變作為，因此配合行政院每年 9 月國家防災日推動各級學校及幼兒園地震避難掩護演練。113 年於信義國小辦理示範觀摩演練，結合「學校緊急傷病處理」的亮點，示範呈現災害當下校園內若遭遇急需救助的緊急傷患，如何把握黃金救援時間的完善處理動作流程，以確實發揮應變機制照護師生安全。

為提升教師災害防救素養及師生災害防救應變能力，未來將持續辦理，以健全學校防救災應變機制，共同維護校園及師生安全。

## (4) 水利局

### A. 偵水志工

108 年 5 月起全國首創成立「新北偵水志工」，目前已成立汐止

、瑞芳、新店、林口、樹林、土城、三峽、五股、蘆洲、板橋、鶯歌、金山、三芝、石門、永和、淡水、萬里、三重、八里、中和及泰山等 21 區隊。113 年已辦理 2 場(113 年 8 月 5 日及 9 月 6 日)教育訓練加強志工利業務知識，共 87 人完訓。

為因應近年短延時強降雨氣候型態，本府水利局自 108 年度起全國首創成立偵水志工隊，由各區志工隊於發佈豪大雨預報時，迅速就近至易積淹水點進行預防性巡查，協助簡易排除道路側溝或洩水孔遭垃圾、雜物等堵塞情形，並於豪大雨期間，如接獲積淹水通報，可立即協助找出積淹水原因，藉此加速排解水患問題，為公私協力之重要突破及典範。

透過偵水志工計畫之執行，協助大隊內各環節健全推動，期能達成運用民間資源及力量，彌補水利部門推動防汛相關政策不足之人力、物力及財力，集結「凝聚地方民眾防汛意識」減少臨災損失並建立永續環境，協助偵水志工永續發展，逐步建立志工自主管理能力。

## B. 水患自主防災社區

自 101 年推動水患自主防災社區以來，已於三峽、鶯歌、新店、烏來、五股、泰山、新莊、深坑、淡水、八里、三重、五股、樹林、板橋等行政區挑選高風險淹水潛勢區(里)推動水患防災社區，截至 113 年底共成立 25 處水患防災社區，藉以提升民眾防災意識、完成防災編組及實際演練操作，以確保災前預警、災中警戒及疏散、災後復原可以依編組完成。

本府水利局與消防局、農業局針對社區防災業務均視需求不定期召開會議並針對防災社區訂定相應作業規劃，以確保社區及民眾生命財產安全。

113 年度新增 3 處(樹林、板橋、淡水)水患防災社區，並已完成教育訓練及防災演練等，累計水患防災社區數為 25 處，另預計 114 年度繼續推動新增 3 處水患防災社區。

## (5) 農業局

### A. 水保酷學校與金牌農村

為了加強與水土保持酷學校的連結，此次活動特別邀請去年及今年由本府農業局所輔導之 4 所水土保持酷學校，透過新北金牌農村場域，參與者不僅品嘗當地特產紅淡蜜，還親手製作水苔球，感受金牌農村的多樣風貌，並了解優良水保植物如紅淡比樹對生態系統的貢獻。提供親子共同接觸自然環境的機會，啟發親子對於環境教育的認識和水土保持相關知識，並引導正確地使用和保護水土資源，進而促進環境永續發展。

此次活動收集 60 份問卷回覆，共有 97% 的參與者回覆對於本次活動的滿意度是滿意的，100% 的參與者同意參加完此活動有增加對水土保持教育的認識，98% 的參與者認為參加完此活動有助於提升日後隨手做好水土保持，98% 的參與者願意推薦給親朋好友來參加此活動，98% 的參與者認為參加完此活動有助於提升主動做好土保持的意願。整體來說，全部參與者給予此次活動的滿意度五顆星以上的評價，對參與此活動感到非常滿意。

透過「農村水保一日體驗營」，有效提升參與者對水土保持及生態保育的認識，並透過實地體驗加深對環境保護及農村再生價值的理解。活動結合教育與實作，促進親子互動，培養下一代的環境責任感。同時，也藉由展示紫東社區的成功案例，推廣水保措施在農村永續發展中的重要性，進一步激發社區居民與參與者共同守護自然資源，打造和諧美好的家園。未來持續配合中央政策辦理水土保持教育宣導相關活動，培養民眾對水土保持的認識與關心。

### B. 自主防災社區

兵棋推演 14 場次、實作演練 9 場次。修正村里疏散避難計畫之保全住戶資料、疏散避難編組、疏散撤離流程，依現況調整防災應變作為，並結合實地防災演練，有效強化自主防災能力與防災組織。未來持續配合中央政策辦理自主防災社區相關活動，累積社區自主防

災量能及強化自主防災能力與防災組織。

### 3. 辦理核能安全監督委員會，建立協調聯繫平台(消防局)

為確保新北市境內核能電廠安全，積極反映民意，建立協調與建議平臺，促使資訊公開透明及執行諮詢監督功能以達經濟發展與保障環境品質與市民生命財產安全目的。

113 年度共召開 3 次(113 年 4 月 26 日、113 年 8 月 30 日及 113 年 12 月 24 日)委員會，討論議題計有核一、二廠除役過程之拆除作業之執行重點、鹽寮福隆沙灘流失可能原因、核一、二燃料池水相關檢測管理措施、核能電廠除役作業反應爐水下切割技術危險因子及安全防範措施、0403 花蓮強震核能一、二廠總體檢報告及日本能登半島地震周遭核電廠災後點檢處置經驗回饋等，由副市長兼任本委員會主任委員主持。

	
113.9.12 113 年度社區防災工作坊- 防救災議題與對策教育訓練講習	113.10.13 113 年度社區防災工作坊- 防救災議題與對策教育訓練
	
113.3.7 區長災害防救教育講習	113.5.9 金山區美田里核安防災社區防 救災技能培訓

圖 3-5-12 災害防救教育推廣

	
<p>113.11.9 2024 多元防災宣導日活動</p>	<p>113.9.11 應變人員集結</p>
	
<p>113.6.29 林口區瑞平里、太平里防災社區防救災技能培訓</p>	<p>113.9.7 新莊區瓊林里防災社區防救災技能培訓</p>
	
<p>113.4.26 第 1 次核安委員會會議</p>	<p>參與國家防災日的全體信義國小師生</p>

圖 3-5-12 災害防救教育推廣(續)

	
<p>113.9.6 偵水志工教育訓練</p>	<p>113 年樹林區三福里進行防災編組 及實際演練操作</p>
	
<p>學童現場體驗水保桌遊</p>	<p>新北市農業局向學童及家長 介紹紫東社區內水保設施</p>
	
<p>讓民眾親身體驗農事、深入了解水土 保持和自然生態運作</p>	<p>講師向學童講解水保設施砌石護岸的功能</p>

圖 3-5-12 災害防救教育推廣(續 1)

### (十三) 推展博物館建構環境教育場域

1. 規劃製作具有文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知

#### (1) 文化局

##### A. 「臺灣史前動物」特展

介紹考古學研究中臺灣史前時代常見的動物，透過化石、考古遺留、動物標本以及相關器物，藉以了解臺灣過去的自然生態、人與環境的互動，以及歷史文化的形塑，展覽期間超過 32 萬人次參觀。

##### B. 「南島之音-古代南島樂器」特展

展出臺灣、島嶼東南亞、大洋洲以及馬達加斯加等地的南島特色樂器。展覽以南島樂器文化為基礎，結合島嶼的人文與自然條件，呈現多樣且獨特的在地特色，展覽期間超過 10 萬人次參觀。

##### C. 「器-天地人之器」特展

以「容器」為題，展示「自然之器」及「人造之器」，探討器的起源與發展，發掘自然之器的神奇與奧妙，鑑賞人造之器的精巧與創意，感受天、地、人之器無比奇幻的迷人魔力，展覽期間約 15 萬人次參觀。

##### D. 「Woo 磺石色」特展

展出礦物標本、礦物色粉及當代礦物彩繪藝術作品。看礦石如何轉化為畫布上的五顏六色，從礦物科學到藝術賞析，讓民眾驚艷礦物的多元用途與特性，展覽期間約 5 萬人次參觀。

#### (2) 原民局

##### A. 肩上的技藝與記憶 新北泰博館背簍 kiri 特展

為呈現臺灣不同流域、地區的泰雅族人所傳承之 kiri(泰雅語：背簍)文化，本局特別與臺中市政府原住民族委員會合作，為持續記錄與保存傳統工藝技術，這次展覽除了整理深度訪談臺中泰雅族雙崎部落工藝師的田野調查報告，也加上烏來泰雅民族博物館典藏品背簍的故事，結合傳統，展現傳承精神。

本次也在展間設置了一區泰雅族傳統家屋，特別展出新北市烏來部落文健站長者們手工製作的背簍，並將背簍掛置於家屋牆上，象徵生活即是文化，更能藉此讓參觀者細究藤芯、藤皮等材料的原貌與技術細節。結合典藏品 kiri 的故事，希望喚起現代人對過去祖先所傳承的生活智慧與生命經驗，並經由跨地域的合作，帶領民眾從更多元視角認識泰雅族工藝文化之美。

#### B. 「地球自造野菜香」特展：

面對氣候變遷導致糧食安全受到威脅，解方之一就在民間，像是能耐鹽抗旱的台灣原生種作物-紅藜、小米及油芒，大多藏種於原住民族部落，吃苦耐勞的野菜也將愈趨頻繁地出現在大眾餐桌上。為推廣原住民族野菜文化，特別邀請有「野菜教母」之稱的阿美族人 Dongi Kacaw 吳雪月，共同策畫「地球自造野菜香」野菜圖鑑特展，透過把野菜帶到車水馬龍的都會區，並將阿美族的野菜文化知識化繁為簡成圖鑑，也現場分享私藏野菜食譜，希望帶給民眾一場天然原味的野菜饗宴。

2. 提供團體預約導覽服務，並培訓具備環境素養之種子講師，提升民眾對於環境保護及文字資產保存之認識。辦理博物館環境教育推廣活動，促進一般社會大眾、教師、公務人員、學生，共同實踐愛地球的環保行動
- (1)客家局

113 年新北市客家文化園區共計辦理 46 場環境教育課程，計 2,670 人次參與。規劃 3 套新北市客家文化園區環境教育課程，以客家社會文化、自然生態教育及藍染工藝等主題，教學學生認識客家族群敬天、環保與惜食精神文化。未來可以持續與三鶯地區鄰近學校合作，一同推廣環境教育體驗課程。

(2)文化局

- A. 鶯歌陶瓷博物館：113 年度辦理 6 場導覽員培訓，共計 71 人參加；辦理 650 場導覽，服務 20,442 人次。
- B. 十三行博物館：113 年度辦理 893 場導覽，服務 4 萬 9,389 人次。

C. 黃金博物館：113 年度辦理 6 場志工研習活動，計 147 人次參與；辦理 186 場導覽，服務 4,783 人次。

D. 坪林茶業博物館：113 年辦理 1 場志工教育訓練課程，共計 50 人次參與；辦理 400 場導覽，服務約 9,000 人次。

辦理多樣性展覽，依據團體性質進行適當導覽調整，以貼近來訪團體，使其更加了解與願意參與及實踐。

	
113.6.24 新北市柑園國小認識客家族群 逢山必有客特性以及如何開發山區產業	「臺灣史前動物」特展(113.1.19~114.1.5)
	
113.9.4 坪林茶業博物館志工交流 暨環境教育訓練課程	113.5.22 十三行博物館團體導覽

圖 3-5-13 推展博物館建構環境教育場域

	
肩上的技藝與記憶 新北泰博館背簍 kiri 特展	「地球自造野菜香」特展

圖 3-5-13 推展博物館建構環境教育場域(續)

#### (十四) 推廣高齡友善城市，結合樂齡、藝術教育推廣環境教育

##### (1) 教育局

113 年本市 31 所樂齡學習中心春、秋季班共開設 815 門課程，辦理為長者量身打造的課程，如活躍老化課程、結合地方特色、學員興趣的課程，包含有機農藝班、無添加健康食材料理班、烏來部落健走、樂齡山水走遊等課程，總計超過 1 萬 7,875 人次參與。

鼓勵長者走出家門，積極參與社交互動，拓展交友圈，進一步增進身心健康。長者在課程中獲得的活力與自信，使他們能夠更好地適應退休後的生活，保持積極向上的態度。113 年度秋季班報名網站改版，要求民眾以新北卡報名，部分長輩對於網站操作不熟悉，將請樂齡學習中心協助進行操作說明，以利長者報名。

##### (2) 文化局

- A. 行動博物館：將博物館展覽內容精華濃縮，設計成高機動性的主題模組，推展至樂齡機構、社區長照中心、身心障礙者照顧中心等單位進行展出。
- B. 坪林茶業博物館「茶博館珍奇櫃-打開鍊茶師的神祕多寶格」模組，113 年度共計展出 12 場次，1,261 人次參與。
- C. 黃金博物館「遇見黃金山城」模組，113 年度展出 12 場次，13,348

人次參與。

- D. 淡水古蹟博物館「淡水百年繞境逗陣走」、「我是小小修復師：日式建築好好玩」，113 年度展出 36 場次，共 2,187 人參與。
- E. 與荒野同行：青少年圖書館與「荒野保護協會」合作辦理「與荒野同行」講座暨 DIY 工作坊，從 DIY 體驗認識日常環保的樂趣，延伸更多生活巧思，鼓勵加入友善減碳的行列，113 年度共辦理 4 場次，63 人次參與。

使高齡、失能或失智長者也能透過展示模組學習、講座、手做課程等活動，實踐終身學習及文化平權。藉由辦理樂齡活動，串連社會資源，傳達生物多樣性及文化多樣性保育，與文化資產保存的理念，打造有「臺灣」特色的環境教育平臺。

	
石碇區樂齡學習中心辦理「樹藝班」	113.11.25 行動博物館-茶博館珍奇櫃-打開鍊茶師的神祕多寶格
	
113.11.8 行動博物館 -淡水百年繞境逗陣走	113.6.5 與荒野同行-樹木主題課程

圖 3-5-14 推廣高齡友善城市

### (十五) 推動淨零綠生活轉型，透過多元管道進行廣泛且分眾之科普教育與理念宣傳

#### (1) 教育局

為推動本市淨零排放，辦理能源教育論壇活動 1 場次，參加人數 63 人。本活動成功凝聚校園師長共識，廣納各界對氣候變遷集思平臺的寶貴意見，為未來政策推動奠定基礎。透過增進教師淨零碳排素養的培訓，激發教師跨領域教學的熱情，並鼓勵教師將氣候變遷、淨零校園、低碳生活等議題融入各學科教學，成功將淨零綠生活概念深植於校園。此外，引導學校進行校園自主碳盤查，使學校更清楚自身碳排放狀況。

，並積極提出減碳措施，為邁向淨零校園目標跨出重要一步。整體而言，此次活動不僅提升了教師的環境意識，也為學校營造出低碳友善的學習環境，為本市邁向淨零城市目標注入新動能。

本次活動參與者以新北市教師為主，顯示在地教師對淨零校園議題的熱情，藉由各大領域專家與實務工作者的經驗分享，強化校園師生認識氣候變遷與淨零永續，未來將持續推動淨零校園，透過校園基地示範，帶動全民參與，加速實現淨零轉型的目標。

#### (2) 人事處

113 年 4 月 10 日辦理環境教育講習課程「從氣候變遷調適到永續發展淨零綠生活、輕鬆愛地球」，藉由講師精采演說，以增進同仁對環境之認識，瞭解生態環保、生物多樣性及海洋環境現況等，強化環境倫理，以達永續發展。本課程計有本府所屬各機關學校及本市各區公所人員共 177 人參加。

#### (3) 文化局

辦理「435 藝術聚落線上企劃-藝術 435 講堂(435 Art Talks)」，由進駐藝術家、設計工作室進行課程線上解說教學，利用民眾身邊隨手可得材料，從中了解藝文產業的多元發展面向與技能創作。課程影片並放置於網路上，供民眾不受地區、時間空間限制的線上學習與藝術創作，課程自 113 年 8 月至 12 月共 10 集，上架於板橋 435 藝文特區臉書及官網等社群，目前總觀看瀏覽 22,848 人次。

除了讓民眾認識 435 進駐藝術家，也經由藝術家專業的教學解說與分享，使民眾對藝術領域有更多的好奇及啟發。透過簡單易得的材料，推廣淨零綠生活理念，輕鬆享受創作的樂趣與成就。

未來將持續辦理藝術課程計畫，加強推廣「永續環境」及「零廢再利用」等議題，向大眾傳遞永續意識，將永續生活融入日常。

#### (4) 環保局

辦理新北金級環保標章旅館 U 好禮活動，活動辦理獲得良好迴響，超過 500 位住客參與，共同實踐綠色旅遊，提升民眾對於淨零綠生活

的認知與素養。活動自 113 年 9 月 9 日起至 9 月 30 結束，參與本次的 5 家新北市金級環保標章旅館同步於其官網或粉絲團發布活動訊息，邀請民眾一同響應綠色旅遊，加強推廣及宣導環保標章旅館，鼓勵民眾入住新北金級環保標章旅館，減少備品使用。

未來將攜手更多環保標章旅館加入活動行列，更期望能結合本市環保標章旅行社、環境教育設施場所及環保標章育樂場所，共同加入推廣綠色旅遊，讓民眾將淨零融入生活中，共同養成綠色生活的習慣。

#### (5) 勞工局

113 年辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師輔導考證班、iPAS 淨零碳規劃管理師初級能力鑑定研習班共 3 班、培訓 75 人；結合心路基金會及民間企業輔導慈泰及慈佑 2 家綠色庇護工場；勞動雲 E 化申辦業務達 24 項，每年可減少約 6 萬 8,000 紙本案件量。

淨零碳規劃管理師可協助企業減少碳排放，推動永續發展和淨零排放目標；綠色庇護工場則是實現身障公益及環保公義雙理念，使用綠電、環保等再生材質生產庇護產品，減少碳排量生成；勞動雲 E 化服務則可簡政便民快速，減少紙本案件量生成。

持續規劃辦理 iPAS 淨零碳規劃管理師考證班及初級能力鑑定研習班職業訓練課程；並持續推動新北勞動雲多項 E 化服務。

## (6) 水利局

### A. 公共設施保水工程

「海綿城市」是新一代城市治洪管理概念，因此積極在易積淹水地區利用學校或綠地推動透水保水工程，並提供學校環境教育觀摩研習案例，成為本市雨水及地下水資源利用典範，逐步打造低碳典範校園。

已完成 12 座公共設施透保水工程：(1)三重高中、(2)板橋國中、(3)自強國小、(4)自強國中、(5)新北高中、(6)金龍國小、(7)成州國小、(8)正義國小、(9)永和營運中心、(10) 三重正義國小、(11)中和壽德公園(12)永和福和國中，透水保水量體合計已達 4.8 萬立方公尺(噸)。

本府水利局優先選定鄰近易積淹水熱點區之學校及公園施作透水保水工程，以有效滯洪與消減洪峰量、並提升周邊社區之防洪能力，減緩區域周邊積水情形。113 年度本府水利局亦持續於汐止區青山國中小實施透保水工程，後續本府將持續推動執行，並配合學校進行環境教育，將海綿城市的概念向下紮根。

### B. 濕地相關課程

113 年舉辦濕地相關活動：小小濕樂園主題活動 12 場，1,200 人次；濕地夏令營 4 梯次，120 人次；濕地割稻體驗 2 梯次，共 500 人次。

建立大漢溪濕地生態廊道粉絲頁，或環境部淨零綠生活平台，推播各項濕地環教推廣資訊及理念，藉由多元管道鼓勵全民重視環境教育，逐漸落實淨零綠生活。持續辦理各項推廣活動，增加宣導機會，以引發民眾行為改變而落實淨零綠生活。

	
<p>113.11.22 能源教育論壇活動 與會人員大合照</p>	<p>113.4.10 辦理環境教育講習</p>
	
<p>435 ART TALKS-藝術家蔡慧盈罐頭鼓製作</p>	<p>435 ART TALKS-藝術家李彥蓁可樂版畫 教學</p>
	
<p>新北金級環保標章旅館 U 好禮活動 DM</p>	<p>旅客自備盥洗用品， 以行動響應淨零綠生活</p>

圖 3-5-15 推動淨零綠生活轉型

<p>淨零碳規劃管理師初級能力鑑定研習班課程授課情形</p>	<p>113.11.18 全臺首家綠色庇護工場 亮相記者會</p>
<p>新北市青山國中小透水保水工程施工中</p>	<p>113 年度濕地夏令營</p>
<p>113 年度濕地割稻體驗活動</p>	<p>113 年新北濕地割稻趣-金色稻浪之旅</p>

圖 3-5-15 推動淨零綠生活轉型

## 六、多元推動

### (一) 每年至少 4 小時環境教育-環保局

#### 1. 研訂環境教育計畫並於網站申報

113 年本市轄內共計 607 個單位，所提環境教育計畫包含學校及社會環境教育、氣候變遷、災害防救、自然保育、公害防治、環境及資源管理、文化保存、社區參與等八大面向，以演講、體驗、討論、戶外學習、網路學習等多元方式辦理。

#### 2. 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過 50% 之財團法人的所有員工、教師、學生，至少完成 4 小時環境教育

113 年本市轄內共計 607 個單位，已依規定全數於 113 年 1 月 22 日提報完成，並完成每年每人至少 4 小時之環境教育時數。

### (二) 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會，促使提報業務承辦人完成提報-環保局

為提升本市轄內各單位承辦人員熟悉、瞭解「環境教育計畫與成果提報執行辦法」及「環境教育終身學習網」，於新北市大觀國中教育研究及資訊發展科電腦教室辦理「環境教育終身學習網申報說明會」。透過作業系統操作練習及說明，增加承辦人員對法規及系統之熟悉度，以利完成各項申報及作業，113 年度共計辦理 4 場次，387 人參與。

觀察部份單位環境教育計畫規劃與執行常流於線上學習或較無環境教育學習內涵與品質，建議各單位應實際編列相關預算執行，並鼓勵同仁參加實體環境教育課程。因應本市幅員廣大，場地停車不易與綠色辦公，後續規劃利用電腦教室之設備，辦理實體與線上同步說明會議，增加授課人數與提升整體到課率。

	
113.2.21 環境教育執行成果申報說明會	113.8.21 環境教育執行成果申報說明會

圖 3-6-1 建立環境教育個人終身學習管道，舉辦說明會

**(三) 鼓勵大專院校自主推動環境教育，善用大專生之知識及熱忱，並協助輔導中小學校、社區推廣環境教育**

**(1) 環保局**

113 年辦理「新北永續未來學院」培訓 30 名新北永續青年大使；新北永續未來學院-國中及高中環境教育體驗營各 1 場次，共 60 人參訓。

辦理「第 5 屆新北永續未來學院」營隊活動，邀請更多年輕世代加入環境永續行列，活動透過講座、研討、實作、淨溪及實地導覽等多元形式的課程，培力青年建立對地球友善的觀念，從生活選擇落實環保，養成永續循環作為，進而發揮影響力匯聚社會力量支持循環經濟及淨零排放，加速新北市邁向 2050 零碳城市。113 年更邀請過去學員擔任隊輔一職，由永續青年大使帶領新一屆學員，傳承永續精神。

未來將邀請更多其他縣市優秀青年共同加入永續青年大使的行列，並與本局環保小局長合作，由永續青年大使擔任小局長活動小隊輔，並規劃 114 年度與企業合作。

**(2) 水利局**

輔仁大學景觀系申請帶領新庄國小學童進行淨溪及清除外來種活動 1 次。由濕地珍水志工協助導覽人工濕地功能、生態及外來種認識，協助淨溪及清除外來種活動，持續鼓勵大專生輔導中小學、社區環境教育。

	
學員在龜吼海灘進行淨灘	113.1.10 輔大學生帶領新庄國小進行淨溪及清除外來種成果

圖 3-6-2 鼓勵大專院校自主推動環境教育

#### (四) 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

1. 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育，並建立社群平臺提供資訊運用，辦理地球日、世界環境日等季節性主題活動

##### (1) 環保局

辦理環境季綠色旅遊活動，三梯次的綠色旅遊體驗團共邀請到 21 間企業、13 間學校，總計 60 位代表參與，體驗活動全程以綠色旅遊方式進行，並邀請金級環保標章旅行色-原森旅行社進行遊程規劃，三梯次綠色遊程相較於自行開車前往、且使用一次性餐具的模式減碳逾 1,000 公斤。

三梯次遊程特別邀請企業福委會與學校代表參與，希望能藉此推動未來企業與學校規劃遊程之參考，以此推廣本市綠色旅遊路線。民眾表示經過遊程更瞭解環境教育設施場所與環境保護工作，同時也更有意願回學校與企業後推動綠色旅遊的遊程。

新北環境季從 2023 年開始加入綠色旅遊團之活動規劃，113 年特別邀請環保旅行社一同加入遊程執行團隊，建議來年可繼續合作，並擴大旅遊團的參與對象。

## (2) 觀旅局

113 年 9 月 7 日辦理百人淨灘活動，參加者 100 名，總計清除達 55 公斤垃圾。淨灘行動除了達成清理海洋廢棄物的目的外，更能讓參與者親身體驗海洋廢棄物對環境的深遠影響。未來持續辦理淨灘活動，為海洋環境盡一份心力

## (3) 水利局

季節性主題活動 113 年 4 月 22 日地球日及 6 月 5 日世界環境日，配合本府環保局辦理 4 月 22 日至 6 月 10 日【2024 新北環境季】，期間本場所共辦理 4 場次活動，分別為 113 年 5 月 11 日清潔劑大哉問，參與人數共 17 人。113 年 6 月 1 日綠色創意環保水中水再生，參與人數共 23 人。

參加民眾多表示課程內容輕鬆有趣，經過講習課程後，表示對於環保議題有更多的認識，也會運用至日常生活中。未來活動將考量增設線上互動課程或假日延伸活動，進一步提升參與率，以及製作短影片與圖文宣導，聚焦於民眾容易忽視的環保知識與行動，吸引更多人主動參與學習與實踐，同時增加活動多樣性：將以更廣泛的主題如廢棄物再利用、能源效率提升、親子環保體驗等，擴展參與對象層面。

## 2. 優先運用環境友善建設，廣邀全民、企業、社區、團體及各社群參與環境教育，提升環境友善建設的認知(環保局)

濕地故事館藉由對外推廣服務，讓學校師生、企業、社區民眾認識水環境，提升水相關知識與能力，以及建立保護水資源的觀念，並鼓勵走入城市中相關水的設施及人工濕地的自然環境，培養對水資源保護及環境永續的觀念與行動力。辦理學校、社區、企業團體環境教育活動共 108 場次服務 2,531 人次。

經由講師們的專業解說之後，不僅能讓環境教育意識增加，並落實水資源的有效利用，共同維護水資源及具有豐富且多樣性生態的濕地，透過介紹水資源及其相關設施、人工濕地、互動遊戲，更瞭解水資源及濕地生態環境保育的意義及重要性。

未來加強宣傳力度，利用多種宣傳渠道，吸引更多社區和企業的參與。在現有活動基礎上，加入更多實踐環節，如實地考察、DIY 水質檢測等，增加參與者的實踐體驗，開發適合不同年齡層的活動內容。建立活動後續跟蹤機制，收集參與者的意見和建議，不斷優化活動內容和形式。

### 3. 結合休閒或生態農場、文化創意、觀光遊樂業或觀光工廠，友善環境及環境資源管理，鼓勵在地創生發展永續資源的品牌故事(經發局)

#### A. 觀光工廠巴士一日遊

113 年 7 月 19 日至 8 月 27 日以低碳旅遊、多元文化及產業探索等 3 大理念組成「觀光工廠巴士一日遊」，針對地域及人文特色規劃 10 條不同主題路線的巴士遊程，其中 2 場更以電動巴士為遊程乘載工具，強化低碳旅遊的推廣；另活動串接新北幣，至觀光工廠遊玩並完成指定低碳任務，即可獲得新北幣，鼓勵民眾以低碳方式暢玩觀光工廠。活動期間計超過 5,000 人次參與，並減少碳排量逾 10 萬公斤，相當種植約 680 棵樹木。

「觀光工廠巴士一日遊」串聯低碳理念，鼓勵民眾以低碳的方式暢遊觀光工廠，並透過系列活動加深民眾對新北觀光工廠暨產業文化館的品牌印象，及深耕企業品牌文化及永續經營，進而提升產業價值。

113 年「觀光工廠巴士一日遊」首度與電動巴士業者合作，結合親子專屬優惠推出 2 場次示範低碳遊程，鼓勵親子共同體驗減碳輕旅行；將持續辦理，結合觀光工廠推廣低碳旅遊理念。

#### B. 「青春山海線」店家微改造輔導計畫

依據業者背景、特色商品及服務性質，輔導 26 間特色店家優化改造，協助店家創新優化，其中坵隱農場製作蚯蚓生態形象牆，強化學員對環境生態的認識及關心，打造體驗生態環境的友善場域，並提升經營量能創造多元客群。

輔導業者經營環境空間優化及產品創新，打造友善環境提供民

眾更好的消費服務體驗，提振商店營運效益，以達永續經營。

4. 鼓勵企業辦理環境教育，提升企業環境相關知能，推動企業重視環境管理、綠色設計、綠色採購、節能之訓練課程與輔導

#### (1) 經發局

113 年 9 月 12 日辦理第二屆「新北企業精典獎」頒獎典禮，由侯市長友宜親自頒獎。其中「永續發展」企業獎項類組共受理 24 家企業報名，經訪審後頒發 6 家獲獎企業、1 家優質潛力企業及 6 家潛力企業，共計 13 家企業獲表揚。延續原獎項精神，納入 ESG、SDGs 之企業永續經營理念及整體減碳成效等個別性評審指標，新增「永續發展」獎項類組，藉由公開表揚方式，鼓勵企業落實綠色經營理念與具體作為，邁向永續發展，並善盡企業社會責任。

本獎項每 2 年辦理 1 次，未來將增加為獲獎企業行銷曝光之力道，以增加獲獎企業殊榮感，並號召更多新北企業共同加入。

#### (2) 環保局

為鼓勵企業提升企業環境相關知能，重視環境管理作為，113 度配合國家企業環保獎項申請，共輔導 4 處新企業申請國家企業環保獎（鴻海精密工業、耀動國際旅行社、圓展科技、德淵企業）、676 個單位響應綠色辦公、49 處加入環保餐廳等，協助企業完成環境管理政策等環保政策之推動。另於 113 年 9 月 30 日辦理 1 場次之新北市綠色採購民間企業申報研習會，民間企業綠色採購申報金額截至 113 年底已達 42 億元。

113 年度結合民眾及企業，共同推動環境部的淨零碳排目標，經長期輔導下，113 年度於民間企業綠色採購申報也再創佳績，各民間企業也對於環境目標共識也有顯著成長。

未來將持續輔導業者提升環保績效，並提醒業者為提前準備，期能透過訓練與輔導提升業者展現環境保護的決心，創造新北市整體環保佳績。

	
113.5.11 邀請企業福委會參與新北環境季綠色旅遊團(客家文化園區)	113.6.1 邀請學校單位參與新北環境季綠色旅遊團(阿里磅生態休閒農場)
	
113.9.7 深澳鐵道自行車第 4 屆百人淨灘活動	113.9.7 淨灘現場無論大小朋友都非常用心檢拾海洋廢棄物
	
113.7.1 觀光工廠活動發布記者會	製作形象牆、打卡牆

圖 3-6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育

113.9.12 辦理頒獎典禮頒發 6 家獲獎企業	113.5.31~113.7.10 委員實地訪審
113.11.15 企業志工清除外來種體驗活動	113.9.24 學校教師採摘茭白筍體驗活動
113.9.30 辦理新北市綠色採購民間企業 申報研習會	113.6.1 綠色創意環保中水再生

圖 3-6-3 鼓勵全民、企業、社區及各社群參與環境教育(續)

## (五) 結合社區、民間力量推動環境教育

- 辦理社區環境教育培力及環保小學堂推廣計畫，輔助社區針對生活周遭環保問題提出解決方法，運用在地資源，營造清潔、舒適的生活環境(環保局)

透過在地人力及資源，以「深化環境教育意涵」及「培育在地產業發展力」的運作模式，協助績優的環保社區或在地民間團體由「社區環境教育培力計畫」循序漸進轉型為「環保小學堂」，提供優質的環境教育學習場所，藉由民眾學習、經驗交流，以建立民眾正確的環境保護知識、價值、態度及技能，進而產生行動力，讓環境及資源得以永續利用。

本市 113 年社區環境教育及培力計畫共 5 處社區(3 處單一型、1 處聯合型、1 處小學堂)，獲得環境部 210 萬元補助。總計辦理 350 場活動、推廣 5,719 人次。輔導過程中彙整各社區目前需求，主要為社區產業發展、人員培力等問題，邀請專家學者針對相關問題研擬建議方案，提供社區未來發展規劃。針對社區相關計畫聯繫，如：低碳社區改造補助、里環境認證計畫、環保英雄計畫等，增訂相關加分標準，鼓勵獲獎或優質社區踴躍參與計畫申請。

- 結合社區推動環境清潔活動(環保局)

113 年共有 776 個里參與里環境認證計畫，60%里(611 里)已訂定環境清潔日，以周六或周日為主，每月清掃里內環境 1~4 次不等。113 年共 75%里(778 人)參訓社區防蚊師課程。

透過里環境認證，鼓勵全民參與里內環境清潔，可降低用處分裁罰方式教導民眾，亦有助凝聚大眾的環保共識。透過社區防蚊師課程，施予正確的病媒蚊防治觀念，由參訓人第一線協助積水容器巡檢作業，以有效掌握登革熱高危點。

113 年里環境認證參與里數達全市里數 75.2%，是第 1 年(102 年)參與率的 1.97 倍，顯見市民越來越重視環境衛生，未來將持續辦理，結合在地力量及清潔隊的維護能量，讓市容越來越乾淨。

### 3. 結合里辦公室設置黃金資收站或環保福利社宣導環保理念(環保局)

#### A. 環保福利社

透過設立環保福利社制度，讓里民可以用較優惠的價格，採購到具有綠色標章的環保商品，環保福利社截至 113 年 12 月 31 日，已成立 666 家環保福利社，今年度新增 21 處環保福利社，環保福利社有效地推廣綠色採購金額，透過統計目前已有 208 家環保福利社完成綠色採購申報，申報金額達 25,278,575 元。

為持續深耕新北市民對綠色消費的概念，113 年度辦理 8 場次環保福利社特賣會，擴大參與民眾族群，吸引更多不同群眾共襄盛舉，一同履行綠色消費，透過參與特賣會民眾之間卷分析，民眾未來皆更有意願配合綠色採購制度，將優先採購綠色商品如衛生紙及洗碗精等民生必需品。

113 年度深入鄰里，與里長攜手辦理環保特賣會活動，共同推廣淨零綠生活，藉由環保商品特賣會讓民眾以輕鬆方式學習環保知識，更行動實踐綠色消費、綠色居家等淨零綠生活。未來將與各社區持續合作推動環保業務，除推動環境部政策與局務目標，期透過民間力量實踐淨零綠生活。

#### B. 黃金資收站

為鼓勵新北市民落實垃圾分類，達到資源回收、垃圾減量之目的，自 100 年 8 月起推動「黃金資收站體系建置計畫」，以里為單位，建置「黃金資收站」，里民將資源回收物攜至資收站，即可秤重、累積點數，換取本市專用垃圾袋或日常生活用品，而資源回收物變賣所得亦作為里內建設基金或扶助弱勢，達成「全民資收，全面回饋」之效益，統計至 113 年 12 月 31 日，已設置 345 個黃金資收站。

### 4. 辦理環境公民教育種子講師培訓，透過一里一講師的行動教室，散播環保理念(環保局)

113 年環境公民教育種子講師培訓辦理 6 場次培訓課程及授證典禮。課程內容包含：食農教育、淨零綠生活、循環農業、綠美化及食品安全五

大面向。課程總報名人數 747 人(占新北市總里數 72.4%)、共 737 位種子講師完成培訓(出席率約 98.7%)並獲得結業證書。

經統計共 633 位種子講師完成里內環境教育推廣活動，推廣率為 85.89%；總計 113 年度辦理推廣活動共 1,072 場次、推廣 36,310 人次。

推行「一里一講師」、在地深耕，培訓里長擔任各里公民教育種子講師，並於里內開辦 1~3 場次環境教育推廣課程(本局酌予講師費及雜支費補助)，共同推動環境公民教育，引導民眾了解當地環保知識及技能，進而培養「環保心、鄉土情」。

公民教育種子講師培訓課程參與人數，自 110 年 519 人參與(參與率 50.3%)至 113 年 737 人參與(參與率 71.4%)，各里參與率已提昇 21.1%，可見環境教育在地扎根的理念已漸獲各里的認同與重視。為朝「一里一講師」的目標邁進，114 年擬參採行動教室的方式，下鄉辦理培訓課程，商請參與率較高的行政區協助提供妥適場地，以減少參與人員舟車勞頓、亦可吸引更多里長參與培訓。

	
<p>環保小學堂-淡水忠寮社區傳統米食體驗</p>	<p>社區培力單一型社區- 平溪龍安社區推動綠色旅遊(環保天燈)</p>
	
<p>113.3.27-公民教育種子講師培訓課程- 「食品安全」講師授課情形</p>	<p>113.4.26 貢寮區龍崗里公民推廣活動</p>
	
<p>113.5.11 辦理培力課程</p>	<p>113.7.5 辦理交流見學</p>

圖 3-6-4 結合社區、民間力量推動環境教育

	
113.3.10 蘆洲區長安里 環保福利社特賣會	民眾拿資收物秤重集點
	
113.4.8 社區防蚊師培訓課程	113.5.19 鶯歌區尖山里環境清潔日

圖 3-6-4 結合社區、民間力量推動環境教育(續)

## (六) 辦理國內外環境教育交流活動

### 1. 辦理國內外交流研討會、論壇

#### (1) 紘書處

113 年 10 月 7 日舉辦《未來城市：新北永續論壇》，匯集 60 位以上來自設計、策展、學術界的專家學者，及密涅瓦大學與師範大學的學生參與，為城市治理注入創新能量。

論壇深入探討城市永續議題，強化新北市在國際永續發展藍圖中的角色。透過分享新北市在循環經濟減碳策展、城市永續設計等成功經驗，促進環保與美學的融合，提升新北市的國際影響力和城市品牌。

持續推動永續設計專業對話，擴大參與面向，未來可考慮納入更多產業界代表，建立更緊密的永續生態系統，加速新北市邁向國際級永續

城市的腳步。

## (2) 研考會

113 年 6 月 19 日假新板希爾頓飯店舉辦「2024 新北市智慧城市國際論壇暨 ICF Top7 宣布晚宴」現場匯聚近 30 個國家的海外貴賓及駐台辦事處代表、產學領袖共襄盛舉，共 267 人熱烈參與。

本次以「AI 創新加乘永續治理」為主題，探討人工智慧如何促進經濟增長與城市永續發展。邀請多位國際講者來台包含美國都柏林市長、加拿大基奇納市長與澳洲陽光海岸前市長與巴西馬瑟歐城市規劃研究所主席、BABLE 智慧城市創辦人兼執行長與全球分享 AI 發展的公共政策，並借助 AI 科技加速推進永續發展。

另有兩場國際及國內交流座談，除分享如何應用 AI 打造減碳系統、建構智慧產業，解決城市面臨的永續挑戰，還有產業界交流如何運用 AI 讓智慧綠能導入校園、車聯網與充電環境布局、提升建築營運效等。展現台灣在軟體開發、系統整合及硬體技術方面之領先實力。

## (3) 經發局

113 年 9 月 24 日辦理「新北市招商大會暨國際採購商洽會」，其中包含以「駕馭移動，電動車時代」及「創新智能，迎綠色經濟」主題之論壇活動計 2 場次，共邀集 203 人次與會參加。透過淨零轉型之關鍵論壇，強化產業廠商及本局參與同仁對氣候變遷、減碳目標之認知，以推動產業升級轉型及創新智能。

促進各產業廠商及參與同仁瞭解電動車、綠色經濟等相關議題與落實「零碳排」的目標。

## (4) 文化局

### A. 2024 FAPCE 亞太社造論壇暨學術研討會

邀請全國共 250 名以上與會者，60 多位國內講者和 3 位國際演講者，就亞太社造創生經驗進行深度對話。宣傳我國社區營造經驗與建立本土價值的意義非凡，展現我國民主政治的普世價值，亦能顯著提升我國多元文化的國際能見度。

## B. 文化局-2024 新北市國際考古論壇

以「考古學中的動物群相」為主題，邀請臺日韓 3 國 13 單位，11 位國外專家學者、8 位國內專家學者，共發表 9 篇，總計 145 人參與。經由國際論壇傳遞在地特色與文化，透過國內、外專家與會分享，接軌國際並提升人員專業素養，拓展民眾國際視野。積極與國內、外相關單位建立友好關係，持續辦理論壇並落實國際交流，強化實務執行面經驗分享。

### (5) 水利局

辦理 1 場永續城市治理國際論壇，計有 80 名中央及地方機關公務同仁參加。以「新北永續城市治理」為題，本府分享以「破舊・去痾・創新」理念來跳脫傳統治水，破除以往不合時宜的思維，把以前沒有辦法處理的沉痾問題，克服萬難解決，並且與時俱進，引進創新的思維與想法；新加坡學者則分享如何把水當成城市財富的永續資源及綠化成果，本府透過國際交流雙向深入交流河川治理與永續城市發展之政策。

### 2. 參加國際環境教育活動，讓學子們能挑戰國際化，提升國際視野，促進國際化環境教育交流機會(環保局)

辦理新北 2024 國際青年氣候行動論壇，論壇上午以「Climate Link, Think Smart 攜手相連國際共榮」為題，邀請 4 位國際氣候行動專家們帶來各自對青年議題推動的案例分享；論壇下午以「Green Age 來臨，綠色創意實踐」及「點亮綠生活」二主題，邀請臺、美、日、韓、馬拉威共 6 位青年行動家進行分享與對話。

論壇出席人數 164 人(包含外賓、國內貴賓講者等)；另配合論壇辦理之「氣候行動團隊創意徵件」，鼓勵就讀大專院校、高中職在校學生提出在地化的青年氣候行動方案，報名共計 10 組，進入決選計 4 組，安排獲獎隊伍於論壇發表並與國外氣候青年交流，發揮青年影響力。

參與者表示論壇涵蓋氣候議題的理論與實務面向，落實氣候正義「不遺漏任何人」的普世價值，重視青年覺醒、強調青年賦權，透過參與了解永續，也從國際分享看見臺灣的獨特，更認識國際與臺灣投入環境工作的

青年，激發自身「思考全球化、行動在地化」。

目標族群以臺灣青年為主，未來可考量擴大徵件目標族群至 40 歲，或開放線上參與，增加觸及青年群眾。

	
113.10.7 論壇雲集各界學者、專家探討 永續城市議題	113.10.7 新北市政府副市長朱惕之在論壇 中分享新北永續成果
	
113.6.19 論壇聚集 30 個國家海外貴賓及 駐台辦事處代表、產學領袖共襄盛舉	113.6.19 現場共同探討人工智慧如何促 進經濟增長與城市永續發展
	
113.8.29 「新北 2024 國際青年氣候行動 論壇」大合照	113.9.24 論壇(創新智能，迎綠色經濟)

圖 3-6-5 辦理國內外環境教育交流活動

	
113.10.15 2024 FAPCE 亞太社造論壇暨 學術研討會-與會來賓合影	113.4.18 2024 新北市國際考古論壇- 分享研究成果
	
113.12.18 新北永續城市治理論壇	113.12.18 新北永續城市治理論壇

圖 3-6-5 辦理國內外環境教育交流活動(續)

## 七、組織合作

### (一) 與新北市政府各局處協調聯繫，整合資源，推動各項環境教育議題-環保局

召開健康城市及永續發展委員會，辦理 10 場次工作小組會議及 1 場次新北市政府健康城市及永續發展委員會。研議本市永續發展指標之修訂(含指標名稱、評量基準、單位、短中長程目標)並新增 2035 年長程目標。持續滾動式檢討永續發展指標，定期召開會議追蹤永續指標內容及執行概況，以利長期追蹤數據和資料，確保政策目標的可行性、困難點、機會與挑戰等。

	
113.5.1 辦理 113 年度「新北市政府健康城市及永續發展委員會-節能減碳組工作小組會議」	113.9.18 辦理 113 年度「新北市政府健康城市及永續發展委員會」

圖 3-7-1 與新北市政府各局處協調聯繫

### (二) 與民間團體及企業團體協調聯繫

#### 1. 邀請民間團體協助宣傳農業生態環境教育相關資訊(農業局)

為了維持生態系統平衡，農業局以「共生共榮」自 110 年起配合中央辦理「重要棲地生態服務給付推動計畫」，參與者每公頃最高可獲得 7 萬元的「生態薪水」，讓農友在保護瀕危物種及重要棲地，也能獲得資金支持，自計畫開辦以來，累計通過件數 150 件，113 年相較於 110 年通過件數更是成長逾 7.7 倍，辦理地區也從 4 區擴大為 6 區，生態薪水已累計發出超過 300 萬元。

另外，新北市動物救援案件逐年增加，113 年至 11 月底已達 1 萬 8658 件，救援動物除了犬貓，也包含鯨豚，因此動保處與民間團體成立「新北市海洋保育教育園區」，結合救援、醫療、收容、野放及教育功能，提升海洋野生動物救援效率，同時漁業處亦積極復育海洋資源，如九孔、花枝等，自 108 年以來，已放流九孔 52 萬顆、花枝苗 2 萬 5,000 尾、海水魚苗 8 萬尾。

## 2. 與餐廳、飯店及民間團體共同推動惜食文化(社會局)

委託中華基督教救助協會管理運用冷藏(凍)運輸車輛，將格外品運送至社區共餐點，(113 年 1 月至 113 年 11 月共運載 6 萬 8,622 公斤格外品，並配送至 115 處共餐單位，配送次數計 1,579 次。透過惜食分享車低溫運輸，社區共餐點多表示對於格外品運用有更多認識，並可減少人力安排、交通時間成本負擔，亦有效降低碳排放，並穩定共餐頻率及增加受益人次。

惜食運輸車有效穩定社區共餐頻率及減少成本支出，未來將持續辦理，另針對偏鄉社區部分，期望未來提升運輸頻率。

	
惜食車運送格外品至社區	新北市透過生態給付維護棲地， 提供生物棲息空間

圖 3-7-2 與民間團體及企業團體協調聯繫

## 八、考核評鑑

### (一) 環境教育計畫及成果提報查核-環保局

提升各單位環境教育成果申報品質與內容，輔導查核本市受列管單位提報之 112 年環境教育計畫及成果，共計輔導查核 65 處。以線上與實地進行申報系統教學與輔導，以利各業務承辦人瞭解系統操作及環境教育計畫提報方式。

另針對系統作業與填報部分提供相關建議，如：「環境教育內容(意涵)概要」部分，現行系統僅有字數上限，建議系統於新增活動欄位中，增加須填寫達到 50~100 字或以上的規定，方可新增活動成功，減少敘述內容概要過少之問題。

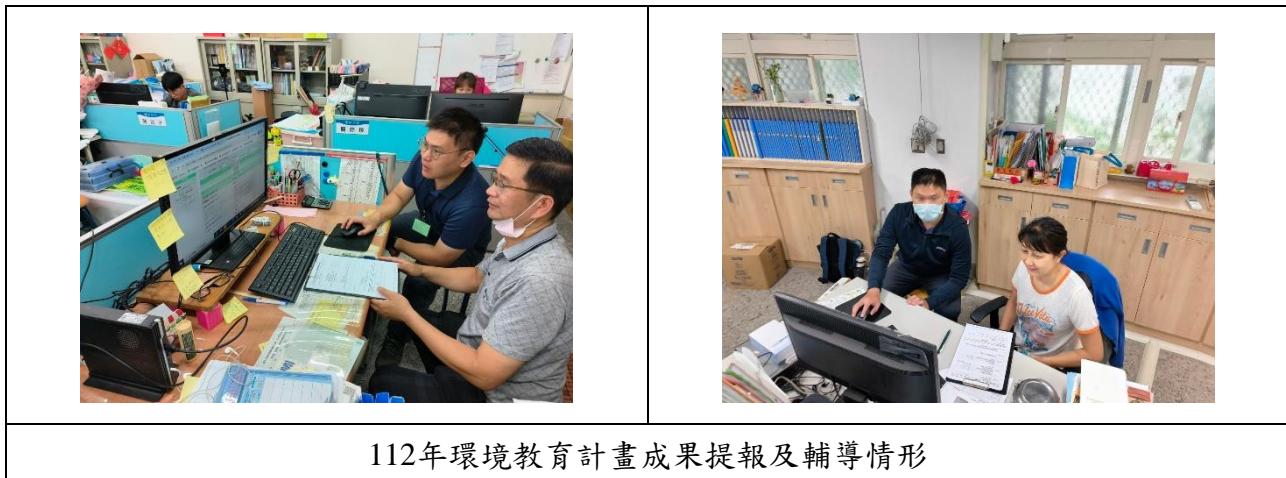


圖 3-8-1 環境教育計畫及成果提報查核

### (二) 辦理學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導-教育局

辦理永續環境教育優質學校評選計畫，300 校完成校園環境教育執行成果填報，評選出國高中組 2 校特優、3 校優選、5 校甲等及國小組 4 校特優、7 校優選及 8 校甲等，共計 29 校成果豐碩。

以十二年國教的環境教育五大學習主題為架構，鼓勵學校從多元面向出發，將永續議題整合環境及社區資源、融入課程教學，或結合在地特色融入永續觀念。

本計畫除了鼓勵學校推動環境教育與世界接軌，落實環境永續外，透過學校特色的推動，未來將持續整合各項產官學資源，齊心打造新北永續校園。

	
竹圍國小實地複評訪視	莒光國小實地複評訪視

圖 3-8-2 學校推動環境教育執行成果獎勵及輔導

## 九、環境講習

### (一) 規劃適宜的環境講習教材-環保局

因應受裁處人就學、工作等特殊因素，本府環保局視情況彙整名單，通知受裁處人辦理視訊講習課程，為強化授課效益，邀請專業師資講授「環境倫理」、「違反環境保護法律之行為對個人、團體、環境之影響」課程。

113 年度邀請景文科技大學楊明賢副教授錄製 2 小時環境講習教材，提供線上講習授課使用。

	
113.5.20 錄製環境講習課程教材	視訊講習-教材使用

圖 3-9-1 規劃適宜的環境講習教材

### (二) 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習-環保局

113 年 2 月 ~11 月共辦理 37 場次環境講習課程，含 32 場次實體課程與 5 場次線上課程，共通知 6,735 人，實到人數 3,587 人，平均到課率為 53.3%。受裁處者多表示之前對法規不瞭解而容易觸犯法規，經過講習課程後，表示對於環境法規有更多的認識，也會避免未來再觸犯相關規定。

113 年環境講習全國首創線上預約課程，並開設假日班、線上課程等，讓民眾到課率顯著提升，未來將持續擴大辦理。另針對民眾普遍不熟稔的法規，將持續以影片、圖片等宣傳方式宣導，期望降低應受講習人數。

	
113.3.27 辦理環境講習	113.8.28 視訊課程

圖 3-9-2 辦理環境講習並主動通知參與者完成講習

### (三) 辦理戒檳班講習-環保局

於113年4月21日於新北市政府辦理上午及下午共2場次講習課程，每場次課程內容包括「檳榔的危害與口腔癌的關係」、「檳榔拒絕技巧」、「口腔健康檢查與保健實作」、「辨識誘因、尋找檳榔的替代物，建立戒檳信心」等4堂課，邀請財團法人防癌教育基金會擔任課程講師，並針對112年1月至12月違反廢棄物清理法之受裁罰者進行教育講習，應到176人，實到81人，平均到課率約46%。

113年度以公共衛生之教育觀點出發，藉由教育講習讓民眾了解，嚼食檳榔非但對口腔及其他器官造成傷害，嚼食後之檳榔渣及汁液若隨意棄置，則容易造成環境髒亂以及觀感不佳，且檳榔的替代品很多，如：口香糖、蒟蒻等，本活動除對鼓勵民眾戒除檳榔、保障生活健康外，更宣導檳榔廢棄物處理原則及檳榔防治作法，加強違規者之環保衛生意識，減少檳榔廢棄物對生活環境所造成之髒亂，為環境整潔盡一份心力。

113年度透過將通知單寄出時間於講習前14日提早至講習前1個月以雙掛號寄出，配合行為人願意且較方便的出席時間，選擇於假日的上午及下午各1場次開課，提高過往從未到課舊案件民眾收取到通知書機率。因應行為人地址時常異動，以較近年度之案件裁罰者作為戒檳班教育講習通知對象，未來將透過環保稽查處分管制系統搜尋同行為人較新的案件及地址資訊，有效提升到課率。

於講習課程中透過播放口腔癌實際案例影片，增加嚼檳者對持續嚼檳造成危害的恐懼，未來將新增說明違反廢棄物清理法相關規定，可處罰鍰 1,200 元至 6,000 元，並貼出檳榔汁殘留於磚頭上難以刷拭乾淨的照片，使受裁罰者警惕自我，以提高戒檳動機。

	
113.4.21 戒檳班教育講習簽到	113.4.21 戒檳班教育講習上課情形

圖 3-9-3 辦理戒檳班講習

## 十、輔導獎勵

### (一) 鼓勵民間團體、企業辦理環境教育，公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫-環保局

113 年新北市「環境教育活動補助計畫」，為鼓勵民間團體及學校，積極參與辦理環境教育相關活動，並藉由實地訪查輔導申請單位提升環境教育五大目標。共收到 21 件申請單位投案，同時邀請專家學者及委員召開審查會議，經初審選定 15 件，以決選名單及精進未來環境教育活動補助計畫政策上的推動，依據委員評分順序分及核定補助金額。

環境教育活動補助申請單位之辦理模式，於活動形式、宣導內容、場地布置及服裝上發展出各自的特色，各申請單位利用本身專長或特點，可分為戲劇演出、戶外體驗活動及室內課程；部分單位則把 CEDAW 內容完美結合於劇本中，以達實質性別平等宣導目標。

為跨越過去既定的性別角色分工及性別適合領域的刻板觀念，不再有性別區隔，宣導及鼓勵性別平權，不分性別大家共同參與環境教育活動，鼓勵民間組織思考如何設計多元活動以吸引其他性別的參與者。亦於今年特別辦理一場 CEDAW 宣導說明會，其目的使申請單位能瞭解如何辦理性別平等活動，讓環境教育補助計畫能因此擴大活動效益，並增加對性別平等之認識。

	
中華永續發展協會 與明志科技大學合辦「食魚教育」	社團法人中華民國荒野保護協會 吾居無塑系列講座課程

圖 3-10-1 公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫

## (二) 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育-環保局

113 年度透過環境教育基金計畫，補助轄內樹林垃圾焚化廠與八里垃圾焚化廠 2 處環境教育設施場所推動環境教育計畫。

### 1. 樹林垃圾焚化廠環境教育計畫

環教設施場所共 7 套核定課程，旨在透過不同主題與活動形式，提升學校及社會大眾的環境保護意識，推動環境教育的普及化。截至 113 年 9 月 30 日，場域共計辦理了 44 場次的環境教育課程活動，參與人數達 1,650 人次。

**夏令營環境教育特別企劃活動：**在暑假期間，與鄰近的環境教育設施場所結盟，舉辦了「環境教育體驗營活動」，旨在提供豐富且多元的環境教育課程。此次夏令營特別企劃與鹿角溪人工溼地合作辦理了 2 梯次(7 月 9 日、7 月 16 日)，並與陶瓷博物館合作辦理了 2 梯次(8 月 13 日、8 月 21 日)。透過這些課程，參加者不僅學習到環境保護的重要性，也能夠透過實際的體驗活動深入了解環境保育的相關知識。

**學童環境教育訓練營活動：**針對鄰近的育德國小四年級學童，辦理寫作班訓練營及手繪報創意編輯課程。課程中將垃圾減量、節能減碳及減塑等環保議題融入寫作教材，藉此推廣校園環境教育。活動鼓勵學童閱讀書

報雜誌，提升表達與寫作能力，並培養獨立創作的思維，提供一個促進身心健康的藝術活動。

辦理環境教育人員的增能培訓 3 場次，透過專業課程，如領角鶲巢箱架設、生態保育等，提升教育人員的專業知識和教學能力。未來應進一步邀請不同領域的專家學者參與培訓，拓展教育人員對永續發展與氣候變遷的認識，同時加強跨部門合作，以深化環境教育的內涵與推廣力。

## 2. 八里垃圾焚化廠環境教育計畫

113 年度執行環境教育核定課程活動：辦理適合國小高年級學童「玻璃魔法城堡」21 班次、「環保特派員」7 班次適合國小中年級學童「節能減碳救地球」7 班次，高中以上成人課程「戀戀下罟坑-太平公民」2 班次、「戀戀下罟坑-罟事古物」2 班次，計 1,266 人次參與。

設施場所鄰近林口太平生態步道，沿線皆有設置植物解說牌，讓民眾可以在行經步道時，很容易地認識鄰近濱海植物，因此本廠設計 2 項戶外課程，有「懷古的太平濱海步道」舉辦 3 場次，計 101 人次參與；及「風光的八里左岸課程」舉辦 18 場次，計 527 人次參與。鄰近林口、八里，特別開放該區學校申請「到校教學」課程，113 年已有 3 班次及 69 位學員參與，服務鄰近學校學子體驗優質的環境教育課程活動。

受理「國內機關團體及學校單位」申請參訪活動，共有 31 梯次計有 1,078 人次到場學習，包括：大韓民國仁川市延壽區議會、紐西蘭商工辦事處 NZ Circular Economy Visit、菲律賓馬普阿大學、香港金城集團專業青年會、環境永續發展基金會等等國內外政府機關團體。

113 年度另舉辦四場次環境教育增能課程，讓環教人員與志工更能帶動實質的環境教育，課程本身透過互動遊戲、問答，以及學員分享討論為主，並輔以學習單（學員）及滿意度調查表（學員及帶隊人員），以做為後續課程教學檢討精進與行政流程精進之依據。來賓滿意度調查中，各項滿意度均達 98% 以上。

	
113.5.24 節能減碳救地球-昌隆國小	113.8.2 利用虛擬(VR)/擴增(AR)實境 豐富環境教育
	
113.7.16 環境教育夏季體驗營活動	113.3.29 領角鴞巢箱緣起與架設

圖 3-10-2 鼓勵已取得環境教育認證者辦理環境教育

### (三) 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選-環保局

第 9 屆國家環境教育獎環境部於 113 年 6 月 26 日舉行頒獎典禮，本市表現亮眼，獲獎組數冠全國，共有四組進入全國前六強，獲得優等殊榮。獲獎單位分別是民營事業組「聯合報股份有限公司」、學校組「板橋區莒光國小」、團體組「財團法人看見・齊柏林基金會—淡水分所」及機關組「鶯歌陶瓷博物館」獲得，共同為新北市的環境教育推動努力。

國家環境教育獎獲獎單位經初審、複審與決審層層考驗，從中脫穎而出，實屬不易，足為各界楷模，各獲獎單位長期在不同領域結合自身專業推動環境教育，並串聯周遭社區、學校與國際夥伴，將環保意識落實到生活中，獲得國家環境教育獎最高榮譽，同時也展現新北市環境教育的堅強實力。

國家環境教育獎徵選時程較長，單位準備意願較低，於徵選前一年度即可進行種子名單彙整與啟動輔導機制，循序漸進，陪伴單位完成地方初審與中央複審。

	
「財團法人看見・齊柏林基金會 —淡水分所」獲得團體組優等獎	「聯合報股份有限公司」 榮獲民營事業組優等獎
	
「板橋區莒光國小」榮獲學校組優等獎	「鶯歌陶瓷博物館」榮獲機關組優等獎

圖 3-10-3 辦理與獎勵推動環境教育成效優良者之遴選

## 肆、整體關鍵績效指標與成果

本府依據國家環境教育綱領之行動策略，訂定各局處推動環境教育之主要工作項目與實施方式，並訂定本方案整體關鍵策略目標，113 年行動方案關鍵績效指標成果如表 4.1 所示。

表 4.1 113 年新北市行動方案關鍵績效指標成果表

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
一、循環經濟	1	宣導本市能源政策措施，透過節能低碳轉型能力建構交流推廣，協助新北企業淨零與能源轉型，進而提升企業能源用戶使用效率	辦理淨零與能源轉型政策交流推廣等相關活動	4 場	1. 「新北市產業淨零技術媒合工作坊」參加人次：50。 2. 「產業淨零轉型新趨勢：淨零暨歐盟 CBAM 產業公正轉型座談會」參加人次：75。 3. 「113 年淨零轉型應用媒合會」參加人次：263。 4. 2024 新北市電動車產業鏈博覽會」：47 家參展企業互相交流，約 1,022 人次，7 場次講座累計 285 人次。	4 場	4 場	4 場	4 場	經發局
	2	辦理節水議題環境教育，官網成立節水專區，持續透過各種新媒體宣導民眾節水相關知識	辦理節約用水議題相關宣導活動	1 場	113 年 11 月 9 日於金山區中山溫泉公園參加 113 年度多元防災宣導日活動宣導節約用水，參與民眾約計 2,000 人次。	1 場	1 場	1 場	1 場	水利局
	3	以循環經濟、限塑政策及綠色設計等	應用種子講師宣導推動	1,072 場	1. 辦理 6 場次種子師培訓課程、培訓 737 位種子講師，總參與率為 71.41%。	700 場	700 場	750 場	800 場	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		議題辦理培訓課程，提升推動循環經濟及源頭減量理念。	場次與滾動式檢討環境公民講師培訓計畫		2. 共 633 位種子講師於里內辦理環境教育推廣活動，推廣率為 85.89%，共辦理 1,072 場次、推廣 36,310 人次。					
4	提升本市源頭減量及資源循環辦理相關宣導說明會或活動	辦理場次	30 場	1. 環境教育課程共辦理 15 場次，共 15 所學校、403 位學童及教師參與師生均給正向且給予高度肯定回饋。 2. 辦理源頭減量、循環採購及資源再使用相關宣導說明會，參與人數達 760 人，落實源頭減量宣導及提升循環採購理念。	30 場	30 場	30 場	30 場	環保局	
5	推動民間企業與機關學校實施綠色採購計畫	綠色採購金額與參與企業每年提升	48.9 億	輔導本市民間企業申報綠色採購，113 年度透過電話及現場輔導業者，並辦理績優企業頒獎典禮，表揚申報企業典範。	47 億	47 億	48 億	49 億	環保局	
6	辦理流動招募、結合各機關或學校設攤、環保福利社特	辦理活動場次與強化民眾綠色消費觀念	40 場	結合各機關、學校及綠色商店辦理特賣會及淨零綠生活推廣活動，邀請民眾加入環保集點會員並透過改變民眾生活習慣推廣淨零綠生活理念。	40 場	40 場	40 場	40 場	環保局	

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		賣會等綠色生活推廣活動								
二、綠能科技推廣	1	強化學校教師對低 碳能源、再生能源 之專業增能，推動 辦理能源相關議題 之成果發表、學藝 競賽、宣導或推廣 活動	辦理低碳能 源教育研習 場次	21 場	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理能源教師初階研習共計 3 場次。</li> <li>辦理能源教師進階研習 1 場次。</li> <li>辦理 Kidwind 風力能源研習 2 場次。</li> <li>辦理 15 場次培訓課程，共培訓 816 位青年節電大使</li> </ol>	17 場	17 場次	17 場次	17 場次	環保局 教育局
	2	強化學校志工對低 碳能源之專業增 能，推動辦理低碳 能源相關議題之宣 導或推廣活動	辦理能源志 工培訓場次	27 場	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理能源志工研習 2 場次。</li> <li>辦理環教中心導覽解說人員執勤暨培訓在職訓練及新進志工訓練合計 10 場次。</li> <li>辦理 15 場次培訓課程，共培訓 816 位青年節電大使</li> </ol>	16 場	16 場	16 場	16 場	環保局 教育局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
三、 新農業	3	強化學校、機關及一般民眾對低碳能源之認知，推動辦理低碳能源相關議題之成果發表、學藝競賽、宣導或推廣活動	推廣活動場次	12 場	1. 辦理北北基能源小鐵人增能研習 1 場次。 2. 辦理北北基能源小鐵人競賽 1 場次。 3. 辦理能源遊學體驗 10 場次。	1 場	1 場	1 場	1 場	教育局
	4	辦理優質節能技術等相關訓練課程，提供優質節能技術勞動力	辦理優質節能技術等相關訓練課程班（場）次	140 場	1. 能源大用戶查核與輔導：50 場次 2. 中小型能源用戶查核與輔導：90 場次	32 場	32 場	32 場	32 場	經發局
	1	協助農業轉型，輔導休閒農業區及休閒農場取得環境教育設施場所認證	環境教育設施場所認證累積之數量	2 處	本市已有阿里磅生態休閒農場及雙溪平林休閒農場取得環境教育設施場所認證，提供生態教學推廣生態旅遊，讓民眾更貼近認識大自然。	2 處	2 處	2 處	3 處	農業局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
農村社區辦理生態保育或食農教育活動	2	農村社區辦理生態保育或食農教育活動	活動場次	2 場	於本市農再及農村社區(紫東社區、龍安社區)辦理 2 場食農教育推廣活動，讓民眾了解食物從田間到餐桌的過程，並透過農場體驗活動理解農業生產的辛勞與重要性。	2 場	2 場	2 場	2 場	農業局
			參加人次	60 人次		60 人次	60 人次	60 人次	60 人次	
水土保持酷學校合作推廣、配合農村水保署主題性活動設攤、農村水保親子一日體驗營	3	水土保持酷學校合作推廣、配合農村水保署主題性活動設攤、農村水保親子一日體驗營	辦理水土保持宣導教育活動場次	10 場	透過「農村水保一日體驗營」，有效提升參與者對水土保持及生態保育的認識，並透過實地體驗加深對環境保護及農村再生價值的理解。	10 場	10 場	10 場	12 場	農業局
			服務人次	800 人次		500 人次	500 人次	500 人次	600 人次	
四、環境教育場域結合國民觀光旅遊	1	整合新北市環境教育設施場所環教課程辦理場次與參與人次	環境教育課程場次	600 場	持續透過環境教育多元行銷方式，結合相關會議與綠色旅遊，鼓勵市民到環教場所進行戶外學習。	200 場	200 場	200 場	250 場	環保局
			課程參與人次	20,190 人次		6,000 人次	6,000 人次	6,000 人次	7,500 人次	
	2	每年度規劃各種環境教育相關活動，鼓勵民眾踴躍參與	辦理宣導活動活動	55 場	每年度除了濕地導覽解說外，特別規劃濕地相關的各種活動，讓民眾報名參加，例如每月 1 次的小小濕樂園主題活動，讓民眾認識濕地，也利用自然素材製作可愛的 DIY 小	30 場	30 場	30 場	30 場	水利局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
3. 加強濕地與生活環境重要相互依存的關係		加，以宣傳生態、濕地與生活環境重要相互依存的關係	課程參與人 次	5,166 人次	物。而夏令營是暑假國小學童喜愛的營隊活動，跟著濕地珍水志工老師一起觀察、探索和體驗，兩天收穫滿滿。除此之外在都市長大的親子最熱衷濕地割稻趣活動，從認識稻米開始，到感受農夫辛苦收割，最後宣誓自己會懂得珍惜，不要浪費食物，並且盡量食用碳足跡較低的食，以保護環境，為我們生活的地球盡一份心力。	5,000 人次	5,000 人次	5,000 人次	7,500 人次	(高灘地工程管理處)
	3	辦理挖子尾自然保留區環境教育課程	環境教育 課程場次	4 場	辦理自然碳匯與校園樹木碳匯潛力評估講座 1 場、挖子尾自然保育區生態課程 2 場、自然保留區實地環境解說 1 場。	4 場	4 場	4 場	4 場	農業局
	4	結合濕地特色推廣環境教育	課程參與人 次	98 人		80 人	80 人	80 人	80 人	
		辦理場次	162 場	1. 藉由特展活動提升公眾環境保護意識有顯著效果，強化了公眾對海洋和河川保護的認識。	20 場	20 場	20 場	20 場	20 場	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
			提供服務人次	24,024 人次	<p>2. 經由生態導覽和操作體驗，讓參與者進一步激發了對濕地保護的興趣。</p> <p>3. 濕地夏令營活動在傳播環境保護理念方面具有很好的效果。</p> <p>4. 參與環境節日活動的市民不僅學習到了環境保護知識，還在活動中實踐了相關技能。</p> <p>5. 透過水資源環境教育多元的課程活動，參加的學員都能加深並體認濕地及水資源環境之重要性。</p>	400 人次	400 人次	400 人次	400 人次	
5		透過辦理惜食減量輔導與調查作業，減少餐館業、連鎖速食業、零售式量販業、超級市場、團膳業、食品製造業等業者之廚餘產生量，以達珍惜食	輔導調查家數	200 家次	透過辦理廢棄物減量輔導與調查作業推廣循環經濟，並導入「惜食」理念、擴大「減廢」及「減塑」等策略作為，減少餐館業、連鎖速食業、超級市場、零售式量販業、團膳業及食品製造業等業者之廚餘產生量，使企業落實社會責任，達永續經營理念，以落實源頭減量的目標。	200 家次	200 家次	200 家次	200 家次	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		物、減少浪費之目標								
	6	輔導餐廳業者加入環保餐廳，推廣源頭減量、使用在地食材及推行惜食點餐	環保餐廳家數	673 家	輔導本市餐廳業者加入環保餐廳，增加至 673 家業者，提供民眾更多綠色飲食選擇	600 家	620 家	640 家	660 家	環保局
	7	辦理生物多樣性、永續、里山倡議及食農教育等環境教育及志工培訓場次	辦理課程/培訓場次	9 場	113 年度辦理都市造林校園生態營造課程、新北瀕危珍稀原生植物復育講習、認識自然碳匯與校園樹木碳匯潛力評估課程等 3 場次的課程講習。	3 場	4 場	5 場	5 場	農業局
	8	鼓勵新北市各機關學校環境教育戶外學習，提供多元化學習機會	戶外學習時數	121,880 小時	依據環境部環境教育終身學習網，本市 113 年轄內環境教育戶外學習時數達 121,880 小時。(計算基準:課程時數*學習人數)	5,500 小時	6,000 小時	6,500 小時	7,000 小時	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
五、氣候變遷及防災與調適	9	規劃多元文化內涵之主題展覽	每年入館參觀人次	62 萬人次	辦理文化多樣性及生物多樣性內涵之主題展覽，提升社會大眾對於環境議題的覺知。	3 萬人次	3 萬人次	3 萬人次	3 萬人次	文化局
	10	提供團體導覽服務	導覽服務及培訓課程場次	7 場	增進導覽員環境教育及文化保存素養，辦理專題培訓，以使導覽更加深入，提升民眾對於環境保護文化保存之認識。	5 場	5 場	5 場	5 場	文化局
五、氣候變遷及防災與調適	1	辦理戶外環境教育活動風險評估課程訓練，以提升環境教育人員對環境風險的認識與應變能力	課程培訓場次	55 場	1. 113 年共推動 47 處防災社區，全數已通過認證，截至 113 年為止共計 29 區 328 處。 2. 舉辦教師戶外教育風險管理培訓，協助教師在課程設計融入風險評估、安全教育及反思實踐三面向進行課程設計。 3. 辦理山野教育的風險評估研習，了解裝備認識與選擇及簡易傷害處理與預防等，確保戶外活動的安全知能。 4. 辦理學生戶外無痕山林課程提供安全且具挑戰性的教育環境，以行動實現安全戶外探索。	16 場	16 場	16 場	16 場	教育局 消防局 環保局
	2	辦理土石流及大規模崩塌自主防災社區實作演練	辦理防災社區實作演練	9 場	113 年度已辦理 9 場防災社區實作演練	9 場	9 場	9 場	9 場	農業局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		區演練，提升民眾對於防災的知識								
3		強化學校、機關及一般民眾對氣候變遷認知，推動辦理氣候變遷、淨零轉型之宣導或推廣活動及課程	結合學校、社區、公民團體等辦理宣導或培訓課程	372 場	<p>1. 永續環境教育中心「環教肥皂箱」環境教育假日講座共計辦理 8 場次。</p> <p>2. 辦理《氣候變遷實作競賽》防災教育教具產出型研習 1 場次，共計選出 13 件獲獎作品及 26 位老師獲獎。</p> <p>3. 辦理新北市文山區淨零校園研討會暨工作坊 2 天 1 場次。</p> <p>4. 辦理 113 年度中小學「行動與改變—邁向淨零校園」論壇 1 場次。</p> <p>5. 辦理永續環境教育中心食農教育特展開幕暨園遊會 1 場次。</p> <p>6. 本市環境教育輔導團辦理分區輔導座談 10 場次。</p> <p>7. 113 年度計 15 處淨零推廣中心辦理 318 場次氣候變遷、淨零轉型之宣導或推廣活動及課程。</p> <p>8. 「碳健檢行動診所」直接前進各產業園區就近提供業者節能、補助資訊、碳議題、</p>	235 場	235 場	235 場	235 場	環保局 教育局 經發局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
					永續推動、人材培訓等專業諮詢，協助企業檢視減碳發展及轉型，20 場次。 9. 「觀光工廠巴士一日遊」10 場次 辦理淨零轉型之關鍵論壇 2 場次					
4	利用臉書粉絲團及官方網站等管道宣導氣候變遷常識或更新氣候資訊	貼文篇數	12 條		每個月均會蒐集當月份氣候變遷及溫室氣體等相關資訊新聞放至本中心官方網站「低碳生活網/公告及活動訊息/國內外低碳新聞」(整年度瀏覽新聞人次達到 1,859 人)。	10 條	10 條	10 條	10 條	環保局
5	利用 YOUTUBE 提供本市氣象情資影音	影音數	375 部		除每日固定提供之氣象情資影音(共計 366 部)之外，另於颱風期間提供 9 部颱風特報。全年氣象影音觀看次數較 112 年成長 82.6%。	365 部	365 部	365 部	365 部	消防局
6	辦理班腿樹蛙、綠水龍等外來種入侵防治宣導	辦理宣導活動場次	3 場		113 年度已執行 3 場外來物種班腿樹蛙宣導講座。	3 場	3 場	3 場	3 場	農業局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
六、結合多元資源	7	辦理本市登革熱孳清導師團教育訓練	每年參訓至少 280 人次	297 人次	將登革熱孳清知能透過課程傳達給受訓學員，強化學員對於登革熱防疫因應，能於平時或發生疫情時動員受訓者，強化地方孳清量能，降低環境病媒蚊孳生源發生。	280 人次	280 人次	280 人次	280 人次	衛生局
	8	以園遊會或其他活動促進當地民眾對核子事故緊急應變措施及核能安全的認知，強化對核能災害之防護意識	辦理活動場次	18 場次	113 年辦理災害防救教育講習、自主型核安防災社區宣導課程、2024 多元防災宣導日活動(園遊會)。	8 場	8 場	8 場	8 場	消防局
六、結合多元資源	1	邀請環保領域專家學者或 NGO 團體等共同透過廣播節目宣傳淨零綠生活觀念及知識	製播廣播單元節目數量	12 個	由環保局股長以上層級長官及邀請環保領域專家透過廣播節目宣導民眾包含綠色旅遊、環保旅宿、綠色採購、低碳永續產品等淨零綠生活相關觀念與知識。	12 個	12 個	12 個	12 個	環保局
	2	辦理新北市社區環境教育培力及環保	申請件數	5 案	113 年申請案件:單一型社區 3 案、聯合型社區 1 案、環保小學堂 1 案。	4 案	4 案	4 案	4 案	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		小學堂推廣計畫，帶領社區朝向永續經營								
3	公開徵求補助民間團體辦理環境教育活動或計畫，並檢核其執行成果	補助民間團體辦理環境教育案數量	15 案		共收到 21 件申請單位投案，同時邀請專家學者及委員召開審查會議，經初審選定 15 件。另鼓勵民間組織思考如何設計多元活動以吸引其他性別的參與者。辦理一場 CEDAW 宣導說明會	8 案	10 案	12 案	12 案	環保局
4	強化空氣品質知識，促進全民參空氣污染物防制及減量	製作空品相關宣傳圖卡	5 則		1. 新北市空維區柴語錄宣傳圖卡 4 則 2. 機車定檢柴語錄宣傳圖卡 1 則	5 則	5 則	5 則	5 則	環保局
		製作空品多媒體宣傳或說明影片	3 則		1. 113 年空污管制成果發表海報宣傳影片 2. 嘉麗科技空污防制設備(碳氫清洗設備)簡介。 3. 屢次遭陳情餐飲業，油煙防制設備操作改善教學影片。	3 則	3 則	3 則	3 則	環保局
		辦理「空品知識相關說明會」	1 場		113 年 5 月 16 日於永和區公所舉辦環境友善祭祀宣導，廣向民眾進行友善祭祀宣導，採取減量燒、乾淨燒與集中燒，減少傳統燒金	1 場	1 場	1 場	1 場	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
					紙產生之空污，並鼓勵民眾用以功代金取代焚燒金紙。					
5	持續辦理衛教及民眾宣導，提升相關人員防治知能，另透過本府衛生局全球資訊網、新媒體平臺等多元管道加強宣導登革熱防治觀念	發布件數	30 篇		於登革熱流行期前、後期，透過多元管道持續向市民朋友宣導相關登革熱防治識能。另因應 113 年本市本土登革熱 75 例確診個案，即時發布新聞稿及圖卡，強化民眾之風險溝通及衛生教育宣導效益，以提升民眾登革熱警覺性，主動及早就醫，並自主作好環境巡倒清刷，以降低登革熱疫情傳播風險。	3 篇	3 篇	3 篇	3 篇	衛生局
6	厚植行政里及社區第一線防蚊量能	社區防蚊師培訓人次(含回訓)	825 人次		持續辦理社區防蚊師培訓作業，對象為里長或其代理人，自 105 年至 113 年累積培訓社區防蚊師 4,663 人，進階種子教師 258 人。	500 人次	500 人次	500 人次	500 人次	環保局
7	結合民間資源，推廣海岸廢棄物清理相關活動，透過民	淨灘活動場次	1,028 場次		規劃每年春秋兩季的聯合淨灘活動及企業或民間單位自主辦理的淨灘活動外，也推廣海岸認養淨灘，結合民間資源，以公私協力共同維護海岸清淨。	500 場次	500 場次	500 場次	500 場次	環保局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		眾身體力行，加強維護海洋概念								
8	推動海洋相關教育課程，透過教育課程活動使民眾知海、識海，更能學習海洋環境、生物、生態等新知，構建民眾海洋永續意識	辦理海洋相關教育課程與活動	辦理海洋相關教育課程與活動	69 場	<ol style="list-style-type: none"> <li>培育海洋水域種子學校、策辦海洋休閒水域體驗活動，持續宣倡親海知海愛海理念，豐富海洋教育課程。</li> <li>辦理北北基桃海洋擂臺賽，以素養導向為海洋教育學習內涵，並提供學生多元學習方式及展演舞臺。</li> <li>辦理海洋教育課程「珊瑚小學堂」8 場次</li> </ol>	65 場	70 場	75 場	80 場	農業局 教育局 環保局
9	補助社區參與社區營造，鼓勵社區進行資源整合工作。強調由下而上、雇工購料的社區參與理念	1. 辦理社區營造工作坊 2. 社區互相觀摩實習	辦理社區營造工作坊	38 場次	辦理 38 場次課程，輔導 50 位培力學員完成參與時數、17 案社區完成實作工程	30 場	30 場	30 場	30 場	城鄉局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
七. 提升環境教育品質	1	補助地方政府辦理環境教育輔導小組(團)計畫，充實地方團務運作能量，並發展特色主題環境教育內容	子計畫件數	11 件	教育部「113 年補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫」補助本市提升本市環境輔導團組織能量及運作 2 件、發展本市特色環境教育 2 件及辦理多元主題環境教育相關研習活動 7 件，共計推動 11 件環境教育子計畫，相關計畫皆已執行完畢。	11 件	11 件	11 件	11 件	教育局
	2	依據環境講習執行辦法通知人次	通知人次	6,735 人次	1. 113 年度因應受裁處對象，新增假日班與線上預約課程，提升整體到課率至 53.3%。新案完成率、舊案完成率與異地講習完成率，皆達環境部規定。	1,500 人次	1,500 人次	1,500 人次	1,500 人次	環保局
	3	訂定校園環境教育執行成果評比計畫	每年辦理評比次數	1 次	1. 第一階段書面審查共計 301 校於 113 年 4 月底前完成填報執行成果。 2. 第二階段實地複評已於 113 年 10 月底前辦理完成評選，共計國高中組 2 校特優、3 校優選、5 校甲等及國小組 4 校特優、7 校優選及 8 校甲等等 29 校獲獎。 3. 113 年 11 月 28 日辦理頒獎典禮。	1 次	1 次	1 次	1 次	教育局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
	4	辦理新北市環境教育基金委員會及審議會	辦理場次	4 場	113 年度辦理 2 場次環境教育審議會與 2 場次基金管理會議，滾動式檢討本市環境教育推動策略。	3 場	3 場	3 場	3 場	環保局
	5	結合生活中化學物質普及和危害性，推動對化學物質的了解	辦理化學物質宣導說明會	8 場	針對轄區化工業者進行食安風險化學物質輔訪，加強推動四要管理-「分區貯存、流向紀錄、用途告知及明確標示」及校園辦理食安宣導說明會，並結合生活中化學物質普及和危害性，推動對化學物質的了解。	8 場	8 場	8 場	8 場	環保局
	6	推薦企業參與國家文化資產獎(每 3 年辦理 1 次)	推薦家數	0	本案國家文化資產獎為每 3 年辦理 1 次，前次辦理為 112 年度，113 年度無推薦。	-	-	2 家	-	文化局
	7	推薦企業參與國家企業環保獎	推薦家數	3 家	113 年輔導本市 4 家業者(鴻海精密工業股份有限公司、耀動國際旅行社有限公司、圓展科技股份有限公司、德淵企業股份有限公司)參加國家企業環保獎	2 家	2 家	2 家	2 家	環保局
	8	甄選「新北企業精典獎 (永續類相關)	甄選家數	13 家	納入 ESG 、 SDGs 之企業永續經營理念及整體減碳成效等個別性評審指標，新增「永續發展」獎項類組。	5 家	-	5 家	-	經發局

關鍵策略目標	項次	關鍵績效指標	評量基準	113 年執行情形	執行摘要	113 年目標值	114 年目標值	115 年目標值	116 年目標值	主協辦機關
		組別)」(每 2 年徵選一次)								
9	辦理新北市環境教育獎或參加國家環境教育獎	辦理場次或推薦至國家參與複審場次	1 次	辦理第 9 屆國家環境教育獎輔導作業，本市共 4 組獲得優等獎。		1 次	1 次	1 次	1 次	環保局

## 伍、檢討與未來精進作為

本府依據 113 年核定修正「新北市環境教育行動方案（113-116 年）」，參考各機關局處執行成果及績效，提出策進事項，以持續提升本市參與環境教育，促使機關、學校、社會、社區與企業共同推動環境教育。

### 一、健全完善法規

環境教育以「地球唯一、環境正義、世代福祉、永續發展」為理念，提升全民環境素養。本府依據 113~116 年環境教育行動方案執行環境教育各項計畫，並適時因應國家施政與本府重點推動主軸(安居樂業)，修正相關管理制度。

定期召開會議，以建全新北市環境教育行政組織與治理效能，未來亦持續蒐集相關成效、執行情形及建議並呼應國家與國際政策趨勢，整合政府及社會資源，共同帶動淨零綠生活。

### 二、組織人力

各級學校與各機關（構）均已明定專責單位人員推動環境教育並舉辦研習課程。持續提升環境教育人員環境知能，辦理環境教育訓練課程，培訓環境教育負責單位人員，提升其推動及執行年度環境教育計畫專業能力，亦積極培育具環境教育傳播能力的人才，鼓勵人員持續關注新興技術發展與應用（如：生成式人工智能 AI），作為輔助環境教育推動之工具。

面對人口高齡化趨勢，為有效回應高齡社會議題，應推動各局處之環境教育相關志工(如：動物保護、藝術文化、環境保育、社區發展等)人力相互交流與學習，建立相互聯繫與運用整合平台，配合所轄環境教育場域舉辦志工研習培訓，以「共融」及「永續」社會藍圖前進。

### 三、基金運用

本府依據新北市環境教育基金收支保管及運用辦法，每年定期辦理 2 次會議，編列次年度計畫與檢視環境教育基金計畫運用成果與效益，並配合施政主軸與全齡化環境教育願景目標編列相關計畫，與企業、社區、民間團體

等建立友善夥伴關係，共同推動環境教育。

#### 四、品質與認證

輔導環境教育認證部份，潛力場域培力囿於資源及人力不足等，本府持續扮演輔導角色，協助場域聚焦單位特色、教案課程精進、鏈結夥伴，偕同各領域專家學者實地輔導，精進環境教育服務品質，取得環境教育設施場所認證。近年透過本府「新北環境季」品牌，促進綠色旅遊，同時，鏈結民間企業福委會、學校戶外教學規劃等形式，鼓勵單位進行綠色旅遊，並優先運用環境友善建設及環境教育設施場所進行學習。

#### 五、教育與資訊

本府以提升全民環境教育為主軸，整合各局處資源及串聯在地特色，推展多面向環境教育(如：永續校園、臺美生態學校、低碳生活、水環境、傳統藝文、災害防救與高齡友善城市等)，鼓勵民眾從自身生活作為，進而帶動社會型態與促使產業轉型，進一步達到永續發展之目標。

將持續透過公私部門共同推動，加深推動面之廣度與深度，各局處單位應建立良好夥伴關係，加強民眾對於環境政策之認識與認同，從食、衣、住、行、育、樂、購等行為與消費模式之改變，落實本府「零碳翻轉 新北先行」，2050 達到淨零之目標。

#### 六、多元推動

青年為新世代環境教育推動主流，本府辦理新北永續學院(國中、高中(職)、大專院校)營隊，循序漸進培養青年環境素養與環境敏感度，各單位局處建議可運用自身資源規劃相關青年培力課程與計畫，鼓勵 Z 世代青年投入綠領產業，讓照顧地球成為理想工作。

國際交流部分，持續透過推動各項國際論壇，分享本府於環境教育上之成果與經驗外，逐步將本府環境教育相關成果拓展到國際，同時汲取他國經驗，進而結合施政目標與實務需求，作為日後環境教育推動策略精進之參考。

#### 七、組織合作

經由跨局處的合作以及各地發展跨領域的環境教育聯盟以強化該區域環

境教育場域能量，並透過北臺區域推動發展委員會平台、113 年成立之輕推淨零影響力平台，促進跨區域與跨縣市的環境教育交流，推動社會淨零轉型，加速生產和消費模式的變革。

## 八、 環境講習

新北市政府環境講習案件數居全國之冠，經統計裁罰對象多數為違反噪音管制法之自然人，受裁罰對象逐步年輕化，本府後續持續因應授課對象特性，調整講習通知、課程內容與授課方式(如:規劃線上預約、線上視訊課程)，並精進環境講習課程與教材內容，提升民眾環境素養與法令常識，以降低民眾再度受罰之機率。

## 九、 考核評鑑

環境教育透過政府之策略及推廣，結合學校、社會及企業建立合作關係共同環境教育行動，培養民眾環境保護意識與責任，以期落實環境教育。本府歷年環境教育計畫執行成果提報皆為 100%。

學校端部分推動環境教育成果獎勵與輔導機制，協助融合環境政策於課程教學中，引領學生關注環境問題，培養其實踐能力。

## 十、 輔導獎勵

建議於各獎項或競爭型計畫之評比項目納入環境管理與落實職場教育，以推動企業、民間團體、社區等重視環境相關議題，如:新北企業精典獎、新北市環境教育獎等，結合在地資源推動環境教育，以落實單位的社會責任。

## 附件一、114 年度新北市環境教育審議會 委員意見回覆對照表

### 一、會議結論

- (一)「113 年新北市環境教育執行成果報告」照案通過，請各業務單位參酌委員意見作為未來推動環境教育工作及執行策略的依據。
- (二)下次會議(115 年新北市環境教育審議會)的環境教育推動成果專題報告由觀光旅遊局進行報告。後續各局處報告順序如下：116 年為環境保護局；117 年為農業局；118 年為經濟發展局。

### 二、委員意見回覆表

委員意見	各單位意見回覆
一、 余委員範英	
(一)新北市北海岸觀光人潮眾多，當地社區、民眾與商業行為改變相當多。例如外木山那一區塊，觀光民眾使用一次性品仍是相當多。	針對新北市部分，將請各環保局區隊協助加強海岸巡檢，若有發現髒亂情形，將於向海致敬跨局處 Line 群組通報，請權管單位協助清除。
(二)新北市鶯歌老街、陶瓷文化、美術館與人文生態環境融合。新北市近年如何建文化自信，如何鞏固在地文化。這次的報告給予很多的驚喜與佩服，尤其是願景的規劃。	感謝委員肯定。
(三)新北市環保局與各局處連結相當緊密，且深耕到民眾參與及民眾教育，包括人的培養、美學與善的循環，行動綱領互相結合具有相當成效。	感謝委員肯定，新北市環境教育推動以全齡化為主軸，深入各成長階段，因地制宜，創造差異化、分眾化的環境教育學習體驗。
(四)新北市展現野心，在資源競爭的情況下，未來落實經營仍是挑戰。如何與	本市所屬公立博物館都因地方特色而發展，也致力於深化在地關係的連結與串連資源，例如

委員意見	各單位意見回覆
<p>當地企業、民眾再結合，期望取得中央全力支持，為臺灣打造歷史文化縱深深厚、接軌國際、地方傳承的人文園區。</p>	<p>陶博館推動「鶯歌燒品牌計畫」建立起鶯歌陶瓷製品發表平臺，並積極參與國內外會展方式，進行國際陶藝交流。另外，十三行博物館積極串聯八里區與淡水區各商圈協會，結合近百間淡水河畔特色景點與商家，共同推動「十三門票吃喝加碼」活動，更進一步與八里福朋喜來登酒店合作，推出微型博物館展示、在地特色餐飲開發及旅遊觀光地圖串聯等創新方案，打造跨地域、跨產業的文化觀光新模式。本市將持續以在地的特色與資源為發想，藉由不斷的對話與合作，達到加強在地連結，共榮共好的目標。</p>
<p>二、官委員大偉</p>	
<p>(一)整體而言，對於 113 年環境教育行動方案成果表示肯定。其中，針對本委員提出加強環境教育中原住民族生態知識的參與，貴府透過部落小旅行、原住民族部落大學課程，推廣原民文化與生態知識，本委員也予以肯定。</p>	<p>「走讀部落小旅行」自 113 年開辦以來，帶領民眾前往忠治(Tampya 桶壁)及烏來部落，深度探索原住民族山林智慧、工藝文化，活化原住民族傳統智慧，促進工藝產業多元發展。並於當年度與烏來當地部落及政治大學簽訂「原住民族教育學習空間合作備忘錄」，共同進行原住民族知識體系學習空間建構學習用。</p>
<p>(二)文化局專案報告，顯示出貴府將文化、人地關係視為環境較域重要的一環，值得嘉許。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>
<p>(三)針對文資部分，本委員建議評估烏來哈盆舊部落登錄為文化資產，使過去被遷居的族人，能夠過參與文資保存維護計畫，重新和土地產生連結，並</p>	<p>配合本府原住民族行政局辦理本市原住民族文化資產審議及結果公告，提供行政程序相關協助。</p>

委員意見	各單位意見回覆
彰顯舊部落所反映的人地關係、生態、知識以及泰雅文化中的世界觀，以豐富新北市環境教育的多元內涵。	哈盆自然保留區目前係行政院農委會依據「文化資產保存法」之規定公告設立，另烏來哈盆舊部落登錄為文化資產，將函請本市烏來區公所就委員建議研議評估。
三、 張委員子超	
(一)淨零轉型的成效指標是什麼?環境教育的策略是什麼?執行的做法是否符合規劃(計畫)?是在成效指標有進步?	<p>本府淨零轉型的成效指標將依部門別分為三大類：</p> <p>一、住商部門：建築物一級能效以上百分比與建築物智慧用電管理百分比。</p> <p>二、能源工業部門：化石燃料、再生能源百分比與設備電氣化百分比。</p> <p>三、交通部門：運具電動化百分比與大眾運輸市占率。</p>
(二)2030 新北文化願景為文化平權、多元文化及文化創生，是永續發展的核心理念，也是 DEI(Diversity, Equality&Inclusion)的價值理念，是否訂定評價指標(平權、多元、創生)，並據以評估執行成效。	<p>為將本市打造成一座文化韌性城市，我們包容並且接受文化的多種樣態，並以各藝文場館及文化資產為據點，推出新北5條美學廊帶，串聯地方節慶活動，發揮地方特色，讓新北市民不論男女老幼人人都能參與，讓藝文深入市民生活當中。</p> <p>為關照各年齡族群藝文需求，以文化平權、文化多元與文化創生作為文化政策的核心理念，以創新思維滾動式調整，再加上民間及跨局處的合作，不僅可以打造新北市民的美好生活，並讓新北市的藝文發展更加邁向國際。</p>
四、 劉委員月梅	

委員意見	各單位意見回覆
<p>(一)113 年環境教育行動方案成果報告，在內容統整上，可見到市府在環教工作上各局處分工，也對各不同族群、年齡層，不同區域都給予各式的教育及活動，可見工作人員積極及用心，值得給予鼓勵。</p>	<p>感謝委員肯定，本府各局處推動環境教育相互串連與協調合作，透過多元活動與計畫執行提升環境教育學習品質與市民環境素養。</p>
<p>(二)行動方案的針對處為「持續修正執行方式」，才能逐年朝著遠大目標前進，故期望未來能夠更好，有下列建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="182 893 770 1275">每個活動或每個聚點都有該有年度目標、年度主軸、年度參加人員，故該對活動有所檢核，若是以參加人數為目標，則以人數檢核，若以年度主軸來推動，則該以主軸來檢核。</li> </ol>	<p>感謝委員指教，本府辦理環境教育相關活動與計畫皆明列具體活動目的與參與對象，並於相關活動與計畫執行後，進行整體效益評估與參與人員回饋，適時滾動式調整，以利後續活動精進。</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="182 1298 794 1612">對於高齡者參加活動的方式，在113 年發現高齡者對網站操作不熟悉，在現今詐騙多的年代，或許「里長」、「實體」的報名方式，也是必須。</li> </ol>	<p>本府辦理活動將透過里辦公處、社區發展協會及人民團體等媒介，轉知活動報名或課程相關訊息，以利資訊正確傳送。</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="182 1635 770 1837">對於弱勢團體的環境教育，在行動方案聚焦較少，不知能否有更多著墨。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="794 1635 1535 2005">新北惜食分享網透過跨局處資源整合，以源頭管理概念在食物生產鏈的各環節中施行策略，並透過惜食運輸車輛將媒合到的格外品提供予社區老人及兒少共餐單位、弱勢團體進行食材再利用，減少食物浪費，並穩定共餐頻率及人數。</li> </ol>

委員意見	各單位意見回覆
	<p>2. 將透過教育訓練及參訪活動，針對弱勢民眾宣導環境教育，增進全民環境倫理與責任。</p> <p>3. 預計於114年樂活大學秋季班增加環境教育宣導內容，期提升身心障礙者環境教育相關知能。</p> <p>4. 於弱勢家庭兒少社區支持服務方案中，各服務單位引導兒少對在地社區了解、認同並提供服務(如:淨攤、綠石槽小解說員、辦理封街遊戲節...等)。</p> <p>5. 114年配合銀髮大學春季班及秋季班共同課程時間分別於5月及12月開辦環境教育課程，提高長者對於環境議題的敏感度。</p> <p>6. 考量新北市年長者及外籍移工人口眾多，為強化登革熱防治成效，未來研議與本府社會局共同合作獨居長者、新住民及外籍勞工等弱勢族群，推動相關環境教育與衛教宣導，除運用中央提供之多國語言衛教素材（中、英、印、越、泰）及通譯資源外，亦透過分眾宣導提升資訊可近性與參與度。另衛生所協同民政、環保落實「每週一日市民清潔日」，並優先針對地方弱勢社福據點(共餐)辦理動員行動。此外，藉由登革熱孳清導師團教育訓練，培育種子教師深入社區、校園與移工聚點，推動圖像化、互動式衛教，擴大防疫知能傳遞，提升全民參與與社區自主防疫能量。</p>

委員意見	各單位意見回覆
4. 教育單位對於不同年齡層會有不同目標，或許，面對新北市多元環境、多元族群，可以給予教育目標，如：三年級-參觀焚化爐、博物館、六年級走一條古道等。	本市長期推動具環教意涵之戶外教育課程，並發展合適教學設計，以符應各年段學生特質與學習需求，相關課程執行歷程可至新北市戶外與海洋教育中心網站（網址： <a href="https://sdec.ntpc.edu.tw/p/403-1000-34-1.php?Lang=zh-tw">https://sdec.ntpc.edu.tw/p/403-1000-34-1.php?Lang=zh-tw</a> ）查詢。
5. 在廣播媒體上，有新北市的一日活動，有素人推薦頗吸引人。	感謝委員肯定！未來本府持續利用多元管道推廣觀光活動、景點及遊程。
五、董委員娟鳴	
(一)校園防災教育可結合社區防災，以防災生活圈之方式，優先整合，以學校為鄰里中心的社區防災與校園防災教育。並於社區防災工作推動中，強化高齡者防災教育，以因應高災害潛勢地區高齡弱勢者之防災因應策略。	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="795 871 1535 1304">新北市防災社區推動，近年已結合鄰近學校(高中、國中、國小)納入防救災演練。並在防災社區推動中「環境初勘災害環境診斷、防救災對策研擬、防救災組織建立、防救災技能訓練等」，邀集高齡弱勢者參與防災社區相關課程，並研擬防災因應策略。</li> <li data-bbox="795 1327 1535 1641">每年配合消防局、區公所辦理防災社區並邀請學校人員共同參與相關防災課程與教育訓練，串連學校、鄰里、志工團體及防災企業等，促進社區防災工作推動，建立社區防災意識。</li> <li data-bbox="795 1664 1535 1956">業於113年至中和區外南里推動防災社區，由里長帶領當地里民、社區巡守隊、環保志工隊、鄰長及鄰近學校學生參與防災社區工作坊，其中參與對象約有7成高齡者，進而增進防災知能及急救技能。</li> </ol>

委員意見	各單位意見回覆
<p>(二)於環境教育內容中，增加民眾因應氣候變遷因應法及相關政策與氣候變遷之因應關係，並以碳權、淨零為重點，進行環教對淨零觀念推廣與作法。</p>	<p>新北市為因應氣候變遷，透過「輕推淨零影響力平台」結合產官學資源，透過「人才培育」、「解方推廣」與「行動發展」三大核心策略，整合多方資源，推動公私協力，促進企業、政府與社會的共同參與，含括碳權、淨零排放等教育面向，向民眾推廣氣候變遷應對及淨零觀念。另外淨零推廣中心亦提供多元的課程內容，包括「提升淨素養」、「淨零趨勢」、「智慧用電」、「原生植物與碳匯」、「惜食/廚餘再利用」、「生活污水減量及水資源回收」等六大主題課程，深化民眾淨零知識，強化社會低碳轉型支持體系。</p>
<p>(三)在推動糧食安全教育部分，建議增加居民對新北在地農產類型之瞭解，以更多支持在地農業之發展，努力落實糧食在地化之策略。</p>	<p>為推廣本市在地農業，農業局於各類農產品產季期間，辦理特色農產品展售會、小旅行與食農教育體驗活動，並打造如「新北健康三寶」、「萬里蟹」、「貢寮鮑」等品牌，強化在地農漁產品之價值與市場競爭力，提升市民對新北農產類型的認識與支持，進而促進在地農業發展，落實糧食在地化策略。</p>
<p>(四)新北整合文化資產與防災監測，與在地環境友善之作法令人敬佩，建議可以將相關作法如何讓一般民眾瞭解之部分，內化為一系列環教課程與活動中，更可增加民眾對在地文化設施之歷史、環境融合作法的瞭解。</p>	<p>現行文化資產防災監控及相關演(訓)練活動，對象多為文資場所之管理單位，未來可研擬加入一般民眾易懂且有參與感之環教課程與活動，讓民眾認識進而守護在地文化資產。</p>
<p>六、 李委員元陞</p>	

委員意見	各單位意見回覆
(一)臺美生態學校的推動對學生助益甚大，利用外聘社團導師機制如可行，可利用基金補助申請。	<p>感謝委員指教，本府環境教育基金運用計畫，於114年與115年已編列臺美生態學校推廣計畫，歷年皆輔導與鼓勵本市高中職以下學校申請計畫，114年共計16案申請。另針對綠旗潛力學校加強輔導資源與挹注相關經費，協助學校取得綠旗認證。</p> <p>本案臺美生態學校為建安國小、米倉國小、新市國小等校，未來將鼓勵相關單位善用民間專業師資，並申請相關基金補助，以強化臺美生態學校推展及深化學生意象素養。</p>
(二)第 10 屆國家環境教育獎宜積極鼓勵六組各單位參與。	<p>感謝委員提醒，本府歷年於國家環境教育獎皆獲得佳績，114年度已於3月19日辦理第10屆新北市環境教育獎說明會，並公布相關計畫與掌握本市6組潛力單位，5月報名完成後將召開現地審查會議，後續將積極輔導特優單位參與環境部複審，為本市爭光。</p>
(三)113 年執行成果豐碩值得肯定。	<p>感謝委員肯定。</p>
(四)建議可逐步推動 ISO20121、永續活動或相關永續活動認證。如全民美術館可如南港展覽館取得 ISO20121 證書，成為永續展館典範。	<p>受全球氣候變遷與環境衝擊的影響，永續、循環、環保議題成為眾所關心之事，針對博物館、圖書館及藝文館舍，除妥善維護保養及汰換老舊耗能設備，導入多元能源管理系統機制，並透過綠色展示及教育活動推廣永續概念，並提供多元共融服務，推動館舍永續發展。</p> <p>未來亦會運用設計優化及設計思考，提升服務之效能，透過循環設計策略，激發市民共感和行動，共同參與城市的有機運作，開啟對未來</p>

委員意見	各單位意見回覆
	生活更多的想像與期待，實踐新北市以人為本的核心價值，共築韌性宜居的城市特質。
(五)可推動市府所屬單位的碳盤查。	本府已於新北淨零網站揭露本市676個單位(365處機關、311處學校)能源使用情形，包含油、電、水等使用量。